



ՌԻՍՈՒՆՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՆԱԽՆԵՎԻ ԼԵՎԱՏՈՒՄԻՆ ՏԱՆԵԿԱՆ ՕՐԱԳԻՄ

Հասցեագրված է Հայաստանի Հանրապետության կառավարությանը, Երևան, Կոմիտասի պող. 100

Հասցեագրված է նաև Հայաստանի Հանրապետության
ՊՊՈՒՄԻՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ
ՄԻՆԻՍՏԵՐՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ
ԿՐԹԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ

ՀՀ Կրթության և գիտության նախարարություն

ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՉԱՓՈՐՈՇԻՉ (կրճատումով)

I. ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԴՐՈՒՅԹՆԵՐ

1. Հանրակրթության պետական չափորոշիչը սահմանում է հանրակրթական հիմնական ծրագրերի բովանդակության պարտադիր նվազագույնը, առավելագույն ծավալը, ըստ կրթական մակարդակների շրջանակարտերին ներկայացվող ընդհանրական որակական պահանջները, սովորողների գնահատման համակարգը:

V. ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԲՈՎԱՆԱԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

15. Միջնակարգ կրթության բովանդակային բաղադրիչները որոշակիացվում են ըստ ուսումնական բնագավառների և հանրակրթական դպրոցի աստիճանների՝ հաշվի առնելով սովորողների զարգացման ֆիզիոլոգիական, հոգեբանական և ազգային առանձնահատկությունները:

2. Կարողություններ և հմտություններ Այս բաղադրիչով տրված կարողությունների և հմտությունների ամբողջությունը սովորողին հնարավորություն է ընձեռում գործնականում կիրառել ստացված գիտելիքները, հարստացնել ճանաչողական գործունեության սեփական փորձը, զարգացնել տրամաբանական, հաղորդակցական, համագործակցային, ինքնուրույն գործունեության և ստեղծագործական ունակությունները, նպաստում է նրա սոցիալականացմանը:

Չափորոշիչներում առանձնակի կարևորվում են ճանաչողության հետևյալ մեթոդները՝ վերլուծում, մասնավորում, համադրում, վերացարկում, անդրադարձում, մակաձում (ինդուկցիա), արտաձում (դեդուկցիա), ընդհանրացում, կանխատեսում:

1) ճանաչողական, տրամաբանական կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է՝ սովորողին ծանոթացնել ճանաչողության մեթոդներին և ձևավորել դրանք գործնականում կիրառելու կարողություններ ու հմտություններ, այդ թվում՝

ա. գիտելիքներ ձեռք բերել՝ զգայության, ընկալման և մտապատկերման միջոցով,

բ. վերլուծել՝ քննարկման, մեկնաբանման, տարանջատման, համեմատության, խմբավորման միջոցով,

գ. մտահանգումներ անել՝ ամբողջացման, հակադրման, բնութագրման, հիմնավորման, ամփոփման, կշռադատման միջոցով, դ. ընդհանրացնել և համադրել՝ վերացարկման, գնահատման, արժևորման, փաստարկման, ապացուցման, կանխատեսման, ծրագրման միջոցով,

ե. հիմնախնդիրը դիտարկել տարբեր տեսանկյուններից, ուսումնասիրել դրա լուծման հնարավոր եղանակները և գտնել լուծումներ,

զ. երևույթների նկատմամբ դրսևորել առողջ հետաքրքրություն և քննադատական մոտեցում,

ը. վերլուծել իրավիճակը և կատարել եզրակացություններ,

ը. ինքնուրույն որոշումներ ընդունել և հիմնավորել,

թ. նպատակներ դնել, մշակել դրանց հասնելու ուղիներ և ծրագրել սեփական գործը.

2) հաղորդակցական կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. լսել, ընկալել և համարժեք վերաբերմունք դրսևորել,

բ. բանավիճել, բանավոր և գրավոր տրամաբանված խոսք կառուցել,

գ. ըստ նշանակության և տեղի ուղեգրվել սովորած տեքստները (եզրերը), հասկացությունները և արտահայտությունները,

դ. հասկանալ և ճիշտ օգտագործել հաղորդակցման ոչ խոսքային միջոցները,

ե. օգտվել ժամանակակից հաղորդակցման տեխնիկական միջոցներից և այլն.

3) համագործակցային կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. աշխատել խմբում, միասնական որոշումներ ընդունել և դրանց համար պատասխանատվություն կրել,

բ. սովորել և սովորեցնել,

գ. դրական հարաբերություններ ստեղծել, դրսևորել առողջ մրցակցություն,

դ. սեփական շահը գիտակցելով՝ ճանաչել և ընդունել ուրիշների շահերը,

ե. բախումային իրավիճակներում հավասարակշռված պահվածք դրսևորել,

զ. ուսման ընթացքում և աշխատանքային հարաբերություններում լինել բարեկիրթ, հարգել գործընկերոջ իրավունքները,

է. գերծ մնալ բարոյական չափանիշներին հակասող նախապաշարումներից, կանխակալ մոտեցումներից,

ը. իրավիճակները դիտարկել և մեկնաբանել այլոց տեսանկյունից և այլն.

4) ստեղծագործական կարողություններ ենթաբաղադրիչը նպատակ ունի զարգացնելու սովորողի ստեղծագործական ընդունակություններն ու երևակայությունը, որպեսզի յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. ստեղծագործաբար կիրառել ձեռք բերած գիտելիքները,

բ. դրսևորել ստեղծագործական երևակայություն,

գ. երևակայել խորհել և ենթադրություններ անել ապագայի մասին,

դ. ընկալել և ընդունել նյութական և հոգևոր նոր արժեքները.

5) ինքնուրույն գործունեության կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. անաչառ գնահատել սեփական ուժերն ու կարողությունները և ըստ այդմ ծավալել ուսումնական, աշխատանքային գործունեություն,

բ. գիտակցել սեփական գործի կարևորությունը, դրա նկատմամբ պատասխանատվություն և պարտաճանաչություն դրսևորել,

գ. ճիշտ տնօրինել ժամանակը, մշակել և պահպանել աշխատանքի և հանգստի ժամակարգ (ռեժիմ), վերահսկել սեփական վարքը,

դ. խնամել սեփական մարմինը, դրսևորել այն մարզելու կամք,

ե. զբաղվել ինքնադաստիարակությամբ և ինքնակրթությամբ,

զ. կողմնորոշվել տարբեր իրավիճակներում, գնահատել սեփական քայլերը և դրանց հետևանքները:

3. Արժեքային համակարգ

Մույն բաղադրիչով նախատեսված համակարգն արտահայտվում է սովորողի համապատասխան գործողությունների, վերաբերմունքի և վարքի միջոցով:

1) Այս բաղադրիչի նպատակն է ձևավորել անձ և քաղաքացի, որը պետք է՝

ա. գիտակցի սեփական մշակույթի՝ լեզվի, պատմության, արվեստի, ավանդույթների, ազգային այլ արժեքների կարևորությունն ու նշանակությունը և լինի դրանց կրողը,

բ. հարգի Հայաստանի պետական խորհրդանիշները, լինի հայրենասեր, կարևորի ազգային հիմնախնդիրների լուծման գործում իր մասնակցության անհրաժեշտությունը,

գ. գիտակցի, որ գիտությունը, արդիական տեխնոլոգիաները, կրթությունը մեծագույն արժեքներ են ժամանակակից աշխարհում,

դ. գիտակցի, որ իր համար կարևորագույն արժեքներ են գիտելիքները, աշխատանքային հմտությունները, մասնագիտական վարպետությունը,

ե. կարևորի բարոյական չափանիշները և քրիստոնեական ու համամարդկային արժեքները, լինի ազնիվ, գթասիրտ, արդարամիտ, օրինապահ, բարեկիրթ,

զ. կարևորի գեղագիտական արժեքները, գնահատի գեղեցիկը, բարին և ճշմարիտը,

է. գիտակցի իր տեղն ու դերն ընտանիքում և հասարակության մեջ. լինի նախաձեռնող, դրսևորի արժանավայել պահվածք,

ը. գիտակցի ծնողների, տարիքով մեծերի և փոքրերի, ընկերների և համայնքի նկատմամբ հարգանքի դրսևորման կարևորությունը,

թ. հարգի մարդու իրավունքներն ու հիմնարար ազատությունները, լինի մարդասեր, հանդուրժող, քաղաքակիրթ վերաբերմունք դրսևորի ուրիշ ժողովուրդների ներկայացուցիչներին և նրանց մշակույթների հանդեպ,

ժ. անաչառորեն գնահատի իր ուժերն ու կարողությունները՝ բացառելով սեփական անձի թերագնահատումը կամ ժառանգահատումը,

ժա. դրսևորի աշխատասիրություն, հնարամտություն, նպատակադրվածություն, արժևորի ու գնահատի սեփական և այլոց աշխատանքը,

ժբ. մշտապես հոգ տանի իր առողջության մասին, կարևորի մարմնակրթության դերը, հետևողական լինի առողջ ապրելակերպի և անվտանգ կենսագործունեության կանոնների կիրառման գործում:

ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ

<<Հայաստանի Հանրապետության պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատություն>>, պետական ոչ առևտրային կազմակերպության (կրճատումով)

42. Դասարանի ղեկավարը (դասղեկը)

- ա) դաստիարակչական աշխատանք է կատարում՝ իր դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս ուսուցիչների հետ,
 - բ) ապահովում է սովորողների նկատմամբ հաստատության և ընտանիքի մանկավարժական պահանջների միասնականությունը.
 - գ) անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն,
 - դ) իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործառնությունը, հաստատության տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին
 - ե) կազմակերպում է սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ, նպատակային էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ, հետևում տնային հանձնարարությունների կատարմանը, ուսման և հանգստի կազմակերպմանը,
 - զ) հաստատության մանկավարժական խորհրդի քննարկմանն է ներկայացնում վարքի կանոնները կոպտորեն խախտած սովորողի հարցը.
 - է) արգելվում է սովորողների, ուսուցիչների և ծնողների այն նախաձեռնությունները, որոնք կարող են սովորողի առողջության, կյանքի համար վտանգ պարունակել կամ խաթարել ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների իրականացումը:
71. Հաստատության մանկավարժական աշխատողները պարտավոր են ապահովել կրթական ծրագրերի կատարումը, հանրակրթական պետական չափորոշիչներով որոշվող ծրագրերի բովանդակության պարտադիր նվազագույնի յուրացումը սովորողների կողմից:

73. Սովորողն իրավունք ունի՝

- ա) անվճար ստանալու տարրական ընդհանուր, հիմնական ընդհանուր և միջնակարգ (լրիվ) ընդհանուր կրթություն,
 - բ) անկախ բնակության վայրից սահմանված կարգով ընտրելու հաստատությունը և ուսուցման
 - գ) անվճար օգտվելու հաստատության առանձին ծառայություններից.
 - դ) հաստատությունում յուրացնելու լրացուցիչ վճարովի կրթական ծրագրեր.
 - ե) ազատ արտահայտելու սեփական հայացքներն ու համոզմունքները
 - զ) առանց հիմնական կրթություն ստանալու՝ 16 տարին լրանալուց հետո, ծնողների (որդեգրողների կամ հոգաբարձուի) համաձայնությամբ, թողնելու ուսումը:
74. Հաստատությանն արգելվում է, առանց ծնողների և սովորողների համաձայնության, սովորողներին ընդգրկել այնպիսի աշխատանքներում, որոնք նախատեսված չեն հանրակրթական ծրագրերով և սույն կանոնադրությամբ:
75. Արգելվում է սովորողների նկատմամբ հոգեկան և ֆիզիկական բռնության գործադրումը:
76. Սովորողը պարտավոր է բարեխղճորեն սովորել, խնամքով վերաբերվել հաստատության գույքին, հարգել հաստատության սովորողների և աշխատողների իրավունքներն ու արժանապատվությունը, պահպանել հաստատության ներքին կարգապահական կանոնները:
77. Հաստատության ներքին կարգապահական կանոնները կոպտորեն խախտելու համար սովորողը նախարարության սահմանած կարգով կարող է հեռացվել հաստատությունից:
78. Ծնողն իրավունք ունի պաշտպանելու երեխայի օրինական շահերն ու իրավունքները, մասնակցելու հաստատության կառավարմանը:

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԽԱՏՈՂՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ	2-3
ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱՆՎՈՐԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ	4-9
ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄԸ	10-11
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,	
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ	12
ԱՇԽԱՏՈՂՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ,	
ԳԵՂԱՐՎԵՍԱԿԱՆ, ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ և ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ	13
ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱՆՎՈՐԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ	14
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱՆՎՈՐ,	
ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՏ ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԽԱՏՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ	15
ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ	16
ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ, ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ	17
ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ	18
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՈՒՍԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ	19
ՆՇՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ	20

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Կարգ համար	Աշակերտի Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվ	Մոլթոմ	Ճիւ	Մտը	Միտումը	Մշակ
1	Աբրահամյան Դավիթ Գագիկ	09.11.202թ., N 123	7478	2015	11	20	ար		
2	Աբրահամյան Դավիթ Ոսկան	01.09.2021թ., N 101	7267	2014	12	05	ար		
3	Աբրահամյան Նարե Սերգեյ	01.09.2021թ., N 101	7268	2015	06	12	իգ		
4	Ալաբերքյան Սամվել Միեր	01.09.2021թ., N 101	7270	2015	07	01	ար		
5	Ալլահվերդյան Էդվին Հայկի	01.09.2021թ., N 101	7271	2015	04	30	ար		
6	Բաբայան Հայկ Բաղդասար	01.09.2021թ., N 101	7272	2015	02	07	ար		
7	Բաղդասարյան Անգելինա Արթուր	30.08.2022թ, N88	7387	2015	11	05	իգ		
8	Բաղդասարյան Մարիամ Գևորգ	01.09.2021թ., N 101	7273	2015	04	13	իգ		
9	Բաղիյան Հասմիկ Արթուր	01.09.2021թ., N 101	7274	2015	11	20	իգ		
10	Բարսեղյան Արեգ Սերգեյ	01.09.2021թ., N 101	7275	2015	04	27	ար		
11	Բեջանով Դավիթ Ռոման	01.09.2021թ., N 101	7276	2015	07	28	ար		
12	Դանիելյան Լևոն Արսեն	01.09.2021թ., N 101	7277	2015	05	05	ար		
13	Թավաքալյան Գարիկ Միերի	01.09.2021թ., N 101	7338	2015	07	15	ար		
14	Թավաքալյան Մարկոս Սևակի	01.09.2021թ., N 101	7278	2015	07	15	ար		
15	Կարապետյան Աննա Սամվելի	01.09.2021թ., N 101	7280	2015	02	19	իգ		
16	Կարապետյան Սարինե Կարեն	01.09.2021թ., N 101	7279	2014	11	10	իգ		
17	Հակոբյան Սյուզի Գևորգ	01.09.2021թ., N 101	7282	2015	09	11	իգ		
18	Հակոբյան Սոֆի Գևորգ	01.09.2021թ., N 101	7300	2015	09	11	իգ		
19	Հայրապետյան Գրիշա Սմբատ	01.09.2021թ., N 101	7283	2015	06	05	ար		
20	Հարությունյան Արման Արտիկ	01.09.2021թ., N 101	7284	2014	11	25	ար		
21	Հարությունյան Արմեն Վոլոդյա	01.09.2021թ., N 101	7285	2015	03	14	ար		
22	Հարությունյան Լիլի Կարեն	01.09.2021թ., N 101	7286	2014	11	14	իգ		
23	Հարությունյան Տաթև Արսեն	01.09.2021թ., N 101	7287	2015	08	09	իգ		
24	Ղահրամանյան Սլավիկ Լևոն	01.09.2021թ., N 101	7288	2015	05	15	ար		
25	Մարտիրոսյան Նարե Հայկ	01.09.2021թ., N 101	7289	2015	09	15	իգ		
26	Մելքոնյան Արման Սամվելի	01.09.2021թ., N 101	7290	2015	10	28	ար		
27	Պողոսյան Լիլիա Արթուրի	01.09.2023. N	7504	2014	04	26	իգ		
28	Սարոյան Մերի Արմեն	01.09.2021թ., N 101	7292	2015	09	01	իգ		
29	Ստեփանյան Միքայել Լենտրուշ	01.09.2021թ., N 101	7293	2015	01	09	ար		
30	Սրապիոնյան Եվա Գագիկ	01.09.2021թ., N 101	7294	2015	02	06	իգ		
31	Վարդանյան Ալեն Արծրուն	01.09.2021թ., N 101	7295	2014	10	10	ար		
32	Վարդանյան Արսեն Սարգիս	01.09.2021թ., N 101	7296	2015	05	22	ար		
33	Վարդանյան Նարեկ Գեղեոն	01.09.2021թ., N 101	7297	2015	02	26	ար		
34	Փարսադանյան Մանե Վրեժ	01.09.2021թ., N 101	7298	2015	10	17	իգ		
35	Օհանյան Նարեկ Հայկի	01.09.2021թ., N 101	7299	2015	04	09	ար		

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

համար	հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (խնամակալի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	նյութերի ծանրություն
1	3թ 18շ 27/28բն	077802046	Ա/Չ խանութ	ապահով	Կատարված է
2	5թ 12 շ 15բն	093625299	Շինարար	ապահով	Կատարված է
3	7թ1շ 10 բն	093651365	<<ԱՍԿԵ Գրուպ աշխատակից	ապահով	Կատարված է
4	7թ19շ 21բն	077145190	Շինարար	ապահով	Կատարված է
5	4թ13շ39բն	093029088	Ա/Չ դարբին	ապահով	Կատարված է
6	7թ5շ25բն	098802542	Չի աշխատում	անապահով	Կատարված է
7	7թ5շ25բն	098802542	Յրդ դպրոց,օպերատոր	ապահով	Կատարված է
8	7թ 4շ 32բն	077301527	<<ԱՍԿԵ Գրուպ>> աշխատակից	ապահով	Կատարված է
9	7թ 16շ29բն	093881789	<<Մաքուր երկաթ>>աշխատակից	ապահով	Կատարված է
10	7թ10շ8բն	077904592	<<ԱՍԿԵ ԳՐՈՒՊ>> աշխատակից	ապահով	Կատարված է
11	3թ19շ26բն	077886565	Չի աշխատում	անապահով	Կատարված է
12	5թ15շ27բն	077123313	Փաստաբան	ապահով	Կատարված է
13	6թ27շ28բն	077633466	<<Պրո Ջիմ>>ՍՊԸ, տնօրեն	ապահով	Կատարված է
14	1թ1շ15բն	077846108	Ա/Չ վարսավիր	ապահով	Կատարված է
15	7թ2շ 16բն	094650203	<<Ռուսա Դալ>>աշխատակից	ապահով	Կատարված է
16	3թ 18շ 8բն	093250334	Չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
17	5թ15շ3բն	077862524	Յրդ դպրոց ,ուսուցչուհի	ապահով	Կատարված է
18	5թ15շ3բն	077862524	Յրդ դպրոց ,ուսուցչուհի	ապահով	Կատարված է
19	3թ14շ20բն	098820516	Չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
20	5թ8շ9բն	093761992	Չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
21	7թ1շ4բն	094339035	Շինարար	ապահով	Կատարված է
22	Գ.Ֆանտան,104 տուն	077860902	Չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
23	3թ40շ19 բն	098047564	Չի աշխատում	անապահով	Կատարված է
24	7թ13շ30բն	094803009	<<Սիստրոտեխ>>ՍՊԸ	ապահով	Կատարված է
25	2թ13շ33բն	077183582	Պայմանագրայի զինծ.	ապահով	Կատարված է
26	6թ25շ 14բն	098771706	Վարսահարդար	ապահով	Կատարված է
27	7թ 21շ 19բն	077204605	Դերձակ	ապահով	Կատարված է
28	5թ11շ42բն	077147007	<<Իզի_Փեյ>>մասնագետ	ապահով	Կատարված է
29	5թ11շ47բն	098616587	<<Արծիվ>>դարբնոց,դարբին	ապահով	Կատարված է
30	5թ12շ40բն	094684999	MLMINING ընկերություն	ապահով	Կատարված է
31	7թ5շ8բն	077792239	Շինարար	ապահով	Կատարված է
32	5թ16շ2բն	098447375	Չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
33	7թ6շ22բն	094048046	ՉՄՍԿ,նկարչուհի	ապահով	Կատարված է
34	3թ4շ24բն	093116241	Շինարար	ապահով	Կատարված է
35	3թ9շ 35բն	098256103	Չի աշխատում	անապահով	Կատարված է

ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը 2023-2024 ուսումնական տարում III^Բ դասարանում սովորում են 35 աշակերտ՝ 20 տղա, 15 աղջիկ: Դասարանում հավաքված են ակտիվ, համախմբված, ընկերասեր աշակերտներ: Բոլորը պատրաստակամ են ցանկացած իրավիճակում օգնել միմյանց: Դասարանում ունենք նորեկ աշակերտուհի՝ Լիլիա Պողոսյանը, ով շատ արագ և հեշտ հարմարվեց դպրոցին և ընկերներին: Դպրոց են հաճախում հաճույքով, ճիշտ ժամանակին: Կարգապահ և պարտաճանաչ են:

Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում 2023-2024 ուսումնական տարում նախատեսված է անցկացնել ծնողական ժողովներ՝ որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության, ուսման որակի բարձրացմանը, դասղեկի ժամեր՝ երեխաների բազմակողմանի դաստիարակության նպատակով, այցելել դպրոցական գրադարան, մասնակցել տարբեր խորագրերով ներկայացումների՝ որոնք ուսուցողական բնույթ կկրեն: Նախատեսված է կազմակերպել և մասնակցել «Լավագույն ձեռագիր» մրցույթին, անցկացնել բաց դաս: Առանձին աշխատանքներ տանել դասերից հետո մնացող աշակերտների և նրանց ծնողների հետ:

ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն 2023-2024 ուսումնական տարվա ընթացքում երեխաները հոգևոր դաստիարակություն կստանան մայրենիի դասաժամերի ընթացքում: Նրանց մեջ կձևավորվեն հոգևոր արժեքներ՝ հավատի, քրիստոնեության, ազգային մշակույթի, եկեղեցու, հոգևոր հայրերի մասին:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն :

Գեղեցիկը տեսնելու, գնահատելու կարողությունները կձևավորվեն կերպարվեստի, տեխնոլոգիայի, մայրենիի, երաժշտության դասաժամերի ընթացքում: Երեխաները ինքնուրույն կստեղծագործեն և իրենց աշխատանքները կներկայացնեն իրենց պատկերացմամբ:

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն : Հատկապես այս օրերին, երբ հայ ազգը կյանքի և մահու պայքար է մղում, պետք է բարձրացնենք հայրենասիրական ոգին, միասնականությունն ու հավատքը:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Ֆիզիկական դաստիարակություն կստանան հատկապես ֆիզկուլտուրայի դասերին: Բոլոր երեխաները մեծ ոգևորությամբ մասնակցում դասերին : Շատ են սիրում խաղալ շարժախաղեր և մասնակցել սպորտլանդիաներին:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն - Շատ կարևոր է երեխաների մեջ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը, աշխատավոր մարդը: Հարկավոր է երեխաներին ընդգրկել հանրօգուտ աշխատանքներում և յուրովի ճանաչել : Իսկ աշխատասերներին անպայման խրախուսել:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Ես և շրջակա աշխարհը դասերի ընթացքում հաճախ պետք է անդրադառնանք հայրենի բնության պահպանմանն ու արարելուն: Մասնակցել համադպրոցական շաբաթօրյակներին, դպրոցամերձ տարածքում կազմակերպել ծառատունկ:

3.7 Դպրոց ընտանիք կապը Ամուր հիմքերի վրա դնել ծնող-ուսուցիչ-աշակերտ կապը: Ցանկացած առաջացած խնդիր պետք է լուծել խորհրդակցելով ծնողների հետ: Համագործակցել ծնողների հետ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	կատարողներ
1. շաբաթ	ա/Դասագրքերի բաշխում : բ/Աշխատանքային պլանի կազմում:	01.09.2023 08.09.2023	դասվար
	գ/ <<Ինչպես անցկացրի ամառային արձակուրդները>>դ/ժ		
	դ/Դասարանի ակտիվի ընտրություն		
	ե/ Ծնողական ժողովի անցկացում: ԾԽ ձևավորում:		
2.շաբաթ	ա/Դասարանական անկյան ձևավորում :	11.09.2023թ.	Դասվար
	բ/Դասարանում հերթապահության կազմակերպում:	15.09.2023թ.	
	գ/Օրը սկսենք <<Բարև>>-ով դ/ժ		
3. շաբաթ	ա/Ծանոթացնել դպրոցի տարիանման պլանին:	18.09.2023թ	
	բ/Ատուգել սովորողների գրատետրերի վիճակը:	23.09.2023թ.	Դասվար
	գ/ <<Ազատությունն իմ աչքերով>> դ/ժ		
	դ/Մասնակցություն ՀՀ անկախության 32-րդ տարեդարձին նվիրված միջոցառումներին: 1.<<Ազատությունն իմ աչքերով>>թեմատիկ կավճանկար:		ՄԿԱ-ի գծով տնօրենի տեղակալ, դասվար
	ե/Մանիտարահիգիենիկ վիճակի ապահովում:		դասվար Բուժքույր
4. շաբաթ	ա/Աշակերտներին ներկայացնել դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնները:	25.09.2023թ. 29.09.2023թ.	Դասվար
	բ/Դասարանի սանիտարահիգիենիկ վիճակի ստուգում /փոխնորդ կոշիկներ, հագուստ, անձեռոցիկների առկայ/		ԴԱԿ
	գ/ <<Աշակերտի օրվա ռեժիմը >> դ/ժ		
5. շաբաթ	ա/ <<Ուսուցչի օրը մեր դպրոցում>> բացիկների պատրաստում :	02.10.2023թ. 06.10.2023թ.	Դասվար աշակերտներ
	բ/ Կարգապահական հարցերի քննարկում :		
	գ/ <<Ինչու է անհրաժեշտ օդափոխել սենյակը>> դ/ժ		
6. շաբաթ	ա/ Դասագրքերով և գրենական պիտույքներով ապահովվածության վիճակի ստուգում :	09.10.2023թ. 13.10.2023թ.	Դասվար
	բ/Շնորհալի աշակերտների ցուցակի կազմում :		
	գ/ <<Աշխատանքի անհրաժեշտությունը>>դ/ժ		
7. շաբաթ	ա/ Անվտանգ երթևեկության կանոններ,, տեսաֆիլմի դիտում	16.10.2023թ. 20.10.2023թ.	Դասվար
	բ/Գրադարանավարի օր.		ԴԱԿ,ԱԽ

	քննարկում <<Ինչքանով է կարևորվում գրադարանավարի մասնագիտությունը>> :		
	գ/ դ/ժ <<Հետիոտների տեղաշարժը փողոցներով և ճանապարհներով >> :		
	դ/ Օնոդական ժողովի անցկացում /աշնանային արձակուրդ/		
8. շաբաթ	ա/ Այցելություն դպրոցի գրադարան:	30.10.2023թ. 03.11.2023թ.	Դասվար,գրադարանավար
	բ/Օնոդներին ներգրավել դաստիարակչական աշխատանքներում:		
	գ/ <<Դարձիր գրադարանի բարեկամ>>դ/ժ		
9. շաբաթ	ա/ Մանիտարահիգիենիկ վիճակի ապահովում:	06.11.2023թ. 10.11.2023թ.	Դասվար ԴԱԿ,բուժքույր
	բ/ Դասագրքերի վիճակի ստուգում :		
	գ/ <<Ինչպես օգնել մարդկանց >>դ/ժ		
10. շաբաթ	ա/Համագործակցություն դասավանդող ուսուցիչների հետ:	13.11.2023թ 17.11.2023թ.	Դասվար,
	բ/Մասնակցություն „Արագ, ուժեղ, համարձակ,, համադպրոցական սպորտախմբի համար : ”		Ֆիզ ուսուցիչ
	գ/ << Ովքե՞ր են իմ ընկերները,ի՞նչն է կարևոր >> դ/ժ		
	դ/Ձեռագրի մրցույթ մեր դասարանի աշակերտների մասնակցությամբ		Կրտսեր դպ.առ.մասնախումբ
11. շաբաթ	ա/Անհատական աշխատանք և առանձնահատուկ ուշադրության կարիք ունեցող աշակերտների հետ :	20.11.2023թ. 24.11.2023թ.	Դասվար, Հոգեբան Մակավարժի օգնական
	բ/Ուժուցողական խաղ„Ճանապարհային երթևեկություն,		
	գ/ << Գազը վտանգավոր կարող է լինել,եթե չգիտես նրանից օգտվելու կանոնները>>դ/ժ		Դասվար
12. շաբաթ	ա/Մեմինար-քննարկում ծնողների շրջանում<<Հաղորդակցումը կրտսեր տարիքում>>թեմ.	27.11.2023թ 01.12.2023թ	Հոգեբան
	բ/Այցելություն զինվորական պանթեոն հարգանքի տուրք մատուցելու գոհված հերոսների շիրիմներին:		Դասվար Օնոդներ
	գ/<<Մենք Հայկ Նահապետի թոռներն ենք>>դ/ժ		
13. շաբաթ	ա/Մասնակցություն հաշմանդամների միջազգային օրվան նվիրված միջոցառումներին<<Ժպտա՛ և ջերմացրու՛ աշխարհը>>խորագրով միջոցառում	04.12.2023թ 08.12.2023թ	Ուսուցչի օգնականներ
	բ/Մասնակցություն <<A,B,C...>>ցերեկույթին		Օտար լեզուների մասնախումբ
	գ/ դ/ժ <<Սպորտը մեր կյանքում >>		
	դ/համագործակցություն դասավանդող ուսուցիչների հետ		
	ե/կարգապահական հարցերի քննարկում		

	ծնողների հետ		
14. շաբաթ	ա/ դասասենյակի ձևավորում	11.12.2023թ 15.12.2023թ	Դասվար
	բ/Ամանորյա բացիկների պատրաստում :		
	գ/ դ/ժ << Կրակի հետ չի կարելի խաղալ>>		
15. շաբաթ	ա/ Դիտել<<Ամանորը մանուկների աչքերով>>ցերեկույթը	18.12.2023թ 22.12.2023թ	Դասվար, կրտսեր դպ առ.մասնախումբ
	բ/Կիսամյակային աշխատանքների ամփոփում		
	գ/ դ/ժ <<Խաղաղություն'ն, մի' ուշացիր>>		
	ե/ ծնողական ժողով/ձմեռային արձակուրդ/ 2-րդ կիսամյակ		
16. շաբաթ	ա/ Դպրոցական դասագրքերի և աշակերտական գրենական պիտույքների ստուգում	08.01.2024թ 12.01.2024թ	Դասվար
	բ/ Զրույց դասարանի ակտիվի կազմի հետ :		
	գ/դ/ժ <<Իրավունք և պարտականություն>>		
17. շաբաթ	ա/ Դասագրքերի վերանորոգում	15.01.2024թ 19.01.2024թ	Դասվար
	բ/ Հետևել աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակին		
	գ/ <<Խոսք ես տվել,կատարի'ր>>դ/ժ		
18. շաբաթ	ա/ Մասնակցություն Հայոց բանակի կազմավորման 32 ամյակին նվիրված միջոցառումներին.	22.01.2024թ 26.01.2024թ	Դասվար,ՄԿԱ- գժ.տնօրենի տեղակալ ԴԱԿ
	բ/Մասնակցություն<<Իմ տունը իմ հայրենիքն է>> խորագրով միջոցառմանը:		
	գ/ դ/ժ <<Ճշգրիտ օգտվենք օրվա ռեժիմից>>		
19. շաբաթ	ա/Հետևել աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակին:	29.01.2024թ 02.02.2024թ	Դասվար Բուժքույր
	բ/Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում		
	գ/ դ/ժ <<Ինչպես անել,որ չհիվանդանալ>>		
20 շաբաթ	ա/Զրույց` նվիրված աշխատանքին,արհեստներին	05.02.2024թ 09.02.2024թ	Դասվար
	բ/Մասնակցություն խաղ-մրցույթին<<Ամեն ինչ գրքի մասին>>		Գրադարանավար
	գ/ դ/ժ <<Գիրքը իմ բարեկամն է>>		
21. շաբաթ	ա/Մասնակցություն <<Տյառնընդառաջ>> տոնական միջոցառմանը	12.02.2024թ 16.02.2024թ	Դասվար,ԱԵՊ ուսուցիչ
	բ/ Համագործակցություն դասավանդող ուսուցիչների հետ		
	գ/դ/ժ <<Պատի՞ ժ,թե՞ խրախուսում>>		Հոգեբան
22 շաբաթ	ա/ Անհատական աշխատանք թույլ աշակերտների հետ:	19.02.2024թ 23.02.2024թ	Դասվար
	բ/ Համագործակցություն դասավանդող ուսուցիչների հետ		
	գ/ դ/ժ <<Ինչպես անել,որ չհիվանդանալ>>		

23. շաբաթ	ա/Դասագրքերի վիճակի ստուգում:	26.02.2024թ 01.03.2024թ	Դասվար
	բ/ Հետևել աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակին:		Բուժքույր
	գ/ դ/ժ <<Ստուգաբանենք մեր դասարանի աշակերտների անունները>>:		
24. շաբաթ	ա/ Տոնական միջոցառումների դիտում	04.03.2024թ 08.03.2024թ	Դասվար
	բ/ Կարգապահական հարցերի քննարկում		
	գ/ դ/ժ <<Վերաբեմունքը և՛ խթան և՛ խոչընդոտ>>		հոգեբան
25. շաբաթ	ա/Դասասենյակի մաքրում	11.03.2024թ 15.03.2024թ	Դասվար
	բ/Առողջության օր		
	գ/դ/ժ <<ՄԵՐ ԴՊՐՈՑԻ ՀԵՐՈՄՆԵՐԸ>>		
26. շաբաթ	ա/ Անհատական աշխատանք թույլ աշակերտների հետ:	18.03.2024թ 22.03.2024թ	Դասվար
	բ/ Համագործակցություն դասավանդող ուսուցիչների հետ		
	գ/ դ/ժ <<ՄԵզ հյուր են եկել բժիշկները>>		
	դ/ Ծնողական ժողովի անցկացում /Գարնանային արձակուրդ/		Դասվար, ծնողներ
27. շաբաթ	ա/Հետևել աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակին:	01.04.2024թ 05.04.2024թ	Դասվար
	բ/ Անհատական աշխատանք թույլ աշակերտների հետ:		
	գ/դ/ժ <<Ժամանակակից տրանսպորտ. վտանգի մեծ և անկանխատեսելի աղբյուր>>:		
28. շաբաթ	ա/ Կանանց տոնին նվիրված տոնական բացիկների պատրաստում :	08.04.2024թ 12.04.2024թ	Դասվար, աշակերտներ
	բ/ Կարգապահական հարցերի քննարկում		
	գ/դ/ժ <<Պահպանենք բնությունը, պահպանենք առողջությունը>>		
29. շաբաթ	ա/Անհատական աշխատանք ծնողների հետ:	15.04.2024թ 19.04.2024թ	Դասվար
	բ/Մասնակցել դպրոցամերձ տարածքի բարեկարգման աշխատանքներին:		Դավար, աշակերտներ
	գ/ դ/ժ <<Որտե՞րից եմ գալիս և ու՞ր եմ գնում>>		
30. շաբաթ	ա/Մասնակցել տարեվերջյան տոնակատարություններին:	22.04.2024թ 26.04.2024թ	Դասվար
	բ/ Համագործակցություն դասավանդող ուսուցիչների հետ		
	գ/ դ/ժ <<Ինչ չեմ սիրում>>		
31. շաբաթ	ա/ Կլոր սեղան կրտսեր դպրոցականների ծնողների հետ „Խրախուսում „ թեմայով :	29.04.2024թ 03.05.2024թ	Դասվար Ուսուցիչ օգն
	բ/Կրտսեր ծնողների ագրեսիայի պատճառները. աշխատանք ծնողների հետ		Հոգեբան
	գ/ դ/ժ <<Մաքրությունն առողջության երաշխիք>>		

	դ/Մայիսի 1-ը աշխատավորի օր /զրույց		
32. շաբաթ	ա/ Համագործակցություն դասավանդող ուսուցիչների հետ	06.05.2024թ 10.05.2024թ	Դասվար
	բ/ Հետևել աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակին:		
	գ/դ/ժ <<Հերոսներին պետք է ճանաչել և հիշել>>		
33. շաբաթ	ա/ Մասնակցել „Տոները,որը հպարտությամբ ենք նշել ...», տողանին	13.05.2024թ 17.05.2024թ	ՄԿԱ-ի գծով տնօրենի տեղակալ,դասվար
	բ/ Կարգապահական հարցերի քննարկում		
	գ/դ/ժ<<Կարմիր,կանաչ,դեղին>>ուսուցողական խաղ		
34.շաբաթ	ա/ Անհատական աշխատանք թույլ աշակերտների հետ:	20.05.2024թ 24.05.2024թ	Դասվար
	բ/Կարգապահական հարցերի քննարկում		
	գ/դ/ժ <<Լինենք հարգալից>>,<<Բարև՝ ամառ>>		
	ե/Էքսկուրսիայի կազմակերպման հետ կապված հարցերի քննարկում:		
	զ/ Դասագրքերի վերանորոգում և հանձնում		Գրադարանավար
	է/ Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում		
	ը/ Կիսամյակային աշխատանքների ամփոփում թ/ Ծնողական ժողով		

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ,
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ

Խամբար	Նախասիրական-առարկայական խմբակ	Գեղարվեստական Երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1				
2				
3		պար		
4				
5				
6			բռնցքամարտ	
7		պար		
8		պար		
9		ջութակ		
10				
11				
12			ֆուտբոլ	
13				
14				
15				
16		պար		
17				
18				
19			ըմբշամարտ	
20				
21				
22				
23				
24			Լող,ֆուտբոլ	
25				
26				
27				
28		նկարչություն		
29				
30				
31				
32			ֆուտբոլ	
33				
34		պար		
35				
36				
37				
38				
39				
40				
41				
42				
43				
44				

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը	Դասղեկի անցկացման միջոցառման (դասախոսություն, գրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությանը	ծանոթություն
08.09.2023	<<Ինչպես անցկացրի ամառային արձակուրդները>>	Կատարված է
15.09.2023	Օրը սկսենք <<Բարև>>-ով	Կատարված է
23.09.2023թ	<<Ազատությունն իմ աչքերով>>	Կատարված է
29.09.2023թ	<<Աշակերտի օրվա ռեժիմը >>	Կատարված է
06.10.2023թ	<<Ինչու է անհրաժեշտ օդափոխել սենյակը>>	Կատարված է
13.10.2023թ	<<Աշխատանքի անհրաժեշտությունը>>	
20.10.2023թ.	<<Հետիոտների տեղաշարժը փողոցներով և ճանապարհներով >>	
03.11.2023թ	<<Դարձիր գրադարանի բարեկամ>	
10.11.2023թ	<<Ինչպես օգնել մարդկանց >>	
17.11.2023թ	<< Ովքե՞ր են իմ ընկերները,ի՞նչն է կարևոր >>	
24.11.2023թ	<<Գազը վտանգավոր կարող է լինել,եթե չգիտես նրանից օգտվելու կանոնները>>	
01.12.2023թ	<<Մենք Հայկ Նահապետի թոռներն ենք>>	
08.12.2023թ	<<Սպորտը մեր կյանքում >>	
15.12.2023թ	<< Կրակի հետ չի կարելի խաղալ	
22.12.2023թ	<<Խաղաղություն՝ն, մի՛ ուշացիր>>	
12.01.2024թ	<<Իրավունք և պարտականություն>>	
19.01.2024թ	<<Խոսք ես տվել,կատարի՛ր>>	
26.01.2024թ	<<Ճշգրիտ օգտվենք օրվա ռեժիմից>>	
02.02.2024թ	<<Ինչպես անել,որ չհիվանդանալ>>	
09.02.2024թ	<<Գիրքը իմ բարեկամն է>>	
16.02.2024թ	<<Պատի՞ ժ,թե՞ խրախուսում>>	
23.02.2024թ	<<Ինչպես անել,որ չհիվանդանալ>>	
01.03.2024թ	<<Ստուգաբանենք մեր դասարանի աշակերտների անունները>>:	
08.03.2024թ	<<Վերաբեմունքը և՛ խթան և՛ խոչընդոտ>>	
15.03.2024թ	<<ՄԵՐ ԴՊՐՈՑԻ ՀԵՐՈՍՆԵՐԸ>>	
22.03.2024թ	<<Մեզ հյուր են եկել բժիշկները>>	
05.04.2024թ	<<Ժամանակակից տրանսպորտ. վտանգի մեծ և անկանխատեսելի աղբյուր>>:	
12.04.2024թ	<<Պահպանենք բնությունը,պահպանենք առողջությունը>>	
19.04.2024թ	<<Որտե՞ղից եմ գալիս և ու՞ր եմ գնում>>	
26.04.2024թ	<<Ինչ չեմ սիրում>>	
03.05.2024թ	<<Մաքրությունն առողջության երաշխիք>>	
10.05.2024թ	<<Հերոսներին պետք է ճանաչել և հիշել>>	
17.05.2024թ	<<Կարմիր,կանաչ,դեղին>>ուսուցողական խաղ	
24.05.2024թ	<<Լինենք հարգալից>>,<<Բարև՛ ամառ>>	

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ (կրճատումով)

Հոդված 11. Կրթության բովանդակությանը ներկայացվող ընդհանուր պահանջները

1. Կրթության բովանդակությունը հասարակության հոգևոր, սոցիալական և սոցիալական առաջընթացի հիմնական գործոններից մեկն է և նպատակաուղղված է երիտասարդ սերնդի դաստիարակմանը, պատշաճ վարքի և վարվելակերպի ձևավորմանը, անձի համակողմանի և ներդաշնակ զարգացման, նրանց ինքնորոշման և ինքնադրսևորման համար անհրաժեշտ պայմանների ստեղծմանը, քաղաքացիական հասարակության կայացմանը և զարգացմանը, իրավական պետության ստեղծմանն ու կատարելագործմանը:

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ՀԱՍԱՐԱԿՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ (կրճատումով)

ՀՈՂՎԱԾ 4. ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ԲՆԱԳԱՎԱԾՈՒՄ ՊԵՏԱԿԱՆ ՔԱՂԱՔԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ

2. Հանրակրթության բնագավառում պետական քաղաքականության հենքն ազգային դպրոցն է, որի գլխավոր նպատակը համակողմանիորեն զարգացած, հայրենասիրության, պետականության և մարդասիրության ոգով դաստիարակված և մասնագիտական կողմնորոշում ունեցող անձի ձևավորումն է:

4. Հիմնական ընդհանուր կրթությունը պարտադիր է, բացառությամբ օրենքով նախատեսված դեպքերի:

5. Միջնակարգ կրթություն պետական ուսումնական հաստատություններում անվճար է:

6. Հայաստանի Հանրապետությունում իրականացվում է 12-ամյա միջնակարգ կրթություն:

ՀՈՂՎԱԾ 5. ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՆՊԱՍԱԿՆԵՐԸ ԵՎ ՊԵՏԱԿԱՆ ՔԱՂԱՔԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՄԿԶԲՈՒՆՔՆԵՐԸ

1. Հանրակրթությունը նպատակաուղղված է սովորողի մտավոր, հոգևոր, ֆիզիկական ու սոցիալական զարգացմանը, նրա անձի որպես ապագա քաղաքացու ձևավորմանը, ինքնուրույն կյանքի, մասնագիտական կողմնորոշման և մասնագիտական կրթության նախապատրաստմանը:

2. Հանրակրթության բնագավառում պետությունը երաշխավորում է հետևյալ սկզբունքների ապահովումը.

1) հանրակրթական մարդասիրական բնույթը, ազգային և համամարդկային արժեքների, մարդու կյանքի ու առողջության, անհատի ազատ և համակողմանի զարգացման առաջնայնությունը, քաղաքացիական գիտակցության կարևորումը անհատի և նրա իրավունքների ու ազատությունների նկատմամբ հարգանքը, արժանապատվությունը, հայրենասիրությունը, աշխատասիրությունը, պատասխանատվությունը, հանդուրժողականությունը, բնապահպանական աշխարհայացքի ձևավորումը.

3) հանրակրթության բնագավառում ժողովրդավարական կառավարման սկզբունքների ապահովումը.

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ԵՐԵՎԱՆԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ (կրճատումով)

ՀՈՂՎԱԾ 10. Երեխայի մտքի, խղճի և դավանանքի ազատության իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի մտքի, խղճի և դավանանքի ազատության իրավունք:

Երեխայի հայացքները, համոզմունքները և կարծիքը ենթակա են նրա տարիքին և հասունությանը համապատասխան պատշաճ ուշադրության:

Յուրաքանչյուր երեխա իրավունք ունի ազատորեն արտահայտելու իր կարծիքը, որոնելու, ստանալու և հաղորդելու գաղափարներ ու տեղեկատվություն հարողակցության ցանկացած միջոցով: Երեխայի տեղեկատվություն ստանալու իրավունքը կարող է սահմանափակվել օրենքով:

Դավանանքի ազատության և համոզմունքների արտահայտման իրավունքը կարող է սահմանափակվել միայն օրենքով, եթե դա անհրաժեշտ է պետական կամ հասարակական անվտանգության, հասարակական կարգի, երեխայի առողջության, բարոյական նկարագրի կամ այլ անձանց հիմնական իրավունքների և ազատությունների պաշտպանության համար: Արգելվում է առանց ծնողի կամ այլ օրինական ներկայացուցչի համաձայնության մինչև 16 տարեկան երեխայի մասնակցությունը կրոնական կազմակերպություններին:

ՀՈՂՎԱԾ 11. Երեխայի կրթության իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի կրթություն ստանալու և ուսումնական հաստատություն ընտրելու իրավունք:

Պետական համապատասխան մարմինները ստեղծում են անհրաժեշտ պայմաններ երեխայի անհատականության դրսևորման, տաղանդի, մտավոր և ֆիզիկական ունակությունների զարգացման համար՝ հիմնելով հանրակրթական, մասնագիտական դպրոցներ, մարզական, տեխնիկական և մշակութային ստեղծագործական մանկական կենտրոններ և

Կրթության բովանդակությունն ապահովում է՝

1) սովորողների աշխարհաճանաչման ձևավորումը գիտելիքների և կրթական ծրագրերի ժամանակակից մակարդակին (աստիճանին) համապատասխան.

2) սովորողների կողմից ազգային և համամարդկային մշակութային արժեքների յուրացումը.

3) հասարակության կատարելագործումը և ազգի զարգացման նոր մակարդակ ապահովող ժամանակակից անհատի ու քաղաքացու ձևավորումը.

4) հասարակության մտավոր ներուժի և աշխատուժի վերարտադրությունն ու զարգացումը:

4) ուսումնական հաստատություններում ստեղծագործական աշխատանքի խթանումը, սովորողների վերլուծական, քննադատական մտածողության, գիտելիքների ինքնուրույն ձեռքբերման և կիրառման, տեղեկատվական տեխնոլոգիաների, օգտագործման ունակությունների զարգացման առաջնայնությունը:

ՀՈՂՎԱԾ 20. ՍՈՎՈՐՈՂԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԸ ՈՒ ՊԱՐՏԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. Ուսումնական հաստատություններում սովորողներն ունեն հավասար իրավունքներ և պարտականություններ: Դրանք սահմանվում են օրենքով և ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ:

2. Սովորողն իրավունք ունի՝

1) ստանալու հանրակրթության պետական կրթական չափորոշչին համապատասխան կրթություն.

2) ծնողի համաձայնությամբ ընտրելու ուսումնական հաստատությունը և ուսուցման ձևը, ինչպես նաև տվյալ ուսումնական հաստատությունում առկա հոսքը, ստանալու կրթական վճարովի ծառայություններ.

3) անվճար օգտվելու ուսումնական հաստատության ուսումնականության բազայից.

4) մասնակցելու ներդրողական և արտադրողական միջոցառումներին.

5) պաշտպանված լինելու ցանկացած ֆիզիկական և հոգեբանական ճնշումներից, շահագործումից, մանկավարժական և այլ աշխատողների ու սովորողների այնպիսի գործողություններից կամ անգործությունից, որով խախտվում են սովորողի իրավունքները, կամ ոտնձգություն է արվում նրա պատվին ու արժանապատվությանը.

6) ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ սահմանված կարգով մասնակցելու ուսումնական հաստատության կառավարմանը.

7) ազատորեն փնտրելու և մատչելիորեն ստանալու ցանկացած տեղեկատվություն, բացառությամբ օրենքով սահմանված դեպքերի.

8) ազատ արտահայտելու սեփական կարծիքն ու համոզմունքները.

այլ: Պետական համապատասխան մարմինները մշակում և իրականացնում են տաղանդավոր երեխաների հայտնաբերման, նրանց դաստիարակության և կրթության կազմակերպման համապատասխան ծրագրեր:

Միջնակարգ կրթությունը պետական ուսումնական հաստատություններում անվճար է:

ՀՈՂՎԱԾ 20. (կրճատումով) Երեխայի հանգստի իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի հանգստի և ժամանցի, իր տարիքին համապատասխան խաղերին և միջոցառումներին ազատորեն մասնակցելու իրավունք:

ՀՈՂՎԱԾ 22. Երեխայի պատվի և արժանապատվության պաշտպանության իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի պատվի և արժանապատվության իրավունք:

Ոչ այն երեխա անձնական, ընտանեկան կյանքի, գրագրության և հեռախոսային խոսակցության գաղտնիության կամ բնակարանի անձեռնմխելիության իր իրավունքներն իրականացնելիս չի կարող ենթարկվել կամայական, ապօրինի միջամտության կամ իր պատվի և արժանապատվության նկատմամբ ոտնձգությունների:

Ուսումնադաստիարակչական հաստատություններում երեխայի ուսուցումն ու դաստիարակությունն իրականացնող անձանց ու երեխայի փոխհարաբերություններն իրականացվում են փոխադարձ հարգանքի հիման վրա:

Երեխայի պատվի և արժանապատվության դեմ ոտնձգություն կատարած յուրաքանչյուր անձ, ներառյալ ծնողները կամ այլ օրինական ներկայացուցիչները, երեխայի դաստիարակությունը և ուսուցումն իրականացնող այլ անձինք պատասխանատվություն են կրում Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությամբ սահմանված կարգով:

ԳՈՐԾԱԾՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՊԱՀՊԱՆՄԱՆ ԿԱՐԳԸ

1. «Ուսումնական հաստատության դասղեկի աշխատանքային տարեկան ծրագիր» մատյանը նախատեսված է դասղեկի կողմից դասարանի հետ բազմակողմանի դաստիարակչական աշխատանքների նպատակամղված գործունեությունն, աշակերտների ուսումնառության զարգացման հիմնական ուղենիշները գիտամանկավարժական տեսանկյունից համակարգելու, նախագծելու համար:

2. Դասղեկը աշխատանքային տարեկան ծրագիրը կազմելիս նպատակահարմար է հաշվի առնել՝

- դաստիարակչական խնդիրների ճշտությունն ու իրատեսությունը,
- Աշակերտների գործունեության կազմակերպման զուգակցվածությունը ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների նախագծվելիք գործընթացներում,
- դասավանդող ուսուցիչների, մյուս մանկավարժների ու աշակերտների, մանկավարժների ու ծնողների միասնականությունը,
- ներդասարանական, ներդպրոցական և արտադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ներդաշնակ կապը,
- աշակերտների տարիքային, անհատական առանձնահատկությունները, երեխաների (անհատական և ընդհանուր) դաստիարակվածության մակարդակի ու նրանց կյանքի պայմանների իրատեսությունը,
- տարեկան պլան-ծրագրի փոխկապվածությունը և համաձայնեցվածությունը ուսումնական հաստատության մյուս ծրագրերի, պլանների հետ:

Դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական խնդիրները պետք է չլինեն ոչ չափից դուրս ընդհանուր, ոչ էլ շատ կադապարված, նեղ, այլ անհրաժեշտ է նկատի ունենալ անձի ձևավորման ամբողջականությունը և դաստիարակության յուրահատկությունները՝ տարիքը, սոցիալական շրջապատը:

Մատյանը հնարավորություն է տալիս դասղեկին, ըստ ուսումնական շաբաթների համակարգելու դաստիարակչական գործընթացը, որը թույլ կտա տեսանելի դաստիարակչական գործընթացը, որը թույլ կտա տեսանելի դարձնելու ոչ միայն կատարվելիք աշխատանքները, այլև դրանց իրագործման ճշգրիտ ուղիները:

Պլան-ծրագրի բաժինների հաջորդականությունը և սերտ շարունակական կապը թույլ կտա տեսնելու աշակերտների մտավոր կարողությունների աստիճանական զարգացումը և վարքի դրական դրսևորումները, ծնող-դպրոց կապը:

- Դասղեկի տարեկան ծրագիր-պլանը համարվում է ուսումնական հաստատության համադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ծրագիր-պլանի բաղկացուցիչը:
- Դասղեկի աշխատանքային ծրագիր-պլանը կազմվում է ուսումնական տարին սկսելուց առաջ և ըստ սահմանված կարգի հաստատվում է տնօրենի կողմից:
- 10-րդ և 11-րդ էջերի, «ստացավ» և «հանձնեց» սյունակներում համառոտագրել ստացվելիք և հանձնված դասագրքերի պիտանելիության գնահատականները գերազանց –Գ, լավ –Լ, բավարար –Բ, անմխիթար –Ա

Ուսումնական տարին ավարտելուց հետո դասղեկը անցած ծրագիր-պլանի վերլուծության հիման վրա կազմում է նորը: Պլան-ծրագիրը դասղեկը պահպանում է իր մոտ մինչև տվյալ դասարանի ուսումնառության աստիճանի՝ I-IV, V-IX, X-XII, ավարտելը:

