

Արմավիրի մարզի «Մերձավանի միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ

Հաստատում էմ

Տնօրեն

Ջ.Ստեփանյան



Թեմատիկ պլանավորում

2023-2024 ուստարի

Տարեկան

Առարկան Իսթորիա

Դասարան VII^ա

Ժամաքանակ 102 ժամ

Ուսուցիչ Ն. Գաբրիելյան

Պահպանված է ուսպլանով նախատեսված ժամաքանակը

Փոխտնօրեն՝ Ս. Հարությունյան

Համապատասխանում է պետական չափորոշիչին և ծրագրին

Մ/մ նախագահ՝ Ա. Մեսրոպյան

Թեմատիկ պլանավորում
 Հայոց լեզու -7-րդ դասարան
 Տարեկան 102 ժամ
 Շաբաթական 3 ժամ

Հեղինակներ՝ ՀՈՎՀԱՆՆԵՍ ԶԱՔԱՐՅԱՆ,
 ՅՈՒՐԻ ԱՎԵՏԻՍՅԱՆ
 ԳԱՅԱՆԵ ՄԿՐՏՉՅԱՆ
 ԼԻԼԻԹ ԳՐԻԳՈՐՅԱՆ

Digitally signed by STEPANYAN ZARUHI
 5205770120
 Date: 2023.09.10 08:49:36 AMT

| հհ | Ժամ | Թեմա | Վերջնարդյունք | Տնային աշխատանք |
|---|-----|---|---|-----------------|
| 1. 6-րդ դասարանում անցած նյութի կրկնություն /հնչյունաբանություն, բառագիտություն/ (3 ժամ) | | | | |
| 1 | 3/1 | Ուղղագրություն, ուղղախոսություն, հնչյունափոխություն | Կիրառել ուղղագրական դժվարություն ունեցող բառերը գրավոր խոսքում: | Էջ 6, վարժ. 4 |
| 2 | 3/2 | Բառագիտություն | Զանազանել և բացատրել հոմանիշ բառերի ոճական տարբերությունները: | Էջ 15, վարժ. 13 |
| 3 | 3/3 | Բառակազմություն | Դասակարգել բառերն ըստ կազմության, բացատրել բառերի կազմության ձևերը: | Էջ 6, վարժ. 15 |
| 2. Ձևաբանություն (2ժամ) | | | | |
| 4 | 2/1 | Խոսքի մասերի տեսակները, դասակարգումը | Տարբերակել ընդհանուր հատկանիշ ունեցող բառերը: Դասակարգել բառերն ըստ գործածության հաճախականության, ըստ տրված հարցերի: Զանազանել բառերի գործածության շրջանակները, բերել օրինակներ: Փոխարինել բառերը համապատասխան | Էջ 12, վարժ. 6 |

| | | | | | |
|----------------------------------|------|--|---|---|-----------------|
| | | | | հոմանիշներով, հականիշներով: | |
| 5 | 2/2 | | Խոսքի մասերի ձևափոխությունները | Կազմել բառակապակցություններ՝ փոփոխելով տրված բառերն ըստ անհրաժեշտության(վերջավոր ություններ): Ստեղծել երկխոսություն, պատմություն տրված բառաշարքով | Էջ 13, վարժ. 10 |
| 3. Գոյական անուն (25 ժամ) | | | | | |
| 6 | 25/1 | | Գոյականը՝ որպես խոսքի մաս | Դասակարգել գոյականներն ըստ ոլորտների: | Էջ 16, վարժ. 2 |
| 7 | 25/2 | | Գոյականի տեսակները՝ անձնանիշ և իրանիշ | Սահմանել գոյականի տեսակները: Դասակարգել գոյականներն ըստ իմաստային խմբերի: | Էջ 18, վարժ. 11 |
| 8 | 25/3 | | Գոյականի տեսակները՝ հատուկ և հասարակ | Տարբերել հատուկ և հասարակ գոյականները: Գործածել գոյականի տեսակները գրավոր և բանավոր խոսքում: | Էջ 22, վարժ. 5 |
| 9 | 25/4 | | Բաղադրյալ հատուկ անունների ուղղագրությունը | Կիրառել բաղադրյալ հատուկ անունները գրավոր խոսքում: | Էջ 21, վարժ. 1 |
| 10 | 25/5 | | Բաղադրյալ հատուկ անունների ուղղագրությունը | Կազմել տեքստ բաղադրյալ հատուկ անունների գործածությամբ: | Էջ 24, վարժ. 13 |
| 11 | 25/6 | | Ձևավորող գնահատում 1 | Փոխադրել պարբերություններ, հատվածներ: Ստեղծել կապակցված խոսք՝ կիրառելով գոյականի տեսակներ: | |

| | | | | | |
|----|-------|--|---|---|--------------------|
| 12 | 25/7 | | Գոյականի թիվը՝ եզակի և հոգնակի | Ներկայացնել գոյականի՝ հոգնակիում ստացած վերջավորությունները: Կազմել եզակի թվով դրված գոյականների հոգնակի թիվը: | Էջ 26, վարժ. 2, 10 |
| 13 | 25/8 | | Գոյականի թիվը՝ եզակի և հոգնակի | Բացատրել գոյականի հոգնակիի կազմության շեղումները: Փոխարինել հոգնակիի կազմության հոմանիշ ձևերն իրարով և կիրառել համապատասխան դեպքերում: | Էջ 31, վարժ. 3 |
| 14 | 25/9 | | Հավաքական, անեզական և անհոգնական գոյականներ | Խմբավորել հավաքական և հոգնակի թվով գոյականները, թվարկել նրանց տարբերությունները: Կիրառել գրավոր և բանավոր խոսքում: | Էջ 36, վարժ. 3 |
| 15 | 25/10 | | Գոյականի որոշյալ և անորոշ առումները | Գործածել գոյականները որոշյալ և անորոշ առումներով: Բացատրել որոշյալ և անորոշ առումների իմաստային, ոճական տարբերությունները խոսքում: | Էջ 41, վարժ. 4 |
| 16 | 25/11 | | Հոդեր | Տարբերակել հոդերը և ճիշտ կիրառել խոսքում: | Էջ 44, վարժ. 19 |
| 17 | 25/11 | | Թեմատիկ աշխատանք 1 | | |

| | | | | | |
|----|-----------|--|----------------------------------|--|------------------|
| 18 | 25/1 2 | | Գոյականի հոլովը. ուղղական հոլով | Տարբերակել գոյականի ձևափոխություններն ըստ հոլովների: Ճանաչել հոլովի հատկանիշները և բացատրել կիրառությունը նախադասության մեջ: Կիրառել հոլովները գրավոր և բանավոր խոսքում: | Էջ 46, վարժ. 4 |
| 19 | 25/1 3 | | Գոյականի հոլովը. սեռական հոլով | Տարբերակել գոյականի ձևափոխություններն ըստ հոլովների: Ճանաչել հոլովի հատկանիշները և բացատրել կիրառությունը նախադասության մեջ: Կիրառել հոլովները գրավոր և բանավոր խոսքում: | Էջ 51, վարժ. 3 |
| 20 | 25/1 4 | | Գոյականի հոլովը. տրական հոլով | Տարբերակել գոյականի ձևափոխություններն ըստ հոլովների: Ճանաչել հոլովի հատկանիշները և բացատրել կիրառությունը նախադասության մեջ: Կիրառել հոլովները գրավոր և բանավոր խոսքում: | Էջ 52 , վարժ. 12 |
| 21 | 25/1 5 | | Գոյականի հոլովը. հայցական հոլով | Տարբերակել գոյականի ձևափոխություններն ըստ հոլովների: Ճանաչել հոլովի հատկանիշները և բացատրել կիրառությունը նախադասության մեջ: Կիրառել հոլովները գրավոր և բանավոր խոսքում: | Էջ 54 , վարժ. 17 |
| 22 | 25/1 6 | | Գոյականի հոլովը. բացառական հոլով | Տարբերակել գոյականի ձևափոխություններն ըստ հոլովների: Ճանաչել հոլովի հատկանիշները և բացատրել | Էջ 54 , վարժ. 15 |

| | | | | | |
|--------------------------------|-----------|--|--|--|--|
| | | | | կիրառությունը նախադասության մեջ: Կիրառել հոլովները գրավոր և բանավոր խոսքում: | |
| 23 | 25/1 7 | | Գոյականի հոլովը. ներգոյականհոլով | Տարբերակել գոյականի ձևափոխություններըստ հոլովների: Ճանաչել հոլովի հատկանիշները և բացատրել կիրառությունը նախադասության մեջ: Կիրառել հոլովները գրավոր և բանավոր խոսքում: | Էջ 54, վարժ. 10 |
| 24 | 25/1 8 | | Ձևավորող գնահատում 2 | Վերլուծել տեքստում առկա գոյականները քերականորեն Կիրառել հոլովները գրավոր և բանավոր խոսքում: | |
| 25 | 25/1 9 | | Հոլովում, արտաքին և ներքին հոլովում | Կիրառել գրավոր խոսքում տարբեր հոլովումների պատկանող գոյականներ: | Էջ 53, վարժ. 7 |
| 26 | 25/2 0 | | Հոլովում, արտաքին և ներքին հոլովում | Կիրառել գրավոր խոսքում տարբեր հոլովումների պատկանող գոյականներ: | Էջ 53, վարժ. 9 |
| 27 | 25/2 1 | | Հոլովում, այլաձև և գուգաձև հոլովում | Գտնել, բացատրել հոլովական գուգաձևությունները: | Էջ 52, դուրս գրել տեքստից այլաձև և գուգաձև հոլովման պատկանող բառեր |
| 28 | 25/2 2 | | Թեմայի ամփոփում և կրկնություն | Կիրառել գոյականները անհրաժեշտ հոլովով, թվով, առումով: | Էջ 54, լրացուցիչ առաջադրանքներ |
| 29 | 25/23 | | Թեմայի ամփոփում և կրկնություն | Վերլուծել տեքստում առկա գոյականները քերականորեն: | Կազմել հոլովման հարացույցը |
| 30 | 25/24 | | Թեմատիկ աշխատանք 2 | | |
| 4. Ածական անուն (6 ժամ) | | | | | |
| 31 | 6/2 | | Ածականը՝ որպես խոսքի մաս | Ճանաչել հիմնական հատկանիշները | Էջ 56, վարժ. 1 |
| 32 | 6/2 | | Ածականի տեսակները: Համեմատության աստիճանները | Տարբերակելածականի տեսակները: | Էջ 63, վարժ. 12 |

| | | | | | |
|--------------------------------|-----|--|---|---|---------------------|
| 33 | 6/3 | | Ածականի տեսակները: Համեմատության աստիճանները | Կազմել ածականի համեմատության աստիճանները և կիրառել բանավոր և գրավոր խոսքում: | Էջ 63, վարժ. 14 |
| 34 | 6/4 | | Հարաբերական ածականներ | Տարբերակել ածականի տեսակները: | Էջ 66, վարժ. 3 |
| 35 | 6/5 | | Ածականի կիրառությունը | Կիրառել խոսքում ուղիղ և փոխաբերական իմաստով: | Էջ 72, վարժ. 7 |
| 36 | 6/6 | | Ձևավորող գնահատում 3 | Կազմել պատկերավոր խոսք: | |
| 5. Թվական անուն (9 ժամ) | | | | | |
| 37 | 9/1 | | Թվականը՝ որպես խոսքի մաս: Թվականի տեսակները | Բացատրել խոսքում թվականին դիմելու անհրաժեշտությունը: Տարբերակել թիվ, թվային կարգ, քանակ, թվանշան հասկացությունները: | Էջ 78, վարժ. 8 |
| 38 | 9/2 | | Քանակական թվականների կազմությունը և ուղղագրությունը | Կազմել քանակական թվականների տեսակները: Անսխալ գրել և արտասանել թվականները: | Էջ 81, վարժ. 2 |
| 39 | 9/3 | | Թվականի՝ գոյականի հետ համաձայնության և անհամաձայնության դեպքերը | Հարստացնել տեքստը թվականներով: | Էջ 93, վարժ.- 11 |
| 40 | 9/4 | | Դասական թվականների կազմությունը և ուղղագրությունը | Համեմատել թվականի տեսակները, վեր հանել օրինաչափությունները: Գրել թվերը տառերով և հակառակը: | Էջ 86, վարժ. 2 |
| 41 | 9/5 | | Թվարկման գրավոր արտահայտության ձևերը | Ճիշտ կարդալ տառակապակցությունների թվային արժեքները: Մեկնաբանել արաբական և հռոմեական թվերի գործածության անհրաժեշտությունը: | Էջ 88, վարժ.- 12 |
| 42 | 9/6 | | Թվականի բուն և փոխանվանական | Գնահատել և հիմնավորել թվերի կիրառության | Էջ 89, վարժ.- 17 |

| | | | | | |
|------------------------------|------|--|---|--|---------------------|
| | | | կիրառությունները | հաճախականությունը տարբեր ոճերում: | |
| 43 | 9/7 | | Թվականի բուն և փոխանվանական կիրառությունները | Կառուցել խոսք, ստեղծել իրավիճակներ՝ թվականի տարբեր տեսակների կիրառությամբ: | Էջ 91, վարժ. 1 |
| 44 | 9/8 | | Թեմայի ամփոփում (ածական և թվական) | Ստեղծել տեքստ, պատմություն ածականի և թվականի տարբեր տեսակների կիրառությամբ: | Էջ 93, վարժ. 11 |
| 45 | 9/9 | | Կիսամյակային ամփոփում | | |
| 6. Դերանուն (15 ժամ) | | | | | |
| 46 | 15/1 | | Դերանունը՝ որպես խոսքի մաս: Դերանունների թվի քերականական կարգը: | Մեկնաբանել խոսքում դերանվան կիրառման անհրաժեշտությունը և իմաստային արժեքը: | Էջ 98, վարժ. 8,9 |
| 47 | 15/2 | | Դերանվան տեսակները: Անձնական դերանուններ: | Գնահատել դերանունների դերը խոսքում՝ հիմնավորելով տրված տեքստում հանդիպած դերանուններով: Համեմատել դերանունների խոսքիմասային պատկանելություն ցույց տվող տեսակները | Էջ 102, վարժ. 10 |
| 48 | 15/3 | | Անձնական դերանունների հոլովումը | Ձևափոխել և կիրառել դերանվան տեսակները ըստ անհրաժեշտության | Էջ 101, վարժ. 4 |
| 49 | 15/4 | | Ցուցական դերանուններ | Գնահատել դերանունների դերը խոսքում՝ հիմնավորելով տրված տեքստում հանդիպած դերանուններով: Համեմատել դերանունների խոսքիմասային պատկանելություն ցույց տվող տեսակները: | Էջ 108, վարժ. 12 |
| 50 | 15/5 | | Ցուցական դերանունների հոլովումը | Ձևափոխել և կիրառել դերանվան տեսակները ըստ անհրաժեշտության: | Էջ 107, վարժ. 9 |

| | | | | | |
|----|-------|-----------------------------|---|---|------------------|
| | | | | | Էջ 106, վարժ. 5 |
| 51 | 15/6 | | Փոխադարձ դերանուններ | Ձևափոխել և կիրառել դերանվան տեսակները ըստ անհրաժեշտության: Համեմատել դերանունների խոսքիմասային պատկանելությունն ցույց տվող տեսակները: | |
| 52 | 15/7 | | Ձևավորող գնահատում 4 | Գնահատել դերանունների դերը խոսքում՝ հիմնավորելով տրված տեքստում հանդիպած դերանուններով: Փոփոխել և ստեղծել տեքստեր՝ կիրառելով դերանուններ: | |
| 53 | 15/8 | խոսքում՝ հիմնավորելով տրված | տեքստում հանդիպած Հ դերանուններով: ա Համեմատել դերանունների խոսքիմասային պատկանելությունն ցույց տվող տեսակները ցական դերանուններ, դրանց հոլովումը | Ձևափոխել և կիրառել դերանվան տեսակները ըստ անհրաժեշտության: Գնահատել դերանունների դերը | Էջ 113, վարժ. 11 |
| 54 | 15/9 | | Հարաբերական դերանուններ, դրանց հոլովումը | Ձևափոխել և կիրառել դերանվան տեսակները ըստ անհրաժեշտության: Գնահատել դերանունների դերը խոսքում՝ հիմնավորելով տրված տեքստում հանդիպած դերանուններով: | Էջ 113, վարժ. 12 |
| 55 | 15/10 | | Որոշյալ դերանուններ | Ձևափոխել և կիրառել դերանվան տեսակները ըստ անհրաժեշտության: | Էջ 116, վարժ. 4 |
| 56 | 15/11 | | Անորոշ դերանուններ | Ձևափոխել և կիրառել դերանվան տեսակները ըստ անհրաժեշտության: Գնահատել դերանունների դերը խոսքում՝ հիմնավորելով տրված տեքստում հանդիպած դերանուններով: | Էջ 119, վարժ. 15 |
| 57 | 15/1 | | Ժխտական դերանուններ | Ձևափոխել և կիրառել դերանվան | Էջ 116, վարժ. 1 |

| | | | | | |
|------------------------|-----------|--|---|--|---|
| | 2 | | | տեսակները ըստ անհրաժեշտության : Գնահատել դերանունների դերը խոսքում՝ հիմնավորելով տրված տեքստում հանդիպած դերանուններով: | |
| 58 | 15/1 3 | | Հոդեր | Կառուցել խոսք՝ դերանվան տարբեր տեսակների և հոդերի ճիշտ կիրառությամբ: Հոդերը ներկայացնել դերանուններով և հակառակը: | Էջ 121, վարժ- 1,2 |
| 59 | 15/1 4 | | Թեմայի ամփոփում | Համեմատել դերանունների խոսքի մասային պատկանելություն ցույց տվող տեսակները: Ներկայացնել տարբեր դերախաղեր: | Էջ 123, վարժ- 14 |
| 60 | 15/1 5 | | Թեմատիկ աշխատանք 4 | | |
| 61- 62 | 2 | | Անցածի կրկնություն: Դերանուն թեմայի ամփոփում: | Դերանուն թեմայի լիարժեք յուրացում, խոսքում դրանց տարբերակում: | Գրել շարադրություն՝ ոգտագործելով դերանուններ և հոդեր: |
| 7. Բայ (36 ժամ) | | | | | |
| 63 | 36/1 | | Բայը՝ որպես խոսքի մաս, լծորդությունը | Որոշել բայի լծորդությունը: Կիրառել բայերը խոսքում ուղիղ և փոխաբերական իմաստով: | Էջ 126, վարժ- 2 |
| 64 | 36/2 | | Բայի կազմությունը. պարզ և ածանցավոր բայեր | Կազմել բայեր տարբեր խոսքի մասերից: Տարբերակել բայական ածանցները: | Էջ 128, վարժ- 12, 16 |
| 65 | 36/3 | | Ածանցավոր բայերի տեսակները. ստկանցավոր բայեր | Տարբերակել բայական ածանցները: Ճիշտ կիրառել գրավոր խոսքում: | Էջ 131, վարժ- 1 |
| 66 | 36/4 | | Ածանցավոր բայերի տեսակները. պատճառական բայեր | Տարբերակել բայական ածանցները: | Էջ 131, վարժ- 3 |

| | | | | | |
|----|-------|--|--|---|-------------------|
| | | | | Համեմատել տարբեր կազմության բայերն իրար հետ՝ նշելով ընդհանրություններն ու նմանությունները: Ճիշտ կիրառել գրավոր խոսքում: | |
| 67 | 36/5 | | Ածանցավոր բայերի տեսակները. բազմապատկական և կրավորական բայեր | Տարբերակել բայական ածանցները: Համեմատել տարբեր կազմության բայերն իրար հետ՝ նշելով ընդհանրություններն ու նմանությունները: Ճիշտ կիրառել գրավոր խոսքում: | Էջ 134, վարժ. 18 |
| 68 | 36/6 | | Բայի սեռը. ներգործական սեռ | Սահմանել բայի սեռը: Ստեղծել տեքստ՝ կիրառելով ներգործական սեռի բայեր: | Էջ 136, վարժ. 4,5 |
| 69 | 36/7 | | Բայի սեռը. կրավորական սեռ | Սահմանել կրավորական սեռը: Կազմել նախադասություններ կրավորական սեռի բայերով: | Էջ 136, վարժ. 6 |
| 70 | 36/8 | | Բայի սեռը. չեզոք սեռ | Համեմատել չեզոք սեռի բայերը մյուս սեռերի հետ՝ նշելով նմանությունները և տարբերությունները: | Էջ 139, վարժ. 3 |
| 71 | 36/9 | | Ձևավորող գնահատում 5 | Համեմատել տարբեր կազմության բայերն իրար հետ՝ նշելով ընդհանրություններն ու տարբերությունները: Ճիշտ կիրառել գրավոր խոսքում: | |
| 72 | 36/10 | | Բայի անդեմ և դիմավոր ձևեր | Տարբերակել դիմավոր և անդեմ ձևերը: | Էջ 144, վարժ. 11 |
| 73 | 36/11 | | Անկախ դերբայներ. անորոշ, ենթակայական դերբայների կազմությունը | Տարբեր ոճի տեքստերում գտնել անդեմ բայերը, բացատրել արտահայտած իմաստները: Կիրառել բանավոր և գրավոր խոսքում: | Էջ 144, վարժ. 14 |
| 74 | 36/12 | | Հարակատար, համակատար դերբայների կազմությունը | Տարբեր ոճի տեքստերում գտնել անդեմ բայերը, բացատրել արտահայտած իմաստները: Կիրառել բանավոր և գրավոր խոսքում: | Էջ 144, վարժ. 15 |

| | | | | | |
|----|-----------|--|---|---|---------------------|
| 75 | 36/1 3 | | Ձևաբայեր(կախյալ դերբայներ). անկատար, վաղակատար ձևաբայերի կազմությունը | Բացատրել դերբայների և ձևաբայերի գործածության տարբերությունները: | Էջ 148, վարժ- 7 |
| 76 | 36/1 4 | | Ապակատար, ժխտական ձևաբայերի կազմությունը | Բացատրել դերբայների և ձևաբայերի գործածության տարբերությունները: | Էջ 146, վարժ- 2 |
| 77 | 36/15 | | Թեմայի ամրապնդում | | Էջ 147, վարժ- 5 |
| 78 | 36/1 6 | | Թեմատիկ աշխատանք 4 | | |
| 79 | 36/1 7 | | Բայի դիմավոր ձևեր. դեմք, թիվ, ժամանակ, եղանակ | Կազմել տեքստ՝ կիրառելով բայի դիմավոր ձևեր: | Էջ 153, վարժ- 12 |
| 80 | 36/1 8 | | Բայի դիմավոր ձևեր. ժամանակ, եղանակ | Փոխել դիմավոր բայի ժամանակները, մեկնաբանել իմաստային փոփոխությունները: | Էջ 153, վարժ- 19 |
| 81 | 36/1 9 | | Բայի խոնարհումը.դրական և ժխտական խոնարհում | Խոնարհել դիմավոր բայերը: Որոշել բայերի դեմքը, թիվը, եղանակը, ժամանակը, խոնարհումը: | Էջ 156, վարժ- 1 |
| 82 | 36/2 0 | | Սահմանական եղանակի կազմությունն ու ժամանակաձևերը | Ճիշտ կիրառել բանավոր և գրավոր խոսքում: | Էջ 163, վարժ- 13 |
| 83 | 36/2 1 | | Սահմանական եղանակի կազմությունն ու ժամանակաձևերը | Ճիշտ կիրառել բանավոր և գրավոր խոսքում: | Էջ 162, վարժ- 9 |
| 84 | 36/2 2 | | Ձևավորող գնահատում 6 | | |
| 85 | 36/2 3 | | Ըղձական եղանակի կազմությունը | Տեքստում գտնել տարբեր եղանակաձևեր: Ճիշտ կիրառել բանավոր և գրավոր խոսքում: | Էջ 163, վարժ- 12 |
| 86 | 36/2 4 | | Ըղձական եղանակի կազմությունը | Ճիշտ կիրառել բանավոր և գրավոր խոսքում: | Էջ 164, վարժ.18 |
| 87 | 36/2 5 | | Ենթադրական եղանակի կազմությունը | Տեքստում գտնել տարբեր եղանակաձևեր: | Էջ 162, վարժ.5 |

| | | | | | |
|---------|-----------|--|----------------------------------|---|---|
| 88 | 36/2 6 | | Ենթադրական եղանակի կազմությունը | Ճիշտ կիրառել բանավոր և գրավոր խոսքում | Էջ 163, վարժ-16 |
| 89 | 36/2 7 | | Հարկադրական եղանակի կազմությունը | Տեքստում գտնել տարբեր եղանակաձևեր: | Էջ 161, վարժ-3, |
| 90 | 36/2 8 | | Հարկադրական եղանակի կազմությունը | Ճիշտ կիրառել բանավոր և գրավոր խոսքում | Էջ 162, 5 բայ կազմել հարկադրական եղանակով |
| 91 | 36/2 9 | | Հրամայական եղանակի կազմությունը | Տեքստում գտնել տարբեր եղանակաձևեր: | Էջ 161, վարժ-1 |
| 92 | 36/3 0 | | Հրամայական եղանակի կազմությունը | Ճիշտ կիրառել բանավոր և գրավոր խոսքում: | Էջ 163, վարժ-11 |
| 93 | 36/3 1 | | Անկանոն բայեր | Ճիշտ կիրառել բանավոր և գրավոր խոսքում: | Էջ 168, վարժ-10 |
| 94 | 36/3 2 | | Պակասավոր բայեր | Համեմատել և ցույց տալ անկանոն և պակասավոր բայերի տարբերությունները: Ճիշտ կիրառել բանավոր և գրավոր խոսքում: | Էջ 169, վարժ- 15 |
| 95 | 36/3 3 | | Թեմայի ամփոփում | Որոշել բայերի դեմքը, թիվը, եղանակը, ժամանակը, խոնարհումը: Խոնարհել դիմավոր բայերը: | Էջ 169, վարժ-13 |
| 96 | 36/34 | | Բարդ բայերի խոնարհումը | Ճիշտ կարողանալ խոնարհել: Հարադիր և զուգադիր բայերի տարբերությունը ըմբռնել: Հասկանալ դրանց դերը խոսքում: | |
| 97 | 36/3 5 | | Թեմատիկ աշխատանք 5 | | |
| 98 | 36/3 6 | | Կրկնություն անցած նյութի | | Կրկնություն |
| 99-100 | 2 | | Կրկնություն | | |
| 101-102 | 2 | | Պահուստային ժամ | | |

