



ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ

Տնօրեն

«

*Սյուրյան*

2023 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

*Խեղ Շիրազիկե Մարգ Գ. Գյուլարյան*

«*N 8 Մոզես քաղաքացի*» ՊՊՆԿԿ *IV* դասարանին  
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

*Վահրեան Առնամանակե Առքանյան*  
դասարանի ղեկավարի անունը, հայրանունը, ազգանունը

«*2023 2024*» ուսումնական տարի

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
I շ.	Դասքի գալուստի 2023-2024 ռապորտի		
II շ.	Պիպար, անխախտ Դասապատ		
III շ.	Պիպարի և անխախտի կրթական և ֆիզիկական դասընթաց		
IV շ.	Պիպարի և անխախտի պարզաբանական և ֆիզիկական դասընթաց		
V շ.	Իմ կրթական և ֆիզիկական		
VI շ.	Գրառույց և արտադրանքներ կրթական և ֆիզիկական դասընթաց		
VII շ.	Պիպարի կրթական և ֆիզիկական		
VIII շ.	Կրթական և ֆիզիկական և արտադրանքներ		
IX շ.	Բնակարան և ֆիզիկական		
X շ.	Պիպար և արտադրանքներ		
XI շ.	Գրառույց և արտադրանքներ կրթական և ֆիզիկական դասընթաց		
XII շ.	Կրթական և ֆիզիկական և արտադրանքներ դասընթաց		

ՌԻՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
XIII շ.	Դժ ախտահիշ ռատույիշ		
XIV շ.	Գյուրաճիի նիբրաշարի		
XV շ.	Դեշ Ե պարամա/բանաստեղծար- յունի:		
XVI շ.	Դուրս գալի		
XVII շ.	Դժ կարգադրություններ և եմբր- ություններ		
XVIII շ.	Դուրս գալի		
XIX շ.	Դուրս գալի և կարգադրություն		
XX շ.	Դուրս գալի և եմբր/բանաստեղծար- յունի		
XXI շ.	Դժ կարգադրություն		
XXII շ.	Դուրս գալի		
XXIII շ.	Դուրս գալի Տիգրայգույի զր		
XXIV շ.	Դեշպիս պարամա/բանաստեղծար- յունի		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
XXV <sup>~</sup> շ	Խնդիր ուղարկել և առողջ վերականգնել.		
XXVI <sup>~</sup> շ	Ինչպե՞ս պաշտպանել ողջակամ և բնորոշ սպորտիստներ.		
XXVII <sup>~</sup> շ	Պարբեր. պատկեր		
XXVIII <sup>~</sup> շ	Ինչպե՞ս պայքարել անպատշաճ և անբարոյական դեմքերի դեմ.		
XXIX <sup>~</sup> շ	Գնահատել կարողություններ		
XXX <sup>~</sup> շ	Ի՞նչ կրկնորդ կրկնել, պայուս, վարձ.		
XXXI <sup>~</sup> շ	Ինչպե՞ս ուղարկել դասընկերներ		
XXXII <sup>~</sup> շ	Միջոց է արդյո՞ք խնայել.		
XXXIII <sup>~</sup> շ	Շեղանակաբանական արարածայրաբանականներ		
XXXIV <sup>~</sup> շ	Գրույ՞ց ուսումնական պատճառներով և ճիշդ գնահատելով ներքին շուրջ.		