

Հաստատում եմ՝
Տնօրենի *[Signature]* Գրաստանյան/
36 38 2023թ.



Ստորգրված է
Տնօրենի տեղակալ ՄԿԱ գծով՝
Ն. Պողոսյան/ *[Signature]*

ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՊԼԱՆ

ԴԱՍԱՐԱՆ՝ VII <<Բ>>
ԴԱՍՂԵԿ՝ Մ.Էլբեկյան
ՈՒՍՏԱՐԻ՝ 2023-2024

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ԺԱՄԿԵՏ

ԿԱՏԱՐՈՂ

Կազմակերպչական աշխատանք

/իրականացնել դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, դպրոցի տնօրինությանը ներկայացնել սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն/:

1. Աշխատանքային պլանի կազմում:

Սեպտեմբեր

Մ.Էլբեկյան

2.Դասասենյակի կահավորում՝
ա/ կազմակերպչական անկյուն

Սեպտեմբեր

Մ.Էլբեկյան

բ/նստարանների դասավորության ապահովում՝ ըստ
անհրաժեշտության /ապահովել ախտահանիչ նյութերով/:

Սեպտեմբեր

Մ.Էլբեկյան

4. Դասարանական ակտիվի նախորդ տարվա կատարած
աշխատանքների վերլուծություն:

Սեպտեմբեր

Մ.Էլբեկյան

5 Դասագրքերի վիճակի ստուգում:

Ուստարվա
ընթացքում

Մ.Էլբեկյան

6. Դասարանային մշակույթի նորմերի հիշեցում, կանոնների հավելում:

Սեպտեմբեր

Մ.Էլբեկյան

7. Սանիտարահիգիենիկ կանոնների պահպանման
վերահսկողություն:

Ուստարվա
ընթացքում

Մ.Էլբեկյան

Ուստարվա
ընթացքում

Մ.Էլբեկյան

8. Ծանոթացում դպրոցի տարհանման պլանին:

Սեպտեմբեր-
մայիս

Մ.Էլբեկյան

9. Հաճախման ամենօրյա հաշվառում:

Հունիս

Մ.Էլբեկյան
աշակերտներ

10. Դասագրքերի հանձնում գրադարանին:

<p align="center">Աշխատանք աշակերտների հետ</p>	<p align="center">ԺԱՄԿԵՏ</p>	<p align="center">ԿԱՏԱՐՈՂ</p>
<p>/Դաստիարակչական աշխատանք է կատարել դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մանկավարժական մյուս աշխատողների հետ/:</p>		
<p>1. Սոցիալապես անապահով ընտանիքների երեխաներ</p>		
<p>Ա. Վերանայել աշակերտների ցուցակը, լրացնել հավելյալ տեղեկություններ, ընտանիքների սոցիալական կարգավիճակի մասին տեղեկությունները թարմացնել:</p>	<p align="center">Սեպտեմբեր</p>	<p align="center">Մ.Էլբեկյան</p>
<p>Բ. Տնօրինությանը ներկայացնել դասագրքերի զեղչերի համար դիմում գրած աշակերտների ցանկը:</p>	<p align="center">Սեպտեմբեր</p>	<p align="center">Մ.Էլբեկյան</p>
<p>Գ. Ընդգրկել ներդասարանային, արտադասարանային և արտադպրոցական միջոցառումներում:</p>	<p align="center">Սեպտեմբեր</p>	<p align="center">Մ.Էլբեկյան</p>
<p>Դ. Հնարավորության դեպքում կազմակերպել օգնություն անապահով աշակերտների համար ծնողական խորհրդի կողմից:</p>		<p align="center">Մ.Էլբեկյան</p>
<p>2. Ուսման մեջ հետ մնացող աշակերտներ</p>		
<p>/Անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպել ուսումնական օգնություն/:</p>	<p align="center">Ուստարվա ընթացքում</p>	
<p>Ա. Լրացուցիչ աշխատանք դասերից հետո: Բ. Աջակցություն համադասարանցիների կողմից:</p>		
<p>3. Անցանկալի վարք ցուցաբերող աշակերտներ</p>		
<p>Ա. Անհատական զրույցներ: Բ. Հանդիպում ծնողների հետ:</p>	<p align="center">Ուստարվա ընթացքում</p>	<p align="center">Մ.Էլբեկյան հոգեբա սոցմանկավարժ</p>
<p>4. Առողջական և հոգեբանական խնդիրներ ունեցող աշակերտներ</p>	<p align="center">Հոկտեմբեր</p>	<p align="center">Մ.Էլբեկյան բուժբույր հոգեբան</p>
<p>Ա. Վերանայել առողջական խնդիրներ ունեցող աշակերտների տվյալները , մշտապես կապ պահպանել դպրոցի բուժքրոջ և ֆիզկուլտուրայի ուսուցչի հետ:</p>	<p align="center">Ուստարվա ընթացքում</p>	
<p>Բ. Սոցիալ-հոգեբանական խնդիրներ ունեցող աշակերտների հետ պարբերաբար վարել անհատական զրույցներ:</p>		
<p>Գ. Կազմակերպել հանդիպումներ դպրոցի հոգեբանի հետ:</p>	<p align="center">Ուստարվա ընթացքում</p>	
<p>5.Արտադպրոցական խմբակներ հաճախող աշակերտներ</p>		
<p>Դասարանի շնորհալի աշակերտների բացահայտում և ներգրավում արտադասարանական միջոցառումներում:</p>	<p align="center">Ուստարվա ընթացքում</p>	<p align="center">Մ.Էլբեկյան</p>
<p>6. Աշակերտական խորհրդի անդամներ</p>		
<p>Դասարանական խորհրդի ընտրություններ: Մասնակցություն դպրոցի աշխորհրդի ընտրություններին:</p>	<p align="center">Ըստ սահմանված ժամանակացույցի</p>	<p align="center">Մ.Էլբեկյան աշակերտներ</p>

--	--	--

<p align="center">Աշխատանք ծնողների հետ</p> <p>/Նպաստել հանրակրթական դպրոցի և ընտանիքի՝ մանկավարժական միասնական պահանջների ապահովմանը/:</p> <p>1. Ծնողական ժողովներ:</p> <p>2. Սեմինար-քննարկումներ:</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Մ.Էլբեկյան</p> <p>Մ.Էլբեկյան ծնող</p>
---	---	--

<p align="center">Աշխատանք մանկավարժական աշխատողների հետ</p> <p>/Համագործակցության միջոցով նպաստել աշակերտների ուսումնադաստիարակչական խնդիրների լուծմանը, հոգեբանական բարդությունների հաղթահարմանը/:</p> <p>1. Դասավանդող ուսուցիչներին իրազեկել դասարանի բարոյահոգեբանական վիճակի մասին</p> <p>2. Տեղեկացնել առողջական, հոգեբանական, վարքային խնդիրներ ունեցող աշակերտների մասին</p> <p>3. Պարբերաբար զրուցել աշակերտների ուսումնադաստիարակչական խնդիրների մասին</p> <p>4. Իրազեկել սովորողների առողջական վիճակի մասին</p> <p>5. Կատարել դասալսումներ տարբեր առարկաներից</p> <p>6. Վերահսկել սանիտարահիգիենիկ վիճակը դասարանում:</p> <p>7. Ուսուցիչների և ծնողների հետ կազմակերպել հանդիպումներ /ըստ անհրաժեշտության/:</p> <p>8. Ուսուցիչներին հրավիրել ծնողական ժողովների:</p> <p>9. Համագործակցել դպրոցի հոգեբանի, սոցմանկավարժի հետ:</p>	<p>Սեպտեմբեր</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Մ.Էլբեկյան</p> <p>Մ.Էլբեկյան</p> <p>դասավանդող ուսուցիչներ</p> <p>Մ.Էլբեկյան բուժքույր</p> <p>Մ.Էլբեկյան</p> <p>Մ.Էլբեկյան</p> <p>Մ.Էլբեկյան ուսուցիչներ</p> <p>Մ.Էլբեկյան ուսուցիչներ</p> <p>Բազմամասնագիտական խումբ</p>
---	---	--

<p>Աշխատանքային և ֆիզիկական դաստիարակություն (Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:</p> <p>Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում, գեղագիտական ճաշակի ձևավորում: Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորումն):</p> <p>Դասասենյակի հերթապահություն Կազմել աշակերտների հերթապահության ցուցակ, հետևողական լինել դրանց կատարմանը:</p> <p>1. Դպրոցամերձ տարածքի մաքրում Ակտիվորեն մասնակցել դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքներին: Վերահսկել մաքուր տարածքների մշտական պահպանումը, կատարել դասարանի աղբի տեսակավորում, և թափոնների կառավարում:</p> <p>2. Մասնակցություն համաքաղաքային շաբաթօրյակներին Ակտիվորեն մասնակցել համաքաղաքային շաբաթօրյակներին, ներգրավել դասարանի բոլոր աշակերտներին, սերմանել աշխատանքային և էկոլոգիական դաստիարակություն:</p> <p>3. Կանաչապատման աշխատանքներ Մասնակցել դպրոցի բակի կանաչապատման աշխատանքներին, խնամել դպրոցամերձ այգու բույսերը:</p> <p>4. Ծառատունկ Աշնանը մասնակցել ծառատունկին:</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Մ.Էլբեկյան</p> <p>Մ.Էլբեկյան, ավագ</p> <p>Մ.Էլբեկյան դասխորհուրդ</p> <p>Մ.Էլբեկյան, աշակերտներ</p> <p>Մ.Էլբեկյան, աշակերտներ</p> <p>Մ.Էլբեկյան, աշակերտներ</p>
--	---	---

<p align="center">Ռազմահայրենասիրական և հոգևոր դաստիարակություն</p> <p>(Աշակերտների մոտ սերմանել սեր՝ հայրենիքի, ակնածանք՝ հայ ազատամարտիկների նկատմամբ: Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ: Սերմանել սեր և պաշտանմունք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանն):</p> <p>Այցելություն Վանաձորի Մուրբ Աստվածամայր եկեղեցի</p> <p>Զբոյց- քննարկում՝ «Երազանք թե նպատակ»:</p> <p>Դաս- միջոցառում « Երկրի օրը»:</p>	<p>Սեպտեմբեր</p> <p>Նոյեմբեր</p> <p>Ապրիլ</p>	<p>Մ.Էլբեկյան ծնողներ Մ.Էլբեկյան ծնողներ</p> <p>Մ.Էլբեկյան</p> <p>Մ.Էլբեկյան</p>
<p align="center">Բարոյական և գեղագիտական դաստիարակություն</p> <p>(Մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորումն):</p> <p>1. Զբոյց- քննարկումներ դասղեկական ժամերի ընթացքում:</p> <p>2. Մոմիկ-կյանքն ու ստեղծագործությունը:</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Հոկտեմբեր</p>	<p>Մ.Էլբեկյան</p> <p>Մ.Էլբեկյան</p>

<p style="text-align: center;">Գիտաճանաչողական դաստիարակություն</p> <p>(Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում : Պատմամշակութային արժեքների գնահատում, արժևորում: Նշանավոր մարդկանց օրինակով արժեհամակարգի ձևավորումն):</p> <p>/Էքսկուրսիաներ, արշավներ, հանդիպումներ նշանավոր մարդկանց հետ/:</p> <p>Այցելություն Վանաձորի կերպարվեստի թանգարան:</p> <p>Այցելություն Լոռու մարզային օդերևութաբանական կայան:</p> <p>Տարեվերջյան էքսկուրսիա:</p>	<p>Հոկտեմբեր</p> <p>Դեկտեմբեր</p> <p>Հունիս</p>	<p>Մ. Էլբեկյան</p> <p>Մ.Էլբեկյան ճտղներ</p>
--	---	---

<p style="text-align: center;">Իրավական - քաղաքացիական դաստիարակություն</p> <p>(Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում: Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում:)</p> <p>Աշակերտական ինքնավարություն</p> <p>Դասարանական խորհրդի ձևավորում</p> <p>Աշակերտական խորհրդի ընտրությունների մասնակցություն</p> <p>Դասարանական անկյան ստեղծում</p>	<p>Սեպտեմբեր</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Մ.Էլբեկյան, աշակերտներ</p> <p>Մ.Էլբեկյան , աշակերտներ</p> <p>Աշակերտներ, ծնողներ</p> <p>Դասարանական խորհուրդ</p>
--	--	---

Ստորագրություն՝

Ամիս, ամսաթիվ՝

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿ ՊԼԱՆ

VII դասարան

I կիսամյակ

1. Գիտելիքի և դպրության օր
2. Բուլլինգ, ինչպես կանխարգելել
3. Ինչպիսին պետք է լինեն առաջնորդները
4. «Ես անկախ եմ » - 32 ամյակին նվիրված, Պետական խորհրդանիշներ
5. Մարդկային արժանիքներ
6. Իրավունքներ և պարտականություններ
7. Օրվա ռեժիմ, քունը և դրա կարևորությունը
8. Հանդուրժողականություն
9. Մպորտաձևեր, թիմային աշխատանք՝ որպես հաղթանակի գրավական
10. Աշխարհի մեծանունները հայերի և Հայաստանի մասին
11. Դավիթ Սարապյան
12. Առողջ սնունդ, առողջ ապրեկակերպ
13. Ի՞նչ անել երկրաշարժի ժամանակ
14. Բարեգործության դերը մարդու կյանքում
15. Ամանորը տարբեր ազգերի մոտ

VII դասարան

II կիսամյակ

1. Հայկական ծեսեր և ծիսակատարություններ
2. Կրոնը և բարոյականությունը
3. Եկեղեցին և ազգը
4. Մասնագիտություններ
5. Ի՞նչպես կարող եմ օգտակար լինել իմ երկրին, իմ դպրոցին և ծնողներին
6. Գրքի տոն
7. Հայկական բանակի անցած ուղին: Մեր հերոսները
8. Բարերարի օր
9. Մայրության տոնի խորհուրդը
10. Երազանք, թե՞ նպատակ
11. Ապահով համացանց
12. Վնասակար սովորություններ
13. Գիտելիք և փորձ
14. Հարության տոնի խորհուրդը
15. «Մեծ Եղեռնի ցավի հիշողությունները
16. Պատասխանատու քաղաքացի
17. Ինչու՞ է պետք ներառումը
18. Գնահատիր ինքդ քեզ
19. Ամփսփիչ ժամ – ինչպե՞ս աշխատեցի այս տարի