

Արմավիրի մարզի «Մերձավանի միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ



Հաստատում եմ

Տնօրեն

Զ.Ստեփանյան

Թեմատիկ պլանավորում

2023-2024 ուստարի

Տարեկան

Առարկան Դասարանի ուղեկցություն

Դասարան 1X դասարան

Ժամաքանակ 34

Ուսուցիչ Նվերյան Նվերյան

Պահպանված է ուսպլանով նախատեսված ժամաքանակը

Փոխտնօրեն Նվերյան Ս.Հարությունյան

Համապատասխանում է պետական չափորոշիչին և ծրագրին

Մ/մ նախագահ Վ.Սարգսյան

Թեմատիկ պլանավորում

IX դասարան

Հասարակագիտություն 34 ժամ (շաբաթական 1 ժամ)

Յեղիակներ Ա. Գյուլբուրդյան

Կ. Հարությունյան

Տ. Թովմասյան

ԶԶ	Դասի բաժինը, թեման և նյութը	Սովորողներին ներկայացվող չափորոշչային պահանջները ըստ Ա, Բ մակարդակների	Տնային հանձն.
Գլուխ 1. Ժողովրդավարական հասարակություն (6 ժամ)			

1.	<p>Դաս 1-2</p> <p>Սահմանադրություն և ժողովրդավարություն</p>	<p>Նպատակ</p> <p>Ներկայացնել</p> <ul style="list-style-type: none"> • ժողովրդավարություն և սահմանադրություն հասկացությունները, • ՀՀ Սահմանադրության մեջ մարդու իրավունքներին առնչվող հոդվածները: <p>Ներկայացնել</p> <ul style="list-style-type: none"> • ժողովրդավարության հիմնարար արժեքները, սկզբունքները և ժողովրդավարական գործելակերպը: 	<p>Բ-մակարդակ</p> <p>Ներկայացնի՝</p> <ul style="list-style-type: none"> • ժողովրդավարությունը և սահմանադրականությունը որպես մարդու իրավունքների և ազատությունների երաշխավոր: <p>Վերլուծի՝</p> <ul style="list-style-type: none"> • ժողովրդավարության առավելությունները և դժվարությունները: 	Էջ 3-8
----	---	--	--	--------

		<p>Ներկայացնել</p> <ul style="list-style-type: none"> • թե ինչ է օրենքի և իրավունքի գերակայությունը <p>Բացատրել</p> <ul style="list-style-type: none"> • օրենքի կիրարկում հասկացությունը 	<p>Կարողանա՝</p> <ul style="list-style-type: none"> • նկարագրել և համեմատել դասարանային կանոնների ընդունումը որպես ժողովրդավարական գործընթաց: 	
2.	<p>Դաս 1-2</p> <p>Օրենքի և իրավունքի գերակայությունը</p>	<p>Ներկայացնել</p> <ul style="list-style-type: none"> • օրենքների և այլ իրավական ակտերի դերը <p>փոքրամասնության իրավունքների, գենդերային իրավահավասարության և մարդու այլ</p>	<p>Մեկնաբանի՝</p> <ul style="list-style-type: none"> • օրինականության դերը ժողովրդավարության և իրավական պետության կայացման խնդրում • Որևէ օրենքի օրինակով 	Էջ 8-10

3.	<p style="text-align: center;">Դաս 3</p> <p>Փաթրամասնության իրավունքներ և սեռային իրավահավասարություն</p>	<p>հիմնարար իրավունքների պահպանման գործում</p>	<p>դատողություններ անի օրենքների ընդունման և դրանց փաստացի կիրառման վերաբերյալ,</p> <p>Վերլուծի՝</p> <ul style="list-style-type: none"> • օրենքի կիրառման արդյունավետությունը 	Էջ 12-15
----	---	--	--	----------

4.	<p>Դաս 4 Ընտրություններ</p>	<p>Բացատրել</p> <ul style="list-style-type: none"> • ազատ և արդար ընտրությունների կարևորությունը աշակերտի և հասարակության համար: <p>Ներկայացնել</p> <ul style="list-style-type: none"> • քաղաքական կուսակցությունները որպես ժողովրդավարական հասարակության մեջ հանրության տարբեր խմբերի շահերը ներկայացնող միջոց: 	<p>Ներկայացնի՝</p> <ul style="list-style-type: none"> • ազատ ընտրությունը որպես քվեարկության միջոցով որոշումներ կայացնելու ձև: <p>Վերլուծի՝</p> <ul style="list-style-type: none"> • ընտրություններին գիտակցված մասնակցության ազդեցությունը ժողովրդավարական հասարակության կայացման գործում: <p>Կարողանա՝</p> <ul style="list-style-type: none"> • ուսումնասիրել և գնահատել ընտրություններին մասնակից կուսակցություններից մեկի նախընտրական քարոզչությունը՝ տեսաժապավեններ, պաստառներ, գրքույկներ և այլն: 	Էջ 16-22
----	-------------------------------------	--	--	----------

5.	<p>Դաս 5</p> <p>Հանրային բարիք և անձի ինքնագիտակցություն</p>	<p>Բացատրել</p> <ul style="list-style-type: none"> ● հանրային բարիքի ստեղծման մեջ անհատի ինքնագիտակցության և պատասխանատվության կարևորությունը ● Կամավորական աշխատանքի (համայնքում, դպրոցում և այլն) Բերել օրինակներ 	<p>Չիմնավորի՝</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ժողովրդավարական իշխանությունը որպես հանրային բարիքի ստեղծման երաշխավոր <p>Դատողություններ անի՝</p>	Էջ27-29
----	--	---	--	---------

			<ul style="list-style-type: none"> ● ժողովրդավարական հասարակության մեջ կամավորականության անհրաժեշտության վերաբերյալ 	
--	--	--	--	--

6.	<p style="text-align: center;">Դաս 6</p> <p>ՄԱԿ-ի և Միջազգային կառույցների դերը ժողովրդավարության կայացման գործում</p>	<p>Ներկայացնել</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Միավորված ազգերի կազմակերպության, Կարմիր խաչի միջազգային կոմիտեի և Եվրոպական կառույցների (Եվրոպական միություն, Եվրոպայի խորհուրդ, Եվրոպայում անվտանգության և համագործակցության կազմակերպություն և այլն) դերը մարդու իրավունքների պաշտպանության գործում: ● Մամուլի, զանգվածային լրատվության այլ միջոցների ուսումնասիրության հիման վրա ցույց տալ Կարմիր խաչի միջազգային կոմիտեի կամ այլ միջազգային մարդասիրական կառույցի գործունեությունը, այդ կառույցի դերը բացահայտող 	<p>Վերլուծի՝</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Մարդու իրավունքների համընդհանուր հռչակագրի, Մարդու իրավունքների և հիմնարար ազատությունների պաշտպանության մասին Եվրոպական կոնվենցիայի կամ միջազգային որևէ այլ փաստաթղթի բովանդակությունը մարդու իրավունքների պաշտպանության առումով: <p>Փաստարկված դատողություններ անի</p> <ul style="list-style-type: none"> ● միջազգային մարդասիրական կառույցների գործունեության վերաբերյալ: 	Էջ 31-33
Գլուխ 2. Հանրային քաղաքականություն (5 ժամ)				

7.	<p>Դաս 7</p> <p>Հանրային քաղաքականություն</p>	<p>Ներկայացնել</p> <ul style="list-style-type: none"> ● հանրային քաղաքականությունը հասկացությունը: <p>Բացատրել</p> <ul style="list-style-type: none"> ● հանրային քաղաքականության մասնակիցներին, այդ քաղաքականության գործընթացում քաղաքացիների մասնակցության կարևորությունը: 	<p>Բացահայտի՝</p> <ul style="list-style-type: none"> ● հանրային քաղաքականության հիմնախնդիրներ, ուսումնասիրի որևէ հիմնախնդիր, առաջարկի այդ հիմնախնդրի լուծման այլընտրանքային տարբերակներ: 	Էջ 39-45
8.	<p>Դաս 8</p> <p>Հանրային քաղաքականության գործընթացը և հիմնախնդիրները</p>	<p>Վերհանել</p> <ul style="list-style-type: none"> ● իշխանության դերը հանրային քաղաքականության ձևավորման մեջ: 	<ul style="list-style-type: none"> ● Մշակի և ներկայացնի հանրային քաղաքականության իրականացման գործողությունների պլան: 	Էջ 46-52
9.	Գործնական աշխատանք (1ժամ)			
Գլուխ 3.Քաղաքացիություն				
10.	Դաս 10-11	Ներկայացնել	Մեկնաբանի՝	Էջ 58-60

	<<Քաղաքացիություն>> հասկացությունը: Քաղաքացու իրավական վիճակը Հայաստանի Հանրապետությունում	քաղաքացիություն հասկացությունը: Բացատրել քաղաքացու, քաղաքացիություն չունեցող անձանց իրավական կարգավիճակը Հայաստանի Հանրապետությունում:	մասնակցությունն ու առաջնորդությունը որպես քաղաքացիական դիրքորոշման բնութագրիչներ:	
11.	Դաս 12 Ակտիվ քաղաքացի		Առաջարկի `	Էջ 66-69
12.	Դաս 13 Մասնակցություն և առաջնորդություն	Ներկայացնել ակտիվ քաղաքացու հատկանիշներ:	քաղաքացու պատասխանատու մասնակցության բնութագրիչներ և վերլուծի դրանք:	Էջ 70-76
13.	Թեմատիկ գրավոր աշխատանք (1 ժամ)			
14	Ամփոփում (1 ժամ)			Էջ58- 7 6
Գլուխ 4.Քաղաքացիական հասարակություն – (3 ժամ)				

15	<p>Դաս 14-15</p> <p>Քաղաքացիական հասարակություն: Հասարակական կազմակերպություններ</p>	<p>Բացատրել</p> <ul style="list-style-type: none"> • քաղաքացիական հասարակություն հասկացությունը: <p>Ներկայացնել</p> <ul style="list-style-type: none"> • քաղաքացիական հասարակության բաղադրիչները (խոսքի ազատություն, բազմակարծություն, հասարակական կազմակերպություններ, միություններ և այլն): 	<p>Հասկանա և բացատրի՝</p> <ul style="list-style-type: none"> • հասարակական կազմակերպությունների, միությունների և այլ կազմակերպությունների տեղն ու դերը <p>քաղաքացիական հասարակության մեջ շահերի պաշտպանության, բազմազանության և բազմակարծության ապահովման առումով:</p> <p>Հիմնավորի՝</p> <ul style="list-style-type: none"> • հասարակական կարծիքի և խոսքի, մտքի, խղճի ազատության կարևորությունը: 	Էջ 77-79
16	<p>Դաս 14-15</p> <p>Միավորումներին անդամակցելու երեխայի իրավունքը</p>		<p>քաղաքացիական հասարակության մեջ շահերի պաշտպանության, բազմազանության և բազմակարծության ապահովման առումով:</p> <p>Հիմնավորի՝</p> <ul style="list-style-type: none"> • հասարակական կարծիքի և խոսքի, մտքի, խղճի ազատության կարևորությունը: 	Էջ 80-81

17	<p>Դաս 16</p> <p>Չանգվածային լրատվության միջոցները և մարդու իրավունքները</p>	<p>Բացատրել</p> <ul style="list-style-type: none"> • զանգվածային լրատվության միջոցներ հասկացությունը: <p>Ներկայացնել</p> <ul style="list-style-type: none"> • զանգվածային լրատվամիջոցների դերը քաղաքացիական հասարակության ձևավորման գործընթացում: 	<p>Հիմնավորի՝</p> <ul style="list-style-type: none"> • տեղեկացվածության կարևորությունը քաղաքացիական հասարակության ձևավորման գործում: • Համայնքային հիմնախնդիրներն ուսումնասիրի քաղաքացիական հասարակության հաստատությունների և զանգվածային լրատվության միջոցների միջոցով: 	Էջ 82-85
----	--	---	--	-------------

Գլուխ 5.Քաղաքացիական հասարակության տնտեսական բաղադրիչը (4-ժամ)

18	<p>Դաս 17-18</p> <p>Շուկայական տնտեսությունը, որպես ազատ ձեռնարկատիրության հենասյուն</p>	<p>Բացատրել</p> <ul style="list-style-type: none"> • շուկայական տնտեսության մեջ արտադրողների և սպառողների փոխկապվածությունը: <p>Ներկայացնել</p>	<p>Ներկայացնի</p> <ul style="list-style-type: none"> • շուկայական տնտեսությունը որպես ազատ ձեռնարկատիրության հենասյուն: <p>Մեկնաբանի</p>	Էջ 87-91
----	--	--	---	----------

19 .	<p>Դաս 17-18</p> <p>Ազատ ձեռնարկատիրություն</p>	<p>●սպառողների պահանջարկի վրա ազդող գործոնները, մրցակցությունն ապահովող մեխանիզմներ:</p>	<p>●տնտեսության պետական կառավարման անհրաժեշտությունը:</p> <p>●Սպառողների իրավունքների խախտման, պետության կողմից հակամենաշնորհային քաղաքականության իրականացման օրինակներ բերի:</p>	Էջ 91-94
20	<p>Դաս 19-20</p> <p>Պետության դերը տնտեսության մեջ:Պետական բյուջե</p>	<p>Ներկայացնել</p> <p>●պետության դերը ազատ շուկայական տնտեսության մեջ, պետության եկամտի աղբյուրները:</p>	<p>Ներկայացնի`</p> <p>●հարկերի և պետական բյուջեի փոխկապվածությունը:</p> <p>Մեկնաբանի`</p> <p>●անհատի տնտեսական անկախությունը որպես քաղաքացիական հասարակության կայացման պայման:</p>	Էջ 95-98
21 .	<p>Դաս 19-20</p> <p>Որո՞նք են պետության եկամուտի աղբյուրները</p>		<p>Ուսումնասիրի`</p> <p>●ընտրված հանրային հիմնախնդրի լուծման համար նախատեսված պետական ֆինանսական միջոցները և եզրահանգումներ անի:</p>	Էջ 98-101
22	Կրկնություն(1ժամ)			

23	Գործնական աշխատանք (1ժամ)			
----	---------------------------	--	--	--

Գլուխ 6.Մարդու և քաղաքացու հիմնարար իրավունքները և ազատությունները- (7 ժամ)				
24.	<p>Դաս 21</p> <p><<Մարդու իրավունքներ>> հասկացությունը:Մարդու իրավունքների սերունդները</p>	<p>Ներկայացնել</p> <ul style="list-style-type: none"> •մարդու իրավունքների բարոյական հիմքերը: •մարդու իրավունքների սահմանափակման հիմքերը: 	<p>Հիմնավորի`</p> <ul style="list-style-type: none"> •մարդու իրավունքների բարոյական հիմքերը: <p>Վերլուծի`</p> <ul style="list-style-type: none"> •մարդու իրավունքների, բարոյականության և օրենքի կապը: 	Էջ 102-107
25.	<p>Դաս 22-23</p> <p>Մարդու քաղաքացիական և քաղաքական իրավունքները ու ազատությունները</p>	<p>Ներկայացնել</p> <ul style="list-style-type: none"> •մարդու քաղաքացիական իրավունքներն ու ազատությունները: •մարդու քաղաքական իրավունքներն ու ազատությունները: 	<ul style="list-style-type: none"> •Օրինակներով վերլուծի մարդու քաղաքացիական իրավունքներն ու ազատությունները: •Մեկնաբանի մարդու անձնական և քաղաքական իրավունքների կապը: 	Էջ 109-112

26.	Դաս 22-23 Անձնական ազատության և անձեռնմխելիության իրավունքը	<ul style="list-style-type: none"> մարդու քաղաքական իրավունքների և ազատությունների պաշտպանության խնդիրը: 	<ul style="list-style-type: none"> Բացատրի մարդու քաղաքական իրավունքների ու ազատությունների պաշտպանության և ժողովրդավարական հասարակության կայացման փոխկապվածությունը: 	Էջ 112-117
27.	Դաս 24-25 Մարդու և քաղաքացու տնտեսական, սոցիալական և մշակութային իրավունքները	Ներկայացնել <ul style="list-style-type: none"> մարդու տնտեսական, սոցիալական, մշակութային իրավունքները: •մշակութային իրավունքների 	Մեկնաբանի՝ <ul style="list-style-type: none"> մարդու տնտեսական, սոցիալական, մշակութային իրավունքների տեղը 	Էջ118-1 23

		պաշտպանությունը որպես մարդու հոգևոր զարգացումը և մշակութային բազմազա նությունը խթանող գործոն:	այլ հիմնարար իրավունքների ու ազատությունների շարքում:	
28.	Դաս 24-25 Սոցիալական իրավունքներ			Էջ 123-130
29.	Դաս 26-27 Երեխայի իրավունքներ: Հաշմանդամների իրավունքներ	Ներկայացնել <ul style="list-style-type: none"> երեխայի իրավունքների մասին, հաշմանդամների իրավունքների մասին ՀՀ օրենքների հիմնական պահանջները: 	Ներկայացնի՝ <ul style="list-style-type: none"> երեխայի իրավունքների և հաշմանդամների իրավունքների մասին միջազգային փաստաթղթերի հիմնական պահանջները: 	Էջ 132-138

30.	Դաս 26- 27 Հաշմանդամների իրավունքները		Էջ 139-141
31.	Կրկնություն (1 ժամ)		Էջ132-1 41
32.	Թեմատիկ գրավոր աշխատանք (1 ժամ)		
33.	Ամփոփում (1 ժամ)		
34.	Ընդհանուր ամփոփում		Էջ3-141