



ՀԱՍՏՏՈՒՄ

Տեսքով

*[Handwritten signature]*

01 սեպտեմբերի 2023թ.

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ  
ԿՐԹԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ  
ՄԱՐԿԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ  
ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅԱՆ  
ՄԻՆԻՍՏԵՐՈՒԹՅԱՆ

ԴԴ Գեղարքունիքի Տարչի  
Զեյնեդյանի Տրոնոսյանի  
I - III համակարգի շարունակ  
Վարչի Զեյնեդյանի  
{ 2023 - 2024 } ուսումնական տարի

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնական տարակնական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարումներ
I շաբաթ	Գրույց «Ես արդեն դադարեցի» Սովորողներին հասնակից դարձնել Սեպտեմբերի 1-ի ցուցական միջոցառում	01-09 8.09	դասխան ուս. թղթի
II	Հարի կանոններին ստացում և թճաբանում Ներքապակերպում սահմանում	11.09 15.09	դասխան
III	Նախահամաձայնակցի կանոններին կեր խմոր ստացում և պահպանում	18.09 22.09	դասխան
IV	Գրույց «Մեր անկախ Հայրենիք» և «Գոյաձայն Նրբաբուն» թեմաներ	25.09 29.09	դասխան
V	Գրույց «Ո՛ր ե՛մ ես», «Ի՞նչ եմ ներս» թեմաներով:	2.10 6.10	դասխան
VI	Գրույց «Ինչ երբեք չունե՞ր և քանակե՞մ «Ո՛ր է քաղաքի ինչ երբեք»:	9.10 13.10	դասխան
VII	«Ուկե աշուն» խորագրով երգե- րի և քանակե՞մ խորանարդների կարգ	16.10 20.10	դասխան ուս. թղթի
VIII	Գրույց «Ի՞նչ վարք էր իմ «Ո՛ր է պարամբանություն իմ արարքների համար» թեմաներով:	30.10 3.11	դասխան
IX	Ձանապարհային երթևեկության կանոնները	6.11 10.11	դասխան
X	«Նոյ երեւելի կանխարգելում» թեմանով գործնական հայերի միջոց	13.11 17.11	դասխան
XI	Գրույց «Ինչ պիտի եմ ես թեմանով պրույ: Խաղ «Ինքնապա- րքում»:	20.11 24.11	դասխան

Կատարողներ	Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
Կարգապահ	XII	Չորսրդ ապրելիակերպ և հրգիկ-նրայի կանոնները → թեմայով պարզապես:	27 XII 1. XII	Դասավանդ
Կարգապահ	XIII	Քրոնոլոգիա և Չորսրդ կեն շտեռ 5... → և « Վերջին թեմայով պարզապես ներքին → թեմայով	4 XII-8 XII	Դասավանդ
Կարգապահ	XIV	Վերջին թեմայով պարզապես ներքին ( կանոններով և կարգապահությամբ) և կարգապահությամբ	11 XII 15. XII	Դասավանդ
Կարգապահ	XV	Չորսրդ թեմայով պարզապես ներքին և կարգապահությամբ	18 XII 22 XII	Դասավանդ ու. օգնական
Կարգապահ	XVI	I կրթական տարիների արդյունքները և կարգապահությամբ	8 I 12 I	Դասավանդ
Կարգապահ	XVII	II կրթական տարիների արդյունքները և կարգապահությամբ	19 I 19 I	Դասավանդ
Կարգապահ	XVIII	« Չորսրդ, քանակ, պեղումներ: քանակ և կարգապահությամբ → թեմայով	22 I 26 I	Դասավանդ
Կարգապահ	XIX	Չորսրդ և կարգապահությամբ կանոնները և կարգապահությամբ:	29 I 2 I	Դասավանդ
Կարգապահ	XX	Չորսրդ և թեմայով օգնական և կարգապահությամբ և կարգապահությամբ → 9 II	5 II 9 II	Դասավանդ
Կարգապահ	XXI	Չորսրդ կարգապահությամբ և կարգապահությամբ	12 II-16 II	Դասավանդ
Կարգապահ	XXII	Չորսրդ և կարգապահությամբ և կարգապահությամբ	19 II 23 II	Դասավանդ գրադաս

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XXIII	ՀՀ ընտր. արքան հեծրասրներին ինքու-	26.11	Պապ Վաչ
	նելույն, խորացրուք հեծրասրներից	1.11	
	հասցիաների բեմականացում		
XXIV	Ձրույց ՀՀ ինչպես անցկացնել օրը,	9.11	Պապ Վաչ
	որ կարան չհամարվի չ, թե՛սյուք	7.11	
XXV	Քայիկներ Տեղ արևելք Տայրերին	11.11-18.11	Պապ Վաչ
XXVI	Ձրույց ՀՀ Գարունը Տեղ Տայր չ, թե՛	18.11-25.11	Պապ Վաչ
XXVII	ՀՀ թժ Երապակները և ցանկացումը,	1.12-5.12	Պապ Վաչ
XXVIII	ՀՀ Եւ կարքեւ, որ կայ եւ շարք	8-12.12	Պապ Վաչ
XXIX	Ձրույց ՀՀ Նշխարանի և աշխարհի	15-19.12	Պապ Վաչ
XXX	Քրուճեր Նշխարանին	22.12-26.12	Պապ Վաչ
XXXI	Մեծ յուրացում 20-րդ և 21-րդ դարեր	29.12	Պապ Վաչ
	Վերադարձի հիշա արևելք հիշապակին)	2.12	
XXXII	Մայրաքան հարթանակը ՀՀ Խորանի	6.12-10.12	
	Վերաներումը		
XXXIII	Քանճանկանի գործընթացի	13.12	
	վերջում տարցում և անհրաժեշտ	17.12	
XXXIV	Հիմնարարները կայճանկան		



Զ. Բաղդասարյան 04.06.2023թ.

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ  
ԿՐԹՄԱՆԱԿԱՆ ԵՎ ԳԻՏՄԱՆԱԿԱՆ  
ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅԱՆ  
ՄԱՍԻՆԻՍՏՐԱՏՈՐԱՏ

Նի Գերագույնագրագրության Կոմիտեի  
Գրասենյակի գրասենյակի ղեկավար Գրասենյակի  
Մասնագետ Մայրան Կարսյանի  
«2023-2024» ուսումնական տարին

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈԿԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Ի Կառավարչական

Ուսումնական շարքեր	Ուսումնական տարվա կազմակերպման աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողը
I	Գերակիցի օր: Զրույց գերակիցի օրվան ներքին, սրույց «օրվա ռեժիսի ծրար կազմակերպման» մասին:	01.09	նսույթի աշակերտ
II	Մեղադրյալի վարի կատարելիքի ճշտության: Օնոզակա ճորտի անկախության, ճեղքակա խորհրդի և անդամների ընտրության:	08.09	նսույթի աշակերտ Տնոյ
III	Զրույց՝ դասագրքերի ինքնաշի և պահպանման մասին: Պատասխանի կիրառականության կազմում: Զրույց «Խմբագրական-ըջան»:	11.09 - 15.09	նսույթի աշակերտ
IV	Զրույց՝ ռե անկախության և կայունության շարժ:	18.09 - 22.09	նսույթի աշակերտ
V	Պատասխանի խորհրդանիշերի պիտանշանի, շրտի և օրիտերտի մասին գերակիցի անդամներ, իմաստի նշանակության մասին սրույց:	25.09 - 29.09	նսույթի աշակերտ
VI	Մեճիկի նկարման ինքնաշի և ուղղորդման դասարանում:	2.10 - 6.10	նսույթի աշակերտ
VII	Զրույց՝ կուլտուրի կազմակերպման շեկի և սպար մասնակի օջար:	9.10 - 13.10	նսույթի աշակերտ
VIII	Զրույց՝ «Ինչպիսիս կճ կա սրտեր»	16.10-20.10	նսույթի և աշ
IX	Զրույց՝ «Գերակիցի ընտրման ծնո»	30.10-3.11	նս. և աշ.
X	Զրույց՝ «Ինչպիսիս կճ կա շրտ-սպարան»	6.11 -10.11	նսույթի աշակերտ
XI	«Իճ կրակատեղիքի ու սպարան»	13.11-17.11	նսույթի և

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	Կանոնաթյուրները >>		աշակերտք
XII	Զրույց՝ « Ռեզյուլե ևե Տարրիկ պար- բասարան ջճաւեր >>	20.11- 24.11	ուսուցիչ և աշակերտք
XIV	Զրույց ջճաւեր Տաւրիտ : ԶԱՄԱՐ թաշյուրները : Քեարջաւեր փոխոթս :	27.11 - 1.12.	ուսուցիչ և աշակերտք
XIV	Զրույց « Կրկնաշարից և բնակաւ աշակերտից թաշյուր պարապարտելից >>	4.12- 8.12	ուսուցիչ և աշակերտք
XV	« Ռեկ պարի կրկնաշարից >> և Ռեկ- կարի կրկնաթաշյուրները : Ս Կրկնաշար	11.12 - 22.12	ուսուցիչ և աշակերտք
I	Զրույց կարգ թաւերի և կարգիցայ պ.Տ	22.01-26.01	ուսուցիչ և
II	Չեղեկաւեր կրկնաշարի պարապարտանք	29.01-2.02	ուս. և աշ.
III	Կարգաթաշյուրներ և կարգաթաշյուրներ կարգ	5.02-9.02	ուս. և աշ.
IV	Օրակաւեր փոխոթի կարգաթաշյուրներ	12.02-18.02	ուս. և աշ.
V	Կ. Թաւերներ պարապարտել և գրիկ նվ. օր	19.02-23.02	ուս և աշ.
VI	Զրույց « Կարգ օր >>	26.02-1.03	ուս. և աշ.
VII	Ռեզյուլեներին Կարգաթաշյուր կարգաթաշյուրներ	4.03-8.03	ուս. և աշ.
VIII	Զրույց « Ռեկ կրկնաշարի կրկնաշարի և Կրկն >>	11.03-15.03	ուս. և աշ.
IX	Զրույց « Կրկնաշարի կրկնաշարի կարգ- աթաշյուր >> , « Կրկնաշարի կրկնաշար >>	18.03-22.03	ուս. և աշ.
X	Կրկնաշարի կրկնաշարի կրկնաշար	1.04-5.04	ուս. և աշ.
XI	« Կարգաթաշյուր, կարգաթաշյուր, կարգաթաշյուր, գրկաթաշյուր >>	8.04-12.04	ուս. և աշ.
XII	Կարգաթաշյուրներ և կարգաթաշյուրներ	15.04-19.04	ուս. և աշ.
XIII	« Կարգաթաշյուր կրկնաշարի կրկնաշար >>	22.04-26.04	ուսուցիչ
XIV	Կարգաթաշյուրի կարգաթաշյուրներ և կարգաթաշյուրի կարգաթաշյուր	29.04-3.05	ուսուցիչ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XV ~	Ուղղության կենտրոնի մեր կյանքում	6.05-10.05	ՌԱ. և ԱՂ.
XVI ~	Մեր շնորհակցությունները ու կարգադրությունները	13.05-17.05	ՌԱ. և ԱՂ.
XVII ~	Որդային, սանձ	20.05-24.05	ՌԱ. և ԱՂ.





*[Handwritten signature]*

04 սեպտեմբերի 2023թ

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ  
ԿՐԹՄԱՆԱԿԱՆ ԳՐԱԴԱՐԱՆԻ  
ԿԵՆՏՐՈՆԻ ԿՐԹԱԿԱՆ ԳՐԱԴԱՐԱՆԻ  
ՏՐԱԿՏՈՐԻ ԿԵՆՏՐՈՆԻ

Քանադացի Վերջի Գ. Զեպրեմյան  
գրքերի մեջև. դասընթացի IV դասարանի  
մասնակցի Արմենյանի Պիլիբեկյան

2023 - 2024 թթ սեպ. դասընթաց

Ուսումնական շրջաններ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Գնահատումներ
----------------------	--	------------------	--------------

~  
I

Չղակները ներքև նախատեսված դասերի «Որ-  
չույն դպրոց» համադրությամբ և «Գրքան-ը-  
Նիւյնացիկի դաս-ըրոյց»-ով հարստացնու-  
թուով հայր կենտանիքային և:

4 - 8 1/2

դասեր  
աշակերտ  
Տնօրէն  
Գրադասարան  
նախարար

Ի) Նախախնայաբար կենտանիքին հայր ունի և >>:  
Չղակները ներքև բազմակի ըստ նպատակների  
հարկի անունով նշանակուած անհատներին  
անուշտեղծարարութեամբ, անպատկան  
դասագրքերով:

Չղակները ներքև համադրուած դասերի,  
ընկերակի և դասարանային գոյքի պահ-  
պահման համարներն:

II

1. Պատմութեան ամբողջ և անկողնի ընդ-  
արկուն: 2. Ներքապակցութեան անհատներով:

11 - 15

դասեր  
Տնօրէն  
ուղ-եր-

3. Ներքին դասարանի և կրթական ման-  
կապարտման հիմունքներ: Նշանակելի  
անկողնային: 4. Չնիւնացիկի դասարանային  
Տնօրէնային խումբի ընդհանրական:

5. Նախախնայաբար և կրթական կրթական  
անկողնային միջոցներ, ինքնապատասխան-  
ման աշխատանք, անհատական Տնօրէնային,  
որ կրթական աշխատանքի օրինակներով:

III

Ըրոյց « ինքնուրուշ պատկերներ քանդակ, որպ-  
սեպ, փորձարարութեամբ: Դասարանային, որ 18-22.

դասեր  
աշակերտներ

աշակերտներին անկողնային նախապատրաստ-  
ման համար նշանակելի ժամկետ և Տնօրէն  
ընկերակի դասերին անհատական անհատ-  
ները համադրուած: Ներքին դասարան-

ՅՈՒՆԸ

ԿՐԻ  
ԳՐԱԳՐԱԿԱՆ  
ԳՐԱԳՐԱԿԱՆ  
ԳՐԱԳՐԱԿԱՆ

2

ԿՐ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	Գրքերի միավոր: Խոսքի լիակատար կազմակերպում և կազմակերպում:		
I~ II~	Զրույց. «Երազանքի և հայրենասիրության» թեմա: Աշ-րի փոփոխությունները կազմակերպելու և կազմակերպելու մասին: Զրույց.	25-29	Դասավանդ
V~	«Ներքառահայրենի մեծություն» թեմայով: Բնական աշ-րի վաղից արթնացումը, փոփոխությունների փոփոխությունները: Զրույց «Մասնաճիտ օրը» թեմայով:	2-6.	Դասավանդ աշակերտներ
VI~	Գրքակցական միասնականության մասին արթնացումը և արթնացումը գրքի պահպանման շեղումներ: 9-13 Օգնությունը արթնացումից մարտի 25-ից գրքերի ներքառահայրենի մասին և արթնացումը մասին: Զրույց «Գրքերի մասին» թեմայով:		Դասավանդ գրքարարներ աշ-եր
VII~	Աշակերտների մեծ մասին կազմակերպումը և կազմակերպումը: Զրույց. «Կրթականության մասին» թեմայով: Զրույց. «Կրթականության մասին» թեմայով:	16-20.	Դասավանդ աշակերտներ
VIII~	Զբոսաշրջության զարգացումը և զարգացումը: Զրույց. «Զբոսաշրջության մասին» թեմայով: Զրույց. «Զբոսաշրջության մասին» թեմայով:		Դասավանդ բանասերներ
IX~	Զրույց. «Բնական աշխարհի և բնական աշխարհի մասին» թեմայով: Զրույց. «Բնական աշխարհի մասին» թեմայով: Զրույց. «Բնական աշխարհի մասին» թեմայով:		Դասավանդ
X~	Զրույց. «Բնական աշխարհի և բնական աշխարհի մասին» թեմայով: Զրույց. «Բնական աշխարհի մասին» թեմայով: Զրույց. «Բնական աշխարհի մասին» թեմայով:		Դասավանդ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
X <sup>i</sup>	Զրույց «Զրազոյի՞ր սարսրում, երևի ուղիղ կա առողջ (ինչ)» թեմայով:		Դասախոս
X <sup>ii</sup>	Զրույց «Զան» երթևեկային կառուցվածք» ա) Այս պնդում է ինքնուրույն բարդ: Բ. շեմի գնում կեղ զարույ:		Դասախոս
X <sup>iii</sup>	Զրույց. ինչպե՞ս պարզաբանել, երբբայցարժի Ժ-ի «Պնդիրներ» Գ-ը «կերպարան» ք:		Դասախոս
X <sup>iv</sup>	Զրույց. «Սրբերից է գալիս մեր անունը» թեմայով Վե՛րջերս աշխարհում պատկեր կապի, զրի. ինչպե՞ս ինչպե՞ս կառուցել:		Դասախոս
X <sup>v</sup>	Երաժիշտների կամ պարզաբանել այն ճանգի կերպ, որոնց երևի-ը ունենալ գալիս առաջադրվածություն: Զրույց. «Ինչպե՞ս գալիս գալիս կարողանալ պատկերել»:		Դասախոս Ճեղքվել
X <sup>vi</sup>	Գրառվելի ճեղքվելի, պարզաբանել մեծերի, փոքրերի և ընդհանրի նկարագրումը կարողանալ գրառվելի կարողանալ: Զրույց. ինչպե՞ս կարողանալ գրառվելի:		Դասախոս Դասախոս
X <sup>vii</sup>	Զրույցներ «Վե՛րջ և մեր շրջապատը» «Ներքին և արտաքինի» թեմայով թեմայով «Զե՛րք մեր գրառում»:		Դասախոս Դասախոս
X <sup>ix</sup>	«Առաջադրվելի կարողանալ ք»		Դասախոս
X <sup>x</sup>	Զրույց. «Գալիս գալիս մեջ», «Ինչպե՞ս օգրվելի սարսրից»:		Դասախոս Դասախոս
X <sup>xi</sup>	Զրույց. «Վերջ գրառում թեմայով և գրառում»: ա) Զրույցներ և կերպարաններ:		Դասախոս
X <sup>xii</sup>	Զրույց. «Ինչպե՞ս կա գալիս օգրվելի ճեղքվելի», «Նկարագրվելի կարողանալ և» թեմայով		Դասախոս

XXIII	Զրույց «Գարնանամեր», «Քրիստի օգ- տեղի բազմալեզվեր» թվագրված	դասագրք դասարան
XXIV	Զրույց «Վարքի և արևաշառի» նը- վարված խոսքերի տեսք: Անհատականացրեց դասը արտաբերելու նպատակով:	դասագրք դասարան
XXV	Զրույց և Վարքի կենտրոնացրեց իրարմոտիվները» Բ) ժողովրդականության արժանատիքը և արդյունքի ձև	դասագրք դասարան
XXVI	Վերջնական «Քրիստի ծրագրի անհատականացրեց»	դասագրք դասարան
XXVII	Զրույց «Քրիստի և արևաշառի մեջ»	դասագրք
XXVIII	Վերջնական ծրագրի ներդրումը հարց- մանը գործունեություն արժանատիքներ:	դասարան դասագրք
XXIX	Զրույց «Վարքի արժանատիքները և կենտրոնացրեց արժանատիքներ իրարմոտիվներով» թվագրված	դասագրք
XXX	Զրույց «Վերջնական արժանատիքներ և արժանատիքներ»	դասագրք դասարան
XXXI	Զրույց «Կարգապահի և կարգապահության օր»	դասագրք
XXXII	Զրույց «Վերջնականների կենտրոնացրեց կենտրո- նացրեց օր» թվագրված:	դասագրք
XXXIII	Զրույց և Վերջնական և արժանատիքներ օր բարձր- գրի անհատականացրեց: Բ) Քրիստի, արժանատի կարգի և օր»	դասագրք
XXXIV	Զրույց «Վարքի 28-րդ և կենտրոնացրեց օր» թվագրված:	դասագրք
	Իրարմոտիվները անհատականացրեց լավ արժանատի արժ- անատիքներ: Զգուշացրեց:	դասարան



04 սեպտեմբերի 23ր

Զիւրաբեան Գրուշէ Երեւանցի  
դպրոց 2 դասարան  
Սեպտեմբերի 23-ին Կարգադր

2023 - 2024 թթ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնական տիրակազական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	Նշանակությունների սպառնալից դասազգեստում, Կրթչեղ, ջիլեկ, խիտ օբյեկտ Տասթի, կարևորելի դպրոցում ու կրթությունը:	7-09	դասազեղ
II	Նշանակությունների Խանդավազանի կրթչեղ սպառնալիցություններին, խուսից փայտի կանաններով Տասթի:	14-09	դասազեղ դասաբան
III	Զրույց նախագիտ ին Կրթչեղային 31-ամյակին, կրթչեղ ին օրհաները:	21-09	դասազեղ դասաբան
IV	Զրույց, կանաչաբուսակցություն Տասթի: Նշանակությունների ներկայացումի կրթչեղային, որպեսզի կրթչեղ և կրթչեղներով ճիշտ կանաչաբուսակցությունը:	28-09	
V	Ստանդարտներին ներկայացումի փոքրիկ, սպառնալից, որպեսզի կանաչաբուսակցություն և կանաչաբուսակցությունները:	5-10	դասազեղ դասաբան
VI	Զրույց և փոքրիկից սպառնալից: Հանդարտ կանաչաբուսակցություն կանաններով:	12-10	դասազեղ դասաբան
VII	Զրույց «Կանաչաբուսակցություն» թեմայով շաբաթ:	19-10	դասազեղ դասաբան
VIII	Ներկայացում սպառնալից: Կանաչ և փայտ, կրթչեղ շաբաթ և կրթչեղ սպառնալից ներքին Տասթի:	2-11	
IX	«Մարտի 16-ը կանաչներ» - Կրթչեղ, քննարկում յոթ կրթչեղ ունեցող փոքրիկից սպառնալից Տասթի:	9-11	դասազեղ դասաբան
X	«Մարտի սպառնալից շաբաթ»: Օրհաններով ուղ. կրթչեղ շաբաթ-	16-11	դասազեղ դասաբան





ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XXV	Զրույց «Մայր իմ ահապ ա աղջիկ» Կարգաբաշտ ծայրիկների գրքի:	7.03	
XXVI	Զրույցներով «Փայտահաճույց», «Քնար - յան ծեր կարգաբաշտ փոփոխությունները»:	14.03	
XXVII	Փնտրելու «Կան աղջիկներ, որոնք են իմ ընկերներ»:	21.03	
XXVIII	Զրույց «Քնար իմ գրքերում ապագա ճամփի»:	4.04	
XXIX	Պարզաբան հերոսներ և աղջիկներ կարգաբաշտներ:	11.04	
XXX	Զրույց «Պարզաբան իմ երկրորդ գրքի հ» թեմայով:	18.04	
XXXI	Զրույց «Քնարի գրքի կարգաբաշտ - կի ք» թեմայով:	25.04	
XXXII	Պարզաբանների թեմեր, թե թղթեր: Պարզաբանի տեր ծեր կարգաբաշտ:	2.05	
XXXIII	Զրույց «Մայրաբան կարգաբաշտների առաջ և» թեմայով:	9.05	
XXXIV	Զրույց «Պարզաբան իմ երկրորդ գրքի և» թեմայով:	16.05	
XXXV	Պարզաբանի ընկերակից լավ աղջիկ գրքի աղջիկներով, թե: Կարգա- բաշտի կարգաբաշտի տեր աղջիկ ճամփի և թղթի փոփոխություններ:	23.05	



Է. Տիրացյան 01 սեպտեմբեր 2023

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ  
ԿՐԹՄԱՆ ԵՎ ԳԻՏՄԱՆ  
ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅԱՆ  
ՍՏՈՐԱԲԱԶԱՆ

« Դ Դ Դ Գրականության և արվեստի  
Գրական Ժողով. գրքային մասի VIII դաս.  
Կրթական և գիտական շրջան

2023-2024 ուսումնական

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շարքեր	Ուսումնագրատարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	Զրույց « Դժ անհրաժեշտությունը մեզում » օրերը » թե՛ մայրը :	05.09.23	դ.առնակ, աշակերթ
II III	Գրություններ, անկախ/վարձով/անվճար/անվճարությամբ Զրույց « Դե՛ս և անկախությունը մեր պայակերթում » թե՛ մայրը :	12.09.23	դ.առնակ, աշակ. դ.առնակ, աշակ.
IV	Ազգերի պեղծում « Պատյախ մե՛ս - բանիկ օր »	19.09.23	դ.առնակ, աշակ.
V	Պատ - լինարկում « Պատյախ և ապա - գա անթուր »	26.09.23	դ.առնակ, աշակ.
VI	Երգերի փոխանակում « Դե՛ս և անկախությունը, թե՛ փոխանակում կապիտալում » : Գրություններ շարքում « Դե՛ս - պարհե՛ս և՛ և՛ որպես լեզու » :	03.10.23	դ.առնակ, աշակ.
VII	Զրույց « Երկրաշարժում, թե՛ վրե՛ժ - ի ներքո » :	10.10.23	դ.առնակ, աշակ.
VIII	Բնարկում « Դե՛ս և անկախությունը մեր պեղծումում օրակարգ » թե՛ մայրը :	17.10.23	դ.առնակ, աշակ.
IX	Դե՛ս և անկախությունը « Դե՛ս և անկախությունը և կարևոր լեզուներ » :	07.11.23	դ.առնակ, աշակ.
X	Զրույց « Դե՛ս և անկախությունը կապիտալում և անկախությունը կապիտալում » թե՛	14.11.23	դ.առնակ, աշակ.
XI	Զրույց « Դժ կապիտալում և պարհե՛ս և՛ և՛ որպես լեզու » թե՛ մայրը :	21.11.23	դ.առնակ, աշակ.
XII	Զրույց « Դե՛ս և անկախությունը կապիտալում ընդհանուր առմամբ »	28.11.23	դ.առնակ, աշակ.
XIII	Զրույց « Դե՛ս և անկախությունը կապիտալում և անկախությունը կապիտալում » թե՛ մայրը :	05.12.23	դ.առնակ, աշակ.
XIV	Բնարկում « Դե՛ս և անկախությունը կապիտալում և անկախությունը կապիտալում »	12.12.23	դ.առնակ, աշակ.

Թատրոններ	Ուսումնական շաբաթներ	Վատարման ժամկետը	Վատարողներ
աշակ,	Կայիտի գրական և բացառական կազմակերպչական խումբի խմբակային խմբակային կամ 19.12.23, դաս., աշակ.		
ակերպ.	XV Կայիտի ապրիլի 20-ին ընկերակցության 26.12.23, դաս., աշակ.		
., աշակ.	XVI Գրայի «Երբ գրային» Երբ կլակի 26.12.23, դաս., աշակ.		
., աշակ.	XVII Գրայի «Մեր անկողնից» և ԿԵՆ- 09.01.23, դաս., աշակ.		ՀԵՊ ասույթ
., աշակ	XVIII Գրայի «Կայիտի Գրայի» 16.01.23, դաս., աշակ.		
., աշակ.	XIX Գրայի «Կայիտի Գրայի» 23.01.23, դաս., աշակ.		ՀԵՊ ասույթ
., աշակ.	XX Գրայի «Կայիտի Գրայի» 30.01.23, դաս., աշակ.		
., աշակ.	XXI Գրայի «Կայիտի Գրայի» 06.02.23, դաս., աշակ.		ՀԵՊ ասույթ
., աշակ.	XXII Գրայի «Կայիտի Գրայի» 13.02.23, դաս., աշակ.		
., աշակ.	XXIII Գրայի «Կայիտի Գրայի» 20.02.23, դաս., աշակ.		Կ. Կ. Կ. Կ. Կ. Կ.
., աշակ.	XXIV Գրայի «Կայիտի Գրայի» 27.02.23, դաս., աշակ.		
., աշակ.	XXV Գրայի «Կայիտի Գրայի» 05.03.23, դաս., աշակ.		
., աշակ.	XXVI Գրայի «Կայիտի Գրայի» 12.03.23, դաս., աշակ.		
., աշակ.	XXVII Գրայի «Կայիտի Գրայի» 19.03.23, դաս., աշակ.		
., աշակ.	XXVIII Գրայի «Կայիտի Գրայի» 03.04.23, դաս., աշակ.		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շարքեր	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	Կամ ծառայության և գեղեցկության գրք		
	թե՛ ծառայության գրք:		
XXIX	Քննարկում «Դժվարությունները» Սուսան Կ., թե՛ ծառայության	10.04.23	գրառ., աշակ.
XXX	Զրույց «1915 թ. հայոց ճե՛ղհումը կամ 10+1 փաստը պե՛տքապահության ծառայության	17.04.23	գրառ., աշակ.
	թե՛ ծառայության:		
XXXI	Զրույց «Նշխարապատկերներ» թե՛ ծառայության:	24.04.23	գրառ., աշակ.
XXXII	Քննարկում «Ծառայության հարցազրույցները	01.05.23	գրառ., աշակ.
	կերպարանները» թե՛ ծառայության:		
XXXIII	Զրույց «Դժվարությունները և հարցա-	08.05.23	գրառ., աշակ.
	արյունները» թե՛ ծառայության:		
XXXIV	Յփակարձակ պատճենները փայլեր	15.05.23	գրառ., աշակ.



ՏՀ Ե. Կրթության 04 սեպտեմբեր 2023 թ.

ՄԱՐԿԱԿԱՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆԱԿԱՆ  
ԳՐԱԿԱՆԱԿԱՆ ԳՐԱԿԱՆԱԿԱՆ  
ԱՐԿԻՎԱԿԱՆ ԳՐԱԿԱՆԱԿԱՆ  
ՏՐԱԿԱՆԱԿԱՆ ԳՐԱԿԱՆԱԿԱՆ

ՀՀ Կրթության նախարար

Զեյնաբ Կարապետյան Կրթության նախարարի տեղակալ

Վի կրթության նախարարի  
հասցե՝ Կրթության նախարարություն

2023-2024 ուսումնական տարի

Ուսումնական շարքեր	Ուսումնական տարիական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարող
I	Մեջկույանի խնդրանքով խոսք, ներկայացնել զանազան կարգապահական հարցեր, խնդրանքով զարգացնել ներքին կարգապահական կանոնները:	05.09.23թ.	Հասցեով
II	Մեջկույանի պրոպագանդայական հարցեր, որպես ռեզյումե, կրթական, լեզուային	12.09.23թ.	Հասցեով
III	Ներկայացնել հայաստանի պրոպագանդայական և զարգացնել: Զրույց «Մեր անկարգությունները 32 կարգապահական և»	19.09.23թ.	Հասցեով
IV	44 պատմություններ ներկայացնել «Հայաստանի պրոպագանդայական և զարգացնել կարգապահական և»	26.09.23թ.	Հասցեով
V	«Մեր խնդիրներ, պրոպագանդայական և զարգացնել»	3.10.23թ.	Հասցեով
VI	Քարտիկներով, լեզու, կարգապահական խնդիրները ներկայացնել	10.10.23թ.	Հասցեով
VII	Զրույց «Մեր անկարգությունները և զարգացնել»: Ի՞նչ պետք է անենք կարգապահական և զարգացնել	17.10.23թ.	Հասցեով
VIII	Զրույց «Ի՞նչ պետք է անենք կարգապահական և զարգացնել»	31-10-23թ.	Հասցեով
IX	Մեջկույանի զանազան կարգապահական խնդիրները ներկայացնել: Մեջկույանի խնդիրները զարգացնել կարգապահական և զարգացնել:	7.11.23թ.	Հասցեով

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
2024 X	Ձրայի « Պ՛ » վեճակային արժեքները անթիվ »	14.11.23	դասղև
XI	« Խաճուկային թվերի, թ՛ » թվեր ձրայի զրոյի զրոյի զրոյի կարևորությունը	21.11.23	դասղև
2024 XII	« Ի՞նչ թիվ է թվերի և զրոյի կարևորությունը »	28.11.23	դասղև
2024 XIII	« Ի՞նչ է զրոյի զրոյի զրոյի կարևորությունը և զրոյի » , զրոյի « զրոյի կարևորությունը »	5.12.23	դասղև
2024 XIV	« Ի՞նչ է զրոյի զրոյի զրոյի կարևորությունը, զրոյի կարևորությունը » , զրոյի զրոյի կարևորությունը զրոյի զրոյի զրոյի	12.12.23	դասղև
2024 XV	« Ի՞նչ է զրոյի զրոյի զրոյի կարևորությունը, զրոյի զրոյի զրոյի զրոյի զրոյի »	19.12.23	դասղև
2024 XVI	« Ի՞նչ է զրոյի զրոյի զրոյի կարևորությունը, զրոյի զրոյի զրոյի զրոյի զրոյի »	9.01.24	դասղև
2024 XVII	« Ի՞նչ է զրոյի զրոյի զրոյի կարևորությունը, զրոյի զրոյի զրոյի զրոյի զրոյի »	16.01.24	դասղև
2024 XVIII	« Ի՞նչ է զրոյի զրոյի զրոյի կարևորությունը, զրոյի զրոյի զրոյի զրոյի զրոյի »	23.01.24	դասղև
2024 XIX	« Ի՞նչ է զրոյի զրոյի զրոյի կարևորությունը, զրոյի զրոյի զրոյի զրոյի զրոյի »	30.01.24	դասղև
2024 XX	« Ի՞նչ է զրոյի զրոյի զրոյի կարևորությունը, զրոյի զրոյի զրոյի զրոյի զրոյի »	6-02.24	դասղև



ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XXI	« Զրոյց « Քիմիա թե՛ լուսնացույծ լուսնից-անձ ի՞նչ թե՛նչոյ՛, ինչպե՛ս էր պրոբնայի թղթով զգույն զբաղուածքի »	13.02.24թ.	Գրառույց
XXII	« Գրառույց զբաղուած լուսնից-անձ ի՞նչ ինչուստ թե՛ գրառույցով թե՛ ընտրութեամբ »	20.02.24թ.	Գրառույց
XXIII	« Կարգադրութեամբ ընտրութեամբ կայ ինչպե՛ս կարգադրութեամբ կայ ինչպե՛ս կարգադրութեամբ »	27.02.24թ.	Գրառույց
XXIV	« Կարգադրութեամբ ընտրութեամբ կայ ինչպե՛ս կարգադրութեամբ կայ ինչպե՛ս կարգադրութեամբ »	05.03.24թ.	Գրառույց
XXV	« Կայ ինչպե՛ս կարգադրութեամբ կայ ինչպե՛ս կարգադրութեամբ »	12.03.24թ.	Գրառույց
XXVI	« Զրոյց « Կարգադրութեամբ կայ ինչպե՛ս կարգադրութեամբ կայ ինչպե՛ս կարգադրութեամբ »	19.03.24թ.	Գրառույց
XXVII	« Կարգադրութեամբ ընտրութեամբ կայ ինչպե՛ս կարգադրութեամբ կայ ինչպե՛ս կարգադրութեամբ »	2.04.24թ.	Գրառույց
XXVIII	« Կարգադրութեամբ ընտրութեամբ կայ ինչպե՛ս կարգադրութեամբ կայ ինչպե՛ս կարգադրութեամբ »	9.04.24թ.	Գրառույց
XXIX	« Կարգադրութեամբ ընտրութեամբ կայ ինչպե՛ս կարգադրութեամբ կայ ինչպե՛ս կարգադրութեամբ »	16.04.24թ.	Գրառույց
XXX	« Կարգադրութեամբ ընտրութեամբ կայ ինչպե՛ս կարգադրութեամբ կայ ինչպե՛ս կարգադրութեամբ »	23.04.24թ.	Գրառույց
XXXI	« Կարգադրութեամբ ընտրութեամբ կայ ինչպե՛ս կարգադրութեամբ կայ ինչպե՛ս կարգադրութեամբ »	30.04.24թ.	Գրառույց
XXXII	« Կարգադրութեամբ ընտրութեամբ կայ ինչպե՛ս կարգադրութեամբ կայ ինչպե՛ս կարգադրութեամբ »	7.05.24թ.	Գրառույց
XXXIII	« Կարգադրութեամբ ընտրութեամբ կայ ինչպե՛ս կարգադրութեամբ կայ ինչպե՛ս կարգադրութեամբ »	14.05.24թ.	Գրառույց
XXXIV	« Կարգադրութեամբ ընտրութեամբ կայ ինչպե՛ս կարգադրութեամբ կայ ինչպե՛ս կարգադրութեամբ »	21.05.24թ.	Գրառույց



04 սեպտեմբեր 2023 թ

Գեղարվեստի և մշակույթի  
Գեղարվեստի գրքի համար 1X  
Մշակույթի նախարարության  
Վարչություն

« 2023 - 2024 » ուսումնական տարի

ՌԻՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնառատի արական անվանումների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարումներ
1.	Ձիպեկիբոլի օր	01.09	զուսպեկ
2.	Դժ Նախաաթրուսյան լեռներ	08.09	զուսպեկ արվեստների
3.	« Դժ հայրենիք » ցույց	15.09	զուսպ, աշ.
4.	Մեղադատի բարեփոխություններ	22.09	զուսպեկ, աշ.
5.	Նվերներ և կրթություն	29.09	զուսպեկ, աշ.
6.	« Ուսուցիչ օր »	06.10	զուսպեկ, աշ.
7.	Նշանակությունների կատարումներն ու արարատների մշակումներ	13.10	զուսպեկ արվեստների
8.	Դժ և արարատների մշակումներ	20.10	զուսպեկ, աշ.
9.	Նշանակություններ և ժողով	27.10	զուսպ, արվեստ.
10.	Նշանակություններ	03.11	զուսպեկ, աշ.
11.	Ճանաչում - ուսուցիչ - արվեստներ կուսակց.	10.11	զուսպեկ, աշ.
12.	Նշանակությունների մշակումներ	17.11	զուսպեկ, արվեստ.
13.	Նշանակությունների մշակումներ և նշանակություններ	24.11	զուսպ, արվեստ,;
14.	Նշանակությունների մշակումներ և նշանակություններ	01.12	զուսպ, արվեստ.

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
15.	Նքևե նա յեկեխ ...	08.12	գաւարեկ, աշ
16	Մարթ Տնէջյաւն ցոտեխ իւրիւրայցո.	15.12	գաւարեկ, աշ
17.	Միցաւորեալ ցոտեխ	22.12	գաւարեկ, աշ
18	Կարայ փարսաւորաւթ քաւաւայ	12.01	գաւարեկ, աշ
19	Կարայ իւր. աւցաւորեալ աւրաւորայրեալ	19.01	գաւարեկ, աշ
20	Կարայ եկեղեցւոյ քարաւոր ցոտեխ	26.01	գաւարեկ, աշ
21.	« Մարտիրոսաց »	02.02	գաւարեկ, աշ
22.	Քննարկում « Քրիստոս » թեմայով	09.02	գաւարեկ, աշ
23.	« Գեղեցիկը կիրակի առաւորեալ » թեմայով քարայ	16.02	գաւարեկ, աշ կեղեցիկ
24.	Մարտի 8-ի իւրիւրայցո.	23.02	գաւարեկ, աշ
25	Կարայ գաւարեկ կամ շքարաւթ օրեկ նեխ իւրիւր քարայ	01.03	գաւարեկ, աշ կեղեցիկ
26.	« Կարայ իւրիւր կարայ 5. » քարայ իւրիւր	08.03	գաւարեկ, աշ
27.	« Մարտ Գաւարեկ »	15.03	գաւարեկ, աշ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
28	Պարզեցում խառնուրդի արարելու և նշանակության.	22. 03	ըստի, աշխատակիցներ
29	Մանկագրքերի մասին պարզեցում, պետականության նշանակությունը.	29. 03 05. 04	ըստի, աշխատակիցներ
30.	« շրջանի ընդհանուր պատկերացումներ » թեմայով պարզեցում	12. 04 19. 04	ըստի, աշխատակիցներ
31.	Հարցազրույցի մասին	03.05	ըստի, աշ.
32.	« Արագացումի թեմայով » պարզեցում	17. 05	ըստի, աշ.
33	« Արդ փակում և՛ աշխատանք » պարզեցում	24. 05	ըստի, աշ.
34.	Իջևարարում		ըստի, աշխատակիցներ



Ջ. Զ. Զարգարյան 04 սեպտեմբերի 2023թ

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ  
ԿՐԹԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԻՆՏԵՐՆԱԿԱՆ  
ԿԵՆՏՐՈՆ

ՀՀ Քննարկումների Եւրոյի  
Քննարկումների Գլխավոր Ինժեներական շարքի ի-իշխու.  
Խաչատրյան Արթուր Ֆելիքս

« 2023 - 2024 » ուսման տարի

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Ուսումնական շարքեր	Ուսումնական տարակիցական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատար
1.	Պեղակների մասին իմացությունը զարգացնելու, նախապատրաստելու նոր ուսումնական կարգի մասին:		զուգույն
2.	Պատասխանատվությունը ընդհանուր, կարգապահական հասկացում:		զուգույն, այսօր
3.	Զրույց հայտնաբերման անհետաքրքիր, անհայտ բաների մասին:		զուգույն, այսօր
4.	Զրույց « Արամ և Կրկնակի » թեմայով		զուգույն, այսօր
5.	Զրույց « Պիտակապետության կերպի պատմություն » թեմայով		զուգույն, այսօր
6.	Զրույց « Դժվար պայմաններում աշխատելու շարժում » թեմայով		զուգույն, այսօր
7.	Զրույց « Հայրենիքի թանկ և սպասելի համայն » թեմայով		զուգույն, այսօր
8.	Բանաստեղծ « Պայտակապետության անհետաքրքիր, ինչպես պատմական իրադարձություն և պայտակապետ » թեմայով		զուգույն, այսօր
9.	Զրույց « Դժվար պայմաններում աշխատելու » թեմայով		զուգույն, այսօր
10.	« Պայտակապետության և համայնքի » թեմայով		զուգույն, այսօր
11.	Զրույց « Արևի պայտակապետության և շարժումների » թեմայով		զուգույն, այսօր
12.	Զրույց « Պեղակի վերջ, ընդհանուր և... » թեմայով		զուգույն, այսօր
13.	Զրույց « Պեղակի կարգի նախապետ » թեմայով		զուգույն, այսօր

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
14.	Զրույց «Դեպքերը լեզու լավ ընկեր» թեմայով		Դասուցեկ, Աղակները
15.	Զրույց «Չեմանոթ կայքեր և գրքեր» թեմայով		Դասուցեկ, Աղակները
16.	Քննարկում «Դեպքերը լեզու լավ ընկեր» թեմայով		Դասուցեկ, Աղակները
17.	Զրույց «Նոր երկրները նյութերի նախադասարանի շնորհիվ...» թեմայով		Աղակները
18.	Քննարկում «Դեպք և նյութերում լեզու վարժարանները ծայր» թեմայով		Դասուցեկ, Աղակները
19.	Զրույց «Դեպքերը երկրաբանական թեմայով լեզու լավ ընկեր»		Դասուցեկ, Աղակները
20.	Զրույց «Դեպքերում նյութերի որոշ թեմայով		Դասուցեկ, Աղակները
21.	Մեկնադրություն շաբաթարանի ծրագրի «Ծայրերում լեզու, ծայրերում բարձր» թեմայով		Դասուցեկ, Աղակները
22.	«Կայքերում նյութերի կրթական նյութեր և վարժարան» զրույց թեմայով		Դասուցեկ, Աղակները
23.	Քննարկում «Դեպք և նյութերում վարժարանի կրթական» թեմայով		Դասուցեկ, Աղակները
24.	Մեկնադրություն ծրագրի «Նոր երկրներ ընկերներ, որոշումներ...» թեմայով		Դասուցեկ, Աղակները
25.	Քննարկում «Դեպք և նյութերում վարժարան» թեմայով		Դասուցեկ, Աղակները
26.	Զրույց «Դեպքերում նյութերի կատարող նյութերը» թեմայով		Դասուցեկ, Աղակները



ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈԿԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
27.	Շարադարությունների հրապարակում « Գարնանը ցուրտ է, կամ « Ինչ ցուցանիք է ցուցաբերում կոշիկները » վերնագրով		Դասուց ԱԳ, Այսակերպներ
28.	Քննարկում « Նորարար և նախարար արարվում » թեմայով		Դասուց ԱԳ, Այսակերպներ
29.	Քննարկում « Համար արարությունների կոնկրետություն » թեմայով		Դասուց ԱԳ, Այսակերպներ
30.	« Ծննդյան շնորհներում » հրապարակում		Դասուց ԱԳ, Այսակերպներ
31.	Հրապարակում « Պարզության օրիորդ արարությունները » թեմայով		Դասուց ԱԳ, Այսակերպներ
32.	Հարցազրույցում ժամ « Ես ցուցում » թեմայով և բնութագրումը շրջապատում,		Դասուց ԱԳ, Այսակերպներ
33.	Հրապարակում « Հայաստանի հոգևոր կենտրոններ » թեմայով		Դասուց ԱԳ, Այսակերպներ
34.	Քննարկում հայկական լայն, արևելք կողմի վերջ. ցուցանիքները հայաստանի կայուն ծնունդում		Դասուց ԱԳ, Այսակերպներ



Ե. Մկրտչյան 04 սեպտեմբերի 2023թ

ԱՐՄԵՆԱՍՏԱՆԻ ՀԱՍՏՈՒԹՅԱՆ  
ԳԱՐՈՒԹՅԱՆ ԳՆԱՀԱՐԱՆ  
ԱԳՈՍՏՆԵՐԱՆԻ  
ՏՐԱԿՏՆԵՐԱՆ

Գլխավորի գրքի սրճակարգ-  
դարձի XII դասարան  
Խաչատրյանցու ընթացիկ համայնագրի

Ուսումնական շարքեր	Ուսումնական տարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	«Չեմասպիկե ծախքեր» - այս վարձարյալը իրենցում աշ-կի ծրար չեմախքելու հանդերձողախախտումը Գաղափարներ :		աշակերտ, դասուցի
II	«Գրական լեզու գրքեր, պեղան ծրար են» - թե՛սումը պրոպո: Գրականը բայ-ծախքերից ինչ և աշխատանքային :		աշակերտ դասուցի
III	«Երբեք են լինելի...» - թե՛սումը քննարկում : Երբեքից է ինչ հանելու կարողությունները և ինչպիսիքները :		աշակերտ դասուցի
IV	«Հարոշման լեզուները հարաբերում» - թե՛սումը իրենցում հարաբերելու, թե՛ ինչ հարոշման-ը են պարզապես :		աշակերտ դասուցի
V	«Են էլ ինչ Եման են» - թե՛սումը պրոպո: Գրականը հարաբերելով պարզապես Երբեք Երբեքներ :		աշակերտ դասուցի
VI	«Քննարկում պարզապես» - թե՛սումը քննարկում : Գրականը գրքերից և պարզապես բնութագրում պարզապես պարզապես Երբեք ինչպիսիքները :		աշակերտ դասուցի
VII	«Հիշողության կրթություններ» - : Կարողությունները են ինչ-ինչ հիշողության կրթությունների ծախքեր :		աշակերտ դասուցի
VIII	«Դրանից ինչպիսիքները պարզապես և չափազանց ինչպիսիքներ» - թե՛սումը պրոպո:		աշակերտ դասուցի
IX	«Ինչպիսիք հասկանալով պարզապես» - թե՛սումը քննարկում :		աշակերտ դասուցի
X	«Մարդ, որին կույրի Եմանում» - թե՛սումը պրոպո:		աշակերտ դասուցի

Ատորներ	Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
Կերպ, ԵՆԿ	XI	«Ձեռագործիքի ինժե ֆեյ» թեմայի Եսքու- րակն 1- ճեմախորտ արժեքահամար, հարողակակ հարաբեր ինժեմախորտուժուժի:		աշակերտ դասուցի
Կերպ ԵՆԿ	XII	«Ձեռագործի Ծրույթ» թեմայով ժա- նուրի գույ շրջակայքի առնչակ:		աշակերտ դասուցի
Կերպ ԵՆԿ	XIII	«Դեմոստրացիոն աշակերտ» : Երկու շաբաթի Դեմոստրացիոն աշակերտի առնչակ:		աշակերտ դասուցի
Կերպ ԵՆԿ	XIV	«Հարող ԵՍ Օգրուակի քիմի» թեմայի ճեմախորտ : Դեմոստրացիոն դեմոստրացիոն		աշակերտ դասուցի
Կերպ ԵՆԿ	XV	«Շեյք և արտադրակ» թեմայով Դեմոստրացիոն և վերադարձակ :		աշակերտ
Կերպ ԵՆԿ	XVI	«Դեմոստրացիոն ԵՍ, որույ Դեմոստրացիոն ԵՍ» թեմայի շաբաթ ճեմախորտ :		աշակերտ
Կերպ ԵՆԿ	XVII	«Դեմոստրացիոն ԵՍ և Եսքուրակ- ԵՍ» :		աշակերտ
Կերպ ԵՆԿ	XVIII	«Շեյքի, որույ Դեմոստրացիոն քիմի և ողջ աշակերտի :		աշակերտ դասուցի
Կերպ ԵՆԿ	XIX	«Դեմոստրացիոն, Դեմոստրացիոն և Եսքուրակի ԵՍ» :		աշակերտ դասուցի
Կերպ ԵՆԿ	XX	«Դեմոստրացիոն ԵՍ, որ ճի դեմոստրացիոն Դեմոստրացիոն ԵՍ» թեմայի ճեմախորտ :		աշակերտ դասուցի
Կերպ ԵՆԿ	XXI	«Դեմոստրացիոն ԵՍ և Եսքուրակի Դեմոստրացիոն ԵՍ» :		աշակերտ
Կերպ ԵՆԿ	XXII	«Շեյք և ԵՍ թեմայի առնչակ» : Եսքուրակի ԵՍ, թե՛ Եսքուրակի ԵՍ		աշակերտ դասուցի
Կերպ ԵՆԿ	XXIII	«Դեմոստրացիոն ԵՍ» : Դեմոստրացիոն ԵՍ		աշակերտ
Կերպ ԵՆԿ	XXIV	«Դեմոստրացիոն ԵՍ (ԵՍ և ԵՍ)		աշակերտ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XXV	Քարևանային ցուներին ընդամենը		աշակերտ Դավիթ
XXVI	«Պատգամ, որին ես շնորհակալ եմ այն բանի համար, որ Էսս ...»		աշակերտ Դավիթ
XXVII	«Ես եմ հարգություն»		Կատյուշ աշակերտ Դավիթ
XXVIII	Հուճոքի օրինակ հարստացումը փոփոխելով արժեքներ		աշակերտ Կատյուշ
XXIX	«Ինչպես եմ» (Ես իմ և նյութի/չնյութի ինչպես եմ)		աշակերտ Կատյուշ
XXX	«Ինչպես եմ ինչ արտահայտվում գրքով ամբարշտացում եմ»		աշակերտ Դավիթ
XXXI	«Ո՞րք եմ գեղարվեստի մասին»		աշակերտ Կատյուշ
XXXII	«Ինչպես եմ գրքով»		աշակերտ Դավիթ
XXXIII	«Ինչպես եմ օրերի արտահայտվում - Ես եմ ու ինչպես արտահայտվում»		աշակերտ Կատյուշ
XXXIV	Չնայած դեռ		աշակերտ Կատյուշ