



Արմավիրի մարզի «Մերձավանի միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ

Հաստատում էմ

Տնօրեն

Զ.Ստեփանյան

Թեմատիկ պլանավորում

2023-2024 ուստարի

Տարեկան

Առարկան Իսպանացի լեզու

Դասարան XI^ա

Ժամաքանակ 83 ժամ

Ուսուցիչ Ն. Կարապետյան

Պահպանված է ուսպլանով նախատեսված ժամաքանակը

Փոխտնօրեն՝ Ս.Հարությունյան

Համապատասխանում է պետական չափորոշիչին և ծրագրին

Մ/մ նախագահ՝ Ա.Մետրոպոլյան

Թեմատիկ պլանավորում

Հայոց լեզու՝ 11-րդ դասարան

Տարեկան՝ 83 ժամ

2023-2024 ուստարի

Digitally signed by STEPANYAN ZARUHI
5205770120
Date: 2023.09.10 09:10:06 AMT

Թեմա	Նպատակ	Վերջնարդյունք	Տնային աշխատանք
Գրական լեզու և բարբառներ	-խորացնել լեզվի բարբառների և գրական լեզվի բարբառային հիմքի մասին ունեցած գիտելիքները -խորացնել արևմտահայրենագրերը կարդալու և հասկանալու հմտությունները -ամրապնդել արևմտահայերեն բնագրեր ընթերցելու կարողությունը	-տարբերակել գրական լեզվով և բարբառներով գրված տեքստերը , նշել առանձնահատկությունները -ընթերցել և հասկանալ արևմտահայերեն բնագրեր ճիշտ արտասանությամբ - կարողանալ տեքստում նշել միայն արևմտահայերենին բնորոշ քերականական ձևեր , բառեր, արտահայտություններ	
Ժամ		Դաս	
1		Գրական լեզու և բարբառ	Վարժ.5, էջ 7
2		Նոր գրական հայերեն՝ աշխարհաբար:Աշխարհաբարի զարգացման ընթացքը:	Վարժ.6, էջ 12
3		Հայերենի երկու ճյուղերը՝ արևելահայերենն ու	Վարժ.7,8, էջ 14

		արևմտահայերենը: Արևմտահայերենի հնչյունական համակարգը: Արևմտահայերենի բառապաշարը:	
4		Արևմտահայերենի քերականական հիմնական տարբերությունները արևելահայերենից:	Վարժ. 11, էջ 18
Թեմա	Նպատակ	Վերջնարդյունքներ	
Ձևաբանություն	<ul style="list-style-type: none"> -խորացնել և ամրապնդել լեզվական գիտելիքները -խորացնել և ամրապնդել խոսքի մասերի մասին ունեցած գիտելիքները -տարբերակել տալ վերջավորությունը վերջածանցի -ամրապնդել լեզվի բառային և քերականական իմաստների մասին ունեցած գիտելիքները -ճանաչել տալ ձևույթների տեսակները -խորացնել և ամրապնդել հոմանիշների, հոմանիշային շարքերի մասին ունեցած գիտելիքները 	<ul style="list-style-type: none"> -կազմի տարբեր բնույթի և ոճի տեքստեր -ազատորեն կազմի նախածանցավոր և վերջածանցավոր բառեր -բառերի մեջ տարանջատի վերջավորությունները և վերջածանցները -տարբերակի խոսքի մասերը՝ որպես բառապաշարի իմաստաքերականական խմբեր -խոսքում ճիշտ կիրառի հայոց լեզվի անվանական համակարգի թեքված ձևերը -իմանա՝ ինչ է հորովումը -իմանա՝ ինչ է խոնարհումը -տարբերակի բառային և քերականական իմաստները -իմանա՝ ինչ է ձևույթը -կարողանա տարբերակել ձևույթների տեսակները -կարողանա դասակարգել խոսքի մասերը տարբեր հիմունքներով -կարողանա բնագրում գտնել և տարբերակել նյութական, քերականական , 	

		վերաբերմունքային իմաստ արտահայտող խոսքի մասերը -կարողանա գտնել հոմանիշ բառերը -կարողանա տարբերակել հոմանիշների տեսակները -կարողանա խոսքում ճիշտ կիրառել հոմանիշները	
Ժամ		Պատասխան	
5		Ձևարանություն:	Վարժ.3, էջ 22
6		Բառային իմաստ և քերականական իմաստ. ձևայիններ:	Վարժ. 1, էջ 21
7		Հայերենի խոսքի մասերի համակարգը, դրանց դասակարգումը	Վարժ.5, էջ 24
8		Նյութական իմաստ ունեցող և սպասարկու խոսքի մասերի դերը նախադասության կառուցվածքում:	Վարժ.7, էջ 25
9		Գոյականի , ածականի և մակբայի հոմանիշային շարքերը , նրանց ոճական արժեքը:	Վարժ.9, էջ27
10		Կրկնություն և ամփոփում	Կրկնության առաջադրանքներ
11		Թեմատիկ գրավոր աշխատանք	Կրկնություն
Թեմա	Նպատակ	Վերջնարդյունք	

<p>Գոյական անուն</p>	<p>-ամրապնդել և խորացնել հատուկ գոյականների ուղղագրության մասին ունեցած գիտելիքները -ամրապնդել գոյականի հոգնակի թիվը կազմելու կարողությունները և գտնել նրահետ կապված հնչյունափոխությունը</p>	<p>կարողանա՝ - տարբերակել գոյականը՝ որպես բառապաշարի իմաստաբերականական խումբ - տարբերակել գոյականը՝ ըստ իր արտահայտած իմաստի - առանձնացնել անձնանիշ և իրանիշ գոյականները - տեքստից դուրս գրել հատուկ և հասարակ գոյականները</p>	
----------------------	--	--	--

	<p>-ձևավորել հայոց լեզվի անվանական համակարգի թեքված ձևերը խոսքում ճիշտ կիրառելու կարողություններ</p> <p>-ամրապնդել և խորացնել հատուկ և հասարակ,իրանիշ և անձնանիշ գոյականների մասին ունեցած գիտելիքները</p> <p>-ամրապնդել և խորացնել գոյականի թվի կարգի մասին ունեցած գիտելիքները</p> <p>-ամրապնդել և խորացնել գոյականի հոլովների ու հոլովումների մասին ունեցած գիտելիքները</p>	<p>- անհրաժեշտ տեղում հատուկ գոյականները գրել մեծատառով</p> <p>- խոսքում ճիշտ կիրառել հայոց լեզվի անվանական համակարգի թեքված ձևերը</p> <p>- կազմել գոյականների հոգնակի թվերը և ցույց տալ դրա հետ կապված հնչյունափոխությունը</p> <p>- կանոններին համապատասխան ձևափոխել բառերը և կիրառել խոսքում</p> <p>- գոյականների ձևափոխված ձևերը ճիշտ կիրառել խոսքում</p> <p>- գոյականների թեքված ձևերով կազմել տարբեր ծավալի և բովանդակության տեքստեր</p>	
Ժամ		Գաս	
12		Գոյական անուն, անձնանիշ և իրանիշ գոյականներ:	Վարժ.10,11 էջ 28
13		Հատուկ և հասարակ գոյականներ:	Վարժ.15, էջ 33
14		Հատուկ անունների գրությունն ու ուղղագրությունը:	Վարժ.16, էջ 34
15		Գոյականի թիվը:Հոգնակի թվի կազմության առանձնահատուկ դեպքեր:	Վարժ.21,24 էջ 38
16		Գոյականի առումները՝ որոշյալ , անորոշ:Հոդ `ստացական,դիմորոշ , ցուցական:	Վարժ.28, էջ 43
17		Գոյականի հոլովները . ուղղական:	Վարժ.34,38, էջ 51
18		Մեռական հոլով:	Վարժ. 35, էջ 51

19		Արտաքին և ներքին թերում:	Վարժ. 37, էջ 51
20		Տրական և հայցական հոլովներ:	Վարժ. 42,44, էջ 57
21		Բացառական և գործիական հոլովներ	Վարժ. 49,53, էջ 64
22		Ներգոյական հոլով:	Վարժ. 60,61, էջ 68
23		Կրկնություն և ամփոփում	Կրկնություն
24		Թեմատիկ գրավոր աշխատանք:	Կրկնություն
Թեմա	Նպատակ	Վերջնարդյունք	
Բայ	<ul style="list-style-type: none"> -ներկայացնել բայի գործածության ձևերը -խորացնել և ամրապնդել բայի քերականական առանձնահատկությունների մասին ունեցած գիտելիքները -խորացնել և ամրապնդել ձևաբայերի մասին ունեցած գիտելիքները և դրանց կիրառման գործնական առանձնահատկությունները -ամրապնդել և խորացնել բայերի խոնարհելու կարողությունները -ամրապնդել և խորացնել դիմավոր բայի հատկանիշների վերաբերյալ ունեցած գիտելիքները -ամրապնդել և խորացնել «եմ» օժանդակ բայի և նրա ուղղագրության մասին ունեցած գիտելիքները -ամրապնդել և խորացնել բայի սահմանական եղանակի 	<ul style="list-style-type: none"> -կարողանա՝ - տարբերակել բայը ` որպես բառապաշարի իմաստաքերականական խումբ -գտնել և դասակարգել բայերը տրված տեքստում - խոնարհել բայերը բոլոր եղանակաժամանակային ձևերի դրական և ժխտական ձևերով - բնագրում գտնել և համեմատել սահմանական եղանակի ժամանակային ձևերը և դրանց առանձնահատկությունները -բանավոր և գրավոր խոսք կազմելիս ճիշտ կիրառել հրամայական եղանակի եզակի և հոգնակի թվի կազմությունը - տարբերել դրական և ժխտական խոնարհման առանձնահատկությունները - ձևաբանորեն վերլուծել բնագիրը ` առանձնացնելով բայի հարացույցային ձևերը 	

	<p>ժամանակաձևերի և դրանց առանձնահատկությունների մասին ունեցած գիտելիքները</p> <p>-ամրապնդել և խորացնել ըղձական եղանակի, դրա ժխտական խոնարհման մասին ունեցած գիտելիքները</p> <p>-ամրապնդել և խորացնել ենթադրական եղանակի, դրա ժխտական խոնարհման մասին ունեցած գիտելիքները</p> <p>-ամրապնդել և խորացնել հարկադրական եղանակի, դրա ժխտական խոնարհման մասին ունեցած գիտելիքները</p> <p>-ամրապնդել և խորացնել հրամայական եղանակի, արգելական հրամայականի մասին ունեցած գիտելիքները</p> <p>-ամրապնդել և խորացնել դրական և ժխտական խոնարհման մասին ունեցած գիտելիքները</p>	<ul style="list-style-type: none"> - բանավոր և գրավոր խոսք կազմելիս ճիշտ կիրառել հրամայական եղանակի եզակի և հոգնակի թվի ձևերը - առանձնացնել և կիրառել բայի ձևափոխված տարբերակները խոսքում - տարբերակել անկանոնությունները բայերի ձևափոխությունների ժամանակ և ճիշտ կիրառի խոսքում - ճիշտ ընտրել և անսխալ գործածել բայի քերականական ձևերը - վերաշարադրել ակնարկը` փոփոխելով կիրառված բայերի ժամանակաձևերը - կազմել ծավալուն խոսք` ընդգծելով բայերի դիմավոր և անդեմ ձևերը - ստեղծել գրական տեքստ` լայնորեն գործածելով բայի դիմավոր և անդեմ ձևերը 	
Ժամ		Դաս	
25		Բայ, դիմավոր և անդեմ բայեր:	Վարժ.64,70 էջ 76
26		Դերբայներ: Անորոշ դերբայ.բայի կազմությունը:	Վարժ. 68, էջ 75
27		Համակատար, հարակատար	Վարժ.77, էջ 82
29		Ենթակայական դերբայ:	Վարժ. 79, էջ 84
30		Դերբայների շարահյուսական կիրառությունը:	Ուսուցանող գրավոր

31		Ձևարայեր . անկատար ձևարայ:	Վարժ.86, էջ 90
32		Ապակատար ձևարայ:	Վարժ. 89, էջ 92
33		Վաղակատար ձևարայ	Վարժ. 92, էջ 94
34		Ժխտական ձևարայ:	Վարժ. 95, էջ 95
35		Խոնարհում . բայի եղանակը, ժամանակը, դեմքը, թիվը:	Վարժ. 99, էջ 101
36		Դրական և ժխտական խոնարհում	Վարժ. 100, էջ 101
37		Օժանդակ բայ: Օժանդակ բայի ուղղագրությունը և արտասանությունը:	Վարժ. 101, էջ 104
38		Սահմանական եղանակ. անկատար ներկա և անցյալ:	Վարժ.102, էջ 109
39		Ապակատար ներկա և անցյալ ժամանակաձևեր:	Վարժ. 103, էջ 109
40		Վաղակատար ներկա և անցյալ ժամանակաձևեր:	Վարժ.105, 107, էջ111
41		Անցյալ կատարյալ ժամանակաձև	Վարժ. 104, էջ 110
42		Կրկնություն և ամփոփում	Կրկնություն
43		Թեմատիկ աշխատանք	Կրկնություն
44		Հրամայական եղանակ:	Վարժ.108,109,էջ115
45		Ընդական եղանակ:	Վարժ.112,էջ117
46		Ենթադրական եղանակ:	Վարժ.115,118 ,էջ120
47		Հարկադրական եղանակ:	Վարժ.120,էջ122
48		Ժխտական խոնարհում:	Վարժ.123,էջ128
49		Բայի խոնարհման հարացույցի կազմում:	Վարժ.124,էջ 128
50		Կրկնություն , ամփոփում:	Կրկնություն
Թեմա	Նպատակ	Վերջնարդյունք	
Շարահյուսություն	-խորացնել և ամրապնդել շարահյուսական կառույցում բառերի կապակցման միջոցների	-կարողանա՝ - շարահյուսական հոմանիշները խոսքում կիրառել	

	<p>ու եղանակների մասին ունեցած գիտելիքները</p> <p>-հասկացնել նախադասության `որպես խոսքի նվազագույն միավորի կարևորությունը խոսքում</p> <p>-ըմբռնել տալ շարահյուսական հոմանիշների դերը խոսքում</p> <p>-խորացնել և ամրապնդելիայերենի կետադրության իմացությունը գրավոր խոսքում</p>	<ul style="list-style-type: none"> - բնագրի նշված միավորը փոխարինել համապատասխան շարահյուսական հոմանիշով - հոլովական կառույցն արտահայտել միևնույն իմաստի կապային կառույցով - բառակապակցությունը մեկ բառով արտահայտել - լեզվական որևէ միավոր տեքստում փոխարինել համապատասխան հոմանիշով - տրված բառն արտահայտել դարձվածքով և կիրառի խոսքում - բարդ նախադասությունը վերածել դերբայական դարձվածով պարզ նախադասության - ներգործական նախադասությունը դարձնել կրավորական և հակառակը - ուղղակի խոսքը վերածել անուղղակի խոսքի և հակառակը - ստեղծել մեջբերվող խոսքով ծավալուն խոսք - ստեղծել դերբայական դարձվածով ծավալուն խոսք - դերբայական դարձվածով պարզ նախադասությունը փոխակերպել բարդ նախադասության - կետադրել դերբայական դարձվածով հազեցած տեքստը - կետադրել ուղղակի խոսքով հարուստ տեքստը - կետադրել համը բնագրերը <p>իմանա`</p>	
--	--	---	--

		- կետադրական կանոնների հանդիպադրման ինչպիսի դեպքեր կան , որ կանոնին է առաջնություն տրվում	
Ժամ		Պես	
51		Շարահյուսություն: Շարահյուսական հոմանիշներ:	Վարժ.2,4 էջ 132
52		Բարդ բառ և բառակապակցություն	Վարժ.7,8, էջ 134
53		Հոլովածև և կապական կառույց	Վարժ.10,11, էջ 136
54		Դերբայական դարձված	Առաջ. 1, 2, էջ 137
55		Դերբայական դարձված և երկրորդական նախադասություն	Վարժ.12, էջ 137
56		Դերբայական դարձվածի կետադրությունը	Վարժ.13, էջ 140
57		Դերբայական դարձվածի կետադրությունը	Վարժ.14, էջ 140
58		Բարդ ստորադասական նախադասության փոխակերպումը պարզի և հակառակը	Վարժ.15, էջ 144
59		Բարդ ստորադասական նախադասության փոխակերպումը պարզի և հակառակը	Վարժ.16, էջ 144
60		Բարդ ստորադասական նախադասության փոխակերպման իմաստային-քերականական առանձնահատկությունները	Վարժ.17, էջ 147
61		Կրկնություն և ամփոփում	Կրկնություն
62		Թեմատիկ աշխատանք	Կրկնություն
63		Մեջբերվող ուղղակի և անուղղակի խոսք:	Վարժ.21, էջ 152

64		Մեջբերվող ուղղակի խոսքի փոխակերպումն անուղղակի:	Վարժ. 23, էջ 152
65		Մեջբերվող ուղղակի խոսքի փոխակերպումն անուղղակի:	Վարժ. 24, էջ 153
66		Ուղղակի խոսքի կետադրությունը	Վարժ.26, էջ 160
67		Ուղղակի խոսքի կետադրությունը	Վարժ.26, էջ 160

68		Ներգործական և կրավորական կառույցներ , նրանց փոխակերպումը	Վարժ.28, էջ 162
69		Ներգործական և կրավորական կառույցներ , նրանց փոխակերպումը	Վարժ.28, էջ 162
70		Նախադասությունների տեսակներն ըստ հաղորդակցման նպատակի , նրանց հնչերանգը և կետադրությունը	Վարժ.30, էջ 165
71		Կետադրություն	Վարժ.31, էջ 167
72		Կետադրություն	Վարժ.32, էջ 168
73		Տրոհության նշաններ	Վարժ.33, էջ 171
74		Առոգանության նշաններ	Վարժ.37, էջ 175
75		Բացահայտության նշաններ	Վարժ.39, էջ 179
76		Կետադրական նշանների հանդիպադրում	Վարժ.41, էջ 181
77		Կրկնություն և ամփոփում	Կրկնություն
78		Թեմատիկ աշխատանք	Կրկնություն
Թեմա	Նպատակ	Վերջնարդյունք	
Ոճագիտություն	<ul style="list-style-type: none"> -ընկալել տալ տեքստը՝որպեսամեկ ամբողջություն -կազմել տալ տարբեր ոճերիտեքստեր -գարգացնել գիտական բնագրերկազմելու հմտությունը -ծանոթացնել տարբեր գիտությունների տերմինային համակարգերին (դպրոցական ուսումնական առարկաների սահմաններում) -գարգացնել ինքնակազմակերպական կարողությունները 	կարողանա՝ <ul style="list-style-type: none"> - կազմել գիտական բնագրեր (ռեֆերատ, զեկուցում, հաղորդում, հոդված և այլն) - կազմել մասնագիտական տերմինների բառացանկեր՝ ըստ ուսումնասիրվող առարկաների - բառարաններից գտնել բառերի տերմինային և ընդհանուր լեզվական իմաստների սահմանումները - գրել ռեֆերատ առաջարկված թեմայով՝ պահպանելով գիտական ոճի առանձնահատկությունները 	
Ժամ		Դաս	

79		Գիտական ոճի բնորոշ առանձնահատկությունները	Վարժ.1, էջ 185
80		Գիտական ոճի բառապաշարը	Վարժ.4, էջ 187
81		Գիտական ոճի քերականական առանձնահատկությունները	Վարժ.5, էջ 189
82		Կրկնություն և ամփոփում	Կրկնության վարժություններ
83		Կրկնություն և ամփոփում	Կրկնության վարժություններ