

Արմավիրի մարզի «Մերձավանի միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ

Հաստատում եմ



Տնօրեն՝

Ջ.Ստեփանյան

Թեմատիկ պլանավորում

2023-2024 ուստարի

Տարեկան

Առարկան Պոռուսաց լեզու

Դասարան XI<sup>ա</sup>

Ժամաքանակ 68

Ուսուցիչ Գ. Նեմեյիսյան

Պահպանված է ուսպլանով նախատեսված ժամաքանակը

Փոխտնօրեն՝ Ռուսո Ս.Հարությունյան

Համապատասխանում է պետական չափորոշչին և ծրագրին

Մ/մ նախագահ՝ Մ.Մերոյան Ա.Մերոյան

11 класс  
1-ое полугодие(30 ч.)

Русский язык(15 ч.)

N	Содержание	Ожидаемый результат	Домашнее задание
1	Главные члены предложения.	Находят в предл. главные члены, правильно задают вопр.	Упр. 6(с. 5).Подг доп. свед. о Ньюtone.
2	Главные члены предложения.	Различают сост. глаг и сост имен. сказуемые. Употребляют в уст. и пис. речи.	Упр. 11,13(с. 7).
3	Второстепенные члены предл. Дополнение.	Находят в предл. допол., правильно задают вопр. Различают прямые и косвенные допол.	Упр. 5,9(с. 12).
4	Определение. Приложение. Обуч. работа.	Находят в предл. определения, правильно задают вопр. Различают соглас. и несоглас определения. Различают приложения, правильно ставят знаки препин.	Упр. 15,18(с. 15).
5	Обстоятельство.	Различают виды обстоятельств. Правильно задают вопр. Находят обст. в предл.	Упр. 28,30(с. 18).
6	Однородные члены предложения.	Находят в предл. однородные члены. Правильно ставят знаки препин.	Упр. 4,6(с. 20,21).

7	Однородные члены предложения. Обуч. работа.	Находят обобщ. слова при однородных	Упр. 12,15(с. 23).
---	---	-------------------------------------	--------------------

		членах. Правильно ставят знаки препин.	
8	Вводные слова.  Обращение.	Находят в предл. вводные слова. Употребляют вводные слова в уст. и пис. речи. Правильно ставят знаки препин. Находят в предл. обращения. Употребляют в уст. и пис. речи. Правильно ставят знаки препин.	Упр. 5,8 (с. 26-27). Подг. к темат.
9	Тематическая работа.		
10	Односоставные предложения Односост. опред.личные,неопред.-личные и обобщ.-личные предл.	Различают двусост. и односост. предл. Различают типы односост. предл. Употребляют в односост предл. в уст. и пис. речи.	Упр. 8(с. 33). Упр. 12(с. 34).
11	Односоставные предложения Односост. опред.личные,неопред.-личные и обобщ.-личные предл.  Обуч. работа.		Упр. 13(с. 34).

12	Односоставные безличные и назывные предложения. Обуч. работа.	Различают типы односост. предл. Употребляют безличные предл. для описания природы, состояния человека. Находят в тексте назыв. предл. Употребляют в	Упр. 22,28(с. 36,37).
		уст. и пис. речи.	
13	Сложносочиненные предложения.	Различают простые и сложные предл. Определ. кол-во грам. основ, находят границы частей в сложном предл.	Упр. 2(с. 41). Составить небольшой рассказ. Упр. (с. 41).
14	Сложносочиненные предложения. Обуч. работа.	Правильно ставят знаки препин.	Повтор. пройден. материала. Подг. к темат.
15	Тематическая работа.		Повтор. пройден. материала. Подг. к итог.

### Русская литература(15 ч.)

N	Содержание	Ожидаемый результат	Домашнее задание
1	А. Пушкин “Евгений Онегин”.	Выр. чит. тексты в нормальном темпе, с соблюдением норм рус. лит. яз. Владеют различными формами пересказа.	Выр. чит., отв. на вопр. и пересказ. Стр. 103,104

2	А. Пушкин “Евгений Онегин”.	Понимают осн. содерж. текстов, определяют главную мысль текстов. Чит. отр. наизусть	Задание девочкам-выуч. наиз. “Письмо Татьяны к Онегину”, задание мальчикам-. “Письмо Онегина к Татьяне”. Стр. 104,106
3	М. Лермонтов “Княжна Мери”.	Выражают собственное отношение к	Чит., отв. на вопр. (1 ч.), стр. 107-110

		прочитанному. Характеризуют действ. лиц.	
4	М. Лермонтов “Княжна Мери”.	Выделяют выразит. средства языка.	Чит., отв. на вопр. (2 ч.), стр. 110-115
5	М. Лермонтов “Княжна Мери”.	Определяют тему, особенности сюжета., коротко пересказ.	Выбор. чит. и рас.(1,2 ч.)
6	Н. Гоголь “Шинель”.	Приобщаются к самост. чтению худож. произ.	Чит., отв. на вопр. (1 ч.), стр. 116-118
7	Н. Гоголь “Шинель”.		Выбор. чит., и рас. (1,2 ч.), стр. 118-120
8	Н. Гоголь “Шинель”.		Чит., отв. на вопр. (3 ч.), выполнить задания., стр. 120-122
9	Н. Гоголь “Шинель”.		Выбор. чит. и рас.
10	А. Чехов “Смерть чиновника”.		Чит. и рас., стр. 123-125

11	А. Чехов “Хамелеон”.		Выбор. чит. и рас.
12	В. Шукшин “Чудик”.		Чит.,отв. на вопр., выполнить задания., стр. 129- 134
13	В. Шукшин “Чудик”.		Выбор. чит. и рас., стр. 129-134
14	В. Брюсов “К Армении”.		Выр. чит. и рас., отр. выуч. наиз., стр. 138
15	В.Брюсов “Армянское горе”, “Тигран Великий”.		Выр. чит., отв. На вопр одно из стих. выуч. наиз., стр. 139

11 класс(38 ч.)

2-ое полугодие

Русский язык (19 час)

N	Содержание	Ожидаемый результат	Домашнее задание
1	Сложноподчиненные предложения. Сложноподчиненные предложения с прид. изъяснительными.	Выделяют главные и придат. предл.	Упр. 5,7, стр. 46.
2	Сложноподчиненные предложения с прид. изъяснительными.	Правильно ставят знаки препин. Употр. нужные союзы. Выделяют главные и придат. предл.	Упр. 15,19, стр. 48-49.
3	Сложноподчиненные предложения с прид. определительными.	Правильно находят в главном предл. определ. слова.	Упр. 11, стр. 53.
4	Сложноподчиненные предложения с прид. определительными. Обучающая работа.	Правильно ставят знаки препин. Употр. нужные союзы.	Упр. 13, стр. 54.

5	Сложноподчиненные предложения с прид. образа действия.	Выделяют главные и придат. предл. Правильно задают вопр. от главного к придат.	Упр. 3,5, стр. 56.
6	Сложноподчиненные предложения с прид. образа действия. Обучающая работа.	Правильно ставят знаки препин. Употр. нужные союзы.	Упр. 14, стр. 59.
7	Сложноподчиненные предложения с прид. места.	Правильно задают вопр. от главного к придат. Правильно задают вопр. от главного к придат.	Упр. 8 подг. доп. свед. об Айвазовском, стр. 63.
8	Сложноподчиненные предложения с прид. времени.	Правильно ставят знаки препин. Употр. нужные союзы.	Упр. 6, стр. 68.
9	Сложноподчиненные	Выделяют главные и	Упр. 13, стр. 70. Подг.

	предложения с прид. времени.	придат. предл. Правильно задают вопр. от главного к придат.	к темат.
10	Тематическая работа.		
11	Сложноподчиненные предложения с прид. условия.	Правильно задают вопр. от главного к придат. Правильно ставят знаки препин. Выделяют главные и придат. предл.	Упр. 9,13, стр. 75-76.
12	Сложноподчиненные предложения с прид. причины.	Выделяют главные и придат. предл Правильно задают вопр. от главного к придат. Правильно ставят знаки препин.	Упр. 8, стр. 79.

13	Сложноподчиненные предложения с прид. следствия. Обучающая работа.	Различают придат предл. причины и следствия.	Упр. 11, стр. 80.
14	Сложноподчиненные предложения с прид. цели.	Выделяют главные и придат. предл. Правильно задают вопр. от главного к придат. Правильно ставят знаки препин.	Упр. 11,12 , стр. 84.
15	Сложноподчиненные предложения с прид. уступительными. Обучающая работа.	Выделяют главные и придат. предл. Правильно задают вопр. от главного к придат. Правильно ставят знаки препин.	Упр. 9, стр. 87. Подг. к темат.
16	Тематическая работа.		
17	Бессоюзные сложные предложения.	Отличают бессоюзные сложные предл. от простых распр. предл.	Упр. 5, стр. 93.
18	Бессоюзные сложные предложения.	Различают смысловые отношения между частями бессоюз. предл. Правильно ставят знаки препин.	Упр. 9, стр. 95.
19	Прямая и косвенная речь.	Находят в тексте предл с прямой речью. Выделяют прямую речь и слова автора.	Упр. 3, 5 стр. 98.

### Русская литература (19 час)

N	Содержание	Ожидаемый результат	Домашнее задание
---	------------	---------------------	------------------



1	С.Городецкий «Армении».	Выр. чит. стих.,коммент. Излагают стих. в прозе. Отв. на вопр. обращаясь к строкам стих.	Чит. и рас., стр. 140.
2	К. Паустовский «Мгла тысячелетий».	Чит. в нормальном темпе с соблюд. норм. рус. литер. яз.	Чит. и рас., стр. 141-142.
3	В.Гроссман «Добро вам!».	Понимают основное содержание. Отв. на вопр.,пересказ.	Чит. и рас., стр. 142-143.
4	А. Куприн «Гранатовый браслет».	Чит. в нормальном темпе с соблюд. норм. рус. литер. яз.Отв. на вопр.,пересказ.	Выбор чит. и рас.(1 ч.). Стр. 146-149.
5	А. Куприн «Гранатовый браслет».	Понимают основное содержание. Определяют тему особен. сюжета главную мысль рас. Характериз. героев,выражают собств. отнош. к прочитанному	Выбор чит. и рас.(2 ч.). Стр. 149-151.
6	А. Куприн «Гранатовый браслет».	Работают с литер. терминами и понят.	Выбор чит. и рас.(3 ч.). Стр. 151-154.
7	А. Куприн «Гранатовый браслет».		Чит. и рас.(4 ч.). Стр. 154-155.
8	А. Пушкин «К***».	Выр. чит. стих.,коммент. Излагают стих. в прозе. Отв. на вопр. обращаясь к строкам стих.	Выуч. наиз., коммент.
9	М. Лермонтов «Нет, не тебя...», «К***».	Выр. чит. стих.,коммент. Излагают стих. в прозе.	Выр. чит., отв. на вопр. коммент., одно
	А. Блок «Пойми же я спутал...».	Отв. на вопр. обращаясь к строкам стих.	из стих. выуч. наиз.
10	С. Есенин «Шаганэ ты моя, Шаганэ!».	Выр. чит. стих.,коммент. Излагают стих. в прозе. Отв. на вопр. обращаясь к строкам стих.	Выуч. наиз., коммент.
11	А.Ахматова «Любовь», «Смятение».	Выр. чит. стих.,коммент. Излагают стих. в прозе. Отв. на вопр. обращаясь к строкам стих.	Выр. чит.,отв. на вопр. коммент.

12	В.Высоцкий «Баллада о любви» (в сокращении).	Выр. чит. стих.,коммент. Излагают стих. в прозе. Отв. на вопр. обращаясь к строкам стих.	Выр. чит. и рас., стр.
13	И. Тургенев «Накануне».	Чит. в нормальном темпе с соблюд. норм. рус. литер. яз.	Выбор чит. и рас.(1 ч.). Стр. 162-164.
14	И. Тургенев «Накануне».	Понимают основное содержание. Определяют тему главную мысль рас.	Выбор чит.и рас.(2 ч.). Стр. 164-167.
15	И. Тургенев «Накануне».	Чит. по рол. диалоги.Оценивают поступки героев. Характериз. героев,выражают собств. отнош. к прочитанному.	Выбор чит.и рас.(3 ч.). Стр. 167-169.
16	И. Тургенев «Накануне».		Выбор чит. и рас.(4,5 ч.). Стр. 169-170.
17	Ф.Достоевский «Белые ночи» (в сокращении).	Отв. на вопр.,пересказ. Понимают основное содержание. Определяют тему главную мысль рас.	Ночь 1,2 , «История Настеньки» чит.и рас.,стр. 172-176
18	Ф.Достоевский «Белые ночи» (в сокращении).	Характериз. героев,выражают собств. отнош. к прочитанному.Описывают внешность героев. Создают образ города Петербурга.	Ночь 3 ,4, «Утро». Чит. и рас., стр. 179.чит. и рас., стр. 176-178.
19	Повторение пройденного материала.		