

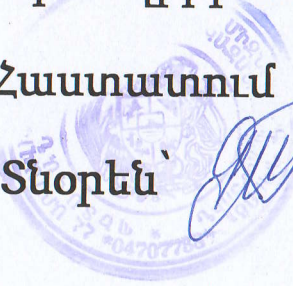
Արմավիրի մարզի «Մերձավանի միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ

Հաստատում եմ

Տնօրեն՝



Չ.Ստեփանյան



Թեմատիկ պլանավորում

2023-2024 ուստարի

Տարեկան

Առարկան Գեոգրաֆիա

Դասարան VIII դասարան

Ժամաքանակ 68 Ժամ

Ուսուցիչ Նորգարյան Գ.

Պահպանված է ուսպլանով նախատեսված ժամաքանակը

Փոխտնօրեն՝ *Ղևոնդ* Ս. Հարությունյան

Համապատասխանում է պետական չափորոշիչին և ծրագրին

Մ/մ նախագահ *Ա. Գրիգորյան* Ա. Գրիգորյան

N	Ժամերի քանակ	Ուսումնական նյութը	Ուսուցման նպատակը	Վերջնարդյունքները	Ցուցադրվող նյութեր	Տնային առաջադրանքներ	
ԿԵՆՍԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ՄԱՐԴ VIII դասարան							
68							
1	1	Ներածություն			Մարդու ու կապի նմանությունների և տարբերությունների ցուցապաստառ	Ներած.	
2	1	Մարդու առանձնահատկությունները	Կարողանա մարդուն առանձնացնել կենդանական աշխարհում			§1 Էջ4	
3	1	Մարդու օրգանիզմի ուսումնասիրման մեթոդները	Իմանա մարդու ուսումնասիրման մեթոդները		Ռուդիմենտների և ատավիզմների նկարներ	§1 Էջ4	
4	1	Հայազգի գիտնականների ավանդը մարդու մասին գիտությունների բնագավառում	Ճանաչի հայազգի կենսաբաններին			Սով. թեման	
I	18	Կենսագործունեության գործընթացների կարգավորում: Զգայարաններ					
5/1	1	Օրգանների համակարգեր: Օրգանիզմը որպես միասնական ամբողջություն	Իմանա մարդու օրգանիզմի և առանձին օրգանների ու փոխադարձ կապի մասին:	Ա-Կարողանա սահմանել «օրգան, օրգանների համակարգեր» հասկացությունները, թվարկել օրգանների համակարգերը:		§2 Էջ11	
6/2	1	Հումորալ կարգավորում: Մարդու ներգատական ապարատը և դրա	Իմանա ներգատիչ գեղձերը և դրանց կատարած ֆունկցիաները	Կարողանա նշել կարգավորման եղանակները: Իմանա նյարդային համակարգի նշանակությունը,	Ներգատական գեղձերի տեղադրվածությունը և կառուցվածքը	§3 §4 – ի սկիզբը Էջ19	

		առանձնահատկությունները		նյարդային համակարգի բաժինները, իմանա նեյրոնի կառուցվածքը և ֆունկցիան, սահմանի «ուղեկից բջիջ» հասկացությունը, իմանա դերը, իմանա ինչ է «ռեֆլեքսը, ռեֆլեքսային աղեղը», թվարկի աղեղի օղակները:	ցուցադրող գծապատկերներ:	
7/3	1	Հորմոնների դերը նյութափոխանակության գործընթացում: Նյարդային – հումորալ կարգավորման խանգարումներ	Կարողանա նկարագրել և տարբերել ներզատական գեղձերը, դրանց ֆունկցիաներում խանգարումներով պայմանավորված որոշ հիվանդություններ	Իմանա կենտրոնական նյարդային համակարգի բաժինները: Պատկերացում ունենա մարմնական, վեգետատիվ նյարդային համակարգի ֆունկցիաների մասին: Բնորոշի ներզատական գեղձերը, թվարկի դրանք, իմանա ինչ է հորմոնը:	խանգարումներով հիվանդների նկարների ցուցադրում	§4 – ի վերջը Էջ20
8/4	1	Նյարդային կարգավորում: Նյարդային համակարգի կառուցվածքը	Կարողանա բացատրել նեյրոնի կառուցվածքը և նրա հիմնական գործառնությունները			§5 Էջ24
9/5	1	Նյարդային համակարգի ֆունկցիաները		Բ-Կարողանա բնութագրել օրգանների համակարգերը:	Նյարդային բջի, նյարդային համակարգի բաժինների, նեյրոնի գծապատկերի ցուցադրում	§6 Էջ29
10/6	1	Ողնուղեղի կառուցվածքը և ֆունկցիաները	Կարողանա սահմանել «ռեֆլեքս, ռեֆլեքսային աղեղ» հասկացությունները, բնութագրել դրանց դերը, նշել պարզ և բարդ ռեֆլեքսների տարբերությունը, իմանա նյարդային համակարգի բաժինները, բնութագրի գլխուղեղի և ողնուղեղի բաժինները:	Գործառնական համակարգերը: Կարողանա բնութագրել նյարդային, հումորալ և նյարդահումորալ եղանակները, դրանց տարբերությունները: Բնութագրի նյարդային համակարգի բաժինները, թվարկի նեյրոնի դասակարգման տեսակները, բացատրի ռեֆլեքսային աղեղի օղակները, նկարագրի վեգետատիվ և մարմնական	Գործառնական համակարգի ցուցադրում	§7 Էջ32
11/7	1	Գործնական աշխատանք «Ողնուղեղի կառուցվածքը և ֆունկցիաները»			Ռեֆլեքսային աղեղների ցուցադրական աղյուսակների ցուցադրում	
12/8	1	Գլխուղեղի կառուցվածքն ու ֆունկցիաները				§8 Էջ37

13/9	1	Գլխուղեղի մեծ կիսագնդեր		նյարդային համակարգի բաժինների կառուցվածքը:		§8 Էջ37
14/10	1	Վերլուծիչներ, դրանց կառուցվածքն ու ֆունկցիաները		Կարողանա նշել ներգատական գեղձերի տեղադրվածությունը, ֆունկցիաները, բացատրի ադրենալին, ինսուլին, աճի հորմոնների ազդեցությունն օրգանիզմի վրա:		§9 Էջ43
15/11	1	Տեսողական վերլուծիչ	Իմանա ցանցաթաղանթի վրա պատկերի ստացումը, կարճատեսության և հեռատեսության պատճառները և կանխարգելումը	Գ-Կարողանա հիմնավորել օրգանների և համակարգերի ֆունկցիաների փոխադարձ կապը: Հիմնավորի նյարդա – հումորալ կարգավորման դերը, իմնա պարզ և բարդ ռեֆլեքսները, իմանա գլխուղեղի տարբեր բաժինների հեռացման և կեղևի գոտիների վնասման ժամանակ առաջացող խանգարումները:		§10
16/12	1	Աչքի կառուցվածքը և ֆունկցիաները			Աչքի մոդելի և գծապատկերի ցուցադրում	§10 Էջ46
17/13	1	Լսողության վերլուծիչ	Իմանա լսողական վերլուծիչի կառուցվածքն ու ֆունկցիաները	Հիմնավորի նյարդա – հումորալ կարգավորման դերը, իմնա պարզ և բարդ ռեֆլեքսները, իմանա գլխուղեղի տարբեր բաժինների հեռացման և կեղևի գոտիների վնասման ժամանակ առաջացող խանգարումները:	Ականջի մոդելի և գծապատկերի ցուցադրում	§11 Էջ53
18/14	1	Լսողության հիգիենա		Կարողանա նկարագրել և բերել օրինակներ ներգատական գեղձերի թեր և գեր ֆունկցիաների ժամանակ առաջացող խանգարումների մասին		§11
19/15	1	Հավասարակշռության մաշկամկանային զգայարաններ	Իմանա զգայարանների հիգիենայի կանոնները գերուժեղ ձայների, ուժեղ և թույլ լուսավորության վնասակար հոերի ազդեցության մասին	Կարողանա նկարագրել և բերել օրինակներ ներգատական գեղձերի թեր և գեր ֆունկցիաների ժամանակ առաջացող խանգարումների մասին		§12 Էջ57
20/16	1	Համի և հոտառական զգայարան		Ա-Նկարագրի վերլուծիչի առուցվածքը, թվարկի, իմանա զգայարանների հիգիենան	Համի, հոտառության զգայարանների գծապատկերների ցուցադրում	§12 Էջ57
21/17	1	Թեմայի կրկնություն և ամփոփում		Բ-Իմանա վերլուծիչները, զգայարանների կառուցվածքը, ֆունկցիան		
22/18	1	Թեմատիկ գրավոր		Գ-Կարողանա հիմնավորել		

		աշխատանք		վերլուծիչների փոխադարձ կապը և փոխարինելիությունը:		
II	8	Հենաշարժիչ համակարգ				
23/1		Հենաշարժիչ համակարգի ֆունկցիաները	Սովորողը կարողանա բնութագրել հենաշարժիչ համակարգը, նշանակությունը, ոսկրահյուսվածքի կառուցվածքը, թվարկի ոսկրերը, կմախքի բաժինները, իմանա հիմնական ոսկրերը, բացահայտի դրանց դերը կեցվածքի ապահովման գործում	Ա-Կարողանա բնութագրել հենաշարժիչ համակարգի նշանակությունը, թվարկել կմախքի բաժինները, ոսկրերի տեսակները, ոսկրերի միացման ձևերը, մկանահյուսվածքի տեսակները, նշել մկանների ֆունկցիաները:	Մարդու կմախքի ոսկրերի, ոսկրերի կառուցվածքի, սղոցվածքի, այրված ու հանքայնազրկված ոսկրերի ցուցադրում	§13 Էջ62
24/2		Մարդու կմախքը, կառուցվածքը, հատկությունները				§14 Էջ65
25/3		Ոսկրերի կառուցվածքն ու հատկությունները			Բ-Կարողանա մեկնաբանել ոսկրահյուսվածքի կառուցվածքը, նշել իրանի, գանգի և վերջույթների ոսկրերը, բացատրել ոսկրերի միացման ձևերը, կմախքային մկանի կառուցվածքը, բնութագրի նշի մկանների հիմնական խմբերը:	§14 Էջ65
26/4		Մկանային համակարգ	Նկարագրի մկանային հյուսվածքը, տեսակները, ֆունկցիաները, իմանա հարթաթաթթության առաջացման պատճառները, կանխարգելումը, սպրտի դերը հենաշարժիչ համակարգի զարգացման համար:	Գ-Կարողանա հիմնավորել մարդու կմախքի առանձնահատկությունները՝ կապված ուղղաձիգ կեցվածքի և աշխատանքային գործունեության հետ:	§15 Էջ74	
27/5	1	Գործնական աշխատանք «Հոգնածության հայտնաբերումը անշարժ աշխատանքի դեպքում»				
28/6	1	Առաջին օգնությունը կապանների ձգման, հոդախախտումների, կոտրվածքների դեպքում			§16 Էջ80	
29/7	1	Միջավայրի գործոնների և ապրելակերպի ազդեցությունը կմախքի ձևավորման ու			§17 Էջ82	

		զարգացման վրա					
30/8	1	Ամփոփիչ դաս					
III	6	Օրգանիզմի ներքին միջավայր					
31/1	1	Օրգանիզմի ներքին միջավայրը և դրա նշանակությունը	Կարողանա սահմանել "օրգանիզմի ներքին միջավայր" հասկացությունը, նկարագրի արյան, ավշի, հյուսվածքային հեղուկի ֆունկցիաները, նկարագրի պլազմայի բաղադրությունը, արյան ձևավոր տարրերի կառուցվածքը և ֆունկցիաները:	Ա-Իմանա օրգանիզմի ներքին միջավայրի բաղադրիչները, արյան ֆունկցիաները, կազմը՝ պլազմա, էրիթրոցիտ, լեյկոցիտ, թրամբոցիտ: Իմանա հեմոգլոբինի, սակավարյունության, արյան մակարդեղիության մասին: Բնորոշի իմուն համակարգը, թվարկի օրգանները, արյան խմբերը, սահմանի "իմունիտետը", թվարկի իմունիտետի տեսակները, ՁԻԱՀ – ը և դրա կանխարգելումը: Նկարագրի արյան շրջանառության մեծ և փոքր շրջանները, սրտի կառուցվածքը և աշխատանքը, կարողանա տարբերել զարկերակները, երակները, մազանոթները: Իմանա սրտի բոլորաշրջանի, արյան ճնշման, անոթազարկի մասին:		§18Էջ85	
32/2	1	Արյան նշանակությունը: Արյան պլազմա					§19 Էջ88
33/3	1	Արյան ձևավոր տարրեր /էրիթրոցիտներ, լեյկոցիտներ, թրոմբոցիտներ/					
34/4	1	Արյան խմբեր: Արյան փոխներարկում: Ռեզուս գործոն	Իմանա արյան խմբերի և արյան փոխներարկման մասին		Կազմել ռոդո /ջուր/ մարդու արյան ցուցանիշների աղյուսակ	§20Էջ93	
35/5	1	Իմունիտետ, նրա տեսակները	Բնութագրի "Իմունիտետ" հասկացությունը, տեսակները, նկարագրի օրգանիզմի պաշտպանական պատնեշները			§21 Էջ97	
36/6	1	Իմուն համակարգի անբավարարություն				§21 Էջ97	
IV	7	Արյան ու ավշի շրջանառություն					

37/1	1	Արյան շրջանառության օրգաններ	Կարողանա բնութագրել և թվարկել արյան շրջանառության մեծ և փոքր շրջանների օրգանները, բնութագրել երակների, զարկերակների, մազանոթների կառուցվածքը, ֆունկցիաները, կարողանա չափել արյան ճնշումը և անոթազարկը:	Բ-Իմանա ներքին միջավայրի հաստատունությունը և դրա նշանակությունը, բացահայտի պլազմայի բաղադրությունը, ձևավորի տարրերի կառուցվածքը, ֆունկցիան, արյան մակարդման փուլերը, արյն խմբերի դերը արյան փոխներարկման ժամանակ: Բացատրի ակտիվ և պասսիվ իմունիտետը: Բնութագրի անոթների կառուցվածքն ու ֆունկցիան , սրտի աշխատանքը, բնորոշի անոթազարկը, հաշվի այն, չափի ճնշումը, թվարկի սրտի ուսումնասիրման մեթոդները:	Սրտի մոդելի, արյան շրջանառության գծապատկերի ցուցադրում	§22 Էջ101
38/2	1	Սրտի կառուցվածքը				§23 Էջ107
39/3	1	Արյունատար անոթների կառուցվածքը				§23 Էջ107
40/4	1	Արյան շարժումը անոթներով		Գ-Մանրապատրաստուկների վրա նկարագրել և տարբերել արյան ձևավոր տարրերը և առանձնահատկությունները, կարդալ և մեկնաբանել ընդհանուր լաբորատոր հետազոտության արդյունքները, իմանա արյան խմբերը պայմանավորող ազլյուտինոգենների և ազլյուտինինների մասին: Բնութագրի իմուն համակարգի օրգանների ֆունկցիան: Մեկնաբանի անոթների կառուցվածքների և	Արյան ճնշումը չափող գործիքի /տոնոմետր/ էլեկտրասրտագրի ցուցադրում	§24 Էջ112
41/5	1	Արյան զարկերակային ճնշում: Անոթազարկ				
42/6	1	Սիրտ-անոթային համակարգի հիվանդություններ, դրանց կանխարգելումը	Կարողաա առաջին օգնություն ցույց տալ մազանոթային, երակային և զարկերակային արյունահոսությունների դեպքում:		Ալկոհոլի, նիկոտինի ազդեցությունը անոթային համակարգի վրա շնչառական օրգանների, ներշնչման և արտաշնչման օրգանիզմը,	§25 Էջ115
43/7	1	Առաջին օգնությունը արյունահոսության դեպքում				§25 Էջ115

				ֆունկցիաների միջև կապը: Բացատրի սրտի գործունեությանն արյան ճնշման կարգավորումը:	արհեստական շնչառության իրականացման ձևերը ցույց տվող գծապատկերի ցուցադրում:	
V	5	Շնչառություն				
44/1	1	Շնչառության նշանակությունը: Շնչառության օրգանների կառուցվածքը:	Սովորողը հասկանա շնչառության նշանակությունը օրգանիզմի համար, նկարագրի շնչառության օրգանների կառուցվածքը, ֆունկցիաները, բացատրի “գազափոխանակությունը թոքերում ու հյուսվածքներում” հասկացությունը, նկարագրի շնչառական շարժումները	Ա-Իմանա շնչառության նշանակությունը, թվարկի շնչառական համակարգի օրգանները, սահմանի “գազափոխանակություն, ներշնչում, արտաշնչում” հասկացությունները, թվարկի գոգփոխանակության փուլերը, իմանա ծխելու վնասը, առաջին օգնության միջոցները շնչառական խանգարման ժամանակ:	§26 Էջ119	
45/2	1	Շնչառական շարժումներ: Թոքերի կենսական տարողություն				§27 Էջ124
46/3	1	Գազափոխանակություն ը թոքերում և հյուսվածքներում		Բ-Կարողանա նկարագրել օդատար ուղիները, թոքերի կառուցվածքն ու դերը շնչառությա ժամանակ, պարզաբանել գազափոխանակության գործընթացը թոքերում և հյուսվածքներում, բնութագրել ներշնչման և արտաշնչման կանխարգելումը:	Կոկորդի, թոքերի մոդելի ցուցադրում	§28 Էջ128
47/4	1	Շնչառության օրգանների հիվանդությունները և կանխարգելումը		Գ- Կարողանա հիմնավորել գազային խառնուրդների վնասակար ազդեցությունը օրգանիզմի վրա: Իմանա		§29 Էջ130

48/5	1	Առաջին օգնությունը շնչառության խանգարման դեպքում	Կարողանա առաջին օգնություն ցույց տալ շնչառության կանգի և CO ₂ -ով թունավորվելու ու խեղդվելու դեպքում	շնչառական շարժումների կարգավորումը, շնչառական ուղիներով տարածվող հիվանդությունները և դրանց կանխարգելումը:	Արհեստական շնչառության կատարման ցուցադրում	
VI	6	Մարսողություն				
49/1	1	Սննդամթերքներ և սննդանյութեր	Իմանա սննդանյութերի փոխանակման մասին	Ա- Թվարկել մարսողական համակարգի գեղձերը ու նրանց դերը, իմանա վիտամինների նշանակությունը օրգանիզմում, ներթափանցման ձևերը Թվարկի կարևոր վիտամինները և դրանցով հարուստ սննդանյութերը:	Մարդու և կենդանիների մարսողության համակարգի աղյուսակների ցուցադրում	§30 Էջ135
50/2	1	Մարսողության նշանակությունը: Մարսողություն բերանի խոռոչում	Իմանա ատամների կառուցվածքը, տեսակները, թթագեղձերի դերը մարսողության ժամանակ			§31-32 Էջ138 Էջ141
51/3	1	Մարսողությունը ստամոքսում		Բ-Նկարագրի մարսողական օրգանների կառուցվածքը, բնութագրի սննդի փոփոխություն տարբեր բաժիններում, համեմատել ստամոքսի և բարակ աղիքի կառուցվածքը: Բացատրել “ավիտամինոզ” -ը և թվարկել դրա հետևանքով առաջացող հիվանդությունները:	“Ալկոհոլի և ծխախոտի վնասակար ազդեցությունը” ցույց տվող գծապատկերի ցուցադրում	§33 Էջ145
52/4	1	Մարսողությունը աղիներում	Իմանա ներծծման գործընթացը աղիներում:			§34 Էջ149
53/5	1	Սննդի հիգիենա և ստամոքսաաղիքային հիվանդությունների կանխումը	Հիմնվելով հիգիենայի նորմերը սնման և մարսողության, ճիճվային հիվանդությունների, աղեստամոքսային վարակների կանխարգելման վերաբերյալ, կարողանա առաջին օգնություն ցույց տալ սննդային թունավորումների դեպքում:			Թքի ազդեցություն օսլայի վրա
54/6	1	Թեմատիկ գրավոր աշխատանք			Ստամոքսահյուսի ազդեցություն սպիտակուցների վրա	

VII		2		Նյութերի էներգիայի փոխանակություն		
56/1	1	Վիտամիններ	Իմանա վիտամինների նշանակություն, պահպանելու եղանակները, իմանա ինչ է ավիտամինոզը	Գ-Մեկնաբանի նյութափոխանակության, ասիմիլյացիայի և դիսիմիլյացիայի նշանակությունը և նյութափոխանակության խանգարման հետևանքով առաջացող հիվանդությունները, թվարկել ավիտամինոզից և թերվիտամինոզից առաջացող հիվանդությունները և դրանց կանխարգելման միջոցները:	Տարբեր վիտամիններ պարունակող սննդատեսակների և ավիտամինոզների ժամանակ առաջացող հիվանդություն, լուսանկարների, պաստառների, տեսաֆիլմերի ցուցադրում:	§36 Էջ158
56/2	1	Գործնական աշխատանք “Վիտամիններ”				
VIII		2		Արտազատություն		
57/1	1	Արտազատություն: Երիկամների կառուցվածքը	Իմանա արտազատության օրգաները, միզարտադրության օրգանները, հիվանդությունների կանխման ուղիները, դեղանյութերի, կծու կերակուրների, վարակիչ հիվանդությունների ազդեցություն երիկամի վրա:	Ա-Թվարկի արտազատման օրգանները, միզազատության օրգանները, միզագոյացման փուլերը, մեզի բաղադրությունը:	Երիկամի մոդելի ցուցադրում	§37 Էջ161
58/2	1	Միզագոյացում: Երիկամային հիվանդություններ, դրանց կանխարգելում				
				Բ-Իմանա երիկամի կառուցվածքը, թվարկի նեֆրոնի բաղադրամասերը և նկարագրի միզագոյացումը: Պարզաբանել առաջնային և երկրորդային մեզ հասկացությունները և առաջացման ուղիները: Գ-իմանա երիկամային հիվանդությունների	Միզագոյացումը ցույց տվող ցուցապաստառների ցուցադրում	§38-39 Էջ164 Էջ166

				կանխարգելումը, երիկամների պատվաստման մասին		
IX 4		Մարմնի ծածկույթները				
59/1	1	Մաշկի կառուցվածքն ու ֆունկցիաները	Իմանա մաշկի կառուցվածքը, ֆունկցիաները	Ա-Իմանա մաշկի նշանակություն, չափի մարմնի ջերմաստիճանը, ցույց տա առաջին օգնություն այրվածքների, արևահարության դեպքում:	Մաշկի մոդելի ցուցադրում	§40 Էջ170
60/2	1	Մաշկի դերը ջերմակարգավորման գործում	Իմանա դեռահասների ջերմակարգավորման առանձնահատկություններ, բացատրի ջերմատվության եղանակները, առաջին օգնություն ցույց ա մաշկի այրվածքների, ցրտահարությունների և արևահարությունների դեպքում:	Բ-Իմանա մաշկի կառուցվածքը, թվարկի մաշկի ֆունկցիաները:	Խոշորացույցով ձեռքի ափի և երեսի դիտում	§40 Էջ170
61/3	1	Մաշկի հիգիենան		Գ-Կարողանա հիմնավորել մազանոթների, քրտնազեղների և մազերի դերը օրգանիզմի ջերմակարգավորման գործում	Մաշկի զգայնության, ջերմաստիճանի որոշումը, ընկալիչների հայտնաբերումը, անձեռոցիկով ճարպակալության որոշումը	§41 Էջ175
62/4	1	Գործնական աշխատանք "Մաշկի կառուցվածքը և ֆունկցիաները"				
X 3		Բազմացում				
63/1	1	Մարդու սեռական համակարգը	Նկարագրի մարդու բազմացման օրգանները, սեռական գեղձերը, հիմնավորի օրգանիզմի բնականոն աճի ու զարգացման պայմանները, տղայի ու աղջկա սեռական առանձնահատկությունները, իմանա սեռական օրգանների հիգիենայի կանոնները	Ա-Թվարկել արական և իգական սեռական օրգանները, իմանա ձվաբջջի, սպերմատոզոիդի կառավարումը, թվարկի երեխայի աճման շրջանները:		§42 Էջ178
64/2	1	Բեղմնավորումը և սաղմի զարգացումը		Բ-Իմանա սեռական բջիջների զարգացման փուլերը, հորմոնները և դերը: Բացատրի	Մարդու սեռական օրգանների գծապատկերի	§43 Էջ182

				ինչու են սեռական գեղձերը կոչվում խառը գեղձեր: Բացատրի արտելերացիան:	ցուցադրում	
65/3	1	Վերարտադրողական համակարգի հիգիենան		Գ-Իմանա սեռական բջիջների տարբերություն մարմնական բջիջներին, կարողանա բնութագրել ֆիզիոլոգիական, հոգեբանական և սոցիալական հասունության հասկացությունը:	Մարդու տարիքային զարգացումը ցույց տվող պաստառի ցուցադրում	§44-45 Էջ188 Էջ189
XI	3	Բարձրագույն նյարդային գործունեություն				
66/1	1	Մարդու վարքը: Ռեֆլեքսը որպես նյարդային գործունեության հիմք: Դրա տեսակները	Սովորողը իմանա պայմանական և ոչ պայմանական ռեֆլեքսների մասին և դրանց արգելակման մասին	Ա-Սահմանի պայմանական և ոչ պայմանական ռեֆլեքսները, նշանակություն, իմանա վարքի կանոնները, կարողանա տարբերել առաջին և երկրորդ ազդանշանային համակարգը:	Ռեֆլեքսները պատկերող նկարների ցուցադրում	§46 Էջ191
67/2	1	Արգելակում: Դրա տեսակները և նշանակությունը		Բ-Համեմատել պայմանական և ոչ պայմանական ռեֆլեքսները և բացատրել: Իմանա կենսաբանական ռիթմերը, դրանց նշանակությունը, նյարդային խառնվածքը և պայմանական գործունեությունը		§47 Էջ192
68/3	1	Ամփոփիչ դաս		Գ-Իմանա մարդու բարձրագույն նյարդային գործունեության առանձնահատկությունների մասին		