

Արմավիրի մարզի «Մերձավանի միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ

Հաստատում եմ

Տնօրեն՝



Զ.Ստեփանյան

Թեմատիկ պլանավորում

2023-2024 ուստարի

Տարեկան

Առարկան Ռուսաց լեզու

Դասարան Կ

Ժամաքանակ 102 ժամ

Ուսուցիչ Պարիբյան Գ.Գ.

Պահպանված է ուսպլանով նախատեսված ժամաքանակը

Փոխտնօրեն՝  Ս.Հարությունյան

Համապատասխանում է պետական չափորոշիչին և ծրագրին

Մ/մ նախագահ  Ա.Ստերոպյան

**Тематическое планирование
Русский язык 5 класс 102 часа
3 часа в неделю**

1 полугодие				
№	Тема, подтемы	Уроки	Часы	Конечные результаты
1	Увлечения/хобби 1) Как я провожу свободное время. 2) Мои интересы/хобби.	Уроки 1-4 Кто чем увлекается Уроки 5-8 Как я провожу свободное время. Уроки 9-12 Что такое хобби? Моё хобби. Уроки 13-15 Увлечения известных людей Урок 16 Урок-закрепление	16 4 4 4 3 1	1) Слушать и понимать несложную речь об увлечениях и интересах. 2) Читать и понимать простые тексты по теме «Увлечения/хобби». 3) Уметь рассказать о своих увлечениях и интересах, пояснив, что нравится, а что - нет. 3) Вести короткий диалог о своих увлечениях и предпочтениях друзей. 4) Уметь написать короткий текст о своих увлечениях
	Тематическая работа №1		1	
2	Работа/профессия 1) Работа по дому. Субботник, посадка деревьев 2) Какие бывают профессии 3) Кем я хочу стать	Урок 1-2. Труд делает человека красивым Урок 3-4. Домашний труд-забота всей семьи Урок 5-6. Работа на свежем воздухе. Все на субботник! Урок 7-9. Работа в поле и в саду. Урок 10-12. Все профессии важны Урок 13-15. Кем я хочу стать Урок 16 Урок-закрепление	16 2 2 2 3 3 3 1	1) Слушать и понимать простую речь о значении труда, о профессиях 2) Понимать смысл текстов в пределах темы с часто употребляемой лексикой, определять основную идею. 3) Иметь представление о некоторых профессиях. 4) Составлять простую информацию о своём трудовом дне, о профессиях 5) Вести короткий диалог по теме «Кем ты хочешь стать» 6) Отвечать на вопросы по теме, выражая и обосновывая свое мнение. 7) Уметь планировать повседневные

				дела простыми фразами.
	Тематическая работа №2		1	
3	Место жительства/община 1) Край, в котором я живу 2) Наша история 3) Интересные факты	Урок 1-2. Место, где я живу Урок 3-4. Мой любимый город Урок 5-7. Моя родина - Армения Урок 8-9. Наша история Урок 10-12. Наши традиции Урок 13- 14. Расскажем о своей стране Урок 16 <i>Урок-закрепление</i>	15 2 2 3 2 3 2 1	1) Уметь написать свой адрес, место жительства 2) Уметь составлять краткий рассказ о своём крае, его истории, традициях 3) Осознавать национальные материальные и нематериальные ценности (традиции, обычаи, достопримечательности) 4) Проявлять интерес к национальной культуре и истории 5) Понимать содержание простого информационных текста об Армении, уметь находить нужную информацию 6) Вести короткий диалог по теме «Наши традиции»
	Тематическая работа №3		1	
	Повторение пройденного		1	
		2 полугодие		
4	Поездка 1) Средства передвижения. Транспорт 2) Ориентирование на местности 3) Достопримечательности	Урок 1-3. Как уехать и приехать Урок 4-6. Какой бывает транспорт Урок 7-9. Идём в поход. Как узнать, куда идти Урок 10-12. Едем путешествовать Урок 13-15. Достопримечательности Урок 16 <i>Урок-закрепление</i>	16 3 3 3 3 3 1	1) Понимать простые инструкции собеседника во время путешествия. 2) Уметь рассказать о месте, времени действия. 3) Вести короткий диалог на тему «поездка, путешествия» 4) Уметь давать указания для ориентации в пространстве (идите прямо, поверните направо ...) 5) Составлять короткую письменную информацию о

				достопримечательностях 6) Осознавать национальные материальные и нематериальные ценности (традиции, обычаи, достопримечательности)
	Тематическая работа №1		1	
5	Домашние и дикие животные 1) На ферме 2) Зоопарк 3) Защита животных	Урок 1-3 Животные рядом с нами (домашние животные) Урок 4-6 Животные на ферме Урок 7-9 Дикие животные (дикие животные нашего края) Урок 10 -12 Кто живёт в зоопарке Урок 13-15 Бережём животный мир Урок 16 Урок-закрепление	16 3 3 3 3 3 1	1) Понимать смысл текстов в пределах темы с часто употребляемой лексикой, уметь определять основную идею. 2) Уметь описывать домашних и диких животных, используя простые конструкции 3) Уметь составить краткую информацию о посещении зоопарка 4) Проявлять интерес и бережное отношение к природе, к домашним и диким животным. 5) Сообщать информацию о животных из зоопарка с помощью ролевой игры
	Тематическая работа №2		1	
6	Здоровье 1) У врача. На что жалуетесь 2) Советы врачей 3) Здоровый образ жизни	Уроки 1-2 Если хочешь быть здоров Уроки 3-4 На приёме у врача Уроки 5-6 У кого что болит? Уроки 7-8 Что советуют врачи Уроки 9- 11 Здоровый образ жизни. Режим дня Уроки 12-15 Здоровье и спорт Урок-закрепление	15 2 2 2 2 3 3 1	1) Слушать и понимать простые советы врача 2) Уметь отвечать на простые вопросы в пределах темы 3) Составлять простые диалоги по картинкам по теме «У врача» 4) Составлять короткое высказывание по теме «Что делать, чтобы быть здоровым» 5) Проявлять интерес к здоровому образу жизни и спорту.
	Тематическая работа №3		1	
	Повторение пройденного		1	

**Тематическое планирование
Русский язык 5 класс 102 часа
3 часа в неделю**

(Тематическое планирование составила **Давтян Карина Карапетовна**)

1 полугодие				
№	Тема, подтемы	Уроки	Часы	Конечные результаты
1	Увлечения/хобби 1) Как я провожу свободное время. 2) Мои интересы/хобби.	Уроки 1-4 Кто чем увлекается Уроки 5-8 Как я провожу свободное время. Уроки 9-12 Что такое хобби? Моё хобби. Уроки 13-15 Увлечения известных людей Урок 16 Урок-закрепление	16 4 4 4 3 1	1) Слушать и понимать несложную речь об увлечениях и интересах. 2) Читать и понимать простые тексты по теме «Увлечения/хобби». 3) Уметь рассказать о своих увлечениях и интересах, пояснив, что нравится, а что - нет. 3) Вести короткий диалог о своих увлечениях и предпочтениях друзей. 4) Уметь написать короткий текст о своих увлечениях
	Тематическая работа №1		1	
2	Работа/профессия 4) Работа по дому. Субботник, посадка деревьев 5) Какие бывают профессии 6) Кем я хочу стать	Урок 1-2. Труд делает человека красивым Урок 3-4. Домашний труд-забота всей семьи Урок 5-6. Работа на свежем воздухе. Все на субботник! Урок 7-9. Работа в поле и в саду. Урок 10-12. Все профессии важны Урок 13-15. Кем я хочу стать Урок 16 Урок-закрепление	16 2 2 2 3 3 3 1	8) Слушать и понимать простую речь о значении труда, о профессиях 9) Понимать смысл текстов в пределах темы с часто употребляемой лексикой, определять основную идею. 10) Иметь представление о некоторых профессиях. 11) Составлять простую информацию освоенном трудовом дне, о профессиях 12) Вести короткий диалог по теме «Кем ты хочешь стать» 13) Отвечать на вопросы по теме, выражая и обосновывая свое мнение. 14) Уметь планировать повседневные

				дела простыми фразами.
	Тематическая работа №2		1	
3	Место жительства/община 1) Край, в котором я живу 2) Наша история 3) Интересные факты	Урок 1-2. Место, где я живу Урок 3-4. Мой любимый город Урок 5-7. Моя родина - Армения Урок 8-9. Наша история Урок 10-12. Наши традиции Урок 13- 14. Расскажем о своей стране Урок 16 <i>Урок-закрепление</i>	15 2 2 3 2 3 2 1	7) Уметь написать свой адрес, место жительства 8) Уметь составлять краткий рассказ о своём крае, его истории, традициях 9) Осознавать национальные материальные и нематериальные ценности (традиции, обычаи, достопримечательности) 10) Проявлять интерес к национальной культуре и истории 11) Понимать содержание простого информационных текста об Армении, уметь находить нужную информацию 12) Вести короткий диалог по теме «Наши традиции»
	Тематическая работа №3		1	
	Повторение пройденного		1	
		2 полугодие		
4	Поездка 1) Средства передвижения. Транспорт 2) Ориентирование на местности 3) Достопримечательности	Урок 1-3. Как уехать и приехать Урок 4-6. Какой бывает транспорт Урок 7-9. Идём в поход. Как узнать, куда идти Урок 10-12. Едем путешествовать Урок 13-15. Достопримечательности Урок 16 <i>Урок-закрепление</i>	16 3 3 3 3 3 1	1) Понимать простые инструкции собеседника во время путешествия. 2) Уметь рассказать о месте, времени действия. 3) Вести короткий диалог на тему «поездка, путешествия» 4) Уметь давать указания для ориентации в пространстве (идите прямо, поверните направо ...) 5) Составлять короткую письменную информацию о

				достопримечательностях 6) Осознавать национальные материальные и нематериальные ценности (традиции, обычаи, достопримечательности)
	Тематическая работа №1		1	
5	Домашние и дикие животные 1) На ферме 2) Зоопарк 3) Защита животных	Урок 1-3 Животные рядом с нами (домашние животные) Урок 4-6 Животные на ферме Урок 7-9 Дикие животные (дикие животные нашего края) Урок 10 -12 Кто живёт в зоопарке Урок 13-15 Бережём животный мир Урок 16 Урок-закрепление	16 3 3 3 3 3 1	6) Понимать смысл текстов в пределах темы с часто употребляемой лексикой, уметь определять основную идею. 7) Уметь описывать домашних и диких животных, используя простые конструкции 8) Уметь составить краткую информацию о посещении зоопарка 9) Проявлять интерес и бережное отношение к природе, к домашним и диким животным. 10) Сообщать информацию о животных из зоопарка с помощью ролевой игры
	Тематическая работа №2		1	
6	Здоровье 1) У врача. На что жалуется 2) Советы врачей 3) Здоровый образ жизни	Уроки 1-2 Если хочешь быть здоров Уроки 3-4 На приёме у врача Уроки 5-6 У кого что болит? Уроки 7-8 Что советуют врачи Уроки 9- 11 Здоровый образ жизни. Режим дня Уроки 12-15 Здоровье и спорт Урок-закрепление	15 2 2 2 2 3 3 1	6) Слушать и понимать простые советы врача 7) Уметь отвечать на простые вопросы в пределах темы 8) Составлять простые диалоги по картинкам по теме «У врача» 9) Составлять короткое высказывание по теме «Что делать, чтобы быть здоровым» 10) Проявлять интерес к здоровому образу жизни и спорту.
	Тематическая работа №3		1	
	Повторение пройденного		1	

