ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

Տնօրեն՝ ______Ա. Բալյան________________

<<_31__>> ________08_____________ 2023թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

«Չարենցավանի Ամենայն Հայոց Կաթողիկոս Վազգեն Ա-ի անվան 3 հիմնական դպրոց» ՊՈԱԿ

IIIա դասարան

Սարգսյան Սերինե Արտավազդի

<<2023-2024>>ուսումնական տարի

ՀՀ կառավարության N 439-Ն որոշում, 8-ը ապրիլի 2010 թվական Քաղվածք

ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՉԱՓՈՐՈՇԻՉ (կրճատումով)

I. ԸՆԴՀԱՆՈՒՐԴՐՈՒՅԹՆԵՐ

1. Հանրակրթությանպետականչափորոշիչըսահմանումէհանրակրթակա նհիմնականծրագրերիբովանդակությանպարտադիրնվազագույնը, առավելագույնծավալը, ըստկրթական մակարդակների շրջանավարտներիններկայացվողընդհանրական որակական պահանջները,սովորողներիգնահատմանհամակարգը:

V. ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

15. Միջնակարգ կրթության բովանդակայինբաղադրիչներըորոշակիացվում են ըստ ուսումնական բնագավառներին հանրակրթական դպրոցի աստիճանների՝ հաշվի առնելով սովորողների զարգացման ֆիզիոլոգիական, հոգեբանական և ազգային առանձնահատկությունները:

2. Կարողություններ և հմտություններԱյս բաղադրիչով տրված կարողությունների և հմտությունների ամբողջությունը սովորողին հնարավորություն է ընձեռում գործնականում կիրառել ստացված գիտելիքները, հարստացնելճանաչողական գործունեության սեփական փորձը, զարգացնել տրամաբանական, հաղորդակցական, համագործակցային, ինքնուրույնգործունեության և ստեղծագործականունակությունները, նպաստում է նրա սոցիալականացմանը:

Չափորոշիչներում առանձնակի կարևորվում ենճանաչողության հետևյալ մեթոդները՝ վերլուծում, մասնավորում, համադրում, վերացարկում, անդրադարձում, մակածում (ինդուկցիա), արտածում (դեդուկցիա), ընդհանրացում, կանխատեսում:

1) Ճանաչողական, տրամաբանական կարողություններև հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է՝ սովորողին ծանոթացնել ճանաչողության մեթոդներին և ձևավորել դրանք գործնականում կիրառելու կարողություններ ուհմտություններ,այդ թվում՝

ա. գիտելիքներ ձեռք բերել՝ զգայության, ընկալման և մտապատկերման միջոցով,

բ. վերլուծել՝ քննարկման, մեկնաբանման, տարանջատման, համեմատության, խմբավորման միջոցով,

գ. մտահանգումներ անել՝ ամբողջացման, հակադրման, բնութագրման, հիմնավորման, ամփոփման, կշռադատման միջոցով,

դ. ընդհանրացնել և համադրել՝ վերացարկման, գնահատման, արժևորման, փաստարկման, ապացուցման, կանխատեսման, ծրագրման միջոցով,

ե. հիմնախնդիրը դիտարկել տարբեր տեսանկյուններից, ուսումնասիրել դրա լուծման հնարավոր եղանակները և գտնել լուծումներ,

զ. երևույթների նկատմամբ դրսևորել առողջհետաքրքրություն և քննադատական մոտեցում,

է. վերլուծել իրավիճակը և կատարել եզրակացություններ,

ը. ինքնուրույն որոշումներ ընդունել և հիմնավորել,

թ. նպատակներ դնել, մշակել դրանց հասնելու ուղիներ և ծրագրել սեփական գործը.

2) հաղորդակցական կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. լսել, ընկալել և համարժեք վերաբերմունք դրսևորել,

բ. բանավիճել, բանավոր և գրավոր տրամաբանված խոսք կառուցել,

գ. ըստ նշանակության և տեղին օգտագործել սովորած տերմինները (եզրերը), հասկացությունները և արտահայտությունները,

դ. հասկանալ և ճիշտ օգտագործել հաղորդակցման ոչ խոսքային միջոցները,

ե. օգտվել ժամանակակից հաղորդակցման տեխնիկական միջոցներից և այլն.

3) համագործակցային կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. աշխատել խմբում, միասնական որոշումներ ընդունել և դրանց համար պատասխանատվություն կրել,

բ. սովորել և սովորեցնել,

գ. դրական հարաբերություններ ստեղծել, դրսևորել առողջ մրցակցություն,

դ. սեփական շահը գիտակցելով՝ ճանաչել և ընդունել ուրիշների շահերը,

ե. բախումնային իրավիճակներում հավասարակշռված պահվածք դրսևորել,

զ. ուսման ընթացքում և աշխատանքային հարաբերություններում լինել բարեկիրթ, հարգել գործընկերոջ իրավունքները,

է. զերծ մնալ բարոյական չափանիշներին հակասող նախապաշարումներից, կանխակալ մոտեցումներից,

ը. իրավիճակները դիտարկել և մեկնաբանել այլոց տեսանկյունից և այլն.

4) ստեղծագործական կարողություններ ենթաբաղադրիչը նպատակ ունի զարգացնելու սովորողի ստեղծագործական ընդունակություններն ու երևակայությունը, որպեսզի յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. ստեղծագործաբար կիրառել ձեռք բերած գիտելիքները,

բ. դրսևորել ստեղծագործական երևակայություն,

գ. երևակայել, խորհել և ենթադրություններ անել ապագայի մասին,

դ. ընկալել և ընդունել նյութական և հոգևոր նոր արժեքները.

5) ինքնուրույն գործունեության կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. անաչառ գնահատել սեփական ուժերն ու կարողությունները և ըստ այդմ ծավալել ուսումնական, աշխատանքային գործունեություն,

բ. գիտակցել սեփական գործի կարևորությունը, դրա նկատմամբ պատասխանատվություն և պարտաճանաչություն դրսևորել,

գ. ճիշտ տնօրինել ժամանակը, մշակել և պահպանել աշխատանքի և հանգստի ժամակարգ (ռեժիմ), վերահսկել սեփական վարքը,

դ. խնամել սեփական մարմինը, դրսևորել այն մարզելու կամք,

ե. զբաղվել ինքնադաստիարակությամբ և ինքնակրթությամբ,

զ. կողմնորոշվել տարբեր իրավիճակներում, գնահատել սեփական քայլերը և դրանց հետևանքները:

3. Արժեքային համակարգ

Սույն բաղադրիչով նախատեսված համակարգն արտահայտվում է սովորողի համապատասխան գործողությունների, վերաբերմունքի և վարքի միջոցով:

1) Այս բաղադրիչի նպատակն է ձևավորել անձ և քաղաքացի, որը պետք է՝

ա. գիտակցի սեփական մշակույթի՝ լեզվի, պատմության, արվեստի, ավանդույթների, ազգային այլ արժեքների կարևորությունն ու նշանակությունը և լինի դրանց կրողը,

բ. հարգի Հայաստանի պետական խորհրդանիշները, լինի հայրենասեր, կարևորի ազգային հիմնախնդիրների լուծման գործում իր մասնակցության անհրաժեշտությունը,

գ. գիտակցի, որ գիտությունը, արդիական տեխնոլոգիաները, կրթությունը մեծագույն արժեքներ են ժամանակակից աշխարհում,

դ. գիտակցի, որ իր համար կարևորագույն արժեքներ են գիտելիքները, աշխատանքային հմտությունները, մասնագիտական վարպետությունը,

ե. կարևորի բարոյական չափանիշները և քրիստոնեական ու համամարդկային արժեքները, լինի ազնիվ, գթասիրտ, արդարամիտ, օրինապահ, բարեկիրթ,

զ. կարևորի գեղագիտական արժեքները, գնահատի գեղեցիկը, բարին և ճշմարիտը,

է. գիտակցի իր տեղն ու դերն ընտանիքում և հասարակության մեջ. լինի նախաձեռնող, դրսևորի արժանավայել պահվածք,

ը. գիտակցի ծնողների, տարիքով մեծերի և փոքրերի, ընկերների և համայնքի նկատմամբ հարգանքի դրսևորման կարևորությունը,

թ. հարգի մարդու իրավունքներն ու հիմնարար ազատությունները, լինի մարդասեր, հանդուրժող, քաղաքակիրթ վերաբերմունք դրսևորի ուրիշ ժողովուրդների ներկայացուցիչների և նրանց մշակույթների հանդեպ,

ժ. անաչառորեն գնահատի իր ուժերն ու կարողությունները՝ բացառելով սեփական անձի թերագնահատումը կամ գերագնահատումը,

ժա. դրսևորի աշխատասիրություն, հնարամտություն, նպատակադրվածություն, արժևորի ու գնահատի սեփական և այլոց աշխատանքը,

ժբ. մշտապես հոգ տանի իր առողջության մասին, կարևորի մարմնակրթության դերը, հետևողական լինի առողջ ապրելակերպի և անվտանգ կենսագործունեության կանոնների կիրառման գործում:

Քաղվածք

ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ

<<Հայաստանի Հանրապետության պետական

հանրակրթական ուսումնական հաստատություն>>,

պետական ոչ առևտրային կազմակերպության

(կրճատումով)

42. Դասարանի ղեկավարը (դասղեկը)

ա) դաստիարակչական աշխատանք է կատարում՝ իր դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս ուսուցիչների հետ,
բ) ապահովում է սովորողների նկատմամբ հաստատության և ընտանիքի մանկավարժական պահանջների միասնականությունը.
գ) անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն,
դ) իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, հաստատության տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին
ե) կազմակերպում է սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ, նպատակային էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ, հետևում տնային հանձնարարությունների կատարմանը, ուսման և հանգստի կազմակերպմանը,
զ) հաստատության մանկավարժական խորհրդի քննարկմանն է ներկայացնում վարքի կանոնները կոպտորեն խախտած սովորողի հարցը.
է) արգելվում է սովորողների, ուսուցիչների և ծնողների այն նախաձեռնությունները, որոնք կարող են սովորողի առողջության, կյանքի համար վտանգ պարունակել կամ խաթարել ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների իրականացումը:
71. Հաստատության մանկավարժական աշխատողները պարտավոր են ապահովել կրթական ծրագրերի կատարումը, հանրակրթական պետական չափորոշիչներով որոշվող ծրագրերի բովանդակության պարտադիր նվազագույնի յուրացումը սովորողների կողմից:

73. Սովորողն իրավունք ունի՝

ա) անվճար ստանալու տարրական ընդհանուր, հիմնական ընդհանուր և միջնակարգ (լրիվ) ընդհանուր կրթություն,
բ) անկախ բնակության վայրից սահմանված կարգով ընտրելու հաստատությունը և ուսուցման
գ) անվճար օգտվելու հաստատության առանձին ծառայություններից.
դ) հաստատությունում յուրացնելու լրացուցիչ վճարովի կրթական ծրագրեր.
ե) ազատ արտահայտելու սեփական հայացքներն ու համոզմունքները
զ) առանց հիմնական կրթություն ստանալու՝ 16 տարին լրանալուց հետո, ծնողների (որդեգրողների կամ հոգաբարձուի) համաձայնությամբ, թողնելու ուսումը:
74. Հաստատությանն արգելվում է, առանց ծնողների և սովորողների համաձայնության, սովորողներին ընդգրկել այնպիսի աշխատանքներում, որոնք նախատեսված չեն հանրակրթական ծրագրերով և սույն կանոնադրությամբ:
75. Արգելվում է սովորողների նկատմամբ հոգեկան և ֆիզիկական բռնության գործադրումը:
76. Սովորողը պարտավոր է բարեխղճորեն սովորել, խնամքով վերաբերվել հաստատության գույքին, հարգել հաստատության սովորողների և աշխատողների իրավունքներն ու արժանապատվությունը, պահպանել հաստատության ներքին կարգապահական կանոնները:
77. Հաստատության ներքին կարգապահական կանոնները կոպտորեն խախտելու համար սովորողը նախարարության սահմանած կարգով կարող է հեռացվել հաստատությունից:
78. Ծնողն իրավունք ունի պաշտպանելու երեխայի օրինական շահերն ու իրավունքները, մասնակցելու հաստատության կառավարմանը:

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ______2-3
ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ______4-9
ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄԸ______10-11
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ______12
ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ,
ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ, ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ և ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ______13
ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ______14
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ,
ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՍ ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ______15
ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ______16
ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ, ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ______17
ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ______18
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՈՒՍՏԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ______19
ՆՇՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ______20

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

համար	Աշակերտի Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր-տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվ	ամիսը	օրը	սեռը	հասակը	քաշը
1	Աբրահամյան Էլեն Կ.	01.09.2021թ., N 101		2015	08	05	Իգ		
2	Այվազյան Ալեքս Հ.	01.09.2021թ., N 101		2015	09	26	Ար		
3	Անտոնյան Գրիշա Ռ.	11.11.2022թ. N 124		2013	12	15	Ար		
4	Ասլանյան Էդգար Պ.	01.09.2021թ., N 101		2015	06	01	Ար		
5	Ավազյան Տիգրան Ա.	13.02.2023թ.N 04	7484	2015	07	10	Ար		
6	Բադասյան Ալեքս Ա.	03.04.2023թ.N 10	7488	2015	08	27	Ար		
7	Բաղիյան Անգելինա Ա.	29.08.2022թ.N 85	7384	2014	01	25	Իգ		
8	Բարսամյան Մարիամ Ա.	01.09.2021թ., N 101	7250	2015	05	15	Իգ		
9	Գևորգյան Արամ Վ.	01.09.2021թ., N 101	7251	2015	04	18	Ար		
10	Գզողյան Արամ Ա.	12.10.2022թ.N 110	7468	2015	06	18	Ար		
11	Երիցյան Անի Ա.	01.09.2021թ., N 101	7252	2015	08	28	Իգ		
12	Խաչատուրյան Մովսես Գ.	07.04.2022թ. N 26	7362	2015	10	16	Ար		
13	Խաչատրյան Գոհար Կ.	01.09.2021թ., N 101	7253	2015	11	15	Իգ		
14	Խուրշուդյան Մանե Հ.	25.08.2022թ.N 65	7370	2015	01	01	Իգ		
15	Կիզիրյան Էլինա Ա.	01.12.2021թ. N 138	7349	2021	09	01	Իգ		
16	Կոստանյան Սոֆի Ա.	01.09.2021թ., N 101	7254	2015	12	10	Իգ		
17	Հախվերդյան Անուշ Հ.	01.09.2021թ., N 101	7255	2015	06	30	Իգ		
18	Հակոբյան Մարիա Մ.	01.09.2021թ.,N101	7281	2015	02	04	Իգ		
19	Համբարցումյան Միլենա Վ.	01.09.2021թ., N 101	7257	2014	09	25	Իգ		
20	Հայրապետյան Գևորգ Ա.	01.09.2021թ., N 101	7258	2015	09	28	Ար		
21	Հարությունյան Արսեն Գ.	01.09.2021թ., N 101	7339	2015	10	10	Ար		
22	Հովսեփյան Մարիետա Ռ.	01.09.2021թ., N 101	7260	2015	11	06	Իգ		
23	Հովսեփյան Միլենա Կ.	01.09.2021թ., N 101	7261	2014	11	08	Իգ		
24	Ղարիբյան Լեո Ռ.	01.09.2021թ., N 101	7262	2015	07	24	Ար		
25	Մովսիսյան Անգելինա Հ.	01.09.2021թ., N 101	7264	2015	09	08	Իգ		
26	Ներսիսյան Աշոտ Բ.	01.09.2021թ., N 101	7263	2015	01	22	Ար		
27	Վիրաբյան Սարո Ա.	01.09.2021թ., N 101	7265	2014	12	28	Ար		
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									
35									
36									
37									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

համար	հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (խնամակալի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	ծանոթություն
1	3թ.,20շ., 36 բն.	091-76-60-17	Չի աշխատում	ապահով	կատարված է
2	3թ., 16շ., 17 բն.	2015	Չի աշխատում	ապահով	կատարված է
3	3թ., 23շ., 44բն	094-88-14-43	Չի աշխատում	ապահով	կատարված է
4	3թ., 11շ.,27բն	077-51-50-83	Չի աշխատում	անապահով	կատարված է
5	2թ., 6շ., 5բն.	043-17-69-71	Նորք Մարաշ ԲԿ, ընդունարանի մենեջեր	ապահով	կատարված է
6	2թ., 1շ., 15բն.	094-13-03-41	Չի աշխատում	ապահով	կատարված է
7	5թ., 18շ., 36բն.	098-25-93-18	Չի աշխատում	ապահով	կատարված է
8	3թ., 10շ., 2 բն	094-59-50-28	Չի աշխատում	ապահով	կատարված է
9	3թ., 12 շ., 6 բն.	093-85-10-16	Չի աշխատում	ապահով	կատարված է
10	7թ., 14շ., 17բն	098-17-06-05	Չարենցավանի Հաստոցաշինական Գործարան, ինժեներ-տեխնոլոգ	ապահով	կատարված է
11	8թ., 19շ.,1 բն.	098-04-61-07	Չարենցավանի ԲԿ, Շտապ օգնության կանչ, սպասարկող	ապահով	կատարված է
12	5թ., 7շ., 9բն.	094-44-10-06	<<Բեկոն Պրոդուկտ>>ընկերություն,վարորդ	ապահով	կատարված է
13	7թ., 4շ., 4 բն.	098-00-13-25	Չի աշխատում	ապահով	կատարված է
14	5թ., 16շ., 17բն.	093-79-25-77	Հայաստանի ազգային արխիվ, առաջին կարգի արխիվագետ	ապահով	կատարված է
15	3թ., 35շ., 16բն.	098-33-72-19	Չի աշխատում	ապահով	կատարված է
16	6թ., 25շ., 21բն.	077-20-01-96	Չարենցավանի Պետական Քոլեջ, անգլերենի դասախոս	ապահով	կատարված է
17	2թ., 13շ., 22բն.	077-28-63-91	Չի աշխատում	ապահով	կատարված է
18	7թ.,6շ.,21բն.	093-40-97-17	Չի աշխատում	ապահով	կատարված է
19	2թ., 8շ., 19բն.	094-22-44-80	Չի աշխատում	ապահով	կատարված է
20	7թ., 4շ., 8բն.	094-54-40-02	Չի աշխատում	ապահով	կատարված է
21	3թ.,13շ.,25բն.	093-54-18-30	Չի աշխատում	ապահով	կատարված է
22	3թ., 3շ., 17բն.	093-47-80-58	Չի աշխատում	ապահով	կատարված է
23	3թ., 21շ., 35բն.	044-77-71-33	Չի աշխատում	ապահով	կատարված է
24	6թ., 25շ., 44բն.	098-06-05-46	Չարենցավանի հ.3 հիմնական դպրոց, դասվար	ապահով	կատարված է
25	7թ., 18շ., 9բն.	093-93-58-40	Չի աշխատում	ապահով	կատարված է
26	2թ., 11շ., 41բն.	094-92-27-46	Խաղաղապահ զորամաս, պայմանագրային զինծառայող	ապահով	կատարված է
27	7թ., 3շ., 14բն.	093-04-61-06	Չի աշխատում		կատարված է
28					
29					
30					
31					
32					
33					

ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1.**ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)**՝ 2023-2024 ուսումնական տարին 3-րդ դասարանցիները սկսեցին 27 աշակերտով: 27 աշակերտներց 13-ը տղա են, 14-ը՝ աղջիկ:
Դասարանի մեծամասնությունը ուսման մեջ ցուցաբերում է բավարար առաջադիմություն: Նրանք սիրով են կատարում իրենց հանձնարարված յուրաքանչյուր առաջադրանք:
Աշակերտները համախմբված են,աշխատասեր, պարտաճանաչ և ընկերասեր,ունեն ուսման նկատմամբ պատասխանատվության զգացում:
Իմ նպատակն է՝ աշխատել դասարանի առաջադիմությունը բարձր պահելու ուղղությամբ, ձևավորել կարգապահ, կազմակերպված, պատասխանատու, համախմբված ու միմյանց նվիրված կոլեկտիվ: Դասարանում կան սոցիալապես անապահով / Ասլանյան Էդգար/, հատուկ ուշադրության / Հախվերդյան Անուշ/, և կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող / Ներսիսյան Աշոտ, Վիրաբյան Սարո/ աշակերտներ:

2. ՈՒսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում՝ 2023-2024 ուսումնական տարում նախատեսված է անցկացնել ծնողական ժողովներ՝ որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը, դասղեկի ժամեր՝ երեխաների բազմակողմանի դաստիարակության նպատակով, այցելել որևէ գրողի տուն-թանգարան, տարբեր խորագրերով ներկայացումների՝ որոնք ուսուցողական բնույթ կկրեն: Նախատեսված է կազմակերպել <<Եկեք գովաբանենք այն մարդուն,որի անունը Մայր է >> խորագրով միջոցառումը, անցկացնել առարկայական և դասղեկի բաց դասեր: Առանձին աշխատանքներ տանել սոցիալապես անապահով , դասերից հետ մնացող,առանձնահատուկ ուշադրության կարիք ունեցող , ԿԱՊԿՈւ աշակերտների և նրանց ծնողների հետ:

3.ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն՝ Հոգևոր դաստիարակությունը մանկական տարիքում շատ կարևոր է արժեքային համակարգի ձևավորման, ինչպես նաև մշակութային ժառանգությունը փոխանցելու համար: Այն նպատակ ունի երեխաների մեջ բարոյական արժեքներ սերմանելու: Այն ոչ թե երեխաներին սահմանափակելու և վախեցնելու համար է, այլ հույս, բարություն, կյանքի իմաստավորում և արժևորում փոխանցելու համար:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն՝ Խնդիրն է երեխաներին սովորեցնել տեսնել և ճանաչել գեղեցիկը, այն տարբերել տգեղից, ունենալ գեղեցիկ վարվելակերպ: Այն ուղղված է գեղարվեստական ճաշակ և գեղեցիկի նկատմամբ զգացմունքներ առաջացնելուն: Անհրաժեշտ է շատ կազմակերպել էքսկուրսիաներ, տարատեսակ աշխատանքներից ցուցահանդեսներ:

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն՝ Նպատակն է երեխաների մոտ զարգացնել քաղաքացիությունը, հայրենասիրությունը: Որի համար անհրաժեշտ է անցկացնել թեմատիկ զրույցներ, այցելել թանգարաններ, հերոսների հուշարձաններ, Եռաբլուր: Ընթերցել այդ թեմայով բանաստեղծություններ:

3.4 ֆիզիկական դաստիարակություն՝ Նպատակաուղղված է աշակերտների ներդաշնակ և ֆիզիկական զարգացմանը, առողջության ամրապնդմանը և կենսականորեն անհրաժեշտ շարժողական ունակությունների և հմտությունների զարգացմանը: Որի համար անհրաժեշտ է անցկացնել մարզական միջոցառումներ ու մրցումներ:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն՝ Երեխաների համակողմանի և ներդաշնակ զարգացման կարևորագույն խնդիրներից է, իսկ հիմնական նպատակը երեխաների մեջ աշխատանքի նկատմամբ դրական վերաբերմունքի ձևավորումն է: Անհրաժեշտ է երեխաների մեջ հետաքրքրություն արթնացնել աշխատանքի գործունեության նկատմամբ, ծանոթացնել նրանց աշխատանքի պարզագույն ձևերին:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն՝ _Շրջակա միջավայրի նկատմամբ բարոյագիտակցական վերաբերմունքի մակարդակի բարձրացմանը նպատակաուղղված անընդմեջ, համակարգված գործընթաց է: Ուսուցման ձևերն են՝ միջոցառումները, արշավների կազմակերպումները, արգելավայրեր և արգելոցներ հաճախելը, ծառատունկ կազմակերպելը:

3.7 Դպրոց ընտանիք կապը՝ Դպրոցի և ընտանիքի համագործակցությունը նպատակասլաց և երկարատև աշխատանք է, որն ամենից առաջ ենթադրում է ընտանիքի, երեխայի ընտանեկան դաստիարակության պայմանների բազմակողմանի ուսումնասիրություն: Դպրոցի և ընտանիքի համագործակցության պահանջված ուղղություններից մեկը երեխաների ծնողների համար խորհրդատվությունների կազմակերպումն է, որոնք հիմնականում անհատական բնույթ են կրում:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	կատարողներ
I շաբաթ	ա.Դասագրքերի բաշխում բ.Դասրանի սոցիալապես անապահով, ծնողազուրկ, առանձնահատուկ ուշադրության կարիք ունեցող, ԿԱՊԿՈՒ սովորողների հաշվառումն ցուցակի կազմում գ.Դասարանի սանիտարական վիճակի, համաճարակային կանոնների պահպանում դ. Դ/ժ «Աշակերտի օրվա ռեժիմը» ե.Ծնողական ժողով զ. Մադնակցություն ԿԱՊԿՈՒ սովորողի ԱՈւՊ-ի կազմման գործընթացին:	01.09-08.09	դասվար ՄԿԱ-ի գծով տնօրենի տեղակալ մանկավարժահոգեբանական թիմ
II շաբաթ	ա. Դասարանական անկյան ձևավորում բ.Աշակերտներին ներկայացնել դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնները գ. Դ/ժ «Օրը սկսենք Բարևով»	11.09-15.09	դասվար
III շաբաթ	ա. Շնորհալի աշակերտների ցուցակի կազմում բ.Դասագրքերով և գրենական պիտույքներով ապահովվածության վիճակի ստուգում: գ. Անցկացնել դասղեկի դասալսում: դ. Դ/ժ «Որտեղի՞ց է սկսվում հայրենիքը»: ե.Մասնակցություն ՀՀ անկախության 32-րդ տարեդարձին նվիրված միջոցառումներին: 1.<<Ազատությունն իմ աչքերով>>թեմատիկ կավճանկար:	18.09-22.09	դասվար ՄԿԱ-ի գծով տնօրենի տեղակալ,դասվար
IVշաբաթ	ա. Դասարանական անկյան թարմացում: բ. Մասնակցություն բակի և դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքներին: գ. Առանձնահատուկ ուշադրության կարիք ունեցող սովորողների հաշվառում և աշխատանքների կազմակերպում: դ. Դ/ժ « Առողջ ապրելակերպը սկսում է ճիշտ արթնանալուց»:	25.09-29.09	Դասվար,աշակերտներ
Vշաբաթ	ա/ <<ՌԻսուցչի օրը մեր դպրոցում>> բացիկների պատրաստում : բ/ Կարգապահական հարցերի քննարկում : գ/ <<Ինչու է անհրաժեշտ օդափոխել սենյակը>> դ/ժ դ/Գրադարանավարի օր. քննարկում <<Ինչքանով է կարևորվում գրադարանավարի մասնագիտություր	02.10-06.10	Դասվար,աշակերտներ
VIշաբաթ	ա/ Դասագրքերով և գրենական պիտույքներով ապահովվածության վիճակի ստուգում : բ/Շնորհալի աշակերտների ցուցակի կազմում : գ/ <<Աշխատանքի անհրաժեշտությունը>>դ/ժ	09.10-13.10	Դասվար, աշակերտներ
VII շաբաթ	ա. Մասնակցություն դպրոցի փորձնական տարհանման աշխատանքներին բ/ Ծնողական ժողովի անցկացում /աշնանային արձակուրդ/ գ/ դ/ժ <<Հետիոտների տեղաշարժը փողոցներով և ճանապարհներով >> :	16.10-20.10	Դասվար, աշակերտներ
VIIIշաբաթ	*ա.Ծնողներին ներգրավել դաստիարակչական աշխատանքներում՝ծնող-ուսուցող, ծնող-խորհրդատու* *բ. Դասագրքերով և գրենական պիտույքներով ապահովվածության վիճակի ստուգում* *գ. Դ/ժ «Խնամքով օգտագործենք դասագրքերը»*	*30.10-03.11*	*Դասվար աշակերտներ*
IXշաբաթ	*ա/Համագործակցություն դասավանդող ուսուցիչների հետ:* բ.Դասարանական անկյան թարմացում գ. Դ/ժ «Իմ առողջությունը իմ մաքուր ձեռքերում է»	06.11-10.11	դասվար բուժքույր
Xշաբաթ	ա. Անվտանգ երթևեկության շաբաթի կազմակերպում բ. Անհատական աշխատանք ծնողների հետ	13.11.-17.11	դասվար

	գ. Դ/ժ. << Ճանոթանանք ճանապարհային երթևեկության կանոններ>>		
XIշաբաթ	ա. <<Արագ, ուժեղ, համարձակ>> սպորտլանդիա 4-րդ,5-րդ դաս. մասնակցությամբ բ. Համագործակցություն դասավանդող ուսուցիչների հետ գ. Դ/ժ.<<Գազը վտանգավոր կարող է լինել,եթե չգիտես նրանից օգտվելու կանոնները>>	20.11-24.11	դասվար
XIIշաբաթ	ա. Դասագրքերի վերանորոգում բ.Աշխատանք հաճախ բացակայող և ուշացող աշակերտների ծնողների հետ գ. Դ/ժ «Իմ բարեկամ թաշկինակը» դ.Անցկացնել դասղեկի դասալսում:	27.11-01.12	դասվար
XIIIշաբաթ	ա/Մասնակցություն հաշմանդամների միջազգային օրվան նվիրված միջոցառումներին<<Ժպտա՛ և ջերմացրու՛ աշխարհը>>խորագրով միջոցառում բ/Մասնակցություն <<A,B,C…>>ցերեկույթին գ/ դ/ժ <<Սպորտը մեր կյանքում >>	04.12-08.12	դասվար ուսուցչի օգնական
XIV շաբաթ	ա. Ընթերցանության մրցույթ.<< Գիտելիքի մեծագույն աղբյուրը գիրքն է>> խորագրով բ. Դասարանական անկյան թարմացում գ. Սեմինար-քննարկում ծնողների շրջանում դ. Դ/ժ- <<Կրակի հետ չի կարելի խաղալ>>	11.12-15.12	դասվար
XVշաբաթ	*ա. ԴասասենյակինախապատրաստումՆորտարվան* *բ. Ամանորյաբացիկներիպատրաստում* *գ. Դ/ժ «Իմ տունն, իմ ընտանիքը»* *դ. Ծնողական ժողով:Սովորողների առաջադիմության ամփոփում:* *ե/ Ամփոփել ԿԱՊԿՈՒ սովորողների ԱՈՒՊ-ով նախատեսված աշխատանքների կատարողականը և արդյունքները:* *գ.<< Ամանորը մանուկների աչքերով>> խորագրով միջոցառում:*	18.12-22.12	*դասվար* *Դասվար,* *կրտսեր դպ* *առ.մասնախումբ*
	II կիսամյակ		
XVI շաբաթ	*ա. Դպրոցական դասագրքերի, աշակերտական պիտույքների ստուգում* *բ. Անհատական աշխատանք հաճախ բացակայող աշակերտների ծնողների հետ* *գ. Դ/ժ « Ես և իմ անունը»*	*08.01-12.01*	*դասվար*
XVII շաբաթ	*ա. Դասագրքերի վերանորոգում* *բ. Այցելություն աշակերտների ընտանիքներ* *գ. Դ/ժ. <<Իրավունք և պարտականություն>>*	*15.01-19.01*	*դասվար*
XVIII շաբաթ	*ա. Մասնակցել Հայոց Բանակի կազմավորման 32 ամյակին նվիրված միջոցառումներին* *բ. <<Իմ տունը հայրենիքն է >> խորագրով միջոցառում* *գ. Դ/ժ «Ես զինվորն եմ իմ երկրի»* *դ. Անցկացնել դասղեկի դասալսում*	*22.01-26.01*	*դասվար*
XIX շաբաթ	ա. Հարստացնել դասարանական անկյունը բ. Հետևել աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակին գ. Դ/ժ « Մաքրությունն առողջության երաշխիք»	29.01-02.02	դասվար
XX շաբաթ	ա. Երթևեկության կանոնները երեխաների խմբերով անցնելու դեպքում բ. Կլոր սեղան <<Ինքնագնահատական>> թեմայով, ծնողների մասնակցությամբ գ. Դ/ժ. << Ընտանեկան ավանդույթներ>>	05.02-09.02	դասվար ուսուցչի օգնական
XXI շաբաթ	ա. Մասնակցություն <<Տյառնընդառաջ>> միջոցառմանը բ. Սեմինար-քննարկում.<<Պատիժ թե խրախուսում>> թեմայով /հոգեբան/ գ.Մասնակցություն գիրք նվիրելու օրվան նվիրված միջոցառումներին: դ. Դ/ժ. << Գիրքն իմ բարեկամն է>>	12.02-16.02	Դասվար,ԱԵՊ ուսուցիչ հոգեբան
XXII շաբաթ	ա. Խաղ-մրցույթ. <<Ամեն ինչ գրքի մասին>> /գրադարանավար/ բ. <<Խոսքի և հաղորդակցման խանգարումեր ունեցող	19.02-23.02	դասվար մանկավարժի օգնական

	սովորողների կրթության կազմակերպումը>> խորագրով սեմինար-քննարկում ծնողների շրջանում գ. Դ/ժ. << Թումանյանը և մենք>> դ. Անցկացնել դաստեկի դասալսում:		
XXIII շաբաթ	ա. Դասագրքերի վիճակի ստուգում բ. Սեմինար քննարկում ԿԱՊԿՈւ սովորողների ծնողների շրջանում<<Վերաբերմունքը և խթան, և խոչընդոտ>> թեմայով գ. Դ/ժ. <<Մեր դպրոցի հերոսները>>	26.02-01.03	դասվար մանկավարժի օգնական
XXIV շաբաթ	ա. Կանանց տոնին նվիրված տոնական բացիկների պատրաստում բ. Մասնակցություն մարտի 8-ին նվիրված միջոցառումներին: գ. Դ/ժ «Տոնդ շնորհավոր, սիրելի՜ մայրիկ» դ. Ծ/ժ	04.03-08.03	Դասվար,ԴԱԿ,աշակերտներ
XXV շաբաթ	ա. Դասագրքերի,աշխատանքային տետրերի ստուգում բ. Դասարանական անկյան թարմացում գ. Դ/ժ.«Մաքրությունն առողջության երաշխիք» դ. Անցկացնել դասղեկի դասալսում:	11.03-15.03	դասվար
XXVI շաբաթ	ա..Զրույց՝ նվիրված աշխատանքին, արհեստներին բ. Այցելություն Ե. Չարենցի տուն-թանգարան գ. Դ/ժ «Միասնությունը ուժ է»	18.03-22.03	դասվար
XXVII շաբաթ	ա. Մերձդպրոցական տարածքի մաքրում, ծառատունկ բ. Դասագրքերի, աշխատանքային տետրերի նորոգում գ. Դ/ժ «Ծառ տնկիր, միտք սերմանիր»	01.04-05.04	դասվար
XXVIII շաբաթ	ա. Դասարանական անկյան թարմացում բ. Ցերեկույթ.<< Եկեք գովաբանենք այն կնոջը, որի անունը Մայր է>> խորագրով գ. Դ/ժ <<Բնությունն ու մարդը: Մարդը բնության մասնիկ>>	08.04-12.04	դասվար

XXIX շաբաթ	ա/ <<Որտեղից եմ գալիս և ուր եմ գնում>> .ուխտագնացություն Պանթեոն – Եղեռնի հուշակոթող բ//Անհատական աշխատանք ծնողների հետ : գ/Դ/Ժ <<Կարմիր ,կանաչ ,դեղին>>	15.04-19.04	դասվար
XXX շաբաթ	ա/Անհատական աշխատանք անհարգելի բացակայող , դժվար դաստիարակվող աշակերտների ծնողների հետ: բ/Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում: գ/Դ/Ժ <<Սիրենք մեր բոլորիս մեծ տունը Հայաստանը>>	22.04-26.04	դասվար
XXXI շաբաթ	ա. Աշակերտների սանիտարական վիճակի ստուգում բ. Դասագրքերի վերանորոգում գ. Դ/ժ «Մայիսի 1-ը աշխատավորի օր»	29.04-03.05	դասվար
XXXII շաբաթ	ա.Մասնակցել դպրոցամերձ տարածքի բարեկարգման աշխատանքներին բ. Կլոր սեղան ծնողների շրջանում.<< Կրտսեր դպրոցականի ագրեսիայի պատճառները>> թեմայով / հոգեբան/ գ. Դ/ժ<<Ճանաչենք մեր հերոսների>>	06.05-10.05	դասվար հոգեբան
XXXIII	ա.Դասագրքերի վերանորոգում բ.<<Հրաժեշտ կրտսեր դպրոցին>> խորագրով միջոցառումներ/IV դասարան/ գ. Դ/ժ «Ի՞նչ է ընկերությունն ու բարեկամությունը» դ. Անցկացնել դասղեկի դասալսում:	13.05-17.05	դասվար
XXXIV	ա. Դասագրքերը նախապատրաստել դպրոցի գրադարանին հանձնելուն բ. Էքսկուրսիայի կազմակերպման հետ կապված հարցերի քննարկում գ. Դ/ժ «Աշխատիր և անպայման հաջողության կհասնես» դ.Ծ/Ժ- Աշակերտների տարեկան առաջադիմության ամփոփում գ/ԿԱՊԿՈՒ և առանձնահատուկ ուշադրության կարիք ունեցող սովորողների առաջադիմության վերլուծություն և գնահատում:	20.05-24.05	Դասվար,ծնողներ տնօրենություն մանկավարժա-հոգեբանական թիմ

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

Անվա-նումը	Մայրենի / I II մաս/			Մաթեմ. / I II մաս/			Անգլերեն / I II մաս/			Ռ.լեզու / I II մաս/			Ֆիզկուլտու / I II մաս/			Երաժշտու թյուն			Կերպար վեստ			Տեխնոլոգի ա			Շախ մատ		
Դասամատյանի համարը	ստացել	վերադարձրել	հանձնեց	ստացել	վերադարձրել	հանձնեց	ստացել	վերադարձրել	հանձնեց	ստացել	վերադարձրել	հանձնեց	ստացել	վերադարձրել	հանձնեց	ստացել	վերադարձրել	հանձնեց	ստացել	վերադարձրել	հանձնեց	ստացել	վերադարձրել	հանձնեց	ստացել	վերադարձրել	հանձնեց
1	+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.	
2	+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.	
3	+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.	
4	+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.	
5	+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.	
6	+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.	
7	+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.	
8	+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.	
9	+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.	
10	+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.	
11	+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.	
12	+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.	
13	+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.	
14	+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.	
15	+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.	
16	+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.	
17	+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.	
18	+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.	
19	+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.	
20	+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.	
21	+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.	
22	+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.	
23	+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.	
24	+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.	
25	+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.	
26	+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.	
27	+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.		+	անվճ.	
28																														

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

Անվա-նումը	Ես և շրջ. աշխ. / I II մաս/																										
Դասամատյանի համարը	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց
1	+	անվճ.																									
2	+	անվճ.																									
3	+	անվճ.																									
4	+	անվճ.																									
5	+	անվճ.																									
6	+	անվճ.																									
7	+	անվճ.																									
8	+	անվճ.																									
9	+	անվճ.																									
10	+	անվճ.																									
11	+	անվճ.																									
12	+	անվճ.																									
13	+	անվճ.																									
14	+	անվճ.																									
15	+	անվճ.																									
16	+	անվճ.																									
17	+	անվճ.																									
18	+	անվճ.																									
19	+	անվճ.																									
20	+	անվճ.																									
21	+	անվճ.																									
22	+	անվճ.																									
23	+	անվճ.																									
24	+	անվճ.																									
25	+	անվճ.																									
26	+	անվճ.																									
27	+	անվճ.																									

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
01.09.2023թ.	Գիտելիքի օր: << Բարի գալուստ, առաջին դասարանցի>>	դպրոցի բակ
22.09.2023թ.	Մասնակցել ՀՀ անկախության 32-ամյակին նվիրված միջոցառմանը	դահլիճ

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ, ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ

համար	Նախասիրական-առարկայական խմբակ	Գեղարվեստական Երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8		պար		
9				
10				
11				
12				
13				
14		պար		
15				
16		դաշնամուր,սոլֆեջո		
17				
18				
19				
20				
21				
22		պար		
23		պար		
24			ըմբշամարտ	
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				
35				
36				
37				
38				
39				
40				
41				
42				
43				
44				

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը	Դասղեկի անցկացման միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությանը	ծանոթություն
04.09.2023թ.	«Աշակերտի օրվա ռեժիմը»	Կատարված է
11.09.2023թ	«Օրը սկսենք Բարևով»	Կատարված է
18.09.2023թ	«Որտեղի՞ց է սկսվում հայրենիքը»:	Կատարված է
25.09.2023թ	« Առողջ ապրելակերպը սկսում է ճիշտ արթնանալուց»:	Կատարված է

ԱՇԽԱՏԱՆՔԴԺՎԱՐԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ,ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՍՎԱՏՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ,ԿԱՊԿՈՒ,ԱՌԱՆՁՆԱՀԱՏՈՒԿ ՈՒՇԱԴՐՈՒԹՅԱՆ,ԼՈԳՈՊԵՏԱԿԱՆ ԽՆԴԻՐՆԵՐ ՈՒՆԵՑՈՂ ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացված աշխատանքների ժամկետները	Աշակերտների ազգանուն, անուն	Դաստիարակչական աշխատանքների մեթոդների, մանկավարժական հնարքների համառոտ բովանդակությունը	Կատարած դաստիարակչական աշխատանքների արդյունքը	Լրացուցիչ տեղեկություններ
Սեպտեմբեր	Հախվերդյան Անուշ Գզողյան Արամ	Դպրոցի հոգեբանի հետ համագործակցելով աշխատանքներ են տարվում առանձնահատեուկ ուշադրության կարիք ունեցող աշակերտներ Անուշի և Արամի հետ,օգնելով նրանց ավելի շատ կենտրոնանալ դասապրոցեսին, մասնակցել դասերի ընթացքում հնչող քննարկումներին,շփվել դասընկերների հետ։	Շփվում են հասակակիցների հետ, դասերի ընթացքում երբեմն հայտնում սեփական կարծիքը։	Կատարված է
	Վիրաբյան Սարո Ներսիսյան Աշոտ	Մանկավարժի օգնականների հետ համագործակցելով դասերի ժամանակ աշխատանք է տարվում ԿԱՊԿՈՒ սովորողների հետ։Ամբողջությամբ ներառված են ուսումնական գործընթացում։	Սովորողները սիրով են հաճախում դպրոց,առաջընթաց նկատվում է ։	Կատարված է

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Դասալսման օրը	Առարկան և դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը
18.09.2023թ.	Ֆիզկուլտուրա Ս. Բալբաբյան	Ցատկեր ցատկապարանով, տեղաշարժվելով առաջ:	Ստուգել աշակերտների համազգեստների առկայությունը և մասնակցությունը դասին:

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցեր	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	ծանոթություն
06.09.2023թ.	1. Դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնների ներկայացում: 2. Դասարանների ծնողխորհրդի ձևավորում: Ներկայացնել նոր ընտրված ԾԽ նախագահների տվյալները: 3. Ուսումնադաստիարակչական հարցերի քննարկում: 4. Հաշվառել սոցիալապես անապահով, ծնողազուրկ, ԿԱՊԿՈւ, առանձնահատուկ ուշադրության կարիք ունեցող սովորողներին: 5. Սովորողների սանիտարահիգիենիկ վիճակի մասին / աշակերտների արտաքին տեսք, փոխնորդներ, հագուստ, պայուսակներ և այլն:	Ներկայացվեց դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնները:Ընտրվեց ծնողխորհրդի կազմը՝նախագահ և անդամներ; Կազմվեց անապահով և ծնողազուրկ երեխաների ցուցակը:Խոսվեց հետագա անելիքների մասին:	Կատարված է

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցեր	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	ծանոթություն
04.09.2023թ.	ԿԱՊԿՈւ սովորողի ԱՈՒՊ-ի կազմում	ԱՈՒՊ կազմելիս համագործակցել ենք սովորողի ծնողի հետ,նրա ուժեղ և թույլ կողմերը միասին բացահայտելու նպատակով:	Կատարված է
04.09.2023թ.	ԿԱՊԿՈւ սովորողի ԱՈՒՊ-ի կազմում	ԱՈՒՊ կազմելիս համագործակցել ենք սովորողի ծնողի հետ,նրա ուժեղ և թույլ կողմերը միասին բացահայտելու նպատակով:	Կատարված է

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂ ԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ

Ծնողկոմիտեի կազմը

Նախագահ՝ Հռիփսիմե Հակոբյան
անդամներ՝ՍաթենիկՊաղոսյան
անդամներ՝ՆաիրուհիՍախոյան
անդամներ՝ Լյուբով Գասպարյան
անդամներ՝ ______________________________
անդամներ՝ ______________________________
անդամներ՝ ______________________________

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցեր	Ծնողկոմիտեի նիստի համառոտ բովանդակություն	Ծանոթություն
06.09.2023թ.	*Երաժշտության համար նախատեսված աշխատանքային տետրերի ձեռք բերման և <<Կայուն դպրոցական սնունդ>>ծրագրի իրականացման շրջանակում հավելյալ պարագաներ ձեռք բերելու հետ կապված հարցերի քննարկում:*	Որոշվեց կարճ ժամկետում ձեռք բերել տետրերը և լուծել ճաշարանի հետ կապված կազմակերպչական հարցերը:	Կատարված է

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՈՒՍՏԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ

(ուստարվա ընթացքում կատարած աշխատանքների համառոտ ամփոփում և վերլուծություն)

ՆՇՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ

Ամիս, ամսաթիվ	Կատարված աշխատանքների բնութագիրը (խրախուսանքներ, դիտողություններ) և նշումների բովանդակությունը	Նշումները կատարեց
31.08.2023թ	Դասղեկի աշխատանքային տարեկան ծրագիրը ստուգված է և հաստատված է։	Լ.Ասկիջյան
04.10.2023թ	Ուսումնադաստիարակչական ախատանքների ծրագրով նախատեսված աշխատանքները կատարված է։	Լ.Ասկիջյան

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆՕՐԵՆՔԸԿՐԹՈՒԹՅԱՆՄԱՍԻՆ(կրճատումով)

Հոդված
11.Կրթությանբովանդակությանըներկայացվողընդհանուրպահանջներ
ը

1. Կրթությանբովանդակությունըհասարակությանհոգևոր,
տնտեսականևսոցիալականառաջընթացիհիմնականգործոններիցմեկն
էևնպատակաուղղվածէերիտասարդսերնդիդաստիարակմանը,
պատշաճվարքինվարվելակերպիձևավորմանը,
անձիհամակողմանիևներդաշնակզարգացման,
նրանցինքնորոշմաննինքնադրսևորմանհամարանհրաժեշտպայմաննե
րիստեղծմանը,
քաղաքացիականհասարակությանկայացմանըևզարգացմանը,
իրավականպետությանստեղծմաննուկատարելագործմանը:

Կրթությանբովանդակություննապահովումէ՝

1)
սովորողներիաշխարհաճանաչմանձևավորումըգիտելիքներիևկրթակա
նծրագրերիժամանակակիցմակարդակին (աստիճանին)
համապատասխան.

2)
սովորողներիկողմիցազգայիննհամամարդկայինմշակութայինարժեքն
երիյուրացումը.

3)
հասարակությանկատարելագործումըևազգիզարգացմաննորմակարդ
ակապահովողժամանակակիցանհատիուքաղաքացուձևավորումը.

4)
հասարակությանմտավորներուժիևաշխատուժիվերարտադրությունևո
ւզարգացումը:

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ՀԱՍԱՐԱԿՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ(կրճատումով)

ՀՈԴՎԱԾ 4. ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ԲՆԱԳԱՎԱՌՈՒՄ ՊԵՏԱԿԱՆ ՔԱՂԱՔԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ

2. Հանրակրթության բնագավառում պետական քաղաքականության հենքն ազգային դպրոցն է, որի գլխավոր նպատակը համակողմանիորեն զարգացած, հայրենասիրության, պետականության և մարդասիրության ոգով դաստիարակված և մասնագիտական կողմնորոշում ունեցող անձի ձևավորումն է:

4. Հիմնական ընդհանուր կրթությունը պարտադիր է, բացառությամբ օրենքով նախատեսված դեպքերի:

5. Միջնակարգ կրթություն պետական ուսումնական հաստատություններում անվճար է:

6. Հայաստանի Հանրապետությունում իրականացվում է 12-ամյա միջնակարգ կրթություն:

ՀՈԴՎԱԾ 5. ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՆՊԱՏԱԿՆԵՐԸ ԵՎ ՊԵՏԱԿԱՆ ՔԱՂԱՔԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՍԿԶԲՈՒՆՔՆԵՐԸ

1.Հանրակրթությունը ննպատակաուղված է սովորողի մտավոր, հոգևոր, ֆիզիկական ու սոցիալական զարգացմանը, նրա անձի որպես ապագա քաղաքացու ձևավորմանը, ինքնուրույն կյանքի, մասնագիտական կողմնորոշման և մասնագիտական կրթության նախապատրաստմանը:

2. Հանրակրթության բնագավառում պետությունը երաշխավորում է հետևյալ սկզբունքների ապահովումը.

1) հանրակրթական մարդասիրական բնույթը, ազգային և համամարդկային արժեքների, մարդու կյանքի ու առողջության, անհատի ազատ և համակողմանի զարգացման առաջնայնությունը, քաղաքացիական գիտակցության կարևորումը անհատի և նրա իրավունքների ու ազատությունների նկատմամբ հարգանքը, արժանապատվությունը, հայրենասիրությունը, աշխատասիրությունը, պատասխանատվությունը, հանդուրժողականությունը, բնապահպանական աշխարհայացքի ձևավորումը.

3)հանրակրթության բնագավառում ժողովրդավարական կառավարման սկզբունքների ապահովումը.

4) ուսումնական հաստատություններում ստեղծագործական աշխատանքի խթանումը, սովորողների վերլուծական, քննադատական մտածողության, գիտելիքների ինքնուրույն ձեռքբերման և կիրառման, տեղեկատվական տեխնոլոգիաների, օգտագործման ունակությունների զարգացման առաջնայնությունը:

ՀՈԴՎԱԾ 20. ՍՈՎՈՐՈՂԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐՆ ՈՒ ՊԱՐՏԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. Ուսումնական հաստատություններում սովորողներն ունեն հավասար իրավունքներ և պարտականություններ: Դրանք սահմանվում են օրենքով և ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ:

2. Սովորողն իրավունք ունի՝

1)
ստանալուհանրակրթությանպետականկրթականչափորոշչինհամապ
ատասխանկրթություն.

2)
ծնողիհամաձայնությամբընտրելուուսումնականհաստատությունըևու
սուցմանձևը,
ինչպեսնաևտվյալուսումնականհաստատությունումառկահոսքը,
ստանալուկրթականվճարովիծառայություններ.

3)
անվճարօգտվելուուսումնականհաստատությանուսումնանյութականբ
ազայից.

4) մասնակցելուներդպրոցականևարտադպրոցականմիջոցառումների.

5)
պաշտպանվածլինելուցանկացածֆիզիկականևհոգեբանականճնշումն
երից, շահագործումից,
մանկավարժականևայլաշխատողներիուսովորողներիայնպիսիգործող
ություններիցկամանգործությունից,
որովխախտվումենսովորողիիրավունքները,
կամոտնձգությունէարվումնրապատվինուարժանապատվությանը.

6)
ուսումնականհաստատությանկանոնադրությամբսահմանվածկարգով
մասնակցելուուսումնականհաստատությանկառավարմանը.

7)
ազատորենփնտրելուևմատչելիորենստանալուցանկացածտեղեկատվո
ւթյուն, բացառությամբօրենքովսահմանվածդեպքերի.

8) ազատարտահայտելուսեփականկարծիքնուհամոզմունքները.

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ԵՐԵԽԱՅԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ (կրճատումով)

ՀՈԴՎԱԾ 10.Երեխայիմտքի, խղճիևդավանանքիազատությանիրավունքը
Յուրաքանչյուրերեխաունիմտքի,
խղճիևդավանանքիազատությանիրավունք:
Երեխայիհայացքները,
համոզմունքներըևկարծիքըընթակաեննրատարիքինևհասունությանըհամա
պատասխանպատշաճուշադրության:
Յուրաքանչյուրերեխաիրավունքունիազատորենարտահայտելուիրկարծիքը
, որոնելու,
ստանալուևհաղորդելուգաղափարներուտեղեկատվությունհաղորդակցությ
անցանկացածմիջոցով:
Երեխայիտեղեկատվությունստանալուիրավունքըկարողէսահմանափակվե
լօրենքով:
Դավանանքիազատությանևհամոզմունքներիարտահայտմանիրավունքըկա
րողէսահմանափակվելմիայնօրենքով,
եթեդաանհրաժեշտէպետականկամհասարակականանվտանգության,
հասարակականկարգի, երեխայիառողջության,
բարոյականնկարագրիկամայլանձանցիհիմնականիրավունքներիևազատութ
յուններիպաշտպանությանհամար:
Արգելվումէառանցծնողիկամայլօրինականներկայացուցչիհամաձայնությա
նմինչև 16
տարեկաներեխայիմասնակցությունըկրոնականկազմակերպություններին:

ՀՈԴՎԱԾ 11.Երեխայի կրթության իրավունքը
Յուրաքանչյուրերեխաունիկրթությունստանալուևուսումնականհաստատու
թյունընտրելուիրավունք:
Պետականհամապատասխանմարմիններըստեղծումեննհրաժեշտպայմա
ններերեխայիանհատականությանդրսևորման, տաղանդի,
մտավորևֆիզիկականունակություններիզարգացմանհամար՝
հիմնելովհանրակրթական, մասնագիտականդպրոցներ, մարզական,
տեխնիկականևմշակութայինստեղծագործականմանկականկենտրոններևա
յլն:Պետականհամապատասխանմարմիններըմշակումևիրականացնումեն
տաղանդավորերեխաներիհայտնաբերման,
նրանցդաստիարակությանևկրթությանկազմակերպմանհամապատասխան
ծրագրեր:
Միջնակարգկրթությունըպետականուսումնականհաստատություններումա
նվճարէ:

ՀՈԴՎԱԾ 20.(կրճատումով) Երեխայի հանգստի իրավունքը
Յուրաքանչյուրերեխաունիհանգստիևժամանցի,
իրտարիքինհամապատասխանխաղերինևմիջոցառումներինազատորենմա
սնակցելուիրավունք:

ՀՈԴՎԱԾ
22.Երեխայիպատվիևարժանապատվությանպաշտպանությանիրավունքը
Յուրաքանչյուրերեխաունիպատվիևարժանապատվությանիրավունք:

Ոչմիերեխաանձնական, ընտանեկանկյանքի, գրագրությաննհեռախոսայինխոսակցությանգաղտնիությանկամբնակարա նիանձեռնմխելիությանիրիրավունքներնիրականացնելիսչիկարողենթարկվ ելկամայական, ապօրինիմիջամտությանկամիրպատվինարժանապատվությաննկատմամբ ոտնձգությունների:

Ուսումնադաստիարակչականհաստատություններումերեխայիուսուցումնո ւդաստիարակություննիրականացնողանձանցուերեխայիփոխհարաբերությ ուններնիրականացվումենփոխադարձհարգանքիհիմանվրա: Երեխայիպատվինարժանապատվությանդեմոտնձգությունկատարածյուրա քանչյուրանձ, ներառյալծնողներըկամայլօրինականներկայացուցիչները, երեխայիդաստիարակությունըևուսուցումնիրականացնողայլանձինքպատ ասխանատվությունենկրումՀայաստանիՀանրապետությանօրենսդրությամ բսահմանվածկարգով:

ԳՈՐԾԱԾՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՊԱՀՊԱՆՄԱՆ ԿԱՐԳԸ

1. <<Ուսումնական հաստատության դասղեկի աշխատանքային տարեկան ծրագիր>> մատյանը նախատեսված է դասղեկի կողմից դասարանի հետ բազմակողմանի դաստիարակչական աշխատանքների նպատակամղված գործունեությունն, աշակերտների ուսումնառության զարգացման հիմնական ուղենիշները գիտամանկավարժական տեսանկյունից համակարգելու, նախագծելու համար:
2. Դասղեկը աշխատանքային տարեկան ծրագիրը կազմելիս նպատակահարմար է հաշվի առնել՝

- դաստիարակչական խնդիրների ճշտությունն ու իրատեսությունը,
- Աշակերտների գործունեության կազմակերպման զուգակցվածությունը ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների նախագծվելիք գործընթացներում,
- դասավանդող ուսուցիչների, մյուս մանկավարժների ու աշակերտների, մանկավարժների ու ծնողների միասնականությունը,
- ներդասարանական, ներդպրոցական և արտադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ներդաշնակ կապը,
- աշակերտների տարիքային, անհատական առանձնահատկությունները, երեխաների (անհատական և ընդհանուր) դաստիարակվածության մակարդակի ու նրանց կյանքի պայմանների իրատեսությունը,
- տարեկան պլան-ծրագրի փոխկապվածությունը և համաձայնեցվածությունը ուսումնական հաստատության մյուս ծրագրերի, պլանների հետ:

Դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական խնդիրները պետք է չլինեն ոչ չափից դուրս ընդհանուր, ոչ էլ շատ կաղապարված, նեղ, այլ անհրաժեշտ է նկատի ունենալ անձի ձևավորման ամբողջականությունը և դաստիարակության յուրահատկությունները՝ տարիքը, սոցիալական շրջապատը:
Մատյանը հնարավորություն է տալիս դասղեկին, ըստ ուսումնական շաբաթների համակարգելու դաստիարակչական գործընթացը, որը թույլ կտա տեսանելի դաստիարակչական գործընթացը, որը թույլ կտա տեսանելի դարձնելու ոչ միայն կատարվելիք աշխատանքները, այլև դրանց իրագործման ճշգրիտ ուղիները:
Պլան-ծրագրի բաժինների հաջորդականությունը և սերտ շարունակական կապը թույլ կտա տեսնելու աշակերտների մտավոր կարողությունների աստիճանական զարգացումը և վարքի դրական դրսևորումները, ծնող-դպրոց կապը:

- Դասղեկի տարեկան ծրագիր-պլանը համարվում է ուսումնական հաստատության համադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ծրագիր-պլանի բաղկացուցիչը:
- Դասղեկի աշխատանքային ծրագիր-պլանը կազմվում է ուսումնական տարին սկսելուց առաջ և ըստ սահմանված կարգի հաստատվում է տնօրենի կողմից:
- 10-րդ և 11-րդ էջերի, <<ստացավ>> և <<հանձնեց>> սյունակներում համառոտագրել ստացվելիք և հանձնված դասագրքերի պիտանելիության գնահատականները գերազանց –Գ, լավ –Լ, բավարար –Բ, անմխիթար -Ա

Ուսումնական տարին ավարտելուց հետո դասղեկը անցած ծրագիր-պլանի վերլուծության հիման վրա կազմում է նորը: Պլան-ծրագիրը դասղեկը պահպանում է իր մոտ մինչև տվյալ դասարանի ուսումնառության աստիճանի՝ I-IV, V-IX, X-XII, ավարտելը:

ՀՀ ԿԳՆ նախարարի 15.08.2000թ. թիվ 264Մ հրամանի համաձայն
համարվում է պարտադիր գործածության երաշխավորված փաստաթուղթ
© Կազմող՝ Վ. Միրումյան
© Տպագրության է պատրաստվել Վիամիր ՍՊԸ հրատարակության կողմից, 3000 օրինակ