ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

ՏՆօրեն՝ ________ Տ.Խաչիկյան

<<01>> սեպտեմբեր 2023 թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

ՀՀՏավուշի մարզ Դովեղի միջնակարգ դպրոցի VIII դասարանի դասղեկ՝ Մ.Ամիրխանյան

2023 – 2024 ուս .տարի

Տեղեկություններ աշակերտներիմասին

N	**Աշակերտի ազգ.,անուն, հայրանուն**	Ծննդ. թիվ ամիս, օր	Հասցե	Սոցիալ. վիճակը
1	Գորգինյան Արտյոմ Արմենի	05.06.2010	գ. ԴՈՎԵՂ	բավ.
2	Կիրակոսյան Լիլյա Գնելի	12.08.2010	գ. ԴՈՎԵՂ	բավ.
3	Հարությունյան Ալեն Գառնիկի	30.05.2010	գ. ԴՈՎԵՂ	բավ.
4	Ղազարյան Սերգեյ Արտակի	13.06.2010	գ. ԴՈՎԵՂ	բավ.

ԿՐԹԱ_ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1.Ներածություն (դասարանի ընդհանուրբնութագիրը)

VIIIդասարանում սովորում են 4 աշակերտ՝3 տղա, 1 աղջիկ: Բոլորն էլ ընկերասեր են և սիրում են ազատ ժամանակը միասին անցկացնել:

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում

1. Ուշադրություն դարձնել դասարանական կոլեկտիվիհամախմբմանը:
2. Ապահովել անհատի ձևավորմանը նպաստող, յուրաքանչյուրի անհատականությունը ող- ջունող և ներուժը բացահայտող հոգեբանա- մանկավարժականմիջավայր:
3. Ձևավորել բարյացակամ, ներդաշնակ փոխհարաբերություններ սովորողների, սովորողների և մանկավարժներիմիջև:
4. Ձևավորել առողջ ապրելակերպիվարքագիծ:
5. Դաստիարակել հայրենասիրություն, հարգանք մեծերիհանդեպ:
6. Ի հայտ բերել աշակերտների նախասիրությունները և ընդգրկել նրանց հասարակական աշխատանքներում:
7. Օգնել աշակերտներին զարգացնելու սեփական կարողություններն ու հմտությունները,ինչը կնպաստինրանց՝հետագայումհասարակությանմեջարդյունավետինտեգրմանը:

3.Հայեցիդաստիարակություն

3.1 Հոգևորդաստիարակություն

Անհրաժեշտէձևավորելանձ,ովգիտակցիսեփականմշակույթի՝լեզվի,պատմության,

արվեստի,ավանդույթների,ազգայինայլարժեքներիկարևորությունըունշանակութ

յունըև

լինիդրանցկրողը,գիտակցի,որգիտությունը,կրթությունըմեծագույնարժեքներենժ

ամա- նակակիցաշխարհում:

3.2 Գեղագիտականդաստիարակություն

Աշակերտներիմեջձևավորելգեղագիտականճաշակ:Աշակերտըպետքէկարևոր իգե- ղագիտական արժեքները, գնահատի գեղեցիկը, բարին և ճշմարիտը: Կազմակերպել էքըս- կուրսիաներ,որոնքկնպաստենաշակերտներիգեղագիտականդաստիարակությա նը:

3.3 Ռազմա – հայրենասիրականդաստիարակություն

Ձևավորել քաղաքացի, ով հարգի Հայաստանի պետական խորհրդանիշ.-ը, լինի հայրե- նասեր, կարևորի ազգային հիմնախնդիրների լուծման գործում իր մասնակցության անհրա- Ժեշտությունը:

3.4 Ֆիզիկականդաստիարակություն

Կազմակերպել աշակերտների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը

նպաստողմիջոցառումներ,մրցույթներ:Աշակերտըպետքէմշտապեսհոգտանիիր առող- ջության մասին, կարևորի մարմնակրթությանդերը:

3.5 Աշխատանքայինդաստիարակություն

Ձևավորել անձ, ով դրսևորի աշխատասիրություն, հնարամտություն, նպատակադրվածու- թյուն, արժևորի ու գնահատի սեփական և այլոց աշխատանքը:

3.6 Բնապահպանականդաստիարակություն

Դաստիարակել սեր հայրենի բնության հանդեպ: Ձևավորել անձ, ով գիտակցի բնության պահպանման, շրջակա միջավայրի չաղտոտմանկարևորությունը:

3.7 Դպրոց – ընտանիքկապը

Սերտ կապ պահպանել ծնողների հետ, նրանց մասնակից դարձնել դպրոցի աշխա-

տանքներին:Աշակերտըպետքէգիտակցիիրտեղնուդերըընտանիքումևհասարակ

ու- թյան մեջ, դրսևորի արժանավայել պահվածք, գիտակցի ծնողների և համայնքի նկատմամբ հարգանքի դրսևորմանկարևորությունը:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ - ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումն. շաբաթ.	**Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը** /առաջինկիսամյակ - /	**Կատարողներ**
1	Կահավորել դասարանը: Ստեղծել դասարանական անկյուն:Ընտրել դասարանի ավագ: Համաճարակային իրավիճակով պայմանավորված՝ կարգապահական նոր կանոնների ծանոթացում:Ծանոթացում դպրոցի տարհանման պլանին:	Դասղեկ աշակերտներ
2	Աշակերտի պահվածքը տանը և դպրոցում:Հարգանք մեծերի հանդեպ: Զրույց՝ նվիրված ՀՀ անկախության տարեդարձին:	Դասղեկ աշակերտներ
3	Աշակերտների կարգապահությունը: Զրույց՝ <<Իմ ուսուցիչը>>թեմայով:	Դասղեկ աշակերտներ
4	Ազնիվուանկեղծհարաբերություններդասարանում:Աշակերտ.կոլեկտիվի համախմբումը:	Դասղեկ աշակերտներ
5	Զրույց՝ <<Արցախյան հերոսամարտ >> թեմայով:	Դասղեկ աշակերտներ
6	Զրույց՝ <<Ինչպես եմ անցկացրել աշնանային արձակուրդներս>> թեմայով:	Դասղեկ աշակերտներ
7	Քննարկումներ աշակերտների հետ՝ դասարանի առաջադիմությունը բարձրացնելու շուրջ:	Դասղեկ աշակերտներ
8	Զրույց՝ <<Արդյո՞ք ամեն ինչ անում ես լավ սովորելու համար>>:	Դասղեկ աշակերտներ
9	Սերմանել սեր հայրենիքի նկատմամբ:	Դասղեկ աշակերտներ
10	Զրույց՝ <<Ի՞նչ անել երկրաշարժի ժամանակ>> թեմայով:	Դասղեկ աշակերտներ
11	Ինչպե՞ս եմ անցկացնելու ձմեռային արձակուրդներս:	Դասղեկ աշակերտներ
13	Առաջին կիսամյակի արդյունքների ամփոփում:	Դասղեկ աշակերտներ
Ուսումն. շաբաթ	**Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը** /երկրորդկիսամյակ - /	**Կատարողներ**
14	Զրույց՝ << ՀՀ բանակի կազմավորումը>> թեմայով: Ֆիլմի դիտում ՝ << Հայոց բանակ>>:	Դասղեկ աշակերտներ
15	Զրույց՝ <<Աշակերտների իրավունքներն ու պարտականությունները>> թեմայով:	Դասղեկ աշակերտներ

16	Առնո Բաբաջանյան:Երաժշտության ունկնդրում: Ինչպիսի երաժշտություն եմ նախընտրում:	Դասղեկ աշակերտնե ր

17	Աշակերտների պատրաստվածությունըդասերին:	Դասղեկ աշակերտներ

18	Աշակերտների հետաքրքրություններն ու նախասիրությունները:Ինչպես են սիրում անցկացնել իրենց ազատժամանակը:	Դասղեկ աշակերտներ
19	Զրույց՝ <<Կրթության անհրաժեշտության և յուրաքանչյուր առարկայի կարևորության մասին>> թեմայով:	Դասղեկ աշակերտներ
20	Քննարկումներ աշակերտների հետ՝ դասարանի առաջադիմությունը բարձրացնելու շուրջ:	Դասղեկ աշակերտներ
21	Աշակերտների մասնակցությունը և պատրաստվածությունը դասերին:	Դասղեկ աշակերտներ
22	՝<<Լավագույնասամունքող>>:	Դասղեկ աշակերտներ
23	Իմ ընտանիքը	Դասղեկ աշակերտներ
24	Ի՞նչ է ընկերությունը: Իմ ընկերները:	Դասղեկ աշակերտներ
25	Զրույց՝ <<Համակարգչի և բջջային հեռախոսների դերը մեր կյանքում>> թեմայով:	Դասղեկ աշակերտներ
26	Երկրներ, որտեղ կցանկանայի լինել…	Դասղեկ աշակերտներ
27	Իմ ընթերցած գրքերը…	Դասղեկ աշակերտներ
28	Ինչպիսին եմ պատկերացնում ապագաս:	Դասղեկ աշակերտներ
29	Մեր հայտնի մարզիկները:	Դասղեկ աշակերտներ
30	Պատմական ակնարկ՝ նվիրված Մեծ Եղեռնի զոհերի հիշատակին:	Դասղեկ աշակերտներ
31	Հաղորդումներ, որ նախընտրում եմ նայել/ինչու՞/:	Դասղեկ աշակերտներ

32	Զրույց՝ <<Հաղթանակի և խաղաղության տոնը>> թեմայով: Մայիսյանհերոսամարտեր:	Դասղեկ աշակերտներ
33	Ի՞նչ եմ սովորել այս ուսումնական տարում:	Դասղեկ աշակերտներ

34	2023 – 2024 ուստարվա արդյունքների ամփոփում:Դասագրքերի հանձնում:	Դասղեկ աշակերտներ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Շաբաթ	Թեմա	Ծանոթություն
1	Հակահամաճարակային կանոնների պահպանումը ուսուցման գործընթացում	
2	Փոխհարաբերությունները աշակերտների միջև	
3	Խտրականություն	
4	Իմ հայրենիքը	
5	Արցախյան հերոսամարտեր	
6	Շրջակա միջավայրի պահպանումը	
7	Համագործակցություն	
8	Արդյունավետ հաղորդակցում	
9	Խնդիրների համատեղ լուծում, որոշումներիկայացում	
10	Կոնֆլիկտների հաղթահարում	
11	Հանդուրժողականություն	
12	Ընթերցանությունը իմ կյանքում	
13	Դ. Դեմիրճյանի <<Ավելորդը>>	
14	Մահաթմա Գանդի	
15	Մարտին Լյութեր Քինգ	
16	Աշխատանքը ազնվացնում է մարդուն	
17	Ինչպե՞ս հասնել հաջողության	
18	Ուսման նկատմամբ երեխայիհետաքրքրությունը	
19	Ինչպես հաղթահարել ծուլությունը	
20	Լավ և վատ բնավորություն	
21	Լավ և վատ սովորություններ	
22	Վատ սովորությունների հետևանքները	
23	Ինչ է ազնվությունը	
24	Իմ ընտանիքը: Ի՞նչ են պատմում ընտանեկան լուսանկարները	
25	Սիրո և հավատարմության մասին	
26	Ժպիտը մարդու կյանքում	
27	Եթե ես հրաշագործ լինեի…	
28	Մարդ, որին կուզեի նմանվել	
29	Հայտնի հայ մարզիկները	
30	Ցեղասպանության զոհերի հիշատակի օր	
31	Մեր երկրի հերոսական անցյալը	

32	Կարծրատիպեր և նախապաշարմունքներ	
33	Ուրիշներին ընկալելը	
34	Ի՞նչ տվեց ինձ այս ուսումնական տարին;	

ԾՆՈՂԱԿԱՆԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցեր	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
19. 09.2023 թ.	1. Ծնողական խորհրդի Ընտրություն 2. Դասագրքերով ապահովվածությունը 3. Ընթ.հարցեր	1. Ծնողների ցանկությամբ ծնողխորհ.-ի կազմը մնացնույնը: : 2. Նշվեց,որ բոլոր աշակերտներն էլ ստացել են դասագրքերը 3. Խոսվեց կարգապահության և այլհարցերի շուրջ:	

Ծնողական խորհրդի կազմը

Նախագահ - Մամյան Հասմիկ

Անդամներ. 1.Վերանյան Անահիտ

2. Հանիսյան Ռուզան