

Արևալիքի մարզի «Մերձավանի միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ



Հաստատում եմ

Ջ.Ստեփանյան

Թեմատիկ պլանավորում

2023-2024 ուստարի

Տարեկան

Առարկան Պատմության և աշխարհագրություն

Դասարան X

Ժամաքանակ 68

Ուսուցիչ Ներսես Բեկիրյան

Պահպանված է ուսպլանով նախատեսված ժամաքանակը

Փոխտնօրեն՝ Անուշ Ա. Հարությունյան

Համապատասխանում է պետական չափորոշիչին և ծրագրին

Մ/մ նախագահ՝ Վ. Սարգսյան

ՀԱՍԱՐԱԿԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ 10-րդ դաս.

Թեմատիկ պլանավորում

Տարեկան 68 ժամ

Չեղիսակներ Ա.Պետրոսյան

Ս.Խաչատրյան

Հ.Խաչատրյան

Կ.Վարդանյան

Հ.Աղաջանյան

Բաժին 1. Գեղագիտություն և/17 ժամ/	Թեմայի նպատակը	Վերջնարդյունքներ	Էջ
Թեմա 1. Ինչ է գեղեցիկը /3ժամ/	Ներկայացնել գեղեցիկի տարբեր սահմանումներ: Բնութագրել շրջապատող իրերի գեղեցկությունը, նկարագրել գեղեցիկի ընկալումները տարբեր մշակութային միջավայրերում :	Բերի օրինակներ բնությունից և մարդկային ստեղծագործություններից: Օրինակներով ցույց տա գեղեցկության պահպանման և սերունդներին փոխանցման անհրաժեշտությունը, մեկնաբանի պատասխանատվության իր բաժինը գեղեցիկի պահպանման գործում:	Էջ 4-8
	Դաս	Ժամաքանակ	
Դաս 1 Դաս 2 Դաս 3	Դաս 1-2. Գեղեցիկի հասկացությունը Դաս 3. Գեղեցիկը տարբեր մշակութային միջավայրերում	2 1	Էջ-4 Էջ-8

<p>Թեմա 2. Կենցաղի և առօրեականության և գեղագիտական բնութագիրը /5ժամ/</p>	<p>Թվարկել և ցուցադրել կենցաղի և առօրեականության գեղագիտական որոշ բնութագրեր: Բացատրել մարդու ապրելակերպի և գեղեցիկի կապը: Բացատրել <<մոդա>> և <<ազգային հագուստ>> հասկացությունները :</p>	<p>Համեմատի մոդայիկն ու մնայունը գեղեցիկի մեջ : Ներկայացնի մաքրության գեղագիտական նշանակությունը , հոգու և մարմնի ներդաշնակության գեղագիտական կողմը :</p>	<p>Էջ 13-28</p>
	<p>Դաս</p>	<p>Ժամաքանակ</p>	

<p>Դաս 4 Դաս 5 Դաս 6 Դաս 7</p>	<p>Դաս 4. Գեղեցիկը մեր ամենօրյա կյանքում Դաս 5-6. Մեզ շրջապատող միջավայրի գեղագիտական կողմը Դաս 7.Մոդայի գեղագիտական տարրը:Ազգային հագուստ</p>	<p>1 2 1</p>	<p>Էջ-13 Էջ-16 Էջ-22</p>
<p>Դաս 8</p>	<p>Դաս 8. Գեղեցիկ վարվելակերպ և հաղորդակցություն</p>	<p>1</p>	<p>Էջ-26</p>
<p>Թեմա 3. Գեղեցիկը արվեստում /3ժամ/</p>	<p>Սահմանել արվեստը, նկարագրել արվեստի առաջացման մասին ուսմունքները, բացատրել արվեստի և մարդու ազատ ինքնաարտահայտման կապը:</p>	<p>Օրինակներով ներկայացնի արվեստի ազդեցությունը մարդու կյանքում, արվեստի տարբեր տեսակներն ըստ մարդու և հասարակության վրա ունեցած ազդեցության:</p>	<p>Էջ 28-32</p>
	<p>Դաս</p>	<p>Ժամաքանակ</p>	
<p>Դաս 9 Դաս 10 Դաս 11</p>	<p>Դաս 9. Արվեստը որպես մարդու ինքնաարտահայտման ազատություն Դաս 10-11. Գեղեցիկը արվեստի տարբեր բնագավառներում</p>	<p>1 2</p>	<p>28 32</p>

Թեմա 4. Գեղագիտական իդեալ և ճաշակ /5ժամ/	Բնութագրել գեղագիտական իդեալը, բացատրել <<գեղագիտական ճաշակ>> հասկացությունը, վերարտադրել գեղեցիկի հայկական իդեալի որոշ տարրեր:	Ներկայացնի գեղագիտական իդեալի հարաբերական բնույթը , ճաշակի դերը իրականության գեղագիտական ընկալման մեջ, կապակցի դասական և մոդեռն գեղագիտական իդեալները, վերլուծի գեղագիտական իդեալի փոխակերպումները մարդկության պատմության ընթացքում:	Էջ 41-55
	Դաս	Ժամաքանակ	
Դաս 12	Դաս 12. Ինչ է գեղագիտական իդեալը	1	41

Դաս 13	Դաս13. Գեղագիտական իդեալի փոխակերպումները մարդկության պատմության ընթացքում:	1	45 49
Դաս 14	Դաս 14. Գեղագիտական իդեալի փոխակերպումները մարդկության պատմության ընթացքում (շարունակություն):	1	49
Դաս 15 Դաս 16	Դաս 15-16. Գեղեցիկի արտահայտումը ժամանակակից արվեստում	2	55

Դաս 17	Գործնական աշխատանք	1	
Բաժին 2. Բարոյագիտութիւն /17ժամ/	Թեմայի նպատակը	Վերջնարդյունքներ	
Թեմա 1. Բարոյագիտութիւն առարկան: Հիմնական տեսութիւնները /3ժամ/	Տարբերել <<բարոյական>>, <<ոչ բարոյական>> և <<անբարոյական>> հասկացութիւնները, բացատրել բարոյական էգոիզմի առանձնահատկութիւնները, բարոյական պարտքի էութիւնը:	Օրինակներով ներկայացնի բարոյական էգոիզմի դրական և բացասական կողմերը, մեկնաբանի Իմանուիլ Կանտի բարոյագիտական ուսմունքի հիմնադրույթները, համեմատի իրավական և բարոյական կողմերը	61-66
	Դաս	Ժամաքանակ	
Դաս 18 Դաս 19 Դաս 20	Դաս 1-2. Ի՞նչ է բարոյականը: Բարոյագիտութեան առարկան Դաս 3. Բարոյագիտութեան հիմնական տեսութիւնները	2 1	61 66
Թեմա 2. Բարոյական արժեքներ /4ժամ/	Ձևակերպել բարու և չարի հասկացութիւնները, թվարկել հայկական բարոյական նորմեր և ավանդույթներ, համամարդկային բարոյական արժեքներ:	Համեմատի բարու և չարի մասին հիմնական մոտեցումները:	70-78
	Դաս	Ժամաքանակ	
Դաս 21	Դաս 4. Բարին ու չարը	1	70

Դաս 22	Դաս 5. Պարտք և խիղճ	1	72
Դաս 23	Դաս 6. Երջանկություն	1	74
Դաս 24	Դաս 7. Էզոիզմ և ավտրուիզմ	1	78
Թեմա 3. Բարոյական կշռադատումներ և որոշումների կայացում /3ժամ/	Թվարկել բարոյական զարգացման աստիճանները, բարոյական երկընտրանքների վերլուծական քայլերը, բախումնային իրավիճակներում ընտրել որոշումներ կայացնելու արդյունավետ մեթոդներ:	Օրինակներով ներկայացնի բարոյական զարգացման աստիճաններիև համապատասխանող կշռադատումները, բնութագրի բարոյական երկընտրանքների լուծման տարբերակների ուժեղ և թույլ կողմերը, որոշումների կայացման մեթոդների առավելություններն ու թերությունները:	81-84
	Դաս	Ժամաքանակ	
Դաս 25	Դաս 8-9. Բարոյական	2	81
Դաս 26	կշռադատումներ	1	84
Դաս 27	Դաս 10. Բարոյական երկընտրանքներ		
Դաս 28	Թեմատիկ գրավոր աշխատանք	1	
Թեմա 4. Ազատություն և պատասխանատվո ւթյուն / 4 ժամ/	Մեկնաբանել պատժի և խրախուսման անհրաժեշտությունը, ընտրության ազատության և բարոյական պատասխանատվության փոխկախվածությունը:	Կոնկրետ օրինակների հիման վրա կապակցի պատժի և խրախուսման ձևերն արդարության հետ, տարբերի ազատությունը և կամքի ազատությունը:	87-93

	Դաս	Ժամաքանակ	
Դաս 29	Դաս 11. Ազատություն և բարոյականություն	1	87
Դաս 30	Դաս 12. Խրախուսում և պատիժ	1	90
Դաս 31	Դաս 13-14. Բարոյական կատարելագործում և առաքինություններ	2	93
Դաս 32			
Թեմա 5. Բարոյագիտության ժամանակակից հիմնահարցեր /2 ժամ/	Թվարկել կրոնի և բարոյականության փոխհարաբերության ձևերը, համաշխարհային կրոնների բարոյական հիմնադրույթները:	Նկարագրի Գրիգոր Նարեկացու ուսմունքը բարոյական կատարելագործման մասին, օրինակներով ցույց տա կրոնի և բարոյականության ընդհանրությունները:	96-98
	Դաս	Ժամաքանակ	
Դաս 33	Դաս 15. Գործարար Էթիկա	1	96
Դաս 34			Դաս 16. Կենդանիների իրավունքների հիմնահարցը
Բաժին 3. Հոգեբանություն /17 ժամ/	Թեմայի նպատակը	Վերջնաարդյունքներ	

Թեմա 1. Հոգեբանության ընդհանուր հարցեր /2 ժամ/	Նկարագրել հոգեբանության զարգացման փուլերը, թվարկել հոգեբանության խնդիրները, բնագավառները:	Տարբերակի հոգեբանությունը որպես գիտություն, կենցաղային «առօրյա» հոգեբանությունից, բնութագրի հոգեբանության դերը ժամանակակից կյանքում:	101-107
	Դաս	Ժամաքանակ	
Դաս 35	Դաս 1. Ի՞նչ է ուսումնասիրում հոգեբանությունը	1	101
Դաս 36	Դաս 2. Հոգեբանության հետազոտության մեթոդները:	1	107

	Հոգեբանության բնագավառները և միջառարկայական կապերը:		
Թեմա 2. Հոգեկանի կառուցվածքն ու գործառույթները /2 ժամ/	Սահմանել «հոգեկան» հասկացությունը, թվարկել հոգեկան երևույթները, բացատրել հոգեկանի հիմնական ֆունկցիաները, նկարագրել հոգեկան ակտիվության մակարդակները:	Բնութագրի հոգեկան դրսևորումների և ուղեղի ու նրա համապատասխան բաժինների աշխատանքի միջոց կապը, համեմատի հոգեկան ակտիվության մակարդակները:	113-116
	Դաս	Վերջնարդյունքներ	
Դաս 37	Դաս 3. Հոգեկանը որպես արտացոլում	1	113

Դաս 38	Դաս 4, Բարձրագույն Նյարդային գործունեություն: Հոգեկան ակտիվության մակարդակները:	1	116
Թեմա 3. Հոգեկանի զարգացման շարժիչ ուժերը /1 ժամ/	Բացատրել հոգեկանի զարգացման կենսաբանական և սոցիալական գործոնները:	Նկարագրի հոգեկանի զարգացման շարժիչ ուժերի վերաբերյալ հակադիր մոտեցումները:	
	Դաս	Ժամաքանակ	
Դաս 39	Դաս 5.Որ ուժերն են Նպաստում հոգեկանի զարգացմանը:	1	118
Թեմա 4. Անձնավորություն / 2 ժամ/	Սահմանել «անհատ», «անձ» և «անհատականություն» հասկացությունները, թվարկել զարգացման տարիքային շրջանները և Նկարագրել վաղ պատանեկությունը, անձի սոցիալական վարքի շեղումները, ինքնակառավարումը և պաշտպանական	Համեմատի «անհատ», «անձ» և «անհատականություն» հասկացությունները, Նկարագրի սոցիալական իր դերերը՝ որոշակի պարտականություններ ի և իրավունքների տեսանկյունից, խմբերը,	

	մեխանիզմները:	որում ընդգրկված է, ներկայացնի սեփական վարքի ինքնակառավարման իր տարբերակները:	
	Դաս	Ժամաքանակ	

Դաս 40	Դաս 6. Անձնավորության հոգեբանական բնութագիրը	1	123
Դաս 41	Դաս 7. Անձնավորության սոցիալականացումը	1	126
Թեմա 5. Զոգեկան գործընթացներ: Խոսքային հաղորդակցում /4 ժամ/	Սահմանել զգայությունը, ընկալումը և հիշողությունը, բացատրել հիշողության հիմնական գործընթացները, լեզվի ֆունկցիաները, խոսքի տեսակները, երևակայության և տեսակները, կամային որակները:	Ներկայացնի ուշադրության հիմնական առանձնահատկություն և երը, համեմատի զգայությունը և ընկալումը, բնութագրի սեփական հիշողությունը, օրինակներով բացատրի մտածողության տեսակները, մտածողության և խոսքի կապը, համեմատել լեզուն և խոսքը, իմացական գործընթացները, նկարագրի կամքի դերը մարդու կյանքում:	131-148
	Դաս	Ժամաքանակ	
Դաս 42	Դաս 8. Չգայություն և ընկալում	1	131
Դաս 43	Դաս 9. Ուշադրություն: Հիշողություն:	1	135
Դաս 44	Դաս 10. Մտածողություն և խոսք:	1	143
Դաս 45	Դաս 11. Երևակայություն: Կամք	1	148
Թեմա 6. Հույզեր և զգացմունքներ /1 ժամ/	Սահմանել «հույզ», «զգացմունք» և «հուզական վիճակ»	Նկարագրի հույզերի ու զգացմունքների հիմնական	

	հասկացությունները, դասակարգել հույզերը, հուզական վիճակները:	գործառույթները, արտակարգ իրավիճակներում դրսևորվող հոգեկան վիճակները, սեփական հուզագագամունքային ոլորտը:	
	Դաս	Ժամաքանակ	
Դաս 46	Դաս 12. Հույզերն ու գգամունքները մարդու կյանքում:	1	152
Թեմա 7. Անձի անհատական առանձնահատկությունները: /2 ժամ/	Բացատրել «խառնվածք», «բնավորություն» և «ընդունակություններ» հասկացությունները, թվարկել խառնվածքի տիպերը:	Նկարագրի խառնվածքի ու նյարդային համակարգի տիպերը, սեփական անհատական առանձնահատկությունները, տարանջատի «ընդունակություն» և «ընդունակությունների նախադրյալներ» հասկացությունները, մենկաբանել հոգեկան որակների դերը մարդու կենսագործունեության մեջ:	
Դաս 47	Դաս 13. Խառնվածք	1	155
Դաս 48	Դաս 14. Բնավորություն: Ընդունակություններ	1	160
Թեմա 8. Ընտանիքի հոգեբանություն /1 ժամ/	Սահմանել ընտանիքը որպես յուրահատուկ սոցիալական խումբ, բացատրել ընտանիքի գործառույթները:	Թվարկի ժամանակակից ընտանիքների տեսակները, դասակարգի ըստ կառուցվածքի և գործառույթների, նկարագրի ընտանիքի զարգացման դինամիկան, ճգնաժամային փուլերը:	
	Դաս	Ժամաքանակ	

Դաս 49	Դաս 15, Ընտանիքի տեսակներն ու գործառույթները:	1	164
Թեմա 9.	Սահմանել «կոնֆլիկտ»	Օրինակներով	

Կոնֆլիկտները մարդու կյանքում /1 ժամ/	գործառույթները հասկացությունը, բացատրել կոնֆլիկտների առաջացման պատճառները:	Ներկայացնի կոնֆլիկտների հետևանքները այլ մարդկանց և հասարակության կյանքում, նկարագրի կոնֆլիկտների առաջացման հոգեբանական պատճառները և լուծման հոգեբանական ավանդույթները:	
Դաս 50	Դաս 16. Մարդկային փոխհարաբերությունների հոգեբանություն:	1	170
Բաժին 4 Տնտեսագիտություն /17 ժամ/			
Թեմա 1. Տնտեսագիտություն և առարկան և խնդիրները	Սահմանել տնտեսագիտության առարկան և թվարկել խնդիրները, նկարագրել սակավության հիմնախնդիրը, բնութագրել արտադրության գործոնները, ձևակերպել տնտեսագիտության երեք հիմնական հարցերը:	Օրինակների միջոցով բացատրի այլընտրանքի արժեքը, սահմանային ծախսի և օգուտի ազդեցությունը մարդկանց ամենօրյա որոշումների վրա, մեկնաբանի, թե ինչպես է շահույթի հեռանկարը դրդում արտադրել այն, ինչ անհրաժեշտ է սպառողին:	
	Դաս	Ժամաքանակ	

Դաս 51	Դաս 1.Տնտեսագիտության ելակետային հասկացությունները:	1	178
Դաս 52	Դաս 2. Տնտեսագիտության երեք հիմնական հարցերը: Սեփականությունը և դրա տեսակները:	1	181
Թեմա 2. Արտադրություն: Արտադրության գործոնները:Վերար տադրություն: Տնտեսական աճ			

/ 2 ժամ/			
	Դաս	Ժամաքանակ	
Դաս 53	Դաս 3. Արտադրության Էությունը և գործոնները:	1	184
Դաս 54	Դաս 4. Վերարտադրության փուլերը: Տնտեսական աճ:	1	187
Թեմա 3. Շուկայական տնտեսություն: Արժեք և փող /2 ժամ/	Սահմանել «առաջարկ» և «պահանջարկ» հասկացությունները, բացատրել պահանջարկի և առաջարկի գնային առաձգականությունը:	Թվարկի պահանջարկի և առաջարկի վրա ազդող գործոնները, վերլուծի տարբեր գործոնների ազդեցությունը պահանջարկի և առաջարկի վրա:	
	Դաս	Ժամաքանակ	
Դաս 55	Դաս 5.Շուկայական տնտեսության ձևավորումը: Բարիքի արժեքը	1	191
Դաս 56	Դաս 6, Փողը և դրա գործառնությունները:	1	195
Թեմա 4. Պահանջարկ և առաջարկ	Նկարագրել նվազող սահմանային արժեքայնությունը և օգտակարությունը:	Բերեի փոխարինող և փոխլրացնող ապրանքների օրինակներ:	

	Դաս	Ժամաքանակ	
Դաս 57 Դաս 58	Դաս 7. Պահանջարկ Դաս 8. Առաջարկ	1 1	199 202
Թեմա 5. Արտադրության գործոնները և գործոնային եկամուտները /2 ժամ/	Բացատրել, թե որոնք են արտադրության գործոնները, բնութագրել ազատ ձեռնարկատիրության սյուները:	Ներկայացնի շահույթի դերը ազատ ձեռնարկատիրական համակարգում, տարբերել աշխատավարձի վրա ազդող շուկայական և ոչ շուկայական գործոնները:	
	Դաս	Ժամաքանակ	
Դաս 59	Դաս 9. Աշխատանք և աշխատավարձ: Կապիտալ և տոկոս: Հող և ռենտա: Ձեռնարկատիրություն և շահույթ:	1	206

Դաս 60	Դաս 10. Ձեռնարկատիրական գործունեություն և շահույթ	1	210
Դաս 61	Թեմատիկ Գրավոր Աշխատանք	1	
Թեմա 6. Բանկային համակարգ /2ժամ/	Նկարագրել բանկերի էությունը	Թվարկի ՀՀ Կենտրոնական բանկի գործառույթները	
	Դաս	Ժամաքանակ	
Դաս 62 Դաս 63	Դաս 11. Բանկերը և դրանց գործառնությունները: Դաս 12. Վարկային հարաբերություններ	1 1	213 217
	Թեմայի նպատակը	Վերջնարդյունքներ	

<p>Թեմա 7. Պետության տնտեսական դերակատարումը /3 ժամ/</p>	<p>Նկարագրել մուրհակ, բանկ, բանկի եկամուտ, վարկ և վարկի տոկոսադրույք հասկացությունները: Սահմանել պետական բյուջե, հարկ և տուրք հասկացությունները:</p>	<p>Տարբերի պետական բյուջեի եկամուտների աղբյուրները, հարկման եղանակներն ու տեսակները, ծախսերի ուղղությունները: Բնութագրի հողի հատկանիշները և գործառույթները: Տարբերել վարկի գործառույթները, ձևերն ու տեսակները, անվանական և փաստացի տոկոսադրույքները: Թվարկել բնակչության եկամուտի հիմնական աղբյուրները և անհավասարության պատճառները, առանձնացնել պետության կողմից իրականացվող սոցիալական ապահովության միջոցառումների հիմնական ուղղությունները:</p>	
	Դաս	Ժամաքանակ	

Դաս 64	Դաս 13. Տնտեսության պետական	1	219
Դաս 65	կարգավորման անհրաժեշտությունը	1	224
Դաս 66	Դաս 14. Բնակչության եկամուտները և դրանց անհավասարությունը		224
Դաս 66	Դաս 15. Գործնական աշխատանք (Պետական բյուջեի եկամուտների և ծախսերի ուսումնասիրությունը)	1	227

<p>Թեմա 8. Միջազգային Տնտեսական Հարաբերություններ (2ժամ)</p>	<p>1.Բացատրել Ի՞նչ են ներառում միջազգային տնտեսական հարաբերությունները:</p> <p>2.Որոնք են աշխատանքի միջազգային բաժանման նախադրյալները</p>	<p>Հիմնավորի ազատ առևտրի անհրաժեշտությունը: Բեռի միջազգային առևտրի սահմանափակումներն ար դարացնող փաստարկներ: վճարային Մեկնարանի հաշվեկշռի կառուցվածքը: Վերլուծի տարբեր գործոնների ազդեցությունը արժույթի գնի վրա:</p>	

Դաս 67	Դաս 16. Արտաքին առևտուրը, կապիտալի արտահանումը, աշխատանքի միջազգային միգրացիան և առժույթը:	1	230
Դաս 68	Դաս 17. Գործազրկությունը և աշխատանքի միգրացիան	1	234