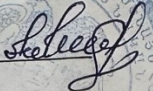
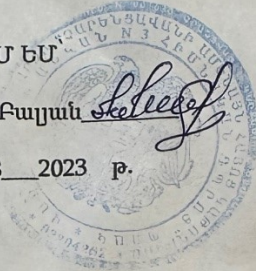


ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝ Ա. Բալյան 

<<31>> \_\_08\_\_ 2023 թ.



**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

«Չարենցավանի Ամենայն Հայոց Գաթողիկոս Վազգեն Ա ի անվան N3 հիմնական դպրոց» ՊՈԱԿ

**VII<sup>Գ</sup> ԴԱՍԱՐԱՆ**

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Էլմիրա Գաբրելյան Իսակի

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանուն

«2023\_2024» ուսումնական տարի

ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՉԱՓՈՐՈՇԻՉ (կրճատումով)

I. ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԴՐՈՒՅԹՆԵՐ

1. Հանրակրթության պետական չափորոշիչը սահմանում է հանրակրթական հիմնական ծրագրերի բովանդակության պարտադիր նվազագույնը, առավելագույն ծավալը, ըստ կրթական մակարդակների շրջանավարտներին ներկայացվող ընդհանրական որակական պահանջները, սովորողների գնահատման համակարգը:

V. ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԲՈՎԱՆՆԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

15. Միջնակարգ կրթության բովանդակային բաղադրիչները որոշակիացվում են ըստ ուսումնական բնագավառների և հանրակրթական դպրոցի աստիճանների՝ հաշվի առնելով սովորողների զարգացման ֆիզիոլոգիական, հոգեբանական և ազգային առանձնահատկությունները:

2. Կարողություններ և հմտություններ Այս բաղադրիչով տրված կարողությունների և հմտությունների ամբողջությունը սովորողին հնարավորություն է ընձեռում գործնականում կիրառել ստացված գիտելիքները, հարստացնել ճանաչողական գործունեության սեփական փորձը, զարգացնել տրամաբանական, հաղորդակցական, համագործակցային, ինքնուրույն գործունեության և ստեղծագործական ունակությունները, նպաստում է նրա սոցիալականացմանը:

Չափորոշիչներում առանձնակի կարևորվում են ճանաչողության հետևյալ մեթոդները՝ վերլուծում, մասնավորում, համադրում, վերացարկում, անդրադարձում, մակածում (ինդուկցիա), արտածում (դեդուկցիա), ընդհանրացում, կանխատեսում:

1) Ճանաչողական, տրամաբանական կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է՝ սովորողին ծանոթացնել ճանաչողության մեթոդներին և ձևավորել դրանք գործնականում կիրառելու կարողություններ ու հմտություններ, այդ թվում՝

ա. գիտելիքներ ձեռք բերել՝ զգայության, ընկալման և մտապատկերման միջոցով,

բ. վերլուծել՝ քննարկման, մեկնաբանման, տարանջատման, համեմատության, խմբավորման միջոցով,

գ. մտահանգումներ անել՝ ամբողջացման, հակադրման, բնութագրման, հիմնավորման, ամփոփման, կշռադատման միջոցով, դ. ընդհանրացնել և համադրել՝ վերացարկման, գնահատման, արժեքավորման, փաստարկման, ապացուցման, կանխատեսման, ծրագրման միջոցով,

ե. հիմնախնդիրը դիտարկել տարբեր տեսանկյուններից, ուսումնասիրել դրա լուծման հնարավոր եղանակները և գտնել լուծումներ,

զ. երևույթների նկատմամբ դրսևորել առողջ հետաքրքրություն և քննադատական մոտեցում,

է. վերլուծել իրավիճակը և կատարել եզրակացություններ,

ը. ինքնուրույն որոշումներ ընդունել և հիմնավորել,

թ. նպատակներ դնել, մշակել դրանց հասնելու ուղիներ և ծրագրել սեփական գործը.

2) հաղորդակցական կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. լսել, ընկալել և համարժեք վերաբերմունք դրսևորել,

բ. բանավիճել, բանավոր և գրավոր տրամաբանված խոսք կառուցել,

գ. ըստ նշանակության և տեղի ուղիվ օգտագործել սովորած տերմինները (եզրերը), հասկացությունները և արտահայտությունները,

դ. հասկանալ և ճիշտ օգտագործել հաղորդակցման ոչ խոսքային միջոցները,

ե. օգտվել ժամանակակից հաղորդակցման տեխնիկական միջոցներից և այլն.

3) համագործակցային կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. աշխատել խմբում, միասնական որոշումներ ընդունել և դրանց համար պատասխանատվություն կրել,

բ. սովորել և սովորեցնել,

գ. դրական հարաբերություններ ստեղծել, դրսևորել առողջ մրցակցություն,

դ. սեփական շահը գիտակցելով՝ ճանաչել և ընդունել ուրիշների շահերը,

ե. բախումնային իրավիճակներում հավասարակշռված պահվածք դրսևորել,

զ. ուսման ընթացքում և աշխատանքային հարաբերություններում լինել բարեկիրթ, հարգել գործընկերոջ իրավունքները,

է. զերծ մնալ բարոյական չափանիշներին հակասող նախապաշարումներից, կանխակալ մոտեցումներից,

ը. իրավիճակները դիտարկել և մեկնաբանել այլոց տեսանկյունից և այլն.

4) ստեղծագործական կարողություններ ենթաբաղադրիչը նպատակ ունի զարգացնելու սովորողի ստեղծագործական ընդունակություններն ու երևակայությունը, որպեսզի յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. ստեղծագործաբար կիրառել ձեռք բերած գիտելիքները,

բ. դրսևորել ստեղծագործական երևակայություն,

գ. երևակայել, խորհել և ենթադրություններ անել ապագայի մասին,

դ. ընկալել և ընդունել նյութական և հոգևոր նոր արժեքները.

5) ինքնուրույն գործունեության կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. անաչառ գնահատել սեփական ուժերն ու կարողությունները և ըստ այդմ ծավալել ուսումնական, աշխատանքային գործունեություն,

բ. գիտակցել սեփական գործի կարևորությունը, դրա նկատմամբ պատասխանատվություն և պարտաճանաչություն դրսևորել,

գ. ճիշտ տնօրինել ժամանակը, մշակել և պահպանել աշխատանքի և հանգստի ժամակարգ (ռեժիմ), վերահսկել սեփական վարքը,

դ. խնամել սեփական մարմինը, դրսևորել այն մարզելու կամք,

ե. զբաղվել ինքնադաստիարակությամբ և ինքնակրթությամբ,

զ. կողմնորոշվել տարբեր իրավիճակներում, գնահատել սեփական քայլերը և դրանց հետևանքները:

3. Արժեքային համակարգ

Մույն բաղադրիչով նախատեսված համակարգն արտահայտվում է սովորողի համապատասխան գործողությունների, վերաբերմունքի և վարքի միջոցով:

1) Այս բաղադրիչի նպատակն է ձևավորել անձ և քաղաքացի, որը պետք է՝

ա. գիտակցի սեփական մշակույթի՝ լեզվի, պատմության, արվեստի, ավանդույթների, ազգային այլ արժեքների կարևորությունն ու նշանակությունը և լինի դրանց կրողը,

բ. հարգի Հայաստանի պետական խորհրդանիշները, լինի հայրենասեր, կարևորի ազգային հիմնախնդիրների լուծման գործում իր մասնակցության անհրաժեշտությունը,

գ. գիտակցի, որ գիտությունը, արդիական տեխնոլոգիաները, կրթությունը մեծագույն արժեքներ են ժամանակակից աշխարհում,

դ. գիտակցի, որ իր համար կարևորագույն արժեքներ են գիտելիքները, աշխատանքային հմտությունները, մասնագիտական վարպետությունը,

ե. կարևորի բարոյական չափանիշները և քրիստոնեական ու համամարդկային արժեքները, լինի ազնիվ, զթափրտ, արդարամիտ, օրինապահ, բարեկիրթ,

զ. կարևորի գեղագիտական արժեքները, գնահատի գեղեցիկը, բարին և ճշմարիտը,

է. գիտակցի իր տեղն ու դերն ընտանիքում և հասարակության մեջ. լինի նախաձեռնող, դրսևորի արժանավայել պահվածք,

ը. գիտակցի ծնողների, տարիքով մեծերի և փոքրերի, ընկերների և համայնքի նկատմամբ հարգանքի դրսևորման կարևորությունը,

թ. հարգի մարդու իրավունքներն ու հիմնարար ազատությունները, լինի մարդասեր, հանդուրժող, քաղաքակիրթ վերաբերմունք դրսևորի ուրիշ ժողովուրդների ներկայացուցիչների և նրանց մշակույթների հանդեպ,

ժ. անաչառորեն գնահատի իր ուժերն ու կարողությունները՝ բացառելով սեփական անձի թերագնահատումը կամ գերագնահատումը,

ժա. դրսևորի աշխատասիրություն, հնարամտություն, նպատակադրվածություն, արժևորի ու գնահատի սեփական և այլոց աշխատանքը,

ժբ. մշտապես հոգ տանի իր առողջության մասին, կարևորի մարմնակրթության դերը, հետևողական լինի առողջ ապրելակերպի և անվտանգ կենսագործունեության կանոնների կիրառման գործով



ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ

<<Հայաստանի Հանրապետության պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատություն>>, պետական ոչ առևտրային կազմակերպության (կրճատումով)

42. Դասարանի ղեկավարը (դասղեկը)

- ա) դաստիարակչական աշխատանք է կատարում՝ իր դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս ուսուցիչների հետ,
  - բ) ապահովում է սովորողների նկատմամբ հաստատության և ընտանիքի մանկավարժական պահանջների միասնականությունը.
  - գ) անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն,
  - դ) իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործառնությունը, հաստատության տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին
  - ե) կազմակերպում է սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ, նպատակային էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ, հետևում տնային հանձնարարությունների կատարմանը, ուսման և հանգստի կազմակերպմանը,
  - զ) հաստատության մանկավարժական խորհրդի քննարկմանն է ներկայացնում վարքի կանոնները կոպտորեն խախտած սովորողի հարցը.
  - է) արգելվում է սովորողների, ուսուցիչների և ծնողների այն նախաձեռնությունները, որոնք կարող են սովորողի առողջության, կյանքի համար վտանգ պարունակել կամ խաթարել ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների իրականացումը:
71. Հաստատության մանկավարժական աշխատողները պարտավոր են ապահովել կրթական ծրագրերի կատարումը, հանրակրթական պետական չափորոշիչներով որոշվող ծրագրերի բովանդակության պարտադիր նվազագույնի յուրացումը սովորողների կողմից:

73. Սովորողն իրավունք ունի՝

- ա) անվճար ստանալու տարրական ընդհանուր, հիմնական ընդհանուր և միջնակարգ (լրիվ) ընդհանուր կրթություն,
  - բ) անկախ բնակության վայրից սահմանված կարգով ընտրելու հաստատությունը և ուսուցման
  - գ) անվճար օգտվելու հաստատության առանձին ծառայություններից.
  - դ) հաստատությունում յուրացնելու լրացուցիչ վճարովի կրթական ծրագրեր.
  - ե) ազատ արտահայտելու սեփական հայացքներն ու համոզմունքները
  - զ) առանց հիմնական կրթություն ստանալու՝ 16 տարին լրանալուց հետո, ծնողների (որդեգրողների կամ հոգաբարձուի) համաձայնությամբ, թողնելու ուսումը:
74. Հաստատությանն արգելվում է, առանց ծնողների և սովորողների համաձայնության, սովորողներին ընդգրկել այնպիսի աշխատանքներում, որոնք նախատեսված չեն հանրակրթական ծրագրերով և սույն կանոնադրությամբ:
75. Արգելվում է սովորողների նկատմամբ հոգեկան և ֆիզիկական բռնության գործադրումը:
76. Սովորողը պարտավոր է բարեխղճորեն սովորել, խնամքով վերաբերվել հաստատության գույքին, հարգել հաստատության սովորողների և աշխատողների իրավունքներն ու արժանապատվությունը, պահպանել հաստատության ներքին կարգապահական կանոնները:
77. Հաստատության ներքին կարգապահական կանոնները կոպտորեն խախտելու համար սովորողը նախարարության սահմանած կարգով կարող է հեռացվել հաստատությունից:
78. Ծնողն իրավունք ունի պաշտպանելու երեխայի օրինական շահերն ու իրավունքները, մասնակցելու հաստատության կառավարմանը:

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԽԱՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ	2-3
ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ	4-9
ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄԸ	10-11
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍԻՆ ԿՅՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,	
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ	12
ԱՇԽԱՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ ԿՅՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ,	
ԳԵՂԱՐՎԵՍԱԿԱՆ, ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ և ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ	13
ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ	14
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ,	
ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՏ ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԽԱՏՆԵՐԻ ՀԵՏ	15
ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ	16
ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ, ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ	17
ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ	18
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՈՒՍԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ	19
ՆՇՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ	20

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Խամր	Աշակերտի Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվ	մոլիմ	միւ	մեք	միտուս	մշմժ
1	Աբրահամյան Անժելիկա Ոսկան	01.09.2017թ.Ո01	6735	2010	08	11	իգ.		
2	Ադամյան Հովիկ Արսեն	01.09.2017թ.Ո01	6736	2010	10	23	ար.		
3	Ազարյան Աշոտ Արմեն	01.09.2017թ.Ո01	6737	2011	01	21	ար.		
4	Ալավերդյան Ֆելիքս Արևշատ	01.09.2017թ.Ո01	6903	2010	01	10	ար.		
5	Ավագյան Անի Ալիկ	01.09.2017թ.Ո01	6738	2011	07	03	իգ.		
6	Արմաղանյան Վրեժ Արսեն	01.09.2017թ.Ո01	6740	2011	04	04	ար.		
7	Գյուլումյան Իրինա Հայկարամ	01.09.2017թ.Ո01	6745	2011	11	21	իգ.		
8	Գուլեյան Միլենա Ռոման	01.09.2017թ.Ո01	6746	2011	04	04	իգ.		
9	Եղիազարյան Աշոտ Կարեն	01.09.2017թ.Ո01	6748	2011	04	05	ար.		
10	Եղիազարյան Սոֆի Գևորգ	01.09.2017թ.Ո01	6749	2011	01	29	իգ.		
11	Չարգարյան Մայիս Արման	01.09.2017թ.Ո01	6750	2011	11	20	ար.		
12	Չաքարյան Միշա Գոռ	04.02.2022թ. Ո09	7353	2011	06	14	ար.		
13	Թանանյան Անի Կամո	01.09.2017թ.Ո01	6752	2011	06	12	իգ.		
14	Խաչատրյան Միեր Անդրանիկ	01.09.2017թ.Ո01	3305	2011	04	18	ար.		
15	Խաչատրյան Սարգիս Արսյոմ	01.09.2017թ.Ո01	6753	2011	05	06	ար.		
16	Խաչատրյան Տաթևիկ Արբակ	01.09.2017թ.Ո01	6673	2011	12	06	իգ.		
17	Կիրակոսյան Գրիգոր Զիվանի	01.09.2021թ.Ո128	7238	2011	19	06	ար.		
18	Հայրապետյան Նվարդ Արամ	01.09.2017թ.Ո01	6755	2011	06	15	իգ.		
19	Հարությունյան Արսեն Վոլոդյա	01.09.2017թ.Ո01	6719	2011	10	08	ար.		
20	Հովհաննիսյան Ալեն Կարեն	01.09.2017թ.Ո01	6756	2011	09	10	ար.		
21	Հովհաննիսյան Ալեքս Էդգար	01.09.2017թ.Ո01	6757	2011	02	12	ար.		
22	Հովհաննիսյան Անգելինա Բաբկեն	01.09.2017թ.Ո01	6758	2011	05	20	իգ.		
23	Ղավայյան Միլենա Մարտիկ	01.09.2017թ.Ո01	6761	2011	03	30	իգ.		
24	Մանուկյան Լիլիթ Հայկ	11.10.2021թ.Ո125	7342	2011	03	27	իգ.		
25	Միրզոյան Անահիտ Կարեն	01.09.2017թ.Ո01	6763	2011	02	09	իգ.		
26	Միրզոյան Արսեն Արտակ	01.09.2017թ.Ո01	6909	2011	02	14	ար.		
27	Ներսիսյան Միլենա Վաչագան	01.09.2017թ.Ո01	6764	2011	04	26	իգ.		
28	Սեմերջյան Տաթև Մինաս	01.09.2017թ.Ո01	6766	2011	05	25	իգ.		
29	Սիրունյան Աննա Հրանտ	01.09.2017թ.Ո01	6767	2011	12	11	իգ.		
30	Սրմաքաշյան Ավետ Էդգար	01.09.2017թ.Ո01	6732	2011	07	11	ար.		
31	Օրբելյան Արշակ Արսեն	01.09.2017թ.Ո01	6769	2011	08	29	ար.		

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

համար	հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (խնամակալի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	դրամավճարումը
1	5թաղ.122ենք 15բն.	093.62.52.99	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
2	3թաղ.72ենք 28բն.	094.77.85.77	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
3	3թաղ.232ենք 28բն.	093.90.30.94	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
4	3թաղ.72ենք 36բն.	094.90.58.38	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
5	3թաղ.192ենք 1բն.	098.35.97.25	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
6	3թաղ.212ենք 22բն.	093.39.21.22	Մաթենկար ՄՊԸ՝ ձևարար	Ապահով	Կատարված է
7	6թաղ.142ենք 25բն.	077.76.48.22	Չի աշխատում	անապահով	Կատարված է
8	7թաղ.122ենք 17բն.	077.39.44.14	ԱՍԿԵ գրուպի ֆանվոր	Ապահով	Կատարված է
9	3թաղ.152ենք 33բն.	077.86.86.94	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
10	3թաղ.82ենք 23բն.	098.35.98.85	“Հոլանի” ԲԲԸ	Ապահով	Կատարված է
11	3թաղ.412ենք 18բն.	093.26.10.63	Մայրը Չարենցավանի N3 դպրոց, ԴԱԿ	Ապահով	Կատարված է
12	2թաղ.142ենք 17բն.	077.32.14.17	Չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
13	3թաղ.302ենք 23բն.	098.73.24.84	Չի աշխատում	անապահով	Կատարված է
14	3թաղ.132ենք 31բն.	094.53.87.64	‘Կոտայք’ գործ. վարորդ	ապահով	Կատարված է
15	6թաղ. 82ենք 39բն.	077.06.02.73	ՀՀ Ոստիկանություն	ապահով	Կատարված է
16	2թաղ. 92ենք 4բն.	093.00.45.78	Ծիծեռնակ մանկապարտեզ դաստիարակ	ապահով	Կատարված է
17	7թաղ. 102ենք 13բն.	093.98.02.72	Չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
18	2թաղ. 92ենք 17բն.	098.52.60.05	Չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
19	7թաղ. 112ենք 4բն.	094.33.90.35	Չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
20	3թաղ. 172ենք 42բն	077.46.47.80	Չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
21	5թաղ. 162ենք 7բն.	077.13.63.13	Չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
22	3թաղ. 362ենք 5բն.	098.90.63.03	Չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
23	8թաղ. 252ենք 6բն.	077.71.33.53	Եղիցի լույս-գանձապահ	ապահով	Կատարված է
24	3թաղ. 372ենք 12բն.	094.26.91.19	SARTEX-ձևարար	ապահով	Կատարված է
25	5թաղ. 162ենք 34բն.	093.99.82.34	ՄԱՍՍՏԵՔՍ-ՄՊԸ	ապահով	Կատարված է
26	3թաղ. 62ենք 11բն.	094.40.37.57	Չի աշխատում	անապահով	Կատարված է
27	1 ա թաղ. 12ենք 40բն.	077.86.55.06	Չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
28	6թաղ. 232ենք 12բն.	093.39.89.95	Մայրը Չարենցավանի N3 դպրոց-ուսուցչուհի	ապահով	Կատարված է
29	1թաղ. 112ենք 20/21բն.	077.24.75.90.	Ֆլորիստ, դիզայներ	ապահով	Կատարված է
30	3թաղ. 182ենք 32բն.	094.23.64.86	Ա.Խաչատր. երաժշտական դպրոց-ուսուցչուհի	ապահով	Կատարված է
31	2թաղ. 92ենք 29բն.	093.95.28.31	Զարգացման կենտրոն-մանկավարժ	ապահով	Կատարված է

1. **ՆԵՐԱՇՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)** Դասարանում սովորում են 15 աղջիկ և 16 տղա, որոնցից 2-ը նախորդ` 2022-2023 ուստարվա ընթացքում ցուցաբերել են գերազանց առաջադիմություն: Դասարանում իշխում է առողջ հոգեբանական մթնոլորտ. սովորողները համախմբված են, չկան խմբավորումներ: Աշակերտները սիրով հաճախում են դպրոց: Աշակերտները 6-րդ դասարանում ակտիվորեն մասնակցել են համադպրոցական բոլոր միջոցառումներին: Դասարանում չկա դժվար դաստիարակվող աշակերտ:

**2. Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում**

Ուսումնադաստիարակչական նպատակով պետք է սահմանել սովորողների հաճախումների, առաջադիմության և վարքի ընթացիկ վերահսկողություն, համագործակցել ծնողների հետ երեխաների կրթության կազմակերպման և քննանեկան դաստիարակության հարցերում: Ստեղծել դասարանական ամուր կոլեկտիվ, աշակերտներին տալ հայեցի դաստիարակություն, նրանց մեջ արթնացնել ազգային արժանապատվություն և հպարտություն, դաստիարակության հիմքում դնել հիմնական հանրակրթական դպրոցի շրջանավարտի նկարագրի պահանջները: Շարքաթական մեկ անգամ անցկացնել դաստեղի ժամ և այն ծառայեցնել սովորողների բազմակողմանի դաստիարակության և առողջ կոլեկտիվի ձևավորման նպատակով:

**2. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ**

3.1 **Հոգևոր դաստիարակություն** Այս նպատակով կազմակերպել էրկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր և մշակութային կոթողներ: Աշակերտների հոգում սերմանել սեր մերձավորի նկատմամբ, արժևորել քրիստոնեական սկզբունքները: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

3.2 **Գեղագիտական դաստիարակություն**- Կազմակերպել կինոդիտումներ, այցելություններ թանգարաններ, պատկերասրահներ` աշակերտների մեջ ձևավորելով գեղագիտական ճաշակ :Սովորեցնել նկատել և գնահատել գեղեցիկը, լինել լավատես :

3.3 **Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն**- Կազմակերպել քննարկումներ հայրենասիրական թեմայով` հիշատակելով անցյալի և ներկայի հերոսական էջերը, աշակերտներին դաստիարակելով մեր ազգային հերոսների քաջագործություններով: Կազմակերպել այցելություն Եռաբլուր` հարգանքի տուրք մատուցելով մեր նահատակ քաջորդիներին:

3.4 **Ֆիզիկական դաստիարակություն**- Բացատրել և պահանջել, որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստվածությանը: Անցկացնել միջդասարանական, միջդպրոցական մրցումներ, սպորտուսուկանքներ: Բուժքրոջ հետ պարբերաբար կազմակերպել քննարկումներ` ուղղված անձնական հիգիենային, օրվա ռեժիմին, առողջ ապրելակերպին:

3.5 **Աշխատանքային դաստիարակություն**- Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը, աշխատավոր մարդը: Սովորողների մոտ ձևավորել հմտություններ, որպեսզի կարողանան իրենց ունակությունները և կարողությունները կյանքի կոչել, ինքնահաստատվել:

3.6 **Բնապահպանական դաստիարակություն**- Սովորողների մոտ սեր և հոգատարություն սերմանել բնության նկատմամբ, դաստիարակել պատասխանատու մարդ, ով սրտացավորեն կհոգա իրեն շրջապատող միջավայրի մասին: Կազմակերպել սեմինարներ, քննարկումներ, էրկուրսիաներ:

3.7 **Դպրոց ընտանիք կապը**- Ամուր հիմքի վրա դնել դպրոց-ծնող հարաբերությունը: Ամենամսյա ծնողական ժողովների միջոցով ապահովել այդ կապը: Դասարանում ստեղծել 6 հոգուց բաղկացած ծնողխորհուրդ, կազմակերպել դասալսումներ, մանկավարժական զեկույցներ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	1. Աշխատանքային պլանի կազմում: 2. Դասարանի ակտիվի ընտրություն: 3. Դասարանական ժողովի անցկացում և դասարանական խորհրդի ձևավորում: 4. Դ/Ժ «Նախորդ ուստարվա արդյունքների վերլուծում, նոր ուստարվա անելիքների ծրագրում, առաջարկությունների արկղիկի պատրաստում» 5. Ծնողական ժողովի անցկացում 6. Ծնողական խորհրդի ձևավորում 6. Աշակերտներին ներկայացնել դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնները	01/09 04.09-08.09	Դասղեկ Աշակերտներ Ծնողներ
II	1. Դասարանի սոցիալապես անապահով, ծնողազուրկ երեխաների հաշվառում և ցուցակի կազմում: 2. Դասարանում հերթապահության կազմակերպում: 3. Դ/Ժ «Կարողությունների հստակեցում» թերթիկի միջոցով հստակեցնել ինչ կարողություններ են զարգացած 4. Ծանոթացում դպրոցի տարիանման պլանին 5. Անցկացնել դասղեկի դասալսում:	11/09-15/09	Դասղեկ Աշակերտներ
III	1. Դասարանական անկյան ձևավորում: 2. Օգնություն աշակերտներին արտադպրոցական խմբակներում ընդգրկվելուն 3. Դ/Ժ «Անկախության անգնահատելի դերն ինձ համար» 4. « Դու հավերժող իմ Հայաստան... » խորագրով հանդիսավոր տողան ... 5. Մոմավառություն ի հիշատակ պատերազմի մերօրյա հերոսներին 6. Անհատական գրույց ծնողների հետ և ծնողների ներգրավում դաստիարակչական աշխատանքներին	18/09-22/09	Դասղեկ Աշակերտներ Ուսուցչի օգնական ԴԱԿ
IV	1. Դասարանի սանիտարական վիճակի պահպանում: 2. Հերթապահության կազմակերպում: 3. Դ/Ժ «Ինչու է անհրաժեշտ օդափոխել դասասենյակը» 4. Կլոր սեղան «Պատերազմական իրավիճակում հոգետրավմա ապրող երեխաներին մանկավարժական աջակցության ցուցաբերման ձևերը» 5. Մոմավառություն ի հիշատակ 44-օրյա պատերազմի զոհերին 6. Համագործակցություն դասավանդող ուսուցիչների, ուսուցչի օգնականների հետ	25/09-29/09	Դասղեկ Աշակերտներ Հոգեբան, Մանկավարժներ, մանկավարժի օգնական
V	1. Դասարանում հերթապահության կազմակերպում: 2. Դժվար դաստիարակվող աշակերտների հաշվառում: 3. Մասնակցություն ուսուցչի օրվան նվիրված միջոցառումներին:	02/10-06/10	Դասղեկ Աշակերտներ ԴԱԿ, բուժքույր



	<p>4. Դ/Ժ «Ուսուցչի դերը իմ կյանքում»</p> <p>5. Գրադարանավարի օր. Մեմինար-քննարկում «Ինչքանտ՞ վ է կարևորվում գրադարանավարի մասնագիտությունը»</p> <p>6. Մեմինար- քննարկում «Կարգապահական և հիգիենայի կանոնները դպրոցում»</p>		
VI	<p>1. Դասագրքերով և գրենական պիտույքներով ապահովվածության ստուգում</p> <p>2. Շնորհալի աշակերտների ցուցակի կազմում:</p> <p>3. Դ/Ժ «Ինչքանտ՞ է ենք յուրաքանչյուրս պատրաստ պահպանելու մեր ազգային որակները»</p> <p>4. Համագործակցություն դասավանդող ուսուցիչների և ծնողների հետ</p>	09/10-13/10	Դասղեկ Աշակերտներ
VII	<p>1. Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում:</p> <p>2. Դ/Ժ «Աշխատանքի անհրաժեշտությունը»</p> <p>3. Ծնողական ժողովի անցկացում, դասագրքերի հասկացման պայմանագրերի կնքում</p> <p>4. Այցելություն Սուրբ Ամենափրկիչ եկեղեցի</p> <p>5. Մասնակցություն բակի և դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքներին</p> <p>6. ԿԱՊԿՈՒ, առանձնահատուկ ուշադրության կարիք ունեցող և դժվար դաստիարակվող աշակերտների ծնողների հետ սեմինար-քննարկում «Ուսուցիչ-ծնող- մասնագետ համագործակցության դերը, սկզբունքները և ուղղությունները երեխայի կրթության կազմակերպման գործում»</p>	16/10-20/10	Դասղեկ Աշակերտներ Ուսուցչի օգնականներ Ծնողներ
VIII	<p>1. Դասարանում հերթապահության կազմակերպում:</p> <p>2. Դ/Ժ «Ովքե՞ր են իմ ընկերները, ի՞նչ են կարևորում ընկերության մեջ»</p> <p>3. Դասղեկի դասալսում</p>	30/10-03/11	Դասղեկ Աշակերտներ ՄԿԱ-ի գծով տնօրենի տեղակալ, հոգեբան
IX	<p>1. Դասագրքերի վիճակի ստուգում</p> <p>2. Դ/Ժ «Փողոցներում և ճանապարհներին սովորողների վարքի հիմնական կանոնները»</p> <p>3. Դասարանում հերթապահության կազմակերպում:</p> <p>4. Համագործակցություն ծնողների հ ուսուցչի օգնականների հետ</p> <p>5. Մեմինար-քննարկում «Շարժունակության խնդիրներ ունեցող սովորողների կրթության կազմակերպումը»</p>	06/11-10/11	Դասղեկ Աշակերտներ Ուսուցիրներ Ուսուցչի օգնականներ
X	<p>1. Համագործակցություն դասավանդող ուսուցիչների հետ</p> <p>2. Կլոր սեղան «Հոգևոր տրավմաների ամոքում»</p> <p>3. Դ/Ժ «Մաքրությունն՝ առողջության երաշխիք»</p> <p>4. Մասնակցություն ԱԽ-ի կողմից կազմակերպվելիք «Մեր սիրո աշուրներ» պոեզիայի ժամին:</p>	13/11-17/11	Դասղեկ Աշակերտներ Հոգեբան ԱԽ
XI	<p>1. Անհատական աշխատանք դժվար դաստիարակվող և առանձնահատուկ ուշադրության կարիք ունեցող աշակերտների ծնողների հետ</p> <p>2. Դասարանում հերթապահության կազմակերպում:</p> <p>3. Դ/Ժ «Հայաստանի հուշարձանները»</p> <p>4. Քննարկում «Բուլլինգի կանխարգելում</p>	20/11-24/11	Դասղեկ Աշակերտներ Հոգեբան

	սովորողների շրջանում»		
XII	1.Դասարանական անկյան թարմացում 2.Դ/Ժ «Մարդն իր գործով է ճանաչվում» 3.Հաշմանդամների միջազգային օրվան նվիրված միջոցառում «Ժպտա և ջերմացրու աշխարհը» 4. Սեմինար-քննարկումներ նիրված ՁԻԱՀ-ի միջազգային օրվան Աշխատանք անհարգելի բացակայող և հաճախ ուշացող աշակերտների ծնողների հետ	27/11-01/12	Դասղեկ Աշակերտներ Ուսուցչի օգնականներ
XIII	1.Դասարանում հերթապահության կազմակերպում: 2.Սպիտակի երկրաշարժի 35-րդ տարելիցե գրույց և քննարկում 3.Դ/Ժ «Մեր հերոս նախնիները» /կինոդիտում/; 4.Մարդու իրավունքների օրը , «Թրաֆիքինգ՝ սպիտակ ստրկություն կամ մարդկանց շահագործում» թեմայով կինոդիտում 5. Բասկետբոլի և վոլեյբոլի ներդպրոցական առաջնության մասնակցություն	04/12-08/12	Դասղեկ Աշակերտներ  Ֆիզկուլտուրայի ուսուցիչներ
XIV	1.Դասասենյակի նախապատրաստումը Նոր տարվան 2.Աշխատանք անհարգելի բացակայող և հաճախ ուշացող աշակերտների ծնողների հետ 3.«Դեռահասի հուզական առանձնահատկությունները» սեմինար-քննարկում ծնողների հետ 4.Դ/Ժ « Ինչպես զերծ մնալ վիրուսներից» 5.Դասղեկի դասալսում: 6. Համագործակցություն դասավանդող ուսուցիչների, ծնողների և ուսուցչի օգնականների հետ	11/12-15/12	Դասղեկ Աշակերտներ ծնողներ
XV	1.Դասագրքերի վիճակի ստուգում 2.Ամանորյան բացիկների պատրաստում 3.Դ/Ժ «Ամանորյա ջերմ մաղթանքներ ասենք միմյանց » 4.Համադպրոցական ծնողական ժողով 5.Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում	18/12-22/12	Դասղեկ Աշակերտներ, ծնողներ
	II ԿԻՍԱՄՅԱԿ		
XVI	1. Զրույց դասարանի ակտիվի կազմի և դասարանական խորհրդի հետ:Դասարանական ժողով: 2.Աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակի ստուգում 3.Դ/Ժ « Աշխատասիրությունը հաղոջության առաջին պայմանն է» 4. Համագործակցություն դասավանդող ուսուցիչների, ուսուցչի օգնականների և նրանց ծնողների հետ 5. Կլոր սեղան «Ինչպե՞ս շփվել դեռահասի հետ»	08/01-12/01	Դասղեկ Աշակերտներ Հեգերան Ուսուցիչներ Ուսուցչի օգնականներ
XVII	1. Դասագրքերի վերանորոգում 2. Դասարանում հերթապահության կազմակերպում: 3.Դ/Ժ « Աշխարհը նկատում, փոխըմբռնում: Ես հարգում եմ քո կարծիքը» 4. Այցելություն դժվար դաստիարակվող աշակերտների ընտանիքներին 5.Դասղեկի դասալսում	15/01-19/01	Դասղեկ աշակերտներ

XVIII	<p>1. Դասագրքերի, աշակերտական պիտույքների ստուգում</p> <p>2. Դասարանում հերթապահության կազմակերպում:</p> <p>3. Դ/Ժ Հետազոտական աշխատանք, աշխատանքի քայլաշարի մշակում ա/ « Ես և իմ անունը»</p> <p>բ/ « Ո՛վ և ինչու՞ է ընտրել իմ անունը»</p> <p>գ/« Իմ անվան ծագումնաբանությունը և նշանակությունը»</p> <p>դ/ « Իմ անվանակից հայտնիները»</p>	22/01-26/01	Դասղեկ Աշակերտներ
XIX	<p>1.Դասարանական անկյան թարմացում</p> <p>2. Դասարանում հերթապահության կազմակերպում:</p> <p>3.Դ/Ժ « Առողջ մարմնում՝ առողջ հոգի»</p> <p>4.Հայոց բանակի կազմավորման 32 ամյակ՝ ա/«Ուժղ անսպառ, հավատղ՝ անսասան, իմ հայ զինվոր», միջոցառում</p> <p>5. Սեմինար-քննարկում «Ծնվեց, որ ծնվենք, եղավ, որ լինենք» թեմայով</p>	29/01-02/02	Դասղեկ Աշակերտներ ԴԱԿ Զինղեկ  ՄԿԱ-ի գծով տնօրենի տեղակալ
XX	<p>1. . Դասարանում հերթապահության կազմակերպում:</p> <p>2.Հարստացնել դասարանական անկյունը</p> <p>3. Այցելություն քաղաքային գրադարան</p> <p>4.Դ/Ժ «Միրենք մեր բոլորիս տունը Հայաստանը»</p> <p>5.Համագործակցություն դասավանդող ուսուցիչների, ուսուցչի օգնականների և ծնողների հետ</p>	05/02-09/02	Դասղեկ Աշակերտներ Ուսուցիչներ Ուսուցչի օգնականներ
XXI	<p>1. . Դասարանում հերթապահության կազմակերպում:</p> <p>2. Դ/Ժ « Ընտանեկան ավանդույթներ»</p> <p>հետազոտական աշխատանք</p> <p>3. Դասղեկի դասալսում</p> <p>4.Անհատական աշխատանք ծնողների հետ</p>	12/02-16/02	Դասղեկ Աշակերտներ ծնողներ
XXII	<p>1.Զրույց նվիրված աշխատանքին, արհեստներին:</p> <p>2.«Պարույր Սևակ-100» գրական-երաժշտական ցերեկույթ նվիրված Սևակի ստեղծագործական կյանքին:</p> <p>3. . Դ/Ժ Վիկտորինա</p> <p>4.Կլոր սեղան « Ինքնագնահատական» թեմայով</p> <p>5. Սեմինար-քննարկում « Պատիժ, թե՛ խրախուսում» թեմայով</p>	19/02-23/02	Դասղեկ Աշակերտներ հոգեբան, ԴԱԿ, ԾԽ
XXIII	<p>1.Դասարանում հերթապահության կազմակերպում:</p> <p>2.Դ/Ժ « Լավ դաստիարակության 10 կանոնները»</p> <p>3.Հետևել աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակին:</p> <p>4.«Թմրամոլության և թմրամիջոցների ապօրինի շրջանառության հետ կապված, հասցված վնասի և հետևանքների վերաբերյալ բնակչության իրազեկվածության բարձրացումը » թեմայով սեմինարժքննարկում</p> <p>5. Մովորական ցեղասպանություն «Մումգայիթ-1988» փաստագրական ֆիլմի դիտում</p> <p>6. Քաղաքացիական պաշտպանության օր</p>	26/02-01/03	Դասղեկ Աշակերտներ հոգեբան, ԴԱԿ,ԱԽ  զինղեկ
XXIV	<p>1. Աշխատանքային տետրերի ստուգում</p> <p>2. Կանանց տոնին նվիրված բացիկների</p>	04/03-08/03	Դասղեկ, աշակերտներ,

	պատրաստում 3. Կանանց տոնին նվիրված միջոցառումներ. 4. Դ/Ժ « Ճակատագիր, թե սեփական բախտի տնօրինում»		ԴԱԿ, ԱԽ
XXV	1.Դասարանում հերթապահության կազմակերպում: 2.Մրցույթ–վիկտորինա «Քիմիան կենցաղում» 3.Դ/Ժ « Պաշտպանել բնությունը նշանակում է պաշտպանել հայրենիքը» 4.Ստուգել դասագրքերի վիճակը 5. Դասղեկի դասալսում	11/03-15/03	Դասղեկ Աշակերտներ Բնագիտ.առ. մասնախումբ
XXVI	1.Աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակի ստուգում 2.Դասարանական անկյան թարմացում 3.Ծնողական ժողով 4.Դ/Ժ « Ես սիրում եմ իմ քաղաքը» 5. ԿԱՊԿՈՒ, առանձնահատուկ ուշադրության կարիք ունեցող և դժվար դաստիարակվող աշակերտների ծնողների հետ սովորար-քննարկում «Վերաբերմունքը որպես խոչընդոտ » թեմայով 6. Ցերեկույթ «Հայրենիքի պաշտպանությունը սուրբ գործ է» վերնագրով	18/03-22/03	Դասղեկ Աշակերտներ Ուսուցչի օգնականներ ծնողներ
XXVII	1. Դասարանական ժողովի անցկացում 2.« Լսողության և տեսողության խանգարումներ ունեցող սովորողների կրթության կազմակերպումը» սեմինար-քննարկում 3.Դ/Ժ « Բնությունն ու մարդը. Մարդը բնության մասնիկ» 4.Ֆլեշմոբ նվիրված Ծիծաղի միջազգային օրվան	01/04-05/04	Դասղեկ Աշակերտներ Ուսուցչի օգնականներ ԴԱԿ, ԱԽ
XXVIII	1. Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում 2.Առողջության օր . կյոբ սեղան «Առողջ ապրելակերպը սկսվում է ճիշտ սնվելուց» թեմայով 3.Դ/Ժ « Բոնությունը թույլերի զենքն է» 4. Մրցույթ–վիկտորինա աշխարհագրությունից «Ի՞նչ, որե՞ղ, ե՞րբ» խորագրով	08/04-12/04	Դասղեկ Աշակերտներ ԴԱԿ
XXIX	1. Մերձդպրոցական տարածքի մաքրում և ծառատունկ 2.Մենք տոնում ենք Քրիստոնեական տոները շարքից ցուցահանդես և միջոցառում 3. Դ/Ժ « Պահպանենք բնությունը, պահպանենք առողջությունը» 4. Հերթապահության կազմակերպում 5.Դասղեկի դասալսում	15/04-19/04	Դասղեկ, աշակերտներ
XXX	1.Համագործակցություն դասավանդող ուսուցիչների, ծնողների և ուսուցչի օգնականների հետ 2.Ցերեկույթ նվիրված պարի միջազգային օրվան 3.Դ/Ժ « Նյութապաշտություն և շահ. Անշահախնդիր նվիրում» 4.Հայոց Մեծ եղեռնին նվիրված միջոցառումներ. « Աշխարհ , մի լռիր» խորագրով միջոցառում 5. այցելություն Պանթեոն	22/04-26/04	Դասղեկ Աշակերտներ  Հ.Լ և գրակ.առ. մասնախումբ ՄԿԱ գծով տն. տեղակալ
XXXI	1. Այցելություն որևէ գրողի տուն-թանգարան 2.Դ/Ժ « Քչերը գիտեն, շատերը չգիտեն» 3.Զրույց-քննարկում ` « Տարբեր սերունդների անխուսափելի բախում»	29/04-03/05	Դասղեկ, Աշակերտ ներ Ուսուցչի օգնականներ

	4.Կլոր սեղան «Հաղորդակցման դերը դեռահասի զարգացման մեջ»		
XXXII	1.Մրցույթ–վիկտորինա՝ խաղարկային, հումորային և ուսումնական բովանդակությամբ 2.Համագործակցություն դասավանդող ուսուցիչների, ծնողների և ուսուցչի օգնականների հետ 3.Դ/Ժ « Աշխատիր և անպայման հաջողության կհասնես» 4.Դասղեկի դասալսում	06/05-10/05	Դասղեկ Աշակերտներ ԴԱԿ, ԱԽ Ուսուցչի օգնականներ, ուսուցիչներ ծնողներ
XXXIII	1.Դասագրքերի վերանորոգում 2.Տարեվերջյան ցուցահանդես՝ «Հմուտ ձեռքեր» և «Գույների աշխարհում» խմբակների կողմից 3.Դ/Ժ « Ինչ սպորտաձև եմ նախընտրում» 4.«Տոն, որը միշտ հպարտությամբ ենք նշել» միջոցառում Հերթապահության կազմակերպում	13/05-17/05	Դասղեկ, աշակերտներ Խմբակի ղեկավարներ
XXXIV	1.Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում 2.Դասագրքերը գրադարանին հանձնելու նախապատրաստում 3.Ծնողական ժողով 4.Էքսկուրսիայի հետ կապված հարցերի քննարկում 5.Դ/Ժ « Միասնությունն ուժ է»	20/05-24/05	Դասղեկ Աշակերտներ, ծնողներ

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

Անվանումը	Գրականություն			Հայոց լեզու			Անգլերեն			Հանրահաշիվ			Երկրաչափություն			Համաշխարհայատնութ.			Հայոց պատմութ.			Գենսաբանություն			Ֆիզիկա		
	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց
1	+	270		+	340		+	270		+	300		+	310		-	320		+	280		+	330		+	260	
2	+	270		+	340		+	270		+	300		+	310		-	320		+	280		+	330		+	260	
3	+	270		+	340		+	270		+	300		+	310		-	320		+	280		+	330		+	260	
4	+	270		+	340		+	270		+	300		+	310		-	320		+	280		+	330		+	260	
5	+	270		+	340		+	270		+	300		+	310		-	320		+	280		+	330		+	260	
6	+	270		+	340		+	270		+	300		+	310		-	320		+	280		+	330		+	260	
7	+	270		+	340		+	270		+	300		+	310		-	320		+	280		+	330		+	260	
8	+	270		+	340		+	270		+	300		+	310		-	320		+	280		+	330		+	260	
9	+	270		+	340		+	270		+	300		+	310		-	320		+	280		+	330		+	260	
10	+	270		+	340		+	270		+	300		+	310		-	320		+	280		+	330		+	260	
11	+	270		+	340		+	270		+	300		+	310		-	320		+	280		+	330		+	260	
12	+	270		+	340		+	270		+	300		+	310		-	320		+	280		+	330		+	260	
13	+	270		+	340		+	270		+	300		+	310		-	320		+	280		+	330		+	260	
14	+	270		+	340		+	270		+	300		+	310		-	320		+	280		+	330		+	260	
15	+	270		+	340		+	270		+	300		+	310		-	320		+	280		+	330		+	260	
16	+	270		+	340		+	270		+	300		+	310		-	320		+	280		+	330		+	260	
17	+	270		+	340		+	270		+	300		+	310		-	320		+	280		+	330		+	260	
18	+	270		+	340		+	270		+	300		+	310		-	320		+	280		+	330		+	260	
19	+	270		+	340		+	270		+	300		+	310		-	320		+	280		+	330		+	260	
20	+	270		+	340		+	270		+	300		+	310		-	320		+	280		+	330		+	260	
21	+	270		+	340		+	270		+	300		+	310		-	320		+	280		+	330		+	260	
22	+	270		+	340		+	270		+	300		+	310		-	320		+	280		+	330		+	260	
23	+	270		+	340		+	270		+	300		+	310		-	320		+	280		+	330		+	260	
24	+	270		+	340		+	270		+	300		+	310		-	320		+	280		+	330		+	260	
25	+	270		+	340		+	270		+	300		+	310		-	320		+	280		+	330		+	260	
26	+	270		+	340		+	270		+	300		+	310		-	320		+	280		+	330		+	260	
27	+	270		+	340		+	270		+	300		+	310		-	320		+	280		+	330		+	260	
28	+	270		+	340		+	270		+	300		+	310		-	320		+	280		+	330		+	260	
29	+	270		+	340		+	270		+	300		+	310		-	320		+	280		+	330		+	260	
30	+	270		+	340		+	270		+	300		+	310		-	320		+	280		+	330		+	260	
31	+	270		+	340		+	270		+	300		+	310		-	320		+	280		+	330		+	260	

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

Անվանումը	Քիմիա			Աշխարհ.			Հասարակ.			Երաժշտութ.			ԸՆԴԱՄԵՆԸ
	Դաստիարակություն	ստացված	վարձավճար	համընկն	ստացված	վարձավճար	համընկն	ստացված	վարձավճար	համընկն	ստացված	վարձավճար	
1	+	320		+	270		+	240		+	180		3690
2	+	320		+	270		+	240		+	180		3690
3	+	320		+	270		+	240		+	180		3690
4	+	320		+	270		+	240		+	180		3690
5	+	320		+	270		+	240		+	180		3690
6	+	320		+	270		+	240		+	180		3690
7	+	320		+	270		+	240		+	180		3690
8	+	320		+	270		+	240		+	180		3690
9	+	320		+	270		+	240		+	180		3690
10	+	320		+	270		+	240		+	180		3690
11	+	320		+	270		+	240		+	180		3690
12	+	320		+	270		+	240		+	180		3690
13	+	320		+	270		+	240		+	180		3690
14	+	320		+	270		+	240		+	180		3690
15	+	320		+	270		+	240		+	180		3690
16	+	320		+	270		+	240		+	180		3690
17	+	320		+	270		+	240		+	180		3690
18	+	320		+	270		+	240		+	180		3690
19	+	320		+	270		+	240		+	180		3690
20	+	320		+	270		+	240		+	180		3690
21	+	320		+	270		+	240		+	180		3690
22	+	320		+	270		+	240		+	180		3690
23	+	320		+	270		+	240		+	180		3690
24	+	320		+	270		+	240		+	180		3690
25	+	320		+	270		+	240		+	180		3690
26	+	320		+	270		+	240		+	180		3690
27	+	320		+	270		+	240		+	180		3690
28	+	320		+	270		+	240		+	180		3690
29	+	320		+	270		+	240		+	180		3690
30	+	320		+	270		+	240		+	180		3690
31	+	320		+	270		+	240		+	180		3690





ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ,  
 ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ,  
 ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ

համար	Նախասիրական-առարկայական Խմբակ	Գեղարվեստական Երաժշտական Խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ Խմբակներ
1		Երաժշտական		
2				
3			Բրեգ-դանս	
4				
5				
6			Բրեգ-դանս	
7		Պար		
8				
9			Բրեգ-դանս	
10				
11			ձյուդո	
12			ձյուդո	
13		Երաժշտական, քանոն		
14				
15			բասկետբոլ	
16				
17	Ռեբոտաշինություն		բասկետբոլ	
18				
19		Պար		
20			բոքս	
21				
22				
23		Նկարչություն, պար		
24		Պար		
25	Վոլեյբոլի խմբակ	Պար		
26			սամբո	
27		Պար		
28			վոլեյբոլ	
29		Պար		
30	Ռեբոտաշինություն	Խոր		
31			բասկետբոլ	

ԴԱՍԴԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը	Դասղեկի անցկացման միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությանը	Ցանկություն
08.09.2023	«Նախորդ ուստարվա արդյունքների վերլուծում, նոր ուստարվա անելիքների ծրագրում, առաջարկությունների արկղիկի պատրաստում»	Կատարված է
15.09.2023	«Կարողությունների հստակեցում»	Կատարված է
22.09.2023	«Անկախության անգնահատելի դերն ինձ համար»	Կատարված է
29.09.2023	«Ինչու է անհրաժեշտ օդափոխել դասասենյակը»	Կատարված է
06.10.2023	«Ուսուցչի դերը իմ կյանքում»	Կատարված է
13.10.2023	«Ինչքանով ենք յուրաքանչյուրս պատրաստ պահպանելու մեր ազգային որակները»	
20.10.2023	«Աշխատանքի անհրաժեշտությունը»	
03.11.2023	«Ովքե՞ր են իմ ընկերները, ի՞նչ եմ կարևորում ընկերության մեջ»	
10.11.2023	«Փողոցներում և ճանապարհներին սովորողների վարքի հիմնական կանոնները»	
17.11.2023	«Մաքրությունն՝ առողջության երաշխիք»	
24.11.2023	«Հայաստանի հուշարձանները»	
01.12.2023	«Մարդն իր գործով է ճանաչվում»	
08.12.2023	«Մեր հերոս նախնիները»	
15.12.2023	«Ինչպես զերծ մնալ վիրուսներից»	
22.12.2023	«Ո՞վ է ինձ համար հերոս»	
12.01.2024	Դ/ժ «Մասնագիտությունների մոլորակ»	
19.01.2024	Դ/ժ «Աշխատասիրությունը հաջողության առաջին պայմանն է»:	
26.01.2024	Դ/ժ «Ես և իմ անունը»	
02.02.2024	Դ/ժ «Աշխարհընկալում: Ես հարգում եմ նաև քո կարծիքը»	
09.02.2024	Դ/ժ «Աշակերտների զբաղվածությունը»	
16.02.2024	Դ/ժ «Սրենք մեր բոլորիս մեծ տունը՝ մեր Հայաստանը»	
23.02.2024	Դ/ժ «Լույսացույցի և կարգավորողի ազդանշանները»	
01.03.2024	Դ/ժ «Մեր դպրողի հերոսները»	
15.03.2024	Դ/ժ «Հագուստի կուլտուրա»	
22.03.2024	Դ/ժ «Ճանապարհին՝ մարդիկ, մեքենաներ, կանոններ»	
05.04.2024	Դ/ժ «Բնությունն ու մարդը, մարդը բնության մասնիկ»	
12.04.2024	Դ/ժ «Ծառ տնկիր՝ միտք սերմանիր»:	
19.04.2024	Դ/ժ «Ինչպե՞ս վարվել աղբի հետ»	
26.04.2024	Դ/ժ «Բռնությունը թույլերի զենքն է»	
03.05.2024	Դ/ժ «Ո՞րն է իրական գեղեցկությունն ու հմայքը»	
10.05.2024	Դ/ժ «Միասնությունը ուժ է»	
17.05.2024	Դ/ժ «Պահպանենք և սիրենք մեր մոլորակը»	
24.05.2024	Դ/ժ «Քչերը գիտեն, շատերը չգիտեն» (հետաքրքիր տեղեկություններ միմյանց մասին):	















**ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ (կրճատումով)**

Հոդված 11. Կրթության բովանդակությանը ներկայացվող ընդհանուր պահանջները

1. Կրթության բովանդակությունը հասարակության հոգևոր, սոնետական և սոցիալական առաջընթացի հիմնական գործոններից մեկն է և նպատակառոտորակ է երիտասարդ սերնդի դաստիարակմանը, պատշաճ վարքի և վարվելակերպի ձևավորմանը, անձի համակողմանի և ներդաշնակ զարգացման, նրանց ինքնորոշման և ինքնադրստորման համար անհրաժեշտ պայմանների ստեղծմանը, քաղաքացիական հասարակության կայացմանը և զարգացմանը, իրավական պետության ստեղծմանն ու կատարելագործմանը:

**ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ՀԱՄԱՐԱԿՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ (կրճատումով)**

ՀՈՂՎԱԾ 4. ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ԲՆԱԳԱՎԱՌՈՒՄ ՊԵՏԱԿԱՆ ՔԱՂԱՔԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆՆԸ

2. Հանրակրթության բնագավառում պետական քաղաքականության հենքն ազգային դպրոցն է, որի գլխավոր նպատակը համակողմանիորեն զարգացած, հայրենասիրտության, պետականության և մարդասիրտության ոգով դաստիարակված և մասնագիտական կողմնորոշում ունեցող անձի ձևավորումն է:

4. Հիմնական ընդհանուր կրթությունը պարտադիր է, բացառությամբ օրենքով նախատեսված դեպքերի:

5. Միջնակարգ կրթություն պետական ուսումնական հաստատություններում անվճար է:

6. Հայաստանի Հանրապետությունում իրականացվում է 12-ամյա միջնակարգ կրթություն:

ՀՈՂՎԱԾ 5. ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՆՊԱՏԱԿՆԵՐԸ ԵՎ ՊԵՏԱԿԱՆ ՔԱՂԱՔԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՄԿԶԲՈՒՆՔՆԵՐԸ

1. Հանրակրթությունը նպատակառոտորակ է սովորողի մտավոր, հոգևոր, ֆիզիկական ու սոցիալական զարգացմանը, նրա անձի որպես ապագա քաղաքացու ձևավորմանը, ինքնուրույն կյանքի, մասնագիտական կողմնորոշման և մասնագիտական կրթության նախապատրաստմանը:

2. Հանրակրթության բնագավառում պետությունը երաշխավորում է հետևյալ սկզբունքների ապահովումը.

1) հանրակրթական մարդասիրական բնույթը, ազգային և համամարդկային արժեքների, մարդու կյանքի ու առողջության, անհատի ազատ և համակողմանի զարգացման առաջնայնությունը, քաղաքացիական գիտակցության կարևորումը անհատի և նրա իրավունքների ու ազատությունների նկատմամբ հարգանքը, արժանապատվությունը, հայրենասիրտությունը, աշխատասիրտությունը, պատասխանատվությունը, հանդուրժողականությունը, բնապահպանական աշխարհայացքի ձևավորումը.

3) հանրակրթության բնագավառում ժողովրդավարական կառավարման սկզբունքների ապահովումը.

**ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ԵՐԵՒՍՅՈՒՆԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ (կրճատումով)**

ՀՈՂՎԱԾ 10. Երեխայի մտքի, խղճի և դավանանքի ազատության իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի մտքի, խղճի և դավանանքի ազատության իրավունք:

Երեխայի հայացքները, համոզմունքները և կարծիքը ենթակա են նրա տարիքին և հասունությանը համապատասխան պատշաճ ուշադրության:

Յուրաքանչյուր երեխա իրավունք ունի ազատորեն արտահայտելու իր կարծիքը, որոնելու, ստանալու և հաղորդելու գաղափարներ ու տեղեկատվություն հաղորդակցության ցանկացած միջոցով: Երեխայի տեղեկատվություն ստանալու իրավունքը կարող է սահմանափակվել օրենքով:

Դավանանքի ազատության և համոզմունքների արտահայտման իրավունքը կարող է սահմանափակվել միայն օրենքով, էթե դա անհրաժեշտ է պետական կամ հասարակական անվտանգության, հասարակական կարգի, երեխայի առողջության, բարոյական նկարագրի կամ այլ անձանց հիմնական իրավունքների և ազատությունների պաշտպանության համար: Արգելվում է առանց ծնողի կամ այլ օրինական ներկայացուցչի համաձայնության մինչև 16 տարեկան երեխայի մասնակցությունը կրոնական կազմակերպություններին:

ՀՈՂՎԱԾ 11. Երեխայի կրթության իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի կրթություն ստանալու և ուսումնական հաստատություն ընտրելու իրավունք:

Պետական համապատասխան մարմինները ստեղծում են անհրաժեշտ պայմաններ երեխայի անհատականության դրսևորման, տաղանդի, մտավոր և ֆիզիկական ունակությունների զարգացման համար՝ հիմնելով հանրակրթական, մասնագիտական դպրոցներ, մարզական, տեխնիկական և մշակութային ստեղծագործական մանկական կենտրոններ և

Կրթության բովանդակությունն ապահովում է՝

1) սովորողների աշխարհաճանաչման ձևավորումը գիտելիքների և կրթական ծրագրերի ժամանակակից մակարդակին (աստիճանին) համապատասխան.

2) սովորողների կողմից ազգային և համամարդկային մշակութային արժեքների յուրացումը.

3) հասարակության կատարելագործումը և ազգի զարգացման նոր մակարդակ ապահովող ժամանակակից անհատի ու քաղաքացու ձևավորումը.

4) հասարակության մտավոր ներուժի և աշխատուժի վերարտադրությունն ու զարգացումը:

4) ուսումնական հաստատություններում ստեղծագործական աշխատանքի խթանումը, սովորողների վերլուծական, քննադատական մտածողության, գիտելիքների ինքնուրույն ձեռքբերման և կիրառման, տեղեկատվական տեխնոլոգիաների, օգտագործման ունակությունների զարգացման առաջնայնությունը:

ՀՈՂՎԱԾ 20. ՍՈՎՈՐՈՂԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐՆ ՈՒ ՊԱՐՏԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. Ուսումնական հաստատություններում սովորողներն ունեն հավասար իրավունքներ և պարտականություններ: Դրանք սահմանվում են օրենքով և ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ:

2. Սովորողն իրավունք ունի՝

1) ստանալու հանրակրթության պետական կրթական չափորոշչին համապատասխան կրթություն.

2) ծնողի համաձայնությամբ ընտրելու ուսումնական հաստատությունը և ուսուցման ձևը, ինչպես նաև տվյալ ուսումնական հաստատությունում առկա հոսքը, ստանալու կրթական վճարովի ծառայություններ.

3) անվճար օգտվելու ուսումնական հաստատության ուսումնականության բազայից.

4) մասնակցելու ներդրոցական և արտադրոցական միջոցառումներին.

5) պաշտպանված լինելու ցանկացած ֆիզիկական և հոգեբանական ճնշումներից, շահագործումից, մանկավարժական և այլ աշխատողների ու սովորողների այնպիսի գործողություններից կամ անգործությունից, որով խախտվում են սովորողի իրավունքները, կամ ոտնձգություն է արվում նրա պատվին ու արժանապատվությանը.

6) ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ սահմանված կարգով մասնակցելու ուսումնական հաստատության կառավարմանը.

7) ազատորեն փնտրելու և մատչելիորեն ստանալու ցանկացած տեղեկատվություն, բացառությամբ օրենքով սահմանված դեպքերի.

8) ազատ արտահայտելու սեփական կարծիքն ու համոզմունքները.

այլ: Պետական համապատասխան մարմինները մշակում և իրականացնում են տաղանդավոր երեխաների հայտնաբերման, նրանց դաստիարակության և կրթության կազմակերպման համապատասխան ծրագրեր:

Միջնակարգ կրթությունը պետական ուսումնական հաստատություններում անվճար է:

ՀՈՂՎԱԾ 20. (կրճատումով) Երեխայի հանգստի իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի հանգստի և ժամանցի, իր տարիքին համապատասխան խաղերին և միջոցառումներին ազատորեն մասնակցելու իրավունք:

ՀՈՂՎԱԾ 22. Երեխայի պատվի և արժանապատվության պաշտպանության իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի պատվի և արժանապատվության իրավունք:

Ոչ մի երեխա անձնական, ընտանեկան կյանքի, գրագրության և հեռախոսային խոսակցության գաղտնիության կամ բնակարանի անձեռնմխելիության իր իրավունքներն իրականացնելիս չի կարող ենթարկվել կամայական, ապօրինի միջամտության կամ իր պատվի և արժանապատվության նկատմամբ ոտնձգությունների:

Ուսումնադաստիարակչական հաստատություններում երեխայի ուսուցումն ու դաստիարակությունն իրականացնող անձանց ու երեխայի փոխհարաբերություններն իրականացվում են փոխադարձ հարգանքի հիման վրա:

Երեխայի պատվի և արժանապատվության դեմ ոտնձգություն կատարած յուրաքանչյուր անձ, ներառյալ ծնողները կամ այլ օրինական ներկայացուցիչները, երեխայի դաստիարակությունը և ուսուցումն իրականացնող այլ անձինք պատասխանատվություն են կրում Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությամբ սահմանված կարգով:

## ԳՈՐԾԱԾՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՊԱՀՊԱՆՄԱՆ ԿԱՐԳԸ

1. «Ուսումնական հաստատության դասղեկի աշխատանքային տարեկան ծրագիր» մատյանը նախատեսված է դասղեկի կողմից դասարանի հետ բազմակողմանի դաստիարակչական աշխատանքների նպատակամղված գործունեությունն, աշակերտների ուսումնառության զարգացման հիմնական ուղենիշները գիտամանկավարժական տեսանկյունից համակարգելու, նախագծելու համար:

2. Դասղեկը աշխատանքային տարեկան ծրագիրը կազմելիս նպատակահարմար է հաշվի առնել՝

- դաստիարակչական խնդիրների ճշտությունն ու իրատեսությունը,
- Աշակերտների գործունեության կազմակերպման զուգակցվածությունը ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների նախագծվելիք գործընթացներում,
- դասավանդող ուսուցիչների, մյուս մանկավարժների ու աշակերտների, մանկավարժների ու ծնողների միասնականությունը,
- ներդասարանական, ներդպրոցական և արտադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ներդաշնակ կապը,
- աշակերտների տարիքային, անհատական առանձնահատկությունները, երեխաների (անհատական և ընդհանուր) դաստիարակվածության մակարդակի ու նրանց կյանքի պայմանների իրատեսությունը,
- տարեկան պլան-ծրագրի փոխկապվածությունը և համաձայնեցվածությունը ուսումնական հաստատության մյուս ծրագրերի, պլանների հետ:

Դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական խնդիրները պետք է չլինեն ոչ չափից դուրս ընդհանուր, ոչ էլ շատ կադապարված, նեղ, այլ անհրաժեշտ է նկատի ունենալ անձի ձևավորման ամբողջականությունը և դաստիարակության յուրահատկությունները՝ տարիքը, սոցիալական շրջապատը:

Մատյանը հնարավորություն է տալիս դասղեկին, ըստ ուսումնական շաբաթների համակարգելու դաստիարակչական գործընթացը, որը թույլ կտա տեսանելի դաստիարակչական գործընթացը, որը թույլ կտա տեսանելի դարձնելու ոչ միայն կատարվելիք աշխատանքները, այլև դրանց իրագործման ճշգրիտ ուղիները:

Պլան-ծրագրի բաժինների հաջորդականությունը և սերտ շարունակական կապը թույլ կտա տեսնելու աշակերտների մտավոր կարողությունների աստիճանական զարգացումը և վարքի դրական դրսևորումները, ծնող-դպրոց կապը:

- Դասղեկի տարեկան ծրագիր-պլանը համարվում է ուսումնական հաստատության համադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ծրագիր-պլանի բաղկացուցիչը:
- Դասղեկի աշխատանքային ծրագիր-պլանը կազմվում է ուսումնական տարին սկսելուց առաջ և ըստ սահմանված կարգի հաստատվում է տնօրենի կողմից:
- 10-րդ և 11-րդ էջերի, «ստացավ» և «հանձնեց» սյունակներում համառոտագրել ստացվելիք և հանձնված դասագրքերի պիտանելիության գնահատականները գերազանց –Գ, լավ –Լ, բավարար –Բ, անմխիթար –Ա

Ուսումնական տարին ավարտելուց հետո դասղեկը անցած ծրագիր-պլանի վերլուծության հիման վրա կազմում է նորը: Պլան-ծրագիրը դասղեկը պահպանում է իր մոտ մինչև տվյալ դասարանի ուսումնառության աստիճանի՝ I-IV, V-IX, X-XII, ավարտելը:

