

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

Տնօրեն՝

Բեկզաբ Ղև Պայլազյան

<<31>>

08

2023թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Չարենցավանի Ամենայն Հայոց Կաթողիկոս

Վազգեն Ա-ի անվան N3 հիմն դպրոց 9^Ա դաս .

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Արգարյան Նունե Հրանտի

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

<<2023-2024>> ուսումնական տարի

ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՉԱՓՈՐՈՇԻՉ (կրճատումով)

I. ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԴՐՈՒՅԹՆԵՐ

1. Հանրակրթության պետական չափորոշիչը սահմանում է հանրակրթական նիւնստերի անվանումները, հանրակրթական դպրոցի աստիճանների՝ հաշվի առնելով սովորողների գարգացման ֆիզիոլոգիական, հոգեբանական և ազգային առանձնահատկությունները:

2. Կարողություններ և հմտություններ Այս բաղադրիչով տրված կարողությունների և հմտությունների ամբողջությունը սովորողին հնարավորություն է ընձեռում գործնականում կիրառել ստացված գիտելիքները, հարստացնել ճանաչողական գործունեության սեփական փորձը, զարգացնել տրամաբանական, հաղորդակցական, համագործակցային, ինքնուրույն գործունեության և ստեղծագործական նախադրությունները, նպաստում է նրա սոցիալականացմանը:

Չափորոշիչներում առանձնակի կարևորվում են ճանաչողության հետևյալ մեթոդները՝ վերլուծում, մասնավորում, համադրում, վերացարկում, անդրադարձում, մակածում (ինդուկցիա), արտածում (դեդուկցիա), ընդհանրացում, կանխատեսում:

1) ճանաչողական, տրամաբանական կարողություններն հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է՝ սովորողին ծանոթացնել ճանաչողության մեթոդներին և ձևավորել դրանք գործնականում կիրառելու կարողություններ ու հմտություններ, այդ թվում՝

ա. գիտելիքներ ձեռք բերել՝ զգայության, ընկալման և մտապատկերման միջոցով,
բ. վերլուծել՝ քննարկման, մեկնաբանման, տարանջատման, համեմատության, խմբավորման միջոցով,
գ. մտահանգումներ անել՝ ամբողջացման, հակադրման, բնութագրման, հիմնավորման, ամփոփման, կշռադատման միջոցով,
դ. ընդհանրացնել և համադրել՝ վերացարկման, գնահատման, արժևորման, փաստարկման, ապացուցման, կանխատեսման, ծրագրման միջոցով,

ե. հիմնախնդիրը դիտարկել տարբեր տեսանկյուններից, ուսումնասիրել դրա լուծման հնարավոր եղանակները և գտնել լուծումներ,
զ. երևույթների նկատմամբ դրսևորել առողջ հետաքրքրություն և քննադատական մոտեցում,

է. վերլուծել իրավիճակը և կատարել եզրակացություններ,
ը. ինքնուրույն որոշումներ ընդունել և հիմնավորել,
թ. նպատակներ դնել, մշակել դրանց հասնելու ուղիներ և ծրագրել սեփական գործը:

2) հաղորդակցական կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. լսել, ընկալել և համարժեք վերաբերմունք դրսևորել,
բ. բանավիճել, բանավոր և գրավոր տրամաբանված խոսք կառուցել,
գ. ըստ նշանակության և տեղին օգտագործել սովորած տերմինները (եզրերը), հասկացությունները և արտահայտությունները,
դ. հասկանալ և ճիշտ օգտագործել հաղորդակցման ոչ խոսքային միջոցները,
ե. օգտվել ժամանակակից հաղորդակցման տեխնիկական միջոցներից և այլն:

3) համագործակցային կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. աշխատել խմբում, միասնական որոշումներ ընդունել և դրանց համար պատասխանատվություն կրել,
բ. սովորել և սովորեցնել,
գ. դրական հարաբերություններ ստեղծել, դրսևորել առողջ մրցակցություն,
դ. սեփական շահը գիտակցելով՝ ճանաչել և ընդունել ուրիշների շահերը,

ե. բախումնային իրավիճակներում հավասարակշռված պահվածք դրսևորել,

զ. ուսման ընթացքում և աշխատանքային հարաբերություններում լինել բարեկիրթ, հարգել գործընկերոջ իրավունքները,

է. զերծ մնալ բարոյական չափանիշներին հակասող նախապաշարումներից, կանխակալ մոտեցումներից,

ը. իրավիճակները դիտարկել և մեկնաբանել այլոց տեսանկյունից և այլն:

4) ստեղծագործական կարողություններ ենթաբաղադրիչը նպատակ ունի զարգացնելու սովորողի ստեղծագործական ընդունակություններն ու երևակայությունը, որպեսզի յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. ստեղծագործաբար կիրառել ձեռք բերած գիտելիքները,
բ. դրսևորել ստեղծագործական երևակայություն,
գ. երևակայել, խորհել և ենթադրություններ անել ապագայի մասին,
դ. ընկալել և ընդունել նյութական և հոգևոր նոր արժեքները:

5) ինքնուրույն գործունեության կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. անաչառ գնահատել սեփական ուժերն ու կարողությունները և ըստ այդմ ծավալել ուսումնական, աշխատանքային գործունեություն,
բ. գիտակցել սեփական գործի կարևորությունը, դրա նկատմամբ պատասխանատվություն և պարտաճանաչություն դրսևորել,
գ. ճիշտ տնօրինել ժամանակը, մշակել և պահպանել աշխատանքի և հանգստի ժամակարգ (ռեժիմ), վերահսկել սեփական վարքը,
դ. խնամել սեփական մարմինը, դրսևորել այն մարզելու կամք,
ե. զբաղվել ինքնադաստիարակությամբ և ինքնակրթությամբ,
զ. կողմնորոշվել տարբեր իրավիճակներում, գնահատել սեփական քայլերը և դրանց հետևանքները:

3. Արժեքային համակարգ
Մույն բաղադրիչով նախատեսված համակարգն արտահայտվում է սովորողի համապատասխան գործողությունների, վերաբերմունքի և վարքի միջոցով:

1) Այս բաղադրիչի նպատակն է ձևավորել անձ և քաղաքացի, որը պետք է՝

ե. գիտակցի սեփական մշակույթի՝ լեզվի, պատմության, արվեստի, ավանդույթների, ազգային այլ արժեքների կարևորությունն ու նշանակությունը և լինի դրանց կրողը,
բ. հարգի Հայաստանի պետական խորհրդանիշները, լինի հայրենասեր, կարևորի ազգային հիմնախնդիրների լուծման գործում իր մասնակցության անհրաժեշտությունը,

գ. գիտակցի, որ գիտությունը, արդիական տեխնոլոգիաները, կրթությունը մեծագույն արժեքներ են ժամանակակից աշխարհում,
դ. գիտակցի, որ իր համար կարևորագույն արժեքներ են գիտելիքները, աշխատանքային հմտությունները, մասնագիտական վարպետությունը,

ե. կարևորի բարոյական չափանիշները և քրիստոնեական ու համամարդկային արժեքները, լինի ազնիվ, գթասիրտ, արդարամիտ, օրինապահ, բարեկիրթ,

զ. կարևորի գեղագիտական արժեքները, գնահատի գեղեցիկը, բարին և ճշմարիտը,

է. գիտակցի իր տեղն ու դերն ընտանիքում և հասարակության մեջ. լինի նախաձեռնող, դրսևորի արժանավայել պահվածք,

ը. գիտակցի ծնողների, տարիքով մեծերի և փոքրերի, ընկերների և համայնքի նկատմամբ հարգանքի դրսևորման կարևորությունը,
թ. հարգի մարդու իրավունքներն ու հիմնարար ազատությունները, լինի մարդասեր, հանդուրժող, քաղաքակիրթ վերաբերմունք դրսևորի ուրիշ ժողովուրդների ներկայացուցիչների և նրանց մշակույթների հանդեպ,

ժ. անաչառորեն գնահատի իր ուժերն ու կարողությունները՝ բացառելով սեփական անձի թերագնահատումը կամ գերագնահատումը,

ժա. դրսևորի աշխատասիրություն, հնարամտություն, նպատակադրվածություն, արժևորի ու գնահատի սեփական և այլոց աշխատանքը,

ժբ. մշտապես հոգ տանի իր առողջության մասին, կարևորի մարմնակրթության դերը, հետևողական լինի առողջ ապրելակերպի և անվտանգ կենսագործունեության կանոնների կիրառման գործում:

ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ

<<Հայաստանի Հանրապետության պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատություն>>, պետական ոչ առևտրային կազմակերպության (կրճատումով)

42. Դասարանի ղեկավարը (դասղեկը)

- ա) դաստիարակչական աշխատանք է կատարում՝ իր դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս ուսուցիչների հետ,
 - բ) ապահովում է սովորողների նկատմամբ հաստատության և ընտանիքի մանկավարժական պահանջների միասնականությունը.
 - գ) անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն,
 - դ) իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործառնությունը, հաստատության տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին
 - ե) կազմակերպում է սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ, նպատակային էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ, հետևում տնային հանձնարարությունների կատարմանը, ուսման և հանգստի կազմակերպմանը,
 - զ) հաստատության մանկավարժական խորհրդի քննարկմանն է ներկայացնում վարքի կանոնները կոպտորեն խախտած սովորողի հարցը.
 - է) արգելվում է սովորողների, ուսուցիչների և ծնողների այն նախաձեռնությունները, որոնք կարող են սովորողի առողջության, կյանքի համար վտանգ պարունակել կամ խաթարել ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների իրականացումը:
71. Հաստատության մանկավարժական աշխատողները պարտավոր են ապահովել կրթական ծրագրերի կատարումը, հանրակրթական պետական չափորոշիչներով որոշվող ծրագրերի բովանդակության պարտադիր **նվազագույնի** յուրացումը սովորողների կողմից:

- ա) անվճար ստանալու տարրական ընդհանուր, հիմնական ընդհանուր և միջնակարգ (լրիվ) ընդհանուր կրթություն,
 - բ) անկախ բնակության վայրից սահմանված կարգով ընտրելու հաստատությունը և ուսուցման
 - գ) անվճար օգտվելու հաստատության առանձին ծառայություններից.
 - դ) հաստատությունում յուրացնելու լրացուցիչ վճարովի կրթական ծրագրեր.
 - ե) ազատ արտահայտելու սեփական հայացքներն ու համոզմունքները
 - զ) առանց հիմնական կրթություն ստանալու՝ 16 տարին լրանալուց հետո, ծնողների (որդեգրողների կամ հոգաբարձուի) համաձայնությամբ, թողնելու ուսումը:
74. Հաստատությանն արգելվում է, առանց ծնողների և սովորողների համաձայնության, սովորողներին ընդգրկել այնպիսի աշխատանքներում, որոնք նախատեսված չեն հանրակրթական ծրագրերով և սույն կանոնադրությամբ:
75. Արգելվում է սովորողների նկատմամբ հոգեկան և ֆիզիկական բռնության գործադրումը:
76. Սովորողը պարտավոր է բարեխղճորեն սովորել, խնամքով վերաբերվել հաստատության գույքին, հարգել հաստատության սովորողների և աշխատողների իրավունքներն ու արժանապատվությունը, պահպանել հաստատության ներքին կարգապահական կանոնները:
77. Հաստատության ներքին կարգապահական կանոնները կոպտորեն խախտելու համար սովորողը նախարարության սահմանած կարգով կարող է հեռացվել հաստատությունից:
78. Ծնողն իրավունք ունի պաշտպանելու երեխայի օրինական շահերն ու իրավունքները, մասնակցելու հաստատության կառավարմանը:

73. Սովորողն իրավունք ունի՝

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԽԱՏՈՂՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ	2-3
ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ	4-9
ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄԸ	10-11
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՐՈՑԱԿԱՆ,	
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ	12
ԱՇԽԱՏՈՂՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՄԻՐԱԿԱՆ,	
ԳԵՂԱՐՎԵՍԱԿԱՆ, ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ և ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ	13
ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ	14
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ,	
ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՏ ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԽԱՏՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ	15
ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ	16
ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ, ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ	17
ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ	18
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՈՒՍԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ	19
ՆՇՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ	20

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

համար	Աշակերտի Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակերտական շարժի համարը	Ծննդյան թիվ	Մտնող ամիս	Օր	Սեռ	միտոս	մշմճ
1	Ալեքսանյան Թամարա Գարեգին	2015.01.09, N01	6287	2008թ.	12	24	Իգ		
2	Աղաջանյան Մանե Մկրտիչ	01.09.15թ, N 01	6288	2009թ.	09	03	Իգ		
3	Աղաջանյան Միլենա Գրիգորի	31.08.17թ, N91	6663	2009թ.	01	25	Իգ		
4	Ապետնակյան Գարիկ Գևորգի	26.08.21 թ,N78	7232	2009թ	01	27	Ար		
5	Ավագյան Ալեքս Ալեքսեյ	28.11.20թN101	7207	2009թ.	08	13	Ար		
6	Գասպարյան Եղիշե Արթուր	01.09.15թ, N01	6290	2008թ.	11	29	ար		
7	Գրիգոսյան Սուրեն Արթուր	01.09.15թ, N01	6291	2009թ.	09	26	Ար		
8	Դավթյան Սոֆի Թաթուլ	01.09.15թ, N01	6292	2009թ.	05	01	Իգ		
9	Դուրգարյան Արմեն Արթուր	01.09.15թ, N01	6293	2008թ.	12	27	Ար		
10	Եղիազարյան Էլենա Մխիթարի	31.08.17թ, 01.N 92	6664	2009թ.	07	05	Իգ		
11	Եղիազարյան Սյուզի Դավիթ	01.09.15թ, N01	6294	2009թ.	01	18	Իգ		
12	Երիցյան Գոռ Արմանի	30.08.19թ, N160	6918	2009թ.	10	22	Ար		
13	Զաքարյան Արսեն Գոռ	31.01.22թ, N 05	7351	2009թ	02	05	Ար		
14	Էլմաստյան Անի Հարություն	01.09.15թ, N01	6296	2009թ.	01	26	Իգ		
15	Հովհաննիսյան Ռուզաննա Վրույրի	30.08.22թ, N 87	7386	2008թ.	11	06	Իգ		
16	Մակինյան Վարազդատ Վ.	01.09.15թ, N01	6300	2009թ.	09	23	Ար		
17	Մանուկյան Նարե Արմեն	01.09.15թ, N01	6301	2009թ.	04	05	Իգ		
18	Մինասյան Անատոլի Վասիլի	25.07.19թ, N134	6906	2009թ.	02	15	Ար		
19	Չիլյան Գայանե Նորայր	01.09.15թ, N01	6306	2009թ.	10	17	Իգ		
20	Պողոսյան Սոնա Խաչիկ	01.09.15թ, N01	6307	2009թ.	06	10	Իգ		
21	Սահրադյան Միլենա Արմեն	01.09.15թ, N01	6308	2008թ.	12	21	Իգ		
22	Սահրադյան Մհեր Արմեն	01.09.15թ, N01	6309	2008թ.	12	21	Ար		
23	Սայադյան Սիրանուշ Արմեն	01.09.15թ, N01	6310	2009թ.	09	23	Իգ		
24	Սարգսյան Հայկ Վահե	01.09.15թ, N01	6311	2009թ.	07	02	Ար		
25	Վարդանյան Շուշան Հայկ	01.09.15թ, N01	6312	2009թ.	06	30	Իգ		
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									
35									
36									
37									

համար	հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (խնամակալի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	դիմելուժնություն
1	7թ-82-34բն.	093365401	Պետ. Պահ. Գլխավոր վարչություն	ապահով	Կատարված է
2	7թ-22-49 բն.	093642571	չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
3	3թ-342-32 բն.	098358457	չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
4	3թ-402-4բն	055384871	“Արսենալ” ՍՊԸ զինամթերքի հավաքման տեղամասի պետ	ապահով	Կատարված է
5	2թ-92-12բն.	041311216	չի աշխատում	անապահով	Կատարված է
6	6թ-312-26 բն.	077134134	չի աշխատում	անապահով	Կատարված է
7	3թ-82-44 բն.	094690804	չի աշխատում	անապահով	Կատարված է
8	5թ-152-23 բն.	093288337	չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
9	3թ-172-19 բն.	098708798	չի աշխատում	անապահով	Կատարված է
10	Գ.Արզակյան	093008260	Չարենց. N3 հիմն. դպրոց, ուսուցչուհի	ապահով	Կատարված է
11	3թ-192-14 բն.	098691821	չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
12	3թ-82-35 բն.	094830965	չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
13	2թ-142-17բն	077321417	ՀՀԱՆ <<ԴՀ>> ՔԿՀ ԱԱ բաժին, ավագ մասնագետ	ապահով	Կատարված է
14	5թ-142-30 բն.	094499968	ՌԴԴ- հանքային ջրերի գործարան	անապահով	Կատարված է
15	2թ-122-12բն	098018414	չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
16	7թ-72-25 բն.	094587812	չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
17	6թ-182-09 բն.	093669599	<<ՏՈՍՊ>> ընկերություն, դերձակ	անապահով	Կատարված է
18	3թ-412-21 բն.	099997049	չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
19	5թ-142-11 բն.	093923206	չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
20	3թ-242-22 բն.	093920911	չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
21	6թ-142-33 բն.	098087202	չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
22	6թ-142-33 բն.	098087202	չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
23	5թ-132-13 բն.	094801324	չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
24	6թ-262-19 բն.	094180658	<<Ասկե Գրուպ>>կոմպ. և ադտր. մեքենայավար	ապահով	Կատարված է
25	8թ-142 ^ա -19 բն.	094123387	չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը).

IX^u դասարանում սովորում է 25 աշակերտ, որից 14 աղջիկ, 11 տղա: Ընդհանուր առմամբ աշակերտներն ունեն լավ ընդունակություններ: Դասարանում ձևավորված է խումբ, առակա է ջերմ, ընկերասեր մթնոլորտ: Բոլոր աշակերտները համախմբված են: Երեխաները հաճախում են դպրոց ճիշտ ժամանակին և ցուցաբերում են ակտիվություն: Դասարանում կան առանձնահատուկ մոտեցում պահանջող աշակերտներ:

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում.

Ուսումնադաստիարակչական նպատակով պետք է սահմանել սովորողների հաճախումների , առաջադիմության և վարքի ընթացիկ վերահսկողություն, համագործակցել ծնողների հետ երեխաների կրթության կազմակերպման և ընտանեկան դաստիարակության հարցերում:

Ստեղծել դասարանական ամուր կոլեկտիվ, աշակերտներին տալ հայեցի դաստիարակություն, նրանց մեջ արթնացնել ազգային արժանապատվություն, և հպարտություն, դաստիարակության հիմքում դնել հիմնական հանրակրթական դպրոցի շրջանավարտի նկարագրի պահանջները: Շաբաթը մեկ անգամ անցկացնել դասղեկի ժամ և այն ծառայեցնել երեխաների դաստիարակման և կոլեկտիվ ձևավորման նպատակին:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն.

Այս նպատակով կազմակերպել Էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ; Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն.

Ճիլմերի միջոցով ցուցադրել և բացատրել , թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Բացի այդ լսել աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն.

Հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ : Նշել մի շարք ֆիդայիների անուններ, և ձևավորել բնավորության այն գծերը, որտեղ ակներև է հայրենասիրությունը: Կազմակերպել այցելություններ տարբեր հուշարձաններ:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն.

Բացատրել և պահանջել , որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստվածությանը: Անցկացնել միջդասարանական մրցումներ: Կազմակերպել քննարկումներ՝ ուղղված աշակերտների անձնական հիգիենայի , առողջ ապրելակերպի կազմակերպման հարցերին:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն.

Աշակերտի մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը, աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտին այն գաղափարը , որ կարողանա գոյատևել ներկայիս դժվար պայմաններում: Աշակերտների հետ կազմակերպել մերձդպրոցական տարածքի մաքրում:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն.

Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկ և այդ ընթացքում քննարկել բնապահպանական խնդիրները, որոնք առկա են իրենց շրջապատում և աշակերտներին հանձնարարել հավաքել տեղեկություններ էկոլոգիական խնդիրների մասին:

3.7 Դպրոց ընտանիք կապը.

Ամիսը մեկ անգամ հրավիրել ծնողական ժողով: Ամուր հիմքի վրա դնել աշակերտ-ծնող-դպրոց-ուսուցիչ կապը: Ծնողների համար կարգալ մանկավարժական թեմաններով զեկույցներ: Դասարաններում ստեղծել ծնող խորհուրդ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I շաբաթ	ա) Աշխատանքային պլանի կազմում բ) Դասարանական անկյան ձևավորում գ) Դ/Ժ << Նախորդ ուստարվա արդյունքների վերլուծում , նոր ուստարվա անելիքների ծրագրում, առաջարկությունների արկղիկի պատրաստում>> դ) Դասարանական ժողով, դասարանի ակտիվի կազմի ընտրություն	04/09-08/09	Դասղեկ, աշակերներ,
II շաբաթ	ա) Աշակերտներին ներկայացնել դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնները: բ) Ծնողական ժողով՝ <<Եկեք ծանոթանանք,ծնող, դասարանի ղեկավար, առարկայի ուսուցիչ>> գ) Ծնողական խորհրդի ձևավորում դ) Դասարանի սոցիալապես անապահով ,ծնողագուրկ երեխաների հաշվառում և ցուցակի կազմում: ե) Դ/Ժ <<Կարողությունների հստակեցում>> թերթիկի միջոցով հստակեցնել , թե ինչ կարողություններն են ավելի զարգացած: զ) Ծնողների ներգրավումը դաստիարակչական աշխատանքներում՝ ծնեղ-ուսուցող, ծնող-խորհրդատու	11/09-15/09	Դասղեկ, աշակերներ, ծնողներ,
III շաբաթ	ա) Դասարանի սանիտարական վիճակի պահպանում: բ) Ծանոթացում դպրոցի տարահանման պլանին: գ) Հերթապահություն դասարանում դ) Դ/Ժ <<Անկախության անգնահատալի դերն ինձ համար>> ե) ՀՀ անկախության 32- րդ տարելիցին նվիրված միջոցառումներ 1. <u><<Դու հավերժող իմ Հայաստան...>> խորագրով հանդիսավոր տողան</u> 2 <u>Մոնստրություն ի հիշատակ մերօրյա զոհերի հիշատակին:</u>	18/09-22/09	Դասղեկ, ՄԿԱ-իզձով տնօրենի տեղակալ, ԴԱԿ
IV շաբաթ	ա) Կլոր սեղան՝ << Պատերազմական իրավիճակում հոգետրավմա ապրող երեխաներին մանկավարժական աջակցության ցուցաբերման ձևերը>>: բ) Զեկույց << Աշակերտի օրվա ռեժիմը>> գ) Դ/Ժ << Ինչու է անհրաժեշտ օդափոխել սենյակը>>:	25/09-29/09	Դասղեկ, ՄԿԱ-իզձով տնօրենի տեղակալ, ԴԱԿ, հոգեբան
V շաբաթ	ա) Դասարանի սանիտարական վիճակի պահպանում: բ) Դասգրքերով և գրենական պիտույքներով ապահովվածության ստուգում: գ) Մասնակցել ուսուցչի օրվա նվիրված միջոցառումներին 1 << Ինքնակառավարման օր >> 2 բացիկների պատրաստում 3. Միջոցառում՝ <<Ուսուցչի օրը իմաստության, գիտելիքի, աշխատանքի տոն է >>: դ) Դ/Ժ << Ուսուցչի դերը իմ կյանքում>>: ե) Գրադարանավարի օր 1. Սեմինար -քննարկում << Ինչքն է կարևորվում գրադարանավարի մասնագիտությունը>> թեմայով 2 Ընթերցանության ժամ	02/10-06/10	Դասղեկ ՄԿԱ-իզձով տնօրենի տեղակալ, ԴԱԿ, ԱԽ, բուժքույր

	ե) Սեմինար-քննարկում՝ «Կարգապահական և հիգիենայի կանոնները դարձրու՛մ»		,
VI շաբաթ	ա) Շնորհալի աշակերտների ցուցակի կազմում: բ) Ծնողներին ներգրավել դաստիարակչական աշխատանքներում՝ ծնող-ուսուցող, ծնող-խորհրդատու: գ) Դ/Ժ գեկույց «Ինչքնո՛վ ենք յուրաքանչյուրս պատրաստ պահպանելու մեր ազգային որակները >>: դ) Դժվար դաստիարակվող աշակերտների հաշվառում: ե) Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում: զ) «Անվտանգ երթևեկություն» անկյան պատրաստում:	09/10- 13/10	Դասղեկ, աշակերտներ,
VII շաբաթ	ա) Դասագրքերի վիճակի ստուգում: բ) Սեմինար-քննարկում «Դեռահասությունը որպես ճգնաժամային տարիք >> թեմայով: գ) Դ/Ժ «Առողջ ապրելակերպը սկսում է ճիշտ արթնանալուց»: դ) Ծնողական ժողովի անցկացում: ե) Այցելություն Սուրբ Ամենափրկիչ եկեղեցի: զ) Զբոսայգի « ՀՀ ԶՈՒՐ ստեղծման անհարաժեշտությունը և նրա դերը անկախության ապահովման գործում» թեմայով	16/10- 20/10	Դասղեկ, հոգեբան աշակերտներ, զինղեկ
VIII շաբաթ	ա) Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում բ) Անհատական աշխատանք դժվար դաստիարակվող և առանձնահատուկ ուշադրության կարիք ունեցող աշակերտների ծնողների հետ: գ) Դ/Ժ Ուսումնական աշխատանքի կանոնները>> դ) ԿԱՊԿՈՒ , առանձնահատուկ ուշադրության կարիք ունեցող և դժվար դաստիարակվող աշակերտների ծնողների հետ սեմինար-քննարկում՝ «Ուսուցիչ-ծնող-մասնագետ համագործակցության դերը, սկզբունքները և ուղղությունները երեխայի կրթության կազմակերպման գործընթացում >>:	30/10- 03/11	Դասղեկ, աշակերտներ, Ուսուցչի օգնական
IX շաբաթ	ա) Մասնակցել Ախ-ի կողմից կազմակերպվելիք « Մեր սիրո աշունը » պոեզիայի ժամին: բ) «Բուլլինգի կանխարգելումը» սովորողների շրջանում սեմինար-քննարկում: գ) «Փողոցներում և ճանապարհներին սովորողների վարքի հիմնական կանոնները» դ/ժ դ) « Թումանյանի Անուշը երեկ և այսօր» բեմադրություն:	06/11- 10/11	Դասղեկ, ԴԱԿ, ԱԽ, հոգեբան, Հայոց լեզու և գրականություն առ. մասնախումբ
X շաբաթ	ա) Դասարանական անկյան թարմացում բ) Համագործակցություն դասավանդող ուսուցիչների հետ: գ) Հերթապահության կազմակերպում: դ) «Մաքրությունն՝ առողջության երաշխիք » դ/ժ ե) « Շարժունակության խանգարումներ ունեցող սովորողների կրթության կազմակերպումը» սեմինար- քննարկում:	13/11- 17/11	Դասղեկ, աշակերտներ, ուս. օգնականներ
XI շաբաթ	ա) Դասագրքերի վիճակի ստուգում: բ) Կլոր սեղան՝ «Հոգևոր տրավմաների ամոքում» թեմայով: գ) Աշխատանք դժվար դաստիարակվող և առանձնահատուկ ուշադրության կարիք ունեցող աշակերտների ծնողների հետ: դ) « Ովքեր են իմ ընկերներները, ի՞նչն եմ կարևորում ընկերության մեջ» դ/ժ:	20/11- 24/11	Դասղեկ, աշակերտներ, հոգեբան
XII շաբաթ	ա) Սեմինար-քննարկում՝ «Զինվորական մասնագիտությունը» թեմայով: բ) Միջոցառում՝ նվիրված հաշմանդանների միջազգային օրվան «Ժպտա և ջերմացրու աշխարհը»: գ) Դ/Ժ «Հայաստանի հուշարձաններ»:	27/11 01/12	Դասղեկ, զինղեկ Ուս. օգնականներ աշակերտներ,

	<p>դ) Սեմինար՝ նվիրված ՁԻԱՀԻ դեմ պայքարի միջազգային օրվան:</p> <p>ե) Աշխատանք անհարգելի բացակայող և հաճախ ուշացող աշակերտների ծնողների հետ:</p>		ՄԿԱ-ի գծով տնօրենի տեղակալ,
XIII շաբաթ	<p>ա) Սպիտակի երկրաշարժի 35-րդ տարելից: 1 Շարժական վահանակի ձևավորում «35 տարի առաջ...» 2 Ռադիոհաղորդում 3 կինոդիտում</p> <p>բ) Մարդու իրավունքների օրը դպրոցում 1 Զրույց «Ով իրազեկված է նա պաշտպանված է» թեմայով: 2. Սեմինար-քննարկում «Երեխայի իրավունքներ, ինչու են դրանք կարևոր»:</p> <p>գ) Զրույց և քննարկում երկրաշարժի և այլ բնական աղետների, տարհանման կանոնների վերաբերյալ դ/ժ:</p> <p>դ) Բասկետբոլի և վոլեյբոլի ներդպրոցական առաջնություն 8-ից 9-րդ դաս. մասնակցությամբ:</p>	04/12- 08/12	Դասադեկ, ՄԿԱ-ի գծով տնօրենի տեղակալ, գեղագիտական առ. մասնախումբ
XIV շաբաթ	<p>ա) Դասարանական անկյան թարմացում:</p> <p>բ) Դասասենյակի նախապատրաստում Նոր տարվան:</p> <p>գ) «Ո՞վ է ինձ համար հերոս» դաս/ժամ:</p> <p>դ) Բեմադրություն՝ «The best food in the world»</p> <p>ե) անցկացնել դասադեկի դասալսում:</p>	11/12- 15/12	Դասադեկ, աշակերտներ, Օտար լեզու առ. մասնախումբ,
XV շաբաթ	<p>ա) Ամանորյա բացիկների պատրաստում:</p> <p>բ) Դասագրքերի վերանորոգում:</p> <p>գ) «Ամանորյա ջերմ մաղթանքներ միմյանց» դաս/ժամ</p> <p>դ) Համադպրոցական Ծնողական ժողով:</p> <p>ե) «Դեռահասության տարիքային ճգնաժամը» սեմինար-քննարկում ծնողների շրջանում:</p> <p>զ) Ամանորյա տոնակատարություններ/դիմակահանդես/</p>	18/12- 22/12	Դասադեկ, Ծնողներ, աշակերտներ,
	II ԿԻՍԱՄՅԱԿ		
XVI շաբաթ	<p>ա) Զրույց դասարանի ակտիվի կազմի և դասարանական խորհրդի հետ :Դասարանական ժողով:</p> <p>բ) Դպրոցական դասագրքերի աշակերտական պիտույքների ստուգում:</p> <p>գ) «Աշխատասիրությունը հաջողության առաջին պայմանն է» դ/ժ:</p>	08/01/24 12/01/24	Դասադեկ, ԴԽ, աշակերտներ,
XVII շաբաթ	<p>ա) Այցելություն դժվար դաստիարակվող աշակերտների ընտանիքներ:</p> <p>բ) «Մարմնակրթություն, առողջապահություն» դ/ժ:</p> <p>գ) Կլոր սեղան ծնողների շրջանում «Ինչպես շփվել դեռահասի հետ»</p>	15/01- 19/01	Դասադեկ, աշակերտներ, հոգեբան
XVIII շաբաթ	<p>ա) Դասագրքերի վերանորոգում:</p> <p>բ) Սեմինար-քննարկում «Ծնվեց, որ ծնվենք, եղալ, որ լինենք...» թեմայով</p> <p>գ) Հայոց բանակի կազմավորման 32 ամյակին նվիրված միջոցառումներ 1. «Ոժդ՝ անսպառ, հավատդ՝ անսասան, իմ հայ զինվոր » միջոցառում 2. Մրցույթ՝ վիկտորինա՝ «Բանակի կազմավորման պատմությունը» 3. Հրաջգության մրցույթ</p> <p>դ) «Բանակը պետության հիմքն է » դ/ժ:</p> <p>զ) Սեմինար-քննարկում՝ «Հայրենիք, ազգ, մայրենի լեզու: Ինչքանո՞վ ենք յուրաքանչյուրս պատրաստ պահպանելու մեր ազգային նորակները» թեմայով:</p> <p>դ) Անցկացնել դասադեկի դասալսում:</p>	22/01- 26/01	Դասադեկ, աշակերտներ, ՄԿԱ-ի գծով Տնօրենի տեղակալ, ԴԱԿ, զինղեկ,

<p><i>XIX շաբաթ</i></p>	<p>Ա) Հարստացնել դասարանական անկյունը: Հետևել աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակին: Բ) Թմրամոլության և թմրամիջոցների ապօրինի շրջանառության կանխարգելմանը ուղղված միջոցառումների անցկացում: 1) «Թմրամոլության և թմրամիջոցների ապօրինի շրջանառության հետ կապված հասցված վնասի և հետևանքների վերաբերյալ բնակչության իրազեկվածության բարձրացումը» թեմայով սեմինար-քննարկում: 2) Կլոր սեղան «Թմրամոլությունը և դրա բացասական հետևանքները» թեմայով: 3) Անչափահասների շրջանում առողջ ապրելակերպի միջոցառումների անցկացում: 4) Թեմատիկ ֆիլմերի ցուցադրում: Գ) «Աշակերտների զբաղվածությունը» դ/ժ</p>	<p>29/01- 02/02</p>	<p>Դասղեկ, ՄԿԱ-Ի գծով Տնօրենի տեղակալ, ԴԱԿ, հոգոբան, բուժքույր</p>
<p><i>XX շաբաթ</i></p>	<p>ա) Սեմինար-քննարկում՝ «Պատիժ, թե խրախուսում» թեմայով: բ) «Գիտությունների խաչմերուկում» խաղ-մրցույթ կենսաբանություն առարկայից: գ) «<Լուսացույցի և կարգավորողի ազդանշանները>> դ/ժ դ) Տեղեկատվական ակցիա՝ «<Ապահով համացանց և կեղծ տեղեկատվություն>>»:</p>	<p>05/02- 09/02</p>	<p>հոգոբան ՄԿԱ-Ի գծով տնօրենի տեղ բնագիտ առ. մասն. դասղեկ,</p>
<p><i>XXI շաբաթ</i></p>	<p>ա) Стенд „225-лет со дня рождения А.С. Пушкина” բ) «<Ընտանեկան ավանդույթներ>> դ/ժ գ) Գրական ցերեկույթ՝ «<Պարույր Սևակ - 100>> դ) Մասնակցություն «<Տյառնընդառաջ>> տոնական միջոցառման</p>	<p>12/02- 16/02</p>	<p>Դասղեկ, Օտար լեզուների առ. մասնախումբ, Հայոց լեզու և գրականություն առ. մասնախումբ</p>
<p><i>XXII շաբաթ</i></p>	<p>Ա) Այցելություն քաղաքային գրադարան: Բ) Կլոր սեղան «<Ինքնագնահատական > թեմայով ծնողների մասնակցությամբ Գ) «<Ճանաչենք մեր հայրենիքը>> դ/ժ Դ) Գրադարանային շաբաթ. 1) «Պեզիայի ժամ» «<Սևակին պետք է կարդալ, ոչ թե աչքերով, այլ հոգով>> 2) խաղ-մրցույթ՝ «<Ամեն ինչ գրքի մասին>> 3) բաց դասերի անցկացում՝ նվիրված գրքի պահպանմանը Ե) «<Լոռեցի Սաքոն>> պոեմի ընթերցում</p>	<p>19/02- 23/02</p>	<p>Դասղեկ, հոգեբան, հայոց լեզուն գրականություն առ. մասնախումբ ԴԱԿ,</p>
<p><i>XXIII շաբաթ</i></p>	<p>Ա) Աշխատանքային տետրերի ստուգում: բ) «Սովորական ցեղասպանություն . Սումգայիթ-1988թ» փաստագրական ֆիլմի դիտում և քննարկում: Գ) Խաղ-մրցույթ՝ 6-րդ դաս մասնակցությամբ «< Մաթեմատիկական կենցաղում >> դ) «<Ինքնօգնության ու փոխօգնության տարրերը կենցաղում ստացած վնասվածքների ժամանակ>> տեսանյութի դիտում: Դ) «Ճակատագիր, թե՞ սեփական բախտի տնօրինում» դ/ժ: Ե) Քաղաքացիական պաշտպանության օր. 1) դպրոցի աշակերտների և անձնակազմի ուսումնական տարհանման անցկացում: 2) առաջին բուժօգնության ցուցադրում:</p>	<p>26/02- 01/03</p>	<p>Դասղեկ, ԴԱԿ, բն.առ. մասն. զինղեկ</p>

<p>XXIV շաբաթ</p>	<p>Ա) Պահպանել համաճարակային կանոնները: Բ) Կանանց տոնին նվիրված միջոցառումներ. 1) Կանանց տոնին նվիրված բացիկների պատրաստում Գ) «Ճակատարհին՝ մարդիկ, մեքենաներ, կանոններ» դ/ժ: Դ) Միջոցառում՝ ««Գարունն ասաց ես եկա»»</p>	<p>04/03- 08/03</p>	<p>Դասղեկ, աշակերտներ, ՄԿԱ-Ի գծով Տնօրենի տեղակալ, ԴԱԿ, ԱԽ,</p>
<p>XXV շաբաթ</p>	<p>Ա) Սանիտարահիգիենիկ վիճակի քննարկում: Բ) Մրցույթ՝ վիկտորինա՝ «Քիմիան կենցաղում»: Գ) «Մաքրությունն՝ առողջության երաշխիք» դ/ժ: Դ) Ցերեկույթ՝ «Հայաստան աշխարհ» Ե) Ցերեկույթ՝ «Հայրենիքի պաշտպանությունը սուրբ գործ է»»</p>	<p>11/03- 15/03</p>	<p>Դասղեկ, աշակերտներ, բն. առ. մաս Ռ. Ջումայան</p>
<p>XXVI շաբաթ</p>	<p>Ա) Զրույց-քննարկում «Օխախոտը, ալկոհոլը, թմրանյութը, դրանց հետևանքներն ու ազդեցությունը» Բ) Սեմինար-քննարկում՝ ԿԱՊԿՈԻ, առանձնահատուկ ուշադրության կարիք ունեցող և դժվար դաստիարակվող աշակերտների ծնողների հետ «Վերաբերմունքը՝ որպես խոչընդոտ» թեմայով: Գ) Համաստեղի և Բակունցի ստեղծագործությունների քննարկում Դ) «Մեր դպրոցի հերոսները» դ/ժ: Ե) Ծնողական ժողով</p>	<p>18/03- 22/03</p>	<p>Դասղեկ, ԴԽ Մանկավարժի օգնականներ, հոգեբան Հայոց լեզու և գրականություն, պատմ. առ. մ/մ ծնողներ</p>
<p>XXVII շաբաթ</p>	<p>Ա) Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում: Բ) Ֆլեշմոբ՝ նվիրված ծիծաղի միջազգային օրվան Գ) Մերձդպրոցական տարացքի մաքրում, ծառատունկ: Դ) Մենք տոնում ենք Քրիստոնեական տոները շաբթից 1. Յուզահանդես 2. Միջոցառում Ե) Դ/ժ «Ծառ տնկիր, միտք սերմանիր» : Զ) Զրույց՝ դասարանի ակտիվի հետ:</p>	<p>01/04- 05/04</p>	<p>Դասղեկ, ԴԱԿ, ԱԽ</p>
<p>XXVIII շաբաթ</p>	<p>Ա) Սանիտարահիգիենիկ վիճակի քննարկում: Բ) «Басни»- Иван Крылов Գ) «Մասնագիտական կողմնորոշում» թեմայով քննարկումներ մասնագետի հետ Դ) «Նյութապաշտություն և շահ : Անշահախնդիր նվիրում» դ/ժ:</p>	<p>08/04- 12/04</p>	<p>Դասղեկ, ԴԱԿ, ԱԽ, ՄԿԱ-Ի գծով տնօրենի տեղակալ, օտ. լեզուների մաս. աշակերտներ</p>
<p>XXIX շաբաթ</p>	<p>ա) Սեմինար-քննարկում՝ «Լսողության և տեսողության խանգարումներ ունեցող սովորողների կրթության կազմակերպում» բ) «Բնությունն ու մարդը: Մարդը բնության մասնիկ» դ/ժ: գ) Անցկացնել դասղեկի դասալսում: դ) Առողջության օր. 1. մեզ հյուր են եկել բժիշկները 2. Կոր սեղան՝ «Առողջ սպորտակերպը սկսվում է ճիշտ սնվելուց»»</p>	<p>15/04- 19/04</p>	<p>Դասղեկ, մանկավարժի օգնականներ, հոգեբան, աշակերտներ բուժքույր</p>

XXX շաբաթ	<p>Ա) Մասնակցություն Հայոց Մեծ եղեռնին նվիրված միջոցառումներին</p> <p>1. << Աշխարհ, մի լռիր... >> խորագրով միջոցառում:</p> <p>2. Այցելություն Ծիծեռնակաբերդի հուշահամալիր</p> <p>3. <<Որտեղից եմ գալիս և ուրեմ գնում>>. Ուխտագնացություն-Պանթեոն-Եղեռնի հուշակոթող-Եռաբլուր:</p> <p>4. Կինոդիտում:</p> <p>Բ) «Բռնությունը թույլերի զենքն է» դաս/ժամ:</p> <p>Գ) Մրցույթ-վիկտորինա՝ << Ի՞նչ, որտե՞ղ, ե՞րբ >></p>	22/04-26/04	Դասղեկ, ՄԿԱ-Ի գծով տնօրենի տեղակալ, աշակերտներ, Հ.յ կգրակ .առ.մասնախումբ քն. առ. մաս.,
XXXI շաբաթ	<p>Ա) Դասագրքերի վրանորոգում:</p> <p>Բ) Այցելություն որևէ գրողի տուն թանգարան:</p> <p>Գ) Ցերեկույթ՝ նվիրված պարի միջազգային օրվան</p> <p>Դ) Դ/Ժ<<Մայիսի 1-ը աշխատանքային օր>>:</p>	29/04-03/05	Դասղեկ, աշակերտներ
XXXII շաբաթ	<p>Ա) Սանիտարահիգիենիկ վիճակի քննարկում:</p> <p>Բ) Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում:</p> <p>Գ) Ուխտագնացություն Պանթեոն-Եղեռնի հուշակոթող-Եռաբլուր:</p> <p>Դ) << Ճանաչենք մեր օլիմպիական չեմպիոններին >> տեսանյութի դիտում:</p> <p>Ե) Դ/Ժ<<Քչերը գիտեն, շատերը չգիտեն >>:</p> <p>Զ) Մրցույթ- վիկտորինա՝ խաղաղարկային, հումորային և ուսումնական բովանդակությամբ:</p>	06/05-10/05	Դասղեկ, Աշակերտներ, ԴԱԿ, ԱԽ, Գեղագ. առ.մ/մ աշակերտներ
XXXIII	<p>Ա) Դասագրքերը նախապատրաստել դպրոցի գրադարանին հանձնելու:</p> <p>Բ) Էքսկուրսիայի կազմակերպման հետ կապված հարցերի քննարկում:</p> <p>Գ) Դ/ Ժ<<Պահպանենք, սիրենք մեր մոլորակը.>>:</p> <p>Դ) << Հմուտ ձեռքեր >> և <<Գույների աշխարհում >> խմբակների տարեվերջյան ցուցահանդես:</p>	13/05-17/05	Դասղեկ, Աշակերտներ, ԾԽ, Գեղագ. առ.մ/մ
XXXIV շաբաթ	<p>ա) Միջոցառումներ՝ նվիրված մայիսյան տոներին.</p> <p>1. Միջոցառում՝ << Տոն, որ միշտ հպարտությամբ ենք նշել... >> խորագրով:</p> <p>2. Այցելություն հայրենիքի պաշտպանության գործում զոհվածների հուշարձաններ:</p> <p>բ) Աշակերտների տարեկան առաջադիմության ամփոփում:</p> <p>գ) Կլոր սեղան միջին դպրոցականների ծնողների հետ՝ << Հաղորդակցման դերը դեռահասի անձի զարգացման մեջ >> թեմայով:</p> <p>դ) Ծնողական ժողով:</p> <p>ե) << Գնահատում ենք ուսումնական տարին >> դ/ժ:</p> <p>զ) Տարեվերջյան տոնակատարություններ <<Վերջին դաս>></p>	20/05-24/05	Դասղեկ, ՄԿԱ-Ի գծով տնօրենի տեղակալ, ԴԱԿ, ԱԽ աշակերտներ, Ծնողներ, հոգեբան

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

Անվանումը	Հ. լեզու		Գրակ.			Հանր.			Երկրաչ.			Հայոց Պատմ.			Հին աշխարհի Պատմ.			Անգլերեն			
	ստացված	վարձավճար	հանձնեց	ստացված	վարձավճար	հանձնեց	ստացված	վարձավճար	հանձնեց	ստացված	վարձավճար	հանձնեց	ստացված	վարձավճար	հանձնեց	ստացված	վարձավճար	հանձնեց			
1						+	420		+	470		+	410		+	420		+	460		
2	+	440		+	410		+	420		+	470		+	410		+	420		+	460	
3	+	հին		+	410		+	420		+	470		+	410		+	420		+	460	
4	+	440		+	410		+	420		+	470		+	410		+	420		+	460	
5	+	440		+	410		+	420		+	470		+	410		+	420		+	460	
6	+	440		+	410		+	420		+	470		+	410		+	420		+	460	
7	+	440		+	410		+	420		+	470		+	410		+	420		+	460	
8	+	440		+	410		+	420		+	470		+	410		+	420		+	460	
9	+	հին		+	410		+	420		+	470		+	410		+	420		+	460	
10	+	440		+	410		+	420		+	470		+	410		+	420		+	460	
11	+	440		+	410		+	420		+	470		+	410		+	420		+	460	
12	+	440		+	410		+	420		+	470		+	410		+	420		+	460	
13	+	հին		+	410		+	420		+	470		+	410		+	420		+	460	
14	+	440		+	410		+	420		+	470		+	410		+	420		+	460	
15	+	հին		+	410		+	420		+	470		+	410		+	420		+	460	
16	+	440		+	410		+	420		+	470		+	410		+	420		+	460	
17	+	440		+	410		+	420		+	470		+	410		+	420		+	460	
18	+	440		+	410		+	420		+	470		+	410		+	420		+	460	
19	+	440		+	410		+	420		+	470		+	410		+	420		+	460	
20	+	440		+	410		+	420		+	470		+	410		+	420		+	460	

22	+	470		+	340		+	380		+	450		+	450		+	330		+	390	
23	+	470		+	340		+	380		+	450		+	450		+	330		+	390	
24	+	470		+	340		+	380		+	450		+	450		+	330		+	390	
25	+	470		+	340		+	380		+	450		+	450		+	330		+	390	
26																					
27																					
28																					

Դասամատյանի համարը	ՆՁՊ			Կենսաբանություն			Չեղջ	Ընդհ. գումար
	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց		
1	+	390		+	390			
2	+	հին		+	390			
3	+	390		+	390			
4	+	390		+	390			
5	+	390		+	390			
6	+	390		+	390			
7	+	390		+	390			
8	+	390		+	390			
9	+	390		+	390			
10	+	390			390			
11	+	390		+	390			
12	+	390		+	390			
13	+	390		+	390			
14	+	390		+	390			
15	+	390		+	390			
16	+	390		+	390			
17	+	390		+	390			
18	+	390		+	390			
19	+	390		+	390			
20	+	հին		+	390			
21		—			—			

22	+	390		+	390			
23	+	390		+	390			
24	+	390		+	390			
25	+	հին		+	390			
26								
							Հնդհանուր Գումար	

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ,
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ

Խամբ	Նախասիրական-առարկայական խմբակ	Գեղարվեստական Երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1	Վոլեյբոլի խմբակ	Նկարչություն, պար		
2	Վոլեյբոլի խմբակ	նկարչություն		
3				
4				
5				
6				
7		դիոլ		
8		պար		
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15		Վոկալ		
16				
17				
18		Շվի, դուդուկ		
19		նկարչություն		
20		պար		
21		պար		
22				
23		Ասմունք		
24		Շվի, դուդուկ		
25		պար		
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				
35				
36				
37				
38				
41				
42				

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՈՒՍՏԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ

(ուստարվա ընթացքում կատարած աշխատանքների համառոտ ամփոփում և վերլուծություն)

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ (կրճատումով)

Հոդված

11. Կրթության բովանդակությանը ներկայացվողը նդհանուր պահանջները

1. Կրթության բովանդակությունը հասարակության հոգևոր, տնտեսական և սոցիալական առաջընթացի հիմնական գործոններն են և պատասխանատվություն են կրում հասարակությանը, պատշաճ վարքի և վարվելակերպի ձևավորմանը, անձի համակողմանի և երդաշնակա զարգացման, նրանց ներդրումն են կատարում համարանհրաժեշտ պայմաններին ստեղծմանը, քաղաքացիական հասարակության կայացմանը և զարգացմանը, իրավական պետության ստեղծմանը և կատարելագործմանը:

Կրթության բովանդակությունն ապահովում է՝

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ՀԱՍԱՐԱԿՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ (կրճատումով)

ՀՈՂՎԱԾ 4. ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ԲՆԱԳԱՎԱՌՈՒՄ ՊԵՏԱԿԱՆ ՔԱՂԱՔԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ

2. Հանրակրթության բնագավառում պետական քաղաքականության հենքն ազգային դպրոցն է, որի գլխավոր նպատակը համակողմանիորեն զարգացած, հայրենասիրության, պետականության և մարդասիրության ոգով դաստիարակված և մասնագիտական կողմնորոշում ունեցող անձի ձևավորումն է:

4. Հիմնական ընդհանուր կրթությունը պարտադիր է, բացառությամբ օրենքով նախատեսված դեպքերի:

5. Միջնակարգ կրթությունն պետական ուսումնական հաստատություններում անվճար է:

6. Հայաստանի Հանրապետությունում իրականացվում է 12-ամյա միջնակարգ կրթություն:

ՀՈՂՎԱԾ 5. ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՆՊԱՏԱԿՆԵՐԸ ԵՎ ՊԵՏԱԿԱՆ ՔԱՂԱՔԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՄԿԶՐՈՒՄՆԵՐԸ

1. Հանրակրթությունը նպատակադրված է սովորողի մտավոր, հոգևոր, ֆիզիկական ու սոցիալական զարգացմանը, նրա անձի որպես ապագա քաղաքացու ձևավորմանը, ինքնուրույն կյանքի, մասնագիտական կողմնորոշման և մասնագիտական կրթության նախապատրաստմանը:

2. Հանրակրթության բնագավառում պետությունը երաշխավորում է հետևյալ սկզբունքների ապահովումը.

1) հանրակրթական մարդասիրական բնույթը, ազգային և համամարդկային արժեքների, մարդու կյանքի ու առողջության, անհատի ազատ և համակողմանի զարգացման առաջնությունը, քաղաքացիական գիտակցության կարևորումը անհատի և նրա իրավունքների ու ազատությունների նկատմամբ հարգանքը, արժանապատվությունը, հայրենասիրությունը, աշխատասիրությունը, պատասխանատվությունը, հանդուրժողականությունը, բնապահպանական աշխարհայացքի ձևավորումը.

3) հանրակրթության բնագավառում ժողովրդավարական կառավարման սկզբունքների ապահովումը.

4) ուսումնական հաստատություններում ստեղծագործական աշխատանքի խթանումը, սովորողների վերլուծական, քննադատական

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ԵՐԵՎԱՆԻ ԳԱՐԿԱԾՔՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ (կրճատումով)

ՀՈՂՎԱԾ 10. Երեխայի մտքի, խղճի և նյութական և քաղաքացիական կրթության իրավունքը Յուրաքանչյուր երեխա ունի մտքի, խղճի և նյութական և քաղաքացիական կրթության իրավունք: Երեխայի հայացքները, համոզմունքները և կարծիքները պետական և անհատականությանը համապատասխան պատասխանատվություն կրող պետությանը: Յուրաքանչյուր երեխա իրավունք ունի ազատորեն արտահայտելու իր կարծիքը, որոնք և՛, ստանալու և հաղորդելու գաղափարները և տեղեկությունները և հաղորդակցության անցանկալի փոխանակում: Երեխայի տեղեկատվությունը ստանալու իրավունքը կարող է անհամապատասխան վերլուծություններով: Դավանանքի ազատության և համոզմունքների արտահայտման իրավունքը կարող է անհամապատասխան վերլուծություններով, եթե դա անհրաժեշտ է պետական կամ հասարակական անվտանգության, հասարակական կարգի, երեխայի առողջության, բարոյական և կարգի կամ մայրամասնական և նյութական կրթության իրավունքների և ազատությունների պաշտպանության համար:

1) սովորողներին աշխարհաճանաչման և ձևավորումը գիտելիքների և կրթական ներառելի ժամանակակից մակարդակին (աստիճանին) համապատասխան.

2) սովորողներին կողմից ազգային և համամարդկային մշակութային արժեքներին արագումը.

3) հասարակության կատարելագործումը և ազգի զարգացման նոր մակարդակի ապահովումը ժամանակակից անհատի քաղաքացու ձևավորումը.

4) հասարակության մտավոր և բարոյական աշխատանքի վերարտադրությունը և կարգապահումը:

մտածողության, գիտելիքների ինքնուրույն ձեռքբերման և կիրառման, տեղեկատվական տեխնոլոգիաների, օգտագործման ունակությունների զարգացման առաջնությունը:

ՀՈՂՎԱԾ 20. ՍՈՎՈՐՈՂԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԸ ՈՒ ՊԱՐՏԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. Ուսումնական հաստատություններում սովորողներն ունեն հավասար իրավունքներ և պարտականություններ: Դրանք սահմանվում են օրենքով և ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ:

2. Սովորողն իրավունք ունի՝

1) ստանալու հանրակրթության պետական կրթական չափորոշիչ համապատասխան կրթություն.

2) ծնողի համաձայնությամբ և տրեյտուսումնական հաստատությունում սուցման ձևեր, ինչպես նաև տվյալ ուսումնական հաստատությունում աշխատանքը, ստանալու կրթական վճարովի ծառայություններ.

3) անվճար օգտվելու ուսումնական հաստատության ուսումնականությանը ազգային.

4) մասնակցելու ներդրողական և արտադրողական միջոցառումների.

5) պաշտպանված լինելու ցանկացած ֆիզիկական և սոցիալական ճնշումներից, շահագործումից, մանկավարժական և այլ աշխատողների և սովորողների այնպիսի գործողություններից կամ անգործությունից, որով խախտվում են սովորողի իրավունքները, կամ տնտեսական կարգի մարդկային արժանապատվությանը.

6) ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ սահմանված կարգով մասնակցելու ուսումնական հաստատության կառավարմանը.

7) ազատորեն փնտրելու և մտազնայնորեն ստանալու ցանկացած տեղեկատվություն, բացառությամբ օրենքով սահմանված դեպքերի.

8) ազատ արտահայտելու և փական կարծիքներ և համոզմունքները.

Արգելվում է առանց ծնողի կամ այլ օրինական ներկայացուցչի համաձայնության և մինչև 16 տարեկան երեխայի մասնակցությունը կրթական կազմակերպություններին:

ՀՈՂՎԱԾ 11. Երեխայի կրթության իրավունքը Յուրաքանչյուր երեխա ունի կրթություն ստանալու և ուսումնական հաստատությունում տրեյտուսումնական կրթություն իրավունք: Պետական համապատասխան մարմինները ստեղծում են անհրաժեշտ պայմաններ երեխայի անհատականությանը և նրան, տաղանդի, մտավոր և ֆիզիկական և նյութական կրթությանը հարգացման համար՝ հիմնելով հանրակրթական, մասնագիտական դպրոցներ, մարզական, տեխնիկական և մշակութային ստեղծագործական մանկական կենտրոններ և յլն: Պետական համապատասխան մարմինները մշակում և իրականացնում են տաղանդավոր երեխայի հայտնաբերման, նրանց ապաստարանական կրթության և կազմակերպման համապատասխան ծրագրեր: Միջնակարգ կրթությունը պետական ուսումնական հաստատություններում անվճար է: ՀՈՂՎԱԾ 20. (կրճատումով) Երեխայի հանգստի իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի հասցե և անուն, որոնք պետք է համապատասխանաբար նշվեն միջոցառումների և զբոսայգիների մասին համարվող փաստաթղթերում:

ՀՈՂՎԱԾ

22. Երեխայի պատվի և արժանապատվության պաշտպանության իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի պատվի և արժանապատվության իրավունք:

Ոչ մի երեխա անձնական, ընտանեկան կյանքի, գրագրության և հեռախոսային խոսակցության գաղտնիության կամ բնականորեն հիմնված միջոցառումների իրավունքներն իրականացնելիս չի կարող ենթարկվել անարարության:

Այս օրինի միջոցառության կամ իրավունքի և արժանապատվության նկատմամբ ոտնձգությունները:

Ուսումնական տարիներից սկսած հաստատություններում երեխայի ուսուցումն ապահովող անձինքը պետք է համապատասխանաբար նշվեն միջոցառումների և զբոսայգիների մասին համարվող փաստաթղթերում:

Երեխայի պատվի և արժանապատվության դեմ ոտնձգություն կատարած դեպքերում, ներառյալ ծնողները կամ այլ օրինական երկայացուցիչները, երեխայի դաստիարակությունը ուսուցումն իրականացնող այլ անձինք պատասխանատվություն են կրում Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությամբ սահմանված կարգով:

ԳՈՐԾԱԾՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՊԱՀՊԱՆՄԱՆ ԿԱՐԳԸ

1. «Ուսումնական հաստատության դասղեկի աշխատանքային տարեկան ծրագիր» մատյանը նախատեսված է դասղեկի կողմից դասարանի հետ բազմակողմանի դաստիարակչական աշխատանքների նպատակամղված գործունեությունն, աշակերտների ուսումնառության զարգացման հիմնական ուղենիշները գիտամանկավարժական տեսանկյունից համակարգելու, նախագծելու համար:

2. Դասղեկը աշխատանքային տարեկան ծրագիրը կազմելիս նպատակահարմար է հաշվի առնել՝

- դաստիարակչական խնդիրների ճշտությունն ու իրատեսությունը,
- Աշակերտների գործունեության կազմակերպման գույակցվածությունը ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների նախագծվելիք գործընթացներում,
- դասավանդող ուսուցիչների, մյուս մանկավարժների ու աշակերտների, մանկավարժների ու ծնողների միասնականությունը,
- ներդասարանական, ներդպրոցական և արտադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ներդաշնակ կապը,
- աշակերտների տարիքային, անհատական առանձնահատկությունները, երեխաների (անհատական և ընդհանուր) դաստիարակվածության մակարդակի ու նրանց կյանքի պայմանների իրատեսությունը,
- տարեկան պլան-ծրագրի փոխկապվածությունը և համաձայնեցվածությունը ուսումնական հաստատության մյուս ծրագրերի, պլանների հետ:

Դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական խնդիրները պետք է չլինեն ոչ չափից դուրս ընդհանուր, ոչ էլ շատ կադապարված, նեղ, այլ անհրաժեշտ է նկատի ունենալ անձի ձևավորման ամբողջականությունը և դաստիարակության յուրահատկությունները՝ տարիքը, սոցիալական շրջապատը:

Մատյանը հնարավորություն է տալիս դասղեկին, ըստ ուսումնական շաբաթների համակարգելու դաստիարակչական գործընթացը, որը թույլ կտա տեսնելի դաստիարակչական գործընթացը, որը թույլ կտա տեսնելի դարձնելու ոչ միայն կատարվելիք աշխատանքները, այլև դրանց իրագործման ճշգրիտ ուղիները:

Պլան-ծրագրի բաժինների հաջորդականությունը և սերտ շարունակական կապը թույլ կտա տեսնելու աշակերտների մտավոր կարողությունների աստիճանական զարգացումը և վարքի դրական դրսևորումները, ծնող-դպրոց կապը:

- Դասղեկի տարեկան ծրագիր-պլանը համարվում է ուսումնական հաստատության համադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ծրագիր-պլանի բաղկացուցիչը:
- Դասղեկի աշխատանքային ծրագիր-պլանը կազմվում է ուսումնական տարին սկսելուց առաջ և ըստ սահմանված կարգի հաստատվում է տնօրենի կողմից:
- 10-րդ և 11-րդ էջերի, «ստացավ» և «հանձնեց» սյունակներում համառոտագրել ստացվելիք և հանձնված դասագրքերի պիտանելիության գնահատականները գերազանց -Գ, լավ -Լ, բավարար -Բ, անմխիթար -Ա

Ուսումնական տարին ավարտելուց հետո դասղեկը անցած ծրագիր-պլանի վերլուծության հիման վրա կազմում է նորը: Պլան-ծրագիրը դասղեկը պահպանում է իր մոտ մինչև տվյալ դասարանի ուսումնառության աստիճանի՝ I-IV, V-IX, X-XII, ավարտելը:

