

Հաստատում եմ

Սևբարի միջնակարգ դպրոց

Տնօրեն Ն. Թանակյան



Տավուշի մարզի

Սևբարի միջնակարգ դպրոցի

2023 – 2024 ուստարվա

Աշխատանքային պլան

Հումանիտար մ/մ նախագահ

Յ. Մանուչարյան

ՀՀ Տավուշի մարզի Սևքարի միջնակարգ
դպրոցի հումանիտար առարկաների մեթոդական
միավորման 2023-2024 ուստարվա տարեկան
աշխատանքային պլան
ՄՄ ղեկավար՝ Յուլյա Մանուչարյան

	Գործողություն	Ժամանակ	Կատարող	Ա Ն Ի Վ
1	<p>Նիստ թիվ 1</p> <p>Օրակարգում</p> <p>Ա. Ուսումնական հաստատության 2023-24 ուստարվա առարկայական մեթոդական միավորում կազմավորող առարկաների և դասավանդող ուսուցիչների կազմի մասին</p> <p>Բ. Նիստն արձանագրող քարտուղարի ընտրություն</p> <p>Գ. Ուսուցիչներին նախատեսված ժամերի նախնական բաշխում</p> <p>Դ. Դպրոցական բաղադրիչի տնօրինման մասին առաջարկությունների մշակում</p> <p>Ե. 2023-2024 ուստարվա համադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների տարեկան ծրագրի նախագծի մասին</p> <p>Զ. Հանրակրթական առարկայական նոր /փորձարկվող/ չափորոշիչներին համապատասխան ուսումնական ծրագրերի, ուսումնական պլանների նախագծերի, ձեռնարկների, մեթոդական ձեռնարկների քննարկում և դրանց քննարկումների վերաբերյալ ուսուցիչներին երաշխավորություններ տալու մասին</p>	Օգոստոս 30	ՄՄ ղեկավար	

<p>Է. Նոր տպագրված գրքերի, պարբերականների, առանձին հոդվածների ուսումնասիրում և քննարկում</p> <p>Ը. Կատարել աշխատանքի բաժանում, կազմել միջոցառումների և զեկուցումների ժամանակացույց</p> <p>Թ. Առարկայական թեմատիկ ծրագրերի և ՄՄ նոր ուստարվա աշխատանքային պլանի քննարկում</p> <p>Ժ. Բանավոր հարցման, գործնական, թեմատիկ և կիսամյակային աշխատանքների քանակի մասին</p> <p>Ի. Նոր չափորոշով փորձարկվող դասարաններում/9-րդ, և 12-րդ/ իրականացվող աշխատանքների մասին</p> <p>Խ. Վերաքննությունների մասին</p>		
<p>1. Կազմակերպել վերաքննություններ</p>	<p>Օգոստոսի 29-31 ընկած ժամանա-կահատվածում</p>	<p>ՄՄ անդամներ Հանձնաժողովի անդամներ</p>
<p>2. 2023-2024 ուստարվա համադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների տարեկան ծրագրում ընգրկվելիք միջոցառումների մշակում</p>	<p>Օգոստոսի վերջին շաբաթվա ընթացքում</p>	<p>ՄՄ ուսուցիչներ</p>
<p>2 Նիստ թիվ 2 Օրակարգում</p> <p>Ա. Առարկայական չափորոշիչներին համապատասխան գրավոր և բանավոր գնահատման միասնական սկզբունքի մշակում</p> <p>Բ. Սովորողների հետ անհատական աշխատանք կազմակերպելու մասին /օլիմպիադայի հավակնորդներ և ցածր առաջադիմողներ/</p> <p>Գ. Նոր դասագրքի վերաբերյալ փորձագիտական կարծիք տալու մասին</p>	<p>Մեպտեմբեր 4</p>	<p>ՄՄ ղեկավար Անդամներ</p>

<p>Դ. Անկախության օրվան նվիրված միջոցառման մասին</p> <p>Ե. Ձեկուցում «ՏՀՏ-ի և ուսումնական կայքէջերի մասին»</p> <p>Զ. ԿԱՊԿՈՒ աշակերտների ԱՌԻՊ-ների քննարկում</p> <p>Է. Թեմատիկ գրավոր աշխատանքների փաթեթի քննարկում</p> <p>Ը. Ձևավորող գնահատում իրականացնելու մասին</p> <p>Թ. Թեմատիկ պլանի կատարման ստուգում</p> <p>Ժ. Օրվա դասի պլաններին, ուսումնական նախագծերին ներկայացվող պահանջների հաստատում</p> <p>Ի. Ռիսումնական նախագծերի նրաշխավորում</p>		
<p>1. Կազմել ԿԱՊԿՈՒ աշակերտների ԱՌԻՊ-ները</p>	<p>Մեպտեմբերի 3-րդ շաբաթվա ընթացքում</p>	<p>ՄՄ ուսուցիչներ Դատելկ Բազմամասնագիտակա ն թիմի անդամներ</p>
<p>2. Կազմակերպել Անկախության օրվան նվիրված միջոցառում</p>	<p>Մեպտեմբերի 21</p>	<p>ՄՄ ուսուցիչ</p>
<p>3. Հայտնաբերել օլիմպիադայի հավակնորդ և ցածր առաջադիմություն ունեցող աշակերտներին</p>	<p>Մեպտեմբերի 3-րդ և 4-րդ շաբաթների ընթացքում</p>	<p>ՄՄ ուսուցիչներ Դատելկ</p>
<p>4. Ստուգել թեմատիկ պլանի կատարողականը էլմատյանում</p>	<p>Մեպտեմբերի 4-րդ շաբաթվա ընթացքում</p>	<p>ՄՄ ղեկավար</p>
<p>3 Նիստ թիվ 3</p> <p>Օրակարգում Ա. Նախորդ ամսվա աշխատանքների ամփոփում</p> <p>Բ. Երկարօրյա ուսուցման ծրագրերի երաշխավորում</p> <p>Գ. Սկսնակ ուսուցիչների մասնագիտական կարողությունների և</p>	<p>Հոկտեմբեր 2</p>	<p>ՄՄ ղեկավար Անդամներ</p>

<p>դասավանդման որակի բարձացման մասին</p> <p>Գ. Առարկայի դասավանդման արդյունավետությանն ուղղված միջոցառումների մասին</p> <p>Զ. Զեկուցում «Օրվա պլանը նոր չափորոշի լույսի ներքո»</p> <p>Է. Ա. Բսահակյանի ծննդյան օրվան նվիրված սահիկաշարի պատրաստում և ցուցադրում</p> <p>Ը. Պատմություն առարկայի դրվածքի ուսումնասիրում</p> <p>Թ. Թեմատիկ պլանի կատարման ստուգում</p>		
<p>1. Սկսնակ ուսուցիչների մասնագիտական կարողությունների և դասավանդման որակի բարձրացման նպատակով սեմինարի կազմակերպում</p>	<p>Հոկտեմբերի 6</p>	<p>ՄՄ ղեկավար</p>
<p>2. Կազմակերպել փոխադարձ դասալսումներ փորձի փոխանակման և առարկայի դասավանդման արդյունավետության բարձրացման նպատակով</p> <p>3. Կազմակերպել պատմություն առարկայի դրվածքի ուսումնասիրում</p>	<p>Հոկտեմբերի 3-րդ շաբաթվա ընթացքում</p> <p>Հոկտեմբերի 3-րդ շաբաթվա ընթացքում</p>	<p>ՄՄ անդամներ</p> <p>ՄՄ ղեկավար ՄՄ ուսուցիչներ</p>
<p>4 Ա. Բսահակյանի ծննդյան օրվան նվիրված սահիկաշարի պատրաստում և ցուցադրում</p>	<p>Հոկտեմբերի 30</p>	<p>ՄՄ ուսուցիչ</p>
<p>5. Թեմատիկ պլանի կատարման և սովորողների ընթացիկ գիտելիքների ստուգման նպատակով դասալսումների կազմակերպում</p>	<p>Հոկտեմբեր ամսվա ընթացքում</p>	<p>ՄՄ ղեկավար</p>
<p>4 Նիստ թիվ 4 Օրակարգում</p> <p>Ա. Նախորդ ամսվա աշխատանքների ամփոփում</p>	<p>Նոյեմբեր 2</p>	<p>ՄՄ ղեկավար Անդամներ</p>

<p>Բ.5-7-րդ դասարաններում <<Լավագույն ձեռագիր>> մրցույթի կազմակերպում Գ.Դպրոցականների առարկայական օլիմպիադաների դպրոցական փուլը կազմակերպելու մասին Դ.Միջոցառում <<...>> Ե.Ձեկուցում <<Նոր մեթոդներ, որոնք ես կիրառում եմ դասապրոցեսը արդյունավետ կազմակերպելու նպատակով >> Է.Թեմատիկ պլանի կատարման ստուգում</p>		
<p>1.5-7-րդ դասարաններում կազմակերպել /Լավագույն ձեռագիր/ մրցույթ</p>	<p>3-րդ շաբաթվա ընթացքում</p>	<p>ՄՄ ուսուցիչներ</p>
<p>2. Արժեքանույթ ան մրցույ թ կազմակերպել 5-6 դասարաններում</p>	<p>4-րդ շաբաթվա ընթացքում</p>	<p>ՄՄ ուսուցիչ</p>
<p>5.Կազմել առարկայական օլիմպիադաների դպրոցական փուլի թեստերը և ժամանակացույցը</p>	<p>20-30 ընկած ժամանակահատվածում</p>	<p>ՄՄ ղեկավար ՄՄ ուսուցիչներ</p>
<p>5 Նիստ թիվ 5 Օրակարգում Ա.Նախորդ ամսվա աշխատանքների ամփոփում Բ. 12-րդ դասարանի ավարտական քննություններ կազմակերպելու մասին Գ.Ուսուցիչների հաշվետվությունների մասին</p>	<p>Դեկտեմբեր 1</p>	<p>ՄՄ ղեկավար Անդամներ</p>

<p>Դ. Առաջին կիսամյակում իրականացրած աշխատանքների ամփոփում Ե. Ձեկուցում՝ «Նոր չափորոշով աշխատելու ընթացքում ունեցած դժվարությունների և ձեռքբերումների մասին Զ. ԹՊ վերանայում Է. Սովորողների՝ 1-ին կիսամյակում ստացած գիտելիքների ստուգում Ը. Չափորոշիչի պահանջների կատարողականի ստուգում</p>		
<p>1. Չափորոշիչի պահանջների ստուգման նպատակով կազմակերպել դասալսումներ</p>	<p>1-ին շաբաթվա ընթացքում</p>	<p>ՄՄ ղեկավար</p>
<p>2. 12-րդ դասարանի աշակերտների համար կազմակերպել առարկայական խորհրդատվություններ</p>	<p>2-րդ և 3-րդ շաբաթների ընթացքում</p>	<p>ՄՄ ուսուցիչներ</p>
<p>3. Պատրաստել հաշվետվություններ</p>	<p>4-րդ շաբաթվա ընթացքում</p>	<p>ՄՄ ուսուցիչներ</p>
<p>6 Նիստ թիվ 6 Օրակարգում Ա. ՄՄ ուսուցիչների 1-ին կիսամյակի հաշվետվություն Բ. Սովորողների հետ տարվող դաստիարակչական աշխատանքների կատարման մասին Գ. Թեմատիկ պլաններում փոփոխությունների քննարկում Դ. Բանակի օրվան նվիրված միջոցառման կազմակերպչական հարցերի մասին Ե. Ձեկուցում՝ «Մեր հուշարձաններին սպառնացող վտանգները» Զ. ԹՊ հաստատում</p>	<p>Հունվար 11</p>	<p>ՄՄ ղեկավար Անդամներ</p>
<p>1. Մայրենի, Հայոց լեզու և գրականություն առարկաների դրվածքը ուսումնասիրելու նպատակով կազմակերպել դասալսումներ</p>	<p>2-րդ և 3րդ շաբաթների ընթացքում</p>	<p>ՄՄ ղեկավար</p>

	2.Սովորողների գիտելիքները ստուգելու նպատակով գրավոր աշխատանքներ տալ Հայոց պատմություն առարկայից 6-11-րդ դասարաններում	3-րդ և 4-րդ շաբաթվա ընթացքում	ՄՄ անդամներ
	3.Կազմակերպել բանակի օրվան նվիրված միջոցառում	Հունվարի 28	ՄՄ ուսուցիչներ
	4.Հայրենասիրական դաստիարակությունը զարգացնելու նպատակով կազմակերպել այցելություն մոտակա գորամաս	Հունվարի 29	ՄՄ ուսուցիչ և զինղեկ
7	Նիստ թիվ 7 Օրակարգում Ա.Նախորդ ամսվա աշխատանքների ամփոփում Բ.ԵՊՀ-ի կողմից իրականացվող օլիպիադայի մասին Գ.Ընթերցանության մրցույթի դպրոցական փուլի կազմակերպման մասին Դ.Որակավորման տարակարգ չունեցող սկսնակ ուսուցիչներին ատեստավորման նախապատրաստելու մասին Ե.Հետազոտական աշխատանք<<...>> Զ.Մայրենիի դրվածքի ուսումնասիրում Է.Նաամայ անի գրանցումների համապատասխանությունը ԹՊ-ին	Փետրվար 1	ՄՄ ղեկավար Անդամներ
	1.Կազմակերպել միջոցառում՝ սկսնակ ուսուցիչներին ատեստավորման նախապատրաստելու համար	Առաջին շաբաթվա ընթացքում	ՄՄ ղեկավար
	2.ԹՊ-ի կատարման ստուգման ինչպես նաև սովորողների մասնակցությունը դասին ուսումնասիրելու նպատակով կազմակերպել դասալսումներ	2-րդ, 3-րդ և 4-րդ շաբաթների ընթացքում	ՄՄ ղեկավար
	3.Կազմակերպել մայրենիի դրվածքի ուսումնասիրում	21-26-ն ընկած ժամանակահատվածում	ՄՄ ուսուցիչներ
	4.Կազմակերպել ընթերցանության մրցույթի դպրոցական փուլը	4-րդ շաբաթվա ընթացքում	ՄՄ ղեկավար ՄՄ ուսուցիչներ

5. Մտուցել դասամատյանի գրանցումների համապատասխանությունը ԹՊ-ին	4-րդ շաբաթվա վերջին օրը	ՄՄ ղեկավար
<p>8</p> <p>Նիստ թիվ 8 Օրակարգում Ա.Նախորդ ամսվա աշխատանքների ամփոփում Բ.ՄԽ-ի կողմից ընդունված 2022-23 ուստարվա ծրագրով նախատեսված հումանիտար առարկաների պետական կրթական չափորոշի պահանջներին համապատասխան ուսումնական ծրագրերի իրագործման մասին Գ.9-րդ և 12-րդ դասարաններում քննական առարկաների դրվածքի մասին Դ.5-8-րդ դասարաններում ազատ թեմաներով շաբադրությունների մրցույթի կազմակերպում Ե.Զեկուցում «Սիջառարկայական կապերի ապահովումը Հասարակագիտության դասերին»»</p>	Մարտ 1	ՄՄ ղեկավար Անդամներ
1. Կազմակերպել շաբադրությունների մրցույթ	1-ին շաբաթվա ընթացքում	ՄՄ ուսուցիչներ
2. ԹՊ-ի կատարման ստուգման և ուսումնական ծրագրերով նախատեսված դիդակտիկ պարագաների, քարտեզների, ատլասների կիրառումը ուսումնասիրելու նպատակով փոխադարձ դասալսումների կազմակերպում	1-ին և 2-րդ շաբաթների ընթացքում	ՄՄ ուսուցիչներ
3. 9-րդ և 12-րդ դասարաններում հայտորոշիչ թեստ տալ «<2. Լեզու և գրակ.>>, «<2. Պատմ.>> առարկաներից	3-րդ և 4-րդ շաբաթների ընթացքում	ՄՄ ղեկավար ՄՄ ուսուցիչներ
<p>9</p> <p>Նիստ թիվ 9 Օրակարգում Ա.Նախորդ ամսվա աշխատանքների ամփոփում Բ.Միջին դպրոցի 2022-23 ուստարվա 9-րդ դասարանում Գրականություն, Հ. պատմություն առարկաների բանավոր քննությունների հարցատոմսեր կազմելու մասին</p>	Ապրիլ 3	ՄՄ ղեկավար Անդամներ

<p>Գ.Ուսուցչի աշխատանքային գործունեության և մանկավարժական որակի վերաբերյալ կարծիք տալու մասին</p> <p>Դ.Ձեկուցում «Բանավոր խոսքի զարգացման խնդիրները >></p> <p>Ե.Ցեղասպանության տարելիցին նվիրված հիշատակի օր կազմակերպելու մասին</p> <p>Զ.Դասամատյանի գրանցումների համապատասխանությունը ԹՊ-ին</p>		
<p>1.Բանավոր քննությունների հարցատոմսերի կազմում</p>	<p>1-ին շաբաթվա ընթացքում</p>	<p>ՄՄ ուսուցիչներ</p>
<p>2.Ուսուցչի աշխատանքային գործունեության և մանկավարժական որակի ուսումնասիրության նպատակով միջոցառումների իրականացում/դասալսումներ, թեմատիկ և ուսուցանող տետրերի ստուգումներ,անհատական փաթեթների ուսումնասիրություններ և այլն/</p>	<p>2-րդ և 3-րդ շաբաթների ընթացքում</p>	<p>ՄՄ ուսուցիչներ</p>
<p>4.Ցեղասպանության տարելիցին նվիրված հիշատակի օրվա կազմակերպում</p>	<p>Ապրիլի 24</p>	<p>ՄՄ ուսուցիչներ</p>
<p>5.Ստուգել դասամատյանի գրանցումների համապատասխանությունը ԹՊ-ին</p>	<p>4-րդ շաբաթվա նախավերջին օրը</p>	<p>ՄՄ ղեկավար</p>
<p>6.Կազմակերպել մանկավարժական ընթերցումներ</p>	<p>4-րդ շաբաթվա վերջին օրը</p>	<p>ՄՄ ղեկավար</p>
<p>10 Նիստ թիվ 10 Օրակարգում</p> <p>Ա.Նախորդ ամսվա աշխատանքների ամփոփում</p> <p>Բ. Ուսումնական հաստատությունում 2022-23 ուստարվա ընթացքում 5-12-րդ դասարաններում 120-200 ժամ բացակայած սովորողների համար ուսումնական առարկաներից փոխադրական քննական առաջադրանքներ կազմելու մասին</p> <p>Գ.Թեմատիկ գրավոր աշխատանքների արդյունքների վերլուծություն</p> <p>Դ.ԹՊ կատարման ստուգում</p>	<p>Մայիս 3</p>	<p>ՄՄ ղեկավար Անդամներ</p>

	Ե. Դասամատյանի գրանցումների համապատասխանությունը ԹՊ-ին		
	Զ. Ուսուցիչների հաշվետվություն		
	Է. 2-րդ կիսամյակում իրականացրած աշխատանքների ամփոփում		
	Ը. Էքսկուրսիաների կազմակերպման մասին		
	1. 120-200 ժամ բացակայած սովորողների համար քննական առաջադրանքների կազմում	1-ին շաբաթվա ընթացքում	ՄՄ ուսուցիչներ
	2. ԹՊ-ով նախատեսված թեմատիկ գրավոր աշատանքների, գործնական աշխատանքների, համակարգչային դասերի քանակի ապահովման ստուգում	2-ին շաբաթվա ընթացքում	ՄՄ ղեկավար
	3. ԹԳԱ վերլուծություն համեմատության եղանակով	3-րդ շաբաթվա ընթացքում	ՄՄ ղեկավար
	4. Ստուգել դասամատյանի գրանցումների համապատասխանությունը ԹՊ-ին	3-րդ շաբաթվա ընթացքում	ՄՄ ղեկավար
	5. Ճանաչողական և արժեքային համակարգի զարգացման նպատակով միջին և ավագ դպրոցի աշակերտների հետ կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի պատմամշակութային համալիրներ	4-րդ շաբաթվա ընթացքում	ՄՄ ուսուցիչներ Դասղեկներ Ծնողներ
11	Նիստ թիվ 11 Օրակարգում Ա. Քննությունների արդյունքների ամփոփում Բ. 2024-25 ուստարվա հայեցակարգի մշակում Գ. ՄՄ ղեկավարի հաշվետվություն	Հունիս 26	ՄՄ ղեկավար Անդամներ