

Դասղեկի աշխատանքային պլան
2023-2024 ուս տարի
6-րդ դասարան
Դասղեկ՝ Հ. Հուրոյան

Ծրագրի նկարագիրը

- ▶ Դասղեկի գործունեության հիմնական նպատակներն ու խնդիրները
- ▶ Դասղեկի պարտականությունները
- ▶ Դասղեկի աշխատանքի համակարգը

ԴԱՍՂԵԿԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՂՉԱԿԱՆ- ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԳՈՐԾԱՌՈՒՅԹՆԵՐԸ

- ▶ դասարանում ուսումնադաստիարակչական գործընթացի կազմակերպում
- ▶ Աշակերտների հետ արտադասարանական դաստիարակչական աշխատանքի կազմակերպում
- ▶ սովորողների հանրօգուտ աշխատանքի կազմակերպում
- ▶ աշխատանք սովորողների ծնողների հետ
- ▶ դասարանի աշակերտների հանգստի և ժամանցի կազմակերպում
- ▶ համագործակցություն մանկավարժական աշխատողների հետ
- ▶ սովորողների առողջության, ֆիզիկական զարգացման ապահովում
- ▶ ծանոթացում սովորողների սոցիալական պայմաններին, ընտանեկան վիճակին
- ▶ սովորողների վարքի, հաճախումների վերահսկողություն

▶ աշխատանք մանկավարժահոգեբանական կարողությունների զարգացման ուղղությամբ

ԴԱՍԴԵԿՈՒԹՅՈՒՆԸ ԱՇԽԱՏԱՆՔ ՉԷ, ԱՅԼ ԿԵՆՍԱԿԵՐՊ. . .

ԴԱՍԴԵԿԻ ՊԱՇՏՈՆԱՅԻՆ ՊԱՐՏԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

Դասարանի ղեկավարը (այսուհետ՝ դասղեկ), իսկ տարրական դպրոցում՝ դասվարը՝

▶ դաստիարակչական աշխատանք է կատարում իր դասարանի սովորողների շրջանում, հայտնաբերում է կյանքի դժվարին իրավիճակում հայտնված սովորողի (ընտանիքի) և դրա մասին մեկօրյա ժամկետում տեղեկացնում է դպրոցի տնօրենին՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ.

▶ մասնակցում է իր ղեկավարած դասարանում սովորողների կրթությամբ անառանձնահատուկ պայմանների կարիքի դիտարկմանը, բացահայտմանը, գնահատմանը և մանկավարժահոգեբանական աջակցության համապատասխան ծառայությունների մշակմանը, դրանց ապահովմանը.

▶ նպաստում է սովորողների նկատմամբ դպրոցի և ընտանիքի միասնական մանկավարժ ականպահանջների կատարման ապահովմանը.



▶ անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն.

▶ իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, էլեկտրոնային գրանցումները, դպրոցի տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն.

▶ կազմակերպում է սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ, նպատակային էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ և այլ միջոցառումներ

▶ դպրոցի մանկավարժական խորհրդի քննարկմանն է ներկայացնում սովորողին խրախուսանքի կամ կարգապահական տույժի ներկայացնելու հարցը:

ԴԱՍՂԵԿԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

- ▶ ծանոթանալ աշակերտների անձնական գործերին
- ▶ զրուցել դասվարի, դասավանդող ուսուցիչների հետ
- ▶ զրուցել աշակերտների ծնողների հետ
- ▶ կատարել աշակերտների հոգեբանամանկավարժական հետազոտություն
- ▶ զրուցել աշակերտների հետ
- ▶ հանդիպել աշակերտների հետ դպրոցից դուրս

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Աշակերտների ընդհանուր թիվը 8

5 Տղա _3_ Աղջիկ

N	Ազգանուն	Անուն	Հայրանուն	Ծննդյան ամիս, տարի	սեռը	հասցե	հեռախոս	Ծնողի աշխատավայր մասնագիտություն	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը
1.	Ալթունյան	Անդրանիկ	Սերգեյ	24.05.2012	Ար	Գ. Այգաբաց 8 /8		Վարորդ	լավ
2.	Աճեմյան	Մարիամ	Յուրայի	13.10.2012	Իգ	Գ. Այգաբաց 15 /3		Վարորդ	լավ
3.	Անդալադյան	Սարգիս	Արայի	07.12.2012	ար	Գ. Այգաբաց 9 /17		Հողագործ	լավ
4.	Ավագյան	Սիմա	Գրիգորի	29.06.2012	Իգ	Գ. Այգաբաց 12 /8		Հողագործ	լավ
5.	Բալասանյան	Գոհար	Հովհաննեսի	19.08.2012	Իգ	Գ. Այգաբաց 1 /2		Գյուղատնտես	լավ
6.	Խաչատրյան	Գոռ	Յուրայի	02.08.2012	Ար	Գ. Այգաբաց 14 /8		Արտագնա աշխ	լավ
7.	Նահապետյան	Վահե	Յուրայի	28.03.2012	Ար	Գ. Այգաբաց 8 /6		Արտագնա աշխ	լավ
8	Ֆարմանյան	Միշա	Խաչատուրի	25.06.2012	ար	Գ. Այգաբաց 8 /33		Արտագնա աշխ	լավ
9									
10									
11.									
12.									

13.									
14									
15.									
16.									
17.									
18.									
19									

ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

Աշխատանքի ուղղվածությունը	Խնդիրները	Թեմա	Ժամկետ	Նշումներ
Քաղաքացիական, բարոյական	Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում, հարգանք իր երկրի մշակույթի և պատմության հանդեպ	Գիտելիքիօր	Սեպտեմբերի1	
		<<Համաձայնագիր>> /մեր դասարանի կանոնները/		
		Խաղաղության միջ.օր	Սեպտեմբերի20	
		Շնորհավո՛ր, տո՛նդ, Հայաստա՛ն	Սեպտեմբերի21	
		Երևան, իմ տուն-2801	Հոկտեմբեր	
		Տարեցներիօր	Հոկտեմբերի1	
		Գրադարանավարի տոն	Հոկտեմբեր	
		Ուսուցչի տոն Գրադարանավարի օր	Հոկտեմբեր	
		Ամանոր	Դեկտեմբեր	
		Գիրք նվիրելու օր	Փետրվարի 19	
		Բուն բարեկենդան	Փետրվար	

		Քաղաքաշտպանության միջազգային օր	Մարտի1	
		Սուրբ Հարություն	Ապրիլ	
		Մարտի 8	Մարտ	
		Երջանկության միջազգային օր	Մարտի 20	
		Ավետման տոն - Մարիամ Աստվածածնի Մայրության և Գեղեցկության օր	Ապրիլ	
		Ընտանիքի օր	Մայիսի15	
Հոգևոր դաստիարակություն	Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք Քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևորդաստիարակության ձևավորմանը:	Զրույց <<Հայաստանը՝ որպես 1-ին Քրիստոնյա երկիր եմ>>	Սեպտեմբեր	
		Զրույց՝ <<Ճանաչենք մեր մշակութային արժեքները>>	Ապրիլ	
		Թարգմանչաց օր	Հոկտեմբեր	
		Տեսոնրնդառաջ	Փետրվար	
		Սուրբ Զատիկ	Ապրիլ	
		Սուրբ Սարգսիտոն	Փետրվար	
		Ավետմանտոն	Ապրիլ	
Գեղագիտական	Մշակույթը կրող,	Այցելություն թատրոն	Փետրվար	

		Այցելություն	Ուստարվա ընթացքում	
		պատմամշակութային վայրեր		
		Այցելություն թանգարան	Ուստարվա ընթացքում	
		<<Լավագույն աշակերտ>> մրցույթի անցկացում	Ուստարվա ընթացքում	
		Ամանորյա հանդիսություններ	դեկտեմբեր	
		Մանկ.գրքի միջազգ.օր	Ապրիլի2	
		Զրույց<<Ո՛չ վնասակար սովորույթներին>>	Դեկտեմբեր	
		Զրույց<<Առողջ սնունդ>>	Սեպտեմբեր	
		Զրույց<<Սպորտի դերը մեր կյանքում>>	Մայիս	
		Հայ աշխարհառչակ սպորտամենները	Մայիս	
Աշխատանքային դաստիարակություն	Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական Վերաբերմունքի խթանում:	Զրույց<<Աշխատանքը՝ հաջողության գրավական>>	Նոյեմբեր	
		Զրույց<<Աշխատանքն է կյանքի գոյության հիմքը>>	Հունվար	

	Մաքուր պահենք մեր շրջապատը, բակը	սեպտեմբեր	
	Զրույց<Իմ իրավունքները>>	նոյեմբեր	
	Հանդուրժողակա նության համաշխարհայն օր	Նոյեմբերի11	
	Դպրոցի կանոնադրություն Պարտականություն և իրավունքներ	սեպտեմբեր	
	Դասարանական ընտրություններ	սեպտեմբեր	
	<<Ինչ է թափոնահավաքը >>	Սեպտեմբեր	
	Զրույց<<Օղի և ջրի աղտոտվածություն հետևանքները>>	Դեկտեմբեր	
	Երկիր մոլորակի միջազգային օր	Ապրիլի22	
	Զրույց<<Մաքուր միջավայր>>	Մարտ	

	Անկախության տոն	սեպտեմբեր	
	Այց Ծիծեռնակաբերդ	ապրիլ	
	Հաղթանակների մայիս	մայիս	

Դպրոց-ընտանիք կապը.

Երեխան պետք է հասկանա, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Մինևույն ժամանակ նա պետք է գիտակցի դպրոց-ընտանիք կապի անհրաժեշտությունն ու կարևորությունը, որը կնպաստի աշակերտների ուսման որակի բարձրացմանն ու վարքի ճիշտ դրսևորմանը:

Աշխատանք ծնողների հետ

Մեմինարներ.

Անցկացման օրը	Թեման	Քննարկվող հարցերը	Ծանոթություն
	Սովորողին և ուսուցչին ուղղված չափորոշչային պահանջներ	Լուսաբանել ուսուցչին և աշակերտին ներկայացվող պահանջները	
	Ծնողի դերը դպրոցի կյանքում	Ինչպես օգնել դպրոցին	

	Դեռահասության հետ կապված խնդիրների լուսաբանում	Այսօրվա փոքրիկը վաղվա դեռահասն է	
--	--	----------------------------------	--

Ծնողական ժողովներ.

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
09.09.2023	<p>1. Կազմակերպչական հարցեր</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ծնողկոմիտեի ընտրություն • Հագուստ • Հաճախում • Դասագրքեր • Դեռահասության հետ կապված խնդիրներն ու դրանց լուծումները • Հիգիենա • Կիսամյակի ընացքում նախատեսված էքսկուրսիաների ու Արտադասարանական միջոցառումների մասին 	<p>Ժողովին ներկա էին 8 ծնող:Քվեարկությամբ ընտրվեց ծնող կոմիտե և ծնող կոմիտեի նախագահ: Քննարկվեցին հարցեր հագուստի, հաճախումների, անհարգելի Բացակայությունների մասին, Երեխաների անձնական հիգիենայի մասին:Քննարկվեց դասագրքերի և դասագրքերի գումարների զեղչի մասին հարցը:Խոսեցինք դեռահասության և Դրանից բխող խնդիրների,ինչպես նաև Դրանց լուծումների մասին:Որոշեցին Հիմք ընդունել դաստիարակի պահանջները, Որոնք բխում են դասարանի առանձնահատկություններից: Քննարկվեց նաև նախատեսվող էքսկուրսիաների և Արտադասարանական միջոցառումների Մասին հարցը:</p>	

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարման ամսաթիվ	Կատարող
I	Դասագրքերի բաշխում.Դասացուցակի հաղորդում.Դասասենյակի կարգավորում		
II	Հերթապահության գրաֆիկի կազմում.Գրքերի խնամքի ստուգում.		
III	Աշակերտների նախասիրությունների և խմբակներ հաճախելու պարզում		
IV	Աշակերտական համագգեստի,կարգապահության վերահսկում		
V	Օրագրերի,դասագրքերի վիճակի ստուգում		
VI	Դասասենյակի մաքրության ստուգում,աշ-ի սանհիգենիկ վիճակի ստ.		
VII	Ուսման առաջադիմության մասին հարցում		
VIII	Դասագրքերի վիճակի ստուգում, հերթապահության վերահսկում		
IX	Նախորդ ամիսների առաջադիմության ստուգում և քննարկում, Կարգապահության մասին հարցում դասավանդող ուսուցիչներից		
X	Աշակերտական համագգեստի,օրագրերի,կարգապահության վերահսկում		
XI	Աշխատասիրության խթանում,դասագրքերի,ստուգում		
XII	Հանդիպում ետ մնացող աշակերտների ծնողների հետ, դասարանում առողջ մթնոլորտի ապահովում		
XIII	Աշակերտական համագգեստի, կարգապահության վերահսկում		
XIV	Հաճախումների վերահսկում, անձն.հիգենայի ստուգում,վարքի ուսումնասիրում		
XV	Ուսուցման նկատմամբ դրական վերաբերմունքի ձևավորում		
XVI	Աշխատանքների քննարկում,դասարանի ձևավորում,Ամանորինախ.աշխ.		
XVII	Հաճախումների վերահսկում,աշխատանք ետ մնացող աշակերտների հետ		
XVIII	Դասագրքերի վիճակի ստուգում, հերթապահության վերահսկում		

XIX	Աշակերտական համագգեստի,կարգապահության վերահսկում		
XX	Վատ սովորությունների քննարկում, նախորդ 2 ամիսների առաջադիմության ստուգում, վարքի վերահս.		
XXI	Զրույց<<Ինչպես ճիշտ տնօրինել ժամանակը>> , դասագրքերի վիճակի ստուգում		
XXII	Հաճախումների վերահսկում,անձն.հիգիենայի ստուգում,վարքի ուսումնասիրում		
XXIII	Տիգկուլտուրայի դասերին հաճախումների վերահսկում		
XXIV	Խնդրահարույց աշակերտների իժնողների հետ հանդիպում, կարգապահության վերահսկում		
XXV	Դասագրքերի վիճակի ստուգում, նպատակասլցության և աշխատասիրության խթանում		
XXVI	Դասասենյակի մաքրության ստուգում, աշակերտների սանիտարահիգենիկ վիճակի ստուգում		
XXVII	Ուսմանառաջադիմության մասին հարցում		
XXVIII	Դասագրքերի վիճակի ստուգում, հերթապահության վերահսկում		
XXIX	Նախորդ ամիսների առաջադիմության ստուգում և քննարկում, Կարգապահության մասին հարցում դասավանդող ուսուցիչներից		
XXX	Դասասենյակի մաքրության ստուգում,աշ-ի սան-հիգենիկ վիճակի ստ.		
XXXI	Ուսմանառաջադիմության մասին հարցում		
XXXII	Դասագրքերի վիճակի ստուգում,միասնության,համերաշխության խթանում		
XXXIII	Աշակերտական համագգեստի,օրագրերի,կարգապահության վերահսկում		
XXXIV	Դասարանի գույքի ստուգում,անհրաժեշտության դեպքում վերանորոգում		
XXXV	Դասագրքերի հավաքում,հանձնում		

ԴԱՍՂԵԿԻԺԱՄ

1-ին կիսամյակ		2-րդ կիսամյակ	
Շաբաթվա օրը	Դասաժամը	Շաբաթվա օրը	դասաժամը
Երեքշաբթի			
	1.Ընտանիք և պարտականություն		1.Ինչպես դառնալ ավելի ինքնավստահ
	2.Բարոյականություն և իրավունք		2.Ինչպես օգնել մարդկանց
	3.Ինչպես կուզեիր ապրել		3.Հայոց հզոր բանակ
	4.Իմ իրավունքները		4.Ընտանեկան ավանդույթներ
	5.Ո՞վ է պատասխանատու իմ իրավունքների համար		5.Խոսք ես տվել, կատարի՛ր
	6.Ուզում եմ ունենալ պետություն, որտեղ...		6.Իսկական ընկերը
	7.Ես էլ իմ լուման կներդնեմ, որ ունենամ իմ երազած հայրենիքը		7.Քանի լեզու գիտես, այնքան մարդ ես
	8.Արդար, ազնիվ և օրինապահ		8.Փրկենք երկիր մոլորակը
	9.Ակտիվ լսելու դերը համագործակցության մեջ		9.Լինենք բարեկիրթ
	10.Որոշումների կայացում		10.Ես էլ եմ քեզ նման
	11.Թիմային աշխատանքն ու դրա կարևորությունը		11.Լինել առաջինը

	12.Խոսքը ուժ ունի		12.Բնածին աղետներ
	13.Հարգանք և արժանապատվություն		13.Մարդածին աղետներ
	14.Աշակերտի իրավունքներն ու պարտականությունները		14.Աշակերտների գործողությունները հնարավոր բնական աղետների ժամանակ
	15.Ամանորի խորհուրդը		15.Առաջին օգնություն
			16.Բնակչության պաշտպանության միջոցներ
			17.Խոցման ժամանակակից միջոցներ
			18. Մայիսը որպես հաղթանակների ամիս
			19.Կիսամյակի և ուստարվա ընթացքում կատարած Աշխատանքների ամփոփում

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

Գրքի անվ.	Մայրենի			Մաթեմ			Անգլերեն			Ռուսացլ.			Աշխարհ.			Բնագիտու- թյուն			Հ. եկ.Պատմ.			Ինֆորմ.			Տեխնոլոգիա			
	ստացավ	վարձ	հանձնեց	ստացավ	վարձ	հանձնեց	ստացավ	վարձ	հանձնեց	ստացավ	վարձ	հանձնեց	ստացավ	վարձ	հանձնեց	ստացավ	վարձ	հանձնեց	ստացավ	վարձ	հանձնեց	ստացավ	վարձ	հանձնեց				
1.	+	490		+	490		+	440		+	380		+	420		+	380		+	300		+	400		+	320		
2.	+			+			+			+			+			+			+			+						
3.	+			+			+			+			+			+			+			+						
4.	+			+			+			+			+			+			+			+						
5.	+			+			+			+			+			+			+			+						
6.	+			+			+			+			+			+			+			+						
7.	+			+			+			+			+			+			+			+						
8.	+			+			+			+			+			+			+			+						

Գրքի անվ.	Երգ			Աշխարհագրո ւթյուն			Համաշխարհ ային պատմություն			Հայոց պատմություն		
	ստացավ	վարձ	հանձնեց	ստացավ	վարձ	հանձնեց	ստացավ	վարձ	հանձնեց	ստացավ	վարձ	հանձնեց
1.	+	470		+	420		+	390		+	430	
2.	+			+			+			+		
3.	+			+			+			+		
4.	+			+			+			+		
5.	+			+			+			+		
6.	+			+			+			+		
7.	+			+			+			+		
8.	+			+			+			+		

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ

N	նախասիրական-առարկայական խմբակ	գեղարվեստական երաժշտական խմբակներ	Ընդգրկվածությունը կամ պաշտոնը	Մարզական խմբակներ	այլ խմբակներ
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Դասալսման օրը	Առարկան, Դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը
---------------	-------------------------------	------------	-------------------

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ

ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ, ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՍ ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ,
ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացված աշխատանքների ժամկետները	Աշակերտի Ազգանուն,անուն	Դաստիարակչական աշխատանքի մեթոդների, մանկավարժական հնարքների համառոտ բովանդակությունը	Կատարված դաստիարակչական աշխատանքների արդյունքները	Լրացուցիչ տեղեկություններ

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

	Ազգանուն,անուն,հայրանուն	հասցե	հեռախոս
--	--------------------------	-------	---------

Նախագահ	Սահակյան Աստղիկ	Գ. Այգաբաց 15/3	
Նախագահի օգնական1.	Բալասանյան Արփինե	Գ. Այգաբաց 8/8	
Նախագահի օգնական2.	Վարդանյան Լիաննա	Գ. Այգաբաց 1/2	

Դասարանի սոցիալական անձնագիրը

Դասարան _____ VI _____

Դասղեկ _____ Հուրոյան Հռիփսիկ _____

1. Երեխաների թիվը դասարանում

աղջիկ_3

Տղա_5

2. Սոցիալապես անապահով ընտանիքների թիվը 3
3. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը 2
4. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում
5. Ծնողագուրկ աշակերտների թիվը 0
6. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը 0
7. Միայնակ մոր խնամքի տակ գտնվող աշակերտների թիվը 0
8. Հաշմանդամ ծնողներ ունեցող աշակերտների թիվը 0
9. Արտերկրում գտնվող ծնողներ ունեցող աշակերտների թիվը 0
10. Ազգային փոքրամասնություն կազմող աշակերտների թիվը 0
11. Վարձու աշխատանքով կամ մուրացկանությամբ զբաղվելու պատճառով դասերից հաճախակի բացակայող աշակերտների թիվը 0
12. Դասերից հաճախակի բացակայելու հակում ունեցող երեխաներ 0
13. <<Դժվար դաստիարակվող երեխաներ>>
12. Դասերից հաճախակի բացակայելու հակում ունեցող երեխաներ 0

13. <<Դժվար դաստիարակվող երեխաներ>> 0

