



«ՍԵՎԱՆԻ Խ.ԱԲՈՎՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ԱՎԱԳ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ

**ՀԵՐԹԱԿԱՆ ԱՏԵՍՏԱՎՈՐՄԱՆ ԵՆԹԱԿԱ
ՈՒՍՈՒՑԻՉՆԵՐԻ ՎԵՐԱՊԱՏՐԱՍՏՄԱՆ
ԴԱՍԸՆԹԱՑ**

ԱՎԱՐՏԱԿԱՆ ՀԵՏԱԶՈՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔ

ԹԵՄԱ Ինդուկցիան որպես մտածողության ձև

ՀԵՂԻՆԱԿ Գայանե Հովակիմյան

ԽՈՒՄԲ/ԱՌԱՐԿԱ/ (I խումբ) Մ աթեմատիկա

ՍԵՎԱՆ 2023

Իմաստությունը փորձի դուստրն է:
Լ.Դավինչի
Փորձը գիտելիքի հիմքը, գիտելիքը՝ քո ուժը:

Նպատակը՝ Բացահայտենք, թե ինչպես ենք մենք մտածում:
Խնդիրը՝ Վեր հանել ինդուկցիոն մտածողության կարևորությունը
Վերջնարդյունքը՝ ինդուկցիոն մտածողությունը
որպես սիրելու արվեստ

Մարդն սկսել է ճանաչել աշխարհը, երբ ուսումնասիրել է առանձին առարկաներ, առանձին երևույթներ: Ելնելով մասնակի դեպքերի քննարկումներից հանգել ընդհանուր օրենքների՝ կոնկրետ փաստերից գնալով դեպի ընդհանուր դատողությունների՝ հատկապես բնագիտական ոլորտներում ուսումնասիրություններ կատարելիս: Հավանաբար նկատած կլինեք, որ շատ հրահանգումներ արվել և արվում են միայն փաստերի և դիտարկումների հիման վրա:

Այդպես են ստեղծվել.

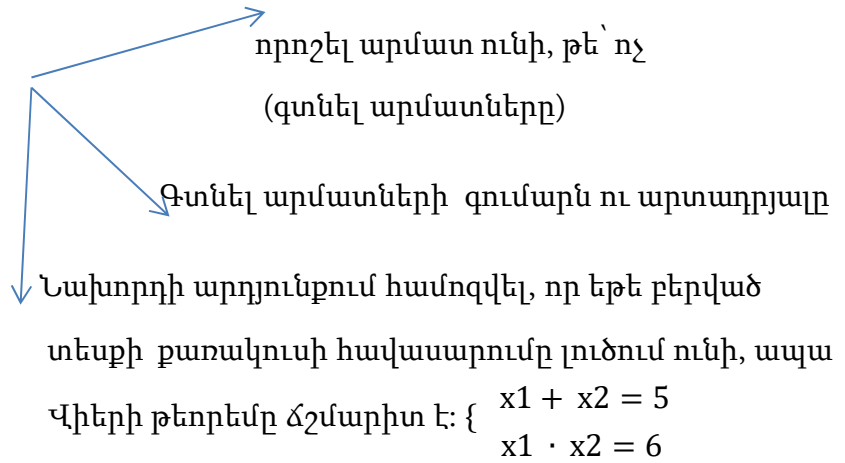
1. Դմիտրի Մենդելեևի §Պարբերական աղյուսակը՝, որը ծառայում և իրեն է ծառայեցնում ողջ աշխարհին: Այն օրինաչափությունը, որն ընկած է աղյուսակի հիմքում դա բազմաթիվ փորձերի արդյունքում է ստեղծվել:
2. Արքիմեդի շատ հայտնի օրենքը, այն է.

§ Հեղուկում ընկղմված մարմինը դուրս է մղվում մի ուժով, որի մեծությունը հավասար է մարմնի արտամղած հեղուկի կշռին՝:

Սա բազմաթիվ փորձերի և դիտարկումների արդյունք է. Նավը ծով մտավ այս օրենքով՝ փորձերի համոզումով:

3. Ֆրանսիացի փիլիսոփա և մաթեմատիկոս Վիերի հայտնի թեորեմը՝ բերված քառակուսի հավասարման վերաբերյալ, այն է՝ Բերված տեսքի քառակուսի հավասարման արմատների գումարը հավասար է x -ի գործակցին՝ հակադիր նշանով, իսկ արտադրյալը՝ ազատ անդամին՝ նույն նշանով: Բերենք մի օրինակ և դրա միջոցով վեր հանենք փորձերի, փաստերի կարևորությունը ինդուկցիոն մտածողության մեջ:

Օր.՝ $x^2 - 5x + 6 = 0$



Բերված օրինակը նպաստում է փորձի ձեռք բերմանը՝ համոզումի և փաստերի միջոցով: Այս համոզումը, որ առաջացավ փորձերի, փաստերի հիման վրա, ինդուկցիոն մտածողության վառ օրինակ է:

4. Բերման բանաձևերը, թվով 32, դուրս են բերվել մի հաշվեկանոնի ցուցումով, որը բազմաթիվ հաշվարկների, եզրակացությունների արդյունք է:

Այն է. «Եռանկյունաչափական ֆունկցիան չի փոփոխվում, եթե α -ին գումարվում է π կկ 2π , և փոխվում է եթե α -ին գումարվում կամ հանվում է $\frac{\pi}{2}$ կկ $\frac{3\pi}{2}$ »: Աջ մասի նշանը որոշում ենք ձախ մասին նշանով:

Հանճարեղ բանաստեղծ Հովհ.Շիրազի §Մարգարիտը և Փրփուրը՝ բանաստեղծությունը զգացողությունների, մտորումների և համոզմունքի արդյունք է: Ի վերջո քանի-քանի անգամ է ականատեսը եղել այդ արատավոր երևույթին, որի պոռթկումը ծնեց, այսօր էլ արդիական, այս հրաշք բանաստեղծությունը:

Այս շարքը կարելի է անվերջ թվարկել, թվարկածներն էլ չնչին մասն է գիտելիքների այն օվկիանի, որը դեռ կիոսով չափ է լցված նշանավոր մարդկանց մասնավոր դիտարկումներից, հազարավոր փորձերից, ընդհանուր եզրահանգումներից, որոնք դարձել են գիտելիք և փոխանցվել մեզ:

Համոզմունքը հետևյալն է, որ գրեթե յուրաքանչյուր, և հատկապես հայտնիները կիրառում են մտածողության մի ձև, որը կոչվում է ինդուկտիվ մտահանգում կամ ինդուկցիայի մեթոդ: Այս մեթոդը ներկա է մեր յուրաքանչյուր դասի մեջ:

Ինդուկցիան ունի լատինական ծագում և թարգմանաբար նշանակում է մակածում,

հանգեցում, ուղղորդում: Այս տերմինը 1-ին անգամ հանդիպել է Սոկրատեսի մոտ, սակայն քիչ ընդհանրություն ունի ժամանակակից ինդուկցիայի հետ, որի հեղինակն է համարվում 17-րդ դարի անգլիացի փիլիսոփա Ֆրենսիս Բեկոնն է. «Ինդուկցիայի էությունը մասնավոր փաստերի ուսումնասիրության հիման վրա կանոնների դուրս բերումն են, ընդհանրացումների կատարումը»:

Արիստոտելը մատնանշել է ինդուկցիայի առանձնահատկությունները և սահմանել այն իբրև վերելք՝ մասնավորից դեպի ընդհանուրը:

Արիստոտելն էր, որ տարբերեց լրիվ ինդուկցիան թերի ինդուկցիայից և կարևորեց ինդուկցիայի դերը իր §Սկզբունքներ՝ աշխատության ձևավորման գործում, որն էլ հետագայում դարձավ փիլիսոփաների և մաթեմատիկոսների համար որպես դասագիրք: Այս աշխատությունը ինդուկտիվ մտահանգումների ժողովածու է.

Մտահանգումը մտքի առավել բարդ ձևն է և կառուցվածքը հետևյալում է.

ա) նախկինում ձեռք բերված դատողությունները

բ) մտածողության օրենքներն ու կանոնները

գ) դրանց հիման վրա ստացած նոր դատողությունները, որոնք նոր գիտելիք են պարունակում:

Ավելի պարզեցնելու համար,
քայլերը հետևյալն են՝

1. Հավաքել տվյալներ և փաստեր:

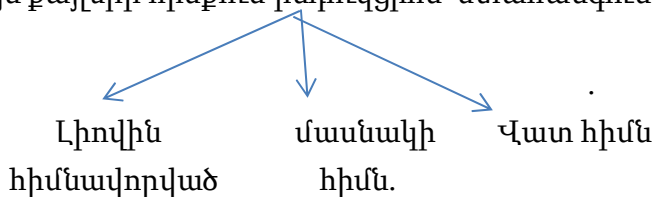
2. Վերլուծել տվյալները և
առաջադրել վարկածներ
(հնարավոր լուծումներ)

3. Փորձի միջոցով ստուգել վարկածները

4. Վերանայել վարկածները

5. Կատարել ընդհանրացումներ դուրս բերել կանոններ

Այս քայլերի հիմքում ինդուկցիոն մտահանգումը լինում է՝



Բովանդակային իմաստով և կառուցվածքով ինդուկցիայի մեթոդը հենց սա է:

Վերևում նշեցինք թերի ինդուկցիայի և լրիվ ինդուկցիայի մասին:

Ի դեպ պիտի ընդգծել, որ թերի ինդուկցիայով են դուրս բերվել շատ բանաձևեր ու գրվել կանոններ, քանի որ դրանք մասնավոր օրինակների դիտարկման հիման վրա արված եզրահանգումներ են, և չեն ընդգրկում հնարավոր բոլոր դեպքերը, ինչի արդյունքում կարող են սխալ եզրակացություններ արվել:

Սակայն դրանով չի նսեմանում թերի ինդուկցիայի դերն ու նշանակությունը:

Անգնահատելի է թերի ինդուկցիայի դերը գիտության զարգացման պատմության մեջ և անգերազանցելի է դասապրոցեսի յուրաքանչյուր փուլում, քանզի օրինակների և փորձերի հիման վրա են սովորողները գեներացնում եզրակացություններ, մտահանգումներ, որի արդյունքում էլ կուտակում են գիտելիք:

Երբ ընդհանուր եզրակացությունն արվում է բոլոր հնարավոր մասնավոր դեպքերը քննարկելուց հետո, ապա ասում ենք մտահանգումը լրիվ ինդուկցիա է:

Անհրաժեշտ է, և որ ինդուկտիվ եզրակացությունը հիմնված լինի հնարավորինս շատ դեպքերի վրա, և որ այդ դեպքերը լինեն բազմազան, ծառայեն որպես երևույթների ամբողջ խմբի բնորոշ ներկայացուցիչներ, որոնց էլ վերաբերվում է եզրակացությունը, մտահանգումը՝ դրանք դարձնելով ավելի կիրառական:

Այս պարագայում մարդը գործում է ավելի վստահ՝ ելնելով իր դիտարկումներից ու կուտակված փորձից, նպաստում է կուտակել գիտելիքի հսկա պաշար. ըստ այդմ էլ իմաստանալ:

Սա երևույթ է, գործընթաց, և կարևոր է այնքանով, որ կա մեզանից յուրաքանչյուրի գործողությունների մեջ, որոնք ուղղորդվում են այս մեթոդով. ուզեք դա, թե՛ ոչ:

Մենք՝ ես, դու, հողի իշխանը, բժիշկը, ուսուցիչը, գրողը, գիտնականը ունենք ինդուկտիվ մտածողություն:

Ինդուկցիան ծնվում է մեր ենթագիտակցությունից: Նորածին երեխան իր կրկնվող ճիչերով ստիպում է մայրիկին կերակրել իրեն, ինչի արդյունքում մանկիկը ենթագիտակցորեն, իսկ մայրիկը փորձերից հետո ձեռք է բերում համոզմունք և ինքնաբերաբար արվում է ինդուկտիվ մտահանգում: Այստեղ հրաշալի է գործում ինդուկցիայի մեթոդը. Տերեխան որ չլացի, մայրը կուրծք չի տա՛ հայտնի ասացվածքում:

Մտածողության ինդուկտիվ մեթոդը զուգակցվում է դեդուկցիոն մեթոդների հետ:

Աշխարհահռչակ գիտնական աստղագետ Վիկտոր Համբաձումյանը, ով աստղագարդ երկնքով Հայաստանը աշխարհից աշխարհ տարավ, ուներ տրադուկցիոն մտածողություն: Դա եզակի, հազվադեպ հանդիպող մտածողություն է, որը բնությունից՝ Աստծո կողմից, տրված է հզորներին, քանզի շոշափելի չէ այն ոլորտը՝ Տիեզերքը, ինչի մասին սերունդներին թողել է անգերազանցելի արժեքներ:

Մեծ գիտնականի մոտ համատեղված էր ինդուկցիոն, դեդուկցիոն և տրադուկցիոն մտածողությունը՝ հիմքում ունենալով ինդուկտիվ եզրահանգումը:

Դրանք միմյանցից առանձին- առանձին չեն կարող գործել:

Դեդուկտիվ մտածողության դեպքում մարդը իր եզրակացությունները կազմում է ընդհանուրից մասնակիին անցնելու միջոցով,

Օրինակ՝ բոլոր ծաղիկները գեղեցիկ են .(ընդհանուր մտահանգում է), որից անում ենք մասնակի եզրակացություն.բոլոր վարդերը գեղեցիկ են:

Դեդուկցիոն մտածողության այն ձևն է, երբ ինֆորմացիան տրվում է պատրաստի վիճակում:

Այս մեթոդի լավ կողմն այն է, որ սխալվելու հավանականությունը հավասարվում է 0–ի. ամեն ինչ պարզ է ու հստակ, եզրահանգումը չի տուժում մեր նախընտրությունների, ցանկությունների և այլ պատճառներով:Բայց դեդուկտիվ մտածողությունը ունի նաև թերություններ.

Օրինակ՝ մենք ստանում ենք ինֆորմացիա պատրաստի վիճակում և այլն զարգացման չենք ենթարկում, հետևաբար չենք կարող անել հայտնագործություններ, և ի տարբերություն ինդուկցիայի մեթոդի, գիտելիքը չի կուտակվում անձնական փորձից: Օրինակ՝ Բանաձևը տրվում է աշակերտներին և առաջարկում ենք լուծել առաջադրանքը այդ Բանաձևի կիրառմամբ:

Ի նվազեցում հետևել գիտական գործընթացում օգտագործված պատճառաբանության մեթոդներից մեկին՝ ճշմարիտ և տրամաբանական եզրակացության հասնելու համար:

Այն օգտագործվում է վարկածներ և տեսություններ ստուգելու համար: Դեդուկտիվ պատճառաբանությունը կամ հանումը սկսվում է ընդհանուր ճշմարտությունից, որը վերաբերում է կոնկրետ գործին, և այս երկու ապացույցներից (տարածքից) ստացվում է կոնկրետ եզրակացություն կոնկրետ գործի վերաբերյալ:

Իր հերթին, խնդիրների լուծման մյուս տրամաբանական համակարգը ինդուկցիան է: Այս դեպքում դիտարկումների ամբողջությունից կամ խմբից հասնում է ընդհանրացման, եզրակացության կամ եզրակացության:

Այս տեսակի պատճառաբանություններում փաստարկը պարունակում է մեկ կամ մի քանի պայմաններ և առնվազն մեկ եզրակացություն: Նախաբանները պնդումներ կամ հայտարարություններ են, որոնք վեճի առիթ են հանդիսանում:

Մյուս կողմից, եզրակացությունը նաև այն պնդումն է, որը պնդում է փաստարկը: Ե՛վ նախաբանները, և՛ եզրակացությունները հայտարարություններ են, որոնք կարող են լինել ճիշտ կամ կեղծ:

Դեդուկցիայի դասական օրինակներից մեկը դավանաբանությունն է.

Բոլոր մարդիկ մահկանացու են. Պեդրոն տղամարդ է; ուստի Պետրոսը մահկանացու է:

Այս օրինակում դուք կարող եք տեսնել տարբերությունը տարածության և եզրակացության միջև.

Առաջին նախադրյալ (ընդհանուր). Բոլոր մարդիկ մահկանացու են:

Երկրորդ նախադրյալ (հատուկ). Պեդրոն տղամարդ է:

Եզրակացություն (հատուկ). Պետրոսը մահկանացու է:

Հետևյալ հանման օրինակները ներկայացնում են պատճառաբանության այս մեթոդը.

1- Ամեն կիրակի ծխական համայնքում կա առնվազն մեկ պատարագ: Այսօր կիրակի է:

Թեխական համայնքում առնվազն մեկ զանգված կլինի:

- 2- Կենդանի թռչունների տեսակները ունեն փետուրներ: Իմ կանարիկը մի տեսակ թռչուն է:
Իմ կանարն ունի փետուրներ:
- 3- Երբ որ անձրև է գալիս, Կառլոսը հանում է իր դեղին հովանոցը: Անձրև է գալիս
Այսպիսով, Կառլոսը հանեց իր դեղին հովանոցը:
- 4- Արաբ կանայք աբայա են կրում, երբ հասարակության մեջ չեն լինում: Խայլան արաբ է և
կին է: Նա դուրս է եկել հանրության առաջ: Ուստի Խայլան աբայա է հագել:
- 5- Պ-ն Գոնսալեսի օգնականը նրան ուղեկցում է իր բոլոր գործուղումների ժամանակ:
Պարոն Գոնսալեսը գործուղման մեջ է: Պարոն Գոնսալեսի օգնականը ուղեկցում է նրան:
- 6- Այդ քաղաքի բոլոր ժամանակակից շենքերն ունեն հակասեյսմիկ համակարգ: Այդ
անկյունում գտնվող շենքը ժամանակակից է: Հետևաբար, անկյունում գտնվող շենքն ունի
հակասեյսմիկ համակարգ:
- 7- Առանց բացառության, մարզպետի թեկնածուները պետք է հայտարարագրեն գույքի
մասին: Դուք մարզպետի թեկնածու եք: Դուք պետք է հայտարարագրեք ակտիվների
մասին:
- 8- սողունները սառը արյուն ունեն: Կոկորդիլոսը սողուն է: Այսպիսով, կոկորդիլոսները
սառնասիրտ են:
- 9- Այս մրցանակին արժանի լինելու համար բժիշկները պետք է շաբաթական առնվազն
երեք կյանք փրկած լինեն: Պոլայի բժիշկ դոկտոր Խուանը շաբաթական հինգ կյանք է
փրկել: Խուանն արժանի է այդ մրցանակին:
- 10- Այդ համալսարան հաճախող ուսանողները կաթոլիկներ են: Ռոբերտոն ավարտել է այդ
համալսարանը: Հետևաբար, Ռոբերտոն կաթոլիկ է:
- 11- Մարդու ոսկորները աճում են այնքան ժամանակ, մինչև մարդիկ հասնում են սեռական
հասունության: Կարմենը 25 տարեկան է: Կարմենի ոսկորներն այլևս չեն աճում:
- 12- Թունավոր սնկերը կարող են առաջացնել ստամոքսային խանգարումներ: Անիտան
թունավոր սունկ է կերել: Անիտան, անշուշտ, ստամոքսային խանգարումներ կունենա:

13- Կառավարության դեմ մանիֆեստը ստորագրեցին պահպանողական մտավորականները: Իմ նախընտրած գրողը ստորագրեց մանիֆեստը: Հետևաբար, իմ սիրած գրողը, ամենայն հավանականությամբ, պահպանողական է:

14- Գարնան ընթացքում եղբայրս տառապում է նարնջի ծաղկի պերգիկայից: Գարուն է եկել: Հնարավոր է՝ եղբայրս այժմ պերգիկ է:

15- Ընկերներս միշտ գնում են ռեգետոնի սենյակ, երբ գնում են դիսկոտեկ: Ես եղել եմ դեգոտոյի ռեգետոնի սենյակում, բայց նրանք այնտեղ չեն: Ամենայն հավանականությամբ նրանք այսօր դիսկոտեկ չեն գնացել:

16- Հարձակվողը սովորաբար տուգանային հարվածներ է կատարում դարպասապահի աջ կողմում: Մրցավարը նշանակել է 11 մետրանոց, և այն իրացնելու է հարձակվողը: Եթե դարպասապահը ցանկանում է կանգնեցնել նրան, ապա նա ավելի շատ տարբերակներ կունենա, եթե իր աջ հարվածը մեկնարկի:

17- Իմ սմարթֆոնը անջրանցիկ չէ: Իմ սմարթֆոնը պարզապես ընկավ խորը ջրափոսի մեջ: Երբ այն հանեք ջրամբարից, այն գրեթե հաստատ կփչանա:

Ինդուկցիան հետազոտական հիմնական մեթոդներից է: Ստորև ներկայացնում ենք ինդուկտիվ հետազոտության քայլերը.



Ի տարբերություն ինդուկցիայի՝ դեդուկցիայի դեպքում միտքն ընդհանուրից գնում է դեպի մասնավորն ու եզակին: Դեդուկցիայի պարագայում եզրակացության մեջ բացահայտված նոր գիտելիքը բխում է նախադրյալների բովանդակությունից: Եզրակացության մեջ բացահայտվող գիտելիքն անբացահայտ ձևով պարունակվում է նախադրյալներում:

Օրինակ՝

Նախադրյալ – Ոչ մի բույս չի կարող պահպանվել տասը տարի առանց ջրի:

Եզրակացություն – Ոչ մի կակտուս չի կարող պահպանվել տասը տարի առանց ջրի:

Այս մտահանգման եզրակացությունն անբացահայտ ձևով պարունակվում է նախադրյալի մեջ, քանի որ կակտուսը բույս է: Դեդուկցիան համարվում է մտածողության առավել հիմնավոր ձև:

Մասնագետները տարբերակում են մտահանգման մի քանի աստիճաններ՝ անհիմն եզրահանգում, բույլ հիմնավորված եզրահանգում, չափավոր հիմնավորված եզրահանգում, ուժեղ հիմնավորված եզրահանգում և դեդուկտիվ եզրահանգում:

Ներկայացնենք յուրաքանչյուրը:

Չհիմնավորված եզրահանգում

Այս եզրահանգումների առանձնահատկությունն այն է, որ նախադրյալները համապատասխան չեն կատարված եզրահանգմանը:

Օրինակ՝

- Այսօր կիրակի է, հետևաբար՝ այսօր անձրևելու է:
- Քաղաքական գործիչը գեղեցիկ արտաքին ունի, հետևաբար՝ լավ քաղաքական գործիչ է:
- Պաղպաղակը համեղ է, հետևաբար՝ սննդաբար է:

Թույլ հիմնավորված եզրահանգում

Կան եզրահանգումներ, որոնք անընդունելի են, բայց դրանք որոշ չափով համապատասխան են նախադրյալներին:

Օրինակ՝

- Դու մեկ անգամ ինձ խաբել ես, հետևաբար՝ ես բացարձակապես չեմ վստահում քեզ:
- Երեկ անձրևեց, հետևաբար՝ այսօր էլ է անձրևելու:
- Մեր ֆուտբոլային թիմը պարտվել է մինչև հիմա անցկացված բոլոր խաղերում, հետևաբար՝ այս մրցաշրջանում այլևս հաղթանակ չի տանի ոչ մի խաղում:

Չափավոր հիմնավորված եզրահանգում

Չափավոր հիմնավորված եզրահանգումներում նախադրյալների և եզրակացության առնչությունը բավական մեծ է: Այս եզրահանգումները կարող են նաև ճշմարիտ լինել:

Օրինակ`

- Նա, ով կանոնավոր գնում է եկեղեցի, խորապես հավատացյալ մարդ է:
- Հիմա հուլիս ամիսն է, ուրեմն բազմաթիվ մարդիկ կլինեն ծովափերում:
- Հայաստանի շախմատի հավաքականը հիանալի հանդես եկավ համաշխարհային նախկին օլիմպիադայում, հետևաբար՝ այս անգամ էլ հիանալի հանդես կգա:
- Բենզինի գները կտրուկ աճում են, հետևաբար՝ բենզինի սպառումը կտրուկ կնվազի:

Ուժեղ հիմնավորված եզրահանգում

Ուժեղ հիմնավորված եզրահանգումներում եզրակացությունը գրեթե բխում է նախադրյալներից, բայց եզրակացության ճշմարտությունը մնում է հավանական:

Օրինակ`

- ԱՄՆ-ն աշխարհի տնտեսապես զարգացած երկրներից է, հետևաբար՝ կունենա բարձրակարգ հանրային գրադարաններ: (Կա որոշակի հավանականություն, որ տնտեսապես զարգացած երկրում չլինի բարձրակարգ գրադարանային համակարգ:)
- Բամբակի գները նվազում են, իսկ պահանջարկը մեծանում է, հետևաբար՝ բամբակի վաճառքը կաճի:

Գեղուկաթիվ հիմնավորված եզրահանգում

Շատ դեպքերում նախադրյալների և եզրահանգումների միջև կարող է լինել ոչ միայն ուժեղ, այլև կատարյալ առնչություն: Նման եզրահանգումներում եզրակացությունն անխուսափելիորեն բխում է նախադրյալներից:

Օրինակ`

- Արմենը մեծ է Աշոտից, բայց փոքր է Լևոնից: Հետևաբար՝ Լևոնը մեծ է Աշոտից:
- Նա հաճախակի խաբել է ինձ: Հետևաբար՝ նա ազնիվ մարդ չէ:

Շատերս ենք հիացել Կոնան Դոյլի հայտնի կերպար Շերլոկ Հոլմսի բացահայտումներով.ամենաբարդ և առեղծվածային հանցագործությունները բացահայտում էր՝ հիմք ընդունելով հանցագործության ընդհանուր պատկերը:Ներառված են միջոցառման բոլոր մասնակիցները, նրանց հնարավորությունները, պահվածքի ոճը, դրդապատճառները, և տրամաբանական եզրակացություններով պարզում են , որ հանցագործը ապրում է Ա թաղամասի Բ շենքի 3 բնակարանում:

Նա ուներ դեդուկտիվ մտածողություն, որը անբակտելի կապված է ինդուկտիվ մտահանգման հետ:

Նույն կերպ կարող ենք գործել դասապրոցեսին. ձևակերպել թեորեմը, կամ տալ պատրաստի բանաձևը և ակնկալել թեորեմի ապացույցը՝ քայլերով կամ բանաձևի դուրս բերումը:

Ինդուկցիան և կենսաբանությունը.

Եվ այսպես .հոր ինտելեկտը ժառանգում է տղան, թե՞ աղջիկը:

Բազմաթիվ հետազոտությունների արդյունքում արվել է ինդուկտիվ մտահանգում , ըստ որի՝ ինտելեկտը հորից կարող է փոխանցվել միմիայն աղջկան, այն էլ կիսով չափ:

Տղան ինտելեկտը կարող է ժառանգել միայն իր մորից, որը իր հերթին ժառանգել է իր հորից:

Մի հետաքրքիր փաստարկ.

Ֆրանսիացիների մոտ էլ ինտելեկտը

ժառանգաբար հորից անցնում է աղջկան, մորից՝տղային, այդ իսկ պատճառով էլ ժառանգական իրավունքը իրականանում է հետևյալ կերպ. Հայրերը ժառանգություն են թողնում դուստրերին, մայրերը՝ որդիներին, այն ինչ մեզ՝ հայերիս մոտ, հակառակն է:

Հետազոտողները պնդում են, որ հանճարների աղջիկները ուղիղ կիսով չափ կլինեն իսելացի, ինչպես իրենց հայրերը, իսկ նրանց տղաները կլինեն իսկական հանճար:Ի վերջո, այս եզրակացությունները արվել են բացառապես ինդուկտիվ մտահանգումներից:

ա)Որպեսզի կանխատեսեք ձեր տղայի մտավոր ունակությունները , տեսեք թե ինչպիսի ինտելեկտ ունի ձեր կնոջ հայրը:

բ)Ձեր աղջիկը ունենալու է ձեր խելացիության կեսը, ինչպես նաև (կոպիտ է հնչում) հիմարության կեսը:

Ուզո՞ւմ ես ունենալ խելացի սերունդ, ուրեմն երազիր աղջիկ ունենալու մասին:(կոտրենք կարծրատիպերը):

Ի վերջո այս ամենը արվել է հազարավոր մասնավոր փորձերի, փաստերի և դիտարկումների, համոզումների հիման վրա՝, ինդուկտիվ մեթոդով:

Մեթոդ, որը ակնհայտ է նաև խոհանոցում, երբ շատ անհաջողակ փորձերից հետո, մի գեղեցիկ օր դառնում ես հաջողակ տնային տնտեսուհի և գոհացնում ընտանիքին, այո՛ ինչու չէ՛ համերաշխ դարձնելու այն՝ ամրացնելով պետության հիմքերը:

Համերաշխ ընտանիքը ամուր պետություն ունենալու երաշխիքն է:

Մեր ուղեղը նման է դատարկ խորդանոցի, որը մենք լցնում ենք ըստ ցանկության և ճաշակի:

Փորձը ցույց է տալիս, որ օրորոցից է պետք սկսել դաստիարակությունը, և այդ խորդանոցը լցնել մարդկային արժեքներն ապահովող գիտելիքներով:

Եթե Հայաստանի լեռների, քարերի, ծառերի, վանքերի չափ սիրենք հայ մարդուն, ապա մեր լեռները, քարերը, ծառերը, վանքերը կլինեն ավելի ամուր ու պաշտպանված:

Հայ մարդը յուրաքանչյուրիս հարևանն է, գործընկերը, տաքսու վարորդը, մաքրուհին, բժիշկը, ուսուցիչը:

Փորձի՛ր հանդուրժել, սիրել այսօր՝ թեև ուշացած, բայց վաղը դա կլինի ձեռքերում, իսկ ուրիշ օրը՝ արժանիք:

Ինդուկցիայի մեթոդով միայն առաջադրանքը չեն ապացուցում, այլ լուծում են կյանքում հանդիպող ցանկացած խնդիր՝ իր բոլոր դժվարություններով: Ինդուկցիայի քայլերով՝ ենթագիտակցաբար, թե գիտակցաբար, ապրում ես՝ փորձելով, ընկնել – վեր կենալով:

Հետևաբար՝

Փորձը գիտելիքի հիմքն է, գիտելիքը՝ քո ուժը, փորձիր անհնարին թվացողը. չէ՞ որ ինդուկցիան քեզ հետ է, քո ուղեկիցը, քեզ իմաստացնող

Հղումներ

Բրեդֆորդ, Ա. (2017, հուլիսի 24): Դեղուկտիվ դատողությունն ընդդեմ Ինդուկտիվ դատողություններ Կենդանի գիտության մեջ: Վերցված է 2017 թվականի հոկտեմբերի 13-ին ` livescience.com կայքից:

Ինդուկցիա ընդդեմ Հանում (ներ / գ) Մոնտանայի պետական համալսարան: Վերցված է 2017 թվականի հոկտեմբերի 13-ին ` msubillings.edu- ից:

Rothchild, I. (2006): Ինդուկցիան, դեդուկցիան և գիտական մեթոդը ` գիտության պրակտիկայի էկլեկտիկական ակնարկ: Վերցված է 2017 թվականի հոկտեմբերի 13-ին ssr.org- ից:

Rainbolt, G. W. and Dwyer, S. L. (2014): Քննադատական մտածողություն. Վեճի արվեստը Connecticut: Cengage Learning.

Dowden, B. H. (2017 թ., Հոկտեմբերի 4): Տրամաբանական հիմնավորում: Կալիֆոռնիայի Սակրամենտո նահանգի համալսարան: Վերցված է 2017 թվականի հոկտեմբերի 13-ին csus.edu- ից: