



Ջ.Ստեփանյան

Թեմատիկ պլանավորում

2023-2024 ուստարի

Տարեկան

Առարկան Հայոց պատմություն

Դասարան IX^ա, IX^բ

Ժամաքանակ 102 ժամ

Ուսուցիչ Ք. Առաքելյան

Պահպանված է ուսպլանով նախատեսված ժամաքանակը

Փոխտնօրեն Պ. Կոստյան Ս. Հարությունյան

Համապատասխանում է պետական չափորոշիչին և ծրագրին

Մ/մ նախագահ Մ. Մարտիրոսյան Ա. Մերոսյան

Թեմատիկ պլանավորում

Հայոց լեզու 9-րդ դասարան

Շաբաթական` 3 ժամ

Տարեկան` 102 ժամ

Digitally signed by STEPANYAN
ZARUHI 5205770120
Date: 2023.09.10 08:52:42 AMT

Հեղինակներ` Հովհաննես Բարսեղյան

Փառանձեմ Մեյթիխանյան

Նպատակ	<p>-Ներկայացնել հայերենի շարահյուսական կառուցվածքի առանձնահատկությունները, բարդ մտքերը ձևակերպելու և տարբեր կերպով արտահայտելու հնարավորությունները</p> <p>-զարգացնել բազմաբնույթ և բարդ տեքստեր ընկալելու և կազմելու կարողությունները՝ շարահյուսական բազմազան կառույցների ճիշտ և տեղին գործածությամբ</p> <p>-զարգացնել ճանաչողական հմտությունները, համեմատել և տարբերել պարզ և բարդ նախադասությունները, տեսնել նմանություններն ու տարբերությունները, ընդհանրացնել</p> <p>-զարգացնել հաղորդակցական և ստեղծագործական կարողությունները՝ ազատ գործածել բարդ նախադասությունները, կարողանալ ընտրել դրանց տեսակը՝ կախված խոսքի ոճից և գործառական բնույթից</p> <p>-ներկայացնել բարդ համադասական և ստորադասական նախադասությունները</p> <p>- նպաստել ճանաչողական, հաղորդակցական կարողություններ զարգացմանը</p> <p>-ըմբռնել տալ ուղղակի խոսքի հաղորդակցական բնույթը, օգնել հասկանալու խոսքի բովանդակությունը ճիշտ վերարտադրելու կարևորությունը ընկալել տալ գեղարվեստական խոսքի տարբեր դրսևորումները ըստ հեղինակի նպատակադրության</p> <p>-ներկայացնել երկխոսություն վարելու կարգը, պահպանել բարեկրթության նորմերը</p>
---------------	--

		-Սովորեցնել մեջբերվող խոսքի կետադրությունը:	
Վերջնարդյունքներ		- նկարագրել միևնույն իրադրությունը՝ գործածելով մեջբերվող խոսք -կազմել գիտական շարադրանք՝ կատարելով մեջբերումներ և քաղվածքներ զանազան աղբյուրներից -հեղինակային խոսքը մեջբերել ուղիղ կամ պատմողաբար - կամակերպել դերային խաղեր՝ երկխոսությունների կիրառումով	
Շարահյուսություն: Շարահյուսության ուսումնասիրության միավորները		Նպատակը՝ . զարգացնել շարահյուսության միավորների մասին իր գիտելիքները. ճանաչել տալ . բառը՝ որպես նախադասության անդամ, . ներկայացնել ա/ բառակապակցությունը՝ իր անվանողական արժեքով, բ/ նախադասությունը՝ իր հաղորդակցական արժեքով, բ/ տեքստը՝ իբրև կապակցված խոսք: Վերջնարդյունք՝ . բառի ուղիղ և փոխաբերական իմաստներով կազմել նախադասություններ, . տրված բառերը վերածել երկբաղադրիչ և բազմբաղադրիչ բառակապակցությունների, . կազմել անվանական և բայական բառակապակցություններ, . անվանական և բայական բառակապակցությունները կիրառել նախադասություններում, . տեքստում գտնել բառակապակցությունները և որոշել տեսակը, . տրված նախադասություններն առանձնացնել ըստ հաղորդակցական արժեքի, . տրված բառակապակցությունները վերածել տեքստի:	
	Ժամ Թեմատիկ պլանավորում	Էջ	Դաս տանը

1	1	13-18	<u>Շարահյուսություն:</u> <u>Շարահյուսության ուսումնասիրության միավորները</u>	Էջ 13, վարժ 15, 17
2	1		<u>Շարահյուսություն:</u> <u>Շարահյուսության ուսումնասիրության միավորները</u>	
	Դերբայական դարձված կառուցվածքը, շարահասությունն ու կետադրությունը		Նպատակը` <ul style="list-style-type: none"> . դերբայական դարձվածի կառուցվածքը, շարահասությունը, կետադրությունը և շարահյուսական դերը իմանալու կարողությունների ձևավորում, . դերբայական դարձվածը կետադրելու և խոսքում կիրառելու հմտությունների զարգացում: Վերջնարդյունք` <ul style="list-style-type: none"> . ճանաչի դերբայական դարձվածը և նրա շարահասությունը, . կարողանա կազմել նախադասություններ` դերբայական դարձվածը գործածելով տարբեր շարահասությամբ, և կետադրել: 	
3	1	19-27	<u>Դերբայական դարձված կառուցվածքը, շարահասությունն ու կետադրությունը</u>	Էջ 21-22, վարժ 35,36
4	1	19-22	Դերբայական դարձված կառուցվածքը	Էջ 21, վարժ 32
5	1	22-27	<u>Դերբայական դարձվածի շարահասությունն ու կետադրությունը</u>	Էջ 26-27, վարժ 39
6	1		<u>Դերբայական դարձվածի շարահասությունն ու կետադրությունը</u>	Էջ 26-27, վարժ 44
7	1		Թեմայի ամփոփում /Դերբայական դարձված/	
	Բարդ նախադասություն,		Նպատակը`	

	նրա կառուցվածքը		<ul style="list-style-type: none"> . բարդ նախադասությունը ճանաչելու, բաղադրիչները թվարկելու կարողությունների ձևավորում, . բարդ նախադասության տեսակները տարբերակելու հմտությունների զարգացում, . բարդ նախադասություն կազմելու, խոսքում կիրառելու կարողությունների և հմտությունների զարգացում: <p>Վերջնարդյունք</p> <ul style="list-style-type: none"> . ճանաչել բարդ նախադասությունը, . տարբերակել բարդ նախադասության տեսակները, . թվարկել բաղադրիչ նախադասությունները և նրանց կապակցման եղանակները, . կազմել բարդ նախադասություններ և կիրառել խոսքում: 	
8	1	28-30	<u>Բարդ նախադասություն, նրա կառուցվածքը</u>	Էջ 30, վարժ . 51
9	1		<u>Բարդ նախադասություն, նրա կառուցվածքը</u>	
10	1	31-34	Նյութի ամրապնդում	Էջ 32-33, վարժ. 57, 60
11	1		Թեմատիկ գրավոր աշխատանք/1/	
	Բարդ համադասական նախադասություն		<p>Նպատակը՝</p> <ul style="list-style-type: none"> . բարդ համադասական նախադասությունը ճանաչելու կարողությունների ձևավորում, 	

			<ul style="list-style-type: none"> . Բարդ համադասական նախադասություն կազմելու, խոսքում կիրառելու կարողությունների և հմտությունների զարգացում, . Բարդ համադասական նախադասությունը կետադրելու հմտությունների ձևավորում: <p>Վերջնարդյունք</p> <ul style="list-style-type: none"> . Ճանաչել բարդ համադասական նախադասությունը, . Թվարկել բարդ համադասական նախադասությունների բաղադրիչ նախադասությունները և նրանց կապակցման եղանակները, . կազմել բարդ համադասական նախադասություն-ներ և կիրառել խոսքում, . կետադրել բարդ համադասական նախադասությունները: 	
12	1	34-40	Բարդ համադասական նախադասություն. կառուցվածքը	Էջ 35-36, վարժ. 66, 69
13	1	41-50	Բարդ համադասական նախադասության բաղադրիչ նախադասությունների կապակցումը	Էջ 44-46-48-49, վարժ. 77,79, 82, 88, 90
14	1		Բարդ համադասական նախադասության բաղադրիչ նախադասությունների կապակցումը	
15	1	51-53	Բարդ համադասական նախադասության կետադրությունը	Էջ 52-53, վարժ. 93, 94, 98, 99
16	1		Բարդ համադասական նախադասության կետադրությունը	
17	1		Բարդ համադասական նախադասության	

			կետադրությունը	
18	1	54-55	Ստորոգյալի լրիվ կամ մասնակի զեղչումը բարդ համադասական նախադասություններում	Էջ 55-58, վարժ. 100, 114
19	1		Ստորոգյալի լրիվ կամ մասնակի զեղչումը բարդ համադասական նախադասություններում	
20	1		Գործնական աշխատանք /Գեղարվեստական երկերից դուրս գրել համադասական նախադասություններ/	
	Բարդ ստորադասական նախադասություն	62-92	Նպատակը` <ul style="list-style-type: none"> . բարդ ստորադասական նախադասությունը ճանաչելու կարողությունների ձևավորում, . բարդ ստորադասական նախադասություն կազմելու, խոսքում կիրառելու կարողությունների և հմտությունների զարգացում, . բարդ ստորադասական նախադասությունը կետադրելու հմտությունների ձևավորում: Վերջնարդյունք <ul style="list-style-type: none"> . ճանաչել բարդ ստորադասական նախադասությունը, . առանձնացնել գերադաս և ստորադաս նախադասությունները և նշել նրանց կապակցման եղանակները, . կազմել բարդ ստորադասական նախադասություններ և կիրառել խոսքում, . կետադրել բարդ ստորադասական նախադասությունները: 	
21	1	62-65	Բարդ ստորադաս նախադասության գերադաս և ստորադաս նախադասություններ	Էջ 64, 65, վարժ 124, 126

22	1		Բարդ ստորադաս նախադասության գերադաս և ստորադաս նախադասություններ	
23	1	65-80	Գերադաս և ստորադաս նախադասությունների կապակցումը. ստորադասական շաղկապներն ու դրանց իմաստային հարաբերությունները	Էջ 68, 69 , վարժ 130, 133, 135
24			Թեմատիկ գրավոր աշխատանք/2/	
25	1	81-87	Գերադաս և ստորադաս նախադասությունների կապակցումը. հարաբերական դերանուններ և հարաբերյալներ, դրանց կապակցման մի քանի կաղապար	Էջ 82 , վարժ164, 166
26	1		Գերադաս և ստորադաս նախադասությունների կապակցումը. հարաբերական դերանուններ և հարաբերյալներ, դրանց կապակցման մի քանի կաղապար	Էջ 84, 85, վարժ 167, 168
27	1		Գերադաս և ստորադաս նախադասությունների կապակցումը. հարաբերական դերանուններ և հարաբերյալներ, դրանց կապակցման մի քանի կաղապար	Էջ 85, վարժ 169
28	1	87-90	Անշաղկապ կապակցում. զեղչված շաղկապով Բարդ ստորադասական նախադասության կետադրությունը	Էջ 88, 89, վարժ 174, 179
29	1	90-92	Ստորադաս նախադասության շարադասությունը և կետադրությունը	Էջ 92, վարժ 184
30	1	90-92	Ստորադաս նախադասության շարադասությունը և	Էջ 92, վարժ 187

			կետադրությունը	
31	1		Ամփոփում /Գերադաս և ստորադաս նախադասությունների կապակցումը/	
	Մեջբերվող խոսք Թեմատիկ պլանավորում		Նպատակը` . ըմբռնել մեջբերվող խոսքի հաղորդակցական բնույթը, . ընկալել մեջբերվող խոսքի բովանդակությունը ճիշտ վերարտադրելու կարևորությունը, . ձևավորել ուղղակի խոսքը անուղղակիի և հակառակը փոխակերպման կարողություններ, . ձևավորել մեջբերվող խոսքը կետադրելու կարողություններ և հմտություններ: Վերջնարդյունք` . ըմբռնել մեջբերվող խոսքի հաղորդակցական բնույթը, . ճանաչել մեջբերվող խոսքը, . փոխակերպել ուղղակի խոսքը անուղղակիի և հակառակը, . ճիշտ կետադրել մեջբերվող խոսքը:	
32	1	102 - 104	Մեջբերվող խոսք	Շտեմ.
33	1		Մեջբերվող խոսք	Շտեմ.
34	1	104- 106	Ուղղակի խոսք: Կառուցվածքը	Էջ 107, վարժ 8
35	1		Ուղղակի խոսք: Կառուցվածքը	Շտեմ.
36	1	104- 106	Ուղղակի խոսք: Կետադրությունը	Շտեմ.
37	1		Ուղղակի խոսք: Կետադրությունը	Շտեմ.
38	1		Ուղղակի խոսք: Կետադրությունը	Շտեմ.

39	1	107-108	Անուղղակի խոսք	Շտեմ.
40	1		Անուղղակի խոսք	Շտեմ.
41	1	107-108	Ուղղակի խոսքի փոխակերպումն անուղղակի խոսքի	Շտեմ.
42	1		Ուղղակի խոսքի փոխակերպումն անուղղակի խոսքի	Շտեմ.
43	1		Ուղղակի խոսքի փոխակերպումն անուղղակի խոսքի	Շտեմ.
44	1	102-108	Ուղղակի խոսքի փոխակերպումն անուղղակի խոսքի	Շտեմ.
45	1		Թեմատիկ գրավոր աշխատանք3/ /Թելադրություն/	
46	1	109-110	Երկխոսություն և մենախոսություն: Երկխոսական տեքստի կետադրությունը	Էջ 109, վարժ. 12
47	1	124-127	Երկխոսություն և մենախոսություն: Երկխոսական տեքստի կետադրությունը	Շտեմ.
48	1	110-123	Երկխոսությունը առօրյա խոսքում և այլ բնագավառներում	Էջ 110, վարժ. 13
49	1		Երկխոսությունը առօրյա խոսքում և այլ բնագավառներում	Շտեմ.
	Գործնական գրություններ		Նպատակը` <ul style="list-style-type: none"> . իմանալ գործնական գրությունների իմացության անհրաժեշտությունը, . զարգացնել գործնական գրություններ/դիմում, արձանագրություն, հաշվետվություն/ գրելու կարողություններ և հմտություններ, . ճանաչել գործնական գրությունների գրառման ձև, կառուցվածք: Վերջնարդյունք` 	

			. տարբերակել գործնական գրությունների տեսակները, կազմել գործնական գրություններ:	
50	1		Գործնական գրություններ	
51	1		Գործնական գրություններ	
52	1		Գործնական գրություններ	
53	1		Թեմատիկ գրավոր աշխատանք/4/	
54	1		Կրկնություն.հնչունաբանություն	Թեստային աշխատանք
55	1		Կրկնություն.ձայնավոր հնչունների ուղղագրություն	Թեստային աշխատանք
56	1		Կրկնություն.բաղաձայն հնչունների ուղղագրություն	Թեստային աշխատանք
57	1		Կրկնություն.բաղաձայն հնչունների ուղղագրություն	Թեստային աշխատանք
58	1		Կրկնություն.բաղաձայն հնչունների ուղղագրություն	Թեստային աշխատանք
59	1		Երկհնչունների ուղղագրություն	Թեստային աշխատանք
60	1		Վանկ,շեշտ	Թեստային աշխատանք
61	1		Հնչունափոխություն	Թեստային աշխատանք
62	1		Բառագիտություն	Թեստային աշխատանք
63	1		Բառերի տեսաակներն ըստ իմաստի և ձևի	Թեստային աշխատանք
64	1		Բառերի տեսաակներն ըստ իմաստի և ձևի	Թեստային աշխատանք

65	1		Բառերի տեսակներն ըստ կազմության	Թեստային աշխատանք
66	1		Հոմանիշներ	Թեստային աշխատանք
67	1		Հականիշներ	Թեստային աշխատանք
68	1		Համանուններ	Թեստային աշխատանք
69	1		Հարանուններ	Թեստային աշխատանք
70	1		Գործնական աշխատանք/թեստային աշխատանք/	
71	1		Հապավում, Համառոտագրություն	Թեստային աշխատանք
72	1		Պատկերավորման միջոցներ Մակդիր, համեմատություն, փոխաբերություն	Թեստային աշխատանք
73	1		Ձևաբանություն	Թեստային աշխատանք
74	1		Գոյական .ածական և թվական	Թեստային աշխատանք
75	1		Դերանուն, բայ	Թեստային աշխատանք
76	1		Մակբայ	Թեստային աշխատանք
77	1		Վերաբերական, ձայնարկություն	Թեստային աշխատանք

78	1		Գոյականի քերականական հատկանիշները	Թեստային աշխատանք
79	1		Ածական	Թեստային աշխատանք
80	1		Թվական	Թեստային աշխատանք
81	1		Դերանուն	Թեստային աշխատանք
82	1		Բայ	Թեստային աշխատանք
83	1		Բայի տեսակները	Թեստային աշխատանք
84	1		Թեմատիկ գրավոր աշխատանք/փոխադրություն/	
85	1		Բայի սեռը Բայի եղանակ, Ժամանակ ,դենք,թիվ	Թեստային աշխատանք
86	1		Բայի խոնարհումը	Թեստային աշխատանք
87	1		Մակբայ	Թեստային աշխատանք
88	1		Կապ	Թեստային աշխատանք
89	1		Վերաբետական	Թեստային աշխատանք
90	1		Չայնարկություն	Թեստային աշխատանք
91	1		Չևանական վերլուծություն	Թեստային

				աշխատանք
92	1		Ձևանական վերլուծություն	Թեստային աշխատանք
93	1		Թեմատիկ գրավոր աշխատանք/6/	
94	1		Շարահյուսություն բաժնի կրկնություն	Թեստային աշխատանք
95	1		Նախադասություն	Թեստային աշխատանք
96	1		Պարզ նախադասություն	Թեստային աշխատանք
97	1		Բարդ հախադասություն	Թեստային աշխատանք
98	1		Նախադասության անդամներ	Թեստային աշխատանք
99	1		Նախադասության գլխավոր անդամներ	Թեստային աշխատանք
100	1		Նախադասության երկրորդական անդամներ	Թեստային աշխատանք
101	1		Պարզ և բաղադրյալ ստորոգյալ	Թեստային աշխատանք
102	1		Շարահյուսական վերլուծություն	Թեստային աշխատանք
66	1		Տարեվերջյան կրկնություն (Բարդ ստորադասական նախադասություն)	
67	1		Տարեվերջյան կրկնություն (Ուղղակի և անուղղակի խոսք)	
68	1		Տարեվերջյան կրկնություն	

			(Ուղղակի և անուղղակի խոսք)	
--	--	--	----------------------------	--