

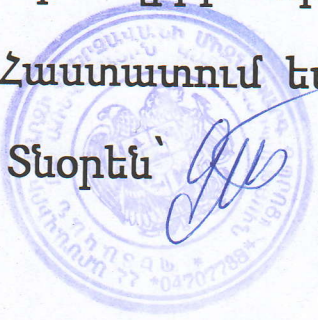
Արմավիրի մարզի «Մերձավանի միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ

Հաստատում եմ

Տնօրեն՝



Չ.Ստեփանյան



Թեմատիկ պլանավորում

2023-2024 ուստարի

Տարեկան

Առարկան Վեճակարարություն

Դասարան VII

Ժամաքանակ 68 Ժամ

Ուսուցիչ Ռ. Վեճիկյան

Պահպանված է ուսպլանով նախատեսված ժամաքանակը

Փոխտնօրեն՝ Ս. Հարությունյան

Համապատասխանում է պետական չափորոշիչին և ծրագրին

Մ/մ նախագահ՝ Ա. Գրիգորյան

ԱՇԽԱՐՀԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ, 7-րդ դասարան
Դասընթացի թեմատիկ պլանավորումը (տարեկան՝ 68 ժամ)

N	Դասի թեման	Վերջնարդյունքները	Ուսումնական նյութը	Ժամաքանակը
Թեմա 1. ԱՇԽԱՐՀԱԳՐԱԿԱՆ ՔԱՐՏԵԶ				(8 ժամ)
Դաս 1.	Աշխարհագրության ուսումնասիրության օբյեկտը և առարկան	<ul style="list-style-type: none"> • Բացատրել «Աշխարհագրություն» բառի իմաստը: • Տարբերել աշխարհագրության բնական և հասարակական բաղադրիչները: • Ներկայացնել աշխարհագրության ուսումնասիրության օբյեկտը և առարկան: 	Դաս 1. (էջ 5-7)	1
Դաս 2.	Տեղանքի հատակագիծ: Մասշտաբ:	<p>Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝</p> <ul style="list-style-type: none"> • Բնորոշել որևէ օբյեկտի կամ տեղանքի հատակագիծը: • Արտահայտել միևնույն մասշտաբը տարբեր՝ թվային, գծային կամ անվանական եղանակներով, համեմատել քարտեզները՝ ըստ մասշտաբի: • Կատարել չափումներ և հաշվարկներ տարբեր մասշտաբների քարտեզներում: 	Դաս 2. (էջ 7-9)	1

<p>Դաս 3.</p>	<p>Գործնական աշխատանք: Տեղանքի հատակագծի կազմումը: Կողմնորոշում հատակագծով: Ազիմուտ:</p>	<p>Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝</p> <ul style="list-style-type: none"> • Կազմել որևէ փոքր տեղանքի մոտավոր հատակագիծը՝ օգտագործելով համապատասխան պայմանական նշաններ: • Կարողանալ կողմնորոշվել հատակագծով: <p>Կարողանալ որոշել ազիմուտային անկյունը և շարժվել ազիմուտով:</p>	<p>Դաս 3. (էջ 10-13)</p>	<p>1</p>
<p>Դաս 4.</p>	<p>Աշխարհագրական քարտեզ: Քարտեզների դասակարգումն ըստ բովանդակության, մասշտաբի և տարածքի ընդգրկման</p>	<p>Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝</p> <ul style="list-style-type: none"> • Սահմանել քարտեզ և ատլաս հասկացությունները: • Դասակարգել քարտեզները ըստ մասշտաբի, բովանդակության և նշանակության • Բացատրել քարտեզի և հատակագծի տարբերություններն ու նմանությունները <p>Ներկայացնել աշխարհագրական քարտեզների նշանակությունը մարկանց համար:</p>	<p>Դաս 4. (էջ 13-16)</p>	<p>1</p>
<p>Դաս 5.</p>	<p>Աստիճանացանց: Աշխարհագրական կորդինատներ</p>	<p>Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝</p> <ul style="list-style-type: none"> • Սահմանել միջօրեական, զուգահեռական և աստիճանացանց հասկացությունները: • Բնորոշել աշխարհագրական երկայնությունը և աշխարհագրական լայնությունը: • Որոշել կամայական կետի աշխարհագրական կորդինատները քարտեզի վրա: 	<p>Դաս 5. (էջ 16-19)</p>	<p>1</p>

Դաս 6.	Աշխարհագրական պրոյեկցիաներ. կոնային, գլանային, ազիմուտային: Պայմանական նշաններ:	Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝ <ul style="list-style-type: none"> • Ներկայացնել երկրագունդը հարթության վրա պատկերելու եղանակները: • Բացատրել պայմանական նշանների նշանակությունը: 	Դաս 6. (էջ 19-25)	1
Դաս 7.	Գործնական աշխատանք: Քարտեզագրական պատկերման եղանակներ (որակական ֆոն, գծային նշաններ, իզոգծեր, արեալներ, քարտեզագրամներ)	<ul style="list-style-type: none"> • Հատակագծի կամ քարտեզի վրա կարողանալ պատկերել գծային նշանները, իզոգծերը: • Կարողանալ կազմել քարտեզագրամներ: 	Դաս 7. (էջ 25-27)	1
Դաս 8.	«Աշխարհագրական քարտեզ» թեմայի ամփոփում: Հարցեր և առաջադրանքներ (թեմատիկ գրավոր աշատանք):		Դաս 8. (էջ 27)	1

Թեմա 2. ԵՐԿՐԻ ՄԱԿԵՐԵՎՈՒՅԹԻ ՁԵՎԱՎՈՐՈՒՄ: ՀԱՄԱՇԽԱՐՀԱՅԻՆ ՕՎԿԻԱՆՈՍԻ ԱՇԽԱՐՀԱԳՐԱԿԱՆ ԱՌԱՆՁՆԱՀԱՏԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ				(8 ժամ)
Դաս 1.	Աշխարհագրական թաղանթ. կառուցվածքը, հատկանիշները	Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝ <ul style="list-style-type: none"> • Ներկայացնել աշխարհագրական թաղանթի կառուցվածքը և գլխավոր հատկանիշները: 	Դաս 1. (էջ 28-31)	1
Դաս 2.	Երկրակեղևի կառուցվածքը, զարգացումը, սալերն ու դրանց շարժումը: Երկրաբանական	Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝ <ul style="list-style-type: none"> • Ընդհանուր գծերով բնորոշել երկրաբանական տարբեր դարաշրջաններում երկրագնդի զարգացման գլխավոր գործընթացները: • Բացատրել պլատֆորմի առաջացումը և գեոսինկլինալի զարգացման փուլերը: Հասկանալ, որ երկրակեղևի 	Դաս 2. (էջ 31-34)	1

	դարաշրջաններ	փոփոխման գործընթացներով է պայմանավորված երկրակեղևի տվյալ հատվածի ներքին կառուցվածքը, ապարների կազմը, մակերևույթը:		
Դաս 3.	Մայրցամաքներ: Երկրագնդի խոշոր պլատֆորմներն ու գեոսինկլինալային շրջանները: Լեռնագոյացում:	Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝ • Թվարկել երկրաբանական վաղ անցյալի գերմայրցամաքները, առանձնացնել ժամանակակից մայրցամաքներն ու օվկիանոսները: • Միևնույն մասշտաբի քարտեզների վրա պատկերված ժամանակակից մայրցամաքների ուրվագծերի համադրմամբ վերստեղծել երկրաբանական անցյալում գոյություն ունեցած միասնական մեգամայրցամաքի պատկերը: • Երկրագնդի երկրաբանական քարտեզով գտնել պլատֆորմների և գեոսինկլինալների տարածման շրջանները, բեկվածքները:	Դաս 3. (էջ 34-37)	1

Դաս 4.	Երկրի մակերևույթի մարդածին փոփոխությունները	Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝ • Բացատրել մարդածին գործոնների ազդեցությամբ Երկրի մակերևույթի վրա առաջացած փոփոխությունները, • Բնորոշել մակերևույթի ձևերի ազդեցությունը մարդու գործունեության վրա:	Դաս 4. (էջ 38-40)	1
Դաս 5.	Համաշխարհային օվկիանոսի հատակի ռելիեֆը	Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝ • Ներկայացնել Համաշխարհային օվկիանոսի հատակի ռելիեֆը:	Դաս 5. (էջ 41-43)	1

Դաս 6.	Համաշխարհային օվկիանոսի ջրի ջերմությունն ու աղիությունը	Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝ • Բացատրել Համաշխարհային օվկիանոսի ջրի ջերմության և աղիության փոփոխության օրինաչափությունները և առանձին մասերում դրանց առանձնահատկությունները:	Դաս 6. (էջ 43-46)	1
Դաս 7.	Ջրի շարժումը Համաշխարհային օվկիանոսում: Մակընթացություն և տեղատվություն	Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝ • Ներկայացնել տարբեր օվկիանոսների կարևոր սառը և տաք հոսանքները: • Բացատրել մակընթացության և տեղատվության երևույթը:	Դաս 7. (էջ 46-50)	1
Դաս 8.	«Երկրի մակերևույթի ձևավորում: Համաշխարհային օվկիանոսի աշխարհագրական Առանձնահատկությունները» թեմայի ամփոփում: Հարցեր և առաջադրանքներ (թեմատիկ գրավոր աշխատանք):		Դաս 8. (էջ 50)	1

Թեմա 3. ԵՂԱՆԱԿ ԵՎ ԿԼԻՄԱ: ԱՇԽԱՐՀԱԳՐԱԿԱՆ ԳՈՏԻԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ԶՈՆԱՅԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ			(12 ժամ)	
Դաս 1.	Եղանակ, եղանակաստեղծ տարրերը: Օդի ջերմաստիճանի չափումը և ընթացքը: Ջերմության անհավասարաչափ բաշխումը Երկրի վրա	Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝ • Ներկայացնել եղանակաստեղծ տարրերը և դրանց փոխադարձ կապերով պայմանավորված եղանակի փոփոխությունները: • Բացատրել օդի ջերմաստիճանի օրական և տարեկան ընթացքը, հաշվել օդի միջին օրական, տարեկան, ամսական ջերմաստիճանները, դրանց տատանման լայնույթը: • Բացատրել ջերմության	Դաս 1. (էջ 51-55)	1

		անհավասարաչափ բաշխման պատճառները երկրի վրա:		
Դաս 2.	Մթնոլորտային ճնշում. չափումը, փոփոխությունները: Քամի (ուժը, ուղղությունը և արագությունը): Տեղական քամիներ: Քամիների վարդ	Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝ <ul style="list-style-type: none"> • Բացատրել մթնոլորտային ճնշման փոփոխությունը, տեղական քամիների առաջացումը: • Բնորոշել քամու ուժը, արագությունը, ուղղությունը՝ դրանք ցույց տալով հողմացույցի վրա: • Բացատրել բրիզների և լեռնահովտային քամիների առաջացման մեխանիզմը: Բացատրել գերիշխող քամիների և մուսսոնների առաջացման մեխանիզմը, գնահատել դրանց ազդեցությունը մայրցամաքների և օվկիանոսների կլիմայի վրա: • Կառուցել քամիների վարդ (ցանկալի է կոնկրետ բնակավայրի մոտ գտնվող օդերևութաբանական կայանի տվյալների հիման վրա): 	Դաս 2. (էջ 55-60)	1
Դաս 3.	Մթնոլորտի խոնավությունը (բացարձակ և հարաբերական խոնավություն): Մթնոլորտային տեղումների բաշխումը երկրագնդի վրա	Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝ <ul style="list-style-type: none"> • Սահմանել մթնոլորտի բացարձակ խոնավություն և մթնոլորտի հարաբերական խոնավություն հասկացությունները, տրված տվյալներով լուծել խնդիրներ օդի հարաբերական և բացարձակ խոնավության վերաբերյալ: • Բացատրել երկրագնդի վրա մթնոլորտային տեղումների անհավասարաչափ տեղաբաշխման պատճառները: 	Դաս 3. (էջ 61-64)	1

<p>Դաս 4.</p>	<p>Գործնական աշխատանք</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Լուծել խնդիրներ օդի ջերմաստիճանի, մթնոլորտային ճնշման փոփոխությունների, օդի հարաբերական և բացարձակ խոնավության վերաբերյալ: • Ուրվագծային քարտեզի վրա գծանշել և որակական ֆոնի եղանակով պատկերել երկրագնդի ջերմային գոտիները: • Ստվերարկել երկրագնդի ուրվագծային քարտեզի (կիսագնդերի քարտեզ) վրա մթնոլորտային ճնշման գոտիները: • Շարժման գծերի միջոցով նշել պասսատները, արևմտյան և արկտիկական (անտարկտիկական) քամիները: 	<p>Դաս 4. (էջ 64-66)</p>	<p>1</p>
<p>Դաս 5.</p>	<p>Կլիմա: Կլիմայաստեղծ գործոնները</p>	<p>Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝</p> <ul style="list-style-type: none"> • Բնորոշել կլիմա հասկացությունը, • բացատրել կլիմայաստեղծ գործոնները: • Բացատրել իր բնակավայրի կլիմայաստեղծ գործոնները և կլիմայի սեզոնային փոփոխությունները: • Բացատրել աշխարհագրական տարբեր լայնություններում օդի ջերմաստիճանների տարբերության գլխավոր պատճառը: • Բացատրել տարվա ընթացքում Արեգակի ճառագայթների անկման անկյան փոփոխությունը: • Օրինակներով բացատրել կլիմայի ազդեցությունը մարդու առօրյա գործունեության վրա: 	<p>Դաս 5. (էջ 67-70)</p>	<p>1</p>

Դաս 6.	Կլիմայի հիմնական տիպերը: Կլիմայական դիագրամներ (կլիմագրամներ)	Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝ • Բնորոշել և համեմատել կլիմայի հիմնական տիպերը: • Տրված տվյալների հիման վրա կառուցել որևէ վայրի կլիմայական դիագրամ՝ նշելով դրա գտնվելու կլիմական գոտին, մարզը:	Դաս 6. (էջ 70-73)	1
Դաս 7.	Երկրի տարեկան պտույտը: Կլիմայական եղանակների առաջացումը	Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝ • Բացատրել աշխարհագրական տարբեր լայնություններում օդի ջերմաստիճանների տարբերության գլխավոր պատճառը: • Բացատրել տարվա ընթացքում Արեգակի ճառագայթների անկման անկյան փոփոխությունը: • Բացատրել կլիմայական եղանակների առաջացումը:	Դաս 7. (էջ 73-77)	1
Դաս 8.	Մթնոլորտի ընդհանուր շրջանառությունը: Օդային զանգվածներ	• Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝ • Թվարկել մթնոլորտի ընդհանուր շրջանառությունը պայմանավորող գործոնները, • Բնորոշել օդային զանգվածի հիմնական հատկանիշները, • Ներկայացնել օդային զանգվածների հիմնական տիպերի աշխարհագրական տարածումն ու գլխավոր հատկանիշները:	Դաս 8. (էջ 77-81)	1
Դաս 9.	Կլիմայական գոտիներ և մարզեր, դրանց առանձնացումը	Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝ • Առանձնացնել և համեմատել հիմնական և անցումային կլիմայական գոտիները, համեմատել կլիմայական մարզերի հիմնական բնութագրիչները:	Դաս 9. (էջ 81-85)	1

Դաս 10.	Բնատարածքային համալիրներ: Հորիզոնական (լայնակի) զոնայականություն, վերընթաց գոտիականություն	Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝ • Բնորոշել բնատարածքային համալիրը: • Բնորոշել Հորիզոնական (լայնակի) զոնայականությունը: • Բնորոշել վերընթաց գոտիականությունը:	Դաս 10. (էջ 85-88)	1
Դաս 11.	Բնական զոնաներ, դրանց աշխարհագրական տարածումը:	Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝ • Ներկայացնել բնական զոնաների աշխարհագրական տարածումը: • Համեմատել տարբեր բնական զոնաների բուսական և կենդանական աշխարհը: • Բացատրել արևադարձային անտառների պահպանության հիմնախնդիրը կայուն զարգացման համատեքստում:	Դաս 11. (էջ 89-94)	1
Դաս 12.	«Եղանակ և կլիմա: Աշխարհագրական զոնայականություն և գոտիականություն» թեմայի ամփոփում: Հարցեր և առաջադրանքներ (թեմատիկ գրավոր աշխատանք)		Դաս 12. (էջ 95)	1
Թեմա 4 ԱՇԽԱՐՀԻ ՔԱՂԱՔԱԿԱՆ ԲԱԺԱՆՈՒՄԸ				(3 ժամ)
Դաս 1.	Աշխարհի քաղաքական բաժանումը: Քաղաքական քարտեզ	Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝ • Սահմանել քաղաքական քարտեզ հասկացությունը և կիրառել քաղաքական քարտեզը տեղեկություններ ստանալու համար: • Բացատրել աշխարհի քաղաքական քարտեզի փոփոխման պատճառները:	Դաս 1. (էջ 96-99)	1

Դաս 2.	Պետական տարածք և պետական սահման: Պետության տարածքի ձևը	Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝ <ul style="list-style-type: none"> • Ներկայացնել պետական տարածքի և սահմանի տեսակները: • Բացատրել պետության բացառիկ տնտեսական գոտու էությունը: • Համեմատել պետություններն ըստ տարածքի ձևի: • Սահմանել անկլավ և էքսկլավ հասկացություններն և բերել օրիակներ: 	Դաս 2. (էջ 99-101)	1
Դաս 3.	Պետությունների խմբավորումը	Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝ <ul style="list-style-type: none"> • Դասակարգել պետություններն ըստ քանակական և որակական հատկանիշների: • Համեմատել հանրապետական և միապետական կառավարման, ունիտար (միասնական) և դաշնային պետական կառուցվածքի ձևերի էական հատկանիշներն ու քարտեզի վրա ցույց տալ այդպիսի երկրներ: • Համեմատել պետությունները՝ ըստ զարգացման մակարդակի: 	Դաս 3. (էջ 102-104)	1
Թեմա 5. ԱՇԽԱՐՀԻ ԲՆԱԿՅՈՒԹՅԱՆ ԱՇԽԱՐՀԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ				(8 ժամ)
Դաս 1.	Աշխարհի բնակչության թիվը և շարժը	Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝ <ul style="list-style-type: none"> • Բնորոշել բնակչություն, բնական և մեխանիկական շարժ, վերարտադրության ռեժիմ, միգրացիա, ժողովրդագրական քաղաքականություն, բնակչության կազմ, տեղաբաշխում, տարաբնակեցում հասկացությունների էությունը: • Ներկայացնել բնակչության թվի փոփոխությունների պատճառները: 	Դաս 1. (էջ 105-107)	1
Դաս 2.	Բնակչության վերարտադրությունը: Ժողովրդագրական քաղաքականություն	Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝ <ul style="list-style-type: none"> • Թվարկել և բացատրել ծնելիության և մահացության վրա ազդող գործոնները, համեմատել դրանք զարգացման տարբեր մակարդակ ունեցող երկրներում: • Ներկայացնել բնակչության բնական վերարտադրության ռեժիմները: 	Դաս 2. (էջ 107-110)	1

		<ul style="list-style-type: none"> • Բացատրել ժողովրդագրական քաղաքականության առանձնահատկությունները՝ ըստ բնակչության բնական վերարտադրության ռեժիմների: 		
Դաս 3.	Բնակչության տեղաբաշխումը: Միգրացիաներ	<p>Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ներկայացնել բնակչության տեղաբաշխման օրինաչափություններն ու կուտակման գլխավոր արեալներն աշխարհում: • Ներկայացնել միգրացիայի էությունը, տեսակները: 	Դաս 3. (էջ 110-114)	1
Դաս 4.	Աշխարհի բնակչության կազմ. սեռատարիքային կազմ: Աշխատանքային ռեսուրսներ	<p>Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ներկայացնել բնակչության կազմի տեսակները (սեռային, տարիքային (աշխատանքային ռեսուրսներ), և բացատրել դրանց աշխարհագրական առանձնահատկությունները: • Համեմատել և վերլուծել առնվազն երկու տարբեր տիպի պետությունների սեռատարիքային բուրգերը: • Վերլուծել երիտասարդ և ծերացող բնակչություն ունեցող երկրների հիմնական խնդիրները: • Բնորոշել աշխատանքային ռեսուրսները՝ ըստ որակական և քանակական ցուցանիշների: Համեմատել բնակչության զբաղվածության կառուցվածքը տարբեր տիպի երկրներում: 	Դաս 4. (էջ 114-118)	1
Դաս 5.	Բնակչության ռասայական, էթնիկական (ազգային) և կրոնական կազմը	<p>Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ներկայացնել բնակչության կազմի տեսակները (ռասայական, ազգային (էթնիկական), կրոնական, լեզվական) և բացատրել դրանց աշխարհագրական առանձնահատկությունները: • Ցուցաբերել հանդուրժողականություն բնակչության ռասայական, ազգային (էթնիկական) և կրոնական տարբերությունների նկատմամբ: • Բացառել մարդու արտաքին հատկանիշների և մտավոր կարողությունների գերարժևորման և 	Դաս 5. (էջ 118-122)	1

		թերաբժնորման ընկալումները		
Դաս 6.	Տարաբնակեցում: Քաղաքային և գյուղական բնակավայրեր	Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝ • Ներկայացնել տարաբնակեցման հիմնական ձևերը (քաղաքային և գյուղական), դրա աշխարհագրական պատկերը: • Բացատրել քաղաքներում բնակչության կենտրոնացման գործընթացի արդի միտումները: • Լուծել բնակչության աշխարհագրության վերաբերյալ մաթեմատիկական խնդիրներ:	Դաս 6. (էջ 122- 124)	1

Դաս 7.	Գործնական աշխատանք		Դաս 7. (էջ 125-126)	1
Դաս 8.	«Աշխարհի բնակչության աշխարհագրությունը » թեմայի ամփոփում		Դաս 8. (էջ 126)	1
Թեմա 6. ԲՆԱԿԱՆ ՊԱՅՄԱՆՆԵՐ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ				(2 ժամ)
Դաս 1.	Բնական պայմաններ և ռեսուրսներ: Բնական ռեսուրսների խմբավորումը: Ռեսուրսաապահով վ ածություն:	Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝ • Բնորոշել բնական պայմաններ և բնական ռեսուրսներ հասկացությունները, դրանց էությունը, տարբերություններն ու առանձնահատկությունները: • Դասակարգել բնական ռեսուրսներն ըստ ծագման, ըստ սպառման: • Կատարել ռեսուրսաապահովվածության հաշվարկներ:	Դաս 1. (էջ 127-129)	1

Դաս 2.	Աշխարհի բնական ռեսուրսների հիմնական խմբերը (հողային, հանքային, ջրային, կլիմայական, Համաշխարհային օվկիանոսի, կենսաբանական, ռեկրեացիոն), դրանց տեղաբաշխումը:	Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝ <ul style="list-style-type: none"> • Քարտեզի վրա ցույց տալ բնական ռեսուրսների հիմնական խմբերի աշխարհագրական տեղաբաշխումն ու բացատրել դրա սոցիալ-տնտեսական ազդեցությունները կոնկրետ օրինակով: • Գնահատել աշխարհի հողային ռեսուրսներն ըստ նշանակության: • Ներկայացնել ջրային ռեսուրսների օգտագործման, քանակական և որակական սպառման առանձնահատկությունները տնտեսության տարբեր ճյուղերում: • Գնահատել կենսաբանական ռեսուրսների դերը մարդկության կենսագործունեության համար: • Բնութագրել ռեկրեացիոն ռեսուրսները: 	Դաս 2. (էջ 130-134)	1
Թեմա 7. ՀԱՄԱՇԽԱՐՀԱՅԻՆ ՏՆՏԵՍՈՒԹՅՈՒՆ				(18 ժամ)
Դաս 1.	Ազգային տնտեսություն	Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝ <ul style="list-style-type: none"> • Բնորոշել ազգային տնտեսությունը, դրա զարգացման փուլերը, ճյուղային և տարածքային կառուցվածքը: 	Դաս 1. (էջ 135-137)	1
Դաս 2.	Աշխատանքի միջազգային աշխարհագրական բաժանում	Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝ <ul style="list-style-type: none"> • Բնորոշել աշխատանքի աշխարհագրական (տարածքային), միջընթացային, միջազգային բաժանումը, միջազգային արտադրական մասնագիտացումը և կոոպերացիան: 	Դաս 2. (էջ 138-140)	1
Դաս 3.	Համաշխարհային տնտեսություն	Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝ <ul style="list-style-type: none"> • Սահմանել համաշխարհային տնտեսություն հասկացությունը, բացատրել ձևավորման նախադրյալները: • Բնութագրել տնտեսության ոլորտներն ու համաշխարհային տնտեսության ճյուղային կառուցվածքը: 	Դաս 3. (էջ 140-143)	1

<p>Դաս 4.</p>	<p>Արդյունաբերությունը . ընդհանուր բնութագիրը և տեղաբաշխումը</p>	<p>Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝</p> <ul style="list-style-type: none"> • Բնութագրել աշխարհի արդյունաբերության ճյուղային կառուցվածքը, բացատրել արդյունաբերության գլխավոր ճյուղերի տեղաբաշխման առանձնահատկությունները: 	<p>Դաս 4. (էջ 143-145)</p>	<p>1</p>
<p>Դաս 5.</p>	<p>Վառելիքաէներգետիկ արդյունաբերություն</p>	<p>Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝</p> <ul style="list-style-type: none"> • Բնութագրել վառելիքաէներգետիկ արդյունաբերության զարգացման փուլերը, վառելիքային արդյունաբերության և էներգետիկայի ճյուղային կառուցվածքը: • Գնահատել էներգիայի ոչ ավանդական աղբյուրների նշանակությունը: 	<p>Դաս 5. (էջ 145-148)</p>	<p>1</p>
<p>Դաս 6.</p>	<p>Մետաղաձուլություն և մեքենաշինություն</p>	<p>Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝</p> <ul style="list-style-type: none"> • Բնորոշել մետաղաձուլության ճյուղային կառուցվածքը, ներկայացնել մետաղները՝ ըստ խմբերի: • Բացատրել մեքենաշինության դերը ժամանակակից տնտեսության մեջ, ներկայացնել ճյուղային կառուցվածքը: 	<p>Դաս 6. (էջ 149-151)</p>	<p>1</p>

<p>Դաս 7.</p>	<p>Քիմիական, թեթև և սննդի արդյունաբերություն</p>	<p>Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝</p> <ul style="list-style-type: none"> • Բացատրել քիմիական արդյունաբերության դերը ժամանակակից տնտեսության մեջ, ներկայացնել տեղաբաշխման առանձնահատկությունները: • Ներկայացնել թեթև և սննդի արդյունաբերության հումքային բազան, դրանց տեղաբաշխման առանձնահատկությունները: 	<p>Դաս 7. (էջ 151-153)</p>	<p>1</p>
----------------------	--	--	--------------------------------	----------

Դաս 8.	Համաշխարհային և ազգային տնտեսու- թյուն: Արդյունաբերությու ն ենթաթեմայի կրկնություն	-	Դաս 8. (էջ 153-154)	1
Դաս 9.	Գյուղատնտեսությա ն ընդհանուր բնութագիրը	Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝ <ul style="list-style-type: none"> • Բացատրել համաշխարհային տնտեսու- թյան կառուցվածքում գյուղատնտեսության նշանակությունը, նշել գյուղատնտեսական ար- տադրության ինտենսիվացման ուղղու- թյունները: • Բացատրել գյուղատնտեսության դերը երկրների տնտեսության մեջ: • Ներկայացնել գյուղատնտեսության ճյուղա- յին կառուցվածքը և զարգացման ուղղու- թյունները: 	Դաս 9. (էջ 154-156)	1
Դաս 10.	Բուսաբուծություն	Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝ <ul style="list-style-type: none"> • Բնութագրել բուսաբուծության ճյուղային կառուցվածքը և տեղաբաշխման առանձնահատկությունները: 	Դաս 10. (էջ 156-159)	1

Դաս 11.	Անասնապահություն	Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝ <ul style="list-style-type: none"> • Բնութագրել անասնապահության ճյուղա- յին կառուցվածքը և տեղաբաշխման առանձնա- հատկությունները: 	Դաս 11. (էջ 159-162)	1
Դաս 12.	Ձկնորսություն և ձկնաբուծություն, ան- տառային տնտեսություն և որսորդություն	Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝ <ul style="list-style-type: none"> • Բացատրել ձկնորսության և ձկնաբուծության, անտառային և որսորդության տնտեսական նշանակությունը, դրանց տեղաբաշխման առանձնահատկությունները: 	Դաս 12. (էջ 162-164)	1

Դաս 13.	Տրանսպորտ և կապ	Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝ <ul style="list-style-type: none"> • Համեմատել համաշխարհային տրանսպորտի հիմնական տեսակների ցուցանիշներն ու տեղաբաշխման առանձնահատկությունները: • Հաշվել տրանսպորտային ցանցի խտությունը, ուղևորաշրջանառությունը և բեռնաշրջանառությունը: 	Դաս 13. (էջ 164-165)	1
Դաս 14.	Միջազգային տրանսպորտային գլխավոր ուղիները	Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝ <ul style="list-style-type: none"> • Ներկայացնել կարևոր միջազգային տրանս-պորտային ուղիները, ծովային ջրանցքներն ու նեղուցները, դրանց նշանակությունը միջազգային բեռնափոխադրումներում: 	Դաս 14. (էջ 165-168)	1
Դաս 15.	Գործնական աշխատանք	-	Դաս 15. (էջ 168-169)	1
Դաս 16.	Ոչ արտադրական ոլորտի ճյուղեր	Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝ <ul style="list-style-type: none"> • Նկարագրել ոչ արտադրական ոլորտի ճյուղային կառուցվածքը, գնահատել ոչ արտադրական ոլորտի դերը հասարակության կյանքում: • Բնորոշել ոչ արտադրական ոլորտի առանձնահատկությունները զարգացման տարբեր մակարդակ ունեցող երկրներում: 	Դաս 16. (էջ 169-171)	1
Դաս 17.	Միջազգային տնտեսական հարաբերություններ	Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝ <ul style="list-style-type: none"> • Բացատրել միջազգային տնտեսական հարաբերությունների նշանակությունը, ներկա-յացնել դրանց հիմնական ձևերը: • Սահմանել արտաքին առևտրի հաշվեկշիռ հասկացությունը: 	Դաս 17. (էջ 172-174)	1

Դաս 18.	«Համաշխարհային տնտեսությունը» թեմայի ամփոփում	-	Դաս 18. (էջ 172-174)	1
Դաս 19.	«Համաշխարհային տնտեսությունը» (թե մատիկ գրավոր աշխատանք)	-		1
Դաս 20*.	Ուսումնական նախագիծ (կլիմայի հետազոտում որևէ մայրցամաքի օրինակով)			Կամ
Դաս 21.	Ուսումնական նախագիծ (մակերևույթի ձևավորման և ռելիեֆի խոշոր ձևերի ուսումնասիրում որևէ մայրցամաքի օրինակով)			Կամ
Դաս 22.	Ուսումնական նախագիծ (տնտեսության որևէ ճյուղի տեղաբաշխման և մասնագիտացման ուսումնասիրում, ժա- մանակակից միտումների բացահայտում՝ համացանցի ռեսուրսներից նպա- տակային օգտվելու և հավաքված տեղեկույթը համակարգված ներկայացնելու հմտությունների զարգացում)			կամ

* Տրված ուսումնական նախագծերը ընդամենը օրինակներ են և ուսուցչի կողմից կարող են փոփոխվել ամբողջությամբ՝ կախված փարբեր հանգամանքներից: