ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝ __Ա. Բալյան ___

«_31_» ______08______2023 թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

«[illegible] դպրոց» ՊՈԱԿ

IԱ

[illegible], դասարան

Մուրադյան Աստղիկ Մանվելի

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2023-2024» ուսումնական տարի

ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՉԱՓՈՐՈՇԻՉ (կրճատումով)

I. ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԴՐՈՒՅԹՆԵՐ

1. Հանրակրթության պետական չափորոշիչը սահմանում է հանրակրթական հիմնական ծրագրերի բովանդակության պարտադիր նվազագույնը, առավելագույն ծավալը, ըստ կրթական մակարդակների շրջանավարտներին ներկայացվող ընդհանրական որակական պահանջները, սովորողների գնահատման համակարգը:

V. ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

15. Միջնակարգ կրթության բովանդակային բաղադրիչները որոշակիացվում են ըստ ուսումնական բնագավառների և հանրակրթական դպրոցի աստիճանների՝ հաշվի առնելով սովորողների զարգացման ֆիզիոլոգիական, հոգեբանական և ազգային առանձնահատկությունները:

2. Կարողություններ և հմտություններ Այս բաղադրիչով տրված կարողությունների և հմտությունների ամբողջությունը սովորողին հնարավորություն է ընձեռում գործնականում կիրառել ստացված գիտելիքները, հարստացնել ճանաչողական գործունեության սեփական փորձը, զարգացնել տրամաբանական, հաղորդակցական, համագործակցային, ինքնուրույն գործունեության և ստեղծագործական ունակությունները, նպաստում է նրա սոցիալականացմանը:

Չափորոշիչներում առանձնակի կարևորվում են ճանաչողության հետևյալ մեթոդները՝ վերլուծում, մասնավորում, համադրում, վերացարկում, անդրադարձում, մակածում (ինդուկցիա), արտածում (դեդուկցիա), ընդհանրացում, կանխատեսում:

1) Ճանաչողական, տրամաբանական կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է՝ սովորողին ծանոթացնել ճանաչողության մեթոդներին և ձևավորել դրանք գործնականում կիրառելու կարողություններ ու հմտություններ,այդ թվում՝

ա. գիտելիքներ ձեռք բերել՝ զգայության, ընկալման և մտապատկերման միջոցով,

բ. վերլուծել՝ քննարկման, մեկնաբանման, տարանջատման, համեմատության, խմբավորման միջոցով,

գ. մտահանգումներ անել՝ ամբողջացման, հակադրման, բնութագրման, հիմնավորման, ամփոփման, կշռադատման միջոցով,

դ. ընդհանրացնել և համադրել՝ վերացարկման, գնահատման, արժևորման, փաստարկման, ապացուցման, կանխատեսման, ծրագրման միջոցով,

ե. հիմնախնդիրը դիտարկել տարբեր տեսանկյուններից, ուսումնասիրել դրա լուծման հնարավոր եղանակները և
գտնել լուծումներ,

զ. երևույթների նկատմամբ դրսևորել առողջհետաքրքրություն և քննադատական մոտեցում,

է. վերլուծել իրավիճակը և կատարել եզրակացություններ,

ը. ինքնուրույն որոշումներ ընդունել և հիմնավորել,

թ. նպատակներ դնել, մշակել դրանց հասնելու ուղիներ և ծրագրել սեփական գործը.

2) հաղորդակցական կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. լսել, ընկալել և համարժեք վերաբերմունք դրսևորել,

բ. բանավիճել, բանավոր և գրավոր տրամաբանված խոսք կառուցել,

գ. ըստ նշանակության և տեղին օգտագործել սովորած տերմինները (եզրերը), հասկացությունները և արտահայտությունները,

դ. հասկանալ և ճիշտ օգտագործել հաղորդակցման ոչ խոսքային միջոցները,

ե. օգտվել ժամանակակից հաղորդակցման տեխնիկական միջոցներից և այլն.

3) համագործակցային կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. աշխատել խմբում, միասնական որոշումներ ընդունել և դրանց համար պատասխանատվություն կրել,

բ. սովորել և սովորեցնել,

գ. դրական հարաբերություններ ստեղծել, դրսևորել առողջ մրցակցություն,

դ. սեփական շահը գիտակցելով՝ ճանաչել և ընդունել ուրիշների շահերը,

ե. բախումնային իրավիճակներում հավասարակշռված պահվածք դրսևորել,

զ. ուսման ընթացքում և աշխատանքային հարաբերություններում լինել բարեկիրթ, հարգել գործընկերոջ իրավունքները,

է. զերծ մնալ բարոյական չափանիշներին հակասող նախապաշարումներից, կանխակալ մոտեցումներից,

ը. իրավիճակները դիտարկել և մեկնաբանել այլոց տեսանկյունից և այլն.

4) ստեղծագործական կարողություններ ենթաբաղադրիչը նպատակ ունի զարգացնելու սովորողի ստեղծագործական ընդունակություններն ու երևակայությունը, որպեսզի յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. ստեղծագործաբար կիրառել ձեռք բերած գիտելիքները,

բ. դրսևորել ստեղծագործական երևակայություն,

գ. երևակայել, խորհել և ենթադրություններ անել ապագայի մասին,

դ. ընկալել և ընդունել նյութական և հոգևոր նոր արժեքները.

5) ինքնուրույն գործունեության կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. անաչառ գնահատել սեփական ուժերն ու կարողությունները և ըստ այդմ ծավալել ուսումնական, աշխատանքային գործունեություն,

բ. գիտակցել սեփական գործի կարևորությունը, դրա նկատմամբ պատասխանատվություն և պարտաճանաչություն դրսևորել,

գ. ճիշտ տնօրինել ժամանակը, մշակել և պահպանել աշխատանքի և հանգստի ժամակարգ (ռեժիմ), վերահսկել սեփական վարքը,

դ. խնամել սեփական մարմինը, դրսևորել այն մարզելու կամք,

ե. զբաղվել ինքնադաստիարակությամբ և ինքնակրթությամբ,

զ. կողմնորոշվել տարբեր իրավիճակներում, գնահատել սեփական քայլերը և դրանց հետևանքները:

3. Արժեքային համակարգ

Սույն բաղադրիչով նախատեսված համակարգն արտահայտվում է սովորողի համապատասխան գործողությունների, վերաբերմունքի և վարքի միջոցով:

1) Այս բաղադրիչի նպատակն է ձևավորել անձ և քաղաքացի, որը պետք է՝

ա. գիտակցի սեփական մշակույթի՝ լեզվի, պատմության, արվեստի, ավանդույթների, ազգային այլ արժեքների կարևորությունն ու նշանակությունը և լինի դրանց կրողը,

բ. հարգի Հայաստանի պետական խորհրդանիշները, լինի հայրենասեր, կարևորի ազգային հիմնախնդիրների լուծման գործում իր մասնակցության անհրաժեշտությունը,

գ. գիտակցի, որ գիտությունը, արդիական տեխնոլոգիաները, կրթությունը մեծագույն արժեքներ են ժամանակակից աշխարհում,

դ. գիտակցի, որ իր համար կարևորագույն արժեքներ են գիտելիքները, աշխատանքային հմտությունները, մասնագիտական վարպետությունը,

ե. կարևորի բարոյական չափանիշները և քրիստոնեական ու համամարդկային արժեքները, լինի ազնիվ, գթասիրտ, արդարամիտ, օրինապահ, բարեկիրթ,

զ. կարևորի գեղագիտական արժեքները, գնահատի գեղեցիկը, բարին և ճշմարիտը,

է. գիտակցի իր տեղն ու դերն ընտանիքում և հասարակության մեջ. լինի նախաձեռնող, դրսևորի արժանավայել պահվածք,

ը. գիտակցի ծնողների, տարիքով մեծերի և փոքրերի, ընկերների և համայնքի նկատմամբ հարգանքի դրսևորման կարևորությունը,

թ. հարգի մարդու իրավունքներն ու հիմնարար ազատությունները, լինի մարդասեր, հանդուրժող, քաղաքակիրթ վերաբերմունք դրսևորի ուրիշ ժողովուրդների ներկայացուցիչների և նրանց մշակույթների հանդեպ,

ժ. անաչառորեն գնահատի իր ուժերն ու կարողությունները՝ բացառելով սեփական անձի թերագնահատումը կամ գերագնահատումը,

ժա. դրսևորի աշխատասիրություն, հնարամտություն, նպատակադրվածություն, արժևորի ու գնահատի սեփական և այլոց աշխատանքը,

ժբ. մշտապես հոգ տանի իր առողջության մասին, կարևորի մարմնակրթության դերը, հետևողական լինի առողջ ապրելակերպի և անվտանգ կենսագործունեության կանոնների կիրառման գործում:

Քաղվածք

ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ

<<Հայաստանի Հանրապետության պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատություն>>, պետական ոչ առևտրային կազմակերպության (կրճատումով)

42. Դասարանի ղեկավարը (դասղեկը)
ա) դաստիարակչական աշխատանք է կատարում՝ իր դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս ուսուցիչների հետ,
բ) ապահովում է սովորողների նկատմամբ հաստատության և ընտանիքի մանկավարժական պահանջների միասնականությունը.
գ) անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն,
դ) իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, հաստատության տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին
ե) կազմակերպում է սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ, նպատակային էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ, հետևում տնային հանձնարարությունների կատարմանը, ուսման և հանգստի կազմակերպմանը,
զ) հաստատության մանկավարժական խորհրդի քննարկմանն է ներկայացնում վարքի կանոնները կոպտորեն խախտած սովորողի հարցը.
է) արգելվում է սովորողների, ուսուցիչների և ծնողների այն նախաձեռնությունները, որոնք կարող են սովորողի առողջության, կյանքի համար վտանգ պարունակել կամ խաթարել ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների իրականացումը:
71. Հաստատության մանկավարժական աշխատողները պարտավոր են ապահովել կրթական ծրագրերի կատարումը, հանրակրթական պետական չափորոշիչներով որոշվող ծրագրերի բովանդակության պարտադիր նվազագույնի յուրացումը սովորողների կողմից:

73. Սովորողն իրավունք ունի՝
ա) անվճար ստանալու տարրական ընդհանուր, հիմնական ընդհանուր և միջնակարգ (լրիվ) ընդհանուր կրթություն,
բ) անկախ բնակության վայրից սահմանված կարգով ընտրելու հաստատությունը և ուսուցման
գ) անվճար օգտվելու հաստատության առանձին ծառայություններից.
դ) հաստատությունում յուրացնելու լրացուցիչ վճարովի կրթական ծրագրեր.
ե) ազատ արտահայտելու սեփական հայացքներն ու համոզմունքները
զ) առանց հիմնական կրթություն ստանալու՝ 16 տարին լրանալուց հետո, ծնողների (որդեգրողների կամ հոգաբարձուի) համաձայնությամբ, թողնելու ուսումը:
74. Հաստատությանն արգելվում է, առանց ծնողների և սովորողների համաձայնության, սովորողներին ընդգրկել այնպիսի աշխատանքներում, որոնք նախատեսված չեն հանրակրթական ծրագրերով և սույն կանոնադրությամբ:
75. Արգելվում է սովորողների նկատմամբ հոգեկան և ֆիզիկական բռնության գործադրումը:
76. Սովորողը պարտավոր է բարեխղճորեն սովորել, խնամքով վերաբերվել հաստատության գույքին, հարգել հաստատության սովորողների և աշխատողների իրավունքներն ու արժանապատվությունը, պահպանել հաստատության ներքին կարգապահական կանոնները:
77. Հաստատության ներքին կարգապահական կանոնները կոպտորեն խախտելու համար սովորողը նախարարության սահմանած կարգով կարող է հեռացվել հաստատությունից:
78. Ծնողն իրավունք ունի պաշտպանելու երեխայի օրինական շահերն ու իրավունքները, մասնակցելու հաստատության կառավարմանը:

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ____2-3
ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ____4-9
ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄԸ____10-11
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ____12
ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ, ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ և ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ____13
ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ____14
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ, ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՍ ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ____15
ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ____16
ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ, ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ____17
ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ____18
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՈՒՍՏԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ____19
ՆՇՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ____20

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

համար	Աշակերտի Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր-տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվ	ամիսը	օրը	սեռը	հասակը	քաշը
1	Աղաբեկյան Վարդուհի Սասուն	31/08/2023 Հրաման 51	7508	2017	09	15	իգ		
2	Ավետիսյան Ռախիլ Հակոբի	31/08/2023Հրաման51	7509	2017	02	23	իգ		
3	Բաղասյան Դավիթ Արմեն	31/08/2023Հրաման51	7510	2017	06	10	ար		
4	Բաղդասարյան Աղվան Արամայիս	31/08/2023Հրաման51	7511	2017	08	10	ար		
5	Բաղդասարյան Արմեն Հենրի	31/08/202Հրաման 51	7538	2017	08	11	ար		
6	Բարսամյան Մանե Արտուր	31/08/202Հրաման 51	7512	2017	04	05	իգ		
7	Գալստյան Էլինա Տիգրանի	31/08/202Հրաման 51	7513	2017	07	24	իգ		
8	Գրիգորյան Ալեն Վահե	31/08/202Հրաման 51	7514	2017	03	18	ար		
9	Դալլաքյան Աշոտ Դավիթ	31/08/202Հրաման 51	7515	2017	02	07	ար		
10	Թորոսյան Անգելինա Սամվել	31/08/202Հրաման 51	7516	2017	01	29	իգ		
11	Խալաթյան Արսեն Վիգենի	31/08/202Հրաման 51	7517	2016	04	14	ար		
12	Խաչատրյան Լիլիթ Մուշեղ	31/08/202Հրաման 51	7518	2017	05	22	իգ		
13	Կարապետյան Նարե Արմեն	31/08/202Հրաման 51	7519	2017	01	17	իգ		
14	Հազեյան Նարե Սնակ	31/08/202Հրաման 51	7520	2017	07	28	իգ		
15	Հակոբյան Էդգար Արմանի	31/08/2023րաման 51	7521	2017	10	25	ար		
16	Հովհաննիսյան Լիլիթ Նվեր	31/08/2023Հրաման 51	7522	2017	04	07	իգ		
17	Ղազարյան Մարի Միեր	31/08/2023Հրաման 51	7523	2017	04	27	իգ		
18	Մանուկյան Ավետիս Արմեն	31/08/2023Հրաման 51	7524	2017	07	17	ար		
19	Մանուկյան Մարիա Արսեն	31/08/2023Հրաման 51	7525	2016	10	11	իգ		
20	Մանուկյան Վիկտորյա Սահակ	31/08/2023Հրաման 51	7526	2017	09	24	իգ		
21	Մանուչարյան Սառա Վաղարշակ	31/08/2023Հրաման 51	7527	2017	02	06	իգ		
22	Մարության Դավիթ Համբարձում	31/08/2023Հրաման 51	7528	2017	11	01	ար		
23	Մկրտչյան Մարի Վիրաբ	31/08/2023Հրաման 51	7529	2017	01	24	իգ		
24	Նալթակյան Կամո Շահեն	31/08/2023Հրաման 51	7530	2017	03	25	ար		
25	Ներսիսյան Հասմիկ Վաչագան	31/08/2023Հրաման 51	7531	2017	09	21	իգ		
26	Շամիրյան Միքայել Էմիլ	31/08/2023Հրաման 51	7532	2017	08	19	ար		
27	Չիլինգարյան Արսեն Մերուժան	31/08/2023Հրաման 51	7533	2017	07	12	ար		
28	Սահակյան Իննա Արթուր	31/08/2023Հրաման 51	7534	2017	06	12	իգ		
29	Սուքիասյան Աշոտ Արսեն	31/08/2023Հրաման 51	7535	2017	08	11	ար		
30	Ստեփանյան Լարիսա Հարութ	31/08/2023Հրաման 51	7536	2017	05	14	իգ		
31	Վարդանյան Մանե Համազասպ	31/08/2023Հրաման 51	7537	2017	05	15	իգ		

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

համար	հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (խնամակալի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	ծանոթություն
1	5թ, 16շ, 28բն	093465838	Չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
2	3թ. 12շ. 7,8բն	094882803	<<Մուլտի Գոլդ>>,3-րդ կարգի մոդելավորող	ապահով	Կատարված է
3	2թ, 1շ, 15բն.	094130341	Չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
4	2թ.11շ. 8բն.	094169145	<<ԱՍԿԵ ԳՐՈՒՊ>>,վարորդ	ապահով	Կատարված է
5	3թ. 11շ. 4բն.	098689008	Չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
6	3թ.10շ.2բն	094595058	Չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
7	7թ.1շ. 6բն.	077307023	Չարենցավանի ԲԿ, բուժքույր	ապահով	Կատարված է
8	7թ. 5շ. 18բն.	094867737	Չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
9	1թ.11շ.10բն.	094346450	Չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
10	7թ. 1շ. 1բն.	098909587	<<ՏՈՍՊ>>կարի արտադրամաս,դերձակ	ապահով	Կատարված է
11	6թ. 9շ. 12բն.	033797951	Չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
12	3թ.21շ.32բն	077631533	Չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
13	7թ. 11շ. 34բն.	093505791	<<Օկտագոն>>ՍՊԸ,վերահսկիչ	ապահով	Կատարված է
14	7թ .12շ. 19բն	093850417	Չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
15	3թ.6շ.17բն.	077896553	<<Էրեբունի>>օդանավակայան,ռադիոկայանի պետ	ապահով	Կատարված է
16	2թ.12շ. 14բն	098907295	Չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
17	2թ.1շ. 9բն	098180892	Չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
18	1թ. 6շ. 18բն.	077606527	<<Տաշիր Գրուպ>>,մալուխագործ	ապահով	Կատարված է
19	2թ.13շ. 23բն.	094896906	<<Գինաց>>ռեստորան, խոհարար	ապահով	Կատարված է
20	3թ. 13շ. 33բն.	077481333	Չարենցավանի ԲԿ, բուժքույր	ապահով	Կատարված է
21	8թ.5շ. 23բն	098004519	Չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
22	3թ, 11շ, 28բն.	093780570	Չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
23	7թ. 19շ. 32բն.	098339375	Չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
24	3թ.14շ.25բն.	041686979	Չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
25	1(ա)թ.1շ. 40բն.	093998234	<<ՏՈՍՊ>>կարի արտադրամաս,դերձակ	ապահով	Կատարված է
26	3թ. 28շ. 17բն	098781377	<<Արարատ Ռեզորթ>>հյութանոց,ինժիներ	ապահով	Կատարված է
27	7թ. 14շ. 31բն.	094334213	Չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
28	3թ.13շ.19բն	093011864	<<ՉՀԳ>>ԲԲԸ, ճարտարագետ-նախագծող	ապահով	Կատարված է
29	2թ. 12շ. 44 բն.	098705218	Չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
30	6թ.27շ.20բն	077145193	<<ՄԵԳ>>,բանվոր	ապահով	Կատարված է
31	7թ. 5շ . 22բն.	094139381	Սևանի քրեակատարողական հիմնարկ	ապահով	Կատարված է

ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. **ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)** I[Ա] դասարանում սովորում է 31 աշակերտ՝ 13 տղա, 17 աղջիկ: Դասարանում հավաքված են ակտիվ, համախմբված, ընկերասեր աշակերտներ: Պատրաստ են ցանկացած իրավիճակում օգնել միմյանց, ինչի շնորհիվ էլ արագ և հեշտ հարմարվեցին դպրոցին և նոր ընկերներին: Դպրոց են հաճախում սիրով և ճիշտ ժամանակին:

2. **<u>Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում</u>**

2023-2024 ուսումնական տարում նախատեսված է անցկացնել ծնողական ժողովներ՝ որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը, դասղեկի ժամեր՝ երեխաների բազմակողմանի դաստիարակության նպատակով, այցելել որևէ գրողի տուն-թանգարան, տարբեր խորագրերով ներկայացումների՝ որոնք ուսուցողական բնույթ կկրեն: Նախատեսված է կազմակերպել և մասնակցել <<Արդեն տառաճանաչ եմ>> խորագրով միջոցառմանը, անցկացնել բաց դասեր: Առանձին աշխատանքներ տանել դասերից հետ մնացող աշակերտների և նրանց ծնողների հետ:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն _Հոգևոր դաստիարակությունը մանկական տարիքում շատ կարևոր է արժեքային համակարգի ձևավորման, ինչպես նաև մշակութային ժառանգությունը փոխանցելու համար: Այն նպատակ ունի երեխաների մեջ բարոյական արժեքներ սերմանելու: Այն ոչ թե երեխաներին սահմանափակելու և վախեցնելու համար է, այլ հույս, բարություն, կյանքի իմաստավորում և արժևորում փոխանցելու համար:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Խնդիրն է երեխաներին սովորեցնել տեսնել և ճանաչել գեղեցիկը, այն տարբերել տգեղից, ունենալ գեղեցիկ վարվելակերպ: Այն ուղղված է գեղարվեստական ճաշակ և գեղեցիկի նկատմամբ զգացմունքներ առաջացնելուն: Անհրաժեշտ է շատ կազմակերպել էքսկուրսիաներ, տարատեսակ աշխատանքներից ցուցահանդեսներ:

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն Նպատակն է երեխաների մոտ զարգացնել հայրենասիրություն,սեր սեփական երկրի նկատմամբ: Այդ նպատակով անհրաժեշտ է անցկացնել թեմատիկ զրույցներ, այցելել թանգարաններ, հերոսների հուշարձաններ, Եռաբլուր: Ընթերցել այդ թեմայով բանաստեղծություններ:

3.4 ֆիզիկական դաստիարակություն _Նպատակաուղղված է աշակերտների ներդաշնակ և ֆիզիկական զարգացմանը, առողջության ամրապնդմանը և կենսականորեն անհրաժեշտ շարժողական ունակությունների և հմտությունների զարգացմանը: Որի համար անհրաժեշտ է անցկացնել մարզական միջոցառումներ ու մրցումներ:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Երեխաների համակողմանի և ներդաշնակ զարգացման կարևորագույն խնդիրներից է, իսկ հիմնական նպատակը երեխաների մեջ աշխատանքի նկատմամբ

դրական վերաբերմունքի ձևավորումն է: Անհրաժեշտ է երեխաների մեջ հետաքրքրություն արթնացնել աշխատանքի գործունեության նկատմամբ, ծանոթացնել նրանց աշխատանքի պարզագույն ձևերին:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Շրջակա միջավայրի նկատմամբ բարոյագիտակցական վերաբերմունքի մակարդակի բարձրացմանը նպատակաուղղված անընդմեջ, համակարգված գործընթաց է: Ուսուցման ձևերն են՝ միջոցառումները, արշավների կազմակերպումները, արգելավայրեր և արգելոցներ հաճախելը, ծառատունկ կազմակերպելը:

3.7 Դպրոց ընտանիք կապը Դպրոցի և ընտանիքի համագործակցությունը նպատակասլաց և երկարատև աշխատանք է, որն ամենից առաջ ենթադրում է ընտանիքի, երեխայի ընտանեկան դաստիարակության պայմանների բազմակողմանի ուսումնասիրություն: Դպրոցի և ընտանիքի համագործակցության պահանջված ուղղություններից մեկը երեխաների ծնողների համար խորհրդատվությունների կազմակերպումն է, որոնք հիմնականում անհատական բնույթ են կրում:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական	Ուսումնադաստիարակչական	Կատարման	կատարողներ

շաբաթներ	աշխատանքների բովանդակությունը	ժամկետը	
I շաբաթ	Ա. Աշխատանքային պլանի կազմում Բ. Դասասենյակի ձևավորում, նախապատրաստական աշխատանքների անցկացում՝ Գիտելիք օրվա կապակցությամբ Գ. Դասարանի սոցիալապես անապահով, ծնողազուրկ, առանձնահատուկ ուշադրության կարիք ունեցող, ԿԱՊԿՈՒ սովորողների հաշվառում և ցուցակի կազմում Դ. Դասարանի սանիտարական վիճակի պահպանում Ե. Դ/ժ «Եկեք ծանոթանանք» Զ. Ծնողական ժողով Է. Ծնողխորհրդի ձևավորում	01.09-08.09	Դասվար, ՄԿԱ-ի գծ.տնօրենի տեղակալ
II շաբաթ	ա. Դասարանական անկյան ձևավորում բ. Աշակերտներին ներկայացնել դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնները գ. Դ/ժ Օրը սկսենք «Բարև»-ով	11.09-15.09	դասվար
III շաբաթ	ա. Շնորհալի աշակերտների ցուցակի կազմում բ. Դասագրքերով և գրենական պիտույքներով ապահովվածության վիճակի ստուգում գ. Դ/ժ «Որտեղի՞ց է սկսվում հայրենիքը»	18.09-22.09	դասվար
IV շաբաթ	Ա. Դասարանական անկյան թարմացում Բ. Ծանոթացում դպրոցի տարահանման պլանին Գ. Դ/ժ « Առողջ ապրելակերպը սկսում է ճիշտ արթնանալուց» Դ . Անցկացնել դասղեկի դասալսումներ Ե.Սեմինար-հանդիպումներ՝ 1-ին դաս. ծնողների հետ	25.09-29.09	Դասվար, զինղեկ, ուսուցչի օգնականներ, հոգեբան
V շաբաթ	ա. Գրադարանավարի օր: Այցելություն դպրոցի գրադարան Բ.Դասարանի սանիտարական վիճակի պահպանում Գ. Ուսուցչի օրը մեր դպրոցում՝ բացիկների պատրաստում գ. Դ/ժ «Ինչպես օգնել մարդկանց»	02.10-06.10	Դասվար,բուժքույր, գրադարանավար
VI շաբաթ	Ա . Դասղեկի դասալսումների անցկացում բ.Դասագրքերով և գրենական պիտույքներով ապահովվածության վիճակի ստուգում գ. Դ/ժ «Մեր երազանքների առաջին թռիչքը» դ. Ծ/ժ	09.10-13.10	Դասվար
VII շաբաթ	ա. Ա- հնչյուն -տառի շնորհանդես բ. Սեմինար- քննարկումներ՝ ծնողների շրջանում գ. Դ/ժ «Ինչու է անհրաժեշտ օդափոխել սենյակը»	30.10-03.11	Դասվար, ուսուցչի օգնականներ
VIII շաբաթ	ա. Ծնողներին ներգրավել դաստիարակչական աշխատանքներում՝ ծնող-ուսուցող, ծնող-խորհրդատու բ. Դասագրքերով և գրենական պիտույքներով ապահովվածության վիճակի ստուգում գ. Դ/ժ «Խնամքով օգտագործենք դասագրքերը»	06.11-10.11	դասվար
IX շաբաթ	Ա. Անցկացնել դասղեկի դասալսում: բ. Դասարանական անկյան թարմացում գ. Դ/ժ «Իմ առողջությունը իմ մաքուր ձեռքերում է»	13.11-17.11	Դասվար,բուժքույր
X շաբաթ	ա. Անհատական աշխատանք՝ անհարգելի	20.11-24.11	դասվար

	բացակայող աշակերտների ծնողների հետ բ. Համագործակցություն դասավանդող ուսուցիչների հետ գ. Դ/ժ «Առողջ ապրելակերպը սկսվում է ճիշտ սնվելուց»:		
X I շաբաթ	Ա.Հետևել աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակին Բ.Այցելություն քաղաքային գրադարան Գ. .Դ/ժ «Ովքեր են իմ ընկերները»	27.11-01.12	դասվար
X I I շաբաթ	Ա. Համագործակցություն դասավանդող ուսուցիչների հետ Բ. Ուսուցանող խաղ . <<Ճանապարհային երթևեկություն>> գ. Դ/ժ «Համերաշխ դասարան» Դ.«Ժպտա և ջերմացրու աշխարհը» խորագրով միջոցառում՝ նվիրված հաշմանդամների օրվան	04.12-08.12	Դասվար ուսուցչի օգնականներ
XII I շաբաթ	ա. Դասագրքերի վերանորոգում բ. Աշխատանք հաճախ բացակայող և ուշացող աշակերտների ծնողների հետ գ. Դ/ժ «Իմ բարեկամ թաշկինակը»	11.12-15.12	դասվար
XIV շաբաթ	Ա. Անցկացնել դասղեկի դասալուում: Բ. Հետևել աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակին գ. Դ/ժ «Քո առողջությունը, անձնական հիգիենան» Դ. Դասասենյակի նախապատրաստում Նոր տարվան Ե. Ամանորյա բացիկների պատրաստում Զ. Ծ/ժ:Սովորողների առաջադիմության ամփոփում:	18.12-22.12	Դասվար,
	II կիսամյակ		
XV շաբաթ	Ա. Դասարանական անկյան թարմացում Բ. Համագործակցություն դասավանդող ուսուցիչների հետ Գ. Դասագրքերի վերանորոգում Դ. Մասնակցել Հայոց Բանակի կազմավորման 32 ամյակին նվիրված համադպրոցական միջոցառումներին Ե. Դ/ժ «Ես զինվորն եմ իմ երկրի»	22.01-26.01	դասվար
XVI շաբաթ	Ա,Հետևել աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակին Բ. .Դասագրքերով և գրենական պիտույքներով ապահովվածության վիճակի ստուգում գ. Դ/ժ «Իմ տունն, իմ ընտանիքը» ե.Անցկացնել դասղեկի դասալուում	29.01-02.02	դասվար
XVII շաբաթ	ա. Դասագրքերի վերանորոգում բ. Անհատական աշխատանք՝ անհարգելի բացակայող աշակերտների ծնողների հետ գ. Դ/ժ «Ես զինվորն եմ իմ երկրի»	05.02-09.02	դասվար
XVIII շաբաթ	Ա.Հարստացնել դասարանական անկյունը Բ.Հետևել աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակին: Գ.Դ/ժ <<Ես և իմ անունը>>հետազոտական աշխատանք:	12.02-16.02	դասվար

XIX շաբաթ	Ա.Զրույց՝ նվիրված աշխատանքին և արհեստին։ Բ.Գրադարանային շաբաթ Գ. Դ/ժ <<Լեզուն զենք է, գիտելիքը՝ ուժ>>	19.02-23.02	Դասվար, գրադարանավար
XX շաբաթ	Ա.<<Ինչ է պատիժը>> սեմինար - քննարկում,ծնողների մասնակցությամբ Բ. Հետևել աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակին Գ. Դ/ժ <<Ճանաչենք մեր հայրենիքը>> հետազոտական աշխատանք դ. Անցկացնել դաստեկի դասալսում	26.02-01.03	Դասվար ուսուցչի օգնական
XX I շաբաթ	Ա. Դասագրքերով և գրենական պիտույքներով ապահովվածության վիճակի ստուգում Բ. Կանանց տոնին նվիրված տոնական բացիկների պատրաստում Գ Դասարանական անկյան թարմացում Դ. Դ/ժ << Տոնդ շնորհավոր սիրելի՛ մայրիկ>>Դ/ժ Դ.	04.03-07.03	դասվար
XXI I շաբաթ	Ա. Աշխատանքային տետրերի ստուգում Բ. Դասարանական անկյան թարմացում Գ. Դ/ժ «Աշխատանքը մայրն է բարիքի» Դ. Բ.Կանանց տոնին նվիրված տոնական պաստառի պատրաստում Ե Ծ/ժ	11.03-15.03	դասվար
XXII I շաբաթ	Ա. Անհատական աշխատանք՝ անհարգելի բացակայող աշակերտների ծնողների հետ Բ. Անցկացնել դաստեկի դասալսում Գ. <<Ինչպես անել, որ չհիվանդանալ>.	01.04-05.04	դասվար
XXIVշաբաթ	Ա. Հետևել աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակին Բ. Հարստացնել դասարանական անկյունը Գ. Դ/ժ<<Միասնությունը ուժ է>>	08.04-12.04	Դասվար, բուժքույր
XXV շաբաթ	Ա.Այցելություն գրողների տոն – թանգարաններ Բ. Համագործակցություն դասավանդող ուսուցիչների հետ Գ.Դ/ժ <<Մաքրությունն՝ առողջության երաշխիք>> Դ. Ծ/ժ	15.04-19.04	դասվար
XXVI շաբաթ	Ա. Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում Բ. Մերձդպրոցական տարածքի մաքրում,ծառատունկ Գ. Դ/ժ << Ծառ տնկիր, միտք սերմանիր>>	22.04-26.04	դասվար
XXVII շաբաթ	Ա.Արդեն տառաճանաչ եմ՛ միջոցառման կազմակերպում և անցկացում Բ. Անհատական աշխատանք՝ անհարգելի բացակայող աշակերտների ծնողների հետ Գ. Դ/ժ <<Բնությունն ու մարդը>>	29.04-03.05	դասվար
XXVIII շաբաթ	Ա. Դասագրքերով և գրենական պիտույքներով ապահովվածության վիճակի ստուգում Բ. Համագործակցություն դասավանդող ուսուցիչների հետ Գ. Դ/Ժ <<Խաղաղությունը ժպիտից է սկսվում>. Դ..Անցկացնել դաստեկի դասալսումներ	06.05-10.05	դասվար
XX IXշաբաթ	Ա. Հետևել աշակերտների սանիտարահիգիենիկ	13.05-17.05	Դասվար, բուժքույր

	վիճակին Բ. Դասագրքերը նախապատրաստել դպրոցի գրադարանին հանձնելու Գ.Դ/ժ <<Ինչպես վարվել աղբի հետ>> Դ.Այցելություն քաղաքային եկեղեցի:		
XXX շաբաթ	Ա. Աշակերտների տարեկան առաջադիմության ամփոփում Բ.Դասագրքերի հանձնում Գ. Դ/ժ <<Աշխատի՛ր և անպայման հաջողության կհասնես>> Դ. Ծ/ժ :Տարեկան առաջադիմության ամփոփում: Ե.Տարեվերջյան էքսկուրսիայի կազմակերպման հետ կապված հարցերի քննարկում	20.05-24.05	Դասվար ԾԽ

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

Անվն ումը	Այբբենարան	Մաթեմ	Տեխնոլոգիա	Կերպարվեստ					

Դասամատյանի	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց
1	+	անվճար		+	անվճար		+	անվճար		+	անվճար																
2	+	անվճար		+	անվճար		+	անվճար		+	անվճար																
3	+	անվճար		+	անվճար		+	անվճար		+	անվճար																
4	+	անվճար		+	անվճար		+	անվճար		+	անվճար																
5	+	անվճար		+	անվճար		+	անվճար		+	անվճար																
6	+	անվճար		+	անվճար		+	անվճար		+	անվճար																
7	+	անվճար		+	անվճար		+	անվճար		+	անվճար																
8	+	անվճար		+	անվճար		+	անվճար		+	անվճար																
9	+	անվճար		+	անվճար		+	անվճար		+	անվճար																
10	+	անվճար		+	անվճար		+	անվճար		+	անվճար																
11	+	անվճար		+	անվճար		+	անվճար		+	անվճար																
12	+	անվճար		+	անվճար		+	անվճար		+	անվճար																
13	+	անվճար		+	անվճար		+	անվճար		+	անվճար																
14	+	անվճար		+	անվճար		+	անվճար		+	անվճար																
15	+	անվճար		+	անվճար		+	անվճար		+	անվճար																
16	+	անվճար		+	անվճար		+	անվճար		+	անվճար																
17	+	անվճար		+	անվճար		+	անվճար		+	անվճար																
18	+	անվճար		+	անվճար		+	անվճար		+	անվճար																
19	+	անվճար		+	անվճար		+	անվճար		+	անվճար																
20	+	անվճար		+	անվճար		+	անվճար		+	անվճար																
21	+	անվճար		+	անվճար		+	անվճար		+	անվճար																
22	+	անվճար		+	անվճար		+	անվճար		+	անվճար																
23	+	անվճար		+	անվճար		+	անվճար		+	անվճար																
24	+	անվճար		+	անվճար		+	անվճար		+	անվճար																
25	+	անվճար		+	անվճար		+	անվճար		+	անվճար																
26	+	անվճար		+	անվճար		+	անվճար		+	անվճար																
27	+	անվճար		+	անվճար		+	անվճար		+	անվճար																
28	+	անվճար		+	անվճար		+	անվճար		+	անվճար																
29	+	անվճար		+	անվճար		+	անվճար		+	անվճար																
30	+	անվճար		+	անվճար		+	անվճար		+	անվճար																
31	+	անվճար		+	անվճար		+	անվճար		+	անվճար																

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
01.09.2022թ	<<Բարի գալուստ առաջին դասարանցի>>միջոցառում	Դպրոցի բակ
22.09.2022թ	<<Անկախության ճանապարհին կորցրեցինք…>>հանդիսավոր տողան	Դպրոց

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ, ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ

համար	Նախասիրական-առարկայական խմբակ	Գեղարվեստական Երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1				
2		ջութակ		
3				
4				
5				
6		պար		
7		պար		
8				
9		պար		
10		պար		
11				
12				
13		պար		
14		պար		
15			ֆուտբոլ	
16				
17				Դեկորատիվ արվեստ
18				
19				
20		պար		
21				
22				
23				
24			ըմբշամարտ	
25				
26		պար		
27		պար		
28				
29				
30				
31				

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը	Դասղեկի անցկացման միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությանը	ծանոթություն
01.09.2023թ	Գիտելիքի օր	Կատարված է
08.09.2023թ	«Եկեք ծանոթանանք»	Կատարված է
15.09.2023թ	Օրը սկսենք «Բարև»-ով	Կատարված է
22.09.2023թ	«Որտեղի՞ց է սկսվում հայրենիքը»	Կատարված է
29.09.2023թ	« Առողջ ապրելակերպը սկսում է ճիշտ արթնանալուց»	Կատարված է

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ,ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՍ ՎԱՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ,ԿԱՊԿՈՒ,ԱՌԱՆՁՆԱՀԱՏՈՒԿ ՈՒՇԱԴՐՈՒԹՅԱՆ,ԼՈԳՈՊԵՏԱԿԱՆ ԽՆԴԻՐՆԵՐ ՈՒՆԵՑՈՂ ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացված աշխատանքների ժամկետները	Աշակերտների ազգանուն, անուն	Դաստիարակչական աշխատանքների մեթոդների, մանկավարժական հնարքների համառոտ բովանդակությունը	Կատարած դաստիարակչական աշխատանքների արդյունքը	Լրացուցիչ տեղեկություններ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Դասալսման օրը	Առարկան և դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը
15.09.2023թ	Կերպարվեստ Բայանդուրյան Ա.	Ծիածանի գույներ	Աշակերտների կարգապահության, դասագրքերի և աշխատանքային տետրերի առկայության ստուգում

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցեր	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
05.09.2023թ	1.Դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնների ներկայացում: 2.Դասարանների ծնողխորհրդի ձևավորում: 3.Ուսումնադաստիարակչական հարցերի քննարկում: 4.Հաշվառել սոցիալապես անապահով,ծնողազուրկ,ԿԱՊԿՈՒ, առանձնահատուկ ուշադրության կարիք ունեցող սովորողներին: 5.Սովորողների սանիտարահիգիենիկ վիճակի մասին:	Դասղեկը ներկայացրեց դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնները,քննարկվեցին ուսումնադաստիարակչական հարցեր:Խոսվեց սովորողների սանիտարահիգիենիկ վիճակի մասին :Ձևավորվեց ծնողխորհրդի կազմը, հաշվառվեցին սոցիալապես անապահով աշակերտները : Արտահայտվեցին դասարանում դասավանդող մյուս ուսուցիչները և ներկայացրեցին իրենց պահանջները:	Կատարված է

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցեր	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ

Ծնողկոմիտեի կազմը

Նախագա_______Սարդարյան Անուշ____

անդամներ՝ _____Հարությունյան Անի____

անդամներ՝ ______Հովհաննիսյան Աննա_______________________________________

անդամներ՝ ______Ազանեսյան Շուշան____

անդամներ՝ ______Ավագյան Շուշան____

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ

Ացկաղման օրը	Քննարկվող հարցեր	Ծնողկոմիտեի նիստի համառոտ բովանդակություն	ծանոթություն
14.09.2023թ	Գրատետրեր ձեռք բերելու հետ կապված հարցերի քննարկում: <<Կայուն դպրոցական սնունդ>>ծրագրի իրականացման շրջանակում հավելյալ պարագաներ ձեռք բերելու հետ կապված հարցերի քննարկում: Գրատետրեր ձեռք բերելու հետ կապված հարցերի քննարկում:	Քննարկվեց գրատետր ձեռք բերելու հարմար եղանակը : Որոշեցին միասնական գրախանութում պատվիրել և գնել: Որոշեցին հավաքել լրացուցիչ գումար <<Կայուն դպրոցական սնունդ>>ծրագրի իրականացման շրջանակում հավելյալ պարագաներ ձեռք բերելու համար՝:	Կատարված է:

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՈՒՍՏԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ

(ուստարվա ընթացքում կատարած աշխատանքների համառոտ ամփոփում և վերլուծություն)

ՆՇՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ

Ամիս, ամսաթիվ	Կատարված աշխատանքների բնութագիրը (խրախուսանքներ, դիտողություններ) և նշումների բովանդակությունը	Նշումները կատարեց
31.08.2023թ	Դասղեկի աշխատանքային I կիսամյակի ծրագիրը ստուգված է և հաստատված է։	Լ.Ասկիջյան
29.09.2023թ	Ուսումնադաստիարակչական ախատանքների ծրագրով նախատեսված աշխատանքները կատարված է։	Լ.Ասկիջյան

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ (կրճատումով)

Հոդված 11. Կրթության բովանդակությանը ներկայացվող ընդհանուր պահանջները

1. Կրթության բովանդակությունը հասարակության հոգևոր, տնտեսական և սոցիալական առաջընթացի հիմնական գործոններից մեկն է և նպատակաուղղված է երիտասարդ սերնդի դաստիարակմանը, պատշաճ վարքի և վարվելակերպի ձևավորմանը, անձի համակողմանի և ներդաշնակ զարգացման, նրանց ինքնորոշման և ինքնադրսևորման համար անհրաժեշտ պայմանների ստեղծմանը, քաղաքացիական հասարակության կայացմանը և զարգացմանը, իրավական պետության ստեղծմանն ու կատարելագործմանը:

Կրթության բովանդակությունն ապահովում է՝

1) սովորողների աշխարհաճանաչման ձևավորումը գիտելիքների և կրթական ծրագրերի ժամանակակից մակարդակին (աստիճանին) համապատասխան.

2) սովորողների կողմից ազգային և համամարդկային մշակութային արժեքների յուրացումը.

3) հասարակության կատարելագործումը և ազգի զարգացման նոր մակարդակ ապահովող ժամանակակից անհատի ու քաղաքացու ձևավորումը.

4) հասարակության մտավոր ներուժի և աշխատուժի վերարտադրությունն ու զարգացումը:

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ՀԱՍԱՐԱԿՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ (կրճատումով)

ՀՈԴՎԱԾ 4. ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ԲՆԱԳԱՎԱՌՈՒՄ ՊԵՏԱԿԱՆ ՔԱՂԱՔԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ

2. Հանրակրթության բնագավառում պետական քաղաքականության հենքն ազգային դպրոցն է, որի գլխավոր նպատակը համակողմանիորեն զարգացած, հայրենասիրության, պետականության և մարդասիրության ոգով դաստիարակված և մասնագիտական կողմնորոշում ունեցող անձի ձևավորումն է:

4. Հիմնական ընդհանուր կրթությունը պարտադիր է, բացառությամբ օրենքով նախատեսված դեպքերի:

5. Միջնակարգ կրթություն պետական ուսումնական հաստատություններում անվճար է:

6. Հայաստանի Հանրապետությունում իրականացվում է 12-ամյա միջնակարգ կրթություն:

ՀՈԴՎԱԾ 5. ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՆՊԱՏԱԿՆԵՐԸ ԵՎ ՊԵՏԱԿԱՆ ՔԱՂԱՔԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՍԿԶԲՈՒՆՔՆԵՐԸ

1.Հանրակրթությունը ննպատակաուղված է սովորողի մտավոր, հոգևոր, ֆիզիկական ու սոցիալական զարգացմանը, նրա անձի որպես ապագա քաղաքացու ձևավորմանը, ինքնուրույն կյանքի, մասնագիտական կողմնորոշման և մասնագիտական կրթության նախապատրաստմանը:

2. Հանրակրթության բնագավառում պետությունը երաշխավորում է հետևյալ սկզբունքների ապահովումը.

1) հանրակրթական մարդասիրական բնույթը, ազգային և համամարդկային արժեքների, մարդու կյանքի ու առողջության, անհատի ազատ և համակողմանի զարգացման առաջնայնությունը, քաղաքացիական գիտակցության կարևորումը անհատի և նրա իրավունքների ու ազատությունների նկատմամբ հարգանքը, արժանապատվությունը, հայրենասիրությունը, աշխատասիրությունը, պատասխանատվությունը, հանդուրժողականությունը, բնապահպանական աշխարհայացքի ձևավորումը.

3) հանրակրթության բնագավառում ժողովրդավարական կառավարման սկզբունքների ապահովումը.

4) ուսումնական հաստատություններում ստեղծագործական աշխատանքի խթանումը, սովորողների վերլուծական, քննադատական մտածողության, գիտելիքների ինքնուրույն ձեռքբերման և կիրառման, տեղեկատվական տեխնոլոգիաների, օգտագործման ունակությունների զարգացման առաջնայնությունը:

ՀՈԴՎԱԾ 20. ՍՈՎՈՐՈՂԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐՆ ՈՒ ՊԱՐՏԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. Ուսումնական հաստատություններում սովորողներն ունեն հավասար իրավունքներ և պարտականություններ: Դրանք սահմանվում են օրենքով և ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ:

2. Սովորողն իրավունք ունի՝

1) ստանալու հանրակրթության պետական կրթական չափորոշչին համապատասխան կրթություն.

2) ծնողի համաձայնությամբ ընտրելու ուսումնական հաստատությունը և ուսուցման ձևը, ինչպես նաև տվյալ ուսումնական հաստատությունում առկա հոսքը, ստանալու կրթական վճարովի ծառայություններ.

3) անվճար օգտվելու ուսումնական հաստատության ուսումնանյութական բազայից.

4) մասնակցելու ներդպրոցական և արտադպրոցական միջոցառումների.

5) պաշտպանված լինելու ցանկացած ֆիզիկական և հոգեբանական ճնշումներից, շահագործումից, մանկավարժական և այլ աշխատողների ու սովորողների այնպիսի գործողություններից կամ անգործությունից, որով խախտվում են սովորողի իրավունքները, կամ ոտնձգություն է արվում նրա պատվին ու արժանապատվությանը.

6) ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ սահմանված կարգով մասնակցելու ուսումնական հաստատության կառավարմանը.

7) ազատորեն փնտրելու և մատչելիորեն ստանալու ցանկացած տեղեկատվություն, բացառությամբ օրենքով սահմանված դեպքերի.

8) ազատ արտահայտելու սեփական կարծիքն ու համոզմունքները.

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ԵՐԵԽԱՅԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ (կրճատումով)

ՀՈԴՎԱԾ 10. Երեխայի մտքի, խղճի և դավանանքի ազատության իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի մտքի, խղճի և դավանանքի ազատության իրավունք:

Երեխայի հայացքները, համոզմունքները և կարծիքը ենթակա են նրա տարիքին և հասունությանը համապատասխան պատշաճ ուշադրության:

Յուրաքանչյուր երեխա իրավունք ունի ազատորեն արտահայտելու իր կարծիքը, որոնելու, ստանալու և հաղորդելու գաղափարներ ու տեղեկատվություն հաղորդակցության ցանկացած միջոցով: Երեխայի տեղեկատվություն ստանալու իրավունքը կարող է սահմանափակվել օրենքով:

Դավանանքի ազատության և համոզմունքների արտահայտման իրավունքը կարող է սահմանափակվել միայն օրենքով, եթե դա անհրաժեշտ է պետական կամ հասարակական անվտանգության, հասարակական կարգի, երեխայի առողջության, բարոյական նկարագրի կամ այլ անձանց հիմնական իրավունքների և ազատությունների պաշտպանության համար:

Արգելվում է առանց ծնողի կամ այլ օրինական ներկայացուցչի համաձայնության մինչև 16 տարեկան երեխայի մասնակցությունը կրոնական կազմակերպություններին:

ՀՈԴՎԱԾ 11. Երեխայի կրթության իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի կրթություն ստանալու և ուսումնական հաստատություն ընտրելու իրավունք:

Պետական համապատասխան մարմինները ստեղծում են անհրաժեշտ պայմաններ երեխայի անհատականության դրսևորման, տաղանդի, մտավոր և ֆիզիկական ունակությունների զարգացման համար՝ հիմնելով հանրակրթական, մասնագիտական դպրոցներ, մարզական, տեխնիկական և մշակութային ստեղծագործական մանկական կենտրոններ և այլն:Պետական համապատասխան մարմինները մշակում և իրականացնում են տաղանդավոր երեխաների հայտնաբերման, նրանց դաստիարակության և կրթության կազմակերպման համապատասխան ծրագրեր:

Միջնակարգ կրթությունը պետական ուսումնական հաստատություններում անվճար է:

ՀՈԴՎԱԾ 20. (կրճատումով) Երեխայի հանգստի իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի հանգստի և ժամանցի, իր տարիքին համապատասխան խաղերին և միջոցառումներին ազատորեն մասնակցելու իրավունք:

ՀՈԴՎԱԾ 22. Երեխայի պատվի և արժանապատվության պաշտպանության իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի պատվի և արժանապատվության իրավունք:

Ոչ մի երեխա անձնական, ընտանեկան կյանքի, գրագրության և հեռախոսային խոսակցության գաղտնիության կամ բնակարանի անձեռնմխելիության իր իրավունքներն իրականացնելիս չի կարող ենթարկվել կամայական, ապօրինի միջամտության կամ իր պատվի և արժանապատվության նկատմամբ ոտնձգությունների:

Ուսումնադաստիարակչական հաստատություններում երեխայի ուսուցումն ու դաստիարակությունն իրականացնող անձանց ու երեխայի փոխհարաբերություններն իրականացվում են փոխադարձ հարգանքի հիման վրա:

Երեխայի պատվի և արժանապատվության դեմ ոտնձգություն կատարած յուրաքանչյուր անձ, ներառյալ ծնողները կամ այլ օրինական ներկայացուցիչները, երեխայի դաստիարակությունը և ուսուցումն իրականացնող այլ անձինք պատասխանատվություն են կրում Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությամբ սահմանված կարգով:

ԳՈՐԾԱԾՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՊԱՀՊԱՆՄԱՆ ԿԱՐԳԸ

1. <<Ուսումնական հաստատության դասղեկի աշխատանքային տարեկան ծրագիր>> մատյանը նախատեսված է դասղեկի կողմից դասարանի հետ բազմակողմանի դաստիարակչական աշխատանքների նպատակամղված գործունեությունն, աշակերտների ուսումնառության զարգացման հիմնական ուղենիշները գիտամանկավարժական տեսանկյունից համակարգելու, նախագծելու համար:
2. Դասղեկը աշխատանքային տարեկան ծրագիրը կազմելիս նպատակահարմար է հաշվի առնել՝

- դաստիարակչական խնդիրների ճշտությունն ու իրատեսությունը,
- Աշակերտների գործունեության կազմակերպման զուգակցվածությունը ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների նախագծվելիք գործընթացներում,
- դասավանդող ուսուցիչների, մյուս մանկավարժների ու աշակերտների, մանկավարժների ու ծնողների միասնականությունը,
- ներդասարանական, ներդպրոցական և արտադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ներդաշնակ կապը,
- աշակերտների տարիքային, անհատական առանձնահատկությունները, երեխաների (անհատական և ընդհանուր) դաստիարակվածության մակարդակի ու նրանց կյանքի պայմանների իրատեսությունը,
- տարեկան պլան-ծրագրի փոխկապվածությունը և համաձայնեցվածությունը ուսումնական հաստատության մյուս ծրագրերի, պլանների հետ:

Դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական խնդիրները պետք է չլինեն ոչ չափից դուրս ընդհանուր, ոչ էլ շատ կաղապարված, նեղ, այլ անհրաժեշտ է նկատի ունենալ անձի ձևավորման ամբողջականությունը և դաստիարակության յուրահատկությունները՝ տարիքը, սոցիալական շրջապատը:
Մատյանը հնարավորություն է տալիս դասղեկին, ըստ ուսումնական շաբաթների համակարգելու դաստիարակչական գործընթացը, որը թույլ կտա տեսանելի դաստիարակչական գործընթացը, որը թույլ կտա տեսանելի դարձնելու ոչ միայն կատարվելիք աշխատանքները, այլև դրանց իրագործման ճշգրիտ ուղիները:
Պլան-ծրագրի բաժինների հաջորդականությունը և սերտ շարունակական կապը թույլ կտա տեսնելու աշակերտների մտավոր կարողությունների աստիճանական զարգացումը և վարքի դրական դրսևորումները, ծնող-դպրոց կապը:

- Դասղեկի տարեկան ծրագիր-պլանը համարվում է ուսումնական հաստատության համադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ծրագիր-պլանի բաղկացուցիչը:
- Դասղեկի աշխատանքային ծրագիր-պլանը կազմվում է ուսումնական տարին սկսելուց առաջ և ըստ սահմանված կարգի հաստատվում է տնօրենի կողմից:
- 10-րդ և 11-րդ էջերի, <<ստացավ>> և <<հանձնեց>> սյունակներում համառոտագրել ստացվելիք և հանձնված դասագրքերի պիտանելիության գնահատականները գերազանց –Գ, լավ –Լ, բավարար –Բ, անմխիթար -Ա

Ուսումնական տարին ավարտելուց հետո դասղեկը անցած ծրագիր-պլանի վերլուծության հիման վրա կազմում է նորը: Պլան-ծրագիրը դասղեկը պահպանում է իր մոտ մինչև տվյալ դասարանի ուսումնառության աստիճանի՝ I-IV, V-IX, X-XII, ավարտելը:

ՀՀ ԿԳՆ նախարարի 15.08.2000թ. թիվ 264Մ հրամանի համաձայն
համարվում է պարտադիր գործածության երաշխավորված փաստաթուղթ
© Կազմող՝ Վ. Միրումյան
© Տպագրության է պատրաստվել Վիամիր ՍՊԸ հրատարակության կողմից, 3000 օրինակ