

ՀՀ ԿՈՏԱՅՔԻ ՄԱՐԶԻ

<<ԾԱՂԿԱԶՈՐԻ ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑ>> ՊՈԱԿ-Ի

2022 -2023 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ

ՆԵՐՔԻՆ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

2023 թ.

Մաս 1. Ընդհանուր տեղեկություններ հաստատության մասին

Հաստատության անվանումը, համարը - <<Ծաղկաձորի միջնակարգ դպրոց >> ՊՈԱԿ

Հաստատության հասցեն __Ք. Ծաղկաձոր , Մայիսյան 15

Հաստատության հեռախոսահամարը, էլեկտրոնային հասցեն՝ tsakhkadzor1@schools.am

Հաստատության ինտերնետային կայքի հասցեն _____

Աղյուսակ 1. Դասարանների թիվը՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Դասարանների թիվը	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
1-ին դասարան	1	1	1	
2-րդ դասարան	1	1	1	
3-րդ դասարան	1	1	1	
4-րդ դասարան	1	1	1	
5-րդ դասարան	1	1	1	
6-րդ դասարան	1	1	1	
7-րդ դասարան	1	1	1	
8-րդ դասարան	1	1	1	
9-րդ դասարան	1	1	1	
10-րդ դասարան	1	1	1	
11-րդ դասարան	1	1	1	
12-րդ դասարան	1	1	1	
Ընդամենը	12	12	12	Անփոփոխ

Դասարանների թվաքանակը մնացել է անփոփոխ::

Աղյուսակ 2. Ըստ դասարանների՝ սովորողների թիվը ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Սովորողների թիվը	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
1-ին դասարան	7	28	10	Նվազում
2-րդ դասարան	11	10	19	Աճ
3-րդ դասարան	15	22	7	Նվազում
4-րդ դասարան	13	19	12	Նվազում
5-րդ դասարան	6	15	14	Նվազում
6-րդ դասարան	10	20	11	Նվազում
7-րդ դասարան	11	11	7	Նվազում
8-րդ դասարան	14	19	10	Նվազում
9-րդ դասարան	12	20	10	Նվազում
10-րդ դասարան	7	9	13	Աճ
11-րդ դասարան	3	15	2	Նվազում
12-րդ դասարան	7	7	9	Աճ
Ընդամենը	116	195	124	

2022-2023 ուսումնական տարում դպրոցում սովորողների թիվը նախորդ ուստարվա համեմատ նվազել է :

Աղյուսակ 3. Ընդհանուր տվյալներ սովորողների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ցուցանիշը	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա սկզբին՝ տվյալ ուստարվա սեպտեմբերի 1-ի դրությամբ	116	195	124	Նվազում
Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա վերջին՝ տվյալ ուստարվա մայիսի 25-ի դրությամբ	202	153	119	Նվազում
Ուսումնական տարվա ընթացքում ընդունված սովորողների թիվը	121	13	5	Նվազում
Ուսումնական տարվա ընթացքում հեռացած սովորողների թիվը	35	87	5	Նվազում

Սովորողների թվաքանակի փոփոխության պատճառները՝ սովորողների բնակավայրի փոփոխությունն է:

Աղյուսակ 4. Ընդհանուր տվյալներ ուսուցիչների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ցուցանիշը	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Ուսուցիչների ընդհանուր թիվը	22	24	25	Աճ
Ուսուցիչների միջին շաբաթական ծանրաբեռնվածությունը կամ դրույթաչափը	15.38	15.33	14,72	Նվազում

Ուսուցիչների թիվն աճել է:

(Աղյուսակ 5. Տվյալներ ուսուցիչների տարիքային բաշխվածության վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ուսուցիչների թիվը	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Մինչև 30 տարեկան	1	1	4	Աճ
31-ից 40 տարեկան	1	1	4	Աճ
41-ից -50 տարեկան	7	8	4	Նվազում
51-ից -55 տարեկան	4	2	3	Աճ
56 տարեկան և ավելի	7	12	10	Նվազում

Ուսուցիչների տարիքային կազմում գերակշռում է 50-ից ավել տարիքը:

Աղյուսակ 6. Տվյալներ ուսումնական հաստատության ղեկավար և վարչական կազմի վերաբերյալ

Պաշտոնը	Անունը, ազգանունը, հայրանունը	Տվյալ պաշտոնում աշխատելու ժամանակահատվածը	Տվյալ հաստատությունում աշխատելու ժամանակահատվածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
Տնօրեն	Արմենուհի Ռաֆիկի Ասատրյան	1 տարի	1 տարի	
Տնօրենի տեղակալ	Գայանե Արծվիկի Կարապետյան	1 տարի	37 տարի	
Տնօրենի տեղակալ	Նունիկ Մանուկյան Մուրիկի	23 տարի	49 տարի	Մարգարեի գովասանագիր
Հաշվապահ	Բալբաբյան Անուշ Ոսկանի	47 տարի	22 տարի	
Դաստիար. աշխ. կազմակերպիչ	Սմբատյան Գոհար Դերենիկի	20 տարի	20 տարի	
Զինղեկ	Արա Ասրյան Վլադիկի	24 տարի	29 տարի	

Աղյուսակ 7. Տվյալներ ուսումնական հաստատության կառավարման խորհրդի կազմի վերաբերյալ

Անուն, ազգանուն, հայրանուն	Աշխատանքի վայրը, զբաղեցրած պաշտոնը	Կրթությունը	Հաստատության խորհրդի կազմում ընդգրկված լինելու ժամանակահատվածը	Պետական պարգևներ, կոչումները և այլն
Ասատրյան Գեղամ	Նախարարություն	բարձրագույն		չունի
Գրիգորյան Կիմա	Հր. թիվ 2 հիմն. դպրոց, ուսուցիչ	բարձրագույն		չունի
Հակոբյան Մարիամ	Կոտայքի մարզպետարան	բարձրագույն		չունի
Տեր- Հակոբյան Կարապետ	Կոտայքի մարզի, մարզպետարան	բարձրագույն		չունի
Ասատրյան Արթուր	Կոտայքի մարզի Ջրառատի գյուղապետարան, գյուղապետ	բարձրագույն		չունի
Հարությունյան Արթուր	Ք. Ծաղկաձոր համայնքի ղեկավար	բարձրագույն		չունի
Պողոսյան Արմեն	Կոտայքի մարզի «Ջրառատի միջնակարգ դպրոց» ղեկավար	բարձրագույն		Մայր
Կիրակոսյան Անահիտ	Կոտայքի մարզի «Ջրառատի միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ, ուսուցիչ	բարձրագույն		չունի
Ստեփանյան Սամվել	Կոտայքի մարզի «Ջրառատի միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ, ծնող	բարձրագույն		չունի
Կոչյան Գայանե	Կոտայքի մարզի «Ջրառատի միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ, ծնող	միջնակարգ		չունի

Կարապետյան Գայանե	Կոտայքի մարզի «Ծաղկաձորի միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ, ուսուցիչ	բարձրագույն		չունի
Խաչատրյան Արաքսյա	Կոտայքի մարզի «Ծաղկաձորի միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ, ծնող	բարձրագույն		չունի
Խաչատրյան Շողիկ	Կոտայքի մարզի «Ծաղկաձորի միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ, ծնող	միջնակարգ		չունի
Պետրոսյան Եղիշե	Կոտայքի մարզի «Ծաղկաձորի միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ, ուսուցիչ	բարձրագույն		չունի

Խորհրդի աշխատանքները ընթանում են ըստ գործող կարգի, ըստ ժամանակացույցի :

Աղյուսակ 8. Տվյալներ դասասենյակներում սեղան-նստարանների դասավորվածության և թվի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ 29 օգոստոս 2022 թ.

Դասասենյակի համարը	Դասասենյակի մակերեսը (քմ)	Սեղան-նստարանների դասավորվածության ձևը (շարքերով, շրջանաձև, T-աձև, Ու-աձև, խառը)	Սեղան-նստարանների թիվը	Սեղան-նստարանների շարքերի և միմյանց միջև հեռավորությունները
Դասասենյակ N1	53.7	Շարքերով	12/24	1 մ , 20 սմ
Դասասենյակ N2	53.6	Շարքերով	12/24	1 մ , 20 սմ
Դասասենյակ N3	53.7	Շարքերով	15/30	1 մ , 20 սմ
Դասասենյակ N4	61.8	Շարքերով	12/24	1 մ , 20 սմ
Դասասենյակ N5	53.7	Շարքերով	14/28	1 մ , 20 սմ
Դասասենյակ N6	63.46	Շարքերով	16/32	1 մ , 20 սմ
Դասասենյակ N7	63.44	Շարքերով	17/34	1 մ , 20 սմ
Դասասենյակ N8	53.6	Շարքերով	14/28	1 մ , 20 սմ
Դասասենյակ N9	53.3	Շարքերով	14/28	1 մ , 20 սմ
Դասասենյակ N10	53.3	Շարքերով	12/24	1 մ , 20 սմ
Դասասենյակ N11	63.2	Շարքերով	13/26	1 մ , 20 սմ

Դասասենյակ N12	63.4	Շարքերով	12/24	1 ս , 20 սմ
Դասասենյակ N13	53.6	Շարքերով	11/22	1 ս , 20 սմ
Դասասենյակ N14	53.6	Շարքերով	14/28	1 ս , 20 սմ
Դասասենյակ N15	53.4	Շարքերով	12/24	1 ս , 20 սմ
Դասասենյակ N16	63.4	Շարքերով	12/24	1 ս , 20 սմ

Շարքերով դասավորվածությունն առավել նպատակահարմար և մատչելի ձև է դասընթացները կազմակերպելու համար :

Աղյուսակ 9. Տվյալներ յուրաքանչյուր դասասենյակներում մեկ սովորողին ընկնող մակերեսի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ 29 օգոստոսի 2022 թ.

Դասասենյակի համարը	Դասասենյակի մակերեսը (քմ)	Մեկ սովորողին ընկնող մակերեսը (քմ)	Նորմերից պակաս կամ ավել մակերեսը (քմ)
Դասասենյակ N1	53.7	4.88	31.7
Դասասենյակ N2	53.6	4.88	29.6
Դասասենյակ N3	53.7	3.8	25.7
Դասասենյակ N4	61.8	4.76	35.8
Դասասենյակ N5	53.7	4.7	28.9
Դասասենյակ N6	63.46	5.2	38.66
Դասասենյակ N7	63.44	5.2	38.64
Դասասենյակ N8	53.6	4.4	28.8
Դասասենյակ N9	53.3	4.4	28.5
Դասասենյակ N10	53.3	4.4	28.5
Դասասենյակ N11	63.2	5.2	38.4
Դասասենյակ N12	63.4	5.2	38.6
Դասասենյակ N13	53.6	4.4	28.8
Դասասենյակ N14	53.6	4.4	28.8
Դասասենյակ N15	53.4	4.4	28.6
Դասասենյակ N16	63.4	5.2	38.6

Մեկ սովորողին ընկնում է նորմայից ավել մակերես :

Չափանիշներ 1 և 2

Աղյուսակ 10. Տվյալներ արտակարգ իրավիճակներում հաստատության անձնակազմի և սովորողների տեղեկացված լինելու մասին

Դիտարկման ամսաթիվ - _07_ դեկտեմբեր 2022 թ.

N	Չափանիշը	Կատարել նշում համապատասխան փաստաթղթի և գույքի առկայության մասին (գրել փաստաթղթի անվանումը և ընդունման ամսաթիվը, թվարկել առկա գույքը) Արձանագրել իրավիճակը
1.	Ուսումնական հաստատության աշխատակազմը և սովորողները տիրապետում են արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին	Տիրապետում են, գիտեն օգտագործման կանոնները :
2.	Ուսումնական հաստատության աշխատակազմը և սովորողները տեղեկացված են հաստատությունում առկա թաքստոցներին , երկրաշարժի ժամանակ տարհանման պլանին , դպրոցից դուրս գալու ուղիներին :	Տեղեկացված են Առկա է թաքստոցը՝ ֆիզկուլտուրայի դահլիճը :

Հարցման արդյունքների վերլուծությունը ցույց է տվել, որ ամբողջ աշխատակազմը և սովորողների 3/4-ից ավելին լավ տիրապետում են արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին:

Չափանիշ 3

Աղյուսակ 11. Տվյալներ տեղական վտանգների գնահատման և աղետներին պատրաստվածության ու հակազդման մեխանիզմների ուղղությամբ հաստատությունում իրականացվող միջոցառումների վերաբերյալ

Ամսաթիվը	Դասարանը	Միջոցառման անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված ուսումնական նյութերը և պարագաները	Մասնակից սովորողների և աշխատակիցների թիվը
23.09.2022թ	5-12-րդ դաս.	Հրդեհի դեպքում դպրոցի աշխատակազմի և սովորողների տարհանման կազմակերպում:	69

Չափանիշ 4

Աղյուսակ 12. Տվյալներ ուսումնական հաստատության քաղաքացիական պաշտպանության պլանից բխող սովորողների և աշխատակազմի հետ տարվա ընթացքում իրականացվող միջոցառումների և վարժանքների վերաբերյալ

Ամսաթիվը	Դասարանը	Միջոցառման/վարժանքի անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված պարագաներն ու ուսումնական նյութերը	Մասնակից սովորողների և աշխատակիցների թիվը
----------	----------	---	---

10.10.2022	1-12 /անձնա- կազմ/	Տարիանում	200
------------	--------------------------	-----------	-----

Սովորողները տիրապետում են վերոնշյալ միջոցառումներին վերաբերող կանոններին, անվտանգության կանոններին: Միջոցառումները արդյունավետ են թե՛ ուսուցիչների, թե՛ սովորողների շրջանում քաղաքացիական պաշտպանության իրազեկման համար :

Չափանիշներ 5-7

Աղյուսակ 13. Տվյալներ ուսումնական հաստատության շենքի ջեռուցման պայմանների մասին

Դիտարկման ամսաթիվ _20 հոկտեմբերի 2022_ թ.

Ուսումնական հաստատությունն ապահովված է լոկալ ջեռուցման անվտանգ համակարգով
(ընտրել այո կամ ոչ այոնակը)

Այո	Ոչ <i>(նկարագրել թե՛ ինչպես է ջեռուցվում հաստատության շենքը)</i>
-----	---

Դասասենյակները, դահլիճները, այլ սենյակները, միջանցքները և այլն	Ջեռուցման ձևը, (վառելիքի տեսակը)	Ջերմաստիճանը շրջայցի պահին	Ջեռուցման ժամերը
Դասասենյակ N1	-----	----	----
Դասասենյակ N2	-----	----	----
Դասասենյակ N3	-----	----	----
Դասասենյակ N4	-----	----	----
Դասասենյակ N5	Լոկալ (գազ)	22-23	Շուրջօրյա
Դասասենյակ N6	Լոկալ (գազ)	22-23	Շուրջօրյա
Դասասենյակ N7	Լոկալ (գազ)	20-21	Շուրջօրյա
Դասասենյակ N8	Լոկալ (գազ)	20-21	Շուրջօրյա
Դասասենյակ N9	Լոկալ (գազ)	22-23	Շուրջօրյա
Դասասենյակ N10	Լոկալ (գազ)	20-21	Շուրջօրյա
Դասասենյակ N11	Լոկալ (գազ)	20-21	Շուրջօրյա
Դասասենյակ N12	Լոկալ (գազ)	20-21	Շուրջօրյա
Դասասենյակ N13	Լոկալ (գազ)	20-21	Շուրջօրյա
Դասասենյակ N14	Լոկալ (գազ)	20-21	Շուրջօրյա
Դասասենյակ N15	Լոկալ (գազ)	20-21	Շուրջօրյա
Դասասենյակ N16	Լոկալ (գազ)	20-21	Շուրջօրյա
Մարզադահլիճ	Լոկալ (գազ)	18	Շուրջօրյա

Միջոցառումների դահլիճ	Լոկալ (գազ)	19-20	Շուրջօրյա
Ուսուցչանոց	Լոկալ (գազ)	21-22	Շուրջօրյա
Արհեստանոց	Լոկալ (գազ)	20-21	Շուրջօրյա
Գրադարան	Լոկալ (գազ)	19-20	Շուրջօրյա
Շախմատի դասարան	Լոկալ (գազ)	20-21	Շուրջօրյա
Զուգարան	Լոկալ (գազ)	18-20	Շուրջօրյա
Ճաշարան	Լոկալ (գազ)	18-20	-----
Առանձնասենյակներ	Լոկալ (գազ)	18-20	Շուրջօրյա
1-ին հարկի միջանցքներ	Լոկալ (գազ)	17-18	Շուրջօրյա
2-րդ հարկի միջանցքներ	Լոկալ (գազ)	18	Շուրջօրյա
3-րդ հարկի միջանցքներ	Լոկալ (գազ)	18	Շուրջօրյա

Ջեռուցվում է 1-ին մասնաշենքի N5 – N16 դասասենյակները : Ապահովված է նորմալ ջերմաստիճան:

Չափանիշներ 8-11

Աղյուսակ 14. Տվյալներ ուսումնական հաստատության ջրամատակարարման, սանհանգույցների (կոյուղացման) առկայության և դրանց վիճակի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ – 29.օգոստոսի 2023 թ.

Հաստատության ջրամատակարարումը (լրացնել համապատասխան սյունակը)						
Ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով <i>(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)</i>		Ապահովված է հոսող խմելու ջրով, բայց ոչ շուրջօրյա		Ապահովված չէ հոսող խմելու ջրով		
այո		Օրեկան քանի՞ ժամ է ջրամատակարարումը		<i>(նկարագրել խնդիրը)</i>		
				<i>(պարզաբանել ինչպե՞ս է լուծվում ջրամատակարարման հարցը)</i>		
Հաստատության սանհանգույցները և դրանց վիճակը						
Շենքի հարկը	Սանհանգ ույցների թիվը	Աղջիկների սան-հանգույցի առկայությունը <i>(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)</i>	Տղաների սան-հանգույցի առկայությունը <i>(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)</i>	Հիգիենայի պարագաների առկայությունը <i>(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)</i>	Հարմարեց վաճառքները հաշմանդա մուրթուն ունեցող անձանց կարիքների <i>(ընդգծել այո կամ ոչ)</i>	Վերանորոգված են, թե ոչ <i>(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)</i>

					բառերը)	
1-ին հարկ	3	<u>Այո</u> Ոչ	<u>Այո</u> Ոչ	<u>Այո</u> Ոչ	Այո <u>Ոչ</u>	<u>Այո</u> Ոչ

Մանհանգույցները գտնվում են 1-ին հարկում: Մանհանգույցներում վիճակը բավարար է առկա են բազմաթիվ թերություններ: Ջրամատակարարման հարցում դպրոցը խնդիրներ ունի՝ կապված ջրամատակարարման հին խողովակների հետ:

Չափանիշներ 12 - 13

Աղյուսակ 15. Տվյալներ ուսումնական հաստատությունում սննդի կետի առկայության և սննդի կազմակերպման վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ 16 հունվարի 2023

Ուսումնական հաստատությունում առկա է սննդի կետ, թե ոչ (ընտրել այո կամ ոչ պունակը)					
<u>Այո</u>			<u>Ոչ</u> <i>(նկարագրել, թե ինչպես է կազմակերպվում սովորողների և աշխատակիցների սննդի ապահովման խնդիրը)</i>		
Ուսումնական հաստատության սննդի կետում փակցված են առողջ սննդակարգի վերաբերյալ համապատասխան պատասխաններ, թե ոչ (ընտրել այո կամ ոչ պունակը)					
<u>Այո</u>			<u>Ոչ</u>		
Նկարագրել սննդի կետի սանիտարական վիճակը՝ ըստ հակահամաճարակային ծառայության					
Սննդի կետի տեսակը (բուֆետ, ճաշարան)	Միաժամանակ սնվելու հնարավորություն ունեցող անձնաց թիվը և տարածքը (քմ)	Մտրը և տաք հոսող ջրի առկայությունը <i>(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)</i>	Լվացարանի և հիգիենայի պարագաների առկայությունը <i>(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)</i>	Տաք սննդի հնարավորությունը <i>(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)</i>	Վերանորոգված է, թե ոչ <i>(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)</i>
ճաշարան	46 սով.	<u>Այո</u> Ոչ	<u>Այո</u> Ոչ	<u>Այո</u> Ոչ	<u>Այո</u> Ոչ

Չափանիշ 14

Աղյուսակ 16. Տվյալներ ուսումնական հաստատությունում բուժկետի առկայության և բուժսպասարկման վիճակի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ _____

Ուսումնական հաստատությունում առկա է բուժկետ (ընտրել այո կամ ոչ պունակը)
--

Այո		Ոչ (նկարագրել, թե ինչպես է կազմակերպվում սովորողներին և աշխատակիցներին առաջին բուժօգնության տրամադրման խնդիրը:)			
Ուսումնական հաստատությունն ունի բուժաշխատող և կարող է տրամադրել առաջին բուժօգնություն (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)					
Այո		Ոչ			
Բուժկետի գտնվելու հարկը և տարածքը (քմ)	Բուժաշխատողներ թիվը և նրանց պաշտոնները	Բուժկետում առկա գույքը	Բուժկետը վերանորոգված է, թե ոչ <i>(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)</i>	Սանիտարական վիճակը	Առաջին բուժօգնության միջոցների և դեղերի առկայությունը
			Այո Ոչ		

Սովորողների թվի պակասի առկայության դեպքում բուժաշխատող չի տրամադրվում, ուստի առաջին բուժօգնությունն իրականացվում է նախ՝ ուսուցիչների, ապա՝ համայնքի բուժամբույժատորիայի աշխատակիցների կողմից:

Աղյուսակ 17. Տվյալներ ուսումնական հաստատության սովորողների ֆիզիկական, հոգեկան և սոցիալական առողջությանն ուղղված աշխատանքների վերաբերյալ

Հաստատությունում գրանցված ալկոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործման դեպքերը տվյալ ուստարում			
Դեպքը	Ամսաթիվը	Դասարանը, սովորողը(ները)	Ձեռնարկված միջոցառումը
1. Չկան			
Ալկոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործումն կանխարգելելու ուղղությամբ իրականացված ուսումնական ծրագրերը և միջոցառումները			
Ծրագիրը կամ միջոցառումը (նշել թեման)		Ամսաթիվը	Դասարանը
1. <<Պասիվ ծխող>>		06.03.23 թ.	9-12
2.Սովորողի վարքագիծը տանը և դպրոցում:		Ուստարվա ընթացքում	9-12

<p>Հաստատությունում գրանցված մարմնական վնասվածքներ հասցնելու դեպքերը, դրանց բացահայտմանն ու կանխարգելմանն ուղղված քայլերը</p>			
Դեպքը	Ամսաթիվը	Դասարանը	Բացահայտմանն ու կանխմանն ուղղված քայլերը
Չկան			
<p>Հաստատությունում սովորողների նկատմամբ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեպքերի բացահայտման, դրանց մասին զեկուցման, դրանց կանխարգելման և հանրային քննարկման մեխանիզմները</p>			
Դեպքը	Ամսաթիվ	Դասարանը, սովորողը(ները)	Բացահայտման, քննարկման մեխանիզմը, ձեռնարկված քայլերը և կանխարգելման ուղիները
Չկան			
<p>Ուսումնական հաստատության կողմից երեխայի խնամքի ու դաստիարակության, ընտանիքում ծնողական պարտականությունների նկատմամբ պատասխանատվության բարձրացման, ինչպես նաև բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման բացառման, երեխային զարգացման համար անվտանգ միջավայրի ձևավորման հարցերի վերաբերյալ ծնողների իրազեկմանն ուղղված միջոցառումներ և մեխանիզմներ</p>			
Միջոցառում	Ամսաթիվ	Մասնակիցները, դրանց թիվը	Առաջադրված մեխանիզմ
1.<<Վատ սովորություններ>>	10.02.2023	100	
2.<<Կրթության դերն ու նշանակությունը >> թեմայով զրույց:	28.02.2023թ.	70	
3. Համակարգչի դերը երեխայի կյանքում, դրանից օգտվելու հիգիենիկ կանոնները:	17.04.2023թ.		Համակարգչային հսկողություն
<p>Հաստատությունում կազմակերպված ՄԻԱՎ/ՉԻԱՀ-ի կանխարգելմանն ուղղված միջոցառումները՝ ՄԻԱՎ/ՉԻԱՀ-ի փոխանցման ուղիների և կանխարգելման մասին սովորողների գիտելիքների մակարդակը բարձրացնելու նպատակով</p>			
Դասընթացի անվանումը, միջոցառման թեման, օգտագործված ուսումնամեթոդական նյութերը	Ամսաթիվ	Դասարանը(ները)	Մասնակիցների թիվը
1.Առողջ ապրելակերպ	Հունվար-փետրվար	8-11	50
<p>Ուսումնական հաստատության ստեղծած ուսումնամեթոդական նյութերը և կազմակերպած</p>			

միջոցառումները՝ ուղղված բնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեմ			
Դասընթացի անվանումը, միջոցառման թեման, օգտագործված ուսումնամեթոդական նյութերը	Ամսաթիվ	Դասարանը(ները)	Մասնակիցների թիվը
1.Թեմա՝ «Թրաֆիկինգ և դրա հետևանքները»	Փետրվար 2023թ.	9-11	25
2.Թեմա « Աղանդները և սովորողները »	24.04.2023թ.	10 - 11	15

Ուսումնամեթոդական նյութերը և կազմակերպած միջոցառումները ունենում են հրենց դրական ազդեցությունը :Դպրոցում տիրում է առողջ մթնոլորտ որի համար տարվում են աշխատանքներ՝ մասնավորապես դասղեկական ժամերին ,ինչպես նաև ծնող – ուսուցիչ կապի արդյունավետ համագործակցության աշխատանքի շնորհիվ:

Աղյուսակ 18. Տվյալներ սովորողների ուսումնառության արդյունքների վերաբերյալ տվյալ ուսումնական տարում

Հիմնական առարկաներ	Սովորողների թիվը			Պետական պարտադիր առարկաներից տարեկան գնահատականների միջինը			4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների միավորների միջինը		
	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.
Մայրենի	11			8.6			8.09		
Հայոց լեզու		10	8		7.2	8.75		14.5	16.88
Մաթեմատիկա	11			8.5			7.8	12.9	17.6
Ռուսաց լեզու	11	10	8	8.6	8.5	8.1		18.1	
Ֆրանսերեն	11	10	8	8.8	8.3	8.75			
Երաժշտություն	11			9.0					
Կերպարվեստ	11			8.8					
Ես և շրջ.աշխ.	11			8.6					
Տեխնոլոգիա	11			9.0					
Ֆիզկուլտուրա	11	10	8	9.0	9.0	9.0			
Շախմատ	11			9.1					
Գրականություն		10			7.7			16.4	
Հայ գրականություն			8			8.75			
Աշխարհագրություն		10	8		7.5	8.6			
Հայոց պատմ.		10	8		8.1	8.75		15.2	17.75
Համաշխ.պատմ.		10	8		8.1	8.6			
Հասարակագիտ.		10	8		8.2	8.6			
Հանրահաշիվ		10	8		7.0	8.5			
Երկրաչափություն		10	8		7.1	8.5			
Ինֆորմատիկա		10	8		8.3	8.9			
Ֆիզիկա		10	8		7.6	8.25			
Քիմիա		10	8		7.3	8.6		16.0	
Կենսաբանություն		10	8		7.6	8.75		12.7	
Հայոց եկ.պատմ.		10			8.4				
ՆԶՊ		10	8		9.0	9.0		8.6	
Ընդամենը	11	10	8						

Աղյուսակ 19. Տվյալներ սովորողների ուսումնառության արդյունքների վերաբերյալ նախորդ ուստարում

Հիմնական առարկաներ	Սովորողների թիվը	Հիմնական առարկաներից տարեկան	4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ
--------------------	------------------	------------------------------	--

	գնահատականների միջինը			գնահատականների միջինը			դասարաններում պետական ավարտական քննությունների քննությունների միավորների միջինը		
	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.
Մայրենի	16			8.2			7.7		
Հայոց լեզու		18	5		6.2	6.8		14.67	10.8
Մաթեմատիկա	16	-	-	8.1			7.9	13.9	15.6
Ռուսաց լեզու	16	18	5	8.2	7.4	7.8		8.06	
Ֆրանսերեն	16	18	5	8.1	7.9	8.0			
Երաժշտությ.	16	-	-	8.9					
Կերպարվեստ	16	-	-	8.7					
Ես և շրջ.աշխ.	16	-	-	7.9					
Տեխնոլոգիա	16	-	-	8.8					
Ֆիզկուլտուրա	16	18	5	9.0	9.0	9.0		8.72	
Շախմատ		-	-	8.7					
Հայոց եկ. պատ.		-		8.6	6.4				
Գրականություն		18				6.8		7.2	
Հայ գրական.			5		7.8	7.8			
Աշխարհագր.			5		7.3	8.2			
Հայոց պատմ.		18	5		7.4	8.2		7.4	12.0
Համաշխ. պատմ		18	5		7.4	8.2			
Հասարակագիտ		18	5		6.5	6.6			
Հանրահաշիվ		18	5		6.2	6.6			
Երկրաչափութ.		18	5		7.8	8.2			
Ինֆորմատիկա		18	5		6.8	6.8			
Ֆիզիկա		18	5		6.8	7.6			
Քիմիա		18	5		7.3	8.0		15.6	
Կենսաբանութ.		18	5		8.3	-		18.0	
ՆԶՊ		18	5		9.0	9.0			
Հայաստ.աշխ.		18							
Ընդամենը	16	18	5						

Աղյուսակ 20. Տվյալներ 4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների արդյունքների փոփոխության դինամիկայի վերաբերյալ

Քննական առարկաներ	Քննությունների միջին միավորների փոփոխությունը նախորդ ուսումնական տարվա նկատմամբ ըստ կրթական աստիճանների					
	Քննությունների միջին միավորների աճի տոկոսը			Քննությունների միջին միավորների նվազման տոկոսը		
	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.
Մայրենի	5.06%	-	-	1.3%	-	-
Հայոց լեզու			5.63%	-	1.16%	
Գրականություն	-	5.3%	-	-	-	-
Մաթեմատիկա	-	-	12.8%	1.26%	7.19%	-
Ռուսաց լեզու	-	2.3%	-	-	-	-
Ֆիզկուլտուրա	-	0.1%	-			
Հայոց պատմ.	-	3.45%	2.7%			
Ֆիզիկա	-	-	-			
Կենսաբանութ.	-	2.51%	-			
Ընդամենը						

Հաստատության սովորողների տարեկան միջին գնահատականների և պետական ավարտական քննությունների միջին միավորների փոփոխություններ հիմնականում չեն եղել:

Աղյուսակ 21. Տվյալներ սովորողների առաջադիմության վերաբերյալ տվյալ և նախորդ 2 ուստարիների համար ըստ կրթական աստիճանների

Ցուցանիշ	2020-2021 ուստարի			2021-2022 ուստարի			2022-2023 ուստարի		
	1-ից 4-րդ. դաս.	5-ից 9-րդ. դաս.	10-ից 12-րդ. դաս.	1-ից 4-րդ. դաս.	5-ից 9-րդ. դաս.	10-ից 12-րդ. դաս.	1-ից 4-րդ. դաս.	5-ից 9-րդ. դաս.	10-ից 12-րդ. դաս.
Գերազանց առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկը. տվյալ կրթական աստիճանում «9» և «10» տարեկան գնահատական ունեցող սովորողների թվի հարաբերությունը այդ կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	16 11%	12 4.9%	2 2.1%	16 25%	11 16.2%	2 9.5%	9 19.6%	11 21.1%	4 17.4%
Ցածր առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկը. տվյալ կրթական աստիճանում «4», «5» և «6» տարեկան գնահատական ունեցող սովորողների թվի հարաբերությունը այդ կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	28սով. 45.9%	3 սով. 58.1%	12սով. 18,8%	39սով. 57.4%	12սով. 42.9%	3 սով. 58.1%	30սով. 55.4%	15սով. 43.9%	6սով. 68.1%
Ավարտման գործակից ըստ կրթական աստիճանների (հաշվարկ. տարրական, հիմնական և միջնակարգ դպրոցի ավարտական դասարաններում քննություններից դրական տարեկան գնահատական ստացածների հարաբերությունը նույն դասարանների սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Երկտարեցիների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում երկտարեցիների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	-	-	-	-	-	-	2 4.35%	-	-
Կրկնուսույցների մոտ պարապող սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում կրկնուսույցների մոտ պարապողների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝	-	-	52ըզ 41.7%	-	-	3 ըրզ. 14.3%	-	-	3 13%

տոկոսային արտահայտությամբ)									
Միասնական քննություններին մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ (տոկոսի հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից միասնական քննություններին մասնակիցների թվի հարաբերությունը շրջանավարտների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) <i>Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</i>	-	-	72րջ 41.7 %	-	-	52րջ 60%	-	-	22րջ 25%
Ավարտական և միասնական քննություններից անբավարար ստացած շրջանավարտների թիվը և տոկոսը՝ շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ (տոկոսի հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից ավարտական և միասնական քննություններին անբավարար ստացածների թվի հարաբերությունը շրջանավարտների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) <i>Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</i>	---	---	0%	---	0%	0%	-	0%	0%
Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողներից նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. հիմնական դպրոցի շրջանավարտներից նախնական և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թվի հարաբերությունը 9-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) <i>Լրացնել միայն 9-րդ դասարանի համար</i>	----	4սով 20%	---	-	3սով. 16.7 %	-	-	-	-
Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողների թիվը և տոկոսը, որոնք ուսումը շարունակում են ավագ դպրոցներում կամ ավագ դասարաններում	----	12 80%	-----	---	15 83.3%	----	-	9 90%	-

(տոկոսի հաշվարկ. հիմնական դպրոցի շրջանավարտներից ավագ դպրոցներում կամ ավագ դասարաններում ուսումը շարունակողների թվի հարաբերությունը 9-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) <i>Լրացնել միայն 9-րդ դասարանի համար</i>									
Նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունված 12-րդ դասարանի շրջանավարտների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից նախնական և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թվի հարաբերությունը 12-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) <i>Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</i>	---	---	0	---	---	0	-	-	2 11.1%
Բուհեր ընդունված շրջանավարտների թիվը և տոկոսը շրջանավարտների ընդհանուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից բուհեր ընդունվածների հարաբերությունը 12-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) <i>Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</i>	-	-	62բջ. 87.3%	-	-	32բջ. 60%	-	-	32բջ 37.5%
Սովորողների բացակայությունների թիվը ժամերով՝ ըստ կրթական աստիճանների . (հաշվարկ. հաստատության տվյալ կրթական աստիճանի բոլոր դասարանների դասամատյաններում գրանցված բացակայությունների գումարային թիվը արտահայտված ժամերով)	890	960	921	376	607	498	401	345	367
Դասարանից դասարան վաղաժամկետ փոխադրված սովորողների թիվը և	-	-	-	-	-	-	-	-	-

տոկոսը ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում դասարանից դասարան վաղաժամկետ փոխադրված սովորողների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)									
Ուսումնական տարվա ըթացքում տվյալ հաստատությունից այլ հաստատություն տեղափոխված սովորողների թիվը և տոկոսը ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում տվյալ հաստատությունից տեղափոխված սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) այդ թվում	0	0	0	30 37.97 %	36 42.35 %	21 67.74 %	1 2.17%	2 3.85 %	1 4.34%
-ՀՀ այլ հաստատություններ տեղափոխվածների թիվը	1	0	0	17	23	14	1	2	0
-այլ երկրների ուսումնական հաստատությունների տեղափոխվածների թիվը	2	0	0	13	13	7	0	0	1
Ուսումնական տարվա ընթացքում ուսումնական ընդհատած (անավարտ թողած) սովորողների ընդհանուր թիվը ըստ կրթական աստիճանների, այդ թվում	0	0	0	0	0	0	0	0	0
-հիվանդության, անկարողության պատճառով	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-ընտանիքի սոցիալական վիճակի պատճառով	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-սովորել չցանականալու պատճառով	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-այլ պատճառներով	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Գերազանց առաջադիմությամբ սովորողների թիվը պահպանվել է.այն գերակշռում է տարրական դպրոցում, ապա՝ միջին:

Աղյուսակ 22. Տվյալներ մարզային, հանրապետական, միջազգային առարկայական օլիմպիադաներում ու մարզական, մշակութի ոլորտում ստեղծագործական և կատարողական մրցույթների սովորողների մասնակցության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի
Մարզային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների			

<p>թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ. մարզային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	<p>8սովոր. 6.1%</p>	<p>4սովոր. 3.7%</p>	<p>2սովոր. 2.5%</p>
<p>Մարզային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. մարզային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	<p>0</p>
<p>Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ. հաստատությունից հանրապետական առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	<p>1 0.8%</p>
<p>Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. հանրապետական առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	<p>0</p>
<p>Միջազգային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ. միջազգային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	<p>0</p>
<p>Միջազգային օլիմպիադաներում մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. միջազգային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	<p>0</p>
<p>Մարզային և հանրապետական մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ. մարզային և հանրապետական մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	<p>50սովոր. 46%</p>	<p>48սովոր. 31.4%</p>	<p>40սովոր 33.61%</p>
<p>Միջազգային մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. միջազգային մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	<p>0</p>

Աղյուսակ 23. Տվյալներ ուսուցչական անձնակազմի և նրանց գործունեության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի
Բարձրագույն մանկավարժական որակավորում ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. բարձրագույն մանկավարժական որակավորում ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	22 100%	22 100%	24 96%
Ըստ մասնագիտության դասավանդող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. ըստ մասնագիտության դասավանդող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	22 90.9%	22 90.9%	22 88%
Տարակարգ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. տարակարգ ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	1 4.54%	1 4.54%	2 8%
Գիտական կոչում ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. գիտական կոչում ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0	0	0
Նախարարության կողմից երաշխավորված կամ այլ կազմակերպություններում վերջին 3 տարում վերապատրաստում անցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. վերջին 3 տարում վերապատրաստում անցած հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	3 13.65%	3 13.65%	5 20%
Որպես ուսուցիչ վերապատրաստող (դասախոս) վերապատրաստված և վերապատրաստման դասընթացներ վարող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. վերապատրաստման դասընթաց վարող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0	0	1 4%
Ուսուցիչների միջին տարիքը (հաշարկ. հաստատության բոլոր ուսուցիչների տարիքների գումարի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին)	51	51	48
Միջազգային ու հանրապետական պարբերականներում (ամսագրերում) հոդվածներ, մասնագիտական հրապարակումներ, ինչպես նաև դասագրքեր, մեթոդական ձեռնարկներ, գիտամանկավարժական, հեղինակային և այլ աշխատություններ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը. (տոկոսի հաշվարկ. հոդվածներ և վերը նշված մասնագիտական հրապարակումներն ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	2 9.0%	-	-
Դասավանդման աշակերտակենտրոն, մասնակցային, ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և դրանք կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը	18 81.8%	20 90.9%	24 90.9%

(տոկոսի հաշվարկ. դասավանդման աշակերտակենտրոն, ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և կիրառող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
Ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում՝ ինտերնետ, կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում ինտերնետ կիրառող ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	22 100%	22 100%	25 100%
Սովորողներին համակարգիչների կիրառմամբ տնային աշխատանքներ հանձնարարող ուսուցիչների թիվը	16	16	17
Ուսուցիչների բացակայությունների ընդհանուր թիվը (հաշվարկ. ուստարվա ընթացքում հաստատության բոլոր ուսուցիչների բացակայած օրերի ընդհանուր թիվը)	65	134	51
Ուստարվա ընթացքում հաստատությունում անցկացվող ցուցադրական բաց դասերի թիվը	5	10	10
Ուսումնական տարվա ընթացքում ուսուցիչների փոխադարձ դասալսումների թիվը	25	31	34
Ուսումնական տարվա ընթացքում հաստատությունից դուրս անցկացվող գործնական պարապմունքների թիվը,	5	2	2
Նախարարության, ինչպես նաև նախարարության և Մայր Աթոռ Սուրբ Էջմիածնի հետ համատեղ անցկացվող մրցույթներին մասնակցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը: (տոկոսի հաշվարկ. մրցույթներին մասնակցած հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0	0	0
Նախարարության, ինչպես նաև նախարարության և Մայր Աթոռ Սուրբ Էջմիածնի հետ համատեղ անցկացվող մրցույթներում մրցանակներ ստացած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. մրցանակներ ստացած հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0	0	0

Ուսուցչական կազմում ավելացել են նոր ուսուցիչներ:

Աղյուսակ 24. Տվյալներ հաստատության գրադարանի և դրա գործունեության մասին

Ցուցանիշ	Տվյալներ
Գրադարանի տարածքը քմ-ով	38.2
Գրադարանում համակարգիչների թիվը	0
Գրադարանում ինտերնետին միացված համակարգչների թիվը	0
Գրադարանում կամ ընթերցասրահում նստատեղերի թիվը	16
Գրադարանային ֆոնդում առկա գրքերի (բացառությամբ ՀՀ ԿԳ նախարարության կողմից երաշխավորված հիմնական դասագրքերի) ընդհանուր թիվը, այդ թվում	1304
-գեղարվեստական գրքերի թիվը	9107
-տեղեկատվական գրքերի թիվը (բառարաններ, հանրագիտարաններ, ատլասներ և այլն)	96
-ուսումնամեթոդական գրքերի թիվը	73
-ամսագրերի թիվը	94
-այլ	

Վերջին անգամ գրադարանային ֆոնդի նոր գրականությամբ համալրվելու տարեթիվը	2020 թ.
Գրադարանից միջինում ամսական օգտվողների թիվը	31
Պատասխանել այո կամ ոչ	
Վերանորոգված է արդյոք գրադարանը	Այո
Անցկացվո՞ւմ են գրադարանում դասեր և ուսումնական պարապմունքներ	Այո
Գրադարանավարն ունի՞ համապատասխան բարձրագույն կրթություն	Ոչ
Վերջին 3 տարվա ընթացքում գրադարանավարն անցե՞լ է վերապատրաստում գրադարանային աշխատանքի ուղղությամբ	ոչ
Գրադարանը հանդիսանո՞ւմ է հանրապետության, այլ երկրների կամ կազմակերպությունների գրադարանների բաժանորդ և օգտվում է արդյոք նրանց ռեսուսներից	ոչ
Գրադարանն ունի՞ էլեկտրոնային ռեսուսներ, որքա՞ն	5
Սովորողները կարո՞ղ են ինքնուրույն ու ազատ մոտենալ գրադարանի գրադարակներին և պահարաններին, ընտրել իրենց անհրաժեշտ գրականությունը և վերցնել այն ընթերցասրահում աշխատելու ժամանակ	Այո
Գրադարանն ունի՞ գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագիր	Ոչ
Գրադանավարը կարողանո՞ւմ է օգտվել գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագրից	Այո

Աղյուսակ 25. Տվյալներ հաստատության ուսումնական լաբորատորիաների, կաբինետների և դահլիճների վերաբերյալ

Լաբորատորիաներ, կաբինետներ և դահլիճներ	Տարածքը (քմ)	Վերանորոգման կարիքը	Առկա գույքը, լաբորատոր սարքավորումները, պարագաները (թվարկել հիմնականը)	Ուսումնական, ուսումնադիդակտիկ նյութերը	Լրացուցիչ գույքի, սարքավորումների, պարագաների նյութերի կարիքը
Ֆիզիկայի լաբորատորիա, կաբինետ	76.15	Հատակի վերանորոգ.	Ամրակալներ, կշռաքարեր, էլ. չափիչ սարքեր, ջերմ. երևույթները ցուցադրող սարքեր, օպտիկակ. սարքեր, կողոպկոպ, ապարատներ և այլն, պրոյեկտոր, նոթբուկ	Պատասխաններ 7-12 դասար. Թեմաներին համապատ.	Մեղաններ, աթոռներ, Գույքի սարքավոր. նորացում, <Մեխանիկա> բաժնի սարքեր, գրատախտակ, կշեռք, ջերմաչափ
Քիմիայի լաբորատորիա, կաբինետ, նաև կենսաբանության	76.15	Հատակի վերանորոգ.	Ամրակալներ, փորձանոթներ	Պատասխաններ 7-12 դասար. Թեմաներին համապատ.	Մեղաններ, աթոռներ, լաբ. սարքավ. Անօրգանական նյութ. ձեռք բերում, կշեռք, գրատախտակ
Կենսաբանության	0	0	Մոդել մարդու	Պատասխաններ	դիդակտիկ

լաբորատորիա, կաբինետ			օրգանների		նյութեր, մույաժներ, քիմիական նյութեր՝ հայտանյութ., ռեակտիվներ, պաստառներ, մանրադիտակ
Աշխարհագրության լաբորատորիա, կաբինետ	0	0	քարտեզներ		Քարտեզներ Գլոբուսներ
Պատմության կաբինետ	53.6	Հատակի վերանորոգ.	քարտեզներ	Պաստառներ 7-12 դասար. Թեմաներին համապատ.	Սեղաններ, աթոռներ, գրատախտակ
Ռազմագիտության կաբինետ	63.4	-	Պաստառներ, վահանակներ		Սեղաններ, աթոռներ, պաստառն-ի նորացում գրատախտակ
Համակարգչային լաբորատորիա, կաբինետ	53.6	Հատակի վերանորոգ.	համակարգիչներ		Սեղաններ, աթոռներ, նոր համակարգիչներ, գրատախտակ
Օտար լեզուների լինգվաֆոնային կաբինետ	0	0	0	0	
Արհեստանոց (նշել ինչպիսի)	63.4	Հատակի վերանորոգ.	Փայտամշակման հաստոց		Գործիքներ, սարքավորումներ, պաստառներ, սեղաններ
Միջոցառումների դահլիճ	153.8		Փափուկ աթոռներ, վարագույրներ	-	-
Մարզադահլիճ	153.2		Թենիսի սեղան, զուգափայտ, այծիկ, բասկետբոլի օղակ		Մարզագույք
Այլ					

3.4. Ուսումնական հաստատության ներքին արդյունավետության ցուցանիշներ

Աղյուսակ 26. Ուսումնական հաստատության ներքին արդյունավետության հիմնական ցուցանիշները՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ցուցանիշներ	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Սովորող/ուսուցիչ հարաբերությունը (հաշվարկ. հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին)	5.27	6.95	4.96	աճ
Սովորող/ սպասարկող անձնակազմ հարաբերությունը (հաշվարկ. հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի	11.9	17	17	Անփոփոխ

հարաբերությունը սպասարկող անձնակազմի ընդհանուր թվին)				
Դասարանների միջին խտությունը (հաշվարկ. հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը կոմպլեկտավորված դասարանների ընդհանուր թվին)	12	12.75	10.33	Նվազում
Մեկ սովորողի հաշվով հաստատության տարեկան նախահաշիվը (հաշվարկ. հաստատության տարեկան բյուջեով հաստատված ամբողջ գումարի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին)	360.1	360.9		
Սպասարկող անձնակազմի միջին աշխատավարձը	102100	107055		
Ուսուցչների միջին աշխատավարձը	112212	116870		
Վարչական աշխատողների միջին աշխատավարձը	116.000	116898		

Աղյուսակ 27. Տվյալներ հաստատության բյուջետային միջոցների վերաբերյալ

	2020թ.	2021թ.	2022թ.
Հաստատության տարեկան նախահաշվում արտաբյուջետային միջոցների չափը (հաշվարկ. հաստատության տարեկան բյուջեում արտաբյուջետային միջոցների չափի և հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0	0	
Ծնողների կողմից դրամական ներդրումների տարեկան չափը	0	0	
Հովանավորչական և դրամաշնորհային միջոցների տարեկան չափը (հաշվարկ. ծնողների կողմից տարվա կտրվածքով կատարած ներդրումների, դրամաշնորհների և հաստատության տարեկան բյուջեում)	0	0	
Աշխատավարձերի վճարման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը (հաշվարկ. աշխատավարձերի վճարման հոդվածով՝ ներառյալ հարկերը, հաստատության տարեկան ծախսերի գումարի և հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	39502.0 91%	38354.2 91%	33151,3 91%
Կոմունալ վճարների գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը (հաշվարկ. կոմունալ վճարների հոդվածով հաստատության տարեկան ծախսերի գումարի և հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	1996.2 21.7%	1998.3 22.7%	3280,0 0.82%
Նոր գույքի, այդ թվում՝ սարքավորումների ձեռքբերման գծով հաստատության տարեկան	0	0	0

ծախսերի չափը (հաշվարկ. գույքի ձեռքբերման հողվածով հաստատության տարեկան ծախսերի գումարի և հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
--	--	--	--

Ծնողների կողմից դրամական ներդրումներ չեն կատարվել: Պետական ֆինանսավորման բյուջեի հիմնական մասը ծախսվել է աշխատողների աշխատավարձերի վրա, իսկ մնացածը՝ կոմունալ ծախսերի:

Մաս 5. Համայնքային մասնակցություն

Աղյուսակ 30. Տվյալներ հաստատության գործունեությանը սովորողների մասնակցության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի
Դեպքերի թիվը, երբ սովորողները մասնակցություն են ուեցել իրենց վերաբերող խնդրահարույց հարցերի շուրջ տնօրենության կողմից որոշումների կայացմանը	3	2	10
Սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունների թիվը	5	3	12
Սովորողների կողմից կազմակերպված միջոցառումների թիվը	4	4	12
Իրենց հուզող հարցերի վերաբերյալ սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովների, սեմինարների, կլոր-սեղանների, քննարկումների թիվը	2	2	30
Նկարագրել, թե ինչպես է տնօրինությունը խթանում է սովորողների նախաձեռնությունները, օժանդակում դրանց իրագործմանը			
<u>Ցուրարանցուր ուսումնական հաջողություն կամ որևէ միջոցառում դպրոցում արժանանում է տնօրինության անաչառ գնահատականին:</u>			
Սովորողների մասնակցությունը իրենց վերաբերող խնդրահարույց հարցերի շուրջ տնօրինության կողմից ընդունված որոշումներին և դրանց կայացմանը մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում քննարկված խնդրահարույց հարցերը և ընդունված որոշումները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1. Դպրոցական համազգեստի հարցը:	30.08.22թ.	78 %	Կլիմայի փոփոխության պատճառով համազգեստի փոփոխություն
2. Ինքնակառավարման օր	04.10.22թ.	4 %	
3. Նպատակային էքսկուրսիաների հաճախակի կազմակերպում	Ուստարվ ընթացք.	100 %	Ծնողների ցանկությամբ,
4. Ավագ դասարանների սովորողների ուշացումների և բացակայության հարցը:	03.09.22թ	15 %	
Սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունները և նախաձեռնություններին մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն

Սովորողների մասնակց. դպրոցի ներքին կարգապահական հարցեր Խնամել ծաղիկները,չփչացնել գույքը,հետևել մաքրությանը:	Ուստար ընթացք.	57%	
Սովորողների կողմից կազմակերպված միջոցառումները և միջոցառումներին մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը.			
Նկարագրել վերջին 3 տարում սովորողների կողմից կազմակերպված միջոցառումները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Համադպրոցական կամ դասարանային
1.<<Գիտելիքի օր>>	01.09.22թ.	100 %	Դասարանային
2.«Ես անկախ Հայաստանի քաղաքացի եմ»	20.09.22թ.	60 %	Համադպրոցական
3.Բաշինջաղյանի թանգարանը դպրոցում:	25.09.2022	100 %	Համադպրոցական
4.«Մեր սպազան ուսուցչի ձեռքերում է»	04.10.22թ	40 %	Համադպրոցական
5.Բաց դաս 3-րդ դասարանում՝ ՏՀՏ գործիքով համակցված	05.10.2022	100 %	
Ա տառի շնորհանդես 1-ին դասարանում	10.10.2022	100 %	
Միջոցառում՝ նվիրված Լևոն Օրբելուն	15.10.2022	100 %	Համադպրոցական
Աշակերտական խորհրդի նախագահի ընտրական քարոզարշավ՝ միջոցառում	17.10.2022	100 %	
Մեդիագրագիտության շաբաթ՝ տեսաֆիլմերի նկարահանում և նախագծային աշխատանք	նոյեմբեր	100 %	
Բաց դաս 2-րդ դասարանում.<<Գիրքն իմ բարեկամն է>> գրադարանում, ՏՀՏ գործիքով համակցված	նոյեմբեր	100 %	
Դաս-միջոցառում ֆիզկուլտուրայից. Մասնագիտական կողմնորոշում	նոյեմբեր	100 %	
Ձեռնակատիրական կրթություն միջոցառում՝ թթխմորով հացի թխում և վաճառք	նոյեմբեր	100 %	
Ֆիզկուլտուրայի շաբաթ.Միջոցառական միջոցառում	դեկտեմբեր	100 %	

Նախագծային աշխատանք՝ այցելություն համայնքապետարան	դեկտեմբեր	100 %	
Միջոցառում՝ համադպրոցական խրախուսման	դեկտեմբեր	100 %	
Ամանորի միջոցառում:	23.12.22թ	40 %	Համադպրոցական
Բաց դաս մայրենի առարկայից 6-րդ դասարանում.Թեմա <<Հաց>>	Հունվար	100 %	
Միջոցառում ՆԶՊ առարկայից. Օդամղիչ կրակային հմտություն	Հունվար	100 %	
Օրինակելի բաց դաս 3-չդ դասարանում <<Ես և շրջակա առարկայից>>	Փետրվար	100 %	
Բաց դաս ֆիզկուլտուրա առարկայից 1-2-րդ դասարաններում.Դահուկասպորտ	Փետրվար	100 %	
Օրինակելի բաց դաս <<Հայոց լեզու և գրականություն>>առարկայից.Թեման.<<Արա Գեղեցիկ և Շամիրամ>>	Փետրվար	100 %	
Միջոցառում <<Տեխնոլոգիա>> առարկայից 5-6-րդ դասարաններում	Մարտ	100 %	
Ժողովուրդն իմաստուն է.բաց դաս 2-րդ դասարանում	Մարտ	100 %	
Սովորողների մասնակցությունը հաստատության ներքին կարգապահական կանոնների մշակմանը և մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության ներքին կարգապահական կանոնների մշակմանը սովորողների մասնակցության դեպքերը	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1.Հերթապահության կազմակերպման հարցը	Ուստարվ ընթացք.	26 %	<i>Ուշացումների, անհարգելի բացակայություն. հարցի քննարկ.</i>
Իրենց հուզող հարցերի վերաբերյալ սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովները, սեմինարները, կլոր-սեղանները, քննարկումները և մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը			
Թվարկել վերջին 3 տարում սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովները, սեմինարները, կլոր-սեղանները, քննարկումները, նշել դրանց	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն

թեմաները			
1. Հերթապահության կազմակերպման հարցը	Ուստարվ ընթացք.	30 %	Ուշացումների, անհարգելի բացակայություն. հարցի քննարկ.

Նկարագրել սովորող - սովորող և սովորող - ուսուցիչ հարաբերություններն ուսումնական հաստատությունում

Դպրոցում տիրում է առողջ մթնոլորտ ,յուրաքանչյուրը գիտի իր պարտականություններն և իրավունքները :Սովորողների և ուսուցիչների միջև առկա է փոխադարձ հարգանքի, վստահությունը:

Սովորողների գործունեությունը ժողովրդավարության և ինքնավարության սկզբունքներին համապատասխանում է:Սովորողները լիարժեք մասնակցում են խնդրահարույց հարցերի քննարկմանը,կայացնում են դրանց լուծմանն ուղղված որոշումները:

(անհրաժեշտության դեպքում ավելացնել լրացուցիչ տողեր)

Աղյուսակ 31. Տվյալներ հաստատության աշակերտական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ

Ցուցանիշ			
Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած քայլերն ուղղված ուսման մեջ կամ այլ հարցերում խնդիրներ ունեցող սովորողներին աջակցելուն.			
Նկարագրել վերջին 3 տարում աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած քայլերն ուղղված ուսման մեջ կամ այլ հարցերում խնդիրներ ունեցող սովորողներին աջակցելուն.	Ամսաթիվ	Աջակցություն ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1.Աջակցել ուսման մեջ խնդիր ունեցող սովորողներին՝ միասին կատարելու տնային առաջադրանքները	Ուստարվ ընթացք.	10%	Աջակցել աշակերտներին
2.Գործնական մեթոդների կիրառու- թյամբ տեսական գիտելիքի հիմնավոր.	Ուստարվ ընթացք.	10%	Աջակցել աշակերտներին
3.Օգնություն՝ SՀS-ի կիրառմամբ	Ուստարվ ընթացք.	10%	Աջակցել աշակերտներին
Աշակերտական խորհրդի ձեռնարկած միջոցները՝ սովորողների միջև ծագած վեճերին և խնդիրներին լուծում տալու նպատակով			
Նկարագրել վերջին 3 տարում աշակերտական խորհրդի կողմից ձեռնարկած միջոցները՝ սովորողների միջև ծագած վեճերին և խնդիրներին լուծում տալու նպատակով	Ամսաթիվ	Աջակցություն ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
Զրույց.Բարոյահոգեբանական թեմայով	17.02.2023	20%	Աշակերտները ակտիվ մասնակց. են քննարկումներին
Զրույց. Անձնական օրինակով	11.04.2023	10%	Զրույցներ և քննարկումներ
Թեմային վերաբերող ինչ տեսահոլովակներ գիտեն	5.05.2023	30%	Դաստիարակչակ. աշխատանքները մտերմացնում են աշակերտներին
Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած միջոցառումները.՝ ներառյալ շաբաթօրյակները, հաստատության և դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքները, դրանց հաճախականությունը և մասնակից սովորողների տոկոսը			

Նկարագրել վերջին 3 տարում աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած վերոնշյալ միջոցառումները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1. Դիմակահանդես	26.12.2022	100%	Կատարված է
2. Բանակի օր	Հունվար-փետրվար	30%	Կատարված է
3. Համադպրոցական շաբաթօրյակ	28.04.2023	85%	Կատարված է
Նկարագրել աշակերտական խորհրդի գործունեության սկզբունքները և ձևերը՝ համապատասխանությունը ժողովրդավարության և ինքնավարության սկզբունքներին			
Համապատասխանում է ժողովրդավարության և ինքնավարության սկզբունքներին			

Աղյուսակ 32 Տվյալներ հաստատության ծնողական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի
Սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրենությանը ներկայացրած առաջարկությունների թիվը և ընդունված առաջարկների տոկոսը ներկայացվածի նկատմամբ.	5 50%	4 42%	6 47%
Ծնողական խորհրդի կողմից տվյալ ուստարում կազմակերպված միջոցառումների՝ հանդեսների, հավաքների, երեկույթների, էքսկուրսիաների, ճանաչողական այցերի, ժողովների և այլնի թիվը	22	5	4
Ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու և նմանատիպ առաջարկների թիվը	0	0	0
Ծնողական խորհրդի հանդիպումների հաճախականությունը՝ դրանց թիվը 1 ուստարվա ընթացքում	4	2	5
Ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողագուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից աջակցություն ստացող սովորողների տոկոսը տվյալ ուստարում	0	0	0
Սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներում ներառված ծնողների տոկոսը.	60%	31%	31%
Ծնողների տոկոսը, որոնք օգտվում են http://www.dasaran.am , http://ktak.am , http://www.armedu.am , http://forum.armedu.am/ , http://lib.armedu.am , և այլ կրթական կայքերից, ինչպես նաև հաստատության	20%	20%	30%
Նկարագրել վերջին 3 տարում սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրենությանը ներկայացրած առաջարկությունները	Ամսաթիվ	Առաջարկների քննարկմանը մասնակից ծնողների թիվը	Մեկնաբանություն
Էքսկուրսիաների կազմակերպում	Սեպտեմբ. Հոկտեմբե.	60	
Ծնողական խորհրդի կողմից տվյալ ուստարում կազմակերպված միջոցառումները՝ (հանդեսներ, հավաքներ, երեկույթներ, էքսկուրսիաներ, ճանաչողական այցեր և այլն, մասնակից ծնողների թիվը և սովորողների տոկոսը,			

Նկարագրել վերջին 3 տարում ծնողական խորհրդի կողմից կազմակերպված միջոցառումները	Ամսաթիվ	Մասնակից ծնողների թիվը և սովորողների տոկոսը	Ծնողական ներդրումների չափը
1.<<Առաջին զանգ>> հանդիսությունը	սեպտեմբ.	40 ծնող, 33 %	0
Ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու վերաբերյալ և նմանատիպ առաջարկությունները			
Նկարագրել վերջին 3 տարում ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու վերաբերյալ և նմանատիպ առաջարկությունները	Ամսաթիվ	Առաջարկությունների քննարկմանը մասնակից ծնողների թիվը և ուսուցիչներին թիվը, ովքեր ծնողական խորհրդի կողմից առաջարկվել են խրախուսման կամ կարգապահական տույժի	Մեկնաբանություններ
1.-----		-----	
2.-----		-----	
...			
Ծնողական խորհրդի հանդիպումների ընթացքում քննարկված հարցերը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում ծնողական խորհրդի հանդիպումների ընթացքում քննարկված հարցերը	Ամսաթիվ	Մեկնաբանություններ	
1.Ուսումնադաստիարակչական հարցեր	Ուստարվ ընթացք.		
2.Զմեռացման սեզոնի հետ կապված հարցեր	հոկտեմբ.		
3.Նպատակային էքսկուրսիաների կազմակերպում :	Ուստարվ Ընթացք.		
4.Ուսուցիչներին, ծնողներին խրախուսելու վերաբերյալ հարցեր :	Ուստարվ ավարտ.		
Ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողագուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողներին տրամադարվող աջակցությունը, դրանց ձևերը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողագուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողներին տրամադարվող աջակցության դեպքերը և դրանց ձևը	Ամսաթիվ	Ծնողների կողմից ներդրված գումարի չափը	Մեկնաբանություններ
1. -----			-----
2.-----			-----
Նկարագրել ծնողական և աշակերտական խորհուրդների համագործակցությունը և դրա ձևերը <u>Համատեղել էրկկողմանի ծրագրավորված աշխատանք ըստ կազմված ժամանակացույցի :</u>			
Նկարագրել ուսումնական հաստատության առօրյայից և տեղի ունեցող իրադարձություններից ծնողների տեղեկացվածության աստիճանը			
Ծնողները լավ տեղեկացված են իրենց երեխաների առօրյայից՝ դաստեղծ, ուսուցչի, տնօրենության կողմից			
Ծնողների ներգրավվածությունը. սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներին, ներգրավվածության ձևերը			
Նկարագրել արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքները, որոնց մեջ վերջին 3 տարում ծնողները	Ծնողների մասնակցության ձևերը և մասնակից	Ծնողների ներդրումների չափը	Մեկնաբանություններ

ներգրավված են եղել	ծնողների թիվը		
1.-----			
2.			
.....			
Թվարկել կայքերը, որոնցից օգտվում են ծնողները, օրինակ՝ http://www.dasaran.am , http://ktak.am , http://www.amedu.am , http://forum.amedu.am/ , http://lib.amedu.am , հաստատության կայք և այլն, մեկնաբանել դրանց անհրաժեշտությունը և օգտակարությունը			
Կայքը	Ամսաթիվ	Օգտվող ծնողների թիվը	Մեկնաբանություն
1.matyan.emis.am	Ուստարվա ընթացքում	50	Տեղեկացվում են սովորողի օրվա ստացած գնահատականների տվյալներով
2. http://www.atc	Հունվար-մայիս	10	Տեղեկացվում են ավարտ. և միասնական քննություններ տվյալներից
3. http://lib.amedu.am	Ուստարվա ընթացքում	20	Տեղեկացվում են կրթական պաշարներին

Հաստատության և ծնողական խորհրդի աշխատանքները ընթանում են համատեղ, համագործակցում են :

Աղյուսակ 33. Տվյալներ հաստատության և համայնքի համագործակցության վերաբերյալ

Ցուցանիշ			
Ուսումնական հաստատության շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնականության բազայի համալրման աշխատանքներին համայնքի մասնակցությունը, մասնակցության ձևը և այդ գործում կատարված ներդրումները.			
Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնականության բազայի համալրման և այլ աշխատանքներին համայնքի մասնակցության դեպքերը, մասնակցության ձևերը	Ամսաթիվ	Ներդրման չափը	Մեկնաբանություն
Մարզահրապարակի վերանորոգման հարցը	Տարվա ընթացքում		
Նկարագրել համայնքային հիմնախնդիրների վերաբերյալ սովորողների տեղեկացվածության աստիճանը			
<i>Դպրոցում կազմակերպված հանդիպումների ժամանակ սովորողները տեղեկացվում են համայնքային հիմնախնդիրներին վերաբերող հարցերին, անում առաջարկություններ . օրինակ՝ մասնագիտական ճիշտ կողմնորոշման և աշխատատեղերի գրադավածության խնդիրը, մշակույթի կենտրոնի , ձեռնուղու ,յ ողի դպրոցի կառուցման հարցերը և այլն :</i>			
Ուսումնական հաստատության մասնակցությունը համայնքի աշխատանքներին, մասնակցության ձևերը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության համայնքի աշխատանքներին մասնակցության դեպքերը և դրանց ձևերը	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների և աշխատողների տոկոսը	Մեկնաբանություն

1. Ծաբաթօրյակ	Մեպտեմբ.	85 %	
2.Մասնակցություն միջոցառումներին	Ուստարվա ընթացքում	70 %	Նշանավոր տարեթվերի, դպրոցի համար կարևոր իրադարձությունների կազմակերպում, որին մասնակից է դառնում համայնքը
Ուսումնական հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված միջոցառումները.			
Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված միջոցառումները, նշել դրանց թիվը	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների ու աշխատողների տոկոսը և համայնքի բնակիչների թիվը	Մեկնաբանություն
1.<<Գիտելիքի օր:Առաջին զանգ>> -3 2.Ազատ, անկախ Հայաստան 3.<<Ուսուցչի տոն>>	Մեպտեմբեր Մեպտեմբեր Հոկտեմբեր	100% , 100 60 % ,70 60 % ,70	<i>Միջոցառումների նպատակն է համայնքի բնակիչներին մասնակից դարձնել դպրոցում իրականացվող միջոցառումներին և աշխատանքներին</i>
Համայնքի բնակիչները օգտվում են հաստատության մարզադահլիճից, ինտերնետից, գրադարանից և այլ հնարավորություններից			
Նկարագրել, թե հաստատության ինչպիսի ծառայություններից են օգտվում համայնքի բնակիչները	Հաճախականությունը՝ ամսեկան կամ տարեկան կտրվածքով	Օգտվող բնակիչների թիվը	Մեկնաբանություն
1.Մարզադահլիճ	Ընթացքում	20	Մրցումների ժամանակ
2.Շախմատի դասասենյակից			
Ուսումնական հաստատության կողմից հասարակական կազմակերպությունների (ՀԿ) հետ համատեղ իրականացված կրթական ծրագրերը, դրանց թիվը և մասնակից սովորողների թիվը՝ ըստ ծրագրերի			
Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատությանը և ՀԿ-ների համատեղ իրականացված կրթական բոլոր ծրագրերը	Ծրագրի տևողությունը	ՀԿ –ի անվանումը	Մասնակից սովորողների թիվը
1.	0	0	0
2.			

Համայնքը և դպրոցը միշտ սերտ կապի մեջ են եղել: Դպրոցը համայնքի բնակչությանը, անհրաժեշտության, դեպքում տրամադրել է նիստերի դահլիճը, սպորտդահլիճը, կազմակերպել է համատեղ միջոցառումներ:

Մաս 6. Հաստատության հիմնախնդիրները, դրանց հաղթահարման ուղիները

Աղյուսակ 34. ՈԻԹՀՎ վերլուծության

<i>Ուժեղ կողմեր</i>	<i>Թույլ կողմեր</i>
<p><i>1. Աշխատակազմի գործունեության ուժեղ կողմեր՝ տարանջատել վարչական, ուսումնասօժանդակ և ուսուցչական կազմը</i></p>	<p><i>1. Աշխատակազմի գործունեության թույլ կողմեր՝ տարանջատել վարչական, ուսումնասօժանդակ և ուսուցչական կազմը</i></p>
<p><i>2. Սովորողների ուսումնառության և այլ գործունեության ուժեղ կողմեր</i></p>	<p><i>2. Սովորողների ուսումնառության և այլ գործունեության թույլ կողմեր</i></p>
<p><i>3. Ծնողների, համայնքի, կառավարման խորհուրդի, այլ մարմինների գործունեության ուժեղ կողմեր</i></p>	<p><i>3. Ծնողների, համայնքի, կառավարման խորհուրդի, այլ մարմինների գործունեության թույլ կողմեր</i></p>
<p><i>4. Ռեսուրսներով ապահովվածությունը</i></p>	<p><i>4. Ռեսուրսներով ապահովվածության խնդիրները</i></p>
<p><i>5. Նոր նախաձեռնությունների ուղղությամբ հաջողությունները</i></p>	<p><i>5. Նոր նախաձեռնությունների ուղղությամբ թույլ կողմերը</i></p>
<p><i>6. Հաղորդակցություն, համագործակցություն</i></p>	<p><i>6. Հաղորդակցություն, համագործակցություն</i></p>
<p><i>7. Բյուջեի, ֆինանսական միջոցների հետ</i></p>	<p><i>7. Բյուջեի, ֆինանսական միջոցների հետ</i></p>

<p>6. Հաղորդակցության, համագործակցության ուժեղ կողմերը</p> <p>7. Բյուջեի, ֆինանսական միջոցների հետ կապված հաջողությունները</p>	<p>կապված դժվարությունները և խնդիրները</p>
<p>Հնարավորություններ</p>	<p>Վտանգներ</p> <ul style="list-style-type: none"> • -----

Հանձնաժողովի նախագահ՝

/Արմենուհի Ասատրյան/

Հանձնաժողովի անդամներ՝

/Գայանե Բալայան/

/Ռուզաննա Ավետիսյան/

/Արաքսյա Խաչատրյան/

/Շողիկ Խաչատրյան /

/Ոսկան Եղիազարյան /

/Էդգար Հովհաննիսյան

/