ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ, ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ ՆԱԽԱՐԱՐ

ՀՐԱՄԱՆ

No 2372-Ա/2

«15» դեկտեմբերի 2022թ.

ՀՀ ԿՈՏԱՅՔԻ ՄԱՐԶԻ «ՊՈՌՇՅԱՆԻ Պ. ՂԵՎՈՆԴՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ-Ի ԿՈՂՄԻՑ ՆԵՐԿԱՅԱՑՎԱԾ «ՄԱՅՐԵՆԻ», «ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱ», «ԿԵՐՊԱՐՎԵՍՏ», «ԸՆԹԵՐՑԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ԱՍՄՈՒՆՔ», «ԵՐԳ» ԵՎ «ԸՆԹԵՐՑԱՆՈՒԹՅՈՒՆ» ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ ԾՐԱԳՐԵՐԸ ԳՈՐԾԱԾՈՒԹՅԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐԵԼՈՒ ՄԱՍԻՆ

Ղեկավարվելով Հայաստանի Հանրապետության կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի՝ 2022 թվականի փետրվարի 18-ի N 05-Լ հրամանով հաստատված կարգի 8-րդ կետի պահանջներով՝

ՀՐԱՄԱՅՈՒՄ ԵՄ

1. ՀՀ Կոտայքի մարզի «Պռոշյանի Պ. Ղևոնդյանի անվան միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ-ի կողմից ներկայացված «Մայրենի», «Տեխնոլոգիա», «Կերպարվեստ», «Ընթերցանություն և ասմունք», «Երգ» և «Ընթերցանություն» խմբակների ծրագրերը երաշխավորել գործածության:

ԺԱՆՆԱ ԱՆԴՐԵԱՍՅԱՆ

12/15/2022

ԺԱՆՆԱ ԱՆԴՐԵԱՍՅԱՆ

Signed by: ANDREASYAN ZHANNA 6402810169

Digitally signed by SMBATYAN KARINE 5105780205
Date: 2023.09.30 23:58:31 AMST

Մայրենի խմբակ
2023-2024 ուս.տարի
Շաբաթական 2 ժամ
Տարեկան 60 ժամ
Դասարան՝ առաջին

Խմբակի ղեկավար՝ Ք. Թադևոսյան

«ՄԱՅՐԵՆԻ» ԽՄԲԱԿԻ ԾՐԱԳՐԻ

ԲԱՑԱՏՐԱԳԻՐ

Մայրենի խմբակի ծրագիրը ներկայացված է աղյուսակի տեսքով:Աղյուսակները կազմված են հետևյալ բաժիններից՝

1. Թեմայի անվանումը, ժամաքանակը
2. Նպատակները
3. Խնդիրները
4. Վերջնարդյունքները
5. Բովանդակությունը

Ծրագրում առանձնացված են որոշակի թեմաներ, որոնք համապատասխանում են սովորողների նախասիրություններին, հետաքրքրություններին ու պահանջմունքների բավարարմանը:

Ծրագրում նշված է ընդհանուր ժամաքանակը ուսումնական տարվա համար, թեմայի վերնագիրը, տրամադրվող ժամաքանակը, նպատակները, ակնկալվող վերջնարդյունքները՝ հիմնական շեշտը դնելով սովորողի գիտելիքների, կարողունակությունների ու հմտությունների զարգացման վրա:

«Մայրենի» ԽՄԲԱԿԻ ԾՐԱԳԻՐ
(շաբաթական՝ 2 ժամ, տարեկան՝ 60ժամ)

Խոսքի զարգացում
Երեխային ինքնուրույն խոսքի զարգացման ձևավորում 12 ժամ
Նպատակը
ՈՒսուցանել կապակցված խոսքի արտահայտման կարողությունների զարգացումը:
Խնդիրներ
Ծանոթացնել խոսքի արտահայտման գրավոր և բանավոր ձևերին:
Վերջնարդյունքներ
• Կիմանա կազմել պարզ նախադասություններ: • Կկարողանա նկարների միջոցով կազմել նախադասություններ: • Կկարողանա մի քանի պարզ նաղադասություններից ստանալ պատմություն:
Բովանդակություն
1. Նկարների միջոցով նոր բառերի կազմում:(1ժամ) 2. Տարբերակել բառ և բառակապակցություն: (2 ժամ) 3. Երկխոսություն միմյանց հետ: (3ժամ 4. Նկարների շուրջ հեքիաթների պատմում:2ժամ 5. Հասկանալի մտքերի ձևակերպում 4 ժամ

Վանկ և հնչյուն 10 ժամ
Նպատակը
Ուսուցանել վանկ և հնչյուն արտահայտությունների ամբողջական բովանդակությանը խնդիրները:
Խնդիրներ
Ծանոթացնել խոսքի ամենամեծ նամենափոքր միավորների հետ
Վերջնարդյունքներ
• Կիմանա մեզ շրջապատող առարկաներ անունները: • Կկարողանա կազմել բառի և նախադասության գծապատկերը • Կկարողանա բառը բաժանել վանկերի
Բովանդակություն
1. Նախադասության գծապատկերում (2 ժամ) 2. Բառի գծապատկերում: (2 ժամ) 3. Բառի վանկային պատկեր ստացում: (3 ժամ) 4. Ձայնավոր և բաղաձայն հնչյուններ ուսուցում: (3ժամ)

Տրամաբանական խաղեր 10 ժամ
Նպատակը
ՈՒսուցանելտրամաբանական խաղերի ինքնուրույն ,մտածելու կարողությանը:
Խնդիրներ
Ձևավորել երեխայի մոտ ինքնուրույն մտածելու հմտությանը:
Վերջնարդյունքներ
Կիմանա տրամաբանական խաղերի իմաստի նշանակությունը Կկարողանա տրամաբանական խաղերի միջոցով ավելի արագ և ճիշտ մտածել: Կկարողանա իր մեջ ձևավորել մրցակցություն միշտ լինել առաջինը:
Բովանդակություն
1. Վանկեր ի միջոցով ստանալ նոր բառեր (2 ժամ) 2. Նկարներ տառերով կազմել նոր բառեր: (2 ժամ) 3. Խաղալ բառքամոցի: (2 ժամ) 4. Ստանալ բառի վերջին տառով նոր բառեր(2ժամ) 5. Բառեր ճիշտ տեղադրում և քանդված բառերի հավաքում (2ժամ_

Հեքիաթներ պատմելու տեխնիկա 10 ժամ
Նպատակը
Ձևավորել հեքիաթների պատմելու կարողությանը:
Խնդիրներ
Սովորեցնել հեքիաթների քայլաշարի ճիշտ հերթականությունը:
Վերջնարդյունքներ
Կիմանա հեքիաթի և առակի տարբերությունը և կարևորությունը Կկարողան բառերը հնչյունային վերուծության ենթարկել Կզարգանա պատմություն հորինելու կարողությունը
Բովանդակություն
1. Հեքիաթի պատմում (2 ժամ) 2. Հեքիաթի և առակի ստեղծագործում : (2 ժամ) 3. Վերարտադրել նկար պատմությունը (2 ժամ)

4. Հեքիաթներ բաժանում պարբերությունների (2 ժամ)
5.Հեքիաթի բովանդակության ճիշտ ընկալում (2 ժամ)

Վարժ կարդալու կարողության տեխնիկա 10 ժամ
Նպատակը
Սովորեցնել վարժ և սահուն կարդալու տեխնիկային:
Խնդիրներ
Ձևավորել վարժ կարդալու տեխնիկան:
Վերջնարդյունքներ
• Կիմանա վարժ կարդալ: • Կկարողանա կարդալ և վերլուծել: • Կզարգանա սահուն կարդալու կարողությունները
Բովանդակություն
1. Տեքստի վարժ ընթերցում(3 ժամ) 2. Տեքստի ընթերցում և վերլուծում (2 ժամ) 3. Տեքստի ընթերցում շարունակելով կամ դերերով(2 ժամ) 4. Կետադրական նշանների ճիշտ օգտագործում (3 ժամ)

Հանելուկներ և ասացվածքներ 8 ժամ
Նպատակը
Պտկերացում կազմել հանելուկի և ասացվածքի կիառուցման մասին:
Խնդիրներ
Ընկալել ճիշտ հանելուկի և ասացվածքի բովանդակությաունը:
Վերջնարդյունքներ
Կիմանա հանելուկներ և ասացվածքներ: Կկարողանա ճիշտ գուշակել հանելուկները: Կկարողանա թեմայի շուրջ ասել ճիշտ ասացվածքներ:
Բովանդակություն
1. Հանելուկների սովորում (2 ժամ) 2. Ասացվածքների սովորում (2 ժամ) 3. Նկարների միջոցով հանելուկի ճիշտ գուշակում (2 ժամ)(4. Ասացվածքի իմաստի ճիշտ ընկալում (2 ժամ)