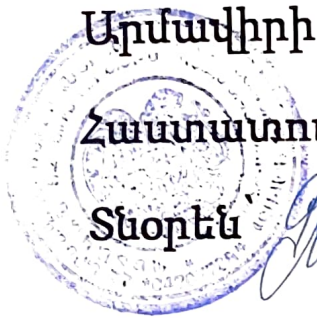


Արմավիրի մարզի «Մերձավանի միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ



Հաստատում եմ

Տնօրեն

Ջ.Ստեփանյան

*Թեմատիկ պլանավորում*

*2023-2024 ուստարի*

*Տարեկան*

*Առարկան* Ինքնուրույն աշխատանք

*Դասարան* VIII

*Ժամաքանակ* 51ժ (ԷԿ. շաբ. 2ժ, ԴԿ. շաբ. 2ժ)

*Ուսուցիչ* Իսախանյան Գայանե

Պահպանված է ուսպլանով նախատեսված ժամաքանակը

Փոխտնօրեն *Ս. Հարությունյան* Ս. Հարությունյան

Համապատասխանում է պետական չափորոշիչին և ծրագրին

Մ/մ նախագահ *Ա. Գրիգորյան* Ա. Գրիգորյան

Date: 2023.09.13 23:05:15 AMT

Էլեկտրոնային աղյուսակ

Նպատակ		<ul style="list-style-type: none"> <li>Ընդլայնել պատկերացումները էլեկտրոնային աղյուսակների վերաբերյալ</li> <li>Խորացնել գիտելիքները բջիջների հասցենների վերաբերյալ</li> <li>Զարգացնել պատկերացումները մաթեմատիկական ֆունկցիանների արժեքների աղյուսակների և դրանց հիման վրա գրաֆիկների կառուցման մասին</li> <li>Իմանալ գրաֆիկների տարբեր տեսակների մասին</li> </ul>		
Վերջնարդյունք		<p>Սովորողը պետք է կարողանա</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Օգտագործել բջիջների հասցենները որպես փոփոխականներ բանաձևերում</li> <li>Ընդգրկել բանաձևերի մեջ տարբեր էջերի բջիջների հասցեններ</li> <li>Կառուցել, ձևավորել, լրացնել աղյուսակներ և կառուցել դրանց երկչափ և եռաչափ գրաֆիկները</li> <li>Խմբագրել գրաֆիկները</li> <li>Օրինակների կիրառմամբ բացատրել բանաձևերի տեղափոխման կանոնները</li> <li>Կառուցել մաթեմատիկական ֆունկցիանների արժեքների աղյուսակներ</li> <li>Կառուցել ֆունկցիանների գրաֆիկներ այդ աղյուսակների հիման վրա</li> <li>Նկարագրել գրաֆիկների տարբեր տեսակները</li> <li>Խմբագրել գրաֆիկները</li> </ul>		
1.	Էջ(4- 6)	§1.1	EXCEL էլեկտրոնային աղյուսակ	Սովորել «1.1 դասը: Տեսքում գրառել հարցերի պատասխանները և կարևոր փաստերը
2.	Էջ(12-15)	§.1.2	Բջիջների հասցեավորման սկզբունքը Լաբորատոր աշխատանք	Սովորել «1.2 դասը: Տեսքում գրառել հարցերի պատասխանները և կարևոր փաստերը
3.	Էջ(16- 21)	§1.3	Տվյալների ներկայացումը դիագրամների տեսքով	Սովորել «1.3 դասը: Տեսքում գրառել հարցերի պատասխանները և կարևոր փաստերը
4.	Էջ(22- 25)	§1.4	Աշխատանք դիագրամի և նրա տարրերի հետ Լաբորատոր աշխատանք	Սովորել «1.4դասը: Տեսքում գրառել հարցերի պատասխանները և կարևոր փաստերը
5.	Էջ(25-26)	§1.5	Մաթեմատիկական ֆունկցիանների արժեքների աղյուսակներ:Ֆունկցիանների գրաֆիկների կառուցում	Սովորել «1.5 դասը: Տեսքում գրառել հարցերի պատասխանները և կարևոր փաստերը
6.	Էջ(25-26)	§1.5	Մաթեմատիկական ֆունկցիանների արժեքների աղյուսակներ:Ֆունկցիանների գրաֆիկների կառուցում	Սովորել «1.5 դասը: Տեսքում գրառել հարցերի պատասխանները և կարևոր փաստերը Լաբ. աշխատանք3. 4
7.	Էջ(27-28)		Լաբորատոր առաջադրանք 1,2,3,4	

8.			Գործնական աշխատանք	
9.	Էջ(29- 32)	§2.1	Էլեկտրոնային փոստ:Էլեկտրոնային հասցե:	Սովորել «2.1 դասը: Տեսրում գրառել հարցերի պատասխանները և կարևոր փաստերը
10.	Էջ(32- 37)	§2.2	Էլեկտրոնային հաղորդագրության առաքում և ստացում	Սովորել «2.2 դասը: Տեսրում գրառել հարցերի պատասխանները և կարևոր փաստերը
11.	Էջ(37- 38)	§2.2	Էլեկտրոնային հաղորդագրության առաքում և ստացում լաբորատոր աշխատանք 5	Սովորել «2.2 դասը: Տեսրում գրառել հարցերի պատասխանները և կարևոր փաստերը Լաբ. աշխատանք5
12.	Էջ(39- 41)	§2.3	Համակարգչային վիրուսներ և հակավիրուսային ծրագրեր	Սովորել «2.3 դասը: Տեսրում գրառել հարցերի պատասխանները և կարևոր փաստերը
13.	Էջ(42- 43)	§2.4	Էլեկտրոնային փոստին առնչվելու անվտանգությունը և էթիկան	Սովորել «2.4 դասը: Տեսրում գրառել հարցերի պատասխանները և կարևոր փաստերը
14.			Թեմատիկ աշխատանք	
15.			Ամփոփիչ դաս	
<b>Գրաֆիկական խմբագրիչներ</b>				
16.	Էջ(44- 46)	§3.1	Գրաֆիկական ինֆորմացիայի ներմուծման և արտածման սարքեր	Սովորել «3.1 դասը: Տեսրում գրառել հարցերի պատասխանները և կարևոր փաստերը
17.	Էջ(47- 54)	§3.2	CorelDraw վեկտորական գրաֆիկական խմբագրիչ	Սովորել «3.2 դասը: Տեսրում գրառել հարցերի պատասխանները և կարևոր փաստերը
18.	Էջ(47- 55)	§3.2	CorelDraw վեկտորական գրաֆիկական խմբագրիչ Լաբորատոր աշխատանք 6	Սովորել «3.2 դասը: Տեսրում գրառել հարցերի պատասխանները և կարևոր փաստերը Լաբորատոր աշխատանք 6
19.	Էջ(56- 59)	§3.3	Նկարչության հիմնական գործիքները	Սովորել «3.3 դասը: Տեսրում գրառել հարցերի պատասխանները և կարևոր փաստերը
20.	Էջ(56- 61)	§3.3	Նկարչության հիմնական գործիքները Լաբորատոր աշխատանք 7 Լաբորատոր աշխատանք 8	Սովորել «3.3 դասը: Տեսրում գրառել հարցերի պատասխանները և կարևոր փաստերը Լաբորատոր աշխատանք 7 Լաբորատոր աշխատանք 8

21.	Էջ(62- 66)	§3.4	Օբյեկտների ներկումը Լաբորատոր աշխատանք 9	Սովորել «3.4 դասը: Տեսքում գրառել հարցերի պատասխանները և կարևոր փաստերը Լաբորատոր աշխատանք 9
22.	Էջ(66- 70)	§3. 5	Աշխատանք օբյեկտների հետ	Սովորել «3.5 դասը: Տեսքում գրառել հարցերի պատասխանները և կարևոր փաստերը
23.	Էջ(66- 72)	§3.5	Աշխատանք օբյեկտների հետ Լաբորատոր աշխատանք 10	Սովորել «3.5 դասը: Տեսքում գրառել հարցերի պատասխանները և կարևոր փաստերը Լաբորատոր աշխատանք 10
24.	Էջ(73- 76)	§3.6	Աշխատանք կորերի հետ	Սովորել «3.6 դասը: Տեսքում գրառել հարցերի պատասխանները և կարևոր փաստերը
25.	Էջ(76- 81)	§3.6	Աշխատանք կորերի հետ Լաբորատոր աշխատանք 11 Լաբորատոր աշխատանք 12	Սովորել «3.6 դասը: Տեսքում գրառել հարցերի պատասխանները և կարևոր փաստերը Լաբորատոր աշխատանք 11 Լաբորատոր աշխատանք 12
26.	Էջ(82- 83)	§3.7	Գրաֆիկական ֆայլերի պահպանման ձևաչափեր	Սովորել «3.7 դասը: Տեսքում գրառել հարցերի պատասխանները և կարևոր փաստերը
27.	Էջ 84		Լաբորատոր առաջադրանք 5, 6,7	
<b>Համակարգչային գրագիտություն</b>				
Նպատակը			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Զարգացնել համակարգչային տեղեկատվությունը ընտրելու, պատճենելու, տեղափոխելու, ջնջելու, վերականգնելու հմտությունները</li> <li>• Ընդլայնել պատկերացումները տրված չափանիշներով տեղեկատվություն որոնելիս՝ փաստաթղթի տեսակի, անվանման, ծավալի, պարունակության, ստեղծման կամ վերջին խմբագրման ժամկետի մասին</li> <li>• Խորացնել սովորողների գիտելիքները՝ ոչ լրիվ տվյալների հիման վրա և մի քանի չափանիշներով տեղեկատվություն որոնելիս</li> </ul>	
Վերջնարդյունք			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Փնտրել տեղեկատվությունը համակարգչում տարբեր չափանիշներով, օգտագործելով փնտրման գործիքները</li> <li>• Միավորել պայմանները տրամաբանական գործողություններով</li> </ul> <p>Կատարել գործողություններ մեկ կամ մի քանի ծրագրային միավորների կամ փաթեթների հետ</p>	

28.	Էջ(82- 83)	§4.1	Գործողություններ ֆայլային օբյեկտների հետ Լաբորատոր աշխատանք 13	Սովորել «4.1 դասը: Տեսրում գրառել հարցերի պատասխանները և կարևոր փաստերը
29.	Էջ(88- 96)	§4.2	Օբյեկտների որոնումը Լաբորատոր աշխատանք 14	Սովորել «4.2 դասը: Տեսրում գրառել հարցերի պատասխանները և կարևոր փաստերը Լաբորատոր աշխատանք 14
<b>Մոդելավորում</b>				
Նպատակը			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ձևավորել պատկերացումներ օբյեկտի և դրա մոդելի մասին</li> <li>• Ձևավորել պատկերացումն այն մասին, թե մոդելն ինչպես է համապատասխանում օբյեկտին</li> <li>• Ընդլայնել պատկերացումները մոդելների նշանակության և նպատակների մասին</li> <li>• Ծանոթացնել մոդելների տեսակներին և խմբերին՝ նյութական երևակայական, տեղեկատվական</li> <li>• Ձևավորել գիտելիքներ տեքստային աղբյուրների ստեղծման պլանավորման, ֆիզիկական փորձի պլանավորման մասին</li> <li>• Համեմատել պլանավորման և մոդելավորման նմանությունը և տարբերությունը</li> </ul>	
Վերջնարդյունքը			<p>Սովորողը պետք է կարողանա</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Բերել օրինակներ օբյեկտ- առարկանների, օբյեկտ-երևույթների, օբյեկտ-պրոցեդուրանների մասին</li> <li>• Նկարագրել մոդելավորման հիմնական նպատակները</li> <li>• Ներկայացնել մոդելավորման դերը իմացության գործընթացում</li> <li>• Կառուցել պարզ մոդելներ</li> <li>• Համակարգել և ծրագրավորել նպատակին հասնելու համար անհրաժեշտ գործողությունները</li> <li>• Ընդհանրացնել և խմբավորել այդ գործողությունները և կառուցել խնդիրը լուծելու պլանը</li> <li>• Պլանավորել տեքստային փաստաթղթի ստեղծման կամ ֆիզիկական փորձի անցկացման պլանը</li> </ul>	
30.	Էջ(97- 100)	§5.1	Օբյեկտ և մոդել	Սովորել «5.1 դասը: Տեսրում գրառել հարցերի պատասխանները և կարևոր փաստերը
31.	Էջ(101- 105)	§5.2	Մոդելների տեսակները	Սովորել «5.2 դասը: Տեսրում գրառել հարցերի պատասխանները և կարևոր փաստերը
32.	Էջ(106- 107)	§5.3	Մոդելների դասակարգումն ըստ կառուցման նպատակի	Սովորել «5.3 դասը: Տեսրում գրառել հարցերի պատասխանները և կարևոր փաստերը
<b>Տեքստային խմբագրիչներ</b>				
Նպատակը			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ընդլայնել տեքստի համակարգչային հիմնական խմբագրերի մասին պատկերացումները</li> </ul>	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ձևավորել պատկերացումները տեքստային փաստաթղթերի ֆորմատների մասին</li> <li>• Ձևավորել հմտություններ թղթի ընտրության և թղթի վրա տեքստի բախշման վերաբերյալ</li> <li>• Ջարգացնել լուսանցքների, դրանց ընտրության, թվային արժեքների, չափման միավորների կիրառման և խմբագրման հմտությունը</li> <li>• Ձևավորել գիտելիքներ տեքստային փաստաթղթերի շաբլոնների՝ բլանկ, նամակ, դիմում, հաշվետվություն, այցեքարտ, ընտրության, խմբագրման և որպես շաբլոն կամ փաստաթուղթ պահպանման վերաբերյալ</li> <li>• Ձևավորել երկլեզու տեքստային փաստաթղթերի ստեղծման և պահպանման կարողություններ</li> </ul>	
վերջնարդյունքը			<p>Սովորողը պետք է կարողանա</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ընտրել թղթի չափերը և տեքստի լուսանցքները թղթի վրա</li> <li>• Չափերը ներկայացնել տարբեր չափման միավորներով</li> <li>• Ընտրել փաստաթղթի շաբլոններ, լրացնել դրանք և պահ պանել համակարգչում որպես փաստաթուղթ</li> <li>• Ստեղծել նոր շաբլոններ</li> <li>• Ստեղծել երկլեզու փաստաթուղթ և տպել այդ փաստաթուղթը</li> <li>• Օգտվել տպագրության հետ կապված տարբեր հնարավորություններից</li> </ul>	
33.	Էջ(108-111)	§6.1	Էջի ձևաչափի սահմանումը	Սովորել «6.1 դասը: Տեսքում գրառել հարցերի պատասխանները և կարևոր փաստերը
34.	Էջ(111-114)	§6.1	Էջի ձևաչափի սահմանումը Լաբորատոր աշխատանք 15 Լաբորատոր աշխատանք 16	Սովորել «6.1 դասը: Տեսքում գրառել հարցերի պատասխանները և կարևոր փաստերը Լաբորատոր աշխատանք 16
35.	Էջ(115-118)	§6.2	Էջի ֆոնի ձևավորում Լաբորատոր աշխատանք 17	Սովորել «6.2 դասը: Տեսքում գրառել հարցերի պատասխանները և կարևոր փաստերը Լաբորատոր աշխատանք 17
36.	Էջ(119-122)	§6.3	Տեքստային փաստաթղթի շաբլոններ Լաբորատոր արաջադրանք 8,9	Սովորել «6.3 դասը: Տեսքում գրառել հարցերի պատասխանները և կարևոր փաստերը Լաբորատոր աշխատանք 8,9
37.			Թեմատիկ աշխատանք	
38.			Գործնական աշխատանք	
<b>Ինֆորմացիայի կողավորումը համակարգչում</b>				
Նպատակը			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ձևավորել գիտելիքներ տեղեկատվության այլազման վերաբերյալ՝ այլազմումը համարելով որպես տեղեկատվության պահպանման, փոխանցման և ներկայացման միջոց</li> <li>• Ջարգացնել նշանները որպես ծածկագրման միավորներ ընկալելու մասին պատկերացումները</li> </ul>	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Զարգացնել այբուբենը որպես լեզվի այլագրման միջոց, գաղտնագրեր ներկայացնելու կարողությունները</li> <li>• Ընդլայնել պատկերացումները համակարգչում տեղեկատվության այլագրման վերաբերյալ</li> </ul>	
Վերջնարդյունքները			<p>Սովորողը պետք է կարողանա</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Նկարագրել ինչ նպատակների է ծառայում տեղեկատվության այլագրումը</li> <li>• Բերել այլագրման պարզ օրինակներ</li> <li>• Նկարագրել ինչպես է այլագրվում տեղեկատվությունը համակարգչում</li> </ul>	
39.	Էջ(126-128)	§7.1	Նշաններ և նշանային համակարգեր	Սովորել §7.1 դասը: Տեսրում գրառել հարցերի պատասխանները և կարևոր փաստերը
40.	Էջ(128-130)	§7.2	Ինֆորմացիայի կոդավորումը համակարգչում	Սովորել §7.2 դասը: Տեսրում գրառել հարցերի պատասխանները և կարևոր փաստերը
41.				
<b>Տվյալների հենքեր</b>				
Նպատակը			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Սովորողների մեջ ձևավորել նախնական գիտելիքներ ու հմտություններ համակարգչային տվյալների հենքի, դրա աշխատանքի սկզբունքների վերաբերյալ</li> <li>• Ձևավորել պատկերացումներ տվյալների հենքի կառուցվածքային մասերի՝ աղյուսակներ, հարցումներ, ձևեր, հաշվետվություններ, էջեր, մակրոսներ, մոդուլներ, դրանց նշանակությանը և աշխատանքի սկզբունքների մասին</li> <li>• Իմանալ աղյուսակների, դրանց բաղադրիչների՝ դաշտեր և գրանցումներ, դաշտերի տեսակների մասին</li> <li>• Ձևավորել գիտելիքներ, թե ինչպես են կառուցում և լրացնում աղյուսակներ</li> <li>• Ընդլայնել պատկերացումները աղյուսակային տվյալների ձևավորման և խմբագրման վերաբերյալ</li> <li>• Զարգացնել գիտելիքները գրանցումների որոնման, դաշտերի խմբագրման վերաբերյալ</li> </ul>	
Վերջնարդյունքները			<p>Սովորողը պետք է կարողանա</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Նկարագրել տվյալների հենքի նպատակները</li> <li>• Նշել այն ասպարեզները, որտեղ կարող են կիրառվել տվյալների հենքերը</li> <li>• Ներկայացնել հենքի կառուցվածքային մասերը և դրանց միջոցով լուծվող խնդիրները</li> <li>• Կառուցել աղյուսակներ, ընտրել դրանց դաշտերի համապատասխան տեսակները, լրացնել և պահպանել աղյուսակները հենքում</li> <li>• Խմբագրել լրացված տվյալները</li> <li>• Օգտվել համակարգի հնարաորություններից փնտրել գրանցումներ աղյուսակներում, արտատպել կամ տեղափոխել մեկ կամ մի քանի խումբ գրանցումներ մի աղյուսակից մյուսը</li> </ul>	
42.	Էջ(134-136)	§	Տվյալների հենքեր	Սովորել «8.1 դասը: Տեսրում գրառել հարցերի պատասխանները և կարևոր փաստերը

43.	Էջ(136-139)	§8.2	Տվյալների պարզագույն հենքի կառուցվածքը	Սովորել «8.2 դասը: Տեսրում գրառել հարցերի պատասխանները և կարևոր փաստերը
44.	Էջ(139-143)	§8.3	Հենքային տվյալների ղեկավարման համակարգեր	Սովորել «8.3 դասը: Տեսրում գրառել հարցերի պատասխանները և կարևոր փաստերը
45.	Էջ(143-148)	§8.4	Աղյուսակների ստեղծում և խմբագրում	Սովորել «8.4 դասը: Տեսրում գրառել հարցերի պատասխանները և կարևոր փաստերը
46.	Էջ(148-149)	§8.4	Աղյուսակների ստեղծում և խմբագրում Լաբորատոր աշխատանք 19	Սովորել «8.4 դասը: Տեսրում գրառել հարցերի պատասխանները և կարևոր փաստերը Լաբորատոր աշխատանք 19
47.	Էջ(150-152)	§8.5	Աշխատանք աղյուսակի դաշտերի և գրառումների հետ	Սովորել «8.5 դասը: Տեսրում գրառել հարցերի պատասխանները և կարևոր փաստերը
48.	Էջ(153-154)	§8.5	Աշխատանք աղյուսակի դաշտերի և գրառումների հետ Լաբորատոր աշխատանք 20	Սովորել «8.5 դասը: Տեսրում գրառել հարցերի պատասխանները և կարևոր փաստերը Լաբորատոր աշխատանք 20
49.	Էջ(154-156)	§8.6	Աղյուսակում ինֆորմացիայի որոնումն ու փոխարինումը Լաբորատոր աշխատանք 21	Սովորել «8.6 դասը: Տեսրում գրառել հարցերի պատասխանները և կարևոր փաստերը
50.		§8.6	Աղյուսակում ինֆորմացիայի կարգավորումն ու որոնումը Լաբ առ. 10.11.12	Սովորել «8.6 դասը: Տեսրում գրառել հարցերի պատասխանները և կարևոր փաստերը Լաբ առ. 10. 11. 12
51.			Ամփոփիչ դաս	