

Մերձավանի միջն. Դպրոց
 2023-2024 ուստարի
 Թեմատիկ պլանավորում
 ԱՆԳԼԵՐԵՆ – 4-ՐԴ ԴԱՍԱՐԱՆ

Digitally signed by STEPANYAN
 ZARUHI 5205770120
 Date: 2023.09.12 22:24:28 AMT

I,II Կիսամյակ 68 ԺԱՄ
 ՇԱԲԱԹԱԿԱՆ 2

Դասագրքի հեղինակներ՝ Գ. Գասպարյան, Ն. Հովհաննիսյան, Հ. Քաջբերունի

<u>Նպատակ</u>	<p>Ձևավորել և զարգացնել հաղորդակցական կարողությունները, խոսքային գործունեության բոլոր տեսակներում (ունկնդրել, խոսել, ընթերցել, գրել և կարդալ):</p> <p>Կարողանալ լսելով հասկանալ ծանոթ տեքստի հիմնական բովանդակությունը:</p> <p>Կարողանալ լսելով հասկանալ ուսուցչի հրահանգները:</p> <p>Կարողանալ հաղորդակցման հիմնական ոլորտներում տարրական գրույց վարել:</p> <p>Կարողանալ ընկալել հեքիաթների բովանդակությունը:</p> <p>Կարողանալ ներկայացնել իրեն և ուրիշներին:</p> <p>Կարողանալ տալ հարցեր (ինչու՞, ինչպե՞ս, որքա՞ն):</p> <p>Կարողանալ կարդալով ընկալել տեքստի հիմնական բովանդակությունը:</p> <p>Կարողանալ տեքստի բառերում լրացնել թողված տառերը:</p> <p>Կարողանալ կազմել և գրել պարզ նախադասություններ:</p>
<u>Վերջնարդյունք</u>	<p>Կարողանալ ճանաչել, տարբերակել և վերարտադրել հնչյունները:</p> <p>Կարողանալ ընկալել և հասկանալ բառերն ու բառակապակցությունները:</p> <p>Կարողանալ ճիշտ օգտագործել</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ներկա անորոշ ժամանակաձևը 2) ներկա շարունակական ժամանակաձևը 3) անցյալ անորոշ ժամանակաձևը 4) ապառնի անորոշ ժամանակաձևը 5) եղանակավորող մոդալ բառերը (can, may, must) 6) տեղի, ձևի, չափի մակբայները 7) նախդիրները

<u>Ժամ</u>	<u>Էջեր</u>	<u>Դաս</u>	Տնային աշխատանք
1.	4-7	Welcome to school Revision:Parts of the Body & Professions Ex 1,2p.5	Ex.4 p.5
2.	8-10	Revision:aux. “to be” Days of the week Ex10,11p.9	Ex.12 p.10
3.	11-12	<u>Unit 1 A Simple present</u> :Interrogative and Negative Make up sentences in SP tense	Practise S/P tense
4.	12-14	<u>Present continuous</u> :Interrogative and Negative Ex 2 p.14	Practise P /C tense Ex.1 p.13
5.	15-18	<u>Unit 1.B P/S</u> Again about your House In the bedroom ,in the dining-room,in the living-room/sitting-room Ex 7 p.18	Study the new words Learn the rhyme by heart Describe your house Ex.6 p.17
6.	19-21	<u>Unit1. C P/R</u> In the Living-room Ex10p.21	Practise the sound oa=[ou] Study the vocabulary Read the text fluently Ex.11 p.21

7.	22-24	<u>Unit 2. A</u> P/G Present Simple and Present Continuous Ex.1,2 p. 22	Practise your grammar Ex.3 p.22,ex.6 p.23
8.	25-29	<u>Unit 2. B</u> P/S More verbs to learn Ex 1 p.25	Ex.9 p.27 Study the verbs
9.	30-33	<u>Unit 2. C</u> At the Weekend Ex. 10 p.31	Practise the sound al,alk =[o:] Ex.13 p.33
10.	30-33	Work on words Ex. 15 p.33	Ex. 14p.33
11.		Thematic test N1.	
12.	34-37	<u>Unit 3. A</u> P/G Objective Pronouns Ex1 p.35	Study the pronouns Ex.2 p.35
13.	34-37	Personal and possessive Pronouns Ex.3 p.35	Ex.5 p.36
14.	38-39	<u>Unit 3. B</u> P/S Meals Ex. 9 p.39	Ex.10p.40
15.	40-41	What time is it?Ask and answer role-play	Ex.11p.40
16.	40-41	Study and remember Tell the right time	Ask and answer the questions
17.	42-44	<u>Unit 3 C</u> P/R Meals Ex. 12 p.43	Pract. the sound ea=[e] Ex.14p.44
18.	42-44	Work on words Ex.13 p.43	Ex.15 p.44
19	34-44	Revision(unit 3)	
20	45-46	<u>Unit 4 A.</u> P/G Objective Pronouns Ex.1 p.45	Revise the Objective Pronouns prepositions Ex. 4 p.47
21	46-47	Construct. ‘‘There is...,there are...’’ Ex.3 p.46	Revise ‘‘there is ..,there are..’’ Ex.5 p.47
22	48-50	<u>Unit 4 B</u> P/R In the Afternoon Ex.8 p.49	Study the new expressions and the new words Ex.7 p.49
23	48-50	Work on words Ex. 9 p.50	Read and retell the text Ex. 10 p.50
24.	51-53	<u>Unit 4 C</u> P/R Meals Ex.11 p.52	Practise the sound 0=[ʌ] Ex.13 p.53
25	51-53	Work on words Ex.14 p.53	Ex.15 p.53
26	34-53	Revision(unit 4)	
27.		Thematic test N 2.	
28.	54-56	<u>Unit 5 A</u> P/G Definite and Indefinite Articles Ex. 1 p.54	Ex.3 p.55
29.	57-58	<u>Unit 5 B</u> P/S More about Bob’s Family Ex. 7 p.58	Speak about Bob’s Family and compare it with yours Ex.8 p.58
30	59-62	Unit 5.C P/R My Uncle Sam Ex. 9p.60	Ex11p.61

31	59-62	My Uncle Sam Ex.12 p.61	Ex. 10p.61 Speak about my Uncle Sam
32	63-66	Countable and Uncountable Nouns "some " ,"any " "How many ? How much?" Ex.4p.66	Learn diff.between some and any, how many ,how much? Ex 6p.66
33.	67-68	Unit 6. B P/S Let's Speak about your School Tell your friends what classes you have every day	Study the words "My School" speak about this topic
34.	69-72	Unit 6.C P/R Tom goes to School Ex.12 p.71	Practise the sound ss=[s] Study the new words Read and retell the text Ex.13 p.71.
35.	73	Tom's Timetable Make 3 lists of words about your school	Look at Tom's Timetable answer the questions and speak about every day and every subject Ex.17 p.73.
36.	3-4	Unit 7.A P/G Simple Past Regular verbs and Irregular verbs Aux.'to be ' in PS Ex.4a) p.6	Learn the signal words(adverbs of time) of PS tense Learn the regular verbs Read and Practise worked=[t] played=[d] ,started=[id] Learn the irregular verbs Learn aux.'to be ' in PS Ex. 4 b) p.6
37.	5-6	Interrogative and Negative sentences Ex.2p.5	Make interrogative and negative sentences Ex3 p.6
38.	7-9	Unit 7. B P/S Colours Clothes Ex.5 p.7	Learn the colours with right pronunciation Study the clothes Look at your friend and describe him/her according to the model Ex 6 p. 9
39	10-12	Unit 7.C P/R Tom Thumb (p.1) Ex.6 p.12	Practise the sound ue=[u] Study the new words Read and answer the questions Revise irregular plural: Child-children,man-men Ex.9 p.12
40	12-14	Tom Thumb (p.1) Ex. 10 p.13	Retell the text Ex .11p.13 Name the fingers p.14
41	3-14	Revision(unit 7)	Revision
42.		Thematic test N 3	

43.	15-16	Unit 8. A P/G Mixed tenses(Simple Present,Simple Past,Present Continuous) Ex. 2 p.15	Revise all these tenses Revise the irregular verbs Make up sentences Ex.1 p.15
44.	16-19	Modal verbs : Can, may, must Ex.5p.19	Learn modal verbs Make affirmative and negative sentences Ex.6 p.19
45.	20-24	Unit 8. B P/S Ex.3,5p.18-19	Look at the pictures , ask and answer the questions Ex.8p.19 Just a rhyme –learn by heart
46	25-27	Unit 8 C P/R Tom Thumb(p.2) Ex.16 p.27	Practise the sound tch=[tʃ]] Study the new words Ask and answer the questions Ex.17 p.27
47.	27-28	Tom Thumb(p.2) Ex.18,p.28	Speak about the text Ex.20 p.28
48.	15-28	Revision(unit 8)	
49.	29-31	Unit 9. A P/G Simple Future Interrogative and negative Ex.2p.30	Learn the signal words(adverbs of time) of FS Tense / make affirmative,interrogative and negative sentences Ex.3 p.31
50.	32-34	Unit 9 B.P/S Ex 5 p.32	Look at the pictures , ask and answer the questions Ex. 6 p.34
51.	35-37	Unit 9 CP/R Tom Thumb(p.3) Ex 9p.36	Practise the sound ck=[k] Study the new words Read and retell the text Ex.12 p.38
52	38-39	Tom Thumb(p.3) Ex. 15 p.39	Revise the prepositions “to,on,about,with”p.39 Ex 14 p.39
53	40-42	Unit 10 A.P/G Irregular Verbs Ex.1p.41	Study the irregular verbs Ex.2 p.41
54	43-46	Unit 10 B.P/S Seasons and Months Ex. 7 p.44	Study the new words Read and retell the text Ex.6p.43
55.	47-48	Unit 10 C Cinderella (p.1) Ex.9 p.48	Study the new words Read and retell the text Ex.10, p.49
56	49-50	Cinderella (p.1) Ex.11 p.49	Retell the text Ex.12p. 50
57.	51-52	Unit 11 A. Adjectives Degrees of Comparison Ex,2p.53	Study the chart p.51 Study the Irregular Adjectives p.52.

			Ex3 p.53
58	53-54	Degrees of Comparison Ex.5 p.54	Ex 4 p.54
59.	55-57	Unit 11 B P/S Winter Spring Ex 7 p.55	Study the new words and the rhymes Read and retell the texts Ex.11 p.57
60	58-59	Unit 11 C Cinderella (p.2) Ex. 13 p.59	Study the new words Read and answer tequestions Revise irregular plural: Mouse-mice,louse-lice Ex.14 p.60
61.	60-61	Cinderella (p.2) Ex. p.15 p.60	Retell the text Ex.16 p.61
62.		Thematic test N 4	
63	62-64	Unit 12 A P/G Irregular Nouns Ex.1 p.62	Learn the irregular plurals p.64. Ex. 2 p.62
64.	65-69	Unit 12 B P/S Summer Autumn Ex.6 p.66	Study the new words and the rhymes Read and retell the texts Ex 9p.68
65.	70-73	Unit 12 C P/R Cinderella (p.3) Ex. 14 p.71	Study the new words Ex 17 p.73
66	70-73	Cinderella (p.3) Ex.16 p.72	Read and retell the text Ex15 p.72
67	74-82	Stop and Check Ex.4,p.75	Revision Ex.7 p.77
68.		Revision	Revision