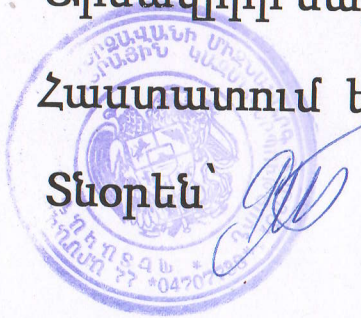


Արմավիրի մարզի «Մերձավանի միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ

Հաստատում եմ

Տնօրեն՝

Ջ.Ստեփանյան



Թեմատիկ պլանավորում

2023-2024 ուստարի

Տարեկան

Առարկան Բիժիա

Դասարան X1

Ժամաքանակ 68

Ուսուցիչ Լարիսա Գրիգորյան

Պահպանված է ուսպլանով նախատեսված ժամաքանակը

Փոխտնօրեն՝ Պ.Սևակ Ս.Հարությունյան

Համապատասխանում է պետական չափորոշիչին և ծրագրին

Մ/մ նախագահ Պ.Սևակ Ա.Գրիգորյան

ՔԻՄԻԱ

ՏԱՐԵԿԱՆ ԹԵՄԱՏԻԿ ՊԼԱՆԱՎՈՐՈՒՄ

Digitally signed by STEPANYAN ZARUHI
5205770120
Date: 2023.09.12 22:33:39 AMT

XI դասարան

Ճարաթական 2 ժամ

(34 շաբաթ՝ 68 ժամ)

Տարեկան ժամ	Թեմատիկ ժամ	Դասի թեման	Ուսուցանվող նյութի նպատակները	Տնային հանձնարարություն
<i>Թեմա 1: Ներածություն: Օրգանական միացությունների կառուցվածքը՝ 4 ժամ:</i>				
1.	1.	Ածխածին տարրի ատոմի կառուցվածքի առանձնահատկությունները:	Ներկայացնի «օրգանական նյութ» և «օրգ. քիմիա» հասկացությունների ծագման պատմական նախադրյալները:	§1.1, վ. 1-5 Էջ 3
2.	2.	Օրգանական միացությունների քիմ. կառուցվածքի տեսության հիմնադրույթները: Վարժ 1-3	Ճարադրի նյութերի քիմ. կառ.-ի տեսության հիմնադրույթները:	§1.2, վ. 4,5 Էջ 7
3.	3.	Քիմիական կապի բնույթն օրգ. Միացություններում:	Կարողանալ բացատրել ածխածին տարրի առաջացրած միացությունների բազմաթիվության պատճառները:	§1.3, վ. 2-4 Էջ 10
4.	4.	Օրգանական միացությունների կարքային և էլեկտրոնային բանաձևեր:	Ներկայացնել նյութի կառ-ը որպես մոլեկուլ ու ատոմների միացման կարգը: Հասկանա իզոմերիայի երևույթը:	§1.4, խ. 1, վ. 2,3 Էջ 14
<i>Թեմա 2: Ալկաններ՝ 9 ժամ (8 + 1գ.):</i>				
5.	1.	Ածխաջրածինների դասակարգումը: Վարժ 4,5	Սահմանել հոմոլոգները, տարբերել կառուցվածքային իզոմերիան:	§2.1, վ. 1-3 Էջ 16
6.	2.	Ալկաններ: Խնդ. 3	Բնութագրի բութանի և պենտանի իզոմերները և անվանի:	§2.1, վ. 3-5 Էջ 20
7.	3.	Ալկանների հոմոլոգիական շարքը: Խնդ. 2	Կարողանալ կազմել ալկանների կառուցվածքը, դատողություն անել դրանց հատկությունների վերաբերյալ՝ ըստ կառուցվածքի և հակառակը:	§2.2, խ. 1, աղ. 2.2 Էջ 22
8.	4.	Ալկանների քիմիական հատկությունները: Խնդ. 4,5	Ընկալի քիմիական լեզուն, կարդալ ըստ միջազգային անվանակարգի, կարողանալ կազմել կառուցվածքային բանաձևեր:	§2.3, վ. 1-3 Էջ 25

9.	5.	Ալկանների առանձին ներկայացուցիչներ: Վարժ 3	Բացահայտի քանակական փոփոխություններից որակականի անցման երևույթը, կազմել քիմիական հատկությունները լուսաբանող օ-ի հավասարումները:	§2.4, վ. 1-4 Էջ 30
10.	6.	Ալկանների ստացման եղ.	Գրել համապատասխան քիմիական ռեակցիաների հավասարումները: Գրել կառուցվածքային բանաձևը և գրել օ-ն:	§2.5, վ. 1-5 Էջ 33
11.	7.	Ալկանների կիրառման ոլորտները: Խնդիր 4		
12.	8.	Ցիկլոալկաններ: Փորձ	Գրել կառուցվածքային բանաձևը և գրել օ-ն:	§2.6, վ. 1-3 Էջ 40
13.	9.	Գործնական աշխատանք N 1: << Օրգանական միացությունների որակական վերլուծություն>> Էջ 49		
<i>Թեմա 3: Չհագեցած ածխաջրածիններ՝ 11 ժամ (10 + 1թ.):</i>				
14.	1.	Ալկեններ: Վարժ 5,6	Իմանա հոմոլոգները և ալկենների գործնական նշանակությունը, տարրերի կառուցվածքային և տարածական իզոմերիան:	§3.1, վ. 1-4 Էջ 50
15.	2.	Իզոմերիան, անվանակարգումը: Խնդիր 4		
16.	3.	Ալկենների քիմիական հատկությունները: Խնդիր 3	Բացահայտի քանակական փոփոխություններից որակականի անցման երևույթն ու դրա էությունը:	§3.2, վ. 1-3 Էջ 52
17.	4.	Ալկենների առանձին ներկայացուցիչները:	Կարողանա պատկերել հագեցած ածխաջրածինների կառուցվածքը, դատողություն անել դրանց հատկությունների վերաբերյալ:	§3.3, վ. 1, 2 Էջ 54
18.	5.	Վարժությունների լուծում:	Գիտելիքները կիրառելու կարողություն:	Վ. 3, էջ 57
19.	6.	Ալկադիեններ: Վարժ 5,6	Մեկնաբանել դիենային ածխաջրածինների կառուցվածքային առանձնահատկությունները:	§3.4, վ. 3-4 Էջ 60
20.	7.	Չուգորդված դիենային ածխաջրածինների պոլիմերացումը:	Մեկնաբանել կարևորությունը սինթետիկ կաուչուկների ստացման համար, բացատրի վուլկանացումը:	§3.5, վ. 3-5 Էջ 63
21.	8.	Կաուչուկ: Վարժ 6		
22.	9.	Ացետիլեն: Խնդիր 4	Կարողանա պատկերել չհագեցած ածխաջրածինների կառուցվածքը, դատողություն անել դրանց հատկությունների վերաբերյալ: Կարողանա գրել ացետիլենի բանաձևը, քիմ. ռ.-ը, ֆիզ. հատկ., նշ.:	§3.6 §3.7, խ. 1-3 Էջ 66
23.	10.	Համակցված դաս	<<Չհագեցած ածխաջրածիններ>>	

24.	11.	Թեմատիկ գրավոր աշխատանք N 1:		
<i>Թեմա 4: Արոմատիկ աշխատանքներ` 7 ժամ (6 + 1կ.):</i>				
25.	1.	Բենզոլի մոլեկուլի էլեկտրոնային կառուցվածքը:	Սահմանի արոմատիկ ածխաջրածինները, գրի ընդհանուր բանաձևը, պատկերի բենզոլի մոլեկուլի էլեկտրոնային կառուցվածքը:	§4.1, վ. 5-7 Էջ 70
26.	2.	Բենզոլի ֆիզիկական և քիմիական հատկությունները; Վարժ 4,5	Կարողանալ գրել ատոմ. ածխ.-ի հատկ.-ը բնութագրող հավասարումները:	§4.2, վ. 1,2, խ. 1 Էջ 74
27.	3.	Բենզոլի հոմոլոգիական շարքը: Խնդիր 3,4	Մեկնաբանել նյութի հատկությունների կախվածությունը մոլեկուլում ատոմների փոխազդեցությունից: Արոմատիկ ածխաջրածինների քիմիական հավասարումները:	§4.3, վ. 5, խ. 1 §4.4, վ. 1, 2 Էջ 76
28.	4.	Բենզոլի կիրառումը: Արոմատիկ ածխաջրածինների ստացումը: Խնդիր 6		
29.	5.	Գործնական աշխատանք 2	<<Էթիլ բրոմիդի ստացումը>>	Էջ 80
30.	6.	Թեմայի ամփոփում		
<i>Թեմա 5. Ածխաջրածինների բնական աղբյուրներ – 6 ժամ:</i>				
31	1	Բենզոլի կիրառումը: Վարժ 1,2		§4.3, վ. 5, խ. 1: էջ 82
32	2	Արոմատիկ ածխաջրածինների ստացումը: Խնդիր 3		§4.4, վ. 1, 2: էջ 85
33	3	Բնական և նավթային ուղեկից գազեր: Խնդիր 1		§ 5.1, վ. 2,4,5: էջ 89
34	4	Նավթ, նավթանյութեր: Վարժ 4,5		§ 5.2, վ. 1-4: էջ 94
35	5	Նավթանյութերի ստացումը և կիրառումը: Փորձ <<Նավթի կիրառումը>>		§ 5.2: Էջ 97
36	6	Կոքսաքիմիական արտադրություն: Վարժ 1,2		§ 5.3, վ. 1-3: էջ 102
<i>Թեմա 6. Սպիրտներ – 6 ժամ (5+1գ.):</i>				
37		Միատոմ սպիրտներ: Վարժ 1-3		§ 6.1, վ. 3-5: էջ 105

38		Սպիրտների հատկությունները: Փորձ <<սպիրտի կիրառումը>>	§ 6.2, վ.՝ 1-6: էջ 110
39		Սահմանային միատոմ սպիրտների ստացման եղանակները:	§ 6.3, վ.՝ 1-3: էջ 113
40		Էթիլեն գլիկոլ: Վարժ 4,5	§ 6.4, վ.՝ 1-4: էջ 115
41		Գլիցերին, ստացում, հատկություններ:	§ 6.4, վ.՝ 5-6: էջ 120
42		Ֆենոլ: Ֆենոլի ստացում, քիմիական հատկություններ: Խնդիր 2	§ 6.5, Խ.՝ 1: էջ 123
		<i>Թեմա 7., 8. Ալդեհիդներ և կարբոնաթթուներ – 6 ժամ (5+1թ.):</i>	
43		Ալդեհիդներ: Ալդեհիդների ստացումը: Խնդիր 3	§ 7.1, վ.՝ 1-3: էջ 125
44		Ալդեհիդների ֆիզիկական հատկությունները: Վարժ 1-3	§ 7.2, վ.՝ 4-5: էջ 130
45		Ալդեհիդների քիմիական հատկությունները: Վարժ 3,4	§ 7.2, խ.՝ 1-2: էջ 140
46		Կարբոնաթթուների դասակարգումը: Վարժ 4,5	§ 8.1, վ.՝ 1-3: էջ 146
47		Միահիմն կարբոնաթթուներ: Միահիմն կարբոնաթթուների ներկայացուցիչները: Վարժ 1,3	§ 8.2, վ.՝ 1-2: § 8.2, վ.՝ 3-4:
48		Գործնական Աշխ.Ն 3 <<Ծագումնաբանական կապը օրգանական միացությունների միջև>>	էջ 166
		<i>Թեմա 9. Էսթերներ և նարայեր – 5 ժամ(4+1գ.):</i>	
49	1	Էսթերներ: Խնդիր 1,2	§ 9.1, վ.՝ 3-5: էջ 150
50	2	Էսթերների ստացումը և քիմիական հատկությունները:	§ 9.1, խ.՝ 1-2: էջ 158
51	3	Ճարպեր: Խնդիր 2	§ 9.2, վ.՝ 2-4: էջ 162
52	4	Ճարպերի ստացումը և տարածվածությունը: <<Փորձ>>	§ 9.2, խ.՝ 1-3: էջ 168
53	5	Գործնական աշխատանք № 4: <<Ածխաջրերի ստացումը>>	էջ 170
		<i>Թեմա 10. Ածխաջրեր – 9 ժամ(8+1թ.):</i>	

54	1	Ածխաջրեր, դրանց դասակարգումը, անվանումը նշանները:	§ 10.1, վ.՝ 3-5: էջ 175
55	2	Միաշաքարներ: Վարժ 4,5	§ 10.2, վ.՝ 1-3: էջ 179
56	3	Միաշաքարների ստացումը և տարածվածությունը:	§ 10.2, խ.՝ 1-2: էջ 188
57	4	Երկշաքարներ: Վարժ 5,6	§ 10.3, վ.՝ 2-4:
58	5	Երկշաքարների ստացումը և տարածվածությունը:	§ 10.3, խ.՝ 1-2: էջ 195
59	6	Բազմաշաքարներ: Վարժ 5,6	§ 10.4, վ.՝ 2-4: 200
60	7	Բազմաշաքարների ստացումը և տարածվածությունը: <<Փորձ ` Շաքարիստացումը>>	§ 10.4, խ.՝ 1-2: էջ 205
61	8	Խնդիրների լուծում	Էջ 205-207
62	9	Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 2	
		<i>Թեմա 11. Ամիններ, ամինաթթուներ և սպիտակուցներ – 8 ժամ (7+1կ.):</i>	
63	1	Ամիններ: Ամինների ստացումը և հատկությունները: Վարժ 1,3	§ 11.1, վ.՝ 3-6: § 11.1, խ.՝ 1: էջ 207
64	2	Ամինաթթուներ: Խնդ 1-3	§ 11.2, վ.՝ 3-5: էջ 210
65	3	Ամինաթթուների ստացումը և հատկությունները: Խնդիր 1,2	§ 11.2, խ.՝ 6-7: էջ 214
66	4	Սպիտակուցներ: Վարժ 1,2	§ 11.3, վ.՝ 3-5: էջ 17
67	5	Սպիտակուցների ստացումը և հատկությունները: Խնդ 2	§ 11.2, խ.՝ 1: էջ 220
68	6	Թեմայի ամփոփում	