

Դասղեկի տարեկան
աշխատանքային պլան
2023-2024ուս" տարի

Դասարան 10բ

Օձականի Մ. Մաշտոցի անվան միջնակարգ դպրոց

Ուսուցիչ՝ Զ. Անտոնյան

Հաստատում եմ՝



/Լ. Մելիքյան/

Անտոնյան Չինարիկ Գրիգորի

դասրիկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2023- 2024» ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ

ՄԱՍԻՆ

N	ազգանուն	անուն	հայրանուն	Ծննդան օր, ամիս, տարի	սեռը	հասցե	հեռախոս	Ծնողի (խնամ) աշխատավ. գրադմունք	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը, անապահով. տեսակը
1.	Աբելյան	Խաչիկ	Շոթայի	15.02. 2008	Ար.				
2.	Ալավերդյան	Լիաննա	Օրբեն	06.10. 2008	Իգ.				
3.	Ասեյան	Սամվել	Վահանի	25.11. 2008	Ար.				
4.	Փևորգյան	Լիլի	Արսենի	23.11. 2007	Իգ.				
5.	Թումանյան	Ալեքսանդր	Հովհաննեսի to go Hh B TV	27.12. 2007	Ար.				
6.	Իգնատեվոսյան	Լաուրա	Պագիկի	04.05. 2008	Իգ.				
7.	Իսկանդարյան	Պայանե	Արմանի	06.05. 2008	Իգ.				
8.	Հակոբյան	Պոհար	Սահակի	21.12. 2007	Իգ.				
9.	Հարությունյան	Նարեկ	Արշակի	27.03. 2008	Ար.				
10.	Հովնանյան	Օֆելյա	Սարգսի	25.03 2008	Իգ.				
11.	Հովսեփյան	Հովսեփ	Սերյանի	03.01 2001	Ար.				
12.	Մելիքյան	Միլվարդ	Հրաչիկի	15.01 2008	Իգ.				
13.	Միրիջանյան	Արմեն	Արթուրի	13.10 2007	Ար.				
14.	Միրիջանյան	Գրիգոր	Վանիկի	19.01 2008	Ար.				
15.	Ոսկերիչեան	Արամ	Իշխանավոյի		Ար.				

16.	Սարգսյան	Նիկոլայ	Նվերի	13.01 2008	Ար.				
17.	Փիլումյան	Աշոտ	Նորայրի	20.06. 2007	Ար.				
18.									

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

Աշխատանքի Ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	Դեկտեմբեր
<p>Քաղաքացիական, բարոյական-</p> <p><i>Խնդիրները՝</i> <i>Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևափորում, հարգանք իր երկրի մշակույթի և պատմության հանդեպ:</i></p>	<p>Գիտելիքի օր, Անկախության տոն, 44-օրյա Պատերազմի հիշատակության օր</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Վատարված՝</i></p>		<p>Արշավներ, էքսկուրսիաներ, պատմամշակութային հուշարձաններ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Վատարված՝</i></p>	

Աշխատանքի Ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	Մարտ	ապրիլ	մայիս
<p>Քաղաքացիական, բարոյական-</p> <p><i>Խնդիրներ՝ Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում, հարգանք իր երկրի մշակույթի և պատմության հանդեպ:</i></p>	<p>Ծննդան տոներ, Բանակի օր</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Նախարարված՝</i></p>		<p>Կանանց օրվան նվիրված, գեղերային խնդիրներին ուղղված գրույցներ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Նախարարված՝</i></p>	<p>Մայրության, գեղեցկության տոն, Մեծ եղեռնի հիշատակի օր</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Նախարարված՝</i></p>	<p>Հաղթանակների ամիս</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Նախարարված՝</i></p>

Աշխատանքի Ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	Դեկտեմբեր
<p>Հոգևոր դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝ Հայ եկեղեցու դերն ու նշանակությունը հայ ժողովրդի կյանքում և պատմության մեջ, եկեղեցի-պետություն հարաբերությունը Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը: Կազմակերպել էքսկուրսիաներ հոգևոր մշակութային կենտրոններ:</i></p>	<p>ԽԱԶՎ ԵՐԱՅ</p> <p>Նախատեսված՝</p> <p>Կատարված՝</p>	<p>Ս Թարգմանչաց տուն</p> <p>Նախատեսված՝</p> <p>Կատարված՝</p>	<p>Նախատեսված՝</p> <p>Կատարված՝</p>	<p>Նախատեսված՝</p> <p>Կատարված՝</p>

Աշխատանքի Ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	Մարտ	ապրիլ	մայիս
<p>Հոգևոր դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:</i></p>	<p>Ս Ծնունդ Ս Սարգիս</p> <p>Նախատեսված՝</p>	<p>Ս Վարդանանց տուն Տյառնընդառաջ</p> <p>Նախատեսված՝</p>	<p>Ծաղկազարդ</p> <p>Նախատեսված՝</p>	<p>Ս ՉԱՏԻ Կ</p> <p>Նախատեսված՝</p>	<p>Համբարձում</p>

	Կատարիված՝	Կատարված՝	Կատարված՝	Կատարված՝	
Աշխատանքի Ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	Դեկտեմբեր	
<p>Գեղագիտական-</p> <p><i>Խնդիրները՝ Հարգազենյ ներկա կյանքում գեղեցիկի դերը, ձևավորել գեղագիտական նաչակ, գեղեցիկը տեսնելու և ընկալելու ընդունակություն</i></p>	<p>Թումանյան օրեր</p> <p>Կատարված՝</p>	<p>Ուսուցչի օր. Թարգման չաց տոն</p> <p>Կատարված՝</p>	<p>Այցելություն որևէ գրողի տուն - թանգարան:</p> <p>Կատարված՝</p>	<p>Ամանորյա տոներ</p> <p>Կատարված՝</p>	<p>Կատարված՝</p>

			Կուստար/աժ՝		
Աշխատանքի Ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	Մարտ	ապրիլ	մայիս
Գեղագիտական- <i>Խնդիրները՝ Մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:</i>	Ծանոթացնել ազգային ավանդույթներին և տոներին Նախատեսված՝	Պատի թերթերի պատրաստում Նախատեսված՝	Լիրիկական երգեր նվիրված մարտի 8-ին Նախատեսված՝	Կոմիտասյան օրեր Նախատեսված՝	Բնության զարթոնքին նվիրված միջոցառումներ Նախատեսված՝
	Կուստար/աժ՝	Կուստար/աժ՝	Կուստար/աժ՝	Կուստար/աժ՝	Կուստար/աժ՝

<p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p>	<p>պեպտեմբեր</p>	<p>հոկտեմբեր</p>	<p>նոյեմբեր</p>	<p>Դեկտեմբեր</p>	
<p>Ֆիզիկական առողջության</p> <p><i>Խնդիրները՝ Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում. վնասակար սովորությունների հանդեսը բացասական վերաբերմունքի ձև ափորում: Հետևողականություն իրենց ֆիզպատրաստվածությունը:</i></p>	<p>Խմբակների և սպորտային սեկցիաների կոմպլեկտավորում. Օլիմպիադա. թեթև ատլետիկա <i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Նատարիստիստ</i></p>	<p>Առողջապահության վերաբերյալ գրույցներ բժշկի հետ <i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Նատարիստիստ</i></p>	<p>Հարցազեկ «Իմ վերաբերմունքն իմ առողջությանը» <i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Նատարիստիստ</i></p>	<p>Հարցազարերի վերլուծություն <i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Նատարիստիստ</i></p>	

Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	Մարտ	ապրիլ	մայիս
<p>Ֆիզիկական առողջության</p> <p><i>Խնդիրները՝ Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում. վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:</i></p>	<p>Խմբակների մասնակիցներին և մարզական սեկցիաների հաշվետվական ելույթներ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>Սպարտակիդաներ «Ուժեղները. ճարպիկները և համարձակները»</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Դատարված՝</i></p>	<p>Հանդիպում դպրոցը սպասարկող անչափահասների զործով ուսուցիչների հետ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>Սպարտակիդաներ. սպորտային մրցումներ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Դատարված՝</i></p>	<p>Արշավներ. էքսկուրսիաներ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Դատարված՝</i></p>
Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	

<p>Աշխատանքային դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝</i> <i>Աշխատանքային հմտությունների և կատարողական վերաբերմունքի խթանում: Չնախորդ սևր դեպի աշխատանքը: Չարգելակել գաղափարներ դժվար պայմաններում գործառնելու:</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>Կյոբ սեղան «Իմ գյուղը, իմ բակը» թեմայով</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>Ձմեռ պապի արիես տանոց (նվեր ների պատրաստում), դասասենյակի ձևավորում</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>	
<p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p>	<p>հունվար</p>	<p>փետրվար</p>	<p>Մարտ</p>	<p>ապրիլ</p>	<p>մայիս</p>
<p>Աշխատանքային դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝</i></p>					

<p>Աշխատանքային հմտությունների և կատարողական վերաբերմունքի խթանում:</p>	<p>Նախատեսված՝</p>	<p>Նախատեսված՝</p>	<p>Նախատեսված՝</p>	<p>Նախատեսված՝</p>	<p>Նախատեսված՝</p>
	<p>Վատարված՝</p>	<p>Վատարված՝</p>	<p>Վատարված՝</p>	<p>Վատարված՝</p>	<p>Վատարված՝</p>

<p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p>	<p>սեպտեմբեր</p>	<p>հոկտեմբեր</p>	<p>նոյեմբեր</p>	<p>դեկտեմբեր</p>
----------------------------------	------------------	------------------	-----------------	------------------

<p>Իրավական դաստիարակություն</p> <p>Խնդիրներ՝ Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում:</p>	<p>Դպրոցի կանոնադրություն, իրավունքներ և պարտականություններ</p> <p>Նախատեսված՝</p>	<p>Դպրոցական ինքնավարություն, ընտրությունների կազմակերպում</p> <p>Նախատեսված՝</p>	<p>«Երեխայի իրավունքներ» հոշակագրի ուսումնասիրում</p> <p>Նախատեսված՝</p>	<p>«Մարդու իրավունքներ» օրը</p> <p>Նախատեսված՝</p>
--	--	---	--	--

	<p>Նախա րված՝</p>	<p>Նախա արվա ծ՝</p>	<p>Նախ արվ ած՝</p>	<p>Նախ արվա ծ՝</p>	
<p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p>	<p>հունվ ար</p>	<p>փետրվար</p>	<p>մար տ</p>	<p>ապրիլ</p>	<p>մայի ս</p>
<p>Իրավական դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝ Իրավական գիտակցության և հանրությունների հարգանքի խթանում:</i></p>	<p>Նախա տեսվա ծ՝</p> <p>Նախա րված՝</p>	<p>Նախատես ված՝</p> <p>Նախա արվա ծ՝</p>	<p>Նախ ատես ված՝</p> <p>Նախ արվ ած՝</p>	<p>Նախ ատես ված՝</p> <p>Նախ արվա ծ՝</p>	<p>Նախ ատես ված՝</p> <p>Նախ արվ ած՝</p>

<p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p>	<p>սեպտեմբեր</p>	<p>հոկտեմբեր</p>	<p>նոյեմբեր</p>	<p>Դեկտեմբեր</p>	
<p>Էկոլոգիական դաստիարակություն</p> <p><i>խնդիրները՝ Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում՝ Կազմակերպել Լ.քսկուրսիաններ դեպի բնության գիրկ. յոթարկյալ շրջապատի առկա մի րանի խնդիրներ և գործալ խնդիրներ:</i></p>	<p>Մերձդպրոցական տարածքի կանաչապատում</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Առողջապարեյակերայի վերաբերյալ գրույցներ բժշկի հետ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Ծաղկեփնջերի ձևավորման մրցույթ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Կլորսեղան . «Երկրագունդը բոլորիս տունն է»</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	

Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
<p>Էկոլոգիական դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝ Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևափորում</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Մասնաշաբաթ</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Մասնաշաբաթ</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Մասնաշաբաթ</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Մասնաշաբաթ</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Մասնաշաբաթ</i></p>
<p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p>	<p>սեպտեմբեր</p>	<p>հոկտեմբեր</p>	<p>նոյեմբեր</p>	<p>դեկտեմբեր</p>	
<p>Ռ-ազմահայրենասիրական դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք՝ ֆիդայիների և հայ ազատամարտիկների նկատմամբ: Բնափորության մեջ ձևափորել հայրենասիրություն և՛ ռազմարվեստ: Հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ քննարկումներ անել:</i></p>	<p>Անկախության տոն</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>Ոգեկոչման օր</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p>	

	Մատու րված՝	Մատուարվա ծ՝	Մատ արվ ած՝	Մատ արվա ծ՝	
Աշխատանքի ունդրվածությունը	հունվ ար	փետրվար	մար տ	ապրիլ	մայի ս
<p>Ռազմահայրենասիրական դաստիարակո ւթյուն</p> <p><i>Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սկզբնական սեր և հարգանք և այրենիքի, ակնածանք՝ ֆիդայիների և հայ ազատամարտիկների նկատմամբ: Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ:</i></p>	Նախա տեսվա ծ՝	Ղարաբաղ յան շարժում, ազատագ րական պայքար Նախատես ված՝	Նախ ատես ված՝	Նախ ատես ված՝	Հաղ թան ակն երի ամի ս Նախ ատես ված՝ Մատ արվ ած՝

--	--	--	--	--	--

Դպրոց-ընտանիք կապը Դպրոցի և ընտանիքի միասնական պահնաջնների դաստիարակության հիմքն են հանդիսանում: Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միևնույն ժամանակ գիտակցեն , որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց -ընտանիք կապը, որպեսզի աշակերտների ավելի լավ սովորեն:

Աշխատանք ծնողների հետ

Սեմինարներ.

Անցկացման օրը	Թեման	Քննարկվող հարցերը	Ուսուցչի անուն, ազգանուն	Ծանոթություն

Ծնողական ժողովներ.

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-

ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շարքերը	Ուսումնա-դաստիարակական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարման ամսաթիվ	Կատարվել է.
I	Կազմակերպչական աշխատանքներ:Նոր ուսումնական տարվա անելիքների քննարկում:		
II	Ներկայացնել աշակերտների իրավունքներն ու պարտականությունները:		
III	Ով եմ ես:Անձնային առանձնահատկություններ:		
IV	Ինչպիսին եմ ես:Սեփական արարքները և դրանց հետևանքները:Ուժեղ և թույլկողմերի բացահայտում:		
V	Ես և ուրիշները:Իրենց հարաբերությունների տարբերությունները:		

VI	Ես քաղաքացին եմ ողջ աշխարհի:		
VII	Աշխատանքային դատիարակության անհրաժեշտությունը Օգնել ավագներին:		
VIII	Մեզ պետք են տարբերություններ, տարբերությունների հանդուրժելու կարևորությունը:		
IX	Բոլոր լավ սովորությունների հիմքը հոգատարությունն է:		
X	Ժպիտը մարդու կյանքում:		
XI	Վարվելակերպի ոճերը կոնֆլիկտային իրավիճակներում		
XII	Ակտիվ լսելու դերը համագործակցության մեջ		
XIII	Որոշումների կայացում		
XIV	Կոնֆլիկտի լուծման եղանակները		
XV	Դժվար տարիք		
XVI	Պահպանել առողջությունը		
XVII	Ինչով է մարդը գեղեցիկ		
XVIII	Խոսք ես տվել կատարիր		
XIX	Իսկական ընկերը		
XX	Լինել բարեկիրթ և հարգալից		
XXI	Կրթությունն իմ կյանքում		
XXII	Ընտանեկան ավանդույթներ		
XXIII	Մեր հերոս նախնիները		
XXIV	Եթե ես լինեի...		
XXV	Ոչ ոք չի մոռացվել		
XXVI	Իմ կատարած լավ գործերը		
XXVII	Վատ սովորույթներ, ինչպես պաշտպանվել դրանցից		
XXVIII	Պատասխանատվության զգացում		
XXIX	Ինչպես ապացուցել քո ճշմարտացիությունը		
XXX	Մարդու ինքնուրույնությունը: Ինչպես է այն արտահայտվում		
XXXI	Ազգ և պետություն		
XXXII	Եկեղեցին և ազգը		
XXXIII	Ուսուցչի դերը իմ կյանքում		
XXXIV	Իմ ձեռքբերումները այս ուսումնական տարում		

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

1-ին կիսամյակ		2-րդ կիսամյակ	
Շաբաթվա օրը	դասաժամը	Շաբաթվա օրը	դասաժամը
Երկուշաբթի	7-րդ		

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

Գրքի անվ.	Հայոց լեզու			Ռուսաց լեզու			Անգլերեն			Հանրահաշիվ			Երկրաչափություն			Աշխարհագրություն			Ֆիզիկա					
	տ.	հա.ն.ձ.	Գրք.	ստ.	հա.ն.ձ.	գրք.	ստ.	հա.ն.ձ.	գրք.	ստ.	հա.ն.ձ.	գրք.	ստ.	հա.ն.ձ.	գրք.	ստ.	հա.ն.ձ.	գրք.	ստ.	հա.ն.ձ.	գրք.	ստ.	հա.ն.ձ.	
1.																								
2.																								
3.																								
4.																								
5.																								
6.																								
7.																								
8.																								
9.																								
10.																								
11.																								
12.																								
13.																								
14.																								
15.																								
16.																								

Գրքի	Համաշխարհային պատմություն	Հայոց պատմություն	Կեսար անություն	Քիմիա	Հասարակագիտություն	Ինֆորմատիկա	ՆՁԳ	Հայոց եկեղեցու պատմ	Ընդամենը
------	---------------------------	-------------------	-----------------	-------	--------------------	-------------	-----	---------------------	----------

N	գ ի ն .	ս տ .	հ ա ն ձ .	գ ի ն .	ս տ .	հ ա ն ձ .	գ ի ն .	ս տ .	հ ա ն ձ .	գ ի ն .	ս տ .	հ ա ն ձ .	գ ի ն .	ս տ .	հ ա ն ձ .	գ ի ն .	ս տ .	հ ա ն ձ .	գ ի ն .	ս տ .	հ ա ն ձ .	
1 .																						
2 .																						
3 .																						
4 .																						
5 .																						
6 .																						
7 .																						
8 .																						
9 .																						
10 .																						
11 .																						
12 .																						
13 .																						
14 .																						
15 .																						
16 .																						

Դատելի ստորագրությունը՝ _____, ընդ. գումարը՝ _____

**ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՅՈՒԹՅՈՒՆԸ
ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ**

N	նախասիրական-առարկայական խմբակ	գեղարվեստական երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակմներ	այլ խմբակներ
---	-------------------------------	-----------------------------------	--------------------	--------------

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

	ազգանուն, անուն, հայրանուն	հասցե	հեռախոս
Նախագահ	Մովսիսյան Անահիտ Ժորայի	Օշական	
Նախագահի օգնական 1.	Հակոբյան Հռիփսիմե	Օշական	
Նախագահի օգնական 2.	Սարգսյան Դիանա	Օշական	

ԱՎԱՆԴԱԲԱՐ ԿԱՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

դասարան	Համադպրոցական միջոցառման տեսակը	Կատարման ժամկետը
բոլոր դասարաններ	ԱՆԿԱԽՈՒԹՅԱՆ ՕՐ	ՄԵՊՏԵՄԲԵՐ
	ՈԳԵԿՈԶՄԱՆ ՕՐ	
	-Ամանօրյա դիմակահանդես-	<i>դեկտեմբեր</i>
	-Գրքի տոն-	<i>Հոկտեմբեր, փետրվար 19</i>
	-Ս.Թարգմանչանց տոն-	<i>հոկտեմբեր</i>
	- Սուրբ Չատիկ-	
	-բնապահպանություն -	<i>ծառատունկ</i>

Դասարանի սոցիալական անձնագիրը

Դասարան _____ 10 ք _____

Դասղեկ _____ 2. Անտոնյան _____

1. Երեխաների թիվը դասարանում _____
 ա) աղջիկ _____ 7 _____
 բ) _____
 տղա _____ 10 _____

2. Ընտանիքների թիվը _____
 ա) լրիվ _____
 կազմով _____ 16 _____
 բ) ոչ լրիվ կազմով _____ 1 _____

3. Վատ ապահովված ընտանիքների թիվը _____ 2 _____,
Նրանցում երեխաների թիվը _____ 4 և _____
2 _____

4. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը _____ 8 _____,
Նրանցում երեխաների թիվը _____ 3 և ավելի _____

5. <<Ռիսկային խմբի>> ընտանիքների թիվը _____

6. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում _____

7. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը _____

8. Դասերից հաճախակի բացակայելու հակում ունեցող
երեխաներ _____

9. <<Դժվար դաստիարակվող երեխաներ >>

