

Ուսումնական տարի - 2023-2024

Դասարան - 7-րդ

Տարեկան ժամաքանակ - 68 ժամ

Դասագիրքը -Գագիկ Մելիքյան, Սոս Մաիլըան

Ուսուցիչ -Էմմա Թորոսյան

N	Դասի թեման	Դասի վերջնարդյունքները	Ուսումնական նյութ
ԲՆՈՒԹՅԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱՍԻՐՈՒԹՅԱՆ ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ՄԵԹՈԴՆԵՐԸ			
ԴԱՍ 1.	Ֆիզիկայի ուսումնասիրման առարկան, ֆիզիկական երևույթներ	<ul style="list-style-type: none">Ներկայացնել ֆիզիկայի ուսումնասիրության առարկան:Թվարկել ֆիզիկական երևույթների տեսակները, բերել համապատասխան օրինակներ:Դասակարգել ֆիզիկական երևույթներըՏարբերել ֆիզիկական, քիմիական և կենսաբանական երևույթները:	§ 1 (էջ 5-8),
ԴԱՍ 2.	Ֆիզիկոսների մասին: Հայ անվանի ֆիզիկոսները	<ul style="list-style-type: none">Թվարկել աշխարհահռչակ ֆիզիկոսների, որոնք զգալի ավանդ են ունեցել ֆիզիկայի զարգացման գործում:Ներկայացնել հայ անվանի ֆիզիկոսներին:	§ 2 էջ 8-11
ԴԱՍ 3.	Դիտումներ և փորձեր	<ul style="list-style-type: none">Կատարել պարզ դիտումներ, նկարագրել դիտման արդյունքները:Նկարագրել, թե ինչ է փորձը:Բացատրել ինչով է փորձը տարբերվում դիտումից:	§ 3 էջ 12-14

<p>ԴԱՍ 4.</p>	<p>Ֆիզիկական մեծություններ, դրանց չափումը</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ներկայացնել երկարության, ժամանակի, զանգվածի միավորները Միավորների միջազգային համակարգում (ՄՀ): • Որոշել չափիչ արքի սանդղակի բաժանման արժեքը: • Կատարել պարզ չափումներ, որոշել չափման սխալը: • Տարբերել ուղղակի և անուղղակի չափումները: 	<p>§ 4 էջ 15-17</p>
<p>ԴԱՍ 5.</p>	<p>Լաբորատոր աշխատանք 1 Չափումներ պարզագույն չափիչ սարքերով (ծավալի, զանգվածի, երկարության, ջերմաստիճանի)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Իրականացնել չափումներ, կատարել հաշվարկներ և գնահատել արդյունքները՝ ընտրելով և օգտագործելով համապատասխան հասկացություններ, նյութեր և սարքավորումներ: • Չափումներ կատարելիս դրսևորել պատասխանատու վերաբերմունք, անհրաժեշտ հետևողականություն և ճշգրտություն: 	<p>§ 5 էջ 19-20</p>
<p>ԴԱՍ 6.</p>	<p>Խնդիրների լուծում</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Հասկանալ առաջադրվող խնդրի իմաստը, կարողանալ համառոտագրել տվյալները, կատարել պարզ գծագրեր, • Մշակել լուծման ուղիներ և կատարել անհրաժեշտ քայլեր այն լուծելու համար: 	<p>§ 6 էջ 21-22</p>
<p>ՆՅՈՒԹԻ ԿԱՌՈՒՑՎԱԾՔ</p>			
<p>ԴԱՍ 7.</p>	<p>Ֆիզիկական</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Օրինակներով հիմնավոր 	<p>§7 էջ 23-25</p>

	մարմին և նյութ, նյութի կառուցվածքը	րել, որ նյութի մասնիկների միջև առկա են ազատ տարածություններ: <ul style="list-style-type: none"> • Հիմնավորել նյութի մասնիկային կառուցվածքը: 	
ԴԱՍ 8.	Մոլեկուլներ և ատոմներ, դրանց գոյությունը ապացուցող երևույթներ	<ul style="list-style-type: none"> • Ներկայացնել ատոմները և մոլեկուլները որպես նյութի կառուցվածքի փոքրագույն մասնիկներ: • Ներկայացնել մոլեկուլների չափերը՝ համեմատելով այլ մարմինների չափերի հետ: • Կարողանա հաշվել մոլեկուլի մոտավոր չափերը խնդրի լուծման միջոցով: 	§ 8, էջ 26-27
ԴԱՍ 9.	Լաբորատոր աշխատանք 2 Փոքր մասնիկների չափերի որոշումը:	<ul style="list-style-type: none"> • Իրականացնել չափումներ, կատարել հաշվարկներ և գնահատել արդյունքները՝ ընտրելով և օգտագործելով համապատասխան հասկացություններ, նյութեր և սարքավորումներ • Չափումներ կատարելիս դրսևորել պատասխանատու վերաբերմունք, անհրաժեշտ հետևողականություն և ճշգրտություն 	§ 9 էջ 29
ԴԱՍ 10.	Մոլեկուլների շարժումը, դիֆուզիա:	<ul style="list-style-type: none"> • Նկարագրել ատոմների, մոլեկուլների շարժման առանձնահատկությունները նյութում: • Առօրյա կյանքից և բնագիտական այլ առարկաներից բերված օրինակներով լուսաբանել դիֆուզիայի 	§ 10 էջ 30-32

		<p>երևույթը:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Բնութագրել դիֆուզիայի արագությունը գազերում, հեղուկներում և պինդ մարմիններում, բերել օրինակներ: 	
ԴԱՍ 11.	Մոլեկուլների քառասային շարժման արագությունը և ջերմաստիճանը:	<ul style="list-style-type: none"> • Բացատրել, թե ինչով է պայմանավորված մարմնի ջերմաստիճանը: 	§ 11 էջ 33-35
ԴԱՍ 12.	Ջերմաստիճանային սանդղակ, ջերմաչափ	<ul style="list-style-type: none"> • Բացատրել ջերմաչափի աշխատանքի սկզբունքը • Ջերմաչափի գործողության օրինակով լուսաբանել, թե ինչպես է գործառույթը համապատասխանում կառուցվածքին և հակառակը: • Ներկայացնել Ցելսիուսի, Ֆարենհայտի և Կելվինի ջերմաստիճանային սանդղակները: 	§ 12 էջ 35-39
ԴԱՍ 13.	Խնդիրների լուծում նյութի մասնիկային կառուցվածքի, ատոմների քառասային շարժման վերաբերյալ	<ul style="list-style-type: none"> • Հասկանալ առաջադրվող խնդրի իմաստը: • մշակել լուծման ուղիներ և կատարել անհրաժեշտ քայլեր: • Մեկնաբանել ստացված արդյունքը: 	§ 13, էջ 40-41
ԴԱՍ 14.	Ձևավորող գնահատում	<ul style="list-style-type: none"> • Իր գործունեության արդյունքում կամ ուրիշների օգնությամբ գտնել իր սխալները: • Բայլեր ձեռնարկել դրանք 	

		ինքնուրույն կամ աջակցությամբ շտկելու համար:	
ԴԱՍ 15.	Ամփոփիչ թեմատիկ աշխատանք (Բնության ուսումնասիրման մեթոդները: Նյութի կառուցվածքը)	<ul style="list-style-type: none"> Կատարել թեմատիկ ամփոփիչ աշխատանքը: 	
ԹԵՄԱ 3. ՄԵԽԱՆԻԿԱԿԱՆ ՇԱՐԺՈՒՄ			
ԴԱՍ 16.	Մեխանիկական շարժում, շարժման և դադարի հարաբերականությունը	<ul style="list-style-type: none"> Բերել մեխանիկական շարժման օրինակներ, տարբերակել հավասարաչափ և անհավասարաչափ շարժումները: Բերել շարժման և դադարի հարաբերականությունը լուսաբանող օրինակներ: 	§ 14 էջ 42-45
ԴԱՍ 17.	Շարժման հետագիծ, ճանապարհ	<ul style="list-style-type: none"> Մեկնաբանել շարժման հետագիծ և ճանապարհի հասկացությունները: Դասակարգել մեխանիկական շարժման տեսակները՝ ըստ հետագծի տեսքի (ուղղագիծ և կորագիծ): 	§ 15, էջ 45-48
ԴԱՍ 18.	Հավասարաչափ շարժում: Ճանապարհային արագություն	<ul style="list-style-type: none"> Օրինակներով լուսաբանել հավասարաչափ շարժումը: Հաշվարկել հավասարաչափ շարժումը բնութագրող ֆիզիկական մեծությունները՝ ճանապարհային արագություն, ճանապարհ, ժամանակ: Կարողանա համեմատել 	§ 16, էջ 49-54

		տարբեր կենդանիների շարժման արագությունները:	
ԴԱՍ 19.	Խնդիրների լուծում	<ul style="list-style-type: none"> • Լուծել խնդիրներ հավասարաչափ շարժումը բնութագրող ֆիզիկական մեծությունների (ճանապարհային արագություն, ճանապարհ, ժամանակ) հաշվարկման վերաբերյալ: 	§ 17 էջ54-57
ԴԱՍ 20.	Լաբորատոր աշխատանք Չավասարաչափ շարժման արագության որոշումը անցած ճանապարհի և շարժման ժամանակի չափման միջոցով	<ul style="list-style-type: none"> • Իրականացնել անհրաժեշտ չափումներ: • Կատարել հաշվարկներ և գնահատել ստացված արդյունքները: • 	§ 18, էջ 57-59
ԴԱՍ 21	Ձևավորող գնահատում	<ul style="list-style-type: none"> • Իր գործունեության արդյունքում կամ ուրիշների օգնությամբ գտնել իր սխալները և քայլեր ձեռնարկել դրանք ինքնուրույն կամ աջակցությամբ շտկելու համար: 	
ԹԵՄԱ 4. ՄԱՐՄԻՆՆԵՐԻ ՓՈԽԱՉԴԵՑՈՒԹՅՈՒՆ			
ԴԱՍ 22.	Մարմնի զանգված: Չանգվածի չափումը	<ul style="list-style-type: none"> • Օրինակներով լուսաբանել իներտություն հասկացությունը: • Ներկայացնել զանգվածը՝ որպես մարմնի իներտության չափ: 	§ 19, էջ 60-63
ԴԱՍ 23.	Նյութի խտություն: Մարմնի	Ներկայացնել խտության ֆիզիկական իմաստը,	§ 20, էջ 63-67

	զանգվածի և ծավալի հաշվումը	մարմնի խտության, զանգվածի և ծավալի կապը:	
ԴԱՍ 24.	Խնդիրների լուծում	Լուծել խնդիրներ նյութի խտության, մարմնի զանգվածի և ծավալի հաշվարկման վերաբերյալ:	§ 22, էջ 68
ԴԱՍ 25.	Լաբորատոր աշխատանք Պինդ մարմնի խտության որոշումը	<ul style="list-style-type: none"> • Իրականացնել չափումներ, կատարել հաշվարկներ և գնահատել արդյունքները: • Չափումներ կատարելիս դրսևորել պատասխանատու վերաբերմունք, անհրաժեշտ հետևողականություն և ճշգրտություն: 	§ 21, էջ 68
ԴԱՍ 26.	Մարմինների փոխազդեցությունը, ուժ	<ul style="list-style-type: none"> • Մեկնաբանել փոխազդեցության (ուժի) և շարժման վիճակի փոփոխության միջև պատճառահետևանքային կապերը և կիրառել դրանք շրջապատում հանդիպող շարժումները նկարագրելիս: • Ներկայացնել ուժը՝ որպես փոխազդեցության քանակական չափ: • Սահմանել ՄՅ-ում ուժի չափման միավորը, բերել մեկ նյութում ուժի օրինակ: 	§ 23 էջ71-74
ԴԱՍ 27.	Տիեզերական ձգողության երևույթը, ծանրության ուժ	<ul style="list-style-type: none"> • Մեկնաբանել ծանրության ուժը՝ որպես տիեզերական ձգողության ուժի օրինակ: • Հաշվել ծանրության ուժը՝ իմանալով մարմնի զանգվածը: 	§ 24 էջ74-78

ԴԱՍ 28.	Առածգակա- նության ուժ, Յուրի օրենքը	<ul style="list-style-type: none"> • Ներկայացնել դեֆորմացիաների տեսակները, բերել օրինակներ: • Փորձով հիմնավորել Յուրի օրենքը: • Ներկայացնել ուժաչափի աշխատանքի սկզբունքը և կատարել չափումներ: • Դիմամոմետրով չափել սեփական մկանային ուժը: 	§ 25, էջ 79-81
ԴԱՍ 29.	Խնդիրների լուծում	<ul style="list-style-type: none"> • Լուծել որակական և հաշվարկային խնդիրներ մարմինների փոխազդեցության, տիեզերական ձգողության երևույթի, ծանրության ուժի, Յուրի օրենքի վերաբերյալ: 	էջ82-83
ԴԱՍ 30.	Լաբորատոր աշխատանք 5 Չսպանակի կոշտության որոշումը	<ul style="list-style-type: none"> • Իրականացնել պահանջվող չափումներ: • Կատարել հաշվարկներ և գնահատել արդյունքները: • Չափումներ կատարելիս դրսևորել անհրաժեշտ հետևողականություն և ճշգրտություն: 	§ 26 էջ 83-84
ԴԱՍ 31.	Կիսամյակի ամփոփում		
ԴԱՍ 32.	Մարմնի կշիռ	Տարբերակել մարմնի	§ 27, էջ85-87

		զանգվածը, ծանրության ուժը և կշիռը, օրինակներով լուսաբանել դրանք:	
ԴԱՍ 33.	Շփման ուժ	<ul style="list-style-type: none"> Ներկայացնել շփման ուժը, շփման առաջացման պատճառները, շփման տեսակները, բերել օրինակներ շփման ուժի օգտակար և վնասակար ազդեցությունների մասին: Ներկայացնել շփման ուժի դրսևորումները կենդանական աշխարհում: 	§ 28 էջ 87-91
ԴԱՍ 34.	Լաբորատոր աշխատանք 6 Շփման ուժի կախվածությունը հորիզոնական հարթության հետ հավող մարմնի կշռից, հպման մակերևույթի մակերեսից և վիճակից:	<ul style="list-style-type: none"> Իրականացնել չափումներ, գնահատել արդյունքները՝ ընտրելով և օգտագործելով համապատասխան հասկացություններ: Փորձի արդյունքում բացահայտել այլ գործոններից շփման ուժի կախվածության օրինաչափություններ: 	§ 29, էջ 92-93
ԴԱՍ 35.	Մի ուղղով ուղղված երկու ուժերի գումարումը	Որոշել մի ուղղով ուղղված ուժերի համագործը:	§ 30 էջ 93-96
ԴԱՍ 36.	Խնդիրների լուծում	Լուծել խնդիրներ մարմնի կշռի, շփման ուժի որոշման վերաբերյալ, մի ուղղով ուղղված ուժերի գումարման կիրառմամբ:	§ 31, էջ 96-98
ԹԵՄԱ 5. ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԵՎ ՀՈՐՈՒԹՅՈՒՆ			
ԴԱՍ 37.	Մեխանիկական աշխատանք	<ul style="list-style-type: none"> Ներկայացնել «մեխանիկական աշխատանք» մեծության ֆիզիկական ի- 	§ 32 էջ 99-102

		<p>մաստը, հաշվարկման բանաձևը, չափման միավորները:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Հաշվարկել մեխանիկական աշխատանքը պարզ իրավիճակներում: 	
ԴԱՍ 38.	Հզորություն	<ul style="list-style-type: none"> • Ներկայացնել «հզորություն» մեծության ֆիզիկական իմաստը, հաշվարկման բանաձևը, չափման միավորները: • Հաշվարկել հզորությունը պարզ իրավիճակներում: • Ներկայացնել որոշ մեխանիզմների և կենդանիների զարգացրած բնութագրական հզորությունները: 	§ 33 էջ 102-104
ԴԱՍ 39.	Խնդիրների լուծում	Լուծել խնդիրներ մեխանիկական աշխատանքի, հզորության վերաբերյալ:	
ԴԱՍ 40.	Պարզ մեխանիզմներ: Լծակ, լծակի կանոնը	<ul style="list-style-type: none"> • Բացատրել ինչպես են օգտագործում պարզ մեխանիզմները ուժի ուղղությունը կամ մեծությունը փոփոխելու համար: • Բացատրել լծակի աշխատանքը, սահմանել լծակի կանոնը: • Դրսևորել պարզ մեխանիզմներից օգտվելու աշխատանքային հնտություններ: • Բերել հնագույն ժամանակաշրջաններում պարզ մեխանիզմների կիրառութ- 	§ 34, էջ105-108

		<p>յունների օրինակներ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ներկայացնել լծակի օրենքի դրսևորումները կենդանիների հենաշարժիչ համակարգի աշխատանքի օրինակով: 	
ԴԱՍ 41.	Լաբորատոր աշխատանք Լծակի հավասարակշռության պայմանի ուսումնասիրություն	<ul style="list-style-type: none"> • Իրականացնել չափումներ, կատարել հաշվարկներ և գնահատել արդյունքները՝ ընտրելով և օգտագործելով համապատասխան հասկացություններ, նյութեր և սարքավորումներ: • Չափումներ կատարելիս դրսևորել անհրաժեշտ հետևողականություն և ճշգրտություն: 	§ 35 էջ108-109
ԴԱՍ 42.	Ճախարակ, թեք հարթություն	<ul style="list-style-type: none"> • Բացատրել անշարժ և շարժական ճախարակների, թեք հարթության աշխատանքի սկզբունքը: • Ճախարակի օրինակով մեկնաբանել սարքի գործառույթի և կառուցվածքի փոխհամապատասխանությունը: • Դրսևորել մեխանիզմներից օգտվելու աշխատանքային հմտություններ: 	§ 36 էջ109-111
ԴԱՍ 43.	Մեխանիզմի օգտակար գործողության գործակից	<ul style="list-style-type: none"> • Հաշվարկել պարզ մեխանիզմների օգտակար գործողության գործակիցը: • Բերել կենցաղում և տեխնիկայում, կենդանի օրգանիզմների հենաշարժողական համակարգում պարզ 	§ 37, էջ112-114

		մեխանիզմների օգտագործման օրինակներ:	
ԴԱՍ 44.	Խնդիրների լուծում	Լուծել խնդիրներ մեխանիկական աշխատանքի, հզորության, պարզ մեխանիզմների վերաբերյալ:	§ 38 էջ 114-115
ԴԱՍ 45.	Լաբորատոր աշխատանք Փորձով որոշել թեք հարթության ՕԳԳ-ն	<ul style="list-style-type: none"> • Իրականացնել չափումներ, կատարել հաշվարկներ և գնահատել արդյունքները: • Չափումներ կատարելիս դրսևորել անհրաժեշտ հետևողականություն և ճշգրտություն 	§ 39 էջ 116-117
ԴԱՍ 46.	Ամփոփիչ թեմատիկ աշխատանք Մեխանիկական աշխատանքի, հզորության, պարզ մեխանիզմների վերաբերյալ	Կատարել թեմատիկ ամփոփիչ աշխատանքը	
ԹԵՄԱ 5. ՃՆՇՈՒՄ: ՃՆՇՈՒՄՆ ԱՌՕՐՅԱ ԿՅԱՆՔՈՒՄ ԵՎ ՏԵԽՆԻԿԱՅՈՒՄ			
ԴԱՍ 47.	ճնշում, ճնշման ուժ	<ul style="list-style-type: none"> • Ներկայացնել ճնշման ֆիզիկական իմաստը և հաշվարկել այն պարզ իրավիճակներում: • Նշել ճնշման առաջացման մեխանիզմները պինդ, հեղուկ և գազային մարմիններում: • Ներկայացնել ճնշման մեծացման և փոքրացման եղանակները, բերել 	§ 40, էջ 118-120

		օրինակներ առօրյա կյանքից:	
ԴԱՍ 48.	Գազի ճնշումը	<ul style="list-style-type: none"> • Բացատրել անոթի պատերի վրա ազդող գազի ճնշման պատճառը: • Չափել գազի ճնշումը: • Բացատրել առօրյա կյանքում գազի ճնշման դերը: 	§ 41, էջ 121-124
ԴԱՍ 49.	Ճնշման հաղորդումը գազերում և հեղուկներում, Պասկալի օրենքը	<ul style="list-style-type: none"> • Ներկայացնել Պասկալի օրենքը և նրա դրսևորումները տարբեր իրավիճակներում: 	§ 42, էջ 125-127
ԴԱՍ 50.	Հիդրոստատիկ ճնշում, ճնշումը անոթի հատակին և պատերին	<ul style="list-style-type: none"> • Հաշվարկել հեղուկի ճնշումը անոթի պատերին և հատակին: 	§ 43 էջ 128-130
ԴԱՍ 51.	Խնդիրների լուծում	<ul style="list-style-type: none"> • Լուծել խնդիրներ ճնշման, ճնշման ուժի, հիդրոստատիկ ճնշման, Պասկալի օրենքի վերաբերյալ: 	
ԴԱՍ 52.	Հաղորդակից անոթներ	<ul style="list-style-type: none"> • Ձևակերպել հաղորդակից անոթների օրենքը, ներկայացնել դրա դրսևորումները բնության մեջ և տեխնիկայում: 	§ 44 էջ 131-134
ԴԱՍ 53	Ջրաբաշխական մամլիչ	<ul style="list-style-type: none"> • Նկարագրել ջրաբաշխական մամլիչի կառուցվածքը, աշխատանքի սկզբունքը և կիրառությունները, կատարել հաշվարկներ ուժի շահումը որոշելու 	§ 45 էջ 134-137

		համար:	
ԴԱՍ 54.	Խնդիրների լուծում	<ul style="list-style-type: none"> • Լուծել խնդիրներ հաղորդակից անոթներում հեղուկների հավասարակշռության, ջրաբաշխական մամլիչի վերաբերյալ: 	§ 46 էջ 137-139
ԴԱՍ 55.	Լաբորատոր աշխատանք Անհայտ հեղուկի խտության որոշումը հաղորդակից անոթներում հեղուկի հավասարակշռության պայմանի կիրառմամբ	<ul style="list-style-type: none"> • Իրականացնել չափումներ, կատարել հաշվարկներ և գնահատել արդյունքները: • Չափումներ կատարելիս դրսևորել անհրաժեշտ հետևողականություն և ճշգրտություն: 	§ 47 էջ 139-140
ԴԱՍ 56.	Մթնոլորտային ճնշում, Տորիչելիի փորձը	<ul style="list-style-type: none"> • Փորձով հիմնավորել մթնոլորտային ճնշման գոյությունը, չափել և բացատրել դրա առաջացման պատճառը: 	§ 48 էջ 140-145
ԴԱՍ 57.	Խնդիրների լուծում	Լուծել խնդիրներ մթնոլորտային ճնշման վերաբերյալ:	
ԴԱՍ 58.	Չեղուկի և գազի ազդեցությունը իրենց մեջ ընկղմված մարմինների վրա, Արքիմեդի օրենքը	<ul style="list-style-type: none"> • Բերել արքիմեդյան ուժի դրսևորման օրինակներ: • Ներկայացնել Արքիմեդի օրենքը: 	§ 50 էջ 148-152
ԴԱՍ 59.	Մարմինների լողալու պայմանը	<ul style="list-style-type: none"> • Արտածել հեղուկներում մարմինների լողալու պայմանները: • Ներկայացնել արքիմեդյան 	§ 53 էջ 155-158

		ուժի դրսևորումները կենդանական աշխարհում:	
ԴԱՍ 60.	Նավերի լողալը, օդագնացություն	<ul style="list-style-type: none"> Ներկայացնել արքիմեդյան ուժի դրսևորումները նավագնացության և օդագնացության ոլորտներում: 	§ 54 էջ 158-161
ԴԱՍ 61.	խնդիրների լուծում	<ul style="list-style-type: none"> Լուծել խնդիրներ Կրքիմեդի ուժի, մարմինների լողալու վերաբերյալ: 	§55 էջ 162-163
ԴԱՍ 62.	Լաբորատոր աշխատանք Յեղուկներ մեջ ընկղմված մարմինն արտամղող ուժի որոշումը	<ul style="list-style-type: none"> Իրականացնել չափումներ, կատարել հաշվարկներ և գնահատել արդյունքները: Չափումներ կատարելիս դրսևորել անհրաժեշտ հետևողականություն և ճշգրտություն: 	§ 51 էջ 152-153
ԴԱՍ 63.	Ձևավորող գնահատում	<ul style="list-style-type: none"> Լուծել խնդիրներ արքիմեդյան ուժի հաշվարկման վերաբերյալ: Իր գործունեության արդյունքում կամ ուրիշների օգնությամբ գտնել իր սխալները և քայլեր ձեռնարկել դրանք ինքնուրույն կամ աջակցությամբ շտկելու համար: 	
ԴԱՍ 64. ԴԱՍ 65	Լաբորատոր աշխատանք 11 Անհայտ նյութի խտության որոշումը: Թեմայի ամփոփում	<ul style="list-style-type: none"> Իրականացնել չափումներ, կատարել հաշվարկներ և գնահատել արդյունքները: Չափումներ կատարելիս դրսևորել անհրաժեշտ հետևողականություն և 	§ 52, էջ 154-155 § 46-55, էջ 137-163

		ճշգրտություն:	
ԴԱՍ 66.	<p>Ամփոփիչ թեմատիկ աշխատանք</p> <p>Պինդ մարմինների, հեղուկների ճնշման, հաղորդակից անոթներում հեղուկների հավասարակշռության, Պասկալի օրենքի, ջրաբաշխական մամլիչի, մթնոլորտային ճնշման, Արքիմեդի ուժի վերաբերյալ</p>	<ul style="list-style-type: none"> Կատարել ամփոփիչ թեմատիկ աշխատանքը: 	
ԴԱՍ 67-68.	Պահուստային ժամեր		