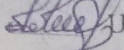


ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝  Ա. Բաղյան _____

<< 31 >> _____ 08 _____ 2023թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԴԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

«Զարենցավանի Ամենայն Հայոց Կաթողիկոս Վազգեն Ա-ի անվան 3 հիմնական
դպրոց» ՊՈԱԿ VIII^F դասարան
(ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան)

Դասղեկ՝ ԱՎԴԱԼՅԱՆ ԱՇՈՏ ՄԻՀՐԱՆԻ

<<2023-2024>>ուսումնական տարի

<<2023-2024>> ուսումնական տարի

ՀՀ կառավարության N 439-Ն որոշում, 8-ը ապրիլի 2010 թվական

Քաղվածք

ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՉԱՓՈՐՈՇԻՉ (կրճատումով)

I. ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԴՐՈՒՅԹՆԵՐ

1. Հանրակրթության պետական չափորոշիչը սահմանում է հանրակրթական նիւթական ծրագրերի բովանդակության պարտադիր նվազագույնը, առավելագույն ծավալը, ըստ կրթական մակարդակների շրջանավարտների հենքի կայացվող ընդհանրական որակական պահանջները, սովորողների գնահատման համակարգը: V. ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ

15. Միջնակարգ կրթության բովանդակային բաղադրիչները որոշակիացվում են ըստ ուսումնական բնագավառների հանրակրթական դպրոցի աստիճանների՝ հաշվի առնելով սովորողների զարգացման ֆիզիոլոգիական, հոգեբանական և ազգային առանձնահատկությունները:

2. Կարողություններ և հմտություններ Այս բաղադրիչով տրված կարողությունների և հմտությունների ամբողջությունը սովորողին հնարավորություն է ընձեռում գործնականում կիրառել ստացված գիտելիքները, հարստացնել ճանաչողական գործունեության սեփական փորձը, զարգացնել տրամաբանական, հաղորդակցական, համագործակցային, ինքնուրույն գործունեության և ստեղծագործականունակությունները, նպաստում է նրա սոցիալականացմանը:

Չափորոշիչներում առանձնակի կարևորվում են ճանաչողության հետևյալ մեթոդները՝ վերլուծում, մասնավորում, համադրում, վերացարկում, անդրադարձում, մակաձուլ (ինդուկցիա), արտաձուլ (դեդուկցիա), ընդհանրացում, կանխատեսում:

1) Ճանաչողական, տրամաբանական կարողություններն հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է՝ սովորողին ծանոթացնել ճանաչողության մեթոդներին և ձևավորել դրանք գործնականում կիրառելու կարողություններ ու հմտություններ, այդ թվում՝

- ա. գիտելիքներ ձեռք բերել՝ զգայության, ընկալման և մտապատկերման միջոցով,
- բ. վերլուծել՝ քննարկման, մեկնաբանման, տարանջատման, համեմատության, խմբավորման միջոցով,
- գ. մտահանգումներ անել՝ ամբողջացման, հակադրման, բնութագրման, հիմնավորման, ամփոփման, կշռադատման միջոցով,
- դ. ընդհանրացնել և համադրել՝ վերացարկման, գնահատման, արժևորման, փաստարկման, ապացուցման, կանխատեսման, ծրագրման միջոցով,
- ե. հիմնախնդիրը դիտարկել տարբեր տեսանկյուններից, ուսումնասիրել դրա լուծման հնարավոր եղանակները և գտնել լուծումներ,
- զ. երևույթների նկատմամբ դրսևորել առողջ հետաքրքրություն և քննադատական մոտեցում,
- է. վերլուծել իրավիճակը և կատարել եզրակացություններ,
- ը. ինքնուրույն որոշումներ ընդունել և հիմնավորել,
- թ. նպատակներ դնել, մշակել դրանց հասնելու ուղիներ և ծրագրել սեփական գործը.

2) հաղորդակցական կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

- ա. լսել, ընկալել և համարժեք վերաբերմունք դրսևորել,
- բ. բանավիճել, բանավոր և գրավոր տրամաբանված խոսք կառուցել,
- գ. ըստ նշանակության և տեղին օգտագործել սովորած տերմինները (եզրերը), հասկացությունները և արտահայտությունները,
- դ. հասկանալ և ճիշտ օգտագործել հաղորդակցման ոչ խոսքային միջոցները,
- ե. օգտվել ժամանակակից հաղորդակցման տեխնիկական միջոցներից և այլն.

3) համագործակցային կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

- ա. աշխատել խմբում, միասնական որոշումներ ընդունել և դրանց համար պատասխանատվություն կրել,
- բ. սովորել և սովորեցնել,
- գ. դրական հարաբերություններ ստեղծել, դրսևորել առողջ մրցակցություն,
- դ. սեփական շահը գիտակցելով՝ ճանաչել և ընդունել ուրիշների շահերը,
- ե. բախումային իրավիճակներում հավասարակշռված պահվածք դրսևորել,
- զ. ուսման ընթացքում և աշխատանքային հարաբերություններում լինել բարեկիրթ, հարգել գործընկերոջ իրավունքները,
- է. զերծ մնալ բարոյական չափանիշներին հակասող նախապաշարումներից, կանխակալ մոտեցումներից,
- ը. իրավիճակները դիտարկել և մեկնաբանել այլոց տեսանկյունից և այլն.

4) ստեղծագործական կարողություններ ենթաբաղադրիչի նպատակ ունի զարգացնելու սովորողի ստեղծագործական ընդունակություններն ու երևակայությունը, որպեսզի յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

- ա. ստեղծագործաբար կիրառել ձեռք բերած գիտելիքները,
- բ. դրսևորել ստեղծագործական երևակայություն,
- գ. երևակայել, խորհել և ենթադրություններ անել ապագայի մասին,
- դ. ընկալել և ընդունել նյութական և հոգևոր նոր արժեքները.

5) ինքնուրույն գործունեության կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

- ա. անաչառ գնահատել սեփական ուժերն ու կարողությունները և ըստ այդմ ծավալել ուսումնական, աշխատանքային գործունեություն,
- բ. գիտակցել սեփական գործի կարևորությունը, դրա նկատմամբ պատասխանատվություն և պարտաճանաչություն դրսևորել,
- գ. ճիշտ տնօրինել ժամանակը, մշակել և պահպանել աշխատանքի և հանգստի ժամակարգ (ռեժիմ), վերահսկել սեփական վարքը,
- դ. խնամել սեփական մարմինը, դրսևորել այն մարզելու կամք,
- ե. զբաղվել ինքնադաստիարակությամբ և ինքնակրթությամբ,
- զ. կողմնորոշվել տարբեր իրավիճակներում, գնահատել սեփական քայլերը և դրանց հետևանքները:

3. Արժեքային համակարգ
Մույն բաղադրիչով նախատեսված համակարգն արտահայտվում է սովորողի համապատասխան գործողությունների, վերաբերմունքի և վարքի միջոցով:

1) Այս բաղադրիչի նպատակն է ձևավորել անձ և քաղաքացի, որը պետք է՝

- ա. գիտակցի սեփական մշակույթի՝ լեզվի, պատմության, արվեստի, ավանդույթների, ազգային այլ արժեքների կարևորությունն ու նշանակությունը և լինի դրանց կրողը,
- բ. հարգի Հայաստանի պետական խորհրդանիշները, լինի հայրենասեր, կարևորի ազգային հիմնախնդիրների լուծման գործում իր մասնակցության անհրաժեշտությունը,
- գ. գիտակցի, որ գիտությունը, արդիական տեխնոլոգիաները, կրթությունը մեծագույն արժեքներ են ժամանակակից աշխարհում,
- դ. գիտակցի, որ իր համար կարևորագույն արժեքներ են գիտելիքները, աշխատանքային հմտությունները, մասնագիտական վարպետությունը,
- ե. կարևորի բարոյական չափանիշները և քրիստոնեական ու համամարդկային արժեքները, լինի ազնիվ, գթասիրտ, արդարամիտ, օրինապահ, բարեկիրթ,

գ. կարևորի գեղագիտական արժեքները, գնահատի գեղեցիկը, բարին և ճշմարիտը,

ե. գիտակցի իր տեղն ու դերն ընտանիքում և հասարակության մեջ. լինի նախաձեռնող, դրսևորի արժանավայել պահվածք,

ը. գիտակցի ծնողների, տարիքով մեծերի և փոքրերի, ընկերների և համայնքի նկատմամբ հարգանքի դրսևորման կարևորությունը,

թ. հարգի մարդու իրավունքներն ու հիմնարար ազատությունները, լինի մարդասեր, հանդուրժող, քաղաքակիրթ վերաբերմունք դրսևորի ուրիշ ժողովուրդների ներկայացուցիչների և նրանց մշակույթների հանդեպ,

ժ. անաչառորեն գնահատի իր ուժերն ու կարողությունները՝ բացառելով սեփական անձի թերագնահատումը կամ գերագնահատումը,

ժա. դրսևորի աշխատասիրություն, հնարամտություն, նպատակադրվածություն, արժևորի ու գնահատի սեփական և այլոց աշխատանքը,

ժբ. մշտապես հոգ տանի իր առողջության մասին, կարևորի մարմնակրթության դերը, հետևողական լինի առողջ ապրելակերպի և անվտանգ կենսագործունեության կանոնների կիրառման գործում:

ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ

<<Հայաստանի Հանրապետության պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատություն>>, պետական ոչ առևտրային կազմակերպության (կրճատումով)

42. Դասարանի ղեկավարը (դասղեկը)

- ա) դաստիարակչական աշխատանք է կատարում՝ իր դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս ուսուցիչների հետ,
 - բ) ապահովում է սովորողների նկատմամբ հաստատության և ընտանիքի մանկավարժական պահանջների միասնականությունը.
 - գ) անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն,
 - դ) իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործառնությունը, հաստատության տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին
 - ե) կազմակերպում է սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ, նպատակային էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ, հետևում տնային հանձնարարությունների կատարմանը, ուսման և հանգստի կազմակերպմանը,
 - զ) հաստատության մանկավարժական խորհրդի քննարկմանն է ներկայացնում վարքի կանոնները կոպտորեն խախտած սովորողի հարցը.
 - է) արգելվում է սովորողների, ուսուցիչների և ծնողների այն նախաձեռնությունները, որոնք կարող են սովորողի առողջության, կյանքի համար վտանգ պարունակել կամ խաթարել ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների իրականացումը:
71. Հաստատության մանկավարժական աշխատողները պարտավոր են ապահովել կրթական ծրագրերի կատարումը, հանրակրթական պետական չափորոշիչներով որոշվող ծրագրերի բովանդակության պարտադիր նվազագույնի յուրացումը սովորողների կողմից:

73. Սովորողն իրավունք ունի՝

- ա) անվճար ստանալու տարրական ընդհանուր, հիմնական ընդհանուր և միջնակարգ (լրիվ) ընդհանուր կրթություն,
 - բ) անկախ բնակության վայրից սահմանված կարգով ընտրելու հաստատությունը և ուսուցման
 - գ) անվճար օգտվելու հաստատության առանձին ծառայություններից.
 - դ) հաստատությունում յուրացնելու լրացուցիչ վճարովի կրթական ծրագրեր.
 - ե) ազատ արտահայտելու սեփական հայացքներն ու համոզմունքները
 - զ) առանց հիմնական կրթություն ստանալու՝ 16 տարին լրանալուց հետո, ծնողների (որդեգրողների կամ հոգաբարձուի) համաձայնությամբ, թողնելու ուսումը:
74. Հաստատությանն արգելվում է, առանց ծնողների և սովորողների համաձայնության, սովորողներին ընդգրկել այնպիսի աշխատանքներում, որոնք նախատեսված չեն հանրակրթական ծրագրերով և սույն կանոնադրությամբ:
75. Արգելվում է սովորողների նկատմամբ հոգեկան և ֆիզիկական բռնության գործադրումը:
76. Սովորողը պարտավոր է բարեխղճորեն սովորել, խնամքով վերաբերվել հաստատության գույքին, հարգել հաստատության սովորողների և աշխատողների իրավունքներն ու արժանապատվությունը, պահպանել հաստատության ներքին կարգապահական կանոնները:
77. Հաստատության ներքին կարգապահական կանոնները կոպտորեն խախտելու համար սովորողը նախարարության սահմանած կարգով կարող է հեռացվել հաստատությունից:
78. Ծնողն իրավունք ունի պաշտպանելու երեխայի օրինական շահերն ու իրավունքները, մասնակցելու հաստատության կառավարմանը:

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԽԱՏՈՂՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ	2-3
ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱՆՎՈՐԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ	4-9
ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄԸ	10-11
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,	
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ	12
ԱՇԽԱՏՈՂՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ,	
ԳԵՂԱՐՎԵՍԱԿԱՆ, ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ և ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ	13
ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱՆՎՈՐԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ	14
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱՆՎՈՐ,	
ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՏ ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԽԱՏՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ	15
ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ	16
ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ, ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ	17
ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ	18
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՈՒՍԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ	19
ՆՇՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ	20

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Խամար	հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (խնամակալի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	դաժնիքներ
1	4-9-37	098319454	չի աշխատում	անապահով	Կատարված է
2	1ա -3-23	094313214	չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
3	3-11-27	093904420	չի աշխատում	անապահով	Կատարված է
4	6-21-2	093529809	չի աշխատում	անապահով	Կատարված է
5	1-1-5	094859878	Զինծառայող	ապահով	Կատարված է
6	3-13-40	041300059	Թոնրատուն <<Ախտա>>	անապահով	Կատարված է
7	7-7-19	093190192	չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
8	5-11-17	094041752	Ա/Ձ, Երկաթի մշակ.գ.	ապահով	Կատարված է
9	3-19-14	098691821	չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
10	2-11-30	077978971	չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
11	5-11-45	094102816	չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
12	2-14-31	091272400	չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
13	3-3-22	093306181	չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
14	3-39-43	077694409	<<Նաման>>ֆաբրիկա	ապահով	Կատարված է
15	2-13-43	077355721	չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
16	3-20-39	094520894	չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
17	3-35-35	077383684	չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
18	3-12-40	098458533	չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
19	3-14-19	098414366	չի աշխատում	անապահով	Կատարված է
20	2-9-28	033799797	չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
21	3-40-19	093047564	չի աշխատում	անապահով	Կատարված է
22	3-41-35	094391777	չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
23	3-8-5	093921538	չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
24	3-2-39	098004519	չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
25	5-10-29	094509490	Երկաթագործ	ապահով	Կատարված է
26	3-2-13	094105983	չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
27	5-8-8	094715854	չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
28	3-34-45	098204960	չի աշխատում	անապահով	Կատարված է
29	1 ^ա - 1-4	041023399	չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
30	7-12-14	094128222	չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
31	5-14-12	098330799	Չարենց.ՈՅ դպրոց	ապահով	Կատարված է
32	3-8-8	098252567	<<Դիակոնյա>> ԲՀ	ապահով	Կատարված է
33	5-16-2	098447375	չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
34	3-32-18	094204757	չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
35	2-10-09	077037708	չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
36					

ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը այս ուսումնական տարում VIII^Բ դասարանում սովորում է 35 աշակերտ՝ 16 աղջիկ, 19 տղա: Նախորդ ուսումնական տարին գերազանց առաջադիմությամբ ավարտել է 1 աշակերտ՝ Ավետիսյան Գայանեն: Դասարանում մեծ թիվ են կազմում թույլ առաջադիմությամբ աշակերտները: Այս տարի դասարան են տեղափոխվել երկու երկտարեցի աշակերտ՝ Չիտչյան Նարեկը և Խաչատուրյան Դավիթը: Դասարանում տիրում է առողջ մթնոլորտ: Աշակերտները միմիանց հետ ունեն լավ հարաբերություններ

1. **Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում** Այս ուստարում նախատեսվում է առավել հաճախակի կազմակերպել տարբեր բովանդակությամբ զրույցներ, քննարկումներ, ինչպես դասղեկի ժամերին, այնպես էլ դասաժամերին:

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների արդյունավետության բարձրացման համար կարևոր է եռակողմ՝ դասղեկ-ծնող- աշակերտ սերտ կապը, որը պետք է նպատակաուղղված լինի ուսումնական գործընթացի առաջադիմությանը: Դասարանում կա ԿԱՊԿՈւ մեկ աշակերտ, որի հետ աշխատանքը կիրականացվի մանկավարժահոգեբանական թիմի անմիջական աջակցությամբ:

2. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 **Հոգևոր դաստիարակություն դաստիարակություն:** Յուրաքանչյուր աշակերտի համար կարևոր է հայեցի դաստիարակությունը: Աշակերտի մոտ պետք է ձևավորել այն գիտակցումը, որ ինքն է հայ մշակույթի և լեզվի կրողն ու փոխանցողը, քրիստոնեական արժեհամակարգի անխախտ հետևորդը: Նախատեսվում է բացատրական զրույցների և էքսկուրսիաների միջոցով ձևավորել կայուն և դրական աշխարհայացք հոգևոր ոլորտի նկատմամբ: Հայր պետք է մշտապես զգոն լինի, լինի ամուր հոգով ու հավատով, քանի որ անգամ այժմ մենք գտնվում ենք թշնամու մշտական հարձակումների ներքո:

3.2 **Գեղագիտական դաստիարակություն** Գեղագիտական դաստիարակության համար նախատեսվում է կազմակերպել այցելություններ մշակութային օջախներ, հատկապես թատրոններ և պատկերասրահներ: Գեղագիտական ճաշակի ձևավորման հարցում կարևոր է նաև ընթերցասիրության խթանումը և խրախուսումը: Նաև դասղեկի ժամերին նախատեսվում են տեսաներկայացումների ցուցադրություններ՝ համաշխարհային մշակույթի և հայ մշակույթի երևելի անձանց կյանքի և գործունեության մասին:

3.3 **Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն** Նախատեսվում է այցելություն Չարենցավանի Պանթեոն, ինչպես նաև տարաբնույթ զրույցներ ինչպես դասղեկի ժամերին, այնպես էլ դասապրոցեսի ընթացքում: Ռազմահայրենասիրական դաստիարակության հարցում կարևոր է նվիրյալ հայորդիների կյանքի և գործի ուսումնասիրումը, դավանած գաղափարներին հետևելը: Նրանց օրինակով և ոգով պետք է ոգևորել ու խրախուսել աշակերտներին:

3.4 **Ֆիզիկական դաստիարակություն** Պարբերաբար հետևել ֆիզկուլտուրայի դասերին, որպեսզի աշակերտները ներկայանան սպորտային հագուստով, անցկացնել քննարկումներ անձնական հիգիենային և առողջ ապրելակերպին նվիրված: Պահանջել և լինել հետևողական, որ աշակերտները լինեն պահանջկոտ սեփական անձի նկատմամբ՝ ֆիզիկական պատրաստվածության տեսանկյունից:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Արթնացնել սեր, հարգանք, ճիշտ վերաբերմունք շրջակա միջավայիր, ազգային ունեցվածքի նկատմամբ: Մերմանել հոգատար վերաբերմունք դպրոցամերձ տարածքի, դասարանի գույքի հանդեպ, բարձրացնել աշակերտների բարոյականային որակները:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Կազմակերպվող էքսկուրսիաների ընթացքում աշակերտների մոտ ձևավորել սրտացավ վերաբերմունք բնության նկատմամբ: Պատեհ բոլոր առիթների դեպքում աշակերտներին ծանոթացնել առկա բնապահպանական խնդիրներին:

3.7 Դպրոց ընտանիք կապը Մշտական կապի և փոխհամագործակցության մեջ լինել ծնողների հետ՝ ի նպաստ աշակերտների: Սահմանված ժամկետներում անցկացնել ծնողական ժողովներ: Նպաստել ծնողների անընդմեջ վերահսկողության բարձրացմանը, քանի որ նրանք պետք է միշտ հետևողական լինեն երեխաների ուսման ու կարգապահության նկատմամբ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	կատարողներ
I	1. Աշխատանքային պլանի կազմում: 2. Դասարանի ակտիվի ընտրություն: 3. Դասարանական ժողովի անցկացում և դասարանական խորհրդի ձևավորում: 4. Դ/Ժ «Նախորդ ուստարվա արդյունքների վերլուծում, նոր ուստարվա անելիքների ծրագրում, առաջարկությունների արկղիկի պատրաստում» 5. Ծնողական ժողովի անցկացում 6. Ծնողական խորհրդի ձևավորում 7. Աշակերտներին ներկայացնել դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնները	01/09 04.09-08.09	Դասղեկ Աշակերտներ Ծնողներ
II	1. Դասարանի սոցիալապես անապահով, ծնողազուրկ երեխաների հաշվառում և ցուցակի կազմում: 2. Դասարանում հերթապահության կազմակերպում: 3. Դ/Ժ «Կարողությունների հստակեցում» թերթիկի միջոցով հստակեցնել ինչ կարողություններ են զարգացած 4. Ծանոթացում դպրոցի տարիանման պլանին 5. Մասնակցություն ԿԱՊԿՈՒ սովորողների ԱՈՒՊ-ի կազմման աշխատանքներին	11/09-15/09	Դասղեկ Աշակերտներ
III	1. Դասարանական անկյան ձևավորում: 2. Օգնություն աշակերտներին արտադպրոցական խմբակներում ընդգրկվելուն 3. Դ/Ժ «Անկախության անգնահատելի դերն ինձ համար» 4. «Անկախության ճանապարհին կորցրինք...» հանդիսավոր տողան 5. Մոմավառություն ի հիշատակ պատերազմի մերօրյա հերոսներին 6. Անհատական զրույց ծնողների հետ և ծնողների ներգրավում դաստիարակչական աշխատանքներին	18/09-22/09	Դասղեկ Աշակերտներ Ուսուցչի օգնական ԴԱԿ
IV	1. Դասարանի սանիտարական վիճակի պահպանում: 2. Հերթապահության կազմակերպում: 3. Դ/Ժ «Ինչու է անհրաժեշտ օդափոխել դասասենյակը» 4. Կլոր սեղան «Պատերազմական իրավիճակում հոգետրավմա ապրող երեխաներին մանկավարժական աջակցության ցուցաբերման ձևերը» 5. Մոմավառություն ի հիշատակ 44-օրյա պատերազմի զոհերին 6. Համագործակցություն դասավանդող ուսուցիչների, ուսուցչի օգնականների հետ ԿԱՊԿՈՒ սովորողի ուսումնառությունը կազմակերպելու նպատակով: 7. Անցկացնել դասղեկի դասալսում:	25/09-29/09	Դասղեկ Աշակերտներ Հոգեբան, Մանկավարժներ, մանկավարժի օգնական
V	1. Դասարանում հերթապահության կազմակերպում: 2. Դժվար դաստիարակվող աշակերտների հաշվառում: 3. Ուսուցչի օրը մեր դպրոցում 4. Դ/Ժ «Ուսուցչի դերը իմ կյանքում» 5. Գրադարանավարի օր. Սեմինար-քննարկում «Ինչքանո՞վ է կարևորվում գրադարանավարի մասնագիտությունը» 6. Սեմինար- քննարկում «Կարգապահական և հիգիենայի	02/10-06/10	Դասղեկ Աշակերտներ ԴԱԿ, բուժքույր

	կանոնները դպրոցում»		
VI	1.Դասագրքերով և գրենական պիտույքներով ապահովվածության ստուգում 2.Շնորհալի աշակերտների ցուցակի կազմում: 3.Դ/Ժ «Ինչքանո՞վ ենք յուրաքանչյուրս պատրաստ պահպանելու մեր ազգային որակները» 4.Համագործակցություն դասավանդող ուսուցիչների և ծնողների հետ 5.Անցկացնել զրույց «ՀՀ ԶՈՒ ստեղծման անհրաժեշտությունը և նրա դերը անկախության ապահովման գործում»	09/10-13/10	Դասղեկ Աշակերտներ
VII	1.Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում: 2.Դ/Ժ «Աշխատանքի անհրաժեշտությունը» 3.Ծնողական ժողովի անցկացում, դասագրքերի հատկացման պայմանագրերի կնքում 4.Այցելություն Սուրբ Ամենավրկիչ եկեղեցի 5.Մասնակցություն բակի և դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքներին 6.ԿԱՊԿՈՒ, առանձնահատուկ ուշադրության կարիք ունեցող և դժվար դաստիարակվող աշակերտների ծնողների հետ սովորաբար-քննարկում «Ուսուցիչ-ծնող-մասնագետ համագործակցության դերը, սկզբունքները և ուղղությունները երեխայի կրթության կազմակերպման գործում»	16/10-20/10	Դասղեկ Աշակերտներ Ուսուցիչ օգնականներ Ծնողներ
VIII	1. Դասարանում հերթապահության կազմակերպում: 2.Դ/Ժ «Ովքե՞ր են իմ ընկերները, ի՞նչ եմ կարևորում ընկերության մեջ» 3. Սեմինար-քննարկում «Զինվորական մասնագիտություն» թեմայով 4. Դասղեկի դասալսում	30/10-03/11	Դասղեկ Աշակերտներ ՄԿԱ-ի գծով տնօրենի տեղակալ, հոգեբան
IX	1. Դասագրքերի վիճակի ստուգում 2.Դ/Ժ «Փողոցներում և ճանապարհներին սովորողների վարքի հիմնական կանոնները» 3.Դասարանում հերթապահության կազմակերպում: 4. Համագործակցություն ծնողների հ ուսուցչի օգնականների հետ 5. Սեմինար-քննարկում «Շարժունակության խնդիրներ ունեցող սովորողների կրթության կազմակերպումը»	06/11-10/11	Դասղեկ Աշակերտներ Ուսուցիչներ Ուսուցչի օգնականներ
X	1.Համագործակցություն դասավանդող ուսուցիչների հետ 2.Կլոր սեղան «Հոգևոր տրավմաների ամոքում» 3.Դ/Ժ «Մաքրությունն՝ առողջության երաշխիք» 4. Մասնակցություն ԱԽ-ի կողմից կազմակերպվելիք «Մեր սիրո աշուրներ» պոեզիայի ժամին	13/11-17/11	Դասղեկ Աշակերտներ Հոգեբան ԱԽ
XI	1.Անհատական աշխատանք դժվար դաստիարակվող և առանձնահատուկ ուշադրության կարիք ունեցող աշակերտների ծնողների հետ 2.Դասարանում հերթապահության կազմակերպում: 3.Դ/Ժ «Հայաստանի հուշարձանները» 4.Քննարկում «Բուլլինգի կանխարգելում սովորողների շրջանում»	20/11-24/11	Դասղեկ Աշակերտներ Հոգեբան
XII	1.Դասարանական անկյան թարմացում 2.Դ/Ժ «Մարդն իր գործով է ճանաչվում» 3.Հաշմանդամների միջազգային օրվան նվիրված միջոցառում «Ժպտա և ջերմացրու աշխարհը»	27/11-01/12	Դասղեկ Աշակերտներ Ուսուցչի օգնականներ

	<p>4. Սեմինար-քննարկումներ նիրված ՁԻԱՀ-ի միջազգային օրվան</p> <p>5. Աշխատանք անհարգելի բացակայող և հաճախ ուշացող աշակերտների ծնողների հետ</p>		
XIII	<p>1. Դասարանում հերթապահության կազմակերպում:</p> <p>2. Սպիտակի երկրաշարժի 35-րդ տարելիցե զրույց և քննարկում</p> <p>3. Դ/Ժ «Մեր հերոս նախնիները» /կինոդիտում/;</p> <p>4. Մարդու իրավունքների օրը , «Թրաֆիքինգ՝ սպիտակ ստրկություն կամ մարդկանց շահագործում» թեմայով կինոդիտում</p> <p>5. Բասկետբոլի և վոլեյբոլի ներդպրոցական առաջնության մասնակցություն</p>	04/12-08/12	Դասղեկ Աշակերտներ
XIV	<p>1. Դասասենյակի նախապատրաստումը Նոր տարվան</p> <p>2. Աշխատանք անհարգելի բացակայող և հաճախ ուշացող աշակերտների ծնողների հետ</p> <p>3. «Դեռահասի հուզական առանձնահատկությունները» սեմինար-քննարկում ծնողների հետ</p> <p>4. Դ/Ժ « Ինչպես զերծ մնալ վիրուսներից»</p> <p>5. Դասղեկի դասալսում:</p> <p>6. հՀամագործակցություն դասավանդող ուսուցիչների, ծնողների և ուսուցչի օգնականների հետ</p>	11/12-15/12	Դասղեկ Աշակերտներ ծնողներ
XV	<p>1. Դասագրքերի վիճակի ստուգում</p> <p>2. Ամանորյան բացիկների պատրաստում</p> <p>3. Դ/Ժ «Ո՞վ է ինձ համար հերոս»</p> <p>4. Համադպրոցական ծնողական ժողով</p> <p>5. Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում</p> <p>6. Համագործակցություն դասավանդող ուսուցիչների, ուսուցչի օգնականների հետ, վերլուծել ԿԱՊԿՈՒ սովորողի և երկտարեցի սովորողի առաջնությունը:</p>	18/12-22/12	Դասղեկ Աշակերտներ, ծնողներ
	II ԿԻՍԱՄՅԱԿ		
XVI	<p>1. Զրույց դասարանի ակտիվի կազմի և դասարանական խորհրդի հետ: Դասարանական ժողով:</p> <p>2. Աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակի ստուգում</p> <p>3. Դ/Ժ « Աշխատասիրությունը հաղոջության առաջին պայմանն է»</p> <p>4. Համագործակցություն դասավանդող ուսուցիչների, ուսուցչի օգնականների և նրանց ծնողների հետ</p> <p>5. Կլոր սեղան «Ինչպե՞ս շփվել դեռահասի հետ»</p>	08/01-12/01	Դասղեկ Աշակերտներ Հեգեթան Ուսուցիչներ Ուսուցչի օգնականներ
XVII	<p>1. Դասագրքերի վերանորոգում</p> <p>2. Դասարանում հերթապահության կազմակերպում:</p> <p>3. Դ/Ժ « Աշխարհընկալում, փոխըմբռնում: Ես հարգում եմ քո կարծիքը»</p> <p>4. Այցելություն դժվար դաստիարակվող աշակերտների ընտանիքներին</p> <p>5. Դասղեկի դասալսում</p>	15/01-19/01	Դասղեկ աշակերտներ
XVIII	<p>1. Դասագրքերի, աշակերտական պիտույքների ստուգում</p> <p>2. Դասարանում հերթապահության կազմակերպում:</p> <p>3. Դ/Ժ Հետազոտական աշխատանք, աշխատանքի քայլաշարի մշակում ա/ « Ես և իմ անունը» բ/ « Ո՞վ և ինչու՞ է ընտրել իմ անունը» գ/ « Իմ անվան ծագումնաբանությունը և նշանակությունը» դ/ « Իմ անվանակից հայտնիները»</p>	22/01-26/01	Դասղեկ Աշակերտներ

XIX	<p>1. Դասարանական անկյան թարմացում</p> <p>2. Դասարանում հերթապահության կազմակերպում:</p> <p>3. Դ/Ժ « Առողջ մարմնում առողջ հոգի»</p> <p>4. Հայոց բանակի կազմավորման 32 ամյակ՝ ա/«Ուժղ անսպառ, հավատղ անսասան, իմ հայ զինվոր», միջոցառում բ/ Հրաձգության մրցույթ</p> <p>5. Սեմինար-քննարկում «Ծնվեց, որ ծնվենք, եղավ, որ լինենք» թեմայով</p>	29/01-02/02	Դասղեկ Աշակերտներ ԴԱԿ Զինղեկ
XX	<p>1. Դասարանում հերթապահության կազմակերպում:</p> <p>2. Հարստացնել դասարանական անկյունը</p> <p>3. Այցելություն քաղաքային գրադարան</p> <p>4. Դ/Ժ «Սիրենք մեր բոլորիս տունը՝ Հայաստանը»</p> <p>5. Համագործակցություն դասավանդող ուսուցիչների, ուսուցչի օգնականների և ծնողների հետ</p>	05/02-09/02	Դասղեկ Աշակերտներ Ուսուցիչներ Ուսուցչի օգնականներ
XXI	<p>1. Հետևել աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակին:</p> <p>2. Դասարանում հերթապահության կազմակերպում:</p> <p>3. Դ/Ժ «Ընտանեկան ավանդույթներ» հետազոտական աշխատանք</p> <p>4. Դասղեկի դասալսում</p> <p>5. Անհատական աշխատանք ծնողների հետ:</p>	12/02-16/02	Դասղեկ Աշակերտներ ծնողներ
XXII	<p>1. Զրույց՝ նվիրված աշխատանքին, արհեստներին:</p> <p>2. «Պարույր Սևակ-100» գրական-երաժշտական ցերեկույթ՝ նվիրված Սևակի ստեղծագործական կյանքին:</p> <p>3. Դ/Ժ Վիկտորինա</p> <p>4. Կլոր սեղան «Ինքնագնահատական» թեմայով</p> <p>5. Սեմինար-քննարկում «Պատիժ, թե՛ խրախուսում» թեմայով</p>	19/02-23/02	Դասղեկ Աշակերտներ հոգեբան, ԴԱԿ, ԾԽ
XXIII	<p>1. Դասարանում հերթապահության կազմակերպում:</p> <p>2. Դ/Ժ «Լավ դաստիարակության 10 կանոնները»</p> <p>3. Հետևել աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակին:</p> <p>4. «Թմրամոլության և թմրամիջոցների ապօրինի շրջանառության հետ կապված, հասցված վնասի և հետևանքների վերաբերյալ բնակչության իրազեկվածության բարձրացումը» թեմայով սեմինարժքննարկում</p> <p>5. Սովորական ցեղասպանություն «Սումգայիթ-1988» փաստագրական ֆիլմի դիտում</p>	26/02-01/03	Դասղեկ Աշակերտներ հոգեբան,
XXIV	<p>1. Աշխատանքային տեսրերի ստուգում</p> <p>2. Կանանց տոնին նվիրված բացիկների պատրաստում</p> <p>3. Կանանց տոնին նվիրված միջոցառումներ.</p> <p>4. Դ/Ժ «Ճակատագիր, թե սեփական բախտի տնօրինում»</p>	04/03-08/03	Դասղեկ, աշակերտներ, ԴԱԿ, ԱԽ
XXV	<p>1. Դասարանում հերթապահության կազմակերպում:</p> <p>2. Մրցույթ-վիկտորինա «Քիմիան կենցաղում»</p> <p>3. Դ/Ժ «Պաշտպանել բնությունը նշանակում է պաշտպանել հայրենիքը»</p> <p>4. Ստուգել դասագրքերի վիճակը</p> <p>5. Դասղեկի դասալսում</p>	11/03-15/03	Դասղեկ աշակերտներ

XXVI	<p>1. Աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակի ստուգում</p> <p>2. Դասարանական անկյան թարմացում</p> <p>3. Ծնողական ժողով</p> <p>4. Դ/Ժ « Ես սիրում եմ իմ քաղաքը»</p> <p>5. ԿԱՊԿՈՒ, առանձնահատուկ ուշադրության կարիք ունեցող և դժվար դաստիարակվող աշակերտների ծնողների հետ սովորաբար-քննարկում «Վերաբերմունքը որպես խոչընդոտ» թեմայով</p> <p>6. Ցերեկույթ «Հայրենիքի պաշտպանությունը սուրբ գործ է» վերնագրով</p>	18/03-22/03	Դասղեկ Աշակերտներ Ուսուցչի օգնականներ ծնողներ
XXVII	<p>1. Դասարանական ժողովի անցկացում</p> <p>2.« Լսողության և տեսողության խանգարումներ ունեցող սովորողների կրթության կազմակերպումը» սեմինար-քննարկում</p> <p>3.Դ/Ժ « Բնությունն ու մարդը. Մարդը բնության մասնիկ»</p> <p>4.Ֆլեշմոբ նվիրված Ծիծաղի միջազգային օրվան</p>	01/04-05/04	Դասղեկ Աշակերտներ Ուսուցչի օգնականներ ԴԱԿ, ԱԽ
XXVIII	<p>1. Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում</p> <p>2.Առողջության օր . կլոր սեղան «Առողջ ապրելակերպը սկսվում է ճիշտ սնվելուց» թեմայով</p> <p>3.Դ/Ժ « Բոնությունը թույլերի զենքն է»</p> <p>4. Մրցույթ-վիկտորինա աշխարհագրությունից «Ի՞նչ, որն է, ե՞րբ» խորագրով</p>	08/04-12/04	Դասղեկ Աշակերտներ ԴԱԿ
XXIX	<p>1. Մերձդպրոցական տարածքի մաքրում և ծառատունկ</p> <p>2.Մենք տոնում ենք Քրիստոնեական տոները շարքից ցուցահանդես և միջոցառում</p> <p>3. Դ/Ժ « Պահպանենք բնությունը, պահպանենք առողջությունը»</p> <p>4. Հերթապահության կազմակերպում</p> <p>5.Դասղեկի դասասալսում</p>	15/04-19/04	Դասղեկ, աշակերտներ
XXX	<p>1.Համագործակցություն դասավանդող ուսուցիչների, ծնողների և ուսուցչի օգնականների հետ</p> <p>2.Ցերեկույթ նվիրված պարի միջազգային օրվան</p> <p>3.Դ/Ժ « Երթուղիներ և շահ. Անշահախնդիր նվիրում»</p> <p>4.Հայոց Մեծ եղեռնին նվիրված միջոցառումներ. « Աշխարհ , մի լռիր» խորագրով միջոցառում</p> <p>5. այցելություն Պանթեոն</p>	22/04-26/04	Դասղեկ Աշակերտներ ՄԿԱ գծով տն. տեղակալ
XXXI	<p>1. Այցելություն որևէ գրողի տուն-թանգարան</p> <p>2.Դ/Ժ « Քչերը գիտեն, շատերը չգիտեն»</p> <p>3.Զրույց-քննարկում « Տարբեր սերունդների անխուսափելի բախում»</p> <p>4.Կլոր սեղան «Հաղորդակցման դերը դեռահասի զարգացման մեջ»</p>	29/04-03/05	Դասղեկ, Աշակերտներ Ուսուցչի օգնականներ
XXXII	<p>1.Մրցույթ-վիկտորինա խաղարկային, հումորային և ուսումնական բովանդակությամբ</p> <p>2.Համագործակցություն դասավանդող ուսուցիչների, ծնողների և ուսուցչի օգնականների հետ</p> <p>3. Դ/Ժ « Աշխատիր և անպայման հաջողության կհասնես»</p> <p>4.Դասղեկի դասասալսում</p>	06/05-10/05	Դասղեկ Աշակերտներ ԴԱԿ, ԱԽ Ուսուցչի օգնականներ, ուսուցիչներ ծնողներ

XXXIII	<p>1.Դասագրքերի վերանորոգում</p> <p>2.Տարեվերջյան ցուցահանդես՝ «Հմուտ ձեռքեր» և «Գույների աշխարհում» խմբակների սովորողների մասնակցությամբ:</p> <p>3.ԴԺ « Ինչ սպորտաձև եմ նախընտրում»</p> <p>4.«Տոն, որը միշտ հպարտությամբ ենք նշել» միջոցառում</p> <p>Հերթապահության կազմակերպում</p>	13/05-17/05	Դասղեկ, աշակերտներ
XXXIV	<p>1.Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում</p> <p>2.Դասագրքերը գրադարանին հանձնելու նախապատրաստում</p> <p>3.Ծնողական ժողով</p> <p>4.Էքսկուրսիայի հետ կապված հարցերի քննարկում</p> <p>5.ԴԺ « Միասնությունն ուժ է»</p>	20/05-24/05	Դասղեկ Աշակերտներ, ծնողներ

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

Անվանումը	ՀԱՅՈՑ Լ.			ԳՐԱԿ.			ՌՈՒՄԱՏ ԼԵՁՈՒ			ԱՆԳԼԵՐԵՆ			ԱՇԽԱՐՀ			ԿԵՆՍԱԲ			ՀԱՍԱՐԿԱԿ.			ՆՁԴ			ՉԵՂ		
	խումբ	ստացակ	վարձավճար	խումբ	ստացակ	վարձավճար	խումբ	ստացակ	վարձավճար	խումբ	ստացակ	վարձավճար	խումբ	ստացակ	վարձավճար	խումբ	ստացակ	վարձավճար	խումբ	ստացակ	վարձավճար	խումբ	ստացակ	վարձավճար	խումբ	ստացակ	վարձավճար
1	+	460		+	460		+	420		+	490		+	410		+	360		+	360		+	330		+	330	
2	+	460		+	460		+	420		+	490		+	410		+	360		+	360		+	330		+	330	
3	+	460		+	460		+	420		+	490		+	410		+	360		+	360		+	330		+	330	
4	+	460		+	460		+	420		+	490		+	410		+	360		+	360		+	330		+	330	
5	+	460		+	460		+	420		+	490		+	410		+	360		+	360		+	330		+	330	
6	+	460		+	460		+	420		+	490		+	410		+	360		+	360		+	330		+	330	
7	+	460		+	460		+	420		+	490		+	410		+	360		+	360		+	330		+	330	
8	+	460		+	460		+	420		+	490		+	410		+	360		+	360		+	330		+	330	
9	+	460		+	460		+	420		+	490		+	410		+	360		+	360		+	330		+	330	
10	+	460		+	460		+	420		+	490		+	410		+	360		+	360		+	330		+	330	
11	+	460		+	460		+	420		+	490		+	410		+	360		+	360		+	330		+	330	
12	+	460		+	460		+	420		+	490		+	410		+	360		+	360		+	330		+	330	
13	+	460		+	460		+	420		+	490		+	410		+	360		+	360		+	330		+	330	
14	+	460		+	460		+	420		+	490		+	410		+	360		+	360		+	330		+	330	
15	+	460		+	460		+	420		+	490		+	410		+	360		+	360		+	330		+	330	
16	-	-		-	-		-	-		-	-		-	-		-	-		-	-		-	-		-	-	
17	+	460		+	460		+	420		+	490		+	410		+	360		+	360		+	330		+	330	
18	+	460		+	460		+	420		+	490		+	410		+	360		+	360		+	330		+	330	
19	+	460		+	460		+	420		+	490		+	410		+	360		+	360		+	330		+	330	
20	+	460		+	460		+	420		+	490		+	410		+	360		+	360		+	330		+	330	
21	+	460		+	460		+	420		+	490		+	410		+	360		+	360		+	330		+	330	
22	+	460		+	460		+	420		+	490		+	410		+	360		+	360		+	330		+	330	
23	+	460		+	460		+	420		+	490		+	410		+	360		+	360		+	330		+	330	
24	+	460		+	460		+	420		+	490		+	410		+	360		+	360		+	330		+	330	
25	+	460		+	460		+	420		+	490		+	410		+	360		+	360		+	330		+	330	
26	+	460		+	460		+	420		+	490		+	410		+	360		+	360		+	330		+	330	
27	+	460		+	460		+	420		+	490		+	410		+	360		+	360		+	330		+	330	
28	+	460		+	460		+	420		+	490		+	410		+	360		+	360		+	330		+	330	
29	-	-		-	-		-	-		-	-		-	-		-	-		-	-		-	-		-	-	
30	+	460		+	460		+	420		+	490		+	410		+	360		+	360		+	330		+	330	
31	+	460		+	460		+	420		+	490			410		+	360		+	360		+	330			330	
32	+	460		+	460		+	420		+	490			410		+	360		+	360		+	330			330	
33	+	460		+	460		+	420		+	490			410		+	360		+	360		+	330			330	
34	+	460		+	460		+	420		+	490			410		+	360		+	360		+	330			330	
35	+	460		+	460		+	420		+	490			410		+	360		+	360		+	330			330	

ՊԱՍԱԳՐԵՐԻ ԲԱՇՆՈՒՄ

Անվանումը	ՀԱՅ.ՊԱՏՏՈՒԹ			ՀԱՄ.ՊԱՏՏՈՒԹ			ԻՆՖՈՐՄ		ՔԻՄԻԱ		ՖԻԶԻԿԱ		ՀԱՆՐ.		ԵՐԿՐԱԶ		ԸՆԴԱՄԵՆ		ՉԵՂԶ						
	ստացավ	կարծավճար	հանձնեց	ստացավ	կարծավճար	հանձնեց	ստացավ	կարծավճար	հանձնեց	ստացավ	կարծավճար	հանձնեց	ստացավ	կարծավճար	հանձնեց	ստացավ	կարծավճար	հանձնեց	ստացավ	կարծավճար	հանձնեց				
1	+	460		+	460		+	330		+	360		+	360		+	460		+	460		6510			
2	+	460		+	460		+	330		+	360		+	360		+	460		+	460		6510			
3	+	460		+	460		+	330		+	360		+	360		+	460		+	460		6510			
4	+	460		+	460		+	330		+	360		+	360		+	460		+	460		6510			
5	+	460		+	460		+	330		+	360		+	360		+	460		+	460		6510			
6	+	460		+	460		+	330		+	360		+	360		+	460		+	460		6510			
7	+	460		+	460		+	330		+	360		+	360		+	460		+	460		6510			
8	+	460		+	460		+	330		+	360		+	360		+	460		+	460		6510			
9	+	460		+	460		+	330		+	360		+	360		+	460		+	460		6510			
10	+	460		+	460		+	330		+	360		+	360		+	460		+	460		6510			
11	+	460		+	460		+	330		+	360		+	360		+	460		+	460		6510			
12	+	460		+	460		+	330		+	360		+	360		+	460		+	460		6510			
13	+	460		+	460		+	330		+	360		+	360		+	460		+	460		6510			
14	+	460		+	460		+	330		+	360		+	360		+	460		+	460		6510			
15	+	460		+	460		+	330		+	360		+	360		+	460		+	460		6510			
16	-	-		-	-		-	-		-	-		-	-		-	-		-	-					
17	+	460		+	460		+	330		+	360		+	360		+	460		+	460		6510			
18	+	460		+	460		+	330		+	360		+	360		+	460		+	460		6510			
19	+	460		+	460		+	330		+	360		+	360		+	460		+	460		6510			
20	+	460		+	460		+	330		+	360		+	360		+	460		+	460		6510			
21	+	460		+	460		+	330		+	360		+	360		+	460		+	460		6510			
22	+	460		+	460		+	330		+	360		+	360		+	460		+	460		6510			
23	+	460		+	460		+	330		+	360		+	360		+	460		+	460		6510			
24	+	460		+	460		+	330		+	360		+	360		+	460		+	460		6510			
25	+	460		+	460		+	330		+	360		+	360		+	460		+	460		6510			
26	+	460		+	460		+	330		+	360		+	360		+	460		+	460		6510			
27	+	460		+	460		+	330		+	360		+	360		+	460		+	460		6510			
28	+	460		+	460		+	330		+	360		+	360		+	460		+	460		6510			
29	-	-		-	-		-	-		-	-		-	-		-	-		-	-					
30	+	460		+	460		+	330		+	360		+	360		+	460		+	460		6510			
31	+	460		+	460		+	330		+	360		+	360		+	460		+	460		6510			
32	+	460		+	460		+	330		+	360		+	360		+	460		+	460		6510			
33	+	460		+	460		+	330		+	360		+	360		+	460		+	460		6510			
34	+	460		+	460		+	330		+	360		+	360		+	460		+	460		6510			
35	+	460		+	460		+	330		+	360		+	360		+	460		+	460		6510			

**ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ,
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ**

Խումբ	Նախասիրական-առարկայական խմբակ	Գեղարվեստական Երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7			Ֆուտբոլ	
8		նկարչություն		
9			Ֆուտբոլ	
10				
11	Վոլեյբոլի խմբակ			
12				
13				
14		պար		
15		նկարչություն		
16				
17				
18			Ֆուտբոլ	
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33	Վոլեյբոլի խմբակ		Վոլեյբոլ	
34				
35		պար		
36				
37				
38				
39				
40				
41				
42				

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը	Դասղեկի անցկացման միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությանը	Ցանկություն
07-09-2023	«Նախորդ ուստարվա արդյունքների վերլուծում, նոր ուստարվա անելիքների ծրագրում, առաջարկությունների արկղիկի պատրաստում»	Կատարված է
14-09-2023	«Կարողությունների հստակեցում»	Կատարված է
28-09-2023	«Անկախության անգնահատելի դերն ինձ համար»	
05-10-2023	«Ինչո՞ւ է անհրաժեշտ օդափոխել դասասենյակը»	
12-10-2023	«Ուսուցչի դերը իմ կյանքում»	
19-10-2023	«Ինչքանո՞վ ենք յուրաքանչյուրս պատրաստ պահպանելու մեր ազգային որակները»	
02-11-2023	«Աշխատանքի անհրաժեշտությունը»	
09-11-2023	«Ովքե՞ր են իմ ընկերները, ի՞նչ են կարևորում ընկերության մեջ»	
16-11-2023	«Փողոցներում և ճանապարհներին սովորողների վարքի հիմնական կանոնները»	
23-11-2023	«Մաքրությունն՝ առողջության երաշխիք»	
30-11-2023	«Հայաստանի հուշարձանները»	
07-12-2023	«Մարդն իր գործով է ճանաչվում»	
14-12-2023	«Մեր հերոս նախնիները»	
21-12-2023	« Ինչպես գերծ մնալ վիրուսներից»	
12-01-2024	«Ո՞վ է ինձ համար հերոս»	
19-01-2024		
26-01-2024		

Ամիս, ամսաթիվ	Կատարված աշխատանքների բնութագիրը (խրախուսանքներ, դիտողություններ) և նշումների բովանդակությունը	Նշումները կատարեց
31.08.2023թ	Դասղեկի աշխատանքային տարեկան ծրագիրը ստուգված է և հաստատված է:	Լ.Ասկիջյան
29.09.2023թ	Ուսումնադաստիարակչական ախատանքների ծրագրով նախատեսված աշխատանքները կատարված է:	Լ.Ասկիջյան

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ԵՐԵՎԱՆԻ ԳՐԱԳՐԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆԻ ՖՐԱՆԿՈՒԿԱՆ ԿՈՒՆՍՏԱԿՆԵՐԸ

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ (կրճատումով)

Հոդված

11. Կրթության բնագավառում կատարվող գիտահետազոտական աշխատանքները

1. Կրթության բնագավառում կատարվող գիտահետազոտական աշխատանքները, ստեղծված գիտական աշխատանքները, հետազոտվող գիտական հարցերի, խնդիրների, խնդիրների լուծման, պատշաճ արժեքի վերաբերյալ կատարվող հետազոտական աշխատանքները, անհիմնական գիտական հարցերի, խնդիրների, խնդիրների լուծման, նրանց լուծմանը անհիմնական հարցերի, խնդիրների, խնդիրների լուծմանը, քաղաքացիական հասարակության կայացմանը և զարգացմանը, իրավական պետության ստեղծմանն ու կատարելագործմանը:

Կրթության բնագավառում կատարվող գիտահետազոտական աշխատանքները՝

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ՀԱՍԱՐԱԿՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ (կրճատումով)

ՀՈՂՎԱԾ 4. ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ԲՆԱԳԱՎԱՌՈՒՄ ՊԵՏԱԿԱՆ ՔԱՂԱՔԱԿԱՆ ՈՒՅՈՒՆՆԵՐԸ

2. Հանրակրթության բնագավառում պետական քաղաքականության հենքն ազգային դպրոցն է, որի գլխավոր նպատակը համակողմանիորեն զարգացած, հայրենասիրության, պետականության և մարդասիրության ոգով դաստիարակված և մասնագիտական կողմնորոշում ունեցող անձի ձևավորումն է:

4. Հիմնական ընդհանուր կրթությունը պարտադիր է, բացառությամբ օրենքով նախատեսված դեպքերի:

5. Միջնակարգ կրթությունը պետական ուսումնական հաստատություններում անվճար է:

6. Հայաստանի Հանրապետությունում իրականացվում է 12-ամյա միջնակարգ կրթություն:

ՀՈՂՎԱԾ 5. ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՆՊԱՏԱԿՆԵՐԸ ԵՎ ՊԵՏԱԿԱՆ ՔԱՂԱՔԱԿԱՆ ՈՒՅՈՒՆՆԵՐԸ ՄԿԶԲՈՒՆՔՆԵՐԸ

1. Հանրակրթությունը նպատակադրված է սովորողի մտավոր, հոգևոր, ֆիզիկական ու սոցիալական զարգացմանը, նրա անձի որպես ապագա քաղաքացու ձևավորմանը, ինքնուրույն կյանքի, մասնագիտական կողմնորոշման և մասնագիտական կրթության նախապատրաստմանը:

2. Հանրակրթության բնագավառում պետությունը երաշխավորում է հետևյալ սկզբունքների ապահովումը.

1) հանրակրթական մարդասիրական բնույթը, ազգային և համամարդկային արժեքների, մարդու կյանքի ու առողջության, անհատի ազատ և համակողմանի զարգացման առաջնայնությունը, քաղաքացիական գիտակցության կարևորումը անհատի և նրա իրավունքների ու ազատությունների նկատմամբ հարգանքը, արժանապատվությունը, հայրենասիրությունը, աշխատասիրությունը, պատասխանատվությունը, հանդուրժողականությունը, բնապահպանական աշխարհայացքի ձևավորումը.

3) հանրակրթության բնագավառում ժողովրդավարական կառավարման սկզբունքների ապահովումը.

4) ուսումնական հաստատություններում ստեղծագործական աշխատանքի խթանումը, սովորողների վերլուծական, քննադատական

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ԵՐԵՎԱՆԻ ԳՐԱԳՐԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆԻ ՖՐԱՆԿՈՒԿԱՆ ԿՈՒՆՍՏԱԿՆԵՐԸ (կրճատումով)

ՀՈՂՎԱԾ 10. Երեխայի մտքի, խղճի նշանակության պահպանումը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի մտքի, խղճի նշանակության պահպանումը իրավունք:

Երեխայի հայացքները, համոզմունքները կարծիքը և նրա տարիքին հասնող ստանդարտներին համարժեցանալու պատասխան պատշաճ ուղղությամբ:

Յուրաքանչյուր երեխա իրավունք ունի ազատորեն արտահայտելու իր կարծիքը, որոնք էլու, ստանալու և հաղորդելու գաղափարները ստեղծելով սովորական հաղորդակցության անցանկացած միջոցով:

Երեխայի ստեղծելով ստանալու իրավունքը կարող է սահմանափակվել լրբերով:

Դավանանքի ազատության և համոզմունքների արտահայտման իրավունքը կարող է սահմանափակվել միայն օրենքով,

եթե դա անհրաժեշտ է պետական կամ հասարակական անվտանգության, հասարակական կարգի, երեխայի առողջության,

1) սովորողների աշխարհաճանաչման ձևավորումը գիտելիքների կրթական ներագրերի ժամանակակից մակարդակին (աստիճանին) համապատասխան.

2) սովորողների կողմից ազգային և համամարդկային մշակութային արժեքների իրազեկումը.

3) հասարակության կատարելագործումը և ազգի զարգացման նոր մակարդակի ապահովումը ժամանակակից անհատի քաղաքացու ձևավորումը.

4) հասարակության մտավոր ներուժի և աշխատուժի վերարտադրությունն ու զարգացումը:

մտածողության, գիտելիքների ինքնուրույն ձեռքբերման և կիրառման, ստեղծագործական տեխնոլոգիաների, օգտագործման ունակությունների զարգացման առաջնայնությունը:

ՀՈՂՎԱԾ 20. ՍՈՎՈՐՈՂԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԸ ՈՒ ՊԱՐՏԱԿԱՆ ՈՒՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. Ուսումնական հաստատություններում սովորողներն ունեն հավասար իրավունքներ և պարտականություններ: Դրանք սահմանվում են օրենքով և ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ:

2. Սովորողն իրավունք ունի՝

1) ստանալու հանրակրթության պետական կրթական չափորոշիչ համապատասխան կրթություն.

2) ծնողի համաձայնությամբ ընտրելու ուսումնական հաստատությունը և ուսուցման ձևը,

ինչպես և սովորելու մեթոդները և հաստատությունում աշխատելու, ստանալու կրթական վճարովի ծախսերի իրավունքներ.

3) անվճար օգտվելու ուսումնական հաստատության ուսումնական լիցենզիայից:

4) մասնակցելու ներդրողական և արտադրողական միջոցառումներին.

5) պաշտպանված լինելու ցանկացած ֆիզիկական և հոգեբանական ճնշումներից, շահագործումից, մանկավարժական և այլ աշխատողներին սովորողների այնպիսի գործողություններից, որոնք սահմանափակում են սովորողի իրավունքները,

կամ տնտեսական վնասներ պատվիրում արժանապատվությանը.

6) ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ սահմանված կարգով մասնակցելու ուսումնական հաստատության կառավարմանը.

7) ազատորեն փնտրելու և մտալի լրբեր ստանալու ցանկացած ստեղծագործական կրթություն, բացառությամբ օրենքով սահմանված դեպքերի.

8) ազատ արտահայտելու և փյակական կարծիքներ համոզմունքները.

բարոյական կարագրիկ մասնակցությունը և հանրային կրթական գիտահետազոտությունների պաշտպանության համար:

Արգելվում է առանց ծնողի կամ այլ օրինական երկայնուցյի համաձայնության ամիսը 16 տարեկան երեխայի մասնակցությունը կրթական կազմակերպություններին:

ՀՈՂՎԱԾ 11. Երեխայի կրթության իրավունքը Յուրաքանչյուր երեխա ունի կրթություն ստանալու և ուսումնական հաստատությունը ընտրելու իրավունք:

Պետական համապատասխան մարմինները ստեղծում են անհրաժեշտ պայմաններ երեխայի և հասարակականության նպատակները ստանալու, տաղանդի, մտավոր և ֆիզիկական ունակությունների զարգացման համար՝

հիմնելով հանրակրթական, մասնագիտական դպրոցներ, մարզական, տեխնիկական և մշակութային ստեղծագործական մանկական կենտրոններ և յլն: Պետական համապատասխան մարմինները մշակում և իրականացնում են տաղանդավոր երեխաների հայտնաբերման,

նրանց դաստիարակության և կրթության կազմակերպման համապատասխան ծրագրեր:
Միջնակարգ կրթությունը պետական ուսումնական հաստատություններում և վճարել:
ՀՈՂՎԱԾ 20. (կրճատումով) Երեխայի հանգստի իրավունքը
Յուրաքանչյուր երեխա ունի հանգստի և ժամանցի,
իր տարիքի համապատասխան խաղերի և միջոցառումների նազատորեն մասնակցելու իրավունք:
ՀՈՂՎԱԾ
22. Երեխայի պատվի և արժանապատվության պաշտպանության իրավունքը
Յուրաքանչյուր երեխա ունի պատվի և արժանապատվության իրավունք:
Ոչ մի երեխա անձնական, ընտանեկան կյանքի, գրագրության և հեռախոսային խոսակցության գաղտնիության կամ բնակարար

նիանձեռն մխելիության իրավունքներն իրականացնելիս չի կարող ենթարկվել կամայական, ապօրինի միջամտության կամ իր պատվի և արժանապատվության նկատմամբ ոտնձգությունների:
Ուսումնադաստիարակական հաստատություններում երեխայի ուսուցումն ու դաստիարակությունն իրականացնող անձանց ու երեխայի փոխհարաբերություններն իրականացվում են փոխադարձ հարգանքի հիման վրա:
Երեխայի պատվի և արժանապատվության դեմ ոտնձգություն կատարած յուրաքանչյուր անձ, ներառյալ ծնողները կամ այլ օրինական ներկայացուցիչները, երեխայի դաստիարակությունը ուսուցումն իրականացնող այլ անձինք պատասխանատվություն են կրում Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությամբ սահմանված կարգով:

ԳՈՐԾԱԾՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՊԱՀՊԱՆՄԱՆ ԿԱՐԳԸ

1. «Ուսումնական հաստատության դասղեկի աշխատանքային տարեկան ծրագիր» մատյանը նախատեսված է դասղեկի կողմից դասարանի հետ բազմակողմանի դաստիարակչական աշխատանքների նպատակամղված գործունեությունն, աշակերտների ուսումնառության զարգացման հիմնական ուղենիշները գիտամանկավարժական տեսանկյունից համակարգելու, նախագծելու համար:
2. Դասղեկը աշխատանքային տարեկան ծրագիրը կազմելիս նպատակահարմար է հաշվի առնել՝
 - դաստիարակչական խնդիրների ճշտությունն ու իրատեսությունը,
 - Աշակերտների գործունեության կազմակերպման զուգակցվածությունը ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների նախագծվելիք գործընթացներում,
 - դասավանդող ուսուցիչների, մյուս մանկավարժների ու աշակերտների, մանկավարժների ու ծնողների միասնականությունը,
 - ներդասարանական, ներդպրոցական և արտադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ներդաշնակ կապը,
 - աշակերտների տարիքային, անհատական առանձնահատկությունները, երեխաների (անհատական և ընդհանուր) դաստիարակվածության մակարդակի ու նրանց կյանքի պայմանների իրատեսությունը,
 - տարեկան պլան-ծրագրի փոխկապվածությունը և համաձայնեցվածությունը ուսումնական հաստատության մյուս ծրագրերի, պլանների հետ:

Դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական խնդիրները պետք է չլինեն ոչ չափից դուրս ընդհանուր, ոչ էլ շատ կադապարված, նեղ, այլ անհրաժեշտ է նկատի ունենալ անձի ձևավորման ամբողջականությունը և դաստիարակության յուրահատկությունները՝ տարիքը, սոցիալական շրջապատը:

Մատյանը հնարավորություն է տալիս դասղեկին, ըստ ուսումնական շաբաթների համակարգելու դաստիարակչական գործընթացը, որը թույլ կտա տեսանելի դաստիարակչական գործընթացը, որը թույլ կտա տեսանելի դարձնելու ոչ միայն կատարվելիք աշխատանքները, այլև դրանց իրագործման ճշգրիտ ուղիները:

Պլան-ծրագրի բաժինների հաջորդականությունը և սերտ շարունակական կապը թույլ կտա տեսնելու աշակերտների մտավոր կարողությունների աստիճանական զարգացումը և վարքի դրական դրսևորումները, ծնող-դպրոց կապը:

- Դասղեկի տարեկան ծրագիր-պլանը համարվում է ուսումնական հաստատության համադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ծրագիր-պլանի բաղկացուցիչը:
- Դասղեկի աշխատանքային ծրագիր-պլանը կազմվում է ուսումնական տարին սկսելուց առաջ և ըստ սահմանված կարգի հաստատվում է տնօրենի կողմից:
- 10-րդ և 11-րդ էջերի, «ստացավ» և «հանձնեց» սյունակներում համառոտագրել ստացվելիք և հանձնված դասագրքերի պիտանելիության գնահատականները գերազանց –Գ, լավ –Լ, բավարար –Բ, անմխիթար –Ա

Ուսումնական տարին ավարտելուց հետո դասղեկը անցած ծրագիր-պլանի վերլուծության հիման վրա կազմում է նորը: Պլան-ծրագիրը դասղեկը պահպանում է իր մոտ մինչև տվյալ դասարանի ուսումնառության աստիճանի՝ I-IV, V-IX, X-XII, ավարտելը:

ՀՀ ԿԳՆ նախարարի 15.08.2000թ. թիվ 264Մ հրամանի համաձայն
համարվում է պարտադիր գործածության երաշխավորված փաստաթուղթ

© Կազմող՝ Վ. Միրումյան

© Տպագրության է պատրաստվել Վիամիր ՄՊԸ հրատարակության կողմից, 3000 օրինակ