

Հաստատում եմ՝  
Տնօրեն՝  Գ. Ասատրյան  
  
2023թ. սեպտեմբերի 01

Արմավիրի մարզի << Խորոնքի միջնակարգ դպրոց >>  
ՊՈԱԿ-ի  
<<Հայոց լեզվի, գրականության, պատմության և  
հասարակագիտության>>  
մեթոդափափորման 2023-2024 ուստարվա տարեկան  
աշխատանքային պլան

Մեթոդափափորման նախագահ՝ Ս. Հովհաննիսյան

**Տեղեկություններ «Խորունքի միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ–ի  
«Հայոց լեզվի, գրականության, պատմության և հասարակագիտության»  
մեթոդավորման կազմի մասին**

Թիվ	Առարկայական մեթոդական միավորման անդամների անուն, ազգանուն	Կրթությունը	Դասավանդվող առարկան	Տարակարգ, գիտական, ռազմական կոչում	Աշխ. ստաժ	Ժամաքանակ
1.	Հովհաննիսյան Սիրանուշ	բարձր.	«Հայոց պատմություն» , «Պատմություն» «Հասարակագիտություն»	չունի	11	33
2.	Կուրեղյան Գայանե	բարձր.	«ՀԵՊ» , «Իմ հայրենիք»	չունի	7	10
3.	Թումասյան Սիրանուշ	բարձր.	«Մայրենի», «Հայոց լեզու», «Գրականություն»	չունի	22	24
4.	Գրիգորյան Նուշիկ	բարձր.	«Մայրենի», «Հայոց լեզու», «Գրականություն»	չունի	13	26
5.	Ավետիսյան Ասյա	բարձր.	«Մայրենի», «Հայոց լեզու», «Գրականություն»	չունի	6	8

Ծրագրեր և դասագրքեր



Դասալսումներ և բաց դասեր

№	Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետը	Կատարող	Նշումներ
1	<p>1. դասալսումներ՝ կապված նոր դասագրքերի, դասավանդման, մեթոդների կիրառման հետ,</p> <p>2. դասալսումներ 5-րդ և 7-րդ դասարաններում նոր չափորոշյով աշխատանքը ստուգելու նպատակով</p> <p>3. դասալսումներ փորձառու և բարձրորակ գիտելիքներ ապահովող ուսուցիչների մոտ,</p> <p>4. դասալսումներ 5-12-րդ դասարաններում նոր մեթոդներով աշխատանքը ստուգելու համար,</p> <p>5. փոխադարձ դասալսումներ /համապատասխան գրանցումներով/,</p> <p>6. բոլոր դասալսումների քննարկումներ մեթոդափափորման անդամների / և տնօրենության / կողմից</p> <p>7. դասալսումներ դասավանդման արդյունավետությունը ստուգելու նպատակով</p>	Ուստարվա ընթացքում	Տնօրեն, Տնօրենի տեղակալ, մեթոդափափորման նախագահ	

2	Օրինակելի կամ ցուցադրական բաց դասերի կազմակերպում. 1.օրինակելի դասեր փորձառու ուսուցիչների մոտ, 2.բաց դասեր 3.համադպրոցական բաց դասեր:	Ուստարվա ընթացքում	Մեթոդախավորման նախագահ, անդամներ	
---	---	--------------------	----------------------------------	--

### Մեթոդամանկավարժական աշխատանքների քննարկումներ

№№	Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետը	Կատարող	Նշումներ
1	«Հայոց լեզվին», «Գրականությանը», «Մայրենիին» , «Հայոց պատմությանը» , «Պատմությանը», «Հասարակագիտությանը», «ՀԵՊ»,«Իմ հայրենիք»–ին վերաբերող նոր գրքերի , պարբերականների և առանձին հոդվածների քննարկում	Մեպտեմբեր	Մեթոդախավորման նախագահ, անդամներ	

2	Անհատական խորհրդատվություն դասավանդման խնդիրների վերաբերյալ	Ուստարվա ընթացքում	Փորձառու ուսուցիչներ	
3	Դաստիարակության դժվարություններն այսօր	Ուստարվա ընթացքում	Մեթոդախավորման անդամներ	
4	Ուսուցչի էթիկան	Ուստարվա ընթացքում		
5	Գրավոր խոսքի զարգացման հիմնախնդիրները	Ուստարվա ընթացքում	Մեթոդախավորման անդամներ	
6	Դասավանդման նոր մեթոդների քննարկումը և կիրառումը	Ուստարվա ընթացքում	Մեթոդախավորման անդամներ	

8	Մեթոդական գրականության որոնումը համացանցում	Ուստարվա ընթացքում	Նախագահ, անդ.	
9	Մեթոդական նոր ձեռնարկների կիրառությունը ուսուցման գործընթացում	Ուստարվա ընթացքում	Մեթոդախաղարման անդամներ	
10	Սովորողների ճանաչողական հետաքրքրությունների զարգացման հետ կապված աշխատանքներ	Ուստարվա ընթացքում	Մեթոդախաղարման անդամներ	
11	Սովորողների հետ անհատական աշխատանքի կազմակերպում, անհատական աշխատանքի ձևերի ընտրություն	Ուստարվա ընթացքում	Մեթոդախաղարման անդամներ	
12	Աշխատանք շնորհալի երեխաների բացահայտման և նրանց ունակությունների զարգացման ուղղությամբ	Ուստարվա ընթացքում	Մեթոդախաղարման անդամներ	
12	Ավարտական քննությունների նախապատրաստման գործընթացի կատարելագործում, աշակերտների գիտելիքի մակարդակի բարձրացում	Ուստարվա ընթացքում	Մեթոդախաղարման անդամներ	
13	ԱՌԻՊ-ի ուսումնասիրություն			
14	Նախագծային աշխատանքների քննարկում	Ուստարվա ընթացքում	Մեթոդախաղարման անդամներ	
15	Էլեկտրոնային դասերի արդյունավետության քննարկում			

Ուսումնասիրություններ

№	Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետը	Կատարող	Նշումներ
1	Գրագիտության ապահովումը «Մայրենիի» և «Հայոց լեզվի» դասերին 5-12-րդ դասարաններում:	Ուստարվա ընթացքում	Մեթոդախմբի մասնակցազատ	
2	Պատկերավոր մտածողության ձևավորումը «Մայրենիի», «Գրականության», «Հասարակագիտության» դասերին 5-12-րդ դասարաններում:	Ուստարվա ընթացքում	Մեթոդախմբի մասնակցազատ	
3	Անձի բարոյահոգեբանական աշխարհայացքի ձևավորումը գրական և պատմական կերպարների ուսումնասիրման շրջանակներում 6-12-րդ դասարաններում:	Ուստարվա ընթացքում	Մեթոդախմբի մասնակցազատ, անդամներ	
4	Գիտելիքները գործնականում օգտագործելու կարողությունների և հմտությունների ապահովումը «Հայոց լեզվի», «Գրականության», «Հայոց պատմության», «Պատմության», «ՀԵՊ», «Հասարակագիտության» և «Իմ հայրենիքի» դասերին 5-12-րդ դասարաններում:	Ուստարվա ընթացքում	Մեթոդախմբի մասնակցազատ, անդամներ	

5	Դաստիարակությունը «Հայոց լեզվի», «Գրականության», «Հայոց պատմության», «Իմ հայրենիքի» միջոցներով:	Ուստարվա ընթացքում	Մեթոդիավորման նախագահ, անդամներ	
6	Կարդալու տեխնիկայի ստուգում 5-12-րդ դասարաններում:	Ուստարվա ընթացքում	Մեթոդիավորման նախագահ	
7	Խոսքի զարգացումը 5-12-րդ դասարաններում:	Ուստարվա ընթացքում	Մեթոդիավորման նախագահ, անդամներ	
8	Նախագծային աշխատանքների արդյունքների ամփոփում	Մայիս	Մեթոդիավորման նախագահ, անդամներ	
9	Աշխատանքային փորձի ուսումնասիրություն. 1. որևէ ուսուցչի աշխատանքային փորձի ուսումնասիրություն ընդհանրացման և տարածման նպատակով, 2. որևէ թեմայի ուսուցման փորձի ուսումնասիրում:		Մեթոդիավորման նախագահ, անդամներ	



## Ստուգումներ

№№	Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետը	Կատարող	Նշումներ
1	«Հայոց լեզվից և գրականությունից» գրավոր աշխատանքի կազմակերպում և անցկացում:	Առաջին կիսամյակ	Տնօրենի տեղակալ, հանձնախմբի նախագահ	
2	Արդյունքների ամփոփում և քննարկում:	Առաջին կիսամյակ		
3	«Մայրենիից» գրավոր աշխատանքի կազմակերպում և անցկացում:	Առաջին կիսամյակ	Տնօրենի տեղակալ, հանձնախմբի նախագահ	
4	Արդյունքների ամփոփում և քննարկում:	Առաջին կիսամյակ		
5	Ծրագրի կատարողականի ստուգում:	Յուրաքանչյուր ամիս	Մեթոդախաղարման նախագահ	
6	Ավարտական դասարանների քննության կազմակերպում և անցկացում:	Հունիս	Տնօրենություն, մեթոդախաղարման նախագահ	
7	120 և ավելի ժամ քաղցկյան աշակերտների ցուցակի կազմում /առարկայի կտրվածքով/ և քննական նյութերի նախապատրաստում:	Դեկտեմբեր, մայիս	Տնօրենի տեղակալ, մեթոդախաղարման նախագահ, անդամներ	
8	Օլիմպիադայի դպրոցական փուլի անցկացում:	Դեկտեմբեր	մեթոդախաղարման նախագահ, անդամներ	

Աշխատանք մեթոդական անկյունում

№	Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետը	Կատարող	Նշումներ
1	<p>Մեթոդական նորությունների ուսումնասիրություն.</p> <p>1. նոր հրատարակված գրքերի և հոդվածների ցուցադրում,</p> <p>2. մեթոդական,</p>	Տարվա ընթացքում	Մեթոդախաղարման նախագահ, անդամներ	
	<p>մանկավարժական, մասնագիտական լավագույն զեկուցումների ցուցադրում,</p> <p>3.5-րդ և 7-րդ դասարաններում նոր դասագրքերի արդյունավետության քննարկում,</p> <p>3. առաջավոր փորձի մասին տեղեկությունների հաղորդում,</p> <p>4. առաջավոր փորձի ուսումնասիրության արդյունքների հաղորդում,</p>			
2	<p>&lt;&lt;Կլոր սեղանների&gt;&gt; հաճախակի կազմակերպում:</p>	Տարվա ընթացքում		

3	Փոխտնօրենի հետ գրավոր աշխատանքների քանակի, տեսակի և արդյունավետության խնդիրների հետ կապված հարցերի քննարկում:	Տարվա ընթացքում		
---	---	-----------------	--	--

## Միջոցառումներ և բաց դասեր

Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետը	Կատարող	Նշումներ
Ազգային ( ազգային-եկեղեցական) տոների նշում	Տարվա ընթացքում	Մ/մ անդամներ	
«Թարգմանչաց տոն» «Սուրբ Զատիկ» «Հայոց եկեղեցու խորհուրդները» «Ոսկե կանոն»		Գ. Կուրեղյան	Միջոցառում Միջոցառում  Բաց դաս Բաց դաս
Նշանավոր գրողների տարելիցների նշում	Տարվա ընթացքում	Մ/մ անդամներ	
«Հովհաննես Թումանյան»		Ս. Թումանյան	Միջոցառում
Առարկայական շաբաթի անցկացում	Տարվա ընթացքում	Մ/մ անդամներ	
«Լեզու, ազգ, հայրենիք»	Տարվա ընթացքում	Ն. Գրիգորյան	Միջոցառում
Գրքերի քննարկումների կազմակերպում	Տարվա ընթացքում	Մ/մ անդամներ	
Առարկայական էքսկուրսիաների կազմակերպում թանգարաններ	Տարվա ընթացքում	Մ/մ անդամներ	
«Հայաստանի պատմության պետական թանգարան»		Ս. Հովհաննիսյան	Ճանաչողական այց
Ստեղծների ստեղծում	Տարվա ընթացքում	Մ/մ անդամներ	
Վահանակների և	Տարվա ընթացքում	Մ/մ անդամներ	

ալբոմների պատրաստում			
«Աանց սրժեքներ» «Լեզայ ին տպագ»		Ա Հովհաննիսյան Ա Հովհաննիսյան	Կ բոմ Պաստառ

## 2023–2024 ուստարվա զարգացման հայեցակարգ

- 1 . Ուսումնասիրել 12–րդ դասարանում կրկնության դասընթացի կազմակերպման մեթոդները:
2. Կատարել փոխադարձ դասալսումներ, հատկապես ոչ ավանդական փորձը մասսայականացնել:
3. Դասերին օգտվել դիդակտիկ նյութերից , տեսանյութերից, տեխնոլոգիական միջոցներից:
- 4 . Աշակերտներին ստեղծագործելու, արտահայտվելու, գործելու հնարավորություն տալ՝ նրանց ուղղորդելով, ուղղություն ցույց տալով, լրացուցիչ հանձնարարություններ տալով:
- 5 . Արդիականացնացնել դասերը, չկադապարել աշակերտներին, չսահմանափակել և չսահմանափակվել միայն դասագրքով:
6. Մշակել և անցկացնել օրինակելի դասեր ուստարվա ընթացքում:
7. Զբաղվել ինքնակրթությամբ, ստեղծել գիտամշակութային խմբակներ: