

Կրթական դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները

1. **Ներածություն** (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը).

Դասարանը բաղկացած է սովորողներից (10տղա, 8աղջիկ):

2. **Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքներն ուսումնական տարվա ընթացքում.**

Դաստիարակչությունը կրթության կարևոր բաղադրիչն է: Ժամանակակից դաստիարակչության հիմնական խնդիրներն են անհատի մոտ՝

ա/ քաղաքացիական կիրավակյան պատասխանատվության ձևավորումը, բ/ հոգևոր և մշակութային արժեքների գնահատումը,

գ/ նախաձեռնության կինքնուրույնության զարգացումը,

դ/ ապահովել ծնող-երեխա- ուսուցիչ-դասուհի սերտ կապը:

3. **Հայեցի դաստիարակչություն.**

3.1 **Հոգևոր դաստիարակչություն**

Ուսուցչին ու աշակերտին հոգեպես կապող տասնյակ հարյուրավոր թելերն այն շավիղներն են, որ տանում են դեպի մարդկային սիրտը, դա ուսուցչի ու աշակերտների մտերմության, ընկերության կարևորագույն պայմանն է: Մենք ձգտում ենք այն բանին, որ ուսուցչին և աշակերտներին համախմբի հոգևոր ընդհանրությունը:

3.2 **Գեղագիտական դաստիարակչություն**

Գեղագիտական դաստիարակչության հիմնական միջոցը երեխայի մշտական հաղորդակցումն է արտաքին միջավայրի և կենցաղի գեղագիտական կողմերի հետ: Ամենօրյա շփումը գեղեցիկի հետ նպաստում է երեխայի կողմից գեղեցիկի ընկալմանը, գեղեցիկի կառուցմանը, ստեղծմանը և ի վերջո՝ գեղեցիկ միջավայրում ապրելու ցանկությանը: Բարեկիրթ միջավայրը երեխայի գեղագիտական դաստիարակչության հիմնական պայմանն է և միջոցը:

3.3 **Ռազմահայրենասիրական դաստիարակչություն**

Ռազմահայրենասիրական դաստիարակչությունը և գրագետ, հոգեպես ու ֆիզիկապես կոփված, բանակի մասին տեղեկացված ու պատրաստված սերունդ դաստիարակելու գործընթացը մեզանում օրեցօր ավելի է կատարելագործվում:

3.4 **Ֆիզիկական դաստիարակչություն**

Ֆիզիկական դաստիարակության նպատակն է առողջ, գեղեցիկ, ուժեղ սերունդ
ձևավորելը:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն

Աշխատանքային դաստիարակությունն անհրաժեշտ է իրականացնել բոլոր դասաժամերին. Սովորեցնել աշխատել. Այս
խնդիրը պետք է լուծել թե՛ լեզվի և գրականության, թե՛ աշխարհագրության և թե՛ պատմության դասերին:

3.6 Դպրոց-ընտանիք կապը.

Դպրոցի և ընտանիքի համագործակցությունը նպատակաւազ և երկարատև աշխատանք է, որն
ամենից առաջ ենթադրում է ընտանիքի, երեխայի ընտանեկան դաստիարակության պայմանների ու
յուրահատկությունների բազմակողմանի և համակարգված ուսումնասիրություն: Այդ երկու ինստիտուտների
համագործակցությունը և փոխներգործությունը մանկավարժական գործընթացի բոլոր փուլերում պետք է կազմակերպվեն
պլանավորված ու համակարգված ձևով:

Դպրոց-ընտանիք կապը Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միևնույն ժամանակ գիտակցեն, որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց-ընտանիք կապը, որպեսի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:

Աշխատանք ծնողների հետ

Մեմինարներ.

Անցկացման օրը	Թեման	Քննարկվող հարցերը	Ուսուցչի անուն, ազգանուն	Ծանոթություն

Ծնողական ժողովներ.

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
15.09	Կազմակերպչական և ուսումնադաստիարակչական հարցեր		
25.10	Ուսումնառության հարցեր		
15.12	Ուսումնառության հարցեր		

--	--	--	--

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարման ամսաթիվ	Կատարվել է
I	Մասնակցել Գիտելիքի օր միջոցառմանը	01.09	
II	Դասցուցակի և հերթապահության ցուցակի կազմում	սեպտեմբեր	
III	Աշակերտարայկան խորհրդի ընտրություն և նախագահի առաջադրում	սեպտեմբեր	
IV	Անկախության 32-րդ ամյակի նվիրված զրույց	սեպտեմբեր	
V	Զրույց <<Իմ անկախ Հայաստան>>		
VI	Իմ ուսուցիչ, իմ անգին խորագրով զրույց	հոկտեմբեր	
VII	Նախապես կարդալ և քննարկել որևէ գիրք	հոկտեմբեր	
VIII	Կազմակերպել էրկուրսիա Երևանի տեսարժան վայրեր	հոկտեմբեր	
IX	Դիտել որևէ ներկայացում Պատանի հանդիսատես թատրոնում	նոյեմբեր	
X	Անցկացնել զրույց դպրոցի ունեցվածքը մեր սեփականությունն է խորագրով	նոյեմբեր	
XI	Աշակերտներին ծանոթացնել առողջ ապրելակերպի դրույթներին	նոյեմբեր	
XII	Կազմակերպել սպորտային միջոցառում զուգահեռ դասարանի հետ	նոյեմբեր	
XIII	Զրույց ծխախոտի վնասակարության մասին թեմայով	դեկտեմբեր	
XIV	Անցկացնել զրույց անձնական հիգենիայի մասին	դեկտեմբեր	
XV	Բանակի օր	հունվար	
XVI	Հոբբ բանկ, զրույց	հունվար	
XVII	Սուրբ Սարգսի տոն	փետրվար	
XVIII	Անցկացնել զրույց արվեստի մասին և ծանոթացնել հայ արվեստագետների հետ	փետրվար	
XIX	Մարտի 8	մարտ	
XX	Ապրիլի 7	ապրիլ	
XXI	Ապրիլի 24-ին նվիրված լույս ընծայել պատի թերթ, այցելել Օիժեռնակաբերդ, մասնակցել ավանդական երթին	ապրիլ	
XXII	Զրույց Մարդն աշխատանքով է գեղեցիկ թեմայով	մայիս	

XXIII	Այցելել կինոթատրոն	մայիս	
XXIV	Մայիսյան եռատոն	մայիս	
XXV	Զրույց հայոց պետականության մասին	մայիս	
XXVI	Տարեվերջյան էքսկուրսիա դեպի Հայաստանի տեսարժան վայրերից որևէ մեկը:	հունիս	
XXVII			
XXVIII			
XXIX			
XXX			
XXXI			
XXXII			
XXXIII			
XXXIV			

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

1-ին կիսամյակ		2-րդ կիսամյակ	
Շաբաթվա օրը	Երեքշաբթի	Շաբաթվա օրը	դասաժամը

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

Գրքի անվ.										ընդամենը
N	գին	գին	գին	գին	գին	գին	գին	գին	գին	գին

Դասալսման օրը	Առարկան, դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

	ազգանուն, անուն, հայրանուն	հասցե	հեռախոս
Նախագահ	Մեսրոպյան Լիլիթ		
Նախագահի օգնական 1.	Ավետիսյան Մարինե		
Նախագահի օգնական 2.	Մեթիսանյան Մարինե		

ԱՎԱՆԴԱԲԱՐ ԿԱՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

<i>դասարան</i>	<i>Համադպրոցական միջոցառման տեսակը</i>	<i>Կատարման ժամկետը</i>
բոլոր դասարաններ	-Ոգեկոչման օր հուշարձանի մոտ-	<i>հոկտեմբերի 7</i>
10-դաս	-Պանթեոն, Եղեռնի հուշակոթող, Եռաբլուր- ուխտագնացություն, ծառատունկ, վերջին դաս-	<i>մայիս 5-9, 24</i>

Դասարանի սոցիալական անձնագիրը

Դասարան 10ա

Դասղեկ Հովսեփյան Նաիրա

1. Երեխաների թիվը դասարանում 18
ա) աղջիկ 8
բ) տղա 10

2. Ընտանիքների թիվը
ա) լրիվ կազմով
բ) ոչ լրիվ կազմով

3. Վատ ապահովված ընտանիքների թիվը 1
Նրանցում երեխաների թիվը 6

4. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը 1
Նրանցում երեխաների թիվը 6

5. <<Ռիսկային խմբի>> ընտանիքների թիվը

6. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում

7. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը
8. Դասերից հաճախակի բացակայելու հակում ունեցող երեխաներ 1
9. <<Դժվար դաստիարակվող երեխաներ >> 2