

Արմավիրի մարզի «Մերձավանի միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ



Հաստատում էմ

Տնօրեն

*[Handwritten signature]*

Զ.Ստեփանյան

Թեմատիկ պլանավորում

2023-2024 ուստարի

Տարեկան

Առարկան Հայոց լեզու

Դասարան VIII<sup>բ</sup>

Ժամաքանակ 102 ժամ

Ուսուցիչ Վ. Կարամանյան

Պահպանված է ուսպլանով նախատեսված ժամաքանակը

Փոխտնօրեն *[Signature]* Մ. Հարությունյան

Համապատասխանում է պետական չափորոշիչին և ծրագրին

Մ/մ նախագահ *[Signature]* Ա. Մեսրոպյան

Թեմատիկ պլանավորում

2022-2023 ուստարի

Հայոց լեզու, 8-րդ դասարան

Շաբաթական 3 ժամ,

տարեկան` 102

Հեղինակներ` Հ.

Digitally signed by STEPANYAN ZARUHI 5205770120  
Date: 2023.09.15 22:16:00 AMT

Բարսեղյան, Փ.

Մեյթիխանյան

1	Թեմա	Նպատակ	Վերջնարդյունքներ	Տնային
	<b>Ձևաբանություն</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• բայի արտահայտած ընդհանուր իմաստը</li><li>• բայի դրսևորման ձևերը` դիմավոր և անդեմ</li><li>• լեզվաքերականական գիտելիքները խոսքի կառուցման ընթացքում կիրառելու հմտության ձևավորում</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• տեքստից դուրս գրել բայի դիմավոր և անդեմ ձևերը</li><li>• կազմել նախադասություններ` օգտագործելով բայի դիմավոր և անդեմ ձևերը</li><li>• տեքստում գտնել և դուրս գրել բայերը</li></ul>	
	Ժամ	Էջ	Դաս	Տնային
1	1/1	10	Ներածություն	Էջ 9, վարժ 10
		10	Անցածի կրկնություն/Գոյական/	Էջ 10, վարժ. 12

2	1/2	10-11	Անցածի կրկնություն/Ածական/Թվական/	Էջ 10, վարժ. 13
3	1/3	11	Անցածի կրկնություն /Դերանուն/	Էջ 11, վարժ. 14
4	1/4	12	Բայը որպես խոսքի մաս:	Էջ 12, վարժ 15
5	1/5	12	Բայի տեսակները և կազմությունը (կրկնություն):	Էջ 12, վարժ. 31
2	Թեմա	Նպատակ	Վերջնարդյունքներ	Տնային
	Մակբայ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ինքնուրույն բանավորն գրավոր խոսք կառուցելու</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>խոսքի մեջ տարբերակել մակբայները մյուս չթեքվող խոսքի մասերից</li> </ul>	

		<p>կարողությունների մշակում</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• լեզվաքերականական գիտելիքները խոսքի կառուցման ընթացքում կիրառելու հմտության ձևավորում</li> <li>• խոսքի մեջ մակրայների խոսքիմասային պատկանելության զարգացում</li> <li>• ճանաչողական և ուղղագրական հմտությունների զարգացում</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• տեքստից դուրս գրել մակրայները, տարբերել դրանց տեսակները</li> <li>• տրված մակրայյններն օգտագործել նախադասություններում</li> <li>• կարողանալ ճիշտ գրել ուղղագրական բարդություն ունեցող մակրայները</li> <li>• տեքստում գտնել մակրայները, բանավոր կամ գրավոր նշել տեսակները</li> </ul>	
	Ժամ	Էջ	Դաս	Տնային
6	7/1	14	Մակրայը որպես խոսքի մաս	Էջ 14, վարժ.2, 3
7	7/2	16	Տեղի մակրայներ	Էջ 16-17 վարժ.5,7
8	7/3	17	Ժամանակի մակրայներ	Էջ 17, վարժ. 8
9	7/4	18	Ձևի մակրայներ	Էջ 18, վարժ.10
10	7/5	19	Չափ ու քանակի մակրայներ	Էջ 19, վարժ.11,12
11	7/6	20	Ընդհանրական մակրայներ	Էջ 20- 21-22 վարժ.14, 15, 22, 23, 25, 29
12	7/7		Ամրակայող վարժություններ	
13	1		Գործնական աշխատանք/1/	

3	Թեմա	Նպատակ	Վերջնարդյունքներ	Տնային
---	------	--------	------------------	--------

	<b>Կապ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ինքնուրույն բանավոր կամ գրավոր խոսք կառուցելու կարողությունների մշակում</li> <li>• լեզվաքերականական գիտելիքները խոսքի կառուցման ընթացքում կիրառելու հմտության ձևավորում</li> <li>• կապերի կազմությունն ու ուղղագրությունը</li> <li>• կապերի հոլովառության իմացություն</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• խոսքի մեջ տարբերակել կապերը մյուս չթեքվող խոսքի մասերից</li> <li>• տեքստից դուրս գրել կապերը կապվող բառերի հետ միասին</li> <li>• տրված նախադրություններով կազմել նախադասություններ</li> <li>• տրված հետադրություններով կազմել նախադասություններ <ul style="list-style-type: none"> <li>• տարբերակել պարզ և բարդ կապերը</li> <li>• տեքստում գտնել կապերը և կապվող բառերն ու բառակապակցությունները</li> <li>• տեքստից դուրս գրել կապերը կապվող բառերի հետ միասին</li> </ul> </li> </ul>	
	<b>Ժամ</b>	<b>Էջ</b>	<b>Դաս</b>	<b>Տնային</b>
14	4/1	40-42	Կապ: Կապը որպես խոսքի մաս, նրա տեսակները:	Էջ 44-46, վարժ.73, 78
15	4/2	44	Կապերի հոլովառությունը:	Էջ 47, վարժ.82
16	4/3	47-48	Կապերի կազմությունը, ուղղագրությունն ու կետադրությունը:	Էջ 48, վարժ. 84
17	4/4		Ամրակայող վարժություններ	
18	1		Թեմատիկ աշխատանք/1/	Կրկնություն
4	<b>Թեմա</b>	<b>Նպատակ</b>	<b>Վերջնարդյունքներ</b>	<b>Տնային</b>

	<b>Շաղկապ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• շաղկապի արտահայտած ընդհանուր իմաստի ընկալում</li> <li>• այլ խոսքի մասերից շաղկապի ձևաբանական առանձնահատկությունների տարբերակում</li> <li>• ընդհանուր գաղափար շաղկապի տեսակների և կազմության վերաբերյալ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Իմանալ շաղկապի արտահայտած ընդհանուր իմաստը /քերականական/, ձևաբանական առանձնահատկությունները</li> <li>• տարբերակել շաղկապի տեսակները</li> <li>• տեքստից գտնել շաղկապները և որոշել տեսակը</li> <li>• ճիշտ կետադրել շաղկապներով կապակցվող նախադասությունները</li> <li>• կազմել նախադասություններ շաղկապների կիրառությամբ</li> </ul>	
	<b>Ժամ</b>	<b>Էջ</b>	<b>Դաս</b>	
19	5/1	51- 52	Շաղկապը որպես խոսքի մաս: Շաղկապների տեսակները:	Էջ 53, վարժ.95
20	5/2	52	Համադասական և ստորադասական շաղկապներ:	Էջ 53, վարժ. 96
21	5/3	54 - 55	Շաղկապների կազմությունը, ուղղագրությունը:	Էջ 55-56, վարժ.97
22	5/4	55	Շաղկապների կետադրությունը:	Էջ 56, վարժ. 99
23	5/5		Ամրակայող վարժություններ	
5	<b>Թեմա</b>	<b>Նպատակ</b>	<b>Վերջնարդյունքներ</b>	<b>Տնային</b>

	<b>Վերաբերական</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ինքնուրույն բանավոր և գրավոր խոսք կառուցելու կարողությունների մշակում</li> <li>• լեզվաքերականական գիտելիքները խոսքի կառուցման ընթացքում կիրառելու հմտություն</li> <li>• խոսքի մեջ վերաբերականների խոսքիմասային պատկանելության տարբերակում</li> <li>• ճանաչողական և ուղղագրական հմտությունների զարգացում</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• խոսքի մեջ տարբերակել վերաբերականները մյուս չթեքվող խոսքի մասերից</li> <li>• տեքստից դուրս գրել վերաբերականները, տարբերել տեսակները՝ ելնելով դրանց իմաստային նրբություններից</li> <li>• վերաբերականները գործածել խոսքի մեջ</li> <li>• կարողանալ ճիշտ գրել ուղղագրական բարդություն ունեցող վերաբերականները</li> <li>• տեքստը հարստացնել վերաբերականներով՝ ըստ խոսողի արտահայտած վերաբերմունքի</li> </ul>	
	Ժամ	Էջ	Դաս	Տնային
24	4/1	24-25	Վերաբերականը որպես խոսքի մաս	Էջ 25, վարժ.36
25	4/2	26-28	Վերաբերականների տեսակները	Էջ 27, վարժ.39
26	4/3	30-31	Վերաբերականների կազմությունը և կետադրությունը	Էջ 31-32 , վարժ.47, 48
27	4/4		Ամրակայող վարժություններ	
6	<b>Թեմա</b>	<b>Նպատակ</b>	<b>Վերջնարդյունքներ</b>	<b>Տնային</b>
	<b>Չայնարկություն</b>	• ձայնարկության արտահայտած	• խոսքի մեջ տարբերակել զգացական վերաբերմունք	



		<p>ընդհանուր իմաստը</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ձայնարկության տեսակները</li> <li>• ձայնարկության ձևաբանական առանձնահատկությունները</li> <li>• ձայնարկության շարահյուսական դերը</li> </ul>	<p>արտահայտող բառերը և տարբերել վերաբերականներից</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• տեքստից դուրս գրել ձայնարկությունները և դրանք կիրառել նախադասությունների մեջ</li> <li>• տարբերակել զգացական, կոչական և նմանաձայնական ձայնարկությունները</li> <li>• կետադրել ձայնարկությունները</li> </ul>	
	Ժամ	Էջ	Դաս	Տեսյին
28	4/1	35-37	Ձայնարկություն. ձայնարկությունը որպես խոսքի մաս, նրա տեսակները	Էջ 37, վարժ.58, 60
29	4/2	37-39	Ձայնարկությունների կազմությունը , Ուղղագրությունը:	Էջ 39, վարժ.62
30	4/3	37-38	Ձայնարկությունների կետադրությունը:	Էջ 39, վարժ. 62
31	4/4		Ամրակայող վարժություններ	Կրկնություն
32	1		Թեմատիկ աշխատանք/2/	Կրկնություն
7	Թեմա	Նպատակ	Վերջնադրյունքներ	Տեսյին

	<b>Շարահյուսություն</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• շարահյուսության ուսումնասիրության առարկան</li> <li>• շարահյուսության դերը գրավոր և բանավոր խոսքում</li> <li>• բառակապակցություն</li> <li>• նախադասություն</li> <li>• նախադասության բնութագրիչ հատկանիշները (ստորոգյալը, միտքը կամ բովանդակությունը, հնչերանգը)</li> <li>• նախադասությունների կապակցման ձևերը (համադասություն և ստորադասություն)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• տեքստից դուրս գրել բառակապակցությունները</li> <li>• կազմել բառակապակցություններ</li> <li>• տրված բառակապակցությունները գործածել նախադասությունների մեջ</li> <li>• տրված բառերով կազմել նախադասություններ</li> </ul>	
	Ժամ	Էջ	Դաս	Տեսլիս
33	3/1	60-61	Շարահյուսություն. շարահյուսության ուսումնասիրության առարկան:	Էջ 62, վարժ.1
34	3/2	61	Բառակապակցություն	Էջ 63, վարժ. 4

35	3/3	60-62	Նախադասություն. նրան բնորոշ հատկանիշները	Էջ 63, վարժ.2,5
8	Թեմա	Նպատակ	Վերջնարդյունքներ	Տնային
	Նախադասության տեսակներն ըստ հաղորդակցման նպատակի	<ul style="list-style-type: none"> <li>լեզվի շարահյուսական կառուցվածքի ընկալում</li> <li>նախադասությունների կազմում՝ ըստ տրված հատկանիշների (հարցական, պատմողական, բացականչական, հրամայական)</li> <li>կապակցված խոսքի կազմում տրված տեսակի նախադասություններով</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ճանաչել նախադասությունը որպես խոսքի միավոր</li> <li>կարողանալ կազմել կապակցված խոսք</li> <li>կարողանալ պահպանել նախադասության հաղորդակցման տեսակների համապատասխան հնչերանգը <ul style="list-style-type: none"> <li>ելնելով հաղորդակցական նպատակներից ընտրել համապատասխան կառույցներ (նախադասության հաղորդակցման երանգներ)</li> </ul> </li> </ul>	
	Ժամ	Էջ	Դաս	Տնային
36	7/1	64	Նախադասության տեսակներն ըստ հաղորդակցման նպատակի	
37	7/2	64	Պատմողական նախադասություն. տեսակները, ձևավորումը	Էջ 65, վարժ.8
38	7/3	66	Հարցական նախադասություն. տեսակները, ձևավորումը, կետադրությունը	Էջ 66, վարժ.9
39	7/4	66	Հարցական նախադասության կետադրությունը	Էջ 66, վարժ. 10

40	7/5	67	Հրամայական նախադասություն.	Էջ 67, վարժ.11
----	-----	----	----------------------------	----------------

			ձևավորումը, կետադրությունը	
41	7/6	68	Բացականչական նախադասություն. հնչերանգը, կետադրությունը	Էջ 69, վարժ.16,18
42	7/7	64-68	Գիտելիքի ամրակայում. նախադասությունների տեսակներն ըստ հաղորդակցման նպատակների	Էջ 66, վարժ.10
43	1		Թեմատիկ փոխադրություն/3/	
9	Թեմա	Նպատակ	Վերջնարդյունքներ	Տնային
	Նախադասության տեսակներն ըստ կազմության	<ul style="list-style-type: none"> <li>• պարզ նախադասությունների տեսակների, նրանց տեսակների ընկալում</li> <li>• խոսքը համառոտելու և ընդարձակելու հմտությունների զարգացում</li> <li>• պարզ նախադասությունների, նրանց տեսակների ընկալում</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• զարգացնել հաղորդակցական, ստեղծագործական և համագործակցային կարողությունները՝ կիրառելով պարզ համառոտ և պարզ ընդարձակ նախադասություններ</li> <li>• ընկալել նախադասությունները ճիշտ տեղում ծավալելու և համառոտելու անհրաժեշտությունը</li> </ul>	
	Ժամ	Էջ	Դաս	Տնային
44	3/1	72	Նախադասության տեսակները՝ պարզ և բարդ	Էջ 73, վարժ.28

45	3/2	74	Համառոտ և ընդարձակ նախադասություններ:	Էջ 76, վարժ.33
46	3/3	75	Նախադասության ծավալումը և համառոտումը	Էջ 76, վարժ. 34
47	1		Թեմայի ամփոփում	Կրկնություն
48	1		Գործնական աշխատանք/2/ /Գեղարվեստական երկերից դուրսգրել նախադասություններ. դասակարգել ըստ հաղորդակցման նպատակի/	
	<b>Նախադասության գլխավոր անդամներ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ինքնուրույն բանավորն գրավոր խոսք կառուցելու կարողությունների մշակում</li> <li>• լեզվաքերականական գիտելիքները խոսքի կառուցման ընթացքում կիրառելու հմտություն</li> <li>• խոսքի մեջ նախադասության գլխավոր անդամների ճանաչում</li> <li>• գլխավոր անդամների համաձայնության դրսևորումների իմացություն</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• խոսքի մեջ տարբերակել նախադասության գլխավոր անդամները մյուս անդամներից</li> <li>• տեքստից դուրս գրել գլխավոր անդամները՝ ենթական և ստորոգյալը</li> <li>• տրված առանձին բառերն օգտագործել նախադասություններում որպես ենթակա և ստորոգյալ</li> <li>• կարողանալ ճիշտ տարբերակել ենթական և նրա արտահայտությունը, ստորոգյալը և նրա տեսակները</li> <li>• նախադասության մեջ տարբերակել ենթակայի և ստորոգյալի համաձայնության դեպքերը</li> </ul>	
	Ժամ	Էջ	Դաս	Տնային
49	7/1	78-79	Ենթակա	Էջ 79, վարժ.44

50	7/2	78-79	Ենթակա	Էջ 79, վարժ.45
51	7/3	80	Ստորոգյալ	Էջ 80, վարժ. 46
52	7/4	81-82	Պարզ ստորոգյալ	Էջ 80, վարժ.46
53	7/5	80-82	Պարզ ստորոգյալ	Էջ 80, վարժ.47
54	7/6	83-84	Բաղադրյալ ստորոգյալ	Էջ 83, վարժ.57
55	7/7	83-84	Բաղադրյալ ստորոգյալ	Էջ 83, վարժ.58
56	4/4	78-84	Թեմայի ամփոփում /Նախադասության գլխավոր անդամներ/	Էջ 84, վարժ.61, 62
57	4/1	84-85	Ենթակայի և ստորոգյալի համաձայնությունը	Էջ 84, վարժ.62
58	4/2	86	Ենթակայի և ստորոգյալի շարդասությունը	Էջ 86, վարժ.66
59	4/3	84-86	Թեմայի ամփոփում. /Ենթակայի և ստորոգյալի շարդասությունը/:	Էջ 84, վարժ.63
60	1		Ամրակայող վարժություններ	Կրկնություն
61	1		Թեմատիկ աշխատանք /4/	Կրկնություն
10	Թեմա	Նպատակ	Վերջնարդյունքներ	Տնային

	<p><b>Գոյականակ ան անդամի լրացումներ</b></p>	<p>-հարգալից վերաբերմունք դրսևորի մայրենի լեզվի հանդեպ, ճիշտ և գրագետ գործածի -համագործակցի ընկերների հետ -Ճանաչի</p>	<p>կարողանա՝ *ճիշտ կապակցել նախադասության անդամները: * տրված տեքստում գտնել նախադասության գլխավոր և երկրորդական անդամները,որոշել տեսակը: *տեքստում գտնել լրացումները և</p>	
--	--	---	--	--



		նախադասության գլխավոր և երկրորդական անդամները -ստեղծի բանավոր ու գրավոր խոսք -տրված բառերով կազմի բառակապակցություններ պարզ նախադասություններ և կիրառի խոսքում	որոշել՝ նախադասության որ անդամին են լրացնում *տրված բառերով կազմել բառակապակցություններ, պարզ նախադասություններ և կիրառել խոսքում:	
	Ժամ	Էջ	Դաս	Տնային
62	1	92	Նախադասության երկրորդական անդամներ	
63	2	93 – 94	Գոյականական անդամի լրացում՝ որոշիչ	Էջ 94, վարժ.98
64	3	94 -96	Որոշչի և որոշյալի շարադասությունը և կետադրությունը	Էջ 95-96, վարժ.100,103
65	4	97 – 98	Հատկացուցիչ	Էջ 98, վարժ.105, 108
66	5	98 – 100	Հատկացուցչի և հատկացյալի շարադասությունն ու կետադրությունը	Էջ 99, վարժ.111
67	6	100 -101	Բացահայտիչ. տեսակները:	Էջ 101, վարժ.112
68	7		Բուն բացահայտիչ	Էջ 102, վարժ. 113

69	8	101 – 102	Բացահայտչի և բացահայտյալի շարադասությունն ու կետադրությունը	Էջ 102, վարժ.114
70	9	102 – 104	Մասնական բացահայտիչ.	Էջ 103, վարժ.117, 118

			կետադրությունը	
71	10		Ամփոփում /Գոյականական անդամի լրացումներ/	Էջ 96-103 վարժ.102, 121
72	1		Թեմատիկ հարցաշար/5/	
11	Թեմա	Նպատակ	Վերջնարդյունքներ	Տնային
	Բայական անդամի լրացումներ	. ճանաչել տալ բայական անդամի լրացումները . ճանաչել տալ ուղիղ և անուղղակի խնդիրները . ներկայացնել խնդիրների կազմման առանձնահատկությունները . ընկալել տալ ուղիղ խնդրի շարահյուսական դերը, այն տարբերակել ենթակայից	- կարողանալ տարբերակել անջատման խնդիրը բացառականհոլովով դրված այլ անդամներից - ուղիղ խնդիրը տարբերակել ենթակայից -առանձնացնել խնդիրներին բնորոշ առանձնահատկությունները	
	Ժամ	Էջ	Դաս	Տնային
73	1	105, 106	Խնդիրներ և պարագաներ	Էջ 105, վարժ.134
74	2	106, 107	Ուղիղ խնդիր	Էջ 107, վարժ.135
75	3	107, 108	Ներգործող խնդիր	Էջ 108, վարժ.138
76	4	109	Հանգման խնդիր	Էջ 109, վարժ.139
77	5	110	Միջոցի խնդիր	Էջ 110, վարժ.141
78	6	111	Անջատման խնդիր	Էջ 111, վարժ.146

79	7	112	Միասնության խնդիր	Էջ 112, վարժ.148
80	8	113	Վերաբերության խնդիր	Էջ 113, վարժ.151, 152
81	9	114	Ամփոփում / Բայական անդամի լրացումներ /	Էջ 114, վարժ.153,155
82	1		Գործնական աշխատանք /Տեքստային աշխատանք/	
83	10	116, 118	Պարագաներ, տեղի պարագա	Էջ 117, վարժ.167, 169
84	11	119	Ժամանակի պարագա	Էջ 119-120, վարժ.173, 175, 179
85	12	120	Մասնավորող պարագայական բացահայտիչ	Էջ 120, վարժ. 183
86	13	121	Ձևի պարագա	Էջ 121, վարժ.184
87	14	122	Պատճառի պարագա	Էջ 122, վարժ.186
88	15	123	Պայմանի պարագա	Էջ 123, վարժ.188,189
89	16	124	Նպատակի պարագա	Էջ 124, վարժ.193
90	17	124	Չափ ու քանակի պարագա	Էջ 125, վարժ.195
91	1		Ամրակայող վարժություններ	
92	1		Թեմատիկ աշխատանք/6/	
	Թեմա	Նպատակ	Վերջնարդյունքներ	Տեսային
12	<b>Գործնական գրություններ</b>	. գործնական գրությունների տեսակների տարբերակում	.կարողանալ կազմել գործնական գրություններ	

	Ժամ	Էջ	Դաս	Տնային
--	-----	----	-----	--------

93	1	133	Բնութագիր	Էջ 134, վարժ.9
94	1	134	Ինքնակենսագրություն	Էջ 135, վարժ.10
95	1	135	Ստացական	Էջ135 , վարժ.11
96	1		Գործնական աշխատանք	
97	1		Նախադասության շարահյուսական վերլուծություն	
98	1		Նախադասության շարահյուսական վերլուծություն	
99	1		Միակազմ նախադասություններ	
100	1		Անդեմ նախադասություններ	
101	1		Տարեվերջյան ամփոփում	Կրկնություն
102	1		Տարեվերջյան ամփոփում	Կրկնություն