

Հասցեատեր  
Մեծերի Մ. Մեծերայան

2023- 2024 ուստարի

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Գլխավոր հավար 2 ամազ դպրոց  
5ր դասարան

դասղեկ Գինուշ Ճավոշյան

## ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ԱՆՁՆԱԳԻՐԸ

<p>1. Աշակերտների քանակը դասարանում</p> <p>ա) աղջիկ</p> <p>բ) տղա</p>	<p>4 տղա</p>
<p>2. Անապահով ընտանիքների թիվը</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Նրանց երեխաների թիվը</li> </ul>	<p>-----</p>
<p>3. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Նրանց երեխաների թիվը</li> </ul>	<p>-----</p>
<p>4. «Ռիսկային խմբի» ընտանիքների թիվը</p>	<p>-----</p>
<p>5. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում</p>	<p>-----</p>
<p>6. Խնամակալության տակ գտնվող մարդկանց թիվը</p>	<p>-----</p>
<p>7. Դասերից հաճախակի բացակայող երեխաներ</p>	<p>-----</p>
<p>8. Դժվար դաստիարակվող երեխաներ</p>	<p>-----</p>

# ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

## ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

- Հոգևոր դաստիարակություն.
- Ծանոթացնել հայ ժողովրդի պատմությանը, նրա հերոսական էջերին, հայոց եկեղեցիների պատմությանը.
- Անցնել մշակույթի կենտրոններ, զբույց անցկացնել քրիստոնեության մասին:

## ԳԵՂԱԳԻՏԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

- Այցելություններ թանգարաններ, պատկերասրահ, տեսարժան վայրեր՝ Օշական, Մատենադարան, Տառերի պուրակ, Էրեբունի արգելոց-թանգարան:

## ՌԱԶՄԱՀԱՅՐԵՆԱՍԻՐԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

- Կազմակերպել հայրենասիրական արշավներ.
- Զբույցներ նվիրված հայրենիքին, հայրենասիրությանը, հայրենիքի հերոս պաշտպաններին:

## ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

- Կազմակերպել աշակերտների ֆիզիկական զարգացմանը և առողջության պահպանմանը նպաստող ակտիվ միջոցառումներ, մրցույթներ, էքսկուրսիաներ, արշավներ, էստաֆետային խաղեր, սպորտլանդիաներ:

## ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

- Երեխաների մեջ դաստիարակել սեր և հոգատարություն աշխատանքի, աշխատատեղի, աշխատանքային գործիքների նկատմամբ.
- Կազմակերպել շաբաթօրյակներ, ծառատունկեր.
- Զբույցներ շրջապատի մաքրության կարևորության մասին:

## ՄԱՐԴ ԲՆՈՒԹՅԱՆ ԲԱՐԵԿԱՄՆ Է

- Բնապահպանական դաստիարակություն .
- Զբույցներ շրջապատի, շրջակա միջավայրի մաքրության պահպանման մասին.
- Զբույցներ «Պահպանենք և մաքուր պահենք մեր շրջապատը », «Հոգատար վերաբերմունք բուսական և կենդանական աշխարհի նկատմամբ»:

## ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ

- Ամրապնդել դպրոց-ընտանիք կապը: Պարբերաբար հրավիրել ծնողական ժողովներ:
- Ծնողներին ներգրավել դասարանական աշխատանքների մեջ

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ**

Ուսշարքաթ	Աշխատանքների բովանդակություն	Կատ.ժմկ.	Կատարող
<b>I կիսամյակ</b>			
1	« Հանդուրժողականության անհրաժեշտությունը» այս վարժության նպատակն է աշակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողականության գաղափարը		դասվար, աշակերտ
2	« Քանի լեզու գիտես այնքան մարդ ես» թեմայով զրույց: Ձևավորել բազմակարծություն և աշխարհահայացք		դասվար, աշակերտ
3	« Եթե ես լինեի դեկավար» թեմայով քննարկում: Նպատակն է վեր հանել կարողությունները և հմտությունները:		դասվար, աշակերտ
4	« Դժվարությունից չխուսափել» թերթիկի միջոցով հստակեցնել, թե ինչ կարողություններն են ավելի զարգացած:		դասվար, աշակերտ
5	« Բոլորս հավասար ենք» թեմայով զրույցը հնարավորություն կտա ձևավորել հարգանք դիմացինի նկատմամբ:		դասվար, աշակերտ
6	« Բնական պաշարներ» թեմայով քննարկումը կձևավորի գիտելիքներ արդյունաբերության տարբեր ոլորտների վերաբերյալ:		դասվար, աշակերտ
7	«Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում» նպատակն է հստակեցնել աշակերտների մոտ իրենց իրավունքները և պարտականությունները:		դասվար, աշակերտ
8	« Պետական շահ» թեմայով զրույց: Նպատակն է աշակերտներին ներկայացնել ծագման և ձևավորման ուղին:		դասվար, աշակերտ
9	« Էկոլոգիական հիմնախնդիրներ»: Աշակերտներին հանձնարարել հավաքել տեղեկություններ ՀՀ ավելի ուշագրավ էկոլոգիական խնդիրների մասին:		դասվար, աշակերտ
10	« Պոլիթիկլենի տոպրակներն ու շրջակա միջավայրը» ասոցացնել հին և նոր դասը տալ խնդրին նոր լուծումներ:		դասվար, աշակերտ
11	« Հարզի ր ինքդ քեզ >> նպատակն է արժևորել արժե համակարգ ինչպես նաև կարողանալ կատարել ինքնավերլուծություն:		դասվար, աշակերտ
12	« Գնահատվող մրցույթ» թեման հնարավորություն կընձեռի ճանաչել իրենց շրջապատող անձանց և շտկել թյուր կարծիքները:		դասվար, աշակերտ

13	« Բնական աղետներ» ներկայացնել բնական աղետների առաջացման պատճառները և դրանց հետևանքները:		դասվար, աշակերտ
14	« Ես օգնող ձեռք եմ» թեման հնարավորություն կտա աշակերտների մոտ ձևավորել բարին և դրական հատկանիշները:		դասվար, աշակերտ
<b>II կիսամյակ</b>			
15	« Ազգ և պետություն » թեմայով բաց քննարկում և վերլուծություն:		դասվար, աշակերտ
16	« Մարդ անհատը» նպատակն է աշակերտներին տեղեկացնել, թե մարդկությունը ինչ ժամանակաշրջան է անցել:		դասվար, աշակերտ
17	« Ազգային և միջազգային տոներ» նպատակն է հստակեցնել ազգային տոների առանձնահատկությունները և ազդեցությունները:		դասվար, աշակերտ
18	« Եկեղեցին և ազգը» քննարկման միջոցով աշակերտների մոտ կհիմնավորենք եկեղեցու դերը հայ իրականության և հայ ժողովրդի կյանքում:		դասվար, աշակերտ
19	« Լրատվամիջոցներ և սոցցանցային խաբկանքներ » թեմայի միջոցով լուսաբանել արդի ժամանակաշրջանում լրատվամիջոցների դերը:		դասվար, աշակերտ
20	« Բարեկամներ և թշնամիներ» քննարկման միջոցով կներկայացվի հայ-ադրբեջանական խնդրի ծագման պատճառները:		դասվար, աշակերտ
21	« Աղբի տեղը ավբամանում է» օգնել սովորողներին գիտակցելու աղբի և թափոնների վնասակար ազդեցությանը բնության և մարդու առողջության վրա:		դասվար, աշակերտ
22	« Մպառողների իրավունքներ » ներկայացնել և ձևավորել իրենց իրավունքները , որպես սպառողներ:		դասվար, աշակերտ
23	« Քաղաքացիական ինքնություն» կիմանան ինչ է քաղաքացիական ինքնությունը կհասկանան, թե քաղաքացի լինելն ինչքանով է առնչվում իրենց հետ:		դասվար, աշակերտ
24	« Մրըակից մեր շրջապատի հանդեպ» աշակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողական վերաբերմունք հատուկ կարիքավոր մարդկանց նկատմամբ:		դասվար, աշակերտ
25	« Մենք ենք ծառը ապագայի » խթանում է վերլուծելու		դասվար, աշակերտ

	պատճառահետևանքային կապերը դիտարկելու, դասակարգելու հմտությունները		
26	« Գնահատվող մրցույթ >> աշակերտները կզարգացնեն և կստուգեն իրենց գիտելիքները կկարողանան խմբում հաջողությունն ապահովելու համար:		դասվար, աշակերտ
27	« Նախապաշարումների ուստյան» ներկայացնել, թե ինչպես է զգում նախապաշարումների և կարծրատիպերի զոհ դարձած մարդը: Իրավիճակը հաղթահարելու ուղիներ որոնել:		դասվար, աշակերտ
28	« Պատասխանատու քաղաքացի և անհատ» աշակերտները այս թեմայի ուսումնասիրելուց հետո կիմանան թե ինչպես պետք է լինի ցանկացած քաղաքացի:		դասվար, աշակերտ
29	« Պետք է արդյոք խնայել» խթանելով աշակերտների ստեղծագործական մտածողությունը ձևավորել բնության և բնական պաշարների հանդեպ խնայող վերաբերմունք		դասվար, աշակերտ
30	« Հայոց Մեծ եղեռն» աշակերտներին ներկայացնել թուրքերի կատարած ոճրագործությունը : Նրանց մոտ սերմանել հայրենասիրություն և պահանջատիրություն:		դասվար, աշակերտ
31	« Ասացվածքի ամբիոն»աշակերտներին ծանոթացնել ժողովրդական բանահյուսության մի տեսակին՝ ասավածքին և նրանց մեջ զարգացնել բարոյական արժեքներ մարդկանց նկատմամբ հարգանք մարդասիրություն:		դասվար, աշակերտ
32	« Ազգային զարթոնք»>> ներկայացնել հայերի մասնակցությունը մի շարք մարտական գործողություններին: Նպատակն է աշակերտների մոտ ձևավորել ազգային գիտակցության արժեհամակարգ:		դասվար, աշակերտ
33	« Մենք մեր գործի վարպետն ենք» կհասկանան՝ թեև տարբեր մասնագիտություններ պահանջում են տարբեր կարողություններ և որակներ , այնուամենայնիվ կան որակներ և կարողություններ , որ կարևոր են բոլոր մասնագիտությունները:		դասվար, աշակերտ
34	« Տարեվերջյան հավաքույթ » խորագրով գեղարվեստական ցերեկույթի կազմակերպում		դասվար, աշակերտ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

1-ին կիսամյակ			2-րդ կիսամյակ		
№	Շաբաթվա օրը	Թեմա	№	Շաբաթվա օրը	Թեմա
1		Կարևորենք լավ սովորելը	15		Ամանորը սպասված տոն է
2		Հայաստանի զինանշանը, դրոշն ու օրհներգը	16		Ազատամարտի հերոսները
3		Անկախ Հաղաստանի անցած ճանապարհը	17		Սոււգախթյան ջարդեր
4		Մեր ընտանիքը	18		Մեր անունն է հայկական բանակ
5		Շնորհավոր տոնդ սիրելի ուսուցիչ	19		Մեր հայրենիքը
6		Մեր փոքրիկ բարեկամները	20		Ուժեղ լինել նշանակում է ...
7		Ինչպես լինել լավ ընկեր	21		Հեքիաթների մասին
8		Ի՞նչ է ազնվությունը	22		Գալդ բարի Գարուն
9		Աշխատանքն ազնվացնում է մարդուն	23		Ճանաչենք մեր շրջապատի բնությունը մաքրենք և գնահատենք
10		Ու՞մ կուզեի նմանվել	24		Մայր իմ անուշ ու անգին
11		Ի՞նչ եմ երագում	25		Պատվիրանների խորհուրդը
12		Ինչպե՞ս դրսևորել միջավայրում , տրանսպորտում	26		Քառօրյա պատերազմի մեր քաջերը
13		Երկրաշարժ 1988 Ամենեղ զոհերի հիշատակին	27		Մայրության և գեղեցկության տոն
14		Ժպիտը մարդու կյանքում	28		Միրել և հարգել մեր առաքելական եկեղեցին
			29		Հայր պետք է ապրի և արարի
			30		Հայոց ցեղասպանության 103 տարելից
			31		Առողջ հոգի առողջ մարմնում
			32		Մայիսյան հերոսամարտեր
			33		Ինչպես եմ անցկացնել ամառը
			34		Դպրոցական Վերջին զանգ

## ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ՄԻՋՈՑԱԴՈՒՄՆԵՐԻՆ

<b>Անցկացման ժամկետը</b>	Միջոցառման անվանումը - Անցկացման վայրը՝ դպրոց կամ այլ տեղ
	Գիտելիքի օր
	Նվիրված «Հայոց բանակին» բաց դաս
	« Փառք ու պատիվ մեր անմահ հերոսներին»
	«Հայոց բանակին» նվիրված միջոցառում
	« Տյառնընդառաջ» միջոցառում
	« Գիրք նվիրելու օր» միջոցառում
	« Արտակարգ իրավիճակ» միջոցառում
	« Մարտի 8» միջոցառում
	« Շաբաթօրյակ» միջոցառում
	«Հայոց մեծ Եղեռն» միջոցառում
	«1939-1941 հայրենական մեծ պատերազմի 1939-1949թթ II համաշխարհային պատերազմ» դասախոսություն
	Նվիրված «Հայոց բանակին» օգնություն ցուցաբերել հայ զինվոր, մասնակցել համահայկական դրամահավաքին:
	« Փառք ու պատիվ մեր անմահ հերոսներին»