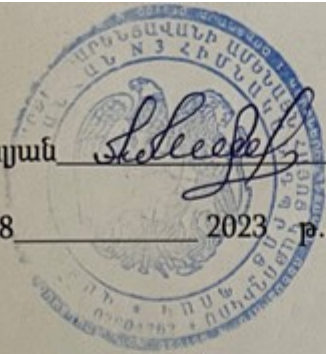


ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

Տնօրեն՝ _____ Ա.Բայրան *A. Bayran*

<< 31 >> _____ 08 _____ 2023 թ.



ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

Տնօրեն՝ _____ **ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ**

<< 31 >> _____ 08 _____ 2023 թ. **ԴԱՍԴԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ**

ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

«Չարենցավանի Ամենայն Հայոց Կաթողիկոս Վազգեն Ա-ի անվան 3 հիմնական դպրոց»
ՊՈԱԿ VԲ դասարան
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Մարիամ Սևանի Անանիկյան
դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

Քաղվածք

ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՉԱՓՈՐՈՇԻՉ (կրճատումով)

I. ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԴՐՈՒՅԹՆԵՐ

1. Հանրակրթության պետական չափորոշիչը սահմանում է հանրակրթական հիմնական ծրագրերի բովանդակության պարտադիր նվազագույնը, առավելագույն ծավալը, ըստ կրթական մակարդակների շրջանավարտներին ներկայացվող ընդհանրական որակական պահանջները, սովորողների գնահատման համակարգը:

V. ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԲՈՎԱՆԱԴՆՈՒԹՅՈՒՆԸ

15. Միջնակարգ կրթության բովանդակային բաղադրիչները որոշակիացվում են ըստ ուսումնական բնագավառների և հանրակրթական դպրոցի աստիճանների՝ հաշվի առնելով սովորողների զարգացման ֆիզիոլոգիական, հոգեբանական և ազգային առանձնահատկությունները:

2. Կարողություններ և հմտություններ Այս բաղադրիչով տրված կարողությունների և հմտությունների ամբողջությունը սովորողին հնարավորություն է ընձեռում գործնականում կիրառել ստացված գիտելիքները, հարստացնել ճանաչողական գործունեության սեփական փորձը, զարգացնել տրամաբանական, հաղորդակցական, համագործակցային, ինքնուրույն գործունեության և ստեղծագործական ունակությունները, նպաստում է նրա սոցիալականացմանը:

Չափորոշիչներում առանձնակի կարևորվում են ճանաչողության հետևյալ մեթոդները՝ վերլուծում, մասնավորում, համադրում, վերացարկում, անդրադարձում, մակածում (ինդուկցիա), արտածում (դեդուկցիա), ընդհանրացում, կանխատեսում:

1) Ճանաչողական, տրամաբանական կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է՝ սովորողին ծանոթացնել ճանաչողության մեթոդներին և ձևավորել դրանք գործնականում կիրառելու կարողություններ ու հմտություններ, այդ թվում՝

ա. գիտելիքներ ձեռք բերել՝ զգայության, ընկալման և մտապատկերման միջոցով,

բ. վերլուծել՝ քննարկման, մեկնաբանման, տարանջատման, համեմատության, խմբավորման միջոցով,

գ. մտահանգումներ անել՝ ամբողջացման, հակադրման, բնութագրման, հիմնավորման, ամփոփման, կշռադատման միջոցով,

դ. ընդհանրացնել և համադրել՝ վերացարկման, գնահատման, արժևորման, փաստարկման, ապացուցման, կանխատեսման, ծրագրման միջոցով,

ե. հիմնախնդիրը դիտարկել տարբեր տեսանկյուններից, ուսումնասիրել դրա լուծման հնարավոր եղանակները և գտնել լուծումներ,

զ. երևույթների նկատմամբ դրսևորել առողջ հետաքրքրություն և քննադատական մոտեցում,

է. վերլուծել իրավիճակը և կատարել եզրակացություններ,

ը. ինքնուրույն որոշումներ ընդունել և հիմնավորել,

թ. նպատակներ դնել, մշակել դրանց հասնելու ուղիներ և ծրագրել սեփական գործը.

2) հաղորդակցական կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. լսել, ընկալել և համարժեք վերաբերմունք դրսևորել,

բ. բանավիճել, բանավոր և գրավոր տրամաբանված խոսք կառուցել,

գ. ըստ նշանակության և տեղի ուղղությամբ սովորած տեքստները (եզրերը), հասկացությունները և արտահայտությունները,

դ. հասկանալ և ճիշտ օգտագործել հաղորդակցման ոչ խոսքային միջոցները,

ե. օգտվել ժամանակակից հաղորդակցման տեխնիկական միջոցներից և այլն.

3) համագործակցային կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. աշխատել խմբում, միասնական որոշումներ ընդունել և դրանց համար պատասխանատվություն կրել,

բ. սովորել և սովորեցնել,

գ. դրական հարաբերություններ ստեղծել, դրսևորել առողջ մրցակցություն,

դ. սեփական շահը գիտակցելով՝ ճանաչել և ընդունել ուրիշների շահերը,

ե. բախումնային իրավիճակներում հավասարակշռված պահվածք դրսևորել,

զ. ուսման ընթացքում և աշխատանքային հարաբերություններում լինել բարեկիրթ, հարգել գործընկերոջ իրավունքները,

է. զերծ մնալ բարոյական չափանիշներին հակասող նախապաշարումներից, կանխակալ մոտեցումներից,

ը. իրավիճակները դիտարկել և մեկնաբանել այլոց տեսանկյունից և այլն.

4) ստեղծագործական կարողություններ ենթաբաղադրիչը նպատակ ունի զարգացնելու սովորողի ստեղծագործական ընդունակություններն ու երևակայությունը, որպեսզի յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. ստեղծագործաբար կիրառել ձեռք բերած գիտելիքները,

բ. դրսևորել ստեղծագործական երևակայություն,

գ. երևակայել, խորհել և ենթադրություններ անել ապագայի մասին,

դ. ընկալել և ընդունել նյութական և հոգևոր նոր արժեքները.

5) ինքնուրույն գործունեության կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. անաչառ գնահատել սեփական ուժերն ու կարողությունները և ըստ այդմ ծավալել ուսումնական, աշխատանքային գործունեություն,

բ. գիտակցել սեփական գործի կարևորությունը, դրա նկատմամբ պատասխանատվություն և պարտաճանաչություն դրսևորել,

գ. ճիշտ տնօրինել ժամանակը, մշակել և պահպանել աշխատանքի և հանգստի ժամանակարգ (ռեժիմ), վերահսկել սեփական վարքը,

դ. խնամել սեփական մարմինը, դրսևորել այն մարզելու կամք,

ե. զբաղվել ինքնադաստիարակությամբ և ինքնակրթությամբ,

զ. կողմնորոշվել տարբեր իրավիճակներում, գնահատել սեփական քայլերը և դրանց հետևանքները:

3. Արժեքային համակարգ

Մույն բաղադրիչով նախատեսված համակարգն արտահայտվում է սովորողի համապատասխան գործողությունների, վերաբերմունքի և վարքի միջոցով:

1) Այս բաղադրիչի նպատակն է ձևավորել անձ և քաղաքացի, որը պետք է՝

ա. գիտակցի սեփական մշակույթի՝ լեզվի, պատմության, արվեստի, ավանդույթների, ազգային այլ արժեքների կարևորությունն ու նշանակությունը և լինի դրանց կրողը,

բ. հարգի Հայաստանի պետական խորհրդանիշները, լինի հայրենասեր, կարևորի ազգային հիմնախնդիրների լուծման գործում իր մասնակցության անհրաժեշտությունը,

գ. գիտակցի, որ գիտությունը, արդիական տեխնոլոգիաները, կրթությունը մեծագույն արժեքներ են ժամանակակից աշխարհում,

դ. գիտակցի, որ իր համար կարևորագույն արժեքներ են գիտելիքները, աշխատանքային հմտությունները, մասնագիտական վարպետությունը,

ե. կարևորի բարոյական չափանիշները և քրիստոնեական ու համամարդկային արժեքները, լինի ազնիվ, գոհախիտ, արդարամիտ, օրինապահ, բարեկիրթ,

զ. կարևորի գեղագիտական արժեքները, գնահատի գեղեցիկը, բարին և ճշմարիտը,

է. գիտակցի իր տեղն ու դերն ընտանիքում և հասարակության մեջ. լինի նախաձեռնող, դրսևորի արժանավայել պահվածք,

ը. գիտակցի ծնողների, տարիքով մեծերի և փոքրերի, ընկերների և համայնքի նկատմամբ հարգանքի դրսևորման կարևորությունը,

թ. հարգի մարդու իրավունքներն ու հիմնարար ազատությունները, լինի մարդասեր, հանդուրժող, քաղաքակիրթ վերաբերմունք դրսևորի ուրիշ ժողովուրդների ներկայացուցիչների և նրանց մշակույթների հանդեպ,

ժ. անաչառորեն գնահատի իր ուժերն ու կարողությունները՝ բացառելով սեփական անձի թերագնահատումը կամ գերագնահատումը,

ժա. դրսևորի աշխատասիրություն, հնարամտություն, նպատակադրվածություն, արժևորի ու գնահատի սեփական և այլոց աշխատանքը,

Ժբ. մշտապես հոգ տանի իր առողջության մասին, կարևորի մարմնակրթության դերը, հետևողական լինի առողջ ապրելակերպի և անվտանգ կենսագործունեության կանոնների կիրառման գործում:

ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ

<<Հայաստանի Հանրապետության պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատություն>>, պետական ոչ առևտրային կազմակերպության (կրճատումով)

42. Դասարանի ղեկավարը (դասղեկը)

- ա) դաստիարակչական աշխատանք է կատարում՝ իր դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս ուսուցիչների հետ,
 - բ) ապահովում է սովորողների նկատմամբ հաստատության և ընտանիքի մանկավարժական պահանջների միասնականությունը.
 - գ) անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն,
 - դ) իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործառնությունը, հաստատության տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին
 - ե) կազմակերպում է սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ, նպատակային էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ, հետևում տնային հանձնարարությունների կատարմանը, ուսման և հանգստի կազմակերպմանը,
 - զ) հաստատության մանկավարժական խորհրդի քննարկմանն է ներկայացնում վարքի կանոնները կոպտորեն խախտած սովորողի հարցը.
 - է) արգելվում է սովորողների, ուսուցիչների և ծնողների այն նախաձեռնությունները, որոնք կարող են սովորողի առողջության, կյանքի համար վտանգ պարունակել կամ խաթարել ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների իրականացումը:
71. Հաստատության մանկավարժական աշխատողները պարտավոր են ապահովել կրթական ծրագրերի կատարումը, հանրակրթական պետական չափորոշիչներով որոշվող ծրագրերի բովանդակության պարտադիր նվազագույնի յուրացումը սովորողների կողմից:

73. Սովորողն իրավունք ունի՝

- ա) անվճար ստանալու տարրական ընդհանուր, հիմնական ընդհանուր և միջնակարգ (լրիվ) ընդհանուր կրթություն,
 - բ) անկախ բնակության վայրից սահմանված կարգով ընտրելու հաստատությունը և ուսուցման
 - գ) անվճար օգտվելու հաստատության առանձին ծառայություններից.
 - դ) հաստատությունում յուրացնելու լրացուցիչ վճարովի կրթական ծրագրեր.
 - ե) ազատ արտահայտելու սեփական հայացքներն ու համոզմունքները
 - զ) առանց հիմնական կրթություն ստանալու՝ 16 տարին լրանալուց հետո, ծնողների (որդեգրողների կամ հոգաբարձուի) համաձայնությամբ, թողնելու ուսումը:
74. Հաստատությանն արգելվում է, առանց ծնողների և սովորողների համաձայնության, սովորողներին ընդգրկել այնպիսի աշխատանքներում, որոնք նախատեսված չեն հանրակրթական ծրագրերով և սույն կանոնադրությամբ:
75. Արգելվում է սովորողների նկատմամբ հոգեկան և ֆիզիկական բռնության գործադրումը:
76. Սովորողը պարտավոր է բարեխղճորեն սովորել, խնամքով վերաբերվել հաստատության գույքին, հարգել հաստատության սովորողների և աշխատողների իրավունքներն ու արժանապատվությունը, պահպանել հաստատության ներքին կարգապահական կանոնները:
77. Հաստատության ներքին կարգապահական կանոնները կոպտորեն խախտելու համար սովորողը նախարարության սահմանած կարգով կարող է հեռացվել հաստատությունից:
78. Ծնողն իրավունք ունի պաշտպանելու երեխայի օրինական շահերն ու իրավունքները, մասնակցելու հաստատության կառավարմանը:

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԽԱՏՈՂՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ	2-3
ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱՆՎՈՐԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ	4-9
ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄԸ	10-11
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,	
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ	12
ԱՇԽԱՏՈՂՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ,	
ԳԵՂԱՐՎԵՍԱԿԱՆ, ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ և ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ	13
ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱՆՎՈՐԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ	14
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱՆՎՈՐ,	
ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՏ ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԽԱՏՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ	15
ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ	16
ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ, ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ	17
ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ	18
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՈՒՍԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ	19
ՆՇՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ	

ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) *2023-2024 ուսումնական տարում 5-րդ<<Բ>> դասարանում սովորելու է թվով 34 աշակերտ՝ 20 տղա, 14 աղջիկ : Դասարանում իշխում է ջերմ մթնոլորտ, երեխաները հարգում են միմյանց:*

2. Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում
2023-2024 ուսումնական տարվա ընթացքում երեխաները կմասնակցեն դպրոցական և արտադպրոցական միջոցառումների, կայցելեն քաղաքային գրադարան, կկազմակերպվեն ուսուցողական էքսկուրսիաներ, երեխաները կմասնակցեն նաև համադպրոցական միջոցառումներին:

2. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն *2023-2024 ուսումնական տարվա ընթացքում երեխաները հոգևոր դաստիարակություն կստանան: Նրանց մեջ կձևավորվեն հոգևոր արժեքներ հավատի, քրիստոնեության, ազգային մշակույթի, եկեղեցու, հոգևոր հայրերի մասին:*

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն *Գեղեցիկը տեսնելու, գնահատելու կարողությունները կձևավորվեն կերպարվեստի, տեխնոլոգիայի, մայրեհի, երաժշտության դասաժամերի ընթացքում: Երեխաները ինքնուրույն կստեղծագործեն և իրենց աշխատանքները կներկայացնեն իրենց պատկերացմամբ:*

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն *Հատկապես այս օրերին ,երբ հայ ազգը կյանքի և մահու պայքար է մղում, պետք է բարձրացնենք հայրենասիրական ոգին, միասնականությունն ու հավատքը:*

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն *Ֆիզիկական դաստիարակություն կստանան հատկապես ֆիզկուլտուրայի դասին: Բոլոր երեխաները մեծ ոգևորությամբ մասնակցում դասերին : Շատ են սիրում խաղալ շարժախաղեր և մասնակցել սպորտլանդիաներին:*

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն *Շատ կարևոր է երեխաների մեջ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը, աշխատավոր մարդը: Հարկավոր է երեխաներին ընդգրկել հանրօգուտ աշխատանքներում և յուրովի ճանաչել , իսկ աշխատասերներին՝ անպայման խրախուսել :*

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն *Ես և շրջակա աշխարհը դասերի ընթացքում հաճախ պետք է անդրադառնանք հայրենի բնության պահպանմանն ու արարելուն: Մեծ է համադպրոցական շարաթորյակների, դպրոցամերձ տարածքում ծառատունկի դերը:*

3.7 Դպրոց ընտանիք կապը – *Ամուր հիմքերի վրա դնել ծնող-ուսուցիչ-աշակերտ կապը: Ցանկացած առաջացած խնդիր պետք է լուծել խորհրդակցելով ծնողների հետ:*

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Ժամանակ	Աշակերտի Ազգանուն, անուն, հայրանուն			Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդ. թիվ	Ճոխում	Նիւ	Նւթը	Վիճակ	Նշում
1	Ալեքսանյան	Արտյոմ	Ալեքսանդր	02.09.2019N168	6251	2013	02	05	ար		
2	Ալլահվերդյան	Էդիկ	Հայկ	02.09.2019N168	6952	2013	08	21	ար		
3	Աղաջանյան	Զուլիետտա	Գրիգոր	02.09.2019N168	6953	2013	09	16	իգ		
4	Աղայան	Վահագն	Մխիթար	02.09.2019N168	6954	2013	04	04	ար		
5	Առաքելյան	Արամ	Եղիշե	02.09.2019N168	6955	2013	05	06	ար		
6	Ավետիսյան	Անժելա	Արտաշ	02.09.2019N168	6956	2013	06	02	իգ		
7	Բալբաբյան	Նարե	Արտաշես	02.09.2019N168	6957	2013	02	24	իգ		
8	Բալբաբյան	Րաֆֆի	Գևորգ	02.09.2019N168	6958	2013	03	09	ար		
9	Բաղդասարյան	Վարդան	Արամայիս	02.09.2019N168	6959	2013	01	22	ար		
10	Գանադյան	Հովհաննես	Վաչագան	02.09.2019N168	6960	2013	10	06	ար		
11	Գասպարյան	Դավիթ	Արթուր	02.09.2019N168	6961	2013	01	28	ար		
12	Գարուշյան	Անի	Արթուր	02.09.2019N168	6962	2013	09	22	իգ		
13	Գրիգորյան	Սամվել	Իսրայել	02.09.2019N168	6963	2012	07	12	ար		
14	Դանելյան	Մարի	Արթուր	02.09.2019N168	6964	2013	09	23	իգ		
15	Դանիելյան	Մերի	Արմեն	02.09.2019N168	6965	2013	02	08	իգ		
16	Եսայան	Նաիրի	Կարեն	01.09.2023N53	7591	2013	04	20	ար		
17	Երանոսյան	Գրիգոր	Խաչատուրի	16.03.2022N18	7359	2013	06	06	ար		
18	Երիցյան	Գագիկ	Արթուր	02.09.2019N168	6967	2013	12	27	ար		
19	Թավաքալյան	Մանե	Գոռ	02.09.2019N168	6968	2013	04	05	իգ		
20	Թավաքալյան	Մարկ	Անդրանիկ	02.09.2019N168	6969	2013	08	23	ար		
21	Թավաքալյան	Միքայել	Սևակ	02.09.2019N168	6970	2013	06	08	ար		
22	Թովմասյան	Գուրգեն	Սահակ	02.09.2019N168	6971	2013	03	20	ար		
23	Թումանյան	Լիա	Դավիթ	02.09.2019N168	6972	2013	09	07	իգ		
24	Հովհաննիսյան	Դավիթ	Ավագ	02.09.2019N168	6974	2013	12	09	ար		
25	Ղուլյան	Միլենա	Իվան	02.09.2019N168	6975	2013	05	13	իգ		
26	Մամիկոնյան	Արման	Հակոբ	02.09.2019N168	6976	2013	10	27	ար		
27	Մանուկյան	Հենրիկ	Հովհաննես	02.09.2019N168	6977	2013	03	06	ար		
28	Շավարշյան	Գոռ	Կամո	02.09.2019N168	6978	2013	04	28	ար		
29	Պետրոսյան	Դավիթ	Հովսեփ	02.09.2019N168	6979	2013	08	31	ար		
30	Զումայան	Մանե	Գոռ	02.09.2019N168	6980	2012	12	05	իգ		
31	Սաֆարյան	Շուշանիկ	Նիկոլայ	02.09.2019N168	6981	2013	03	20	իգ		
32	Սիմոնյան	Արման	Նորայր	08.11.2021N135	2682	2013	09	21	ար		
33	Սովկարյան	Էլեն	Գրիգոր	02.09.2019N168	6983	2013	02	15	իգ		
34	Քոչարյան	Գագիկ	Կարեն	02.09.2019N168	6985	2013	02	17	ար		

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

համար	հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (խնամակալի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Դիմումը
1	5թ152 12բն	093534854	Ամուրերկաթգործ	լավ	կատարված է
2	4թ 8213բն	093029088	Ա/Ձ դարբին	լավ	կատարված է
3	3թ34232բն	0983584	Պայմանագր.զինծառայող	լավ	կատարված է
4	3թ 382 7բն	077227277	Ա/Ձ<<ՎԻԼՍ>>խանութ	լավ	կատարված է
5	6թ202 2բն	077616781	Բջնի հանք. ջրերի գործարան	լավ	կատարված է
6	3թ14222բն	077170590	ՀՀՊՆ955322/Մ 2գումարտակի ճաշարանի պետ	լավ	կատարված է
7	3թ 202 15բն	098783358	ալմաստահատ	բավ	կատարված է
8	3թ 102 21բն	093569687	չի աշխատում	լավ	կատարված է
9	2թ112 8բն	094169145	Հարավ-կովկասյան երկաթուղի վարպետ	լավ	կատարված է
10	2թ122 43բն	064177426	չի աշխատում	լավ	կատարված է
11	6թ 312 26բն	093555796	ՀՀ ոստիկանություն	բավ	կատարված է
12	8թ627բն	094260616	TVտելեկոմ տեխնիկ	լավ	կատարված է
13	3թ152 16բն	077144432	չի աշխատում	լավ	կատարված է
14	8թ172 13 բն	098283852	<<ՈՒրան Տեքստ>>կարի արտադրամաս	լավ	կատարված է
15	3թ 342 16բն	093960107	Վարորդ	լավ	կատարված է
16	3թ17215բն	099302523	Չի աշխատում	անապահով	կատարված է
17	3թ10235բն	077011447	Չի աշխատում	անապահով	կատարված է
18	8թ 192 1բն	098046107	ՉԲԿ բուժքույր	բավ	կատարված է
19	5թ 12 29բն	093822446	Կարի արտադրամաս	անապահով	կատարված է
20	3թ 392 17բն	077325985	չի աշխատում	բավ	կատարված է
21	10-3-30	077846108	Վարսավիր	լավ	կատարված է
22	2թ 12 4բն	093990088	թիվ .3-րդ դպրոց,դասվար	լավ	կատարված է
23	2թ 142 29բն	093968895	ԱՁ դարբին	լավ	կատարված է
24	3թ172 16բն	077682684	ՀՀՊՆ 955322/Մ ջրկի հրամանատար	լավ	կատարված է
25	9թ 42 24բն	077757668	չի աշխատում	բավ	կատարված է
26	2թ12217բն	077099848	Անհատ ձեռնարկատեր	լավ	կատարված է
27	3թ 82 5բն	093921538	ՄՊԸ գազալցակայան	լավ	կատարված է
28	6-25-34	098144419	<<Լիտոկոլ>>Ամ	լավ	կատարված է
29	2թ 122 30բն	077508783	չի աշխատում	բավ	կատարված է
30	7թ18223բն	098744922	<<Լուսաբաց>>մանկ.դաստիարակ	լավ	կատարված է
31	6թ 20աշենք 20բն	093856105	թիվ 3 դպր.ուսուցիչ	լավ	կատարված է
32	5թ15214բն	077844272	Չի աշխատում	լավ	կատարված է
33	3թ132 26բն	098502871	Կարի ֆարրիկա դերձակ	բավ	կատարված է
34	3թ 102 35բն	077011447	Չի աշխատում	բավ	Կատարված է

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	կատարողներ
1.	<p>ա/Դասագրքերի բաշխում :</p> <p>բ/Աշխատանքային պլանի կազմում:</p>	<p>04.09.2023թ.</p> <p>08.09.2023թ.</p>	Դասղեկ
	<p>գ/Դասարանի ակտիվի ընտրություն :</p>		
	<p>դ/ „Եկեք ծանոթանանք,, դ/ժ</p>		
	<p>ե/ Ծնողական ժողովի անցկացում: ԾԽ ձևավորում:</p>		
	<p>զ/Հաշվառել ծնողագուրկ, սոց. անապահով, դժվար դաստիարակվող , ԿԱՊԿՈԲ, լոգոպեդոստական խնդիրներ ունեցող սովորուսներին և ներկայացնել ցուցակներ:</p>		ԾԽ
2.	<p>ա/Դասարանական անկյան ձևավորում :</p>	12.09.2023թ.	Դասղեկ
	<p>բ/Դասարանում հերթապահության կազմակերպում:</p>	16.09.2023թ.	
	<p>գ/ „ Կարողությունների հստակեցում,, դ/ժ</p>		
3.	<p>ա/Ծանոթացնել դպրոցի տարհանման պլանին:</p>	18.09.2022թ	
	<p>գ/Անցկացնել դասղեկի դասալսումներ:</p>	22.09.2022թ.	Դասղեկ,
	<p>դ/ „Օրը սկսենք «Բարև»-ով ,, դ/ժ</p>		
	<p>ե/Մասնակցել ՀՀ անկախությանը նվիրված տողանին:</p>		ԴԱԿ
4.	<p>ա/Աշակերտներին ներկայացնել դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնները:</p>	<p>25.09.2022թ.</p> <p>29.09.2022թ.</p>	Դասղեկ
	<p>բ/Դասարանի սանիտարահիգիենիկ վիճակի ստուգում /փոխնորդկոշիկներ, հագուստ, անձեռոցիկների առկայ/</p>		
	<p>գ/ „ Ով է հետիոտնը,, դ/ժ</p>		
5.	<p>ա/ Ուսուցչի օրը մեր դպրոցում/ բացիկների պատրաստում /:</p>	<p>02.10.2022թ.</p> <p>06.10.2022թ.</p>	Դասղեկ
	<p>բ/ Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում:</p>		
	<p>գ/ „Բմ ուսուցիչը,, դ/ժ</p>		
6.	<p>ա/ Դասագրքերով և գրենական պիտույքներով ապահովվածության վիճակի ստուգում :</p>	<p>09.10.2022թ.</p> <p>13.10.2022թ.</p>	Դասղեկ
	<p>գ/ „Աշխատանքի անհրաժեշտությունը,, դ/ժ</p>		
7.	<p>ա/ „ Անվտանգ երթուկության կանոններ,, տեսաֆիլմի դիտում</p>	<p>16.10.2022թ.</p> <p>20.10.2022թ.</p>	Դասղեկ
	<p>բ/ Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում :</p>		
	<p>գ/ Ծնողական ժողովի անցկացում :</p>		
	<p>դ/ „Հետիոտների տեղաշարժը փողոցներով և ճանապարհներով ,, դ/ժ /աշնանային արձակուրդ/</p>		
8.	<p>ա/ Այցելություն դպրոցի գրադարան:</p>	<p>30.10.2022թ.</p> <p>03.11.2022թ.</p>	Դասղեկ, գրադարանավար

	բ/Օնոդներին ներգրավել դաստիարակչական աշխատանքներում:		
	գ/ „Դարձիր գրադարանի բարեկամ,, դ/ժ		
9.	ա/ Հերթապահության կազմակերպում : բ/ Դասագրքերի վիճակի ստուգում :	06.11.2023թ. 10.11.2023թ.	Դասղեկ
	գ/„Ուլքե ր են իմ ընկերները,, դ/ժ		
10.	ա/Համագործակցություն դասավանդող ուսուցիչների հետ:	13.11.2023թ 17.11.2023թ.	Դասղեկ,ֆիզ ուսուցիչ
	բ/Մասնակցություն „Արագ, ուժեղ, համարձակ,, համադպրոցական սպորտլանդիային :		
	գ/ „Հայաստանի հուշարձաններ,, դ/ժ		
11.	ա/Անհատական աշխատանք դժվար դաստիարակվող և առանձնահատուկ ուշադրության կարիք ունեցող աշակերտների ծնողների հետ :	20.11.2023թ. 24.11.2023թ.	Դասղեկ, Հոգեբան Մակավարժի օգնական
	բ/Ուհուցողական խաղ„Ճանապարհային երթևեկություն,		
	գ/«Հույզեր» քննարկում հոգեբանի հետ դ/ժ		Դասղեկ,հոգեբան
12.	ա/Հանդիպում դպրոցի բուժքրոջ հետ, „Առողջ ապրելակերպ,, թեմայով զրույց :	27.11.2023թ 01.12.2023թ	Դասղեկ, բուժքույր
	բ/ Մեմինար քննարկում ծնողների շրջանում „ Կրտսեր դպրոցականների յուրօրինակություններ,, :		
	գ/ „Բմ առողջությունն ,իմ մաքուր ձեռքերում է ,,դ/ժ		
13.	ա/Դասարանական անկյան թարմացում : բ/ Զրույց բնական աղետների վերաբերյալ :	04.12.2023թ 08.12.2023թ.	Դասղեկ
	գ/ „Աշակերտների գործողությունները բնական աղետների ժամանակ ,, դ/ժ		
14.	ա/Դասասենյակի նախապատրաստումը Նոր տարվան: բ/Ամանորյա բացիկների պատրաստում :	11.12.2023թ 15.12.2023թ	Դասվար,ՕԽ
	գ/„Աշակերտների իրավունքներն ու պարտականությունները դպրոցում,, դ/ժ		
15.	ա/ Աշխատանք անհարգելի բացակայող և հաճախ ուշացող աշակերտների ծնողների հետ:	18.12.2023թ. 22.12.2023թ.	Դասղեկ
	բ/ Աշակերտների առաջադիմության գնահատում :		
	գ/ „Ով է ինձ համար հերոս ,,դ/ժ		
	դ/Համադպրոցական ծնողական ժողով : /ձմեռային արձ/		

II ԿԻՄԱՍՅԱԿ			
16.	ա/ Դպրոցական դասագրքերի և աշակերտական գրենական պիտույքների ստուգում :	08.01.2024թ 12.01.2024թ	Դասղեկ
	բ/Զրույց դասարանի ակտիվի կազմի հետ :		
	գ/„Խոսք ես տվել,կատարի ը,, դ/ժ		
17.	ա/ Դասագրքերի վերանորոգում :		
	բ/Կատարվելիք աշխատանքի քայլաշարի մշակում, սովորել պլանավորել :	15.01.2024թ 19.01.2024թ	Դասղեկ
	գ/ „ Ես և իմ անունը,, դ/ժ		
18.	ա/Հետևել աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակին /փոխնորդների առկայություն /	22.01.2024թ 26.01.2024թ	Դասղեկ
	բ/ Մասնակցություն Հայոց բանակի կազմավորմանը նվիրված միջոցառումներին. <<Ուժդ անսպառ,հավատդ անսասան>>միջոցառում:		ՄԿԱ-ի գծ. փոխտնօրեն, ԴԱԿ,ԱԽ
	գ/ „Մասնագիտությունների մոլորակ,, դ/ժ		դասղեկ
19.	ա/ Անհատական աշխատանք անհարգելի բացակայող սովորողների և նրանց ծնողների հետ::	29.01.2024թ 02.02.2024թ	Դասղեկ,ԾԽ
	բ/ „Ուսուցանող դասընկեր,, կազմել զույգեր ուժեղ-թույլ աշակերտների,տալ հանձնարարականներ, հետևել ընթացքին:		
	գ/„ Իմ բարեկամ թաշկինակը,, դ/ժ		
20.	ա/Հարստացնել դասարանական անկյունը : բ/Գրադարանային շարք. 1.Խաղ-մրցույթ <<Ամեն ինչ գրքի մասին>>: 2.Բաց դասերի անցկացում նվիրված գրքի պահպանմանը:	05.02.2024թ 09.02.2024թ	Դասղեկ
21.	ա/ Դասասենյակի մաքրում :	12.02.2024թ 16.02.2024թ	Դասղեկ,ԾԽ
	բ/Հետևել աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակին:		
	գ/ „Ինչպես անել ,որ չհիվանդանալ ,,դ/ժ		
22.	ա/ „Ինչ է պատիժը,, „Պատժի ճիշտ կիրառման եղանակները,, սեմինար-քննարկում ծնողների մասնակցությամբ :	19.02.2024թ 23.02.2024թ	Դասղեկ, ծնողներ, հոգեբան
	բ/ Ներգրավել ծնողներին դաստիարակչական գործընթացում :		
	գ/„ Լեզուն զենք է, գիտելիքը ուժ,, դ/ժ		
23.	ա/ Աշխատանքային տետրերի ստուգում : բ/ Քաղաքացիական պաշտպանության օր	26.02.2024թ 02.03.2024թ	Դասղեկ
	գ/ „Աշխատանքը մայրն է ամեն բարիքի,, դ/ժ		
24.	ա/ Կանանց տոնին նվիրված տոնական բացիկների պատրաստում :	05.03.2024թ 09.03.2024թ	Դասղեկ
	բ/ Այցելություն Ե. Չարենցի թանգարան :		
	գ/ „ Տոնդ շնորհավոր, սիրելի՛ մայրիկ,, դ/ժ		

25.	ա/Անցկացնել դասադասակարգման նախապայմաններ		
	բ/Դասագրքերի վերանորոգում :	14.03.2024թ 16.03.2024թ	Դասադասակարգման
	գ/„Միասնությունը ուժ է, դժ		
26.	ա/ Առաջին բուժօգնության ցուցադրում :	19.03.2024թ 23.03.2024թ	Դասադասակարգման, զինակերպ
	բ/ Ծնողական ժողովի անցկացում :		
	գ/ „Պաշտպանել բնությունը, նշանակում է պաշտպանել հայրենիքը „ դժ		
	դ/Գարնանային արձակուրդների նախապայմանական աշխատանքներ :		
27.	ա/Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում :	01.04.2024թ 05.04.2024թ	Դասադասակարգման, ՄԽ
	բ/ Դպրոցամերձ տարածքի մաքրում, ծառատունկ :		
	գ/„Ծառ տնկիր, միտք սերմանիր „ դժ		
28.	ա/Մենք տոնում ենք Քրիստոնեական տոները շարքից „Սուրբ Հարության, տոնը մեր դպրոցում :	08.04.2024թ 12.04.2024թ	Դասադասակարգման
	բ/Էկո- դաս ադրի և թափոնների ազդեցությունը մարդու վրա / ֆիլմի դիտում/		
	գ/ „Բնությունն ու մարդը: Մարդը բնության մասնիկ,„ դժ		
29.	ա/Անհատական աշխատանք առանձնահատուկ ուշադրության կարիք ունեցող երեխաների հետ:	15.04.2023թ 19.04.2023թ	Դասադասակարգման հոգեբան
	բ/Այցելություն Օիդեոնակաբերդի հուշահամայնի:		Դասադասակարգման, ՄԽ
	գ/„Հումորը և ծիծաղը իմ կյանքում,„ դժ		
30.	ա/Անհատական աշխատանք ծնողների հետ :	22.04.2024թ 26.04.2024թ	Դասադասակարգման
	բ/Մշակել համակեցության կանոններ, կատարել աշխատանքի բաժանում :		
	գ/„Խաղաղությունը սկսվում է ժպիտից „ դժ		
31.	ա/ Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում :	29.04.2024թ. 03 05.2024թ.	Դասադասակարգման
	բ/Դասագրքերի վերանորոգում :		
	գ/ „Մայիսի 1-ը աշխատավորի օր „ դժ		ԴԱԿ
32.	ա/ Կրթական ծնողների հետ „Հաղորդակցման դերը անձի զարգացման մեջ „ թեմայով :	06 05.2024թ. 10.05.2024թ.	Դասադասակարգման, մանկա-վարժի օգն., ՄԽ
	բ/Մասնակցություն <<Հմուտ ձեռքեր>> և <<Գույների աշխարհում >> խմբակների տարեվերջյան ցուցահանդեսին :		ՄԿԱ-ի գծով տնօրենի տեղակալ , խմբ դեկավարներ
	գ/Դժ<<Տոն ,որն հպարտությամբ ենք հիշել...>>		
33.	ա/Անցկացնել դասադասակարգման նախապայմաններ:	12.05.2024թ 15.05.2024թ	Դասադասակարգման,
	բ/ Այցելություն հայրենիքի պաշտպանության գործում գոհվածների հուշարձաններ :		Դասադասակարգման, ՄԽ
	գ/„ Ճանաչենք մեր հերոսներին,„ դժ		
34.	ա/Դասագրքերը նախապատրաստել դպրոցի գրադարանին հանձնելու :	18.05.2024թ. 22.05.2024թ	Դասադասակարգման, ՄԽ
	բ/Էքսկուրսիայի կազմակերպման հետ կապված հարցերի քննարկում :		

	<i>գ/Աշակերտների տարեկան առաջադիմության գնահատում:</i>		
	<i>դ/ Ծնողական ժողովի անցկացում :</i>		
	<i>ե/ „Այսօր ինքնաքննադատության օր է, համարձակ եղիր,, դ/Ժ /ամառային արձակուրդ /</i>		

ԴԱՍԱԳՐԵՐԻ ԲԱՇՏՈՒՄ

Անվանումը	Մայրենի			Մաթեմ.			Բնություն			Անգլ.			Ազգային երգ ու պար			ԹԳՀԳ			Տեխնոլոգիա			Ֆիզկուլտուրա			Ընդ. Գումար
	վարձավճար	ստացավ	հսկվեց	վարձավճար	ստացավ	հսկվեց	վարձավճար	ստացավ	հսկվեց	վարձավճար	ստացավ	հսկվեց	վարձավճար	ստացավ	հսկվեց	վարձավճար	ստացավ	հսկվեց	վարձավճար	ստացավ	հսկվեց	վարձավճար	ստացավ	հսկվեց	
1	270	+		260	+		280	+		350	+		190	+		220	+		240	+		260	+		2070
2	270	+		260	+		280	+		350	+		190	+		220	+		240	+		260	+		2070
3	270	+		260	+		280	+		350	+		190	+		220	+		240	+		260	+		2070
4	270	+		260	+		280	+		350	+		190	+		220	+		240	+		260	+		2070
5	270	+		260	+		280	+		350	+		190	+		220	+		240	+		260	+		2070
6	270	+		260	+		280	+		350	+		190	+		220	+		240	+		260	+		2070
7	270	+		260	+		280	+		350	+		190	+		220	+		240	+		260	+		2070
8	270	+		260	+		280	+		350	+		190	+		220	+		240	+		260	+		2070
9	270	+		260	+		280	+		350	+		190	+		220	+		240	+		260	+		2070
10	270	+		260	+		280	+		350	+		190	+		220	+		240	+		260	+		2070
11	270	+		260	+		280	+		350	+		190	+		220	+		240	+		260	+		2070
12	270	+		260	+		280	+		350	+		190	+		220	+		240	+		260	+		2070
13	270	+		260	+		280	+		350	+		190	+		220	+		240	+		260	+		2070
14	270	+		260	+		280	+		350	+		190	+		220	+		240	+		260	+		2070
15	270	+		260	+		280	+		350	+		190	+		220	+		240	+		260	+		2070
16	270	+		260	+		280	+		350	+		190	+		220	+		240	+		260	+		2070
17	270	+		260	+		280	+		350	+		190	+		220	+		240	+		260	+		2070
18	270	+		260	+		280	+		350	+		190	+		220	+		240	+		260	+		2070
19	270	+		260	+		280	+		350	+		190	+		220	+		240	+		260	+		2070
20	270	+		260	+		280	+		350	+		190	+		220	+		240	+		260	+		2070
21	270	+		260	+		280	+		350	+		190	+		220	+		240	+		260	+		2070
22	270	+		260	+		280	+		350	+		190	+		220	+		240	+		260	+		2070
23	270	+		260	+		280	+		350	+		190	+		220	+		240	+		260	+		2070
24	270	+		260	+		280	+		350	+		190	+		220	+		240	+		260	+		2070
25	270	+		260	+		280	+		350	+		190	+		220	+		240	+		260	+		2070
26	270	+		260	+		280	+		350	+		190	+		220	+		240	+		260	+		2070
27	270	+		260	+		280	+		350	+		190	+		220	+		240	+		260	+		2070
28	270	+		260	+		280	+		350	+		190	+		220	+		240	+		260	+		2070
29	270	+		260	+		280	+		350	+		190	+		220	+		240	+		260	+		2070
30	270	+		260	+		280	+		350	+		190	+		220	+		240	+		260	+		2070
31	270	+		260	+		280	+		350	+		190	+		220	+		240	+		260	+		2070
32	270	+		260	+		280	+		350	+		190	+		220	+		240	+		260	+		2070
33	270	+		260	+		280	+		350	+		190	+		220	+		240	+		260	+		2070
34	270	+		260	+		280	+		350	+		190	+		220	+		240	+		260	+		2070

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ,
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ

համար	Նախասիրական-առարկայական խմբակ	Գեղարվեստական Երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1				
2		դիոլ		
3				
4				
5	<<Գույների աշխարհում>> նկարչ.խմբակ	Պար		
6				
7			Կարատե	
8				
9				<<Adakus>>կրթ կենտրոն
10	<<Գույների աշխարհում>> նկարչ.խմբակ			
11				
12		Նկարչական		
13				
14				
15				
16	<<Գույների աշխարհում>> նկարչ.խմբակ			
17				
18	<<Գույների աշխարհում>> նկարչ.խմբակ			
19	<<Գույների աշխարհում>> նկարչ.խմբակ	Դաշնամուր		
20		Կիթառ		
21				
22				
23	<<Գույների աշխարհում>> նկարչ.խմբակ		Ըմբշամարտ	
24				
25	<<Գույների աշխարհում>> նկարչ.խմբակ		Ֆուտբոլ	
26				
27	<<Գույների աշխարհում>> նկարչ.խմբակ	Դիոլ,երգ		
28				
29				
30		Պար		
31	<<Գույների աշխարհում>> նկարչ.խմբակ	պար		
32				
33	<<Գույների աշխարհում>> նկարչ.խմբակ	պար		

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցեր	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն

Ծնողկոմիտեի կազմը

Նախագահ՝ Պետրոսյան Սյուզաննա
 անդամներ՝ Բալբաբյան Հերմինե
 անդամներ՝ Դուլյան Աշխեն
 անդամներ՝ Ավետիսյան Սոֆի

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցեր	Ծնողկոմիտեի նիստի համառոտ բովանդակություն	Ծանոթություն

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՈՒՍՏԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ (կրճատումով)

Հոդված 11. Կրթության բովանդակությանը ներկայացվող ընդհանուր պահանջները

1. Կրթության բովանդակությունը հասարակության հոգևոր, տնտեսական և սոցիալական առաջընթացի հիմնական գործոններից մեկն է և նպատակաուղղված է երիտասարդ սերնդի դաստիարակմանը, պատշաճ վարքի և վարվելակերպի ձևավորմանը, անձի համակողմանի և ներդաշնակ զարգացման, նրանց ինքնորոշման և ինքնադրստորման համար անհրաժեշտ պայմանների ստեղծմանը, քաղաքացիական հասարակության կայացմանը և զարգացմանը, իրավական պետության ստեղծմանն ու կատարելագործմանը:

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ՀԱՍԱՐԱԿՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ (կրճատումով)

ՀՈՂՎԱԾ 4. ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ԲՆԱԳԱՎԱԾՈՒՄ ՊԵՏԱԿԱՆ ՔԱՂԱՔԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ

2. Հանրակրթության բնագավառում պետական քաղաքականության հենքն ազգային դպրոցն է, որի գլխավոր նպատակը համակողմանիորեն զարգացած, հայրենասիրության, պետականության և մարդասիրության ոգով դաստիարակված և մասնագիտական կողմնորոշում ունեցող անձի ձևավորումն է:

4. Հիմնական ընդհանուր կրթությունը պարտադիր է, բացառությամբ օրենքով նախատեսված դեպքերի:

5. Միջնակարգ կրթություն պետական ուսումնական հաստատություններում անվճար է:

6. Հայաստանի Հանրապետությունում իրականացվում է 12-ամյա միջնակարգ կրթություն:

ՀՈՂՎԱԾ 5. ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՆՊԱՏԱԿՆԵՐԸ ԵՎ ՊԵՏԱԿԱՆ ՔԱՂԱՔԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՄԿԶԲՈՒՆՔՆԵՐԸ

1. Հանրակրթությունը նպատակաուղղված է սովորողի մտավոր, հոգևոր, ֆիզիկական ու սոցիալական զարգացմանը, նրա անձի որպես ապագա քաղաքացու ձևավորմանը, ինքնուրույն կյանքի, մասնագիտական կողմնորոշման և մասնագիտական կրթության նախապատրաստմանը:

2. Հանրակրթության բնագավառում պետությունը երաշխավորում է հետևյալ սկզբունքների ապահովումը.

- 1) հանրակրթական մարդասիրական բնույթը, ազգային և համամարդկային արժեքների, մարդու կյանքի ու առողջության, անհատի ազատ և համակողմանի զարգացման առաջնայնությունը, քաղաքացիական գիտակցության կարևորումը անհատի և նրա իրավունքների ու ազատությունների նկատմամբ հարգանքը, արժանապատվությունը, հայրենասիրությունը, աշխատասիրությունը, պատասխանատվությունը, հանդուրժողականությունը, բնապահպանական աշխարհայացքի ձևավորումը.
- 3) հանրակրթության բնագավառում ժողովրդավարական կառավարման սկզբունքների ապահովումը.

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ԵՐԵՒՍՅՈՒՆԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ (կրճատումով)

ՀՈՂՎԱԾ 10. Երեխայի մտքի, խղճի և դավանանքի ազատության իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի մտքի, խղճի և դավանանքի ազատության իրավունք:

Երեխայի հայացքները, համոզմունքները և կարծիքը ենթակա են նրա տարիքին և հասունությանը համապատասխան պատշաճ ուշադրության:

Յուրաքանչյուր երեխա իրավունք ունի ազատորեն արտահայտելու իր կարծիքը, որոնելու, ստանալու և հաղորդելու գաղափարներ ու տեղեկատվություն հաղորդակցության ցանկացած միջոցով: Երեխայի տեղեկատվություն ստանալու իրավունքը կարող է սահմանափակվել օրենքով:

Դավանանքի ազատության և համոզմունքների արտահայտման իրավունքը կարող է սահմանափակվել միայն օրենքով, եթե դա անհրաժեշտ է պետական կամ հասարակական անվտանգության, հասարակական կարգի, երեխայի առողջության, բարոյական նկարագրի կամ այլ անձանց հիմնական իրավունքների և ազատությունների պաշտպանության համար: Արգելվում է առանց ծնողի կամ այլ օրինական ներկայացուցչի համաձայնության մինչև 16 տարեկան երեխայի մասնակցությունը կրոնական կազմակերպություններին:

ՀՈՂՎԱԾ 11. Երեխայի կրթության իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի կրթություն ստանալու և ուսումնական հաստատություն ընտրելու իրավունք:

Պետական համապատասխան մարմինները ստեղծում են անհրաժեշտ պայմաններ երեխայի անհատականության դրսևորման, տաղանդի, մտավոր և ֆիզիկական ունակությունների զարգացման համար՝ հիմնելով հանրակրթական, մասնագիտական դպրոցներ, մարզական, տեխնիկական և մշակութային ստեղծագործական մանկական կենտրոններ և

Կրթության բովանդակությունն ապահովում է՝

1) սովորողների աշխարհաճանաչման ձևավորումը գիտելիքների և կրթական ծրագրերի ժամանակակից մակարդակին (աստիճանին) համապատասխան.

2) սովորողների կողմից ազգային և համամարդկային մշակութային արժեքների յուրացումը.

3) հասարակության կատարելագործումը և ազգի զարգացման նոր մակարդակ ապահովող ժամանակակից անհատի ու քաղաքացու ձևավորումը.

4) հասարակության մտավոր ներուժի և աշխատուժի վերարտադրությունն ու զարգացումը:

4) ուսումնական հաստատություններում ստեղծագործական աշխատանքի խթանումը, սովորողների վերլուծական, քննադատական մտածողության, գիտելիքների ինքնուրույն ձեռքբերման և կիրառման, տեղեկատվական տեխնոլոգիաների, օգտագործման ունակությունների զարգացման առաջնայնությունը:

ՀՈՂՎԱԾ 20. ՍՈՎՈՐՈՂԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԸ ՈՒ ՊԱՐՏԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. Ուսումնական հաստատություններում սովորողներն ունեն հավասար իրավունքներ և պարտականություններ: Դրանք սահմանվում են օրենքով և ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ:

2. Սովորողն իրավունք ունի՝

- 1) ստանալու հանրակրթության պետական կրթական չափորոշչին համապատասխան կրթություն.
- 2) ծնողի համաձայնությամբ ընտրելու ուսումնական հաստատությունը և ուսուցման ձևը, ինչպես նաև տվյալ ուսումնական հաստատությունում առկա հոսքը, ստանալու կրթական վճարովի ծառայություններ.
- 3) անվճար օգուվելու ուսումնական հաստատության ուսումնականության բազայից.
- 4) մասնակցելու ներդրոցական և արտադրոցական միջոցառումներին.
- 5) պաշտպանված լինելու ցանկացած ֆիզիկական և հոգեբանական ճնշումներից, շահագործումից, մանկավարժական և այլ աշխատողների ու սովորողների այնպիսի գործողություններից կամ անգործությունից, որով խախտվում են սովորողի իրավունքները, կամ ոտնձգություն է արվում նրա պատվին ու արժանապատվությանը.
- 6) ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ սահմանված կարգով մասնակցելու ուսումնական հաստատության կառավարմանը.
- 7) ազատորեն փնտրելու և մատչելիորեն ստանալու ցանկացած տեղեկատվություն, բացառությամբ օրենքով սահմանված դեպքերի.
- 8) ազատ արտահայտելու սեփական կարծիքն ու համոզմունքները.

այլ: Պետական համապատասխան մարմինները մշակում և իրականացնում են տաղանդավոր երեխաների հայտնաբերման, նրանց դաստիարակության և կրթության կազմակերպման համապատասխան ծրագրեր:

Միջնակարգ կրթությունը պետական ուսումնական հաստատություններում անվճար է:

ՀՈՂՎԱԾ 20. (կրճատումով) Երեխայի հանգստի իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի հանգստի և ժամանցի, իր տարիքին համապատասխան խաղերին և միջոցառումներին ազատորեն մասնակցելու իրավունք:

ՀՈՂՎԱԾ 22. Երեխայի պատվի և արժանապատվության պաշտպանության իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի պատվի և արժանապատվության իրավունք: Ոչ մի երեխա անձանկան, ընտանեկան կյանքի, գրագրության և հեռախոսային խոսակցության գաղտնիության կամ բնակարանի անձեռնմխելիության իր իրավունքներն իրականացնելիս չի կարող ենթարկվել կամայական, ապօրինի միջամտության կամ իր պատվի և արժանապատվության նկատմամբ ոտնձգությունների:

Ուսումնադաստիարակչական հաստատություններում երեխայի ուսուցումն ու դաստիարակությունն իրականացնող անձանց ու երեխայի փոխհարաբերություններն իրականացվում են փոխադարձ հարգանքի հիման վրա:

Երեխայի պատվի և արժանապատվության դեմ ոտնձգություն կատարած յուրաքանչյուր անձ, ներառյալ ծնողները կամ այլ օրինական ներկայացուցիչները, երեխայի դաստիարակությունը և ուսուցումն իրականացնող այլ անձինք պատասխանատվություն են կրում Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությամբ սահմանված կարգով:

ԳՈՐԾԱԾՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՊԱՀՊԱՆՄԱՆ ԿԱՐԳԸ

1. «Ուսումնական հաստատության դասղեկի աշխատանքային տարեկան ծրագիր» մատյանը նախատեսված է դասղեկի կողմից դասարանի հետ բազմակողմանի դաստիարակչական աշխատանքների նպատակամղված գործունեությունն, աշակերտների ուսումնառության զարգացման հիմնական ուղենիշները գիտամանկավարժական տեսանկյունից համակարգելու, նախագծելու համար:

2. Դասղեկը աշխատանքային տարեկան ծրագիրը կազմելիս նպատակահարմար է հաշվի առնել՝

- դաստիարակչական խնդիրների ճշտությունն ու իրատեսությունը,
- Աշակերտների գործունեության կազմակերպման գույակցվածությունը ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների նախագծվելիք գործընթացներում,
- դասավանդող ուսուցիչների, մյուս մանկավարժների ու աշակերտների, մանկավարժների ու ծնողների միասնականությունը,
- ներդասարանական, ներդպրոցական և արտադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ներդաշնակ կապը,
- աշակերտների տարիքային, անհատական առանձնահատկությունները, երեխաների (անհատական և ընդհանուր) դաստիարակվածության մակարդակի ու նրանց կյանքի պայմանների իրատեսությունը,
- տարեկան պլան-ծրագրի փոխկապվածությունը և համաձայնեցվածությունը ուսումնական հաստատության մյուս ծրագրերի, պլանների հետ:

Դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական խնդիրները պետք է չլինեն ոչ չափից դուրս ընդհանուր, ոչ էլ շատ կադապարված, նեղ, այլ անհրաժեշտ է նկատի ունենալ անձի ձևավորման ամբողջականությունը և դաստիարակության յուրահատկությունները՝ տարիքը, սոցիալական շրջապատը:

Մատյանը հնարավորություն է տալիս դասղեկին, ըստ ուսումնական շաբաթների համակարգելու դաստիարակչական գործընթացը, որը թույլ կտա տեսանելի դաստիարակչական գործընթացը, որը թույլ կտա տեսանելի դարձնելու ոչ միայն կատարվելիք աշխատանքները, այլև դրանց իրագործման ճշգրիտ ուղիները:

Պլան-ծրագրի բաժինների հաջորդականությունը և սերտ շարունակական կապը թույլ կտա տեսնելու աշակերտների մտավոր կարողությունների աստիճանական զարգացումը և վարքի դրական դրսևորումները, ծնող-դպրոց կապը:

- Դասղեկի տարեկան ծրագիր-պլանը համարվում է ուսումնական հաստատության համադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ծրագիր-պլանի բաղկացուցիչը:
- Դասղեկի աշխատանքային ծրագիր-պլանը կազմվում է ուսումնական տարին սկսելուց առաջ և ըստ սահմանված կարգի հաստատվում է տնօրենի կողմից:
- 10-րդ և 11-րդ էջերի, «ստացավ» և «հանձնեց» սյունակներում համառոտագրել ստացվելիք և հանձնված դասագրքերի պիտանելիության գնահատականները գերազանց –Գ, լավ –Լ, բավարար –Բ, անմխիթար –Ա

Ուսումնական տարին ավարտելուց հետո դասղեկը անցած ծրագիր-պլանի վերլուծության հիման վրա կազմում է նորը: Պլան-ծրագիրը դասղեկը պահպանում է իր մոտ մինչև տվյալ դասարանի ուսումնառության աստիճանի՝ I-IV, V-IX, X-XII, ավարտելը:

