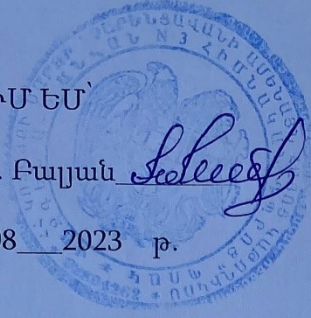


ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

Տնօրեն՝ Ա. Բալյան

<<31>> 08 2023 թ.



**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

«Չարենցավանի Ամենայն Հայոց Կաթողիկոս Վազգեն Ա ի անվան N3 հիմնական դպրոց» ՊՈԱԿ

VII^Բ ԴԱՍԱՐԱՆ

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Արմինե Եղիշի Բայանդուրյան

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանուն

«2023_2024» ուսումնական տարի

ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՉԱՓՈՐՈՇԻՉ (կրճատումով)

I. ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԴՐՈՒՅԹՆԵՐ

1. Հանրակրթության պետական չափորոշիչը սահմանում է հանրակրթական հիմնական ծրագրերի բովանդակության պարտադիր նվազագույնը, առավելագույն ծավալը, ըստ կրթական մակարդակների շրջանավարտներին ներկայացվող ընդհանրական որակական պահանջները, սովորողների գնահատման համակարգը:

V. ՄԻԶՆԱԿԱՐԳ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

15. Միջնակարգ կրթության բովանդակային բաղադրիչները որոշակիացվում են ըստ ուսումնական բնագավառների և հանրակրթական դպրոցի աստիճանների՝ հաշվի առնելով սովորողների զարգացման ֆիզիոլոգիական, հոգեբանական և ազգային առանձնահատկությունները:

2. Կարողություններ և հմտություններ Այս բաղադրիչով տրված կարողությունների և հմտությունների ամբողջությունը սովորողին հնարավորություն է ընձեռում գործնականում կիրառել ստացված գիտելիքները, հարստացնել ճանաչողական գործունեության սեփական փորձը, զարգացնել տրամաբանական, հաղորդակցական, համագործակցային, ինքնուրույն գործունեության և ստեղծագործական ունակությունները, նպաստում է նրա սոցիալականացմանը:

Չափորոշիչներում առանձնակի կարևորվում են ճանաչողության հետևյալ մեթոդները՝ վերլուծում, մասնավորում, համադրում, վերացարկում, անդրադարձում, մակածում (ինդուկցիա), արտածում (դեդուկցիա), ընդհանրացում, կանխատեսում:

1) Ճանաչողական, տրամաբանական կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է՝ սովորողին ծանոթացնել ճանաչողության մեթոդներին և ձևավորել դրանք գործնականում կիրառելու կարողություններ ու հմտություններ, այդ թվում՝

ա. գիտելիքներ ձեռք բերել՝ զգայության, ընկալման և մտապատկերման միջոցով,

բ. վերլուծել՝ քննարկման, մեկնաբանման, տարանջատման, համեմատության, խմբավորման միջոցով,

գ. մտահանգումներ անել՝ ամբողջացման, հակադրման, բնութագրման, հիմնավորման, ամփոփման, կշռադատման միջոցով, դ. ընդհանրացնել և համադրել՝ վերացարկման, գնահատման, արժեքավորման, փաստարկման, ապացուցման, կանխատեսման, ծրագրման միջոցով,

ե. հիմնախնդիրը դիտարկել տարբեր տեսանկյուններից, ուսումնասիրել դրա լուծման հնարավոր եղանակները և գտնել լուծումներ,

զ. երևույթների նկատմամբ դրսևորել առողջ հետաքրքրություն և քննադատական մոտեցում,

է. վերլուծել իրավիճակը և կատարել եզրակացություններ,

ը. ինքնուրույն որոշումներ ընդունել և հիմնավորել,

թ. նպատակներ դնել, մշակել դրանց հասնելու ուղիներ և ծրագրել սեփական գործը.

2) հաղորդակցական կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. լսել, ընկալել և համարժեք վերաբերմունք դրսևորել,

բ. բանավիճել, բանավոր և գրավոր տրամաբանված խոսք կառուցել,

գ. ըստ նշանակության և տեղի ուղիվ օգտագործել սովորած տերմինները (եզրերը), հասկացությունները և արտահայտությունները,

դ. հասկանալ և ճիշտ օգտագործել հաղորդակցման ոչ խոսքային միջոցները,

ե. օգտվել ժամանակակից հաղորդակցման տեխնիկական միջոցներից և այլն.

3) համագործակցային կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. աշխատել խմբում, միասնական որոշումներ ընդունել և դրանց համար պատասխանատվություն կրել,

բ. սովորել և սովորեցնել,

գ. դրական հարաբերություններ ստեղծել, դրսևորել առողջ մրցակցություն,

դ. սեփական շահը գիտակցելով՝ ճանաչել և ընդունել ուրիշների շահերը,

ե. բախումնային իրավիճակներում հավասարակշռված պահվածք դրսևորել,

զ. ուսման ընթացքում և աշխատանքային հարաբերություններում լինել բարեկիրթ, հարգել գործընկերոջ իրավունքները,

է. գերծ մնալ բարոյական չափանիշներին հակասող նախապաշարումներից, կանխակալ մոտեցումներից,

ը. իրավիճակները դիտարկել և մեկնաբանել այլոց տեսանկյունից և այլն.

4) ստեղծագործական կարողություններ ենթաբաղադրիչը նպատակ ունի զարգացնելու սովորողի ստեղծագործական ընդունակություններն ու երևակայությունը, որպեսզի յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. ստեղծագործաբար կիրառել ձեռք բերած գիտելիքները,

բ. դրսևորել ստեղծագործական երևակայություն,

գ. երևակայել, խորհել և ենթադրություններ անել ապագայի մասին,

դ. ընկալել և ընդունել նյութական և հոգևոր նոր արժեքները.

5) ինքնուրույն գործունեության կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. անաչառ գնահատել սեփական ուժերն ու կարողությունները և ըստ այդմ ծավալել ուսումնական, աշխատանքային գործունեություն,

բ. գիտակցել սեփական գործի կարևորությունը, դրա նկատմամբ պատասխանատվություն և պարտաճանաչություն դրսևորել,

գ. ճիշտ տնօրինել ժամանակը, մշակել և պահպանել աշխատանքի և հանգստի ժամակարգ (ռեժիմ), վերահսկել սեփական վարքը,

դ. խնամել սեփական մարմինը, դրսևորել այն մարզելու կամք,

ե. զբաղվել ինքնադաստիարակությամբ և ինքնակրթությամբ,

զ. կողմնորոշվել տարբեր իրավիճակներում, գնահատել սեփական քայլերը և դրանց հետևանքները:

3. Արժեքային համակարգ

Մույն բաղադրիչով նախատեսված համակարգն արտահայտվում է սովորողի համապատասխան գործողությունների, վերաբերմունքի և վարքի միջոցով:

1) Այս բաղադրիչի նպատակն է ձևավորել անձ և քաղաքացի, որը պետք է՝

ա. գիտակցի սեփական մշակույթի՝ լեզվի, պատմության, արվեստի, ավանդույթների, ազգային այլ արժեքների կարևորությունն ու նշանակությունը և լինի դրանց կրողը,

բ. հարգի Հայաստանի պետական խորհրդանիշները, լինի հայրենասեր, կարևորի ազգային հիմնախնդիրների լուծման գործում իր մասնակցության անհրաժեշտությունը,

գ. գիտակցի, որ գիտությունը, արդիական տեխնոլոգիաները, կրթությունը մեծագույն արժեքներ են ժամանակակից աշխարհում,

դ. գիտակցի, որ իր համար կարևորագույն արժեքներ են գիտելիքները, աշխատանքային հմտությունները, մասնագիտական վարպետությունը,

ե. կարևորի բարոյական չափանիշները և քրիստոնեական ու համամարդկային արժեքները, լինի ազնիվ, զթասիրտ, արդարամիտ, օրինապահ, բարեկիրթ,

զ. կարևորի գեղագիտական արժեքները, գնահատի գեղեցիկը, բարին և ճշմարիտը,

է. գիտակցի իր տեղն ու դերն ընտանիքում և հասարակության մեջ. լինի նախաձեռնող, դրսևորի արժանավայել պահվածք,

ը. գիտակցի ծնողների, տարիքով մեծերի և փոքրերի, ընկերների և համայնքի նկատմամբ հարգանքի դրսևորման կարևորությունը,

թ. հարգի մարդու իրավունքներն ու հիմնարար ազատությունները, լինի մարդասեր, հանդուրժող, քաղաքակիրթ վերաբերմունք դրսևորի ուրիշ ժողովուրդների ներկայացուցիչների և նրանց մշակույթների հանդեպ,

ժ. անաչառորեն գնահատի իր ուժերն ու կարողությունները՝ բացառելով սեփական անձի թերագնահատումը կամ գերագնահատումը,

ժա. դրսևորի աշխատասիրություն, հնարամտություն, նպատակադրվածություն, արժևորի ու գնահատի սեփական և այլոց աշխատանքը,

ժբ. մշտապես հոգ տանի իր առողջության մասին, կարևորի մարմնակրթության դերը, հետևողական լինի առողջ ապրելակերպի և անվտանգ կենսագործունեության կանոնների կիրառման գործում:

ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ

<<Հայաստանի Հանրապետության պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատություն>>, պետական ոչ առևտրային կազմակերպության (կրճատումով)

42. Դասարանի ղեկավարը (դասղեկը)

- ա) դաստիարակչական աշխատանք է կատարում՝ իր դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս ուսուցիչների հետ,
 - բ) ապահովում է սովորողների նկատմամբ հաստատության և ընտանիքի մանկավարժական պահանջների միասնականությունը.
 - գ) անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն,
 - դ) իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործառնությունը, հաստատության տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին
 - ե) կազմակերպում է սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ, նպատակային էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ, հետևում տնային հանձնարարությունների կատարմանը, ուսման և հանգստի կազմակերպմանը,
 - զ) հաստատության մանկավարժական խորհրդի քննարկմանն է ներկայացնում վարքի կանոնները կոպտորեն խախտած սովորողի հարցը.
 - է) արգելվում է սովորողների, ուսուցիչների և ծնողների այն նախաձեռնությունները, որոնք կարող են սովորողի առողջության, կյանքի համար վտանգ պարունակել կամ խաթարել ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների իրականացումը:
71. Հաստատության մանկավարժական աշխատողները պարտավոր են ապահովել կրթական ծրագրերի կատարումը, հանրակրթական պետական չափորոշիչներով որոշվող ծրագրերի բովանդակության պարտադիր նվազագույնի յուրացումը սովորողների կողմից:

73. Սովորողն իրավունք ունի՝

- ա) անվճար ստանալու տարրական ընդհանուր, հիմնական ընդհանուր և միջնակարգ (լրիվ) ընդհանուր կրթություն,
 - բ) անկախ բնակության վայրից սահմանված կարգով ընտրելու հաստատությունը և ուսուցման
 - գ) անվճար օգտվելու հաստատության առանձին ծառայություններից.
 - դ) հաստատությունում յուրացնելու լրացուցիչ վճարովի կրթական ծրագրեր.
 - ե) ազատ արտահայտելու սեփական հայացքներն ու համոզմունքները
 - զ) առանց հիմնական կրթություն ստանալու՝ 16 տարին լրանալուց հետո, ծնողների (որդեգրողների կամ հոգաբարձուի) համաձայնությամբ, թողնելու ուսումը:
74. Հաստատությանն արգելվում է, առանց ծնողների և սովորողների համաձայնության, սովորողներին ընդգրկել այնպիսի աշխատանքներում, որոնք նախատեսված չեն հանրակրթական ծրագրերով և սույն կանոնադրությամբ:
75. Արգելվում է սովորողների նկատմամբ հոգեկան և ֆիզիկական բռնության գործադրումը:
76. Սովորողը պարտավոր է բարեխղճորեն սովորել, խնամքով վերաբերվել հաստատության գույքին, հարգել հաստատության սովորողների և աշխատողների իրավունքներն ու արժանապատվությունը, պահպանել հաստատության ներքին կարգապահական կանոնները:
77. Հաստատության ներքին կարգապահական կանոնները կոպտորեն խախտելու համար սովորողը նախարարության սահմանած կարգով կարող է հեռացվել հաստատությունից:
78. Ծնողն իրավունք ունի պաշտպանելու երեխայի օրինական շահերն ու իրավունքները, մասնակցելու հաստատության կառավարմանը:

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԽԱՏՈՂՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ	2-3
ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱՆՎՈՐՈՒՄԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ	4-9
ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄԸ	10-11
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍԻՆ ԿՐԹՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,	
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ	12
ԱՇԽԱՏՈՂՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ ԿՐԹՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ,	
ԳԵՂԱՐՎԵՍԱԿԱՆ, ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ և ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ	13
ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱՆՎՈՐՈՒՄԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ	14
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱՆՎՈՐ,	
ՍՈՑԻԱԼԱԳԵՍ ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԽԱՏՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ	15
ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ	16
ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ, ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ	17
ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ	18
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՈՒՍԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ	19
ՆՇՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ	20

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Կարգ համար	Աշակերտի Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվ	մոլիմ	միւ	մեք	միտուս	մշմձ
1	Բարսիսանյան Լենա Կամոյի	01.09.17թ.Ո01	6704	2011	10	08	իգ.		
2	Գալստյան Լյովա Արմենի	01.09.17թ.Ո01	6707	2011	02	25	ար.		
3	Գալստյան Լյովա Արսենի	01.09.17թ.Ո01	6708	2011	03	17	ար.		
4	Գարուշյան Գրիգոր Արթուրի	01.09.17թ.Ո01	6708	2011	02	19	ար.		
5	Դանիելյան Էլինա Արսենի	01.09.17թ.Ո01	6709	2011	06	01	իգ.		
6	Դավթյան Դավիթ Գևորգի	01.09.17.Ո01	6667	2011	08	27	ար.		
7	Դուրգարյան Նորիկ Սանթուրի	01.09.17թ.Ո01	6710	2011	07	08	ար.		
8	Զարգարյան Անդրանիկ Գեղամի	01.09.17թ.Ո01	6711	2010	12	06	ար.		
9	Թանանյան Վալենտինա Ա	23.02.22թ.Ո13	7355	2010	12	04	իգ.		
10	Թումանյան Հայկ Դավիթի	01.09.17թ.Ո01	6712	2011	01	20	ար.		
11	Թումանյան Տաթև Գեղամի	01.09.17թ.Ո01	6713	2011	04	04	իգ.		
12	Խաչատրյան Ազնեսա Նիկոլայի	01.09.17թ.Ո01	6714	2011	08	09	իգ.		
13	Խլղաթյան Մոնիկա Արթուրի	01.09.17թ.Ո01	6717	2010	11	25	իգ.		
14	Հակոբյան Հարութ Գառնիկի	01.09.17թ.Ո01	6679	2011	09	10	ար.		
15	Հակոբյան Սերգեյ Վազգենի	01.09.17թ.Ո01	6718	2011	09	07	ար.		
16	Հարությունյան Արտյոմ Արտիկի	01.09.17թ.Ո01	6720	2011	03	10	ար.		
17	Հարությունյան Մնացական Արսենի	01.09.17թ.Ո01	6721	2011	07	29	ար.		
18	Ղազարյան Տաթև Արթուրի	01.09.17թ.Ո01	6723	2011	07	08	իգ.		
19	Մաթևոսյան Ռոզա Գրիգորի	28.02.19թ.Ո90	6894	2010	08	12	իգ.		
20	Մինասյան Արտաշես Աշոտի	2019թ.Ո67	6882	2010	10	07	ար.		
21	Միրզայան Միլենա Անդրեյի	14.09.20թ. ՈԱ	3011	2011	06	03	իգ.		
22	Պարազյան Յանա Լավրենտի	01.09.17թ.Ո01	6723	2011	07	25	իգ.		
23	Պողոսյան Ալեքս Արամայիսի	01.09.17թ.Ո01	6726	2011	09	30	ար.		
24	Սահակյան Լյուսի Գարիկի	01.09.17թ.Ո01	6727	2011	06	13	իգ.		
25	Սարգսյան Էմիլյա Արթուրի	01.09.17թ.Ո01	6728	2011	12	04	իգ.		
26	Սաֆարյան Արամ Միսակի	01.09.17թ.Ո01	6730	2011	11	01	ար.		
27	Սրապիոնյան Գոհար Գագիկի	01.09.17թ.Ո01	6731	2011	07	10	իգ.		
28	Վարդանյան Արեգ Գեղեռնի	01.09.17թ.Ո01	6733	2011	04	28	ար.		
29	Օհանյան Մարի Անդրանիկի	01.09.17թ.Ո01	6698	2011	07	16	իգ.		
30	Օհանյան Սոֆյա Արմենի	29.08.19թ.Ո54	6917	2010	12	29	իգ.		

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Կարգ համար	հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (ինամակալի) աշխատանքի վայրը կամ գբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	դմնություն
1	7-16-30	094074345	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
2	7-18-24	077911109	Չարենցավանի ֆաբրիկա՝ Յուլանի	Ապահով	Կատարված է
3	7-3-11	094567254	Չարենցավանի ֆաբրիկա՝ Յուլանի	Ապահով	Կատարված է
4	8-6-7	055092815	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
5	5-15-27	077123313	«Ջրաշք» մանկապարտեզ դաստիարակ	Ապահով	Կատարված է
6	8-20-17	093632400	Սաթի մոլլ	Ապահով	Կատարված է
7	7-3-35	093861110	Դեղագործ	Ապահով	Կատարված է
8	8-17-4	077307588	Չարենցավանի ֆաբրիկա՝ Յուլանի	Ապահով	Կատարված է
9	8-17-1	094413402	Չի աշխատում	Անապահով	Կատարված է
10	2-14-19	093968895	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
11	2-14-31	091272400	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
12	3-16-6	093995196	Վարսահարդար	Անապահով	Կատարված է
13	6-23-22	095555847	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
14	7-2-25	094479167	Մանկավարժ	ապահով	Կատարված է
15	3-2-15/1	096948248	Չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
16	5-8-9	093761992	Վաճառողուհի	ապահով	Կատարված է
17	3-40-19	077047564	Չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
18	7-4-36	094424895	Չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
19	2-2-35	093848863	Չի աշխատում	անապահով	Կատարված է
20	5-12-50	093336065	Յրուշակագործ	ապահով	Կատարված է
21	5-15-36	094134345	Վարսահարդար	անապահով	Կատարված է
22	3-19-5	093478910	Կոսմետոլոգ	ապահով	Կատարված է
23	5-12-30	077908203	ՉԲԿՓԲԸ, Ռեկոնստրուկտոր	ապահով	Կատարված է
24	5-14-13	077095646	Վարսահարդար	ապահով	Կատարված է
25	3-7-10	055990257	Վարսահարդար	ապահով	Կատարված է
26	3-31-19	093570141	Լինա մոլլ	անապահով	Կատարված է
27	5-12-40	094479167	Չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
28	7-6-22	094048046	ՄԴՍԿ նկարչության խմբավար	ապահով	Կատարված է
29	3-11-41	094134295	Թունաքիմիկատներ և պարարտանյութեր	ապահով	Կատարված է
30	3-28-3	095555849	Զ. Չար. Ա. Խաչատրյանի անվան երաժշտական դպրոց	ապահով	Կատարված է

ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Դասարանում սովորում են 15 աղջիկ և 15 տղա, որոնցից 1-ը նախորդ` 2022-2023 ուստարվա ընթացքում ցուցաբերել է գերազանց առաջադիմություն: Դասարանում իշխում է առողջ հոգեբանական մթնոլորտ. սովորողները համախմբված են, չկան խմբավորումներ: Աշակերտները սիրով հաճախում են դպրոց: Աշակերտները 6-րդ դասարանում ակտիվորեն մասնակցել են համադպրոցական բոլոր միջոցառումներին: Դասարանում կա դժվար դաստիարակվող աշակերտ:

2. Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում Ուսումնադաստիարակչական նպատակով պետք է սահմանել սովորողների հաճախումների, առաջադիմության և վարքի ընթացիկ վերահսկողություն, համագործակցել ծնողների հետ երեխաների կրթության կազմակերպման և ընտանեկան դաստիարակության հարցերում: Ստեղծել դասարանական ամուր կոլեկտիվ, աշակերտներին տալ հայեցի դաստիարակություն, նրանց մեջ արթնացնել ազգային արժանապատվություն և հպարտություն, դաստիարակության հիմքում դնել հիմնական հանրակրթական դպրոցի շրջանավարտի նկարագրի պահանջները: Շաբաթական մեկ անգամ անցկացնել դասղեկի ժամ և այն ծառայեցնել սովորողների բազմակողմանի դաստիարակության և առողջ կոլեկտիվի ձևավորման նպատակով:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Այս նպատակով կազմակերպել էրկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր և մշակութային կոթողներ:Աշակերտների հոգում սերմանել սեր մերձավորի նկատմամբ,արժևորել քրիստոնեական սկզբունքները:Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ,որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն- Կազմակերպել կինոդիտումներ,այցելություններ թանգարաններ, պատկերասրահներ` աշակերտների մեջ ձևավորելով գեղագիտական ճաշակ :Սովորեցնել նկատել և գնահատել գեղեցիկը,լինել լավատես :

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն- Կազմակերպել քննարկումներ հայրենասիրական թեմայով` հիշատակելով անցյալի և ներկայի հերոսական էջերը,աշակերտներին դաստիարակելով մեր ազգային հերոսների քաջագործություններով:Կազմակերպել այցելություն Եռաբլուր` հարգանքի տուրք մատուցելով մեր նահատակ քաջորդիներին:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն-Բացատրել և պահանջել,որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստվածությանը:Անցկացնել միջդասարանական,միջդպրոցական մրցումներ,սպորտլանդիաներ:Բուժքրոջ հետ պարբերաբար կազմակերպել քննարկումներ` ուղղված անձնական հիգիենային,օրվա ռեժիմին,առողջ ապրելակերպին:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն-Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը,աշխատավոր մարդը:Սովորողների մոտ ձևավորել հմտություններ,որպեսզի կարողանան իրենց ունակությունները և կարողությունները կյանքի կոչել,ինքնահաստատվել:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն-Մովորողների մոտ սեր և հոգատարություն սերմանել բնության նկատմամբ, դաստիարակել պատասխանատու մարդ, ով սրտացավորեն կհոգա իրեն շրջապատող միջավայրի մասին: Կազմակերպել սեմինարներ, քննարկումներ, էքսկուրսիաներ:

3.7 Դպրոց ընտանիք կապը-Ամուր հիմքի վրա դնել դպրոց-ծնող հարաբերությունը: Ամենամսյա ծնողական ժողովների միջոցով ապահովել այդ կապը: Դասարանում ստեղծել 6 հոգուց բաղկացած ծնողխորհուրդ, կազմակերպել դասալսումներ, մանկավարժական զեկույցներ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1-ին շաբաթ	1. Աշխատանքային պլանի կազմում	01.09.2023-08.09.2023	դասղեկ
	2. Դասարանի ակտիվի ընտրություն		
	3. Դասարանական ժողովի անցկացում	05.09.2023	
	4. Ծնողական ժողովի անցկացում, ծնողական խորհրդի ձևավոնում	07.09.2023	Դասղեկ, ծնողներ
	5. Դ/Ժ «Նախորդ ուստարվա արդյունքների վերլուծում, նոր ուստարվա անելիքների ծրագրում, առաջարկությունների արկղիկի պատրաստում»		Դասղեկ, աշակերտներ
2-րդ շաբաթ	1. Դասարանի հերթապահության կազմակերպում:	11.09.2023-15.09.2023	դասղեկ
	2. Դասարանի սոցիալապես անապահով, ծնողազուրկ երեխաների հաշվառում և ցուցակի կազմում;		Դասղեկ, ՕԽ
	3. Դ/Ժ «Կարողությունների հստակեցում»		Դասղեկ, աշակերտներ
3-րդ շաբաթ	1. Աշակերտներին ներկայացնել դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնները:	18.09.2023-22.09.2023	Դասղեկ
	2. Օգնել աշակերտներին ընդգրկվել արտադասարանական խմբակներում,		Դասղեկ, ԴԱԿ
	3. Դ/Ժ «Անկախության անգնահատելի դերն ինձ համար»		Դասղեկ, աշակերտներ
	4. ՀՀ անկախության 32-րդ տարելիցին նվիրված միջոցառումներ ա/ <<Դու հավերժող իմ Հայաստան...>> խորագրով հանդիսավոր տողան ք Մոմատություն ի հիշատակ մերօրյա զոհերի հիշատակին		ԴԱԿ, ՄԿԱ-ի գծով փոխսնօրեն, ԱԽ
4-րդ շաբաթ	1. Կլոր սեղան՝ «Պատերազմական իրավիճակում հոգետրավմա ապրող երեխաներին մանկավարժական աջակցության ցուցաբերման ձևերը»	25.09.2023-29.09.2023	Դասղեկ, հոգեբան և մանկավարժի օգնական
	2. Ծնողների ներգրավումը դաստիարակչական աշխատանքներում		Դասղեկ, ծնող
	3. Դ/Ժ «Ինչո՞ւ է անհրաժեշտ օղափոխել սենյակը»		Դասղեկ, աշակերտներ
	4. Անցկացնել դասղեկի դասախում:		
5-րդ շաբաթ	1. Մասնակցել ուսուցչի օրվան նվիրված միջոցառումներին ա/ << Ինքնակառավարման օր >> ք/բացիկների պատրաստում գ/ Միջոցառում՝ <<Ուսուցչի օրը իմաստության, գիտելիքի, աշխատանքի տուն է >>:	02.10.2023-06.10.2023	Դասղեկ, աշակերտներ

	2.Շնորհալի աշակերտների ցուցակի կազմում		դասղեկ
	3.Դ/Ժ «Ուսուցչի դերը իմ կյանքում»		Դասղեկ,աշակերտներ
6-րդ շաբաթ	1.Դժվար դաստիարակվող աշակերտների հաշվառում:	09.10.2023- 13.10.2023	Դասղեկ,հոգեբան
	2.Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում		Դասղեկ,աշակերտներ
	3.Դ/Ժ « Օրը սկսենք բարևով»		Դասղեկ,աշակերտներ
7-րդ շաբաթ	1.Դասագրքերով և գրենական պիտույքներով ապահովվածության վիճակի ստուգում	16.10.2023- 20.10.2023	դասղեկ
	2.Ծնողական ժողով: Դասագրքերի պայմանագրի կնքում:		Դասղեկ,ծնողներ
	3.Դ/Ժ «Ինչքանով ենք յուրաքանչյուրս պատրաստ պահպանելու մեր ազգային որակները»		Դասղեկ,աշակերտներ
	4 Անցկացնել դասղեկի դասալսում, սովորողների դասերին պատրաստվածությանը հետևելու նպատակով:		Դասղեկ,
8-րդ շաբաթ	1.Անհատական աշխատանք տանել անհարգելի բացակայող սովորողների հետ:	30.10.2023- 03.11.2023	դասղեկ
	2.Մասնակցություն բակի և դպրացամերձ տարացքի աշխատանքներին:		Դասղեկ,
	3.Դ/Ժ «Պատերազմական իրավիճակում ինչպե՞ս օգնել մարդկանց»		Դասղեկ,աշակերտներ
9-րդ շաբաթ	1.Համագործակցություն դասավանդող ուսուցիչների հետ	06.11.2023- 10.11.2023	Դասղեկ,ուսուցիչներ
	2.Մասնակցել ԱԽ-ի կողմից կազմակերպվելիք «Մեր սիրո աշունը» պոեզիայի ժամին		ԴԱԿ,ԱԽ
	3.Դ/Ժ Մասնակցել «Փողոցներում և ճանապարհներին սովորողների վարքի հիմնական կանոնները»		Դասղեկ,աշակերտներ
10-րդ շաբաթ	1.Ուսուցողական խաղ «Ճանապարհային երթևեկություն»	13.11.2023- 17.11.2023	դասղեկ
	2. Դասագրքերի վիճակի ստուգում		Տեխնոլոգիայի ուսուցիչ
	3.Դ/Ժ «Մաքրությունն առողջության երաշխիք»		Դասղեկ,աշակերտներ
11-րդ շաբաթ	1.Դասարանային անկյան թարմացում	20.11.2023- 24.11.2023	Դասղեկ,ԾԽ
	2.Աշխատանք անհարգելի բացակայող աշակերտների հետ		դասղեկ
	3.Դ/Ժ «Հայաստանի հուշարձաններ» Ու՞ր կուզենայի գնալ հաջորդ ուսումնական էքսկուրսիայի ժամանակ		Դասղեկ,աշակերտներ

12-րդ շաբաթ	1 Անցկացնել դասղեկի դասալսում, սովորողների դասերին պատրաստվածությանը հետևելու նպատակով:	27.11.2023-01.12.2023	Հոգեբան, մանկավարժի օգն
	2.Դասագրքերի վիճակի ստուգում:		դասղեկ
	3. Դ/ժ «Ուլքեր են իմ ընկերները» ի նչն եմ կարևորում ընկերության մեջ		Դասղեկ,աշակերտներ
13-րդ շաբաթ	1. Մասնակցություն հաշմանդանների միջազգային օրվան նվիրված՝ «Ժպտա և ջերմացրու աշխարհը»:խորագրով միջոցառմանը:	04.12.2023-08.12.2023	Դասղեկ,զինդեկ
	2. Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում		դասղեկ
	3. Դ/ժ «Երկրաշարժի և այլ բնական աղետների տարհանման կանոնները»		Դասղեկ,աշակերտներ
14-րդ շաբաթ	1. Մարդու իրավունքների օրը դպրոցում. ա/Զրույց՝ «Ով իրազեկված է նա պաշտպանված է >> թեմայով: Բ/Կինոդիտում՝ «Թրաֆիքինգ՝ սպիտակ ստրկություն կամ մարդկանց շահագործում»:	11.12.2023-15.12.2023	աշակերտներ
	2.Դասասենյակի նախապատրաստումը Նոր տարվան		Դասղեկ,աշակերտներ
	3.Դ/ժ «Մեր հերոս նախնիները»		Դասղեկ,աշակերտներ
15-րդ շաբաթ	1.Զրույց դասարանի ակտիվի հետ: Դասարանական ժողով	18.12.2023-22.12.2023	դասղեկ
	2.Ծնողական ժողով, սովորողների առաջադիմության ամփոփում		Դասարանի ակտիվ
	3.Դ/ժ «Ամանորյա ջերմ մաղթանքներ միմիանց»		դասղեկ
16-րդ շաբաթ	1. Դպրոցական դասագրքերի, աշակերտական պիտույքների ստուգում:	08.01.2024-12.01.2024	դասղեկ
	2. Զրույց դասարանի ակտիվի կազմի և դասարանական խորհրդի հետ		Դասղեկ
	3.Դ/ժ«Մասնագիտությունների մոլորակ»		դասղեկ
17-րդ շաբաթ	1.Անցկացնել դասղեկի դասալսում, սովորողների դասերին պատրաստվածությանը հետևելու նպատակով:	15.01.2024-19.01.2024	աշակերտներ
	2.Այցելություն դժվար դաստիարակվող աշակերտների ընտանիքներ:		Դասղեկ,ԾԽ
	3.Դ/ժ «Աշխատասիրությունը հաջողության առաջին պայմանն է»:		դասղեկ
18-րդ շաբաթ	1. Հետևել աշակերտների սանիտարահիգիենիկ	22.01.2024-	Դասղեկ,բուժքույր

	վիճակին:	26.01.2024	
	2. Մասնակցել հայոց բանակի կազմավորման 32 ամյակին նվիրված «Ամուր թիկունք, ամուր բանակ» խորագրով միջոցառմանը:		
	3. Դ/ժ «Ես և իմ անունը»		դասղեկ
19-րդ շաբաթ	1. Զրույց՝ նվիրված աշխատանքին, արհեստներին	29.01.2024- 02.02.2024	դասղեկ
	2. Այցելություն քաղաքային գրադարան		Դասղեկ, աշակերտներ
	3. Դ/ժ «Աշխարհը նկատում: Ես հարգում եմ նաև քո կարծիքը»		դասղեկ
20-րդ շաբաթ	1. Հետևել աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակին:	05.02.2024- 09.02.2024	աշակերտներ
	2. Տեղեկատվական ակցիա՝ «Ապահով համացանց»		
	3. Դ/ժ «Աշակերտների զբաղվածությունը»		
21-րդ շաբաթ	1. Հարստացնել դասարանական անկյունը	12.02.2024- 16.02.2024	Դասղեկ, հոգեբան
	2. Սեմինար-քննարկում՝ «Հասկանանք երեխային և ինքներս մեզ» թեմայով:		աշակերտներ
	3. Դ/ժ «Սրենք մեր բոլորիս մեծ տունը՝ մեր Հայստանը»		դասղեկ
22-րդ շաբաթ	1. Աշխատանքային տետրերի ստուգում	19.02.2024- 23.02.2024	Դասղեկ
	2. Անհատական աշխատանք ծնողների հետ		Դասղեկ, ծնող
	3. Դ/ժ «Լույսացույցի և կարգավորողի ազդանշանները»		դասղեկ
23-րդ շաբաթ	1. Մասնակցել օտար լեզուների առարկայական մասնախմբի միջոցառումներին:	26.02.2024- 01.03.2024	աշակերտներ
	2. Քաղաքացիական պաշտպանության օր. <i>ա) դպրոցի աշակերտների և անձնակազմի ուսումնական տարհանման անցկացում: բ) առաջին բուժօգնության ցուցադրում:</i>		
	3. Դ/ժ «Մեր դպրոցի հերոսները»		դասղեկ
24-րդ շաբաթ	1. Կանանց տոնին նվիրված միջոցառումներ. Մասնակցություն «Մայրերի ափի մեջ պիտի փնտրել ազգերի ճակատագիրը» խորագրով համադպրոցական ցերեկույթին՝ նվիրված հերոսածին մայրերին:	04.03.2024- 08.03.2024	ԴԱԿ, ՄԿԱ-ի գծով փոխսնօրեն

	2.Դպրոցի աշակերտների և անձնակազմի ուսումնական տարիանման անցկացում		զինդեկ
	3.Դ/Ժ «Ճակատագիր, թե սեփական բախտի տնօրինում»		
25-րդ շաբաթ	1.Առաջին բուժօգնության ցուցադրում	11.03.2024- 15.03.2024	բուժբույր
	2.«Մաքրությունն` առողջության երաշխիք»		դասղեկ
	3.Դ/Ժ «Հագուստի կուլտուրա»		դասղեկ
26-րդ շաբաթ	1. Ծխախոտը, ակոհոլը, թմրանյութը դրանց հետևանքներն ու ազդեցությունը	18.03.2024- 22.03.2024	
	2. Ծնողական ժողով		Դասղեկ,ԾԽ
	3.Դ/Ժ «Ճանապարհին` մարդիկ, մեքենաներ, կանոններ»		դասղեկ
27-րդ շաբաթ	1.Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում	01.04.2024- 05.04.2024	աշակերտներ
	2.Մերձդպրոցական տարածքի մաքրում, Ծառատունկ		Դասղեկ,աշակերտներ
	3.Դ/Ժ «Բնությունն ու մարդը, մարդը բնության մասնիկ»		դասղեկ
28-րդ շաբաթ	1.«Ինչպես օգնել դեռահասին հաղթահարել տարիքային ճգնաժամը» սեմինար-քննարկում ծնողների հետ	08.04.2024- 12.04.2024	հոգեբան
	2.Անցկացնել դասղեկի դասալսում, սովորողների դասերին պատրաստվածությանը հետևելու նպատակով:		դասղեկ
	3.Դ/Ժ «Ծառ տնկիր` միտք սերմանիր»:		դասղեկ
29-րդ շաբաթ	1.Մասնակցություն` <<Ավետումից Սուրբ Հարություն>> խորագրով միջոցառմանը նվիրված Սուրբ Զատիկին:	15.04.2024- 19.04.2024	Դասղեկ,հլ և գրակ առ. մասնախումբ
	2.<<Սթրեսի կառավարում >>սեմինար-քննարկում V- IX դաս. աշակերտների շրջանում		Դասղեկ,աշակերտներ
	3.Դ/Ժ «Ինչպե՞ս վարվել աղբի հետ»		Դասղեկ
30-րդ շաբաթ	1. Մասնակցություն Հայոց Մեծ եղեռնին նվիրված համադպրոցական միջոցառումներին 1.«Հիշում ենք,որ աշխարհը չմոռանա,հիշում ենք ու պահանջում... » խորագրով միջոցառում:	22.04.2024- 26.04.2024	Դասղեկ,աշակերտներ
	2.Ցերեկույթ` նվիրված պարի միջազգային օրվան:		ՄԿԱ ԴԱԿ հոգեբան
	3. Դ/Ժ «Բոնությունը թույլերի զենքն է»		Ն.Լազյան

31-րդ շաբաթ	1. Կլոր սեղան ծնողների շրջանում «Հաղորակցման դերը դեռահասի անձի զարգացման մեջ» թեմայով	29.05.2024- 03.05.2024	դասղեկ
	2.Կինոդիտում «Հերոսներին պետք է ճանաչել և հիշել»		դասղեկ
	3.Դ/ժ «Ո՞րն է իրական գեղեցկությունն ու հմայքը»		դասղեկ
32-րդ շաբաթ	1.Դասարանի հիմնավոր մաքրում	06.05.2024- 10.05.2024	աշակերտներ
	2.Քննարկում `«Ճանաչենք մեր Օլիմպիական չեմպիոններին»		դասղեկ
	3.Դ/ժ «Միասնությունը ուժ է»		դասղեկ
33-րդ շաբաթ	1.Դասագրքերի վերանորոգում	13.05.2024- 17.05.2024	դասղեկ
	2.Դասարանական ժողով		սովորողներ
	3.Դ/ժ «Պահպանենք և սիրենք մեր մոլորակը»		
34-րդ շաբաթ	1.Ծնողական ժողով	20.05.2024- 24.05.2024	Դասղեկ,ԾԽ
	2.Աշակերտների տարեկան առաջադիմության ամփոփում		դասղեկ
	3.Տարեվերջյան էքսկուրսիայի հետ կապված հարցեր		Դասղեկ,ԾԽ
	4. Դ/ժ «Քչերը գիտեն, շատերը չգիտեն» (հետաքրքիր տեղեկություններ միմյանց մասին):		Դասղեկ,աշակերտեր

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

Անվանումը	Գրականություն			Հայոց լեզու			Անգլերեն			Հանրահաշիվ			Երկրաչափություն			Համաշխ. պատմութ.			Հայոց պատմություն			Կենսաբանություն			Ֆիզիկա		
	ստացվել է	վարձավճար	հանձնեց	ստացվել է	վարձավճար	հանձնեց	ստացվել է	վարձավճար	հանձնեց	ստացվել է	վարձավճար	հանձնեց	ստացվել է	վարձավճար	հանձնեց	ստացվել է	վարձավճար	հանձնեց	ստացվել է	վարձավճար	հանձնեց	ստացվել է	վարձավճար	հանձնեց			
1	+	270		+	340		+	270		+	300		+	310		+	320		+	280		+	330		+	260	
2	+	270		+	340		+	270		+	300		+	310		+	320		+	280		+	330		+	260	
3	+	270		+	340		+	270		+	300		+	310		+	320		+	280		+	330		+	260	
4	+	270		+	340		+	270		+	300		+	310		+	320		+	280		+	330		+	260	
5	+	270		+	340		+	270		+	300		+	310		+	320		+	280		+	330		+	260	
6	+	270		+	340		+	270		+	300		+	310		+	320		+	280		+	330		+	260	
7	+	270		+	340		+	270		+	300		+	310		+	320		+	280		+	330		+	260	
8	+	270		+	340		+	270		+	300		+	310		+	320		+	280		+	330		+	260	
9	+	270		+	340		+	270		+	300		+	310		+	320		+	280		+	330		+	260	
10	+	270		+	340		+	270		+	300		+	310		+	320		+	280		+	330		+	260	
11	+	270		+	340		+	270		+	300		+	310		+	320		+	280		+	330		+	260	
12	+	270		+	340		+	270		+	300		+	310		+	320		+	280		+	330		+	260	
13	+	270		+	340		+	270		+	300		+	310		+	320		+	280		+	330		+	260	
14	+	270		+	340		+	270		+	300		+	310		+	320		+	280		+	330		+	260	
15	+	270		+	340		+	270		+	300		+	310		+	320		+	280		+	330		+	260	
16	+	270		+	340		+	270		+	300		+	310		+	320		+	280		+	330		+	260	
17	+	270		+	340		+	270		+	300		+	310		+	320		+	280		+	330		+	260	
18	+	270		+	340		+	270		+	300		+	310		+	320		+	280		+	330		+	260	
19	+	270		+	340		+	270		+	300		+	310		+	320		+	280		+	330		+	260	
20	+	270		+	340		+	270		+	300		+	310		+	320		+	280		+	330		+	260	
21	+	270		+	340		+	270		+	300		+	310		+	320		+	280		+	330		+	260	
22	+	270		+	340		+	270		+	300		+	310		+	320		+	280		+	330		+	260	
23	+	270		+	340		+	270		+	300		+	310		+	320		+	280		+	330		+	260	
24	+	270		+	340		+	270		+	300		+	310		+	320		+	280		+	330		+	260	
25	+	270		+	340		+	270		+	300		+	310		+	320		+	280		+	330		+	260	
26	+	270		+	340		+	270		+	300		+	310		+	320		+	280		+	330		+	260	
27	+	270		+	340		+	270		+	300		+	310		+	320		+	280		+	330		+	260	
28	+	270		+	340		+	270		+	300		+	310		+	320		+	280		+	330		+	260	
29	+	270		+	340		+	270		+	300		+	310		+	320		+	280		+	330		+	260	
30	+	270		+	340		+	270		+	300		+	310		+	320		+	280		+	330		+	260	

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

Անվանումը	Քիմիա			Աշխարհագրություն			Հասարակագիտություն			Երաժշտություն			Ռուսաց լեզու			ԸՆԴՑ	
	ստացված	վարձավճար	հանձնեց	ստացված	վարձավճար	հանձնեց	ստացված	վարձավճար	հանձնեց	ստացված	վարձավճար	հանձնեց	ստացված	վարձավճար	հանձնեց		
1	+	320		+	270		+	240		+	180		+	հին		3690	
2	+	320		+	270		+	240		+	180		+	հին		3690	
3	+	320		+	270		+	240		+	180		+	հին		3690	
4	+	320		+	270		+	240		+	180		+	հին		3690	
5	+	320		+	270		+	240		+	180		+	հին		3690	
6	+	320		+	270		+	240		+	180		+	հին		3690	
7	+	320		+	270		+	240		+	180		+	հին		3690	
8	+	320		+	270		+	240		+	180		+	հին		3690	
9	+	320		+	270		+	240		+	180		+	հին		3690	
10	+	320		+	270		+	240		+	180		+	հին		3690	
11	+	320		+	270		+	240		+	180		+	հին		3690	
12	+	320		+	270		+	240		+	180		+	հին		3690	
13	+	320		+	270		+	240		+	180		+	հին		3690	
14	+	320		+	270		+	240		+	180		+	հին		3690	
15	+	320		+	270		+	240		+	180		+	հին		3690	
16	+	320		+	270		+	240		+	180		+	հին		3690	
17	+	320		+	270		+	240		+	180		+	հին		3690	
18	+	320		+	270		+	240		+	180		+	հին		3690	
19	+	320		+	270		+	240		+	180		+	հին		3690	
20	+	320		+	270		+	240		+	180		+	հին		3690	
21	+	320		+	270		+	240		+	180		+	հին		3690	
22	+	320		+	270		+	240		+	180		+	հին		3690	
23	+	320		+	270		+	240		+	180		+	հին		3690	
24	+	320		+	270		+	240		+	180		+	հին		3690	
25	+	320		+	270		+	240		+	180		+	հին		3690	
26	+	320		+	270		+	240		+	180		+	հին		3690	
27	+	320		+	270		+	240		+	180		+	հին		3690	
28	+	320		+	270		+	240		+	180		+	հին		3690	
29	+	320		+	270		+	240		+	180		+	հին		3690	
30	+	320		+	270		+	240		+	180		+	հին		3690	

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ,
 ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ,
 ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ

համար	Նախապիրական-առարկայական Խմբակ	Գեղարվեստական Երաժշտական Խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ Խմբակներ
1		Երաժշտական		
2			ձյուդո	
3			ձյուդո	
4	<<Արաբազիտության>>խմբակ			
5	Վոլեյբոլի խմբակ			
6				
7				
8			Կարատե	
9				
10				
11	<<Արաբազիտության>>խմբակ	Հեյլունագործություն		
12	<<Արաբազիտության>>խմբակ	Պար		
13				
14				
15				
16				
17				
18		Նկարչություն, արվեստի պար, հեյլունագործություն		
19		Արվեստի դպրոց		
20			Բոքս	
21	Վոլեյբոլի խմբակ			
22		Պար, լող	Բասկետբոլ	
23				
24				
25	Վոլեյբոլի խմբակ	Արվեստի դպրոց		
26	<<Արաբազիտության>>խմբակ		Ձյուդո, բասկետբոլ	
27				
28		Նկարչություն		
29			Վոլեյբոլ	
30		Երաժշտական		

ԴԱՍԴԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը	Դասղեկի անցկացման միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությամբ	Ցանկություն
08.09.2023	Դ/ժ «Նախորդ ուստարվա արդյունքների վերլուծում, նոր ուստարվա անելիքների ծրագրում, առաջարկությունների արկղիկի պատրաստում»	Կատարված է
15.09.2023	Դ/ժ «Կարողությունների հստակեցում»	Կատարված է
22.09.2023	Դ/ժ «Օրը սկսենք բարևով»	Կատարված է
29.09.2023	Դ/ժ «Ինչո՞ւ է անհրաժեշտ օդափոխել սենյակը»	Կատարված է
06.10.2023	Դ/ժ «Ուսուցչի դերը իմ կյանքում»	
13.10.2023	Դ/ժ «Անկախության անգնահատելի դերն ինձ համար»	
20.10.2023	Դ/ժ «Ինչքանով ենք յուրաքանչյուրս պատրաստ պահպանելու մեր ազգային որակները»	
03.11.2023	Դ/ժ «Պատերազմական իրավիճակում ինչպե՞ս օգնել մարդկանց»	
10.11.2023	Դ/ժ Մասնակցել «Փողոցներում և ճանապարհներին սովորողների վարքի հիմնական կանոնները»	
17.11.2023	Դ/ժ «Մաքրությունն առողջության երաշխիք»	
24.11.2023	Դ/ժ «Հայաստանի հուշարձաններ» Ու՞ր կուզենայի գնալ հաջորդ ուսումնական էքսկուրսիայի ժամանակ	
01.12.2023	Դ/ժ «Ովքեր են իմ ընկերները» ի՞նչն եմ կարևորում ընկերության մեջ	
08.12.2023	Դ/ժ «Երկրաշարժի և այլ բնական աղետների տարհանման կանոնները»	
15.12.2023	Դ/ժ «Մեր հերոս նախնիները»	
22.12.2023	Դ/ժ «Ամանորյա ջերմ մաղթանքներ միմիանց»	
12.01.2024	Դ/ժ «Մասնագիտությունների մոլորակ»	
19.01.2024	Դ/ժ «Աշխատասիրությունը հաջողության առաջին պայմանն է»:	
26.01.2024	Դ/ժ «Ես և իմ անունը»	
02.02.2024	Դ/ժ «Աշխարհընկալում: Ես հարգում եմ նաև քո կարծիքը»	
09.02.2024	Դ/ժ «Աշակերտների զբաղվածությունը»	
16.02.2024	Դ/ժ «Սիրենք մեր բոլորիս մեծ տունը՝ մեր Հայստանը»	
23.02.2024	Դ/ժ «Լույսացույցի և կարգավորողի ազդանշանները»	
01.03.2024	Դ/ժ «Մեր դպրոցի հերոսները»	
15.03.2024	Դ/ժ «Հագուստի կուլտուրա»	
22.03.2024	Դ/ժ «Ճանապարհին՝ մարդիկ, մեքենաներ, կանոններ»	
05.04.2024	Դ/ժ «Բնությունն ու մարդը, մարդը բնության մասնիկ»	
12.04.2024	Դ/ժ «Ծառ տնկիր՝ միտք սերմանիր»:	
19.04.2024	Դ/ժ «Ինչպե՞ս վարվել աղբի հետ»	
26.04.2024	Դ/ժ «Բռնությունը թույլերի զենքն է»	
03.05.2024	Դ/ժ «Ո՞րն է իրական գեղեցկությունն ու հմայքը»	
10.05.2024	Դ/ժ «Միասնությունը ուժ է»	
17.05.2024	Դ/ժ «Պահպանենք և սիրենք մեր մոլորակը»	
24.05.2024	Դ/ժ «Քչերը գիտեն, շատերը չգիտեն» (հետաքրքիր տեղեկություններ միմյանց մասին):	

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ (կրճատումով)

Հոդված 11. Կրթության բովանդակությանը ներկայացվող ընդհանուր պահանջները

1. Կրթության բովանդակությունը հասարակության հոգևոր, սոնետական և սոցիալական առաջընթացի հիմնական գործոններից մեկն է և նպատակաորոշված է երիտասարդ սերնդի դաստիարակմանը, պատշաճ վարքի և վարվելակերպի ձևավորմանը, անձի համակողմանի և ներդաշնակ զարգացման, նրանց ինքնորոշման և ինքնադրստորման համար անհրաժեշտ պայմանների ստեղծմանը, քաղաքացիական հասարակության կայացմանը և զարգացմանը, իրավական պետության ստեղծմանն ու կատարելագործմանը:

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ՀԱՄԱՐԱԿՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ (կրճատումով)

ՀՈՂՎԱԾ 4. ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ԲՆԱԳԱՎԱՌՈՒՄ ՊԵՏԱԿԱՆ ՔԱՂԱՔԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ

2. Հանրակրթության բնագավառում պետական քաղաքականության հենքն ազգային դպրոցն է, որի գլխավոր նպատակը համակողմանիորեն զարգացած, հայրենասիրտության, պետականության և մարդասիրտության ոգով դաստիարակված և մասնագիտական կողմնորոշում ունեցող անձի ձևավորումն է:

4. Հիմնական ընդհանուր կրթությունը պարտադիր է, բացառությամբ օրենքով նախատեսված դեպքերի:

5. Միջնակարգ կրթություն պետական ուսումնական հաստատություններում անվճար է:

6. Հայաստանի Հանրապետությունում իրականացվում է 12-ամյա միջնակարգ կրթություն:

ՀՈՂՎԱԾ 5. ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՆՊԱՏԱԿՆԵՐԸ ԵՎ ՊԵՏԱԿԱՆ ՔԱՂԱՔԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՄԿԶԲՈՒՆՔՆԵՐԸ

1. Հանրակրթությունը նպատակաորոշված է սովորողի մտավոր, հոգևոր, ֆիզիկական ու սոցիալական զարգացմանը, նրա անձի որպես ապագա քաղաքացու ձևավորմանը, ինքնուրույն կյանքի, մասնագիտական կողմնորոշման և մասնագիտական կրթության նախապատրաստմանը:

2. Հանրակրթության բնագավառում պետությունը երաշխավորում է հետևյալ սկզբունքների ապահովումը.

1) հանրակրթական մարդասիրական բնույթը, ազգային և համամարդկային արժեքների, մարդու կյանքի ու առողջության, անհատի ազատ և համակողմանի զարգացման առաջնայնությունը, քաղաքացիական գիտակցության կարևորումը անհատի և նրա իրավունքների ու ազատությունների նկատմամբ հարգանքը, արժանապատվությունը, հայրենասիրտությունը, աշխատասիրտությունը, պատասխանատվությունը, հանդուրժողականությունը, բնապահպանական աշխարհայացքի ձևավորումը.

3) հանրակրթության բնագավառում ժողովրդավարական կառավարման սկզբունքների ապահովումը.

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ԵՐԵՒՍՅՈՒՆԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ (կրճատումով)

ՀՈՂՎԱԾ 10. Երեխայի մտքի, խղճի և դավանանքի ազատության իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի մտքի, խղճի և դավանանքի ազատության իրավունք:

Երեխայի հայացքները, համոզմունքները և կարծիքը ենթակա են նրա տարիքին և հասունությանը համապատասխան պատշաճ ուշադրության:

Յուրաքանչյուր երեխա իրավունք ունի ազատորեն արտահայտելու իր կարծիքը, որոնելու, ստանալու և հաղորդելու գաղափարներ ու տեղեկատվություն հաղորդակցության ցանկացած միջոցով: Երեխայի տեղեկատվություն ստանալու իրավունքը կարող է սահմանափակվել օրենքով:

Դավանանքի ազատության և համոզմունքների արտահայտման իրավունքը կարող է սահմանափակվել միայն օրենքով, էթե դա անհրաժեշտ է պետական կամ հասարակական անվտանգության, հասարակական կարգի, երեխայի առողջության, բարոյական նկարագրի կամ այլ անձանց հիմնական իրավունքների և ազատությունների պաշտպանության համար: Արգելվում է առանց ծնողի կամ այլ օրինական ներկայացուցչի համաձայնության մինչև 16 տարեկան երեխայի մասնակցությունը կրոնական կազմակերպություններին:

ՀՈՂՎԱԾ 11. Երեխայի կրթության իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի կրթություն ստանալու և ուսումնական հաստատություն ընտրելու իրավունք:

Պետական համապատասխան մարմինները ստեղծում են անհրաժեշտ պայմաններ երեխայի անհատականության դրսևորման, տաղանդի, մտավոր և ֆիզիկական ունակությունների զարգացման համար՝ հիմնելով հանրակրթական, մասնագիտական դպրոցներ, մարզական, տեխնիկական և մշակութային ստեղծագործական մանկական կենտրոններ և

Կրթության բովանդակությունն ապահովում է՝

1) սովորողների աշխարհաճանաչման ձևավորումը գիտելիքների և կրթական ծրագրերի ժամանակակից մակարդակին (աստիճանին) համապատասխան.

2) սովորողների կողմից ազգային և համամարդկային մշակութային արժեքների յուրացումը.

3) հասարակության կատարելագործումը և ազգի զարգացման նոր մակարդակ ապահովող ժամանակակից անհատի ու քաղաքացու ձևավորումը.

4) հասարակության մտավոր ներուժի և աշխատուժի վերարտադրությունն ու զարգացումը:

4) ուսումնական հաստատություններում ստեղծագործական աշխատանքի խթանումը, սովորողների վերլուծական, քննադատական մտածողության, գիտելիքների ինքնուրույն ձեռքբերման և կիրառման, տեղեկատվական տեխնոլոգիաների, օգտագործման ունակությունների զարգացման առաջնայնությունը:

ՀՈՂՎԱԾ 20. ՍՈՎՈՐՈՂԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԸ ՈՒ ՊԱՐՏԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. Ուսումնական հաստատություններում սովորողներն ունեն հավասար իրավունքներ և պարտականություններ: Դրանք սահմանվում են օրենքով և ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ:

2. Սովորողն իրավունք ունի՝

1) ստանալու հանրակրթության պետական կրթական չափորոշչին համապատասխան կրթություն.

2) ծնողի համաձայնությամբ ընտրելու ուսումնական հաստատությունը և ուսուցման ձևը, ինչպես նաև տվյալ ուսումնական հաստատությունում առկա հոսքը, ստանալու կրթական վճարովի ծառայություններ.

3) անվճար օգտվելու ուսումնական հաստատության ուսումնականության բազայից.

4) մասնակցելու ներդրոցական և արտադրոցական միջոցառումներին.

5) պաշտպանված լինելու ցանկացած ֆիզիկական և հոգեբանական ճնշումներից, շահագործումից, մանկավարժական և այլ աշխատողների ու սովորողների այնպիսի գործողություններից կամ անգործությունից, որով խախտվում են սովորողի իրավունքները, կամ ոտնձգություն է արվում նրա պատվին ու արժանապատվությանը.

6) ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ սահմանված կարգով մասնակցելու ուսումնական հաստատության կառավարմանը.

7) ազատորեն փնտրելու և մատչելիորեն ստանալու ցանկացած տեղեկատվություն, բացառությամբ օրենքով սահմանված դեպքերի.

8) ազատ արտահայտելու սեփական կարծիքն ու համոզմունքները.

այլ: Պետական համապատասխան մարմինները մշակում և իրականացնում են տաղանդավոր երեխաների հայտնաբերման, նրանց դաստիարակության և կրթության կազմակերպման համապատասխան ծրագրեր:

Միջնակարգ կրթությունը պետական ուսումնական հաստատություններում անվճար է:

ՀՈՂՎԱԾ 20. (կրճատումով) Երեխայի հանգստի իրավունքը Յուրաքանչյուր երեխա ունի հանգստի և ժամանցի, իր տարիքին համապատասխան խաղերին և միջոցառումներին ազատորեն մասնակցելու իրավունք:

ՀՈՂՎԱԾ 22. Երեխայի պատվի և արժանապատվության պաշտպանության իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի պատվի և արժանապատվության իրավունք:

Ոչ մի երեխա անձնական, ընտանեկան կյանքի, գրագրության և հեռախոսային խոսակցության գաղտնիության կամ բնակարանի անձեռնմխելիության իր իրավունքներն իրականացնելիս չի կարող ենթարկվել կամայական, ապօրինի միջամտության կամ իր պատվի և արժանապատվության նկատմամբ ոտնձգությունների:

Ուսումնադաստիարակչական հաստատություններում երեխայի ուսուցումն ու դաստիարակությունն իրականացնող անձանց ու երեխայի փոխհարաբերություններն իրականացվում են փոխադարձ հարգանքի հիման վրա:

Երեխայի պատվի և արժանապատվության դեմ ոտնձգություն կատարած յուրաքանչյուր անձ, ներառյալ ծնողները կամ այլ օրինական ներկայացուցիչները, երեխայի դաստիարակությունը և ուսուցումն իրականացնող այլ անձինք պատասխանատվություն են կրում Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությամբ սահմանված կարգով:

ԳՈՐԾԱԾՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՊԱՀՊԱՆՄԱՆ ԿԱՐԳԸ

1. «Ուսումնական հաստատության դասղեկի աշխատանքային տարեկան ծրագիր» մատյանը նախատեսված է դասղեկի կողմից դասարանի հետ բազմակողմանի դաստիարակչական աշխատանքների նպատակամղված գործունեությունն, աշակերտների ուսումնառության զարգացման հիմնական ուղենիշները գիտամանկավարժական տեսանկյունից համակարգելու, նախագծելու համար:

2. Դասղեկը աշխատանքային տարեկան ծրագիրը կազմելիս նպատակահարմար է հաշվի առնել՝

- դաստիարակչական խնդիրների ճշտությունն ու իրատեսությունը,
- Աշակերտների գործունեության կազմակերպման զուգակցվածությունը ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների նախագծվելիք գործընթացներում,
- դասավանդող ուսուցիչների, մյուս մանկավարժների ու աշակերտների, մանկավարժների ու ծնողների միասնականությունը,
- ներդասարանական, ներդպրոցական և արտադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ներդաշնակ կապը,
- աշակերտների տարիքային, անհատական առանձնահատկությունները, երեխաների (անհատական և ընդհանուր) դաստիարակվածության մակարդակի ու նրանց կյանքի պայմանների իրատեսությունը,
- տարեկան պլան-ծրագրի փոխկապվածությունը և համաձայնեցվածությունը ուսումնական հաստատության մյուս ծրագրերի, պլանների հետ:

Դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական խնդիրները պետք է չլինեն ոչ չափից դուրս ընդհանուր, ոչ էլ շատ կադապարված, նեղ, այլ անհրաժեշտ է նկատի ունենալ անձի ձևավորման ամբողջականությունը և դաստիարակության յուրահատկությունները՝ տարիքը, սոցիալական շրջապատը:

Մատյանը հնարավորություն է տալիս դասղեկին, ըստ ուսումնական շաբաթների համակարգելու դաստիարակչական գործընթացը, որը թույլ կտա տեսանելի դաստիարակչական գործընթացը, որը թույլ կտա տեսանելի դարձնելու ոչ միայն կատարվելիք աշխատանքները, այլև դրանց իրագործման ճշգրիտ ուղիները:

Պլան-ծրագրի բաժինների հաջորդականությունը և սերտ շարունակական կապը թույլ կտա տեսնելու աշակերտների մտավոր կարողությունների աստիճանական զարգացումը և վարքի դրական դրսևորումները, ծնող-դպրոց կապը:

- Դասղեկի տարեկան ծրագիր-պլանը համարվում է ուսումնական հաստատության համադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ծրագիր-պլանի բաղկացուցիչը:
- Դասղեկի աշխատանքային ծրագիր-պլանը կազմվում է ուսումնական տարին սկսելուց առաջ և ըստ սահմանված կարգի հաստատվում է տնօրենի կողմից:
- 10-րդ և 11-րդ էջերի, «ստացավ» և «հանձնեց» սյունակներում համառոտագրել ստացվելիք և հանձնված դասագրքերի պիտանելիության գնահատականները գերազանց –Գ, լավ –Լ, բավարար –Բ, անմխիթար –Ա

Ուսումնական տարին ավարտելուց հետո դասղեկը անցած ծրագիր-պլանի վերլուծության հիման վրա կազմում է նորը: Պլան-ծրագիրը դասղեկը պահպանում է իր մոտ մինչև տվյալ դասարանի ուսումնառության աստիճանի՝ I-IV, V-IX, X-XII, ավարտելը:

