ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

Տնօրեն՝ __Ա. Բալյան ______

<<_31 _>> ______08_______ 2023 թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

<<Չարենցավանի Ամենայն Հայոց Կաթողիկոս Վազգեն Ա-ի անվան 3-րդ հիմնական դպրոց>> ՊՈԱԿ

IVԳ

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Ավետիսյան Գոհար Սամվելի

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

<<2023-2024>>ուսումնական տարի

2023/10/2 02:00

ՀՀ կառավարության N 439-Ն որոշում, 8-ը ապրիլի 2010 թվական <u>Քաղվածք</u>

ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՉԱՓՈՐՈՇԻՉ (կրճատումով)

I. ԸՆԴՀԱՆՈՒՐԴՐՈՒՅԹՆԵՐ

1. Հանրակրթությանպետականչափորոշիչըսահմանումէհանրակրթական հիմնականծրագրերիբովանդակությանպարտադիրնվազագույնը, առավելագույնծավալը, ըստկրթական մակարդակների շրջանավարտներիններկայացվողընդհանրական որակական պահանջները,սովորողներիգնահատմանհամակարգը:

V. ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

15. Միջնակարգ կրթության բովանդակայինբաղադրիչներըորոշակիացվում են ըստ ուսումնական բնագավառներին հանրակրթական դպրոցի աստիճանների՝ հաշվի առնելով սովորողների զարգացման ֆիզիոլոգիական, հոգեբանական և ազգային առանձնահատկությունները:

2. Կարողություններ և հմտություններԱյս բաղադրիչով տրված կարողությունների և հմտությունների ամբողջությունը սովորողին հնարավորություն է ընձեռում գործնականում կիրառել ստացված գիտելիքները, հարստացնելճանաչողական գործունեության սեփական փորձը, զարգացնել տրամաբանական, հաղորդակցական, համագործակցային, ինքնուրույնգործունեության և ստեղծագործականունակությունները, նպաստում է նրա սոցիալականացմանը:

Չափորոշիչներում առանձնակի կարևորվում ենճանաչողության հետևյալ մեթոդները՝ վերլուծում, մասնավորում, համադրում, վերացարկում, անդրադարձում, մակածում (ինդուկցիա), արտածում (դեդուկցիա), ընդհանրացում, կանխատեսում:

1) Ճանաչողական, տրամաբանական կարողություններև հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է՝ սովորողին ծանոթացնել ճանաչողության մեթոդներին և ձևավորել դրանք գործնականում կիրառելու կարողություններ ուհմտություններ,այդ թվում՝

ա. գիտելիքներ ձեռք բերել՝ զգայության, ընկալման և մտապատկերման միջոցով,

բ. վերլուծել՝ քննարկման, մեկնաբանման, տարանջատման, համեմատության, խմբավորման միջոցով,

գ. մտահանգումներ անել՝ ամբողջացման, հակադրման, բնութագրման, հիմնավորման, ամփոփման, կշռադատման միջոցով,

դ. ընդհանրացնել և համադրել՝ վերացարկման, գնահատման, արժևորման, փաստարկման, ապացուցման, կանխատեսման, ծրագրման միջոցով,

ե. հիմնախնդիրը դիտարկել տարբեր տեսանկյուններից, ուսումնասիրել դրա լուծման հնարավոր եղանակները և գտնել լուծումներ,

զ. երևույթների նկատմամբ դրսևորել առողջհետաքրքրություն և քննադատական մոտեցում,

է. վերլուծել իրավիճակը և կատարել եզրակացություններ,

ը. ինքնուրույն որոշումներ ընդունել և հիմնավորել,

թ. նպատակներ դնել, մշակել դրանց հասնելու ուղիներ և ծրագրել սեփական գործը.

2) հաղորդակցական կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. լսել, ընկալել և համարժեք վերաբերմունք դրսևորել,

բ. բանավիճել, բանավոր և գրավոր տրամաբանված խոսք կառուցել,

գ. ըստ նշանակության և տեղին օգտագործել սովորած տերմինները (եզրերը), հասկացությունները և արտահայտությունները,

դ. հասկանալ և ճիշտ օգտագործել հաղորդակցման ոչ խոսքային միջոցները,

ե. օգտվել ժամանակակից հաղորդակցման տեխնիկական միջոցներից և այլն.

3) համագործակցային կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. աշխատել խմբում, միասնական որոշումներ ընդունել և դրանց համար պատասխանատվություն կրել,

բ. սովորել և սովորեցնել,

գ. դրական հարաբերություններ ստեղծել, դրսևորել առողջ մրցակցություն,

դ. սեփական շահը գիտակցելով՝ ճանաչել և ընդունել ուրիշների շահերը,

ե. բախումնային իրավիճակներում հավասարակշռված պահվածք դրսևորել,

զ. ուսման ընթացքում և աշխատանքային հարաբերություններում լինել բարեկիրթ, հարգել գործընկերոջ իրավունքները,

է. զերծ մնալ բարոյական չափանիշներին հակասող նախապաշարումներից, կանխակալ մոտեցումներից,

ը. իրավիճակները դիտարկել և մեկնաբանել այլոց տեսանկյունից և այլն.

4) ստեղծագործական կարողություններ ենթաբաղադրիչը նպատակ ունի զարգացնելու սովորողի ստեղծագործական ընդունակություններն ու երևակայությունը, որպեսզի յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. ստեղծագործաբար կիրառել ձեռք բերած գիտելիքները,

բ. դրսևորել ստեղծագործական երևակայություն,

գ. երևակայել, խորհել և ենթադրություններ անել ապագայի մասին,

դ. ընկալել և ընդունել նյութական և հոգևոր նոր արժեքները.

5) ինքնուրույն գործունեության կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. անաչառ գնահատել սեփական ուժերն ու կարողությունները և ըստ այդմ ծավալել ուսումնական, աշխատանքային գործունեություն,

բ. գիտակցել սեփական գործի կարևորությունը, դրա նկատմամբ պատասխանատվություն և պարտաճանաչություն դրսևորել,

գ. ճիշտ տնօրինել ժամանակը, մշակել և պահպանել աշխատանքի և հանգստի ժամակարգ (ռեժիմ), վերահսկել սեփական վարքը,

դ. խնամել սեփական մարմինը, դրսևորել այն մարզելու կամք,

ե. զբաղվել ինքնադաստիարակությամբ և ինքնակրթությամբ,

զ. կողմնորոշվել տարբեր իրավիճակներում, գնահատել սեփական քայլերը և դրանց հետևանքները:

3. Արժեքային համակարգ

Սույն բաղադրիչով նախատեսված համակարգն արտահայտվում է սովորողի համապատասխան գործողությունների, վերաբերմունքի և վարքի միջոցով:

1) Այս բաղադրիչի նպատակն է ձևավորել անձ և քաղաքացի, որը պետք է՝

ա. գիտակցի սեփական մշակույթի՝ լեզվի, պատմության, արվեստի, ավանդույթների, ազգային այլ արժեքների կարևորությունն ու նշանակությունը և լինի դրանց կրողը,

բ. հարգի Հայաստանի պետական խորհրդանիշները, լինի հայրենասեր, կարևորի ազգային հիմնախնդիրների լուծման գործում իր մասնակցության անհրաժեշտությունը,

գ. գիտակցի, որ գիտությունը, արդիական տեխնոլոգիաները, կրթությունը մեծագույն արժեքներ են ժամանակակից աշխարհում,

դ. գիտակցի, որ իր համար կարևորագույն արժեքներ են գիտելիքները, աշխատանքային հմտությունները, մասնագիտական վարպետությունը,

ե. կարևորի բարոյական չափանիշները և քրիստոնեական ու համամարդկային արժեքները, լինի ազնիվ, գթասիրտ, արդարամիտ, օրինապահ, բարեկիրթ,

զ. կարևորի գեղագիտական արժեքները, գնահատի գեղեցիկը, բարին և ճշմարիտը,

է. գիտակցի իր տեղն ու դերն ընտանիքում և հասարակության մեջ. լինի նախաձեռնող, դրսևորի արժանավայել պահվածք,

ը. գիտակցի ծնողների, տարիքով մեծերի և փոքրերի, ընկերների և համայնքի նկատմամբ հարգանքի դրսևորման կարևորությունը,

թ. հարգի մարդու իրավունքներն ու հիմնարար ազատությունները, լինի մարդասեր, հանդուրժող, քաղաքակիրթ վերաբերմունք դրսևորի ուրիշ ժողովուրդների ներկայացուցիչների և նրանց մշակույթների հանդեպ,

ժ. անաչառորեն գնահատի իր ուժերն ու կարողությունները՝ բացառելով սեփական անձի թերագնահատումը կամ գերագնահատումը,

ժա. դրսևորի աշխատասիրություն, հնարամտություն, նպատակադրվածություն, արժևորի ու գնահատի սեփական և այլոց աշխատանքը,

ժբ. մշտապես հոգ տանի իր առողջության մասին, կարևորի մարմնակրթության դերը, հետևողական լինի առողջ ապրելակերպի և անվտանգ կենսագործունեության կանոնների կիրառման գործում:

Քաղվածք

ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ

<<Հայաստանի Հանրապետության պետական

հանրակրթական ուսումնական հաստատություն>>,

պետական ոչ առևտրային կազմակերպության

(կրճատումով)

42. Դասարանի ղեկավարը (դասղեկը)
ա) դաստիարակչական աշխատանք է կատարում՝ իր դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս ուսուցիչների հետ,
բ) ապահովում է սովորողների նկատմամբ հաստատության և ընտանիքի մանկավարժական պահանջների միասնականությունը.
գ) անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն,
դ) իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, հաստատության տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին
ե) կազմակերպում է սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ, նպատակային էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ, հետևում տնային հանձնարարությունների կատարմանը, ուսման և հանգստի կազմակերպմանը,
զ) հաստատության մանկավարժական խորհրդի քննարկմանն է ներկայացնում վարքի կանոնները կոպտորեն խախտած սովորողի հարցը.
է) արգելվում է սովորողների, ուսուցիչների և ծնողների այն նախաձեռնությունները, որոնք կարող են սովորողի առողջության, կյանքի համար վտանգ պարունակել կամ խաթարել ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների իրականացումը:
71. Հաստատության մանկավարժական աշխատողները պարտավոր են ապահովել կրթական ծրագրերի կատարումը, հանրակրթական պետական չափորոշիչներով որոշվող ծրագրերի բովանդակության պարտադիր նվազագույնի յուրացումը սովորողների կողմից:

73. Սովորողն իրավունք ունի՝
ա) անվճար ստանալու տարրական ընդհանուր, հիմնական ընդհանուր և միջնակարգ (լրիվ) ընդհանուր կրթություն,
բ) անկախ բնակության վայրից սահմանված կարգով ընտրելու հաստատությունը և ուսուցման
գ) անվճար օգտվելու հաստատության առանձին ծառայություններից.
դ) հաստատությունում յուրացնելու լրացուցիչ վճարովի կրթական ծրագրեր.
ե) ազատ արտահայտելու սեփական հայացքներն ու համոզմունքները
զ) առանց հիմնական կրթություն ստանալու՝ 16 տարին լրանալուց հետո, ծնողների (որդեգրողների կամ հոգաբարձուի) համաձայնությամբ, թողնելու ուսումը:
74. Հաստատությանն արգելվում է, առանց ծնողների և սովորողների համաձայնության, սովորողներին ընդգրկել այնպիսի աշխատանքներում, որոնք նախատեսված չեն հանրակրթական ծրագրերով և սույն կանոնադրությամբ:
75. Արգելվում է սովորողների նկատմամբ հոգեկան և ֆիզիկական բռնության գործադրումը:
76. Սովորողը պարտավոր է բարեխղճորեն սովորել, խնամքով վերաբերվել հաստատության գույքին, հարգել հաստատության սովորողների և աշխատողների իրավունքներն ու արժանապատվությունը, պահպանել հաստատության ներքին կարգապահական կանոնները:
77. Հաստատության ներքին կարգապահական կանոնները կոպտորեն խախտելու համար սովորողը նախարարության սահմանած կարգով կարող է հեռացվել հաստատությունից:
78. Ծնողն իրավունք ունի պաշտպանելու երեխայի օրինական շահերն ու իրավունքները, մասնակցելու հաստատության կառավարմանը:

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ ____ 2-3
ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ ____ 4-9
ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄԸ ____ 10-11
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ ____ 12
ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ,
ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ, ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ և ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ ____ 13
ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ ____ 14
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ,
ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՍ ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ ____ 15
ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ ____ 16
ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ, ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ ____ 17
ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ ____ 18
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՈՒՍՏԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ ____ 19
ՆՇՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ ____ 20

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

համար	Աշակերտի Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր-տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվ	ամիսը	օրը	սեռը	հասակը	քաշը
1	Այվազյան Նվարդ Արթուր	2020N34	7111	2014	09	12	իգ.		
2	Առաքելյան Արփի Վահե	2020N34	7112	2014	07	06	իգ.		
3	Արզումանյան Վիկտոր Գոռի	2023N	7495	2014	09	26	ար.		
4	Արշակյան Միլենա Վահե	2020N34	7113	2014	08	05	իգ.		
5	Բաղդալյան Նարեկ Արմանի	2020N34	7114	2014	02	15	ար.		
6	Գալստյան Էդգար Տիգրանի	2020N34	7116	2014	07	23	ար.		
7	Գրիգորյան Կառլեն Վահե	2023 N02	7483	2014	07	21	ար.		
8	Գևորգյան Նարե Արմենի	2020N34	7117	2014	06	16	իգ.		
9	Գյուրջյան Ալեքս Ռուստամի	2020N34	7118	2014	11	11	ար.		
10	Թարվերդյան Յուրի Արմեն	2020N34	7119	2014	01	07	ար.		
11	Կարապետյան Նարեկ Կարեն	2020N34	7120	2014	07	31	ար.		
12	Հակոբյան Էլինա Արմանի	2022 N117	7473	2014	08	21	իգ.		
13	Հակոբյան Իրինա Իշխանի	2020N34	7121	2014	08	10	իգ.		
14	Հակոբյան Հարութ Ռոբերտ	2020N34	7122	2014	11	12	ար.		
15	Հայրապետյան Հայկ Գարիկի	2020N34	7123	2014	12	01	ար.		
16	Հունանյան Արմեն Խաչատուրի	2020N34	7124	2014	03	07	ար.		
17	Ղազարյան Էմիլի Աշխենի	2022 N 112	7470	2014	28	01	իգ.		
18	Մադոյան Սյուզի Գրիգորի	2022 N08	7352	2014	30	07	իգ.		
19	Մանուկյան Դավիթ Սահակի	2020N34	7126	2014	01	06	ար.		
20	Մանվելյան Էլեն Սուրենի	2020N34	7127	2014	03	26	իգ.		
21	Մկրտումյան Լևոն Գեղամի	2022 N114	7441	2014	02	08	ար.		
22	Մովսեսյան Նարե Բենիամինի	2020N34	7130	2014	03	18	իգ.		
23	Պետրոսյան Արամայիս Հակոբ	2020N34	7131	2014	10	31	ար.		
24	Պողոսյան Ալիսա Կարենի	2020N34	7132	2014	02	17	իգ.		
25	Պրազյան Նատալյա Սեդրակի	2020N34	7079	2014	04	26	իգ.		
26	Սահակյան Կամո Գոռի	2020N34	7133	2014	01	23	ար.		
27	Սարդարյան Սուսաննա Դավիթի	2020N34	7134	2014	04	19	իգ.		
28	Սաֆարյան Մարիետա Նիկոլայի	2020N34	7135	2014	12	23	իգ.		
29	Սնանյան Էրիկ Հրայր	2020N34	7136	2014	07	31	ար.		
30	Սուլթանյան Մերի Բեգլարի	2020N34	7137	2014	06	06	իգ.		
31	Օզանով Տիգրան Գենադի	2020N102	7208	2014	06	12	ար.		
32									
33									
34									
35									
36									
37									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

համար	հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (խնամակալի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	ծանոթություն
1	5թ -13շ -25բն.	098-78-96-78	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
2	6թ -4շ 17բն.	094-53-41-87		Ապահով	Կատարված է
3	3թ -7շ 42բն.	095-20-36-55	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
4	3թ -13շ -15բն.	098-01-53 -99	Չի աշխատում	Անապահով	Կատարված է
5	3թ -21շ -26բն.	093 -53 -08 -03	Չարենցավանի 2-րդ դպրոց,ուսուցչուհի	Ապահով	Կատարված է
6	7թ -1շ – 6բն.	077 -30-70-23	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
7	7թ -5շ – 18բն.	094-86-7737	Չի աշխատում	անապահով	Կատարված է
8	3թ -40շ – 28բն.		Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
9	4թ -17շ – 11բն.	093-44-14-07	Չի աշխատում	Անապահով	Կատարված է
10	3թ -1շ -97/98/99	094-67-80-46	Չի աշխատում	Անապահով	Կատարված է
11	7թ -11շ 34բն.	077-65-16-07	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
12	3թ -6շ – 17բն.	077-89-65-53	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
13	6թ -3շ -43բն.	093-38-01-17	ՀՀ կադաստրի կոմիտեյի	Ապահով	Կատարված է
14	3թ -1շ -99բն.	077-31-88-36	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
15	7թ -5շ -32բն.	094-61-30-08	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
16	1թ -6շ -22բն.	077-55-14-02	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
17	8թ -21շ -27բն.	094-50-68-65	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
18	3թ -18շ -39բն.	093-90-41-51	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
19	3թ -12շ -33բն.	077-48-13-33	Աղվերան Արարատ Ռեզորթ,,ՍՊԸ,,էլեկտրիկ, Տեխնիկ,ինժեներ	Ապահով	Կատարված է
20	3թ -7շ -43բն.	094-66-29-84	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
21	3թ -18շ -39բն.	094-33-96-12	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
22	7թ -6շ -16բն.	077-42-92-81	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
23	7թ -6շ -30բն.	093-27-39-17	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
24	3թ -13շ -23բն.	077-19-79-58	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
25	3թ -38շ -2բն.	098-05-23-13	Չի աշխատում	Անապահով	Կատարված է
26	8թ -22շ -13բն.	077-41-44-32	,,ԱՍԿԵ ԳՐՈՒՊ,,	Ապահով	Կատարված է
27	1թ -11շ -110բն.	094-34-64-50	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
28	6թ -20ա -թճբն.	093-85-61-05	Չարենցավանի 3-րդ դպրոց ուսուցչուհի	Ապահով	Կատարված է
29	3թ -3շ -11բն.	098-94-55-59	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
30	7թ -6շ -9բն.	077-28-83-64	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
31	2թ -6շ -13բն.	097-28-15-75	ՉԲԿ-ում,անեսթեզիոլոգ	Ապահով	Կատարված է
32					
33					
34					

ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

2023-2024 ուսումնական տարվա ընթացքում VIգ դասարանում սովորում է 31 աշակերտ,որից Ընդհանուր առմամբ բոլորն էլ ունեն բավարար ընդունակություններ,բացառությամբ մեկ ԿԱՊԿ ունեցող աշակերտ,ով օժտված է ոչ բավարար ընդունակություններով :Դասարանում բոլոր աշակերտներն էլ համախմբված են, չկան դժվար դաստիարակվող երեխաներ:

1. ՈՒսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում

Ուսումնադաստիարակչական նպատակով սովորողներին պետք է սահմանել սովորողների հաճախումների,առաջադիմության և վարքի ընթացիկ վերահսկողություն,համագործակցել ծնողների հետ երեխաների կրթության կազմակերպման և ընտանեկան դաստիարակության հարցում:Դասարանում ստեղծել ամուր կոլեկտիվ,աշակերտներին տալ հայեցի դաստիարակություն,նրանց մեջ արթնացնել ազգային արժանապատվություն և հպարտություն:Հրավիրել ծնողական ժողովներ,որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը:

1. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն

Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն

Գեղագիտական ֆիլմերի միջոցով ցուցադրել և բացատրել, թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Նաև լսել աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

Աշակերտների հետ կազմակերպել հայրենասիրական թեմաների վերաբերյալ քննարկումներ: Նշել մի շարք հերոսների անուններ և թվարկել այն բնավորության գծեր որտեղ ակներև է հայրենասիրությունը:

3.4 ֆիզիկական դաստիարակություն

Աշակերտներին բացատրել և պահանջել, որ աշակերտները հետևեն իրենց

ֆիզպատրաստությանը: Անցկացնել միջդասարանական, միջդպրոցական մրցումներ:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն

Աշակերտներին տալ գաղափար աշխատանքի մասին և նրանց մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը, աշխատավոր մարդը: Կազմակերպելշաբաթօրյակներ, արթնացնել սեր աշխատանքի նկատմամբ:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն

Աշակերտների հետ   կազմակերպել   էքսկուրսիաններ դեպի բնության գիրկը և այդը նթացքում թվարկել բնապահպանական մի   քանի   խնդիրներ, որոնք առկա է իրեն ցշրջապատում և աշակերտներին հանձնարարել հավաքել   տեղեկություններ էկոլոգիական խնդիրների մասին:

3.7 Դպրոց ընտանիք կապը

Ամիսը մեկ անգամ հրավիրել ծնողական ժողով: Ամուր հիմքի վրա դնել աշակերտ-ծնող-դպրոց-ուսուցիչ կապը: Ծնողների համար կարդալ մանկավարժական թեմաներով զեկույցներ: Դասարանում ստեծել ծնողխորհուրդ ՝ բաղկացած 3-5 հոգուց: Ապահովել ծնող խորհրդի մասնակցությունն ուսումնական գործընթացին:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	կատարողներ
I	ա/Գիտելիքի օր	01.09.2023 08.09.2023	Դասվար
	բ/ Դասագրքերի բաշխում :		
	գ/ Աշխատանքային պլանի կազմում:		
	դ/Ծնողական ժողովի անցկացում: ԾԽ ձևավորում:		
	ե/ Դ/Ժ Օրը սկսենք <<Բարև>>-ով		
	զ/ ԿԱՊԿՈՒ սովորողի համար ԱՈՒՊ-ի կազմում:		տնօրենություն. դասվար, մանկավարժահոգեբ. թիմ,ծնող
II	ա/ Դասարանի անապահով,առանձնահատուկ ուշադրությանկարիք ունեցող,ԿԱՊԿՈՒ սովորողների հաշվառում և ցուցակի կազմում:	11.09.2023 15.09.2023	Դասվար,ծողներ
	բ/Դասարանի ակտիվի ընտրություն :		
	գ/ Դ/ժ << Ինչու է անհրաժեշտ օդափոխել սենյակը>>		
	դ/Անցկացնել դաստեկի դասալսում		դասվար
III	ա/ Դասարանական անկյան ձևավորում	18.09.2023 22.09.2023	Դասվար
	բ/Անհատական զրույց ծնողների հետ		
	գ/ Դ/Ժ <<ՀՀ պետական խորհրդանիշերի ստեղծման պատմությունը>>		
	դ/Անցկացնել դաստեկի դասալսում:		
IV	ա/ Դասարանում սանիտարական վիճակի ստուգում պահպանում:	25.09.2023 29.09.2023	Դասվար
	բ/Օգնել աշակերտներին արտադասարանական խմբակներում ընդգրկվելուն		
	գ/Դ/Ժ <<Ազատությունն իմ աչքերով >>		
	դ/ Առանձնահատուկ ուշադրության կարիք ունեցող աշակերտների հաշվառում:		
V	ա/Մասնակցություն <<Ուսուցչի օրը>> դպրոցում տոնակատարություններին:	02.10.2023 06.10.2023	Դասվար աշակերտներ
	բ/Անցկացնել դաստեկի դասալսում:		
	գ/Դ/Ժ <<Կարգապահական և հիգիենայի կանոնները դպրոցում >>		
VI	ա/ Շնորհալի աշակերտների ցուցակի կազմում :	9.10.2023 13.10.2023	Դասվար
	բ/ԿԱՊԿՈՒ,առանձնահատուկ ուշադրության ուշադրության կարիք ունեցող և դժվար դաստիարակվող աշակերտների ծնողների հետ սեմինար քննարկում:<<Ուսուցիչ-ծնող –մասնագետ համագործակցության դերը,սկզբունքները և ուղղությունները երեխայի կրթության կազմակերպման գործընթացում>>:		Դասվար Հոգեբան ուսուցչի օգն.
	գ/Դ/Ժ <<Առողջ ապրելակերպը սկսվում է ճիշտ արթնանալուց>>:		
	Հանագործակցել մանկավարժահոգեբանական թիմի հետ ԿԱՊԿ ունեցող սովորողի կրթության գործընթացը կազմակերպելու նպատակով:		Դասվար Մանկավարժա-հոգեբանական թիմ

VII	ա/ Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում :	16.10.2023 20.10.2023	Դասվար աշակերտներ
	բ/Ծնողներին ներգրավել դաստիարակչական աշխատանքներում՝ծնող-ուսուցող,ծնող – խորհրդատու:		
	գ/ Ծնողական ժողովի անցկացում :		Դասվար ծնողներ
	դ/ Դ/Ժ <<Մենք ՝ մենք Հայկի թոռներն ենք>>:		
VIII	ա/ Դասագրքերի վիճակի ստուգում :	30.10.2023- 03.11.2023	Դասվար
	բ/ Հերթապահության կազմակերպում :		
	գ/ Դ/Ժ <<Մեր հերոս նախնիները >>:		
IX	ա/ Համագործակցություն դասավանդող ուսուցիչների հետ	06.11.2023 10.11.2023	Դասվար
	բ/Ծանոթանալ <<Ճանապարհային երթևեկության նշաններ>>		
	գ/ Դ/ Ժ<<Ովքեր են իմ ընկերները ,ի՞նչն եմ կարևորում ընկերության մեջ>>		
	դ/Անցկացնել դասղեկի դասալսում:		
X	ա/Անհատական աշխատանք դժվար դաստիարակվող և առանձնահատուկ ուշադրության կարիք ունեցող ,ԿԱՊԿՈՒ աշակերտների ծնողների հետ :	13.11.2023 17.11.2023	
	բ/ <<Արագ, ուժեղ, համարձակ>> համադպրոցական սպորտլանդիային :		Ֆիզկուլտուրայի ուսուցիչ
	գ/ Դ/ Ժ<<Գազը վտանգավոր կարող է լինել ,եթե չգտնես նրանից օգտվելու կանոնները>>		
XI	ա/Դպրոցական դասագրքերի և աշակերտական պիտույքների վիճակի ստուգում:	20.11.2023 24.11.2023	Դասվար
	բ/ Հերթապահություն դասարանում		
	գ/ Դ/ Ժ<<Կրակի հետ չի կարելի խաղալ >>:		
	դ/Անցկացնել դասղեկի դասալսում		
XII	ա/Դասարանական անկյան թարմացում :	27.11.2023- 01.12.2023	Դասվար
	բ/Անհատական աշխատանք դժվար դաստիարակվող և առանձնահատուկ ուշադրության կարիք ունեցող ,ԿԱՊԿՈՒ աշակերտների ծնողների հետ :		Դասվար,ծնողներ
	գ/ Դ /Ժ <<Սպորտը երեխայի կյանքում>>		
XIII	ա/ Սեմինար քննարկում ծնողների շրջանում << Դաստիարակության կանոնները և ծնողական արգելքների ազդեցությունը երեխայի վրա>> :	05.12.2022- 09.12.2022	Դասվար,հոգեբան
	բ/Ընթերցանության մրցույթ ՝<<Գիտելիքի մեծագույն աղբյուրը գիրքն է>>:		կրտսեր դպրոցի առ.մանանախումբ
	գ/Դ/Ժ<<Մենք –մենք հայ ենք>>:		
	դ/Մասնակցություն հաշմանդամների միջազգային օրվան նվիրված միջոցառումներին :		Մանկավարժի օգն
XIV	ա/Դասասենյակի նախապատրաստումը Նոր տարվան:	11.12.2023 15.12.2023	Դասվար, աշակերտներ
	բ/Ամանորյա բացիկների պատրաստում :		

	գ/ Դ/Ժ <<Ամանորը իմ աչքերով >>:		
XV	ա/ Աշխատանք անհարգելի բացակայող և հաճախ ուշացող աշակերտների ծնողների հետ:	17.12.2023 22.12.2023	Դասվար
	բ/ Համադպրոցական ծնողական ժողով: գ/Աշակերտների առաջադիմության գնահատում		
	դ/ Դ/Ժ<<Ընկերությունն իմ համար … >>:		
	II ԿԻՍԱՄՅԱԿ		
XVI	ա/ Դպրոցական դասագրքերի և աշակերտական գրենական պիտույքների ստուգում :	08.01.2024 12.01.2024	Դասվար
	բ/ Դասագրքերի վերանորագում :		
	գ/Դ/Ժ <<Ճշգրիտ օգտվենք օրվա ռեժիմից>>		
XVII	ա/Զրույց դասարանի ակտիվի կազմի հետ :	15.01.2024 19.01.2024	Դասվար
	բ/ Անհատական աշխատանք թույլ առաջադիմություն ունեցող աշակերտների հետ:		
	գ/Դ/Ժ<< Իրավունք և պարտականություն>>		
XVIII	ա/ Հերթապահություն դասարանում:	22.01.2024 26.01.2024	Դասվար
	Անհատական աշխատանք ծնողների հետ		Դասվար,ծնողներ
	գ/ Դ/Ժ<<Խոսք ես տվել, կատարիր>>		
XIX	ա/ Մասնակցել հայոց բանակի կազմավորման 32 ամյակին նվիրված միջոցառմանը :	29.01.2024 02.02.2024	Դասվար ՄԿԱ-ի գծով փոխտնօրեն,ԴԱԿ
	բ/ Հետևել աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակին:		
	գ/ Դ/Ժ<<Երթևեկության անվտանգությանն են աշխարհի մեծերն ու փոքրերը >>		
XX	ա/ <<Խոսքի և հաղորդակցման խանգարումներ ունեցող սովորողների կրթության կազմակերպումը>> թեմայով սեմինար-քննարկում ծնողների շրջանում	05.02.2024 09.02.2024	Դասվար Ուսուցչի օգնական
	բ/ Զրույց՝ նվիրված աշխատանքին ,արհեստներին		
	գ/ Դ/Ժ <<Ինչպես անել,որ չհիվանդանալ>>:		
XXI	ա/Հարստացնել դասարանական անկյունը :	13.02.2023 17.02.2023	Դասվար
	բ/<<Պատիժ թե խրախուսում>>թեմայով սեմինար քննարկում ծնողների շրջանում:		Ուսուցչի հոգեբան
	գ/ Դ/Ժ <<Ընտանեկան ավանդույթներ>>		
XXII	ա/ Դասասենյակի մաքրում :	19.02.2024 23.02.2024	Դասվար
	բ/ Զրույց նվիրված աշխատանքին ,արհեստին		
	գ/Դ/Ժ /<<Գիրքը իմ բարեկամն է>>		
XXIII	ա/Դասագրքերի վիճակի ստուգում	26.02.2024 01.03.2024	Դասվար
	բ/Առողջության օր .մեզ հյուր են եկել բժիշկները		
	գ/ Դ/Ժ<< Ստուգաբանենք մեր դասարանի աղջիկների անունները>>		
XXIV	ա/ Կանանց տոնին նվիրված տոնական բացիկների պատրաստում :	04.03.2024 08.03.2024	Դասվար աշակերտներ
	բ/Սեմինար- քննարկում ՝ ԿԱՊԿՈՒ,առանձնահատուկ ուշադրության կարիք ունեցող և դժվար դաստիարակվող աշակերտների ծնողների հետ՝ <<Վերաբերմունքը և խթան, և խոչընդոտ>> թեմայով:		ուսուցչի օգնականներ,ծնողներ, դասավար

	գ/ Դ/Ժ<< Տոնդ շնորհավոր, սիրելի մայրիկ>>:		

XXV	ա/ Աշխատանքային տետրերի ստուգում :	11.03.2024 15.03.2024	Դասվար
	բ/Դասղեկի դասալսում:		
	գ/ Դ/Ժ <<Ճանաչենք մեր հայրենիքը>>:		
XXVI	ա/ Անհատական աշխատանք առանձնահատուկ ուշադրության կարիք ունեցող աշակերտների ծնողների հետ:	18.03.2024թ. 22.03.2024թ.	Դասվար ուսուցչի օգն.
	բ/ Այցելություն գրողների տուն թանգարաններ		
	գ/Դ/Ժ <<Մեր դպրոցի հերոսները>>:		
XXVII	ա/Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում	01.04.2024թ. 05.04.2024թ.	Դասվար
	բ/ Հերթապահություն դասասենյակում		
	գ/Դ/Ժ <<Պահպանենք բնությունը,պահպանենք առողջությունը>>:		
XXVIII	ա/ Շաբաթօրյակ բակում և դպրոցամերձ տարածքում :	08.04.2024թ/ 12.04.2024թ.	Դասվար
	բ/Անհատական աշխատանք առանձնահատուկ ուշադրության կարիք ունեցող երեխաների հետ:		ուսուցչի օգ.
	գ/ Դ/Ժ <<Պահպանենք մեր շրջապատը>>:		
XXIX	ա/ <<Որտեղից եմ գալիս և ուր եմ գնում>> .ուխտագնացություն Պանթեոն –Եղեռնի հուշակոթող	15.04.2024թ 19.04.2024թ	Դասվար
	բ//Անհատական աշխատանք ծնողների հետ :		
	գ/Դ/Ժ <<Կարմիր ,կանաչ ,դեղին>>		
XXX	ա/Անհատական աշխատանք անհարգելի բացակայող , դժվար դաստիարակվող աշակերտների ծնողների հետ:	22.04.2023թ 26.04.2023թ	Դասվար
	բ/Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում:		
	գ/Դ/Ժ <<Սիրենք մեր բոլորիս մեծ տունը Հայաստանը>>		
XXXI	ա/ Դասագրքերի վերանորոգում :	29.05.2024թ 03.05.2024թ	Դասվար
	բ/ Այցելություն հայրենիքի պաշտպանության գործում զոհվածների հուշարձաններ :		
	գ/Դ/Ժ <<Հերոսներին պետք է ճանաչել և հիշել >>		
XXXII	ա/<<Տոն, որ միշտ հպարտությամբ ենք նշել >>:	08.05.2024թ 12.05.2024թ	Դասվար
	բ/ Կլոր սեղան՝ ծնողների շրջանում <<Կրտսեր դպրոցականների ագրեսիայի պատճառները >> թեմայով :		հոգեբան
	գ/ Դ/Ժ <<Մաքրությունն առողջության երաշխիք>>		
XXXIII	ա/ Տարեվերջյան միջոցառում՝ << Իմ հուշերի առագաստը>>:	15.05.2024թ 19.05.2024թ	Դասվար, աշակերտներ
	բ/ Դասագրքերի վերանորոգում		
	գ/Դ/Ժ <<Բարեկամությունն սկսվում է ժպիտից>>:		
XXXIV	ա/ Դասագրքերը նախապատրաստել դպրոցի գրադարանին հանձնելու :	22.05.2024թ 26.05.2024թ	Դասվար
	բ//Աշակերտների տարեկան առաջադիմության ամփոփում :		Ուսուցիչներ:
	գ/ Ծնողական ժողովի անցկացում :		
	դ/ Էքսկուրսիայի կազմակերպման հետ կապված հարցերի քննարկում :		Դասվար,ԾԽ
	ե/<<Լինենք հարգալից միմյանց նկատմամբ>>:		

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

Անվա-նումը	Մայրենի			Մաթեմատիկա			Շրջակա			Տեխնոլոգիա			Կերպարվեստ			Ռուսաց լ.			Երաժշտություն			Շախմատ			Անգլերեն			Ֆիզկուլտ		
Դասամատյանի համարը	ստացավ	վերադարձրել	հանձնեց	ստացավ	վերադարձրել	հանձնեց	ստացավ	վերադարձրել	հանձնեց	ստացավ	վերադարձրել	հանձնեց	ստացավ	վերադարձրել	հանձնեց	ստացավ	վերադարձրել	հանձնեց	ստացավ	վերադարձրել	հանձնեց	ստացավ	վերադարձրել	հանձնեց	ստացավ	վերադարձրել	հանձնեց	ստացավ	վերադարձրել	հանձնեց
1	+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ	
2	+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ	
3	+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ	
4	+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ	
5	+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ	
6	+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ	
7	+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ	
8	+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ	
9	+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ	
10	+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ	
11	+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ	
12	+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ	
13	+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ	
14	+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ	
15	+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ	
16	+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ	
17	+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ	
18	+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ	
19	+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ	
20	+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ	
21	+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ	
22	+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ	
23	+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ	
24	+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ	
25	+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ	
26	+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ	
27	+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ	
28	+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ	
29	+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ	

30	+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ	
31	+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
01.09.2023թ.	<<Գիտելիքի օր>>	Դպրոցի բակ

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ, ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ

համար	Նախասիրական-առարկայական խմբակ	Գեղարվեստական Երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1		պար		
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11		կարատե		
12				
13				
14				
15		սամբո		
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22		պար		
23		Ազատ ոճի ըմբշամարտ		
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				
35				
36				
37				

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը	Դասղեկի անցկացման միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությանը	Ծանոթություն
01.09.2023թ	Գիտելիքի օր	Կատարված է
08.09	Օրը սկսենք <<Բարև>>-ով	Կատարված է
15.09	<< Ինչու է անհրաժեշտ օդափոխել սենյակը>>	Կատարված է
22.09	<<ՀՀ պետական խորհրդանիշերի ստեղծման պատմությունը>>	Կատարված է
29.09	<<Ազատությունն իմ աչքերով >>	Կատարված է

ԴԱՍԼՍՈՒՄՆԵՐ

Դասալսման օրը	Առարկան և դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը
22.09.2023	Ռուսաց լեզու	,,Черепаха,,	Դասարանի դասին պատրաստվածության և կարգապահության ստուգում

ԱՇԽԱՏԱՆՔԴԺՎԱՐԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ,ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՍՎԱՏՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ,ԿԱՊԿՈՒ,ԱՌԱՆՁՆԱՀԱՏՈՒԿ ՈՒՇԱԴՐՈՒԹՅԱՆ,ԼՈԳՈՊԵՏԱԿԱՆ ԽՆԴԻՐՆԵՐ ՈՒՆԵՑՈՂ ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացված աշխատանքների ժամկետները	Աշակերտների ազգանուն, անուն	Դաստիարակչական աշխատանքների մեթոդների, մանկավարժական հնարքների համառոտ բովանդակությունը	Կատարած դաստիարակչական աշխատանքների արդյունքը	Լրացուցիչ տեղեկություններ
08.09.2023թ մշտապես	Պրազյան Նատալյա,	Ներգրավված է ԿԱՊԿՈՒ սովորող աշակերտների ցուցակում:Համագործակցելով ուսուցչի օգնականների հետ մշտապես աշխատանք է տարվում սովորողի հետ և օգնում ենք սովորողին անկաշկանդ և ազատ արտահայտվել ,ձևավորել կապակցված խոսք,զարգացնել գրավոր և բանավոր խոսքը,զարգացնել ուշադրությունը:	Աշխատանքները տալիս են դրական արդյունք	
սեպտեմբեր մշտապես	Արշակյան Միլենա	Սովորողը ունի առանձնահատուկ ուշադրության կարիք `լեզվական ,տեսողական խնդիրներ: Ուսուցչի օգնականը և դասվարը մշտապես աշխատանք են տանում սովորողի հետ և օգնում են սովորողին անկաշկանդ և ազատ արտահայտվել ,ձևավորել կապակցված խոսք,զարգացնել գրավոր և բանավոր խոսքը,զարգացնել, ուշադրությունը:	Սովորողի մոտ նկատվում է որոշակի առաջընթաց	

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցեր	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
06.09.2023թ	ԿԱՊԿՈՒ սովորողի ծնողի հետ քննարկել սովորողի ուժեղ և թույլ կողմերը մանկավարժահոգեբանական աջ.թիմի հետ համատեղ ներկայացնել ԱՈՒՊ կազմելու գործընթացը:	ԿԱՊԿՈՒ սովորողի ծնողի հետ տարվել է անհատական աշխատանք և կազմվել է ԱՈՒՊ:	Կատարված է
06.09.2023թ	Առանձնահատուկ ուշադրության կարիք ունեցող սովորողների հետ տարվող աշխատանքի քննարկում:	Քննարկվել է սովորողների ծնողների հետ իրենց կարիքները և որոշվել է, որ սովորողների հետ պետք է անհատական աշխատանք տանի մանկավարժահոգեբանական աջակցության թիմը:	Կատարված է

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ

Ծնողկոմիտեի կազմը

Նախագահ՝ Աստղիկ Այվազյան ______________________________
անդամներ՝ ԱնուշՍարդարյան______________________________
անդամներ՝ ՍաթիկԳևորգյան______________________________
անդամներ՝ ՆառաԳևորգյան______________________________
անդամներ՝ ______________________________
անդամներ՝ ______________________________
անդամներ՝ ______________________________

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ

Ացկաղման օրը	Քննարկվող հարցեր	Ծնողկոմիտեի նիստի համառոտ բովանդակություն	ծանոթություն
09.09.2023թ.	<<Կայուն դպրոցական սնունդ>>ծրագրի իրականացման շրջանակում հավելյալ պարագաներ ձեռք բերելու հետ կապված հարցերի քննարկում: Գրատետրեր ձեռք բերելու հետ կապված հարցերի քննարկում:	Որոշեցին հավաքել լրացուցիչ 200 դրամ<<Կայուն դպրոցական սնունդ>>ծրագրի իրականացման շրջանակում հավելյալ պարագաներ ձեռք բերելու համար՝:	Կատարված է

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՈՒՍՏԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ

(ուստարվա ընթացքում կատարած աշխատանքների համառոտ ամփոփում և վերլուծություն)

ՆՇՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ

Ամիս, ամսաթիվ	Կատարված աշխատանքների բնութագիրը (խրախուսանքներ, դիտողություններ) և նշումների բովանդակությունը	Նշումները կատարեց
31.08.2023թ	Դասղեկի աշխատանքային տարեկան ծրագիրը ստուգված է և հաստատված է:	Լ.Ասկիջյան
29.09.2023թ	Ուսումնադաստիարակչական ախատանքների ծրագրով նախատեսված աշխատանքները կատարված է:	Լ.Ասկիջյան

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆՕՐԵՆՔՆԵՐԻՑՔԱՂՎԱԾՔՆԵՐ

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆՕՐԵՆՔԸԿՐԹՈՒԹՅԱՆՄԱՍԻՆ(կրճատումով)

Հոդված 11.Կրթությանբովանդակությանըներկայացվողընդհանուրպահանջները

1. Կրթությանբովանդակությունըհասարակությանհզոր, տնտեսականևսոցիալականառաջընթացիհիմնականգործոններիցմեկն էևնպատակաուղղվածէերիտասարդսերնդիդաստիարակմանը, պատշաճվարքիևվարվելակերպիձևավորմանը, անձիհամակողմանիևներդաշնակզարգացման, նրանցինքնորոշմանևինքնադրսևորմանհամարանհրաժեշտպայմաններիստեղծմանը, քաղաքացիականհասարակությանկայացմանըևզարգացմանը, իրավականպետությանստեղծմանընուկատարելագործմանը:

Կրթությանբովանդակություննապահովումէ՝

1) սովորողներիաշխարհաճանաչմանձևավորումըգիտելիքներիևկրթականծրագրերիժամանակակիցմակարդակին (աստիճանին) համապատասխան.

2) սովորողներիկողմիցազգայինևհամամարդկայինմշակութայինարժեքներիյուրացումը.

3) հասարակությանկատարելագործումըևազգիզարգացմաննորմակարդակապահովողժամանակակիցանհատուքաղաքացուձևավորումը.

4) հասարակությանմտավորներուժիևաշխատուժիվերարտադրությաննուզարգացումը:

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ՀԱՆՐԱԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ(կրճատումով)

ՀՈԴՎԱԾ 4. ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ԲՆԱԳԱՎԱՌՈՒՄ ՊԵՏԱԿԱՆ ՔԱՂԱՔԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ

2. Հանրակրթության բնագավառում պետական քաղաքականության հենքն ազգային դպրոցն է, որի գլխավոր նպատակը համակողմանիորեն զարգացած, հայրենասիրության, պետականության և մարդասիրության ոգով դաստիարակված և մասնագիտական կողմնորոշում ունեցող անձի ձևավորումն է:

4. Հիմնական ընդհանուր կրթությունը պարտադիր է, բացառությամբ օրենքով նախատեսված դեպքերի:

5. Միջնակարգ կրթություն պետական ուսումնական հաստատություններում անվճար է:

6. Հայաստանի Հանրապետությունում իրականացվում է 12-ամյա միջնակարգ կրթություն:

ՀՈԴՎԱԾ 5. ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՆՊԱՏԱԿՆԵՐԸ ԵՎ ՊԵՏԱԿԱՆ ՔԱՂԱՔԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՍԿԶԲՈՒՆՔՆԵՐԸ

1.Հանրակրթությունը ննպատակաուղված է սովորողի մտավոր, հոգևոր, ֆիզիկական ու սոցիալական զարգացմանը, նրա անձի որպես ապագա քաղաքացու ձևավորմանը, ինքնուրույն կյանքի, մասնագիտական կողմնորոշման և մասնագիտական կրթության նախապատրաստմանը:

2. Հանրակրթության բնագավառում պետությունը երաշխավորում է հետևյալ սկզբունքների ապահովումը.

1) հանրակրթական մարդասիրական բնույթը, ազգային և համամարդկային արժեքների, մարդու կյանքի ու առողջության, անհատի ազատ և համակողմանի զարգացման առաջնայնությունը, քաղաքացիական գիտակցության կարևորումը անհատի և նրա իրավունքների ու ազատությունների նկատմամբ հարգանքը, արժանապատվությունը, հայրենասիրությունը, աշխատասիրությունը, պատասխանատվությունը, հանդուրժողականությունը, բնապահպանական աշխարհայացքի ձևավորումը.

3)հանրակրթության բնագավառում ժողովրդավարական կառավարման սկզբունքների ապահովումը.

4) ուսումնական հաստատություններում ստեղծագործական աշխատանքի խթանումը, սովորողների վերլուծական, քննադատական մտածողության, գիտելիքների ինքնուրույն ձեռքբերման և կիրառման, տեղեկատվական տեխնոլոգիաների, օգտագործման ունակությունների զարգացման առաջնայնությունը:

ՀՈԴՎԱԾ 20. ՍՈՎՈՐՈՂԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐՆ ՈՒ ՊԱՐՏԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. Ուսումնական հաստատություններում սովորողներն ունեն հավասար իրավունքներ և պարտականություններ: Դրանք սահմանվում են օրենքով և ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ:

2. Սովորողն իրավունք ունի՝

1) ստանալուհանրակրթությանպետականկրթականչափորոշչինհամապատասխանկրթություն.

2) ծնողիհամաձայնությամբընտրելուուսումնականհաստատությունըևուսուցմանձևը, ինչպեսնաևտվյալուսումնականհաստատությունումառկահոսքը, ստանալուկրթականվճարովիծառայություններ.

3) անվճարօգտվելուուսումնականհաստատությանուսումնանյութականբազայից.

4) մասնակցելուներդպրոցականևարտադպրոցականմիջոցառումների.

5) պաշտպանվածլինելուցանկացածֆիզիկականևհոգեբանականճնշումներից, շահագործումից, մանկավարժականևայլաշխատողներիուսովորողներիայնպիսիգործողություններիցկամանգործությունից, որովխախտվումենսովորողիիրավունքները, կամոտնձգությունէարվումնրապատվինուարժանապատվությանը.

6) ուսումնականհաստատությանկանոնադրությամբսահմանվածկարգովմասնակցելուուսումնականհաստատությանկառավարմանը.

7) ազատորենփնտրելուևմատչելիորենստանալուցանկացածտեղեկատվություն, բացառությամբօրենքովսահմանվածդեպքերի.

8) ազատարտահայտելուսեփականկարծիքնուհամոզմունքները.

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ԵՐԵԽԱՅԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ (կրճատումով)

ՀՈԴՎԱԾ 10.Երեխայիմտքի, խղճիևդավանանքիազատությանիրավունքը

Յուրաքանչյուրերեխաունիմտքի, խղճիևդավանանքիազատությանիրավունք:

Երեխայիհայացքները, համոզմունքներըևկարծիքըենթակաեննրատարիքինևհասունությանըհամապատասխանպատշաճուշադրության:

Յուրաքանչյուրերեխաիրավունքունիազատորենարտահայտելուիրկարծիքը, որոնելու, ստանալուևհաղորդելուգաղափարներուտեղեկատվությունհաղորդակցությանցանկացածմիջոցով:

Երեխայիտեղեկատվությունստանալուիրավունքըկարողէսահմանափակվելօրենքով:

Դավանանքիազատությանևհամոզմունքներիարտահայտմանիրավունքըկարողէսահմանափակվելմիայնօրենքով, եթեդաանհրաժեշտէպետականկամհասարակականանվտանգության, հասարակականկարգի, երեխայիառողջության, բարոյականնկարագրիկամայլանձանցհիմնականիրավունքներիևազատություններիպաշտպանությանհամար:

Արգելվումէառանցծնողիկամայլօրինականներկայացուցչիհամաձայնությանմինչև 16 տարեկաներեխայիմասնակցությունըկրոնականկազմակերպություններին:

ՀՈԴՎԱԾ 11.Երեխայի կրթության իրավունքը

Յուրաքանչյուրերեխաունիկրթությունստանալուևուսումնականհաստատությունընտրելուիրավունք:

Պետականհամապատասխանմարմիններըստեղծումեննանհրաժեշտպայմաններերեխայիանհատականությանդրսևորման, տաղանդի, մտավորևֆիզիկականունակություններիզարգացմանհամար՝ հիմնելովհանրակրթական, մասնագիտականդպրոցներ, մարզական, տեխնիկականևմշակութայինստեղծագործականմանկականկենտրոններևայլն:Պետականհամապատասխանմարմիններըմշակումևիրականացնումեն տաղանդավորերեխաներիհայտնաբերման, նրանցդաստիարակությանևկրթությանկազմակերպմանհամապատասխանծրագրեր:

Միջնակարգկրթությունըպետականուսումնականհաստատություններումանվճարէ:

ՀՈԴՎԱԾ 20.(կրճատումով) Երեխայի հանգստի իրավունքը

Յուրաքանչյուրերեխաունիհանգստիժամանցի, իրտարիքինհամապատասխանխաղերինևմիջոցառումներինազատորենմա սնակցելուիրավունք:

ՀՈԴՎԱԾ

22.Երեխայիպատվիևարժանապատվությանպաշտպանությանիրավունքը

Յուրաքանչյուրերեխաունիպատվիևարժանապատվությանիրավունք: Ոչմիերեխաանձնական, ընտանեկանկյանքի, գրագրությանևհեռախոսայինխոսակցությանգաղտնիությանկամբնակարա նիանձեռնմխելիությանիրիրավունքներնիրականացնելիսչիկարողենթարկվ ելկամայական, ապօրինիմիջամտությանկամիրպատվիևարժանապատվությաննկատմամբ ոտնձգությունների:

Ուսումնադաստիարակչականհաստատություններումերեխայիուսուցումնո ւդաստիարակություննիրականացնողանձանցուերեխայիփոխհարաբերությ ուններնիրականացվումենփոխադարձհարգանքիհիմանվրա:

Երեխայիպատվիևարժանապատվությանդեմոտնձգությունկատարածյուրա քանչյուրանձ, ներառյալծնողներըկամայլօրինականներկայացուցիչները, երեխայիդաստիարակությունըևուսուցումնիրականացնողայլանձինքպատ ասխանատվությունենկրումՀայաստանիՀանրապետությանօրենսդրությամ բսահմանվածկարգով:

ԳՈՐԾԱԾՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՊԱՀՊԱՆՄԱՆ ԿԱՐԳԸ

1. <<Ուսումնական հաստատության դասղեկի աշխատանքային տարեկան ծրագիր>> մատյանը նախատեսված է դասղեկի կողմից դասարանի հետ բազմակողմանի դաստիարակչական աշխատանքների նպատակամղված գործունեությունն, աշակերտների ուսումնառության զարգացման հիմնական ուղենիշները գիտամանկավարժական տեսանկյունից համակարգելու, նախագծելու համար:

2. Դասղեկը աշխատանքային տարեկան ծրագիրը կազմելիս նպատակահարմար է հաշվի առնել՝

- դաստիարակչական խնդիրների ճշտությունն ու իրատեսությունը,
- Աշակերտների գործունեության կազմակերպման զուգակցվածությունը ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների նախագծվելիք գործընթացներում,
- դասավանդող ուսուցիչների, մյուս մանկավարժների ու աշակերտների, մանկավարժների ու ծնողների միասնականությունը,
- ներդասարանական, ներդպրոցական և արտադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ներդաշնակ կապը,
- աշակերտների տարիքային, անհատական առանձնահատկությունները, երեխաների (անհատական և ընդհանուր) դաստիարակվածության մակարդակի ու նրանց կյանքի պայմանների իրատեսությունը,
- տարեկան պլան-ծրագրի փոխկապվածությունը և համաձայնեցվածությունը ուսումնական հաստատության մյուս ծրագրերի, պլանների հետ:

Դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական խնդիրները պետք է չլինեն ոչ չափից դուրս ընդհանուր, ոչ էլ շատ կաղապարված, նեղ, այլ անհրաժեշտ է նկատի ունենալ անձի ձևավորման ամբողջականությունը և դաստիարակության յուրահատկությունները՝ տարիքը, սոցիալական շրջապատը:

Մատյանը հնարավորություն է տալիս դասղեկին, ըստ ուսումնական շաբաթների համակարգելու դաստիարակչական գործընթացը, որը թույլ կտա տեսանելի դաստիարակչական գործընթացը, որը թույլ կտա տեսանելի դարձնելու ոչ միայն կատարվելիք աշխատանքները, այլև դրանց իրագործման ճշգրիտ ուղիները:

Պլան-ծրագրի բաժինների հաջորդականությունը և սերտ շարունակական կապը թույլ կտա տեսնելու աշակերտների մտավոր կարողությունների աստիճանական զարգացումը և վարքի դրական դրսևորումները, ծնող-դպրոց կապը:

- Դասղեկի տարեկան ծրագիր-պլանը համարվում է ուսումնական հաստատության համադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ծրագիր-պլանի բաղկացուցիչը:
- Դասղեկի աշխատանքային ծրագիր-պլանը կազմվում է ուսումնական տարին սկսելուց առաջ և ըստ սահմանված կարգի հաստատվում է տնօրենի կողմից:
- 10-րդ և 11-րդ էջերի, <<ստացավ>> և <<հանձնեց>> սյունակներում համառոտագրել ստացվելիք և հանձնված դասագրքերի պիտանելիության գնահատականները գերազանց –Գ, լավ –Լ, բավարար –Բ, անմխիթար -Ա

Ուսումնական տարին ավարտելուց հետո դասղեկը անցած ծրագիր-պլանի վերլուծության հիման վրա կազմում է նորը: Պլան-ծրագիրը դասղեկը պահպանում է իր մոտ մինչև տվյալ դասարանի ուսումնառության աստիճանի՝ I-IV, V-IX, X-XII, ավարտելը:

համարվում է պարտադիր գործածության երաշխավորված փաստաթուղթ
© Կազմող՝ Վ. Միրումյան
© Տպագրության է պատրաստվել Վիամիր ՍՊԸ հրատարակության կողմից, 3000 օրինակ

ՀՀ ԿԳՆ նախարարի 15.08.2000թ. թիվ 264Մ հրամանի համաձայն
համարվում է պարտադիր գործածության երաշխավորված փաստաթուղթ
© Կազմող՝ Վ. Միրումյան
© Տպագրության է պատրաստվել Վիամիր ՍՊԸ հրատարակության կողմից, 3000 օրինակ