



ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

<< Չարենցավանի Ամենայն Հայոց Կաթողիկոս Վազգեն Ա-ի անվան N3 հիմնական դպրոց >> ՊՈԱԿ

VI^Գ դասարան

ՀԱՐՈՒԹՅՈՒՆՅԱՆ ԱՐԱՐԱՏ

<< 2023-2024 >> ուսումնական տարի

ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՉԱՓՈՐՈՇԻՉ (կրճատումով)

I. ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԴՐՈՒՅԹՆԵՐ

1. Հանրակրթության պետական չափորոշիչը սահմանում է հանրակրթական հիմնական ծրագրերի բովանդակության պարտադիր նվազագույնը, առավելագույն ծավալը, ըստ կրթական մակարդակների շրջանավարտներին ներկայացվող ընդհանրական որակական պահանջները, սովորողների գնահատման համակարգը:

V. ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԲՈՎԱՆԱԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

15. Միջնակարգ կրթության բովանդակային բաղադրիչները որոշակիացվում են ըստ ուսումնական բնագավառների և հանրակրթական դպրոցի աստիճանների՝ հաշվի առնելով սովորողների զարգացման ֆիզիոլոգիական, հոգեբանական և ազգային առանձնահատկությունները:

2. Կարողություններ և հմտություններ Այս բաղադրիչով տրված կարողությունների և հմտությունների ամբողջությունը սովորողին հնարավորություն է ընձեռում գործնականում կիրառել ստացված գիտելիքները, հարստացնել ճանաչողական գործունեության սեփական փորձը, զարգացնել տրամաբանական, հաղորդակցական, համագործակցային, ինքնուրույն գործունեության և ստեղծագործական ունակությունները, նպաստում է նրա սոցիալականացմանը:

Չափորոշիչներում առանձնակի կարևորվում են ճանաչողության հետևյալ մեթոդները՝ վերլուծում, մասնավորում, համադրում, վերացարկում, անդրադարձում, մակաձում (ինդուկցիա), արտաձում (դեդուկցիա), ընդհանրացում, կանխատեսում:

1) ճանաչողական, տրամաբանական կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է՝ սովորողին ծանոթացնել ճանաչողության մեթոդներին և ձևավորել դրանք գործնականում կիրառելու կարողություններ ու հմտություններ, այդ թվում՝

ա. գիտելիքներ ձեռք բերել՝ զգայության, ընկալման և մտապատկերման միջոցով,

բ. վերլուծել՝ քննարկման, մեկնաբանման, տարանջատման, համեմատության, խմբավորման միջոցով,

գ. մտահանգումներ անել՝ ամբողջացման, հակադրման, բնութագրման, հիմնավորման, ամփոփման, կշռադատման միջոցով, դ. ընդհանրացնել և համադրել՝ վերացարկման, գնահատման, արժևորման, փաստարկման, ապացուցման, կանխատեսման, ծրագրման միջոցով,

ե. հիմնախնդիրը դիտարկել տարբեր տեսանկյուններից, ուսումնասիրել դրա լուծման հնարավոր եղանակները և գտնել լուծումներ,

զ. երևույթների նկատմամբ դրսևորել առողջ հետաքրքրություն և քննադատական մոտեցում,

զ. վերլուծել իրավիճակը և կատարել եզրակացություններ,

ը. ինքնուրույն որոշումներ ընդունել և հիմնավորել,

թ. նպատակներ դնել, մշակել դրանց հասնելու ուղիներ և ծրագրել սեփական գործը.

2) հաղորդակցական կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. լսել, ընկալել և համարժեք վերաբերմունք դրսևորել,

բ. բանավիճել, բանավոր և գրավոր տրամաբանված խոսք կառուցել,

գ. ըստ նշանակության և տեղի ուղեգրվել սովորած տեքստները (եզրերը), հասկացությունները և արտահայտությունները,

դ. հասկանալ և ճիշտ օգտագործել հաղորդակցման ոչ խոսքային միջոցները,

ե. օգտվել ժամանակակից հաղորդակցման տեխնիկական միջոցներից և այլն.

3) համագործակցային կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. աշխատել խմբում, միասնական որոշումներ ընդունել և դրանց համար պատասխանատվություն կրել,

բ. սովորել և սովորեցնել,

գ. դրական հարաբերություններ ստեղծել, դրսևորել առողջ մրցակցություն,

դ. սեփական շահը գիտակցելով՝ ճանաչել և ընդունել ուրիշների շահերը,

ե. բախումային իրավիճակներում հավասարակշռված պահվածք դրսևորել,

զ. ուսման ընթացքում և աշխատանքային հարաբերություններում լինել բարեկիրթ, հարգել գործընկերոջ իրավունքները,

է. գերծ մնալ բարոյական չափանիշներին հակասող նախապաշարումներից, կանխակալ մոտեցումներից,

ը. իրավիճակները դիտարկել և մեկնաբանել այլոց տեսանկյունից և այլն.

4) ստեղծագործական կարողություններ ենթաբաղադրիչը նպատակ ունի զարգացնելու սովորողի ստեղծագործական ընդունակություններն ու երևակայությունը, որպեսզի յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. ստեղծագործաբար կիրառել ձեռք բերած գիտելիքները,

բ. դրսևորել ստեղծագործական երևակայություն,

գ. երևակայել խորհել և ենթադրություններ անել ապագայի մասին,

դ. ընկալել և ընդունել նյութական և հոգևոր նոր արժեքները.

5) ինքնուրույն գործունեության կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. անաչառ գնահատել սեփական ուժերն ու կարողությունները և ըստ այդմ ծավալել ուսումնական, աշխատանքային գործունեություն,

բ. գիտակցել սեփական գործի կարևորությունը, դրա նկատմամբ պատասխանատվություն և պարտաճանաչություն դրսևորել,

գ. ճիշտ տնօրինել ժամանակը, մշակել և պահպանել աշխատանքի և հանգստի ժամակարգ (ռեժիմ), վերահսկել սեփական վարքը,

դ. խնամել սեփական մարմինը, դրսևորել այն մարզելու կամք,

ե. զբաղվել ինքնադաստիարակությամբ և ինքնակրթությամբ,

զ. կողմնորոշվել տարբեր իրավիճակներում, գնահատել սեփական քայլերը և դրանց հետևանքները:

3. Արժեքային համակարգ

Մույն բաղադրիչով նախատեսված համակարգն արտահայտվում է սովորողի համապատասխան գործողությունների, վերաբերմունքի և վարքի միջոցով:

1) Այս բաղադրիչի նպատակն է ձևավորել անձ և քաղաքացի, որը պետք է՝

ա. գիտակցի սեփական մշակույթի՝ լեզվի, պատմության, արվեստի, ավանդույթների, ազգային այլ արժեքների կարևորությունն ու նշանակությունը և լինի դրանց կրողը,

բ. հարգի Հայաստանի պետական խորհրդանիշները, լինի հայրենասեր, կարևորի ազգային հիմնախնդիրների լուծման գործում իր մասնակցության անհրաժեշտությունը,

գ. գիտակցի, որ գիտությունը, արդիական տեխնոլոգիաները, կրթությունը մեծագույն արժեքներ են ժամանակակից աշխարհում,

դ. գիտակցի, որ իր համար կարևորագույն արժեքներ են գիտելիքները, աշխատանքային հմտությունները, մասնագիտական վարպետությունը,

ե. կարևորի բարոյական չափանիշները և քրիստոնեական ու համամարդկային արժեքները, լինի ազնիվ, գթասիրտ, արդարամիտ, օրինապահ, բարեկիրթ,

զ. կարևորի գեղագիտական արժեքները, գնահատի գեղեցիկը, բարին և ճշմարիտը,

է. գիտակցի իր տեղն ու դերն ընտանիքում և հասարակության մեջ. լինի նախաձեռնող, դրսևորի արժանավայել պահվածք,

ը. գիտակցի ծնողների, տարիքով մեծերի և փոքրերի, ընկերների և համայնքի նկատմամբ հարգանքի դրսևորման կարևորությունը,

թ. հարգի մարդու իրավունքներն ու հիմնարար ազատությունները, լինի մարդասեր, հանդուրժող, քաղաքակիրթ վերաբերմունք դրսևորի ուրիշ ժողովուրդների ներկայացուցիչներին և նրանց մշակույթների հանդեպ,

ժ. անաչառորեն գնահատի իր ուժերն ու կարողությունները՝ բացառելով սեփական անձի թերագնահատումը կամ ժառագանհատումը,

ժա. դրսևորի աշխատասիրություն, հնարամտություն, նպատակադրվածություն, արժևորի ու գնահատի սեփական և այլոց աշխատանքը,

ժբ. մշտապես հոգ տանի իր առողջության մասին, կարևորի մարմնակրթության դերը, հետևողական լինի առողջ ապրելակերպի և անվտանգ կենսագործունեության կանոնների կիրառման գործում:

ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ

<<Հայաստանի Հանրապետության պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատություն>>, պետական ոչ առևտրային կազմակերպության (կրճատումով)

42. Դասարանի ղեկավարը (դասղեկը)

- ա) դաստիարակչական աշխատանք է կատարում՝ իր դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս ուսուցիչների հետ,
 - բ) ապահովում է սովորողների նկատմամբ հաստատության և ընտանիքի մանկավարժական պահանջների միասնականությունը.
 - գ) անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն,
 - դ) իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործառնությունը, հաստատության տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին
 - ե) կազմակերպում է սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ, նպատակային էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ, հետևում տնային հանձնարարությունների կատարմանը, ուսման և հանգստի կազմակերպմանը,
 - զ) հաստատության մանկավարժական խորհրդի քննարկմանն է ներկայացնում վարքի կանոնները կոպտորեն խախտած սովորողի հարցը.
 - է) արգելվում է սովորողների, ուսուցիչների և ծնողների այն նախաձեռնությունները, որոնք կարող են սովորողի առողջության, կյանքի համար վտանգ պարունակել կամ խաթարել ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների իրականացումը:
71. Հաստատության մանկավարժական աշխատողները պարտավոր են ապահովել կրթական ծրագրերի կատարումը, հանրակրթական պետական չափորոշիչներով որոշվող ծրագրերի բովանդակության պարտադիր նվազագույնի յուրացումը սովորողների կողմից:

73. Սովորողն իրավունք ունի՝

- ա) անվճար ստանալու տարրական ընդհանուր, հիմնական ընդհանուր և միջնակարգ (լրիվ) ընդհանուր կրթություն,
 - բ) անկախ բնակության վայրից սահմանված կարգով ընտրելու հաստատությունը և ուսուցման
 - գ) անվճար օգտվելու հաստատության առանձին ծառայություններից.
 - դ) հաստատությունում յուրացնելու լրացուցիչ վճարովի կրթական ծրագրեր.
 - ե) ազատ արտահայտելու սեփական հայացքներն ու համոզմունքները
 - զ) առանց հիմնական կրթություն ստանալու՝ 16 տարին լրանալուց հետո, ծնողների (որդեգրողների կամ հոգաբարձուի) համաձայնությամբ, թողնելու ուսումը:
74. Հաստատությանն արգելվում է, առանց ծնողների և սովորողների համաձայնության, սովորողներին ընդգրկել այնպիսի աշխատանքներում, որոնք նախատեսված չեն հանրակրթական ծրագրերով և սույն կանոնադրությամբ:
75. Արգելվում է սովորողների նկատմամբ հոգեկան և ֆիզիկական բռնության գործադրումը:
76. Սովորողը պարտավոր է բարեխղճորեն սովորել, խնամքով վերաբերվել հաստատության գույքին, հարգել հաստատության սովորողների և աշխատողների իրավունքներն ու արժանապատվությունը, պահպանել հաստատության ներքին կարգապահական կանոնները:
77. Հաստատության ներքին կարգապահական կանոնները կոպտորեն խախտելու համար սովորողը նախարարության սահմանած կարգով կարող է հեռացվել հաստատությունից:
78. Ծնողն իրավունք ունի պաշտպանելու երեխայի օրինական շահերն ու իրավունքները, մասնակցելու հաստատության կառավարմանը:

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԽԱՏՈՂՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ	2-3
ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱՆՎՈՐՈՒՄ ԵՎ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ	4-9
ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄԸ	10-11
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍԻՆ ԿՐԹՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,	
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ	12
ԱՇԽԱՏՈՂՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ ԿՐԹՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ,	
ԳԵՂԱՐՎԵՍԱԿԱՆ, ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ և ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ	13
ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱՆՎՈՐՈՒՄ ԵՎ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ	14
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱՆՎՈՐՈՒՄ,	
ՍՈՑԻԱԼԱԳԵՍ ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԽԱՏՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ	15
ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ	16
ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ, ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ	17
ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ	18
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՈՒՍԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ	19
ՆՇՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ	20

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Կարգ համար	Աշակերտի Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվ	Մոլիմ	Միջ	Մարտ	Վիճակը	Վճար
1	Աբրահամյան Միլենա Կարենի	30.08.2021Հր.Ն96	7241	2011	12	02	իգ		
2	Ալավերդյան Աննա Արևշատ	18.07.2019Հր.Ն129	6902	2011	07	22	իգ		
3	Աղջոյան Արեգ Արմեն	01.09.2018Հր.Ն01	6846	2012	08	01	ար		
4	Ասատրյան Նարե Հայկ	01.09.2018Հր.Ն01	6847	2012	01	26	իգ		
5	Ավագյան Անի Ալեքսեյ	28.11.2020Հր.Ն100	7206	2012	10	11	իգ		
6	Ավետիսյան Յանա Գարիկ	01.09.2018Հր.Ն01	6849	2011	11	08	իգ		
7	Բաղդասարյան Էվելինա Գարիկ	01.09.2018Հր.Ն01	6851	2011	06	13	իգ		
8	Բաղյան Նարեկ Հայկազ	01.09.2018Հր.Ն01	6850	2012	11	08	ար		
9	Բարսեղյան Սամվել Գարսևան	09.09.2019Հր.Ն179	7023	2012	02	23	ար		
10	Բունիաթյան Էլեն Աշոտ	01.09.2018Հր.Ն01	6852	2012	08	03	իգ		
11	Գաբրիելյան Էվա Սամվել	01.09.2018Հր.Ն01	6855	2012	08	21	իգ		
12	Գասպարյան Ալբերտ Հարություն	01.09.2018Հր.Ն01	6853	2012	08	15	ար		
13	Գասպարյան Սոֆի Մխիթար	01.09.2018Հր.Ն01	6854	2012	10	14	իգ		
14	Դաշյան Ալեն Ժիրայր	01.09.2018Հր.Ն01	6856	2012	09	03	ար		
15	Երիցյան Սոնա Սամվել	01.09.2018Հր.Ն01	6820	2012	05	04	իգ		
16	Զախարյան Մարիա Սամվել	01.09.2018Հր.Ն01	6857	2012	09	21	իգ		
17	Խանյան Սամվել Արսեն	01.09.2018Հր.Ն01	6861	2012	11	02	ար		
18	Խաչատրյան Իուդիթ Էդվարդ	01.09.2018Հր.Ն01	6864	2011	12	15	իգ		
19	Կարապետյան Կարեն Եղիազար	01.09.2018Հր.Ն01	6865	2012	05	06	ար		
20	Հակոբյան Անժելա Կարեն	01.09.2018Հր.Ն01	6829	2012	02	26	իգ		
21	Հակոբյան Անյա Մովսես	01.09.2018Հր.Ն01	6866	2012	07	31	իգ		
22	Ղազարյան Անահիտ Արսենի	13.10.2022Հր.Ն111	7469	2012	04	06	իգ		
23	Մաթևոսյան Վլադիմիր Գրիգորի	03.09.2018Հր.Ն33	2059	2012	04	05	ար		
24	Մանուկյան Նարե Նորիկ	01.09.2018Հր.Ն01	6869	2011	10	06	իգ		
25	Մարգարյան Նարե Արայիկ	01.09.2018Հր.Ն01	6868	2011	10	25	իգ		
26	Մարտիրոսյան Վանիկ Հովհաննեսի	29.08.2023Հր.Ն	7498	2012	07	14	ար		
27	Մելիքյան Սվետլանա Արտակ	01.09.2018Հր.Ն01	6871	2012	07	21	իգ		
28	Ներսիսյան Աշոտ Հարություն	01.09.2018Հր.Ն01	6872	2012	11	30	ար		
29	Չախալյան Լիլիա Մնացական	01.09.2018Հր.Ն01	6873	2012	03	11	իգ		
30	Ստեփանյան Արմեն Վարուժան	25.08.2022Հր.Ն64	7369	2012	02	14	ար		
31	Սուրբասյան Սուրեն Էդուարդ	01.09.2018Հր.Ն01	6874	2012	04	17	ար		
32	Վարդանյան Նարեկ Արամ	01.09.2018Հր.Ն01	6875	2012	05	29	ար		
33	Յականյան Հովհաննես Աբրահամի	15.12.2020Հր.Ն108	7210	2012	01	24	ար		
34	Փաշոյան Յուրա Արսենի	01.09.2018Հր.Ն01	6876	2012	08	31	ար		
35	Քարամյան Գևորգ Արթուրի	01.09.2018Հր.Ն01	6877	2012	06	01	ար		

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Խամար համար	հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (խնամակալի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Դրամ թիվ
1	3-րդ թ. 20-րդ շենք 36 բն	093 76 60 17	չի աշխատում	սպահով	կատարված է
2	3-րդ թ. 7-րդ շենք 36 բն	094 90 58 38	չի աշխատում	անսպահով	կատարված է
3	3-րդ թ. 41-րդ շենք 23 բն	093 61 36 36	ԱՁ SmartCiti / computers /	սպահով	կատարված է
4	3-րդ թ. 10-րդ շենք 10 բն	093 26 48 48	Կոտայքի ՄՓՎ Եղվարդի ՀՓՁ հրամանատար	սպահով	կատարված է
5	2-րդ թ. 1-րդ շենք 17 բն	041 31 12 16	չի աշխատում	անսպահով	կատարված է
6	6-րդ թ. 16-րդ շենք 40 բն	098 54 07 08	չի աշխատում	սպահով	կատարված է
7	3-րդ թ. 7-րդ շենք 35 բն	094 59 31 32	չի աշխատում	սպահով	կատարված է
8	3-րդ թ. 14-րդ շենք 7 բն	093 93 64 03	<< Հայաստանի ազգային արխիվ >> ՊՈԱԿ-ի Չարենցավանի տ/ն, ֆոնդայակահ	սպահով	կատարված է
9	3-րդ թ. 4-րդ շենք 29 բն	094 18 01 15	չի աշխատում	անսպահով	կատարված է
10	8-րդ թ. 20-րդ շենք 4 բն	077 97 91 98	չի աշխատում	սպահով	կատարված է
11	8-րդ թ. 15-րդ շենք 36 բն	093 53 93 02	չի աշխատում	սպահով	կատարված է
12	3-րդ թ. 10-րդ շենք 11 բն	098 62 35 63	ք. Չարենցավանի ՄՄՄ տարածքային կենտրոն	սպահով	կատարված է
13	7-րդ թ. 12-րդ շենք 28 բն	098 47 07 39	չի աշխատում	սպահով	կատարված է
14	3-րդ թ. 32-րդ շենք 4 բն	077 42 53 33	չի աշխատում	սպահով	կատարված է
15	8-րդ թ. 21-րդ շենք 28 բն	094 58 71 05	չի աշխատում	սպահով	կատարված է
16	1-րդ թ. 6-րդ շենք 10 բն	077 25 99 89	<<Մենթորքլիք>> ընկերություն, ծրագրավորող	սպահով	կատարված է
17	7-րդ թ. 14-րդ շենք 6 բն	077 83 15 85	<<Ծիծեռնակ>> մանկապարտեզ դաստիարակ	սպահով	կատարված է
18	5-րդ թ. 13-րդ շենք 4 բն	077 84 95 00	ք. Չարենցավան <<Լիլիթ Խաչատրյան>> գեղեցկության սրահում վարսահարդար	սպահով	կատարված է
19	6-րդ թ. 7-րդ շենք 9 բն	093 26 43 66	չի աշխատում	սպահով	կատարված է
20	3-րդ թ. 11-րդ շենք 29 բն	094 45 67 44	Ոստիկանության ավագ	սպահով	կատարված է
21	7-րդ թ. 21-րդ շենք 6 բն	093 40 97 17	չի աշխատում	սպահով	կատարված է
22	8-րդ թ. 21-րդ շենք 27 բն	094 50 68 65	չի աշխատում	սպահով	կատարված է
23	2-րդ թ. 2-րդ շենք 35 բն	093 84 88 63	չի աշխատում	անսպահով	կատարված է
24	8-րդ թ. 2-րդ շենք 13 բն	077 56 65 40	<<Էյ Դի Էյ Թեք>> ՄՊԸ (ամրագործ)	սպահով	կատարված է
25	7-րդ թ. 3-րդ շենք 31 բն	094 62 82 16	<<Ծիծեռնակ>> մանկապարտեզ, դաստիարակ	սպահով	կատարված է
26	4-րդ թ. 20-րդ շենք 7բն	077 11 97 89	չի աշխատում	սպահով	կատարված է
27	7-րդ թ. 13-րդ շենք 2/1 բն	098 64 09 03	չի աշխատում	սպահով	կատարված է
28	8-րդ թ. 18-րդ շենք 29 բն	098 59 82 53	չի աշխատում	սպահով	կատարված է
29	8-րդ թ. 6-րդ շենք 22 բն	077 53 77 38	չի աշխատում	սպահով	կատարված է
30	5-րդ թ. 16-րդ շենք 4 բն	077 97 24 96	հայրը <<Գազպրոմ>> Արմենիա, մայրը <<Հայփոստ>> փոստատար	սպահով	կատարված է
31	2-րդ թ. 13-րդ շենք 12 բն	077 53 54 70	<<RRR>> հանքային ջրերի գործարան՝ մանրեաբան	սպահով	կատարված է
32	3-րդ թ. 40-րդ շենք 9 բն	094 60 49 16	<<Ծիծեռնակ>> մանկապարտեզ դաստիարակ	սպահով	կատարված է
33	3-րդ թ. 8-րդ շենք 17 բն	055 15 09 16	չի աշխատում	անսպահով	կատարված է
34	7-րդ թ. 1-րդ շենք 20 բն	093 04 64 69	<<Զոյա Մարկետ>> հաշվապահ	սպահով	կատարված է
35	7-րդ թ. 2-րդ շենք 26 բն	099 03 13 13 094 55 76 65	ք. Չարենցավան <<Հայփոստ>> ՓԲԸ վաճառքի և սպասարկման ավագ մասնագետ	սպահով	կատարված է

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) 6-րդ⁹ դասարանում սովորում է 35 աշակերտ, որից 16 տղա, 19 աղջիկ: 2023-2024 ուսումնական տարին 6-րդ⁹ դասարանը սկսեց նոր սպասելիքներով, նոր ոգևորությամբ, նորանոր գիտելիքների ու ձեռքբերումների ակնկալիքներով: Աշակերտներն աչքի են ընկնում իրենց խելացիությամբ, կրթության նկատմամբ մեծ հետաքրքրությամբ, սովորելու պատրաստակամությամբ, պատասխանատվությամբ են վերաբերվում ուսումնական գործընթացին, գիտեն իրենց իրավունքներն ու պարտականությունները, հասկանում ու տիրապետում են դպրոցի ներքին կարգապահական պահանջներին վերաբերող բոլոր հարցերին, կարգապահ են ու դրսևորում են լավ վարքագիծ: Դասարանում տիրում է բարի ու խաղաղ բարոյահոգեբանական մթնոլորտ, ընկերասեր են, կատակասեր, մանկական հետքերով ու երևակայությամբ օժտված:

2. Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում Ուսումնադաստիարակչական նպատակով պետք է սահմանել սովորողների հաճախումների, առաջադիմության և վարքի ընթացիկ վերահսկողություն, համագործակցել ծնողների հետ երեխաների կրթության կազմակերպման և ընտանեկան դաստիարակության հարցերում: Ստեղծել դասարանական ամուր կոլեկտիվ, աշակերտներին տալ հայեցի դաստիարակություն, նրանց մեջ արթնացնել ազգային արժանապատվություն և հպարտություն: Շարաթը մեկ անգամ անցկացնել դաստիարակության և այն ծառայեցնել երեխաների բազմակողմանի դաստիարակության և մանկական առողջ կոլեկտիվի ձևավորման նպատակին: Սովորողների մեջ ձևավորել պատշաճ վարքագիծ, նպաստել նրանց գիտելիքների, կարողությունների ձևավորմանը, դաստիարակել մարդասիրություն և հայրենասիրություն, հատուկ կարիգավոր երեխաների հետ կազմակերպել ուսուցողական աշխատանքներ: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը: Դասից և վարքից անբավարար աշակերտների հետ աշխատել առանձին, որպեսզի շտկել այդ թերությունները:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱԲԱԿՉՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Այս նպատակով կազմակերպել էրկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Ֆիլմերի միջոցով ցուցադրել և բացատրել, թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Բացի այդ, լսել աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն Հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ: Նշել մի շարք ֆիդայիների անուններ և թվարկել այն բնավորության գծերը, որտեղ ակներև է հայրենասիրությունը: Կազմակերպել այցելություններ Հայրենական մեծ պատերազմում, Արցախի անկախության, Հայաստանի սահմանների պաշտպանության համար զոհված մարտիկների հուշարձաններ:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Բացատրել և պահանջել, որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատ – րաստությանը: Անցկացնել միջդասարանական, միջդպրոցական մրցումներ: Բուժքրոջ հետ պարբերաբար կազմակերպել քննարկումներ, կյոք սեղաններ՝ ուղղված աշակերտների անձնական հիգիենային, օրվա ռեժիմին, առողջ ապրելակերպին:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը, աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտներին այն գաղափարը, որ կարողանա գոյատևել ներկայիս դժվար պայմաններում: Աշակերտների հետ կազմակերպել դպրոցամերձ տարածքի մաքրում, անցկացնել համադրապրոցական շաբաթօրյակներ, արթնացնել սեր աշխատանքի նկատմամբ :

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ, որոնք առկա են իրենց շրջապատում և աշակերտներին հանձնարարել հավարել տեղեկություններ ՀՀ ավելի ուշագրավ էկոլոգիական խրնդիրների մասին:

3.7 Դպրոց ընտանիք կապը Ամիսը մեկ անգամ հրավիրել ծնողական ժողով: Ամուր հիմքի վրա դնել աշակերտ-ծնող-դպրոց-ուսուցիչ կապը: Ծնողների համար կարդալ մանկավարժական թեմաներով զեկույցներ: Դասարանում ստեղծել ծնողխորհուրդ՝ բաղկացած 3-5 հոգուց, ապահովել ծնողխորհրդի մասնակցությունը ուսումնական գործընթացի կազմակերպմանը:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	1. Մասնակցել գիտելիքի օրվան նվիրված միջոցառմանը:	01.09.2023	Կազմակերպչական գծով տնօրենի տեղակալ
	2. Աշխատանքային պլանի կազմում	04.09 – 08.09	Դասղեկ
	3. Դասարանի ակտիվի ընտրություն		Աշակերտներ
	4. Դասարանական ժողովի անցկացում, դասարանական խորհրդի ձևավորում:		Դասղեկ
	5. Ծնողական ժողովի անցկացում:		Դասղեկ
	6. Ծնողական խորհրդի ձևավորում:		Ծնողներ
	7. Դ/Ժ << Օրը սկսենք բարևով >>:		Դասղեկ
II	1. Դասարանական անկյան ձևավորում	11.09-15.09	Աշակերտներ
	2. Օգնել աշակերտներին արտադասարանական խմբակներում ընդգրկվելուն:		Դասղեկ
	3. Դ/Ժ << Դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնները >>		Դասղեկ
III	1. Դասարանում հերթապահության կազմակերպում:	18.09-22.09	Դասղեկ
	2. Մասնակցել << Դու հավերժող իմ Հայաստան ... >> խորագրով տողանին:		Աշակերտներ
	3. Դ/Ժ << Անկախության անգնահատելի դերն ինձ համար >> :		Դասղեկ
IV	1. Ծնողների ներգրավումը դաստիարակչական աշխատանքներում՝ ծնող- ուսուցող, ծնող-խորհրդատու:	25.09-29.09	Դասղեկ
	2. Դասարանի սանիտարական վիճակի պահպանում:		Աշակերտներ
	3. Դ/Ժ << Նախորդ ուստարվա արդյունքների վերլուծում , նոր ուստարվա անելիքների ծրագրում, առաջարկությունների արկղիկի պատրաստում>> :		Դասղեկ
V	1. Դասարանում հերթապահության կազմակերպում:	02.10-06.10	Դասղեկ
	2. Ուսուցչի օրը մեր դպրոցում		Աշակերտներ
	3. Դ/Ժ << Ուսուցչի դերը իմ կյանքում >> :		Դասղեկ
VI	1. Դժվար դաստիարակվող աշակերտների հաշվառում:	09.10-13.10	Դասղեկ
	2. Դասագրքերով և գրենական պիտույքներով ապահովվածության վիճակի ստուգում:		Դասղեկ
	3. Ծնորհալի աշակերտների ցուցակի կազմում:		Դասղեկ
	4. Դ/Ժ << Պատերազմական իրավիճակում ինչպես օգնել մարդկանց >>:		Դասղեկ
VII	1. Մեմինար – քննարկում՝ << Կարգապահական և հիգիենիկ կանոնները դպրոցում >>:	16.10-20.10	ԴԱԿ, բուժքույր
	2. Ծնողական ժողովի անցկացում. << Համագործակցություն դասավանդող ուսուցիչների հետ >> :		Դասղեկ
	3. Դ/Ժ << Աշխատանքի անհրաժեշտությունը >> :		Դասղեկ
VIII	1. Անհատական աշխատանք դժվար դաստիարակվող և առանձնահատուկ ուշադրության կարիք ունեցող աշակերտների ծնողների հետ :	30.10-03.11	Դասղեկ
	2. Դասագրքերի վիճակի ստուգում :		Դասղեկ
	3. Դ/Ժ << Ինչքանով ենք յուրաքանչյուրս պատրաստ պահպանելու մեր ազգային որակները>> :		Դասղեկ
IX	1. Հերթապահության կազմակերպում:	06.11-10.11	Դասղեկ
	2. Քննարկում << Բուլլինգի կանխարգելում >> սովորողների շրջանում :		Հոգեբան, Դասղեկ
	3. Դ/Ժ << Ովքեր են իմ ընկերները , ի՞նչն են կարևորում ընկերության մեջ >> :		Դասղեկ
X	1. Մասնակցություն ԱԽ-ի կողմից կազմակերպվելիք միջոցառումներին:	13.11-17.11	Աշակերտներ
	2. Հերթապահություն դասարանում :		Աշակերտներ
	3. Դ/Ժ << Փողոցում և ճանապարհներին սովորողների վարքի հիմնական կանոնները >>:		Դասղեկ
XI	1. Համագործակցություն դասավանդող ուսուցիչների հետ:	20.11-24.11	Դասղեկ
	2. Դ/Ժ << Մաքրությունն առողջության երաշխիք >> զրույց հիգիենայի մասին:		Դասղեկ
XII	1. Դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնների քննարկում:	27.11-01.12	Դասղեկ
	2. Սանիտարահիգիենիկ վիճակի ստուգում:		Դասղեկ
	3. Դ/Ժ << Հայաստանի հուշարձաններ >> էքսկուրսիայի կազմակերպում :		Դասղեկ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XIII	1. Մեմինար քննարկում՝ նվիրված հաշմանդամների և ՁԻԱՀԻ դեմ պայքարի միջազգային օրվան:	04.12-08.12	Դասղեկ
	2. Սպիտակի երկրաշարժի 35 ամյակ :		Դասղեկ
	3. Դ/Ժ << Ինչպես գերծ մնալ վիրուսներից >>:		Դասղեկ
XIV	1. Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում:	11.12-15.12	Աշակերտներ
	2. Զրույց << Ով իրագեկված է նա պաշտպանված է >> թեմայով:		Դասղեկ
	3. Դ/Ժ << Զրույց և քննարկում երկրաշարժի և այլ բնական աղետների, տարհանման կանոնների վերաբերյալ >> :		Դասղեկ
XV	1. Դասասենյակի նախապատրաստումը՝ Նոր տարվան :	18.12-22.12	Աշակերտներ
	2. Ծնողական ժողովի անցկացում:		Դասղեկ
	3. Աշխատանք անհարգելի բացակայող և հաճախ ուշացող երեխաների ծնողների հետ :		Դասղեկ
	4. Դ/Ժ << Ամանորյա ջերմ մաղթանքներ միմյանց >> :		Դասղեկ, աշակերտներ
	II ԿԻՍԱՄՅԱԿ		
XVI			
XVII			
XVIII			
XIX			
XX			
XXI			
XXII			
XXIII			

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

Անվանումը	Մայրենի			Ռուսաց լեզու			Անգլերեն			Հայոց պատմ.			ՀԵՊ			Համաշ. պատմ			Աշխարհ.		
	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց
1	+	490		+	380		+	440		+	430		+	300		+	390		+	420	
2	+	490		+	380		+	440		+	430		+	300		+	390		+	420	
3	+	490		+	380		+	440		+	430		+	300		+	390		+	420	
4	+	490		+	380		+	440		+	430		+	300		+	390		+	420	
5	+	490		+	380		+	440		+	430		+	300		+	390		+	420	
6	+	490		+	380		+	440		+	430		+	300		+	390		+	420	
7	+	490		+	380		+	440		+	430		+	300		+	390		+	420	
8	+	490		+	380		+	440		+	430		+	300		+	390		+	420	
9																					
10	+	490		+	380		+	440		+	430		+	300		+	390		+	420	
11	+	490		+	380		+	440		+	430		-	300		+	390		+	420	
12	+	490		+	380		+	440		+	430		+	300		+	390		+	420	
13	+	490		+	380		+	440		+	430		+	300		+	390		+	420	
14	+	490		+	380		+	440		+	430		+	300		+	390		+	420	
15	+	490		+	380		+	440		+	430		+	300		+	390		+	420	
16	+	490		+	380		+	440		+	430		+	300		+	390		+	420	
17	+	490		+	380		+	440		+	430		+	300		+	390		+	420	
18	+	490		+	380		+	440		+	430		+	300		+	390		+	420	
19	+	490		+	380		+	440		+	430		+	300		+	390		+	420	
20	+	490		+	380		+	440		+	430		+	300		+	390		+	420	
21	+	490		+	380		+	440		+	430		+	300		+	390		+	420	
22	+	490		+	380		+	440		+	430		+	300		+	390		+	420	
23	+	490		+	380		+	440		+	430		+	300		+	390		+	420	
24	+	490		+	380		+	440		+	430		+	300		+	390		+	420	
25	+	490		+	380		+	440		+	430		+	300		+	390		+	420	
26	+	490		+	380		+	440		+	430		+	300		+	390		+	420	
27	+	490		+	380		+	440		+	430		+	300		+	390		+	420	
28	+	490		+	380		+	440		+	430		+	300		+	390		+	420	
29	+	490		+	380		+	440		+	430		+	300		+	390		+	420	
30	+	490		+	380		+	440		+	430		+	300		+	390		+	420	
31	+	490		+	380		+	440		+	430		+	300		+	390		+	420	
32	+	490		+	380		+	440		+	430		+	300		+	390		+	420	
33	+	490		+	380		+	440		+	430		+	300		+	390		+	420	
34	+	490		+	380		+	440		+	430		+	300		+	390		+	420	
35	+	490		+	380		+	440		+	430		+	300		+	390		+	420	

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

Անվանումը	Բնագիտ.			Մաթեմ.			Ինֆորմ.			Երաժշտ.			Տեխնոլ.			ընդամենը
	ստացով	վարձավճար	հանձնեց	ստացով	վարձավճար	հանձնեց	ստացով	վարձավճար	հանձնեց	ստացով	վարձավճար	հանձնեց	ստացով	վարձավճար	հանձնեց	
1	+	380		+	490		+	400		+	470		+	320		4910
2	+	380		+	490		+	400		+	470		+	320		4910
3	+	380		+	490		+	400		+	470		+	320		4910
4	+	380		+	490		+	400		+	470		+	320		4910
5	+	380		+	490		+	400		+	470		+	320		4910
6	+	380		+	490		+	400		+	470		+	320		4910
7	+	380		+	490		+	400		+	470		+	320		4910
8	+	380		+	490		+	400		+	470		+	320		4910
9																
10	+	380		+	490		+	400		+	470		+	320		4910
11	+	380		-	490		+	400		-	470		+	320		3650
12	+	380		+	490		+	400		+	470		+	320		4910
13	+	380		+	490		+	400		+	470		+	320		4910
14	+	380		+	490		+	400		+	470		+	320		4910
15	+	380		+	490		+	400		+	470		+	320		4910
16	+	380		+	490		+	400		+	470		+	320		4910
17	+	380		+	490		+	400		+	470		+	320		4910
18	+	380		+	490		+	400		+	470		+	320		4910
19	+	380		+	490		+	400		+	470		+	320		4910
20	+	380		+	490		+	400		+	470		+	320		4910
21	+	380		+	490		+	400		+	470		+	320		4910
22	+	380		+	490		+	400		+	470		+	320		4910
23	+	380		+	490		+	400		+	470		+	320		4910
24	+	380		+	490		+	400		+	470		+	320		4910
25	+	380		+	490		+	400		+	470		+	320		4910
26	+	380		+	490		+	400		+	470		+	320		4910
27	+	380		+	490		+	400		+	470		+	320		4910
28	+	380		+	490		+	400		+	470		+	320		4910
29	+	380		+	490		+	400		+	470		+	320		4910
30	+	380		+	490		+	400		+	470		+	320		4910
31	+	380		+	490		+	400		+	470		+	320		4910
32	+	380		+	490		+	400		+	470		+	320		4910
33	+	380		+	490		+	400		+	470		+	320		4910
34	+	380		+	490		+	400		+	470		+	320		4910
35	+	380		+	490		+	400		+	470		+	320		4910

**ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ,
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ**

համար	Նախասիրական-առարկայական խմբակ	Գեղարվեստական Երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1				
2		պար		
3				
4			վոլեյբոլ	
5				
6		պար		
7		ոկլալ		
8			սամբո	
9				
10		պար	վոլեյբոլ	
11	<<Արաբազիտության>>խմբակ		վոլեյբոլ	
12				
13	<<Արաբազիտության>>խմբակ			
14			բասկետբոլ	
15				
16	<<Արաբազիտության>>խմբակ	դաշնամուր, պար		
17			բասկետբոլ	
18		նկարչություն		
19			սամբո	
20		նկարչություն		
21				
22				
23				
24	<<Արաբազիտության>>խմբակ	պար	վոլեյբոլ	
25	<<Արաբազիտության>>խմբակ	պար	վոլեյբոլ	
26				
27		քանոն, դաշնամուր		
28			ֆուտբոլ	
29				
30				
31		նկարչություն		
32				
33				
34				
35				

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ (կրճատումով)

Հոդված 11. Կրթության բովանդակությանը ներկայացվող ընդհանուր պահանջները

1. Կրթության բովանդակությունը հասարակության հոգևոր, սոնետական և սոցիալական առաջընթացի հիմնական գործոններից մեկն է և նպատակադրված է երիտասարդ սերնդի դաստիարակմանը, պատշաճ վարքի և վարվելակերպի ձևավորմանը, անձի համակողմանի և ներդաշնակ զարգացման, նրանց ինքնորոշման և ինքնադրստորման համար անհրաժեշտ պայմանների ստեղծմանը, քաղաքացիական հասարակության կայացմանը և զարգացմանը, իրավական պետության ստեղծմանն ու կատարելագործմանը:

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ՀԱՄԱՐԱԿՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ (կրճատումով)

ՀՈՂՎԱԾ 4. ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ԲՆԱԳԱՎԱՌՈՒՄ ՊԵՏԱԿԱՆ ՔԱՂԱՔԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ

2. Հանրակրթության բնագավառում պետական քաղաքականության հենքն ազգային դպրոցն է, որի գլխավոր նպատակը համակողմանիորեն զարգացած, հայրենասիրտության, պետականության և մարդասիրտության ոգով դաստիարակված և մասնագիտական կողմնորոշում ունեցող անձի ձևավորումն է:

4. Հիմնական ընդհանուր կրթությունը պարտադիր է, բացառությամբ օրենքով նախատեսված դեպքերի:

5. Միջնակարգ կրթություն պետական ուսումնական հաստատություններում անվճար է:

6. Հայաստանի Հանրապետությունում իրականացվում է 12-ամյա միջնակարգ կրթություն:

ՀՈՂՎԱԾ 5. ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՆՊԱՏԱԿՆԵՐԸ ԵՎ ՊԵՏԱԿԱՆ ՔԱՂԱՔԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՄԿԶԲՈՒՆՔՆԵՐԸ

1. Հանրակրթությունը նպատակադրված է սովորողի մտավոր, հոգևոր, ֆիզիկական ու սոցիալական զարգացմանը, նրա անձի որպես ապագա քաղաքացու ձևավորմանը, ինքնուրույն կյանքի, մասնագիտական կողմնորոշման և մասնագիտական կրթության նախապատրաստմանը:

2. Հանրակրթության բնագավառում պետությունը երաշխավորում է հետևյալ սկզբունքների ապահովումը.

1) հանրակրթական մարդասիրական բնույթը, ազգային և համամարդկային արժեքների, մարդու կյանքի ու առողջության, անհատի ազատ և համակողմանի զարգացման առաջնայնությունը, քաղաքացիական գիտակցության կարևորումը անհատի և նրա իրավունքների ու ազատությունների նկատմամբ հարգանքը, արժանապատվությունը, հայրենասիրությունը, աշխատասիրությունը, պատասխանատվությունը, հանդուրժողականությունը, բնապահպանական աշխարհայացքի ձևավորումը.

3) հանրակրթության բնագավառում ժողովրդավարական կառավարման սկզբունքների ապահովումը.

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ԵՐԵՎԱՅԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ (կրճատումով)

ՀՈՂՎԱԾ 10. Երեխայի մտքի, խղճի և դավանանքի ազատության իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի մտքի, խղճի և դավանանքի ազատության իրավունք:

Երեխայի հայացքները, համոզմունքները և կարծիքը ենթակա են նրա տարիքին և հասունությանը համապատասխան պատշաճ ուշադրության:

Յուրաքանչյուր երեխա իրավունք ունի ազատորեն արտահայտելու իր կարծիքը, որոնելու, ստանալու և հաղորդելու գաղափարներ ու տեղեկատվություն հաղորդակցության ցանկացած միջոցով: Երեխայի տեղեկատվություն ստանալու իրավունքը կարող է սահմանափակվել օրենքով:

Դավանանքի ազատության և համոզմունքների արտահայտման իրավունքը կարող է սահմանափակվել միայն օրենքով, էթե դա անհրաժեշտ է պետական կամ հասարակական անվտանգության, հասարակական կարգի, երեխայի առողջության, բարոյական նկարագրի կամ այլ անձանց հիմնական իրավունքների և ազատությունների պաշտպանության համար: Արգելվում է առանց ծնողի կամ այլ օրինական ներկայացուցչի համաձայնության մինչև 16 տարեկան երեխայի մասնակցությունը կրոնական կազմակերպությունների:

ՀՈՂՎԱԾ 11. Երեխայի կրթության իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի կրթություն ստանալու և ուսումնական հաստատություն ընտրելու իրավունք:

Պետական համապատասխան մարմինները ստեղծում են անհրաժեշտ պայմաններ երեխայի անհատականության դրսևորման, տաղանդի, մտավոր և ֆիզիկական ունակությունների զարգացման համար՝ հիմնելով հանրակրթական, մասնագիտական դպրոցներ, մարզական, տեխնիկական և մշակութային ստեղծագործական մանկական կենտրոններ և

Կրթության բովանդակությունն ապահովում է՝

1) սովորողների աշխարհաճանաչման ձևավորումը գիտելիքների և կրթական ծրագրերի ժամանակակից մակարդակին (աստիճանին) համապատասխան.

2) սովորողների կողմից ազգային և համամարդկային մշակութային արժեքների յուրացումը.

3) հասարակության կատարելագործումը և ազգի զարգացման նոր մակարդակ ապահովող ժամանակակից անհատի ու քաղաքացու ձևավորումը.

4) հասարակության մտավոր ներուժի և աշխատուժի վերարտադրությունն ու զարգացումը:

4) ուսումնական հաստատություններում ստեղծագործական աշխատանքի խթանումը, սովորողների վերլուծական, քննադատական մտածողության, գիտելիքների ինքնուրույն ձեռքբերման և կիրառման, տեղեկատվական տեխնոլոգիաների, օգտագործման ունակությունների զարգացման առաջնայնությունը:

ՀՈՂՎԱԾ 20. ՍՈՎՈՐՈՂԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԸ ՈՒ ՊԱՐՏԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. Ուսումնական հաստատություններում սովորողներն ունեն հավասար իրավունքներ և պարտականություններ: Դրանք սահմանվում են օրենքով և ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ:

2. Սովորողն իրավունք ունի՝

1) ստանալու հանրակրթության պետական կրթական չափորոշչին համապատասխան կրթություն.

2) ծնողի համաձայնությամբ ընտրելու ուսումնական հաստատությունը և ուսուցման ձևը, ինչպես նաև տվյալ ուսումնական հաստատությունում առկա հոսքը, ստանալու կրթական վճարովի ծառայություններ.

3) անվճար օգտվելու ուսումնական հաստատության ուսումնականության բազայից.

4) մասնակցելու ներդրոցական և արտադրոցական միջոցառումների.

5) պաշտպանված լինելու ցանկացած ֆիզիկական և հոգեբանական ճնշումներից, շահագործումից, մանկավարժական և այլ աշխատողների ու սովորողների այնպիսի գործողություններից կամ անգործությունից, որով խախտվում են սովորողի իրավունքները, կամ ոտնձգություն է արվում նրա պատվին ու արժանապատվությանը.

6) ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ սահմանված կարգով մասնակցելու ուսումնական հաստատության կառավարմանը.

7) ազատորեն փնտրելու և մատչելիորեն ստանալու ցանկացած տեղեկատվություն, բացառությամբ օրենքով սահմանված դեպքերի.

8) ազատ արտահայտելու սեփական կարծիքն ու համոզմունքները.

այլ: Պետական համապատասխան մարմինները մշակում և իրականացնում են տաղանդավոր երեխաների հայտնաբերման, նրանց դաստիարակության և կրթության կազմակերպման համապատասխան ծրագրեր:

Միջնակարգ կրթությունը պետական ուսումնական հաստատություններում անվճար է:

ՀՈՂՎԱԾ 20. (կրճատումով) Երեխայի հանգստի իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի հանգստի և ժամանցի, իր տարիքին համապատասխան խաղերին և միջոցառումներին ազատորեն մասնակցելու իրավունք:

ՀՈՂՎԱԾ 22. Երեխայի պատվի և արժանապատվության պաշտպանության իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի պատվի և արժանապատվության իրավունք:

Ոչ մի երեխա անձնական, ընտանեկան կյանքի, գրագրության և հեռախոսային խոսակցության գաղտնիության կամ բնակարանի անձեռնմխելիության իր իրավունքներն իրականացնելիս չի կարող ենթարկվել կամայական, ապօրինի միջամտության կամ իր պատվի և արժանապատվության նկատմամբ ոտնձգությունների:

Ուսումնադաստիարակչական հաստատություններում երեխայի ուսուցումն ու դաստիարակությունն իրականացնող անձանց ու երեխայի փոխհարաբերություններն իրականացվում են փոխադարձ հարգանքի հիման վրա:

Երեխայի պատվի և արժանապատվության դեմ ոտնձգություն կատարած յուրաքանչյուր անձ, ներառյալ ծնողները կամ այլ օրինական ներկայացուցիչները, երեխայի դաստիարակությունը և ուսուցումն իրականացնող այլ անձինք պատասխանատվություն են կրում Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությամբ սահմանված կարգով:

ԳՈՐԾԱԾՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՊԱՀՊԱՆՄԱՆ ԿԱՐԳԸ

1. «Ուսումնական հաստատության դասղեկի աշխատանքային տարեկան ծրագիր» մատյանը նախատեսված է դասղեկի կողմից դասարանի հետ բազմակողմանի դաստիարակչական աշխատանքների նպատակամղված գործունեությունն, աշակերտների ուսումնառության զարգացման հիմնական ուղենիշները գիտամանկավարժական տեսանկյունից համակարգելու, նախագծելու համար:

2. Դասղեկը աշխատանքային տարեկան ծրագիրը կազմելիս նպատակահարմար է հաշվի առնել՝

- դաստիարակչական խնդիրների ճշտությունն ու իրատեսությունը,
- Աշակերտների գործունեության կազմակերպման զուգակցվածությունը ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների նախագծվելիք գործընթացներում,
- դասավանդող ուսուցիչների, մյուս մանկավարժների ու աշակերտների, մանկավարժների ու ծնողների միասնականությունը,
- ներդասարանական, ներդպրոցական և արտադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ներդաշնակ կապը,
- աշակերտների տարիքային, անհատական առանձնահատկությունները, երեխաների (անհատական և ընդհանուր) դաստիարակվածության մակարդակի ու նրանց կյանքի պայմանների իրատեսությունը,
- տարեկան պլան-ծրագրի փոխկապվածությունը և համաձայնեցվածությունը ուսումնական հաստատության մյուս ծրագրերի, պլանների հետ:

Դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական խնդիրները պետք է չլինեն ոչ չափից դուրս ընդհանուր, ոչ էլ շատ կադապարված, նեղ, այլ անհրաժեշտ է նկատի ունենալ անձի ձևավորման ամբողջականությունը և դաստիարակության յուրահատկությունները՝ տարիքը, սոցիալական շրջապատը:

Մատյանը հնարավորություն է տալիս դասղեկին, ըստ ուսումնական շաբաթների համակարգելու դաստիարակչական գործընթացը, որը թույլ կտա տեսանելի դաստիարակչական գործընթացը, որը թույլ կտա տեսանելի դարձնելու ոչ միայն կատարվելիք աշխատանքները, այլև դրանց իրագործման ճշգրիտ ուղիները:

Պլան-ծրագրի բաժինների հաջորդականությունը և սերտ շարունակական կապը թույլ կտա տեսնելու աշակերտների մտավոր կարողությունների աստիճանական զարգացումը և վարքի դրական դրսևորումները, ծնող-դպրոց կապը:

- Դասղեկի տարեկան ծրագիր-պլանը համարվում է ուսումնական հաստատության համադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ծրագիր-պլանի բաղկացուցիչը:
- Դասղեկի աշխատանքային ծրագիր-պլանը կազմվում է ուսումնական տարին սկսելուց առաջ և ըստ սահմանված կարգի հաստատվում է տնօրենի կողմից:
- 10-րդ և 11-րդ էջերի, «ստացավ» և «հանձնեց» սյունակներում համառոտագրել ստացվելիք և հանձնված դասագրքերի պիտանելիության գնահատականները գերազանց –Գ, լավ –Լ, բավարար –Բ, անմխիթար –Ա

Ուսումնական տարին ավարտելուց հետո դասղեկը անցած ծրագիր-պլանի վերլուծության հիման վրա կազմում է նորը: Պլան-ծրագիրը դասղեկը պահպանում է իր մոտ մինչև տվյալ դասարանի ուսումնառության աստիճանի՝ I-IV, V-IX, X-XII, ավարտելը:

