

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԷՎ

Տնօրեն *Վահագնյան* Ն. Վահագնյան

31.08.2023թ.



ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

_____ Լոռու _____ մարզ _____ ք. _____ Վանաձոր _____ 2023-2024 ուստարի _____

_____ Հ. Թումանյանի _____ անվան _____ N3 _____ հիմն. _____ դպր. _____ 3 _____ քղ. <<ա>> _____ դասարան _____

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

_____ Անահիտ _____ Ակոջյան _____ Մարսիմի _____

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

Դասարանում սովորում են 35 աշակերտ, աղջիկ՝ 18, տղա՝ 17: Ակտիվ դասարան է: Պարտաճանաչ, աշխատասեր, անմիջական, ազնիվ ու ընկերասեր են: Կան տարբեր ընդունակությունների, տարբեր բնավորությունների ու խառնվածքի տեր երեխաներ: Մի մասը լավ է սովորում, մի մասը՝ ոչ այնքան, բայց ձևավորված է ամուր կոլեկտիվ: Աշակերտները համախմբված են, միմյաց սատարող, հայրենասեր, բարի ու կամեցող, անմիջական, անկեղծ:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՍՏԻԱՐԱԿՅԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵԱՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ընթացքում

Ա. հոգևոր-----Ս. Ծնունդ: Ծաղկագարդ: Զատիկ: Ծանոթացնել ազգային ավանդույթներին ու տոներին :

Բ. գեղագիտական---- Ուսուցչի օր: Այցելություն պատկերասրահ, տուն թանգարան: Ամանորյա տոներ: Կանանց տոնին նվիրված միջոցառում:

Գ. ռազմահայրենասիրական --- Անկախության տոն: Բանակի օր: Հաղթանակի օր:

Դ. Ֆիզիկական ----- Սպորտլանդիա <<Ճարպիկներ և ուժեղներ>>, սպորտային միջոցառումներ:

Ե. աշխատանքային-----Դասասենյակինախապատրաստումը ձևավան : <<Իմ բակը, իմ շքամուտքը>>կյոբ սեղան: Ձմեռ պապի արհեստ:

Զ. բնապահպանական----- Ծաղկեփնջերի ձևավորման մրցույթ : <<Երկրագունդը բոլորիս տունն է>>կյոբ սեղան :

3. Հայեցի դաստիարակություն

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն - Անհրաժեշտ է հոգու կրթություն մտքի թռիչք: Աշակետների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Կազմակերպել եքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակույթային կենտրոններ : Կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն – Մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավոևում : Ֆիլմերի միջոցով ցուցադրել թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում : Կյանքից բերել օրինակներ, ձևավորել գեղագիտական ճաշակ : Այցելել մշակույթային կենտրոններ՝ թանգարաններ, թատրոններ, պատկերասրահներ և այլն:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն - Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք՝ ֆիդայիների և հայ ազատամարտիկների նկատմամբ : Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն – Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում , վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում: Անհրաժեշտ է կազմակերպել սովորողների առողջության ամրապնդմանն և զարգացմանն նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ, էքսկուրսիաներ:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն – Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում: Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը և աշխատավոր մարդը : Տալ աշակերտներին այն գաղափարը, որ կարողանա գոյատևել ներկայիս դժվար պայմաններում:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն – Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում: Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը: Կազմակերպել արշավներ , այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական խնդիրներ, որոնք առկա են իրենց շրջապատում և այդ խնդիրները ինչպես կարելի է լուծել:

4 .Ղպրոց-ընտանիք կապը Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միննույն ժամանակ գիտակցեն , որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն ղպրոց -ընտանիք կապը, որպեսզի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:

Ծնողական ժողովներ.

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
---------------	-------------------	--------------------------	--------------

27.08.2023	Մտղական կազմի ընտրություն Ամենօրյա հերթապահություն Դասացուցակ	Ընտրել ծնողական խորհուրդ, գրքեր, տետրեր ու գրենական պիտույք, կազմակերպչական այլ հարցեր	
29.09.2023	Առաջադիմության հարցեր , Ուշացումներ,բացականեր: Արտաքին տեսք, համաճարակի հետ կապված հարցեր	Քննարկել առաջադիմության հարցեր, հաճախակի ուշացողների, հաճախակի բացակայողների հարցեր , կանխելու միջոցներ կիրառել:	
4.11.2023	Հետ մնացող աշակերտների հետ աշխատելու օրերը ամրագրել	Քննարկել բազմաթիվ այլ հարցեր Բուժքույրը կարևոր տեղեկություն կ հայտնիcovid գրիպի կանխարգելման վերաբերյալ:	
27.12.2023	Ամփոփել կիսամյակը: Կազմակերպչական հարցեր	Քննարկելթույլ սովորող երեխաներիհարցը, որոշվեց ,որ լրացուցիչ պետք է աշխատի ուսուցիչը արձակուրդի օրերին:	

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՄԻՐԱԿԱՆ ԳԵՂ

ԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ

N	նախասիրական-առարկայական խմբակ	գեղարվեստական երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	այլ խմբակներ
1	Այվազյան Գոռ		կարատե	
2	Անտինյան Հայկ	Երաժտական դպրոց		
3				
4	Գրիգորյան Լյուսի	Պարի, երաժշտ. դպրոց		
5	Հակոբյան Լիդիա	Պարի, երաժշտ. դպրոց		
6	Հովհաննիսյան Սերգեյ		շախմատ	
7	Ղազարյան Դավիթ		լող	
8	Ղազարյան Ռազմիկ		շախմատ	
9	Չախալյան Մասիս		Մենամարտ առանց կանոն	
10				
11	Մաթևոսյան Միսիթար			
12	Մելիքսեթյան Լիա	Պար, ասեղնագործության		
13				
14	Ոսկանյան Վիկտորիա	պար		

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

	ազգանուն, անուն, հայրանուն	հասցե	հեռախոս
Նախագահ	Գևորգյան Աննա	Տերյան փակ. 21-1	093728128
Նախագահի օգնական 1.	Անտինյան Տաթևիկ	Ուսանողական 16 ա-5	093879020
Նախագահի օգնական 2.	Մադույան Աննա	Տարոն 2 ԶԾՅ 3,64-12	098859385
Նախագահի օգնական 3.	Ստեփանյան Մարինե	Աճառյան 13.բն.30	077158444

Ա Շ Ա Կ Ե Ր Տ Ա Կ Ա Ն Կ Ա Զ Մ

1. Սարուխանյան Արթուր

2. Ղազարյան Դավիթ

3. Մելիքսեթյան լիա

Անապահով աշակերտներ

1. Աբոյան Նովելլա 2. Պողոսյան Վազգեն 3. Դավոյան Մարտին

ԱՎԱՆԴԱԲԱՐ ԿԱՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

Դասարանի սոցիալական անձնագիր

Դասարան _____ 3-րդ ա _____

Դասղեկ _____ Ակոջյան Ա. _____

25. Երեխաների թիվը դասարանում _____ 30 _____
26. ա) աղջիկ _____ 13 _____
27. բ) տղա _____ 17 _____
28. _____
29. Ընտանիքների թիվը _____ 31 _____
30. ա) լրիվ կազմով _____ 28 _____
31. բ) ոչ լրիվ կազմով _____ 2 _____
32. _____
33. Վատ ապահովված ընտանիքների թիվը _____ 3 _____,
34. Նրանցում երեխաների թիվը _____ 9 _____
35. _____
36. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը _____ 5 _____,
37. Նրանցում երեխաների թիվը _____ 15 _____
38. _____
39. <<Ռիսկային խմբի>> ընտանիքների թիվը _____ 2 _____

40.

41. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում _____ 12 _____

42.

43. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը _____ 0 _____

44.

45. Դասերից հաճախակի բացակայելու հակում ունեցող երեխաներ՝ _____

46. <<Դժվար դաստիարակվող երեխաներ>>Մարգարյան

Ալեքս _____

Ակոջյան

Դասի համար ը	Դասի թեման
1	Գրքի խնամքի շուրջ զրույց: Իմ սիրելի գիրքը 1.09. 23
2	Քանի լեզու գիտես, այնքան մարդ ես 8.09.23
3	Ինչպես պահել իրենց դպրոցում հասակակիցների հետ 15.09.23
4	<<Ես էլ քեզ նման եմ>>թեմայով զրույց 22.09.23
5	Ինչպես լինել լավ մարդ, լավ ընկեր 29.09.23
6	Աշակերտների իրավունքներն ու պարտականությունները 6. 10. 23
7	Ինչ է պատասխանատվության զգացումը 13.10.23
8	Պետական խորհրդանիշներ 20.10.23
9	Եթե ես կարողանայի 3.11.23
10	Հոգատար վերաբերմունք դպրոցի գույքի նկատմամբ 10.11.23
11	Ընկերասիրություն, բարեկամություն 17.11.23
12	Կարող եմ օգտակար լինել 24.11.23
13	Ազգային և միջազգային տոներ 1.12.23
14	Բարեկամներ և թշնամիներ 8.12.23
15	Նոր տարին տարբեր պետություններում 15.12.23
16	Ազգային և միջազգային տոներ 22.12.23

	II կիսամյակ	
17	Ինչպես վարվել աղբի հետ	12.01.24
18	Ինչպես սովորել ճիշտ և գեղեցիկ խոսել	19.01.24
19	Մեր ժամանակի հերոսները: Մեր հայոց բանակը	26.01.24
20	Քաղաքավարի, բարեկիրթ և բարեհամբույր լինել	2.02.24
21	Ճանապարհային երթևեկության կանոնները	9.02.24
22	Գիրք նվիրելու օրը	16.02.24
23	Մարդն աշխատանքով է գեղեցիկ	23.02.24
24	Լինել ազնիվ ու բարի	1.03.24
25	Սուտը մեծագույն չարիք է	15.03.24
26	Օրվա ռեժիմի ճիշտ պահպանումը	22.03.24
27	Աշխատանքից ստացած բարիքները	5.04.24
28	Ես սիրում եմ իմ ընտանիքը	12.04.24
29	Ինչպես պահել իրեն տանը, դպրոցում և այլ միջավայրում	19.04.24
30	Եթե ուզում ես առողջ լինել...	26.04.24
31	Բույսերի օգտակարության մասին	3 .05.24
32	Զրույց «Հայոց բանակը» թեմայով	10.05.24
33	Զվարճալի և տրամաբանական խաղեր	17.05.24
34	Ինչպես կազմակերպել ամառային հանգիստը	24.05.24

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը

		Նշումներ
Սեպտեմբեր	Կատարել դասագրքերի բաշխում:	1.09.23
	Դասասենյակը կահավորել ըստ հակահամաճարակային ուղեցույցի	
	Անցկացնել ծնողական ժողով 1. Ընտրել ծնողական խորհրդի կազմը 2. Ծանոթացնել ուսուցման կազմակերպման գործընթացին համաճարակային իրադրության պայմաններում:	3.09.23
	Տարվա ընթացքում հետևել աշակերտների հիգիենայի կանոնների պահպանմանը:	
	Ընտրել աշակերտական խորհրդի կազմը, դասարանի խորհրդի նախագահ, հերթապահներ:	
Հոկտեմբեր		
	Հետևել աշակերտների կարգապահությանը՝ բացակայություն, ուշացումներ:	
	Ապահովել աշակերտ-դպրոց-ծնող սերտ կապը:	
	Տանել անհատական աշխատանք վարքի խնդիրներ ունեցող աշակերտների հետ:	
Նոյեմբեր		
	Հետևել ընդհանուր կարգապահությանը, աշակերտների :	
	Տանել աշխատանք կարգապահական խնդիրներ ունեցող աշակերտների ծնողների հետ:	
Դեկտեմբեր	Աշակերտների ու նրանց ծնողների հետ կատարել արդյունքների քննարկում:	
	Կատարել I կիսամյակի ամփոփում	27.12.24
Հունվար		
	Քննարկել համաճարակային իրադրությունը տվյալ պահի դրությամբ:	15
	Կարգապահական հարցեր	

		2024թիվ
Փետրվար	Հետևել աշակերտների ուսման առաջադիմությանը II կիսամյակի ընթացքում:	
	Կազմակերպել զրույցներ հայրենասիրական թեմաներով:	
Մարտ	Դասղեկի ժամերին անցկացնել նպատակային զրույցներ:	2024թիվ
Ապրիլ	Դասղեկի ժամերին անցկացնել նպատակային զրույցներ:	
Մայիս	Անցկացնել զրույց նվիրված Մայիսյան եռատոնին:	
	Կատարել աշակերտների ուսումնական և կարգապահական խնդիրների քննարկում:	