

Հաստատում են

Տնօրեն՝ Լ. Մանվելյան/

31.08.2023թ.



Ստուգված է՝

Փոխտնօրեն՝  /Զ. Գյանջումյան/

28.08.2023թ.

Երևանի

Լ. Միրիջանյանի անվան
հ.155 հիմնական դպրոցի
«Հայոց լեզու և գրականություն»
մասնախմբի տարեկան
աշխատանքային պլան

2023-2024 ուստարի

Մ/մ նախագահ՝ Լ.Բարայան

**2023-2024 ՈՒՍՏԱՐՎԱ ՀԱՅՈՑ ԼԵԶՎԻ ԵՎ ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ
ՄԱՍՆԱԽՄԲԻ ՏԱՐԵԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ**

/Նախագահ՝ Բարայան Լիլիթ/

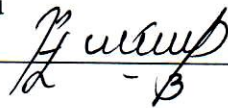
| N | ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ | ԿԱՏԱՐՈՂ | ԺԱՄԿԵՏ |
|----|---|----------------------------|--------------------|
| 1 | ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ | | |
| 1/ | Թեմատիկ ծրագրերի կազմում՝ ըստ պետական չափորոշիչի, համաձայն 2023-2024 ուստարվա պլանի | Մ/մ անդամներ | Օգոստոս |
| 2/ | Ուսուցանող և միավորային գնահատման համակարգի կիրառում | Մ/մ անդամներ 5-9-րդ դաս. | Ուստարվա ընթացքում |
| 3/ | Ծանոթացում մեթոդական նամակներին Անհատական թղթապանակների ստեղծում | Մ/մ նախագահ, անդամներ | Օգոստոս |
| 4/ | Գրավոր աշխատանքների հետ կապված կազմակերպչական հարցերի լուծում | Մ/մ անդամներ | Սեպտեմբեր |
| 5/ | Աշխատանք ուղիռհանգույցով՝ «Ամսվա հորեյարները...» շարքից | Մ/մ անդամներ 5-9-րդ դաս. | Ուստարվա ընթացքում |
| 6/ | Աշխատանք հետ մնացող աշակերտների հետ | Մ/մ անդամներ 5-9-րդ դաս. | Ուստարվա ընթացքում |
| 2 | Տնօրենության կողմից տրվող գրավոր աշխատանքներ | | |
| 1/ | Գրավոր աշխատանքի անցկացում, ստուգում, արդյունքների ամփոփում | 5-9-րդ դաս. | Ուստարվա ընթացքում |
| 3 | Առարկայական միամսյակ | | |
| 1/ | Մայրենիի, հայոց լեզվի և գրականության դասավանդման ձևերի և մեթոդների ուսումնասիրություն | Մ/մ անդամներ | Փետրվար |
| 2/ | Անցումը տարրական դպրոցից միջին դպրոցմայրենիի ժամերին | 5-րդ դաս. | Ուստարվա ընթացքում |
| 3/ | Մայրենիի ուսումնասիրություն | 6-րդ դաս. | Ուստարվա ընթացքում |
| 4/ | Գրականության ուսումնասիրություն | 7-րդ դաս. | Ուստարվա ընթացքում |
| 5/ | Հայոց լեզվի ուսումնասիրություն | 7-րդ դաս. | Ուստարվա ընթացքում |
| 6/ | Հայոց լեզվի և գրականության ուսումնասիրություն | 8-րդ դաս. | Ուստարվա ընթացքում |
| 7/ | Հայոց լեզվի և գրականության ուսումնասիրություն | 9-րդ դաս. | Ուստարվա ընթացքում |
| 8/ | Մայրենիի ուսումնասիրություն / դասալսումներ / | Տարրական դաս. մ/մ անդամներ | Ուստարվա ընթացքում |
| 4 | Շարադրություններ, ռեֆերատներ | | |

| | | | |
|---|--|--------------------------|--------------------|
| 1/ | ԿԳՄՄՆ-ի կողմից հանձնարարված աշխատանքների կազմակերպում, անցկացում | Մ/մ անդամներ 5-9-րդ դաս. | Ուստարվա ընթացքում |
| 5 Հաշվետվություններ | | | |
| 1/ | Կատարած աշխատանքների հաշվետվությունների կազմում | Մ/մ անդամներ | Դեկտեմբեր-Մայիս |
| 6 Գրավոր աշխատանքներ | | | |
| 1/ | Ուսուցողական և թեմատիկ գրավոր հարցարանների կազմում, անցկացում, ստուգում, արդյունքների ամփոփում | Մ/մ անդամներ | Ուստարվա ընթացքում |
| 7 Մրցույթներ, վիկտորինաներ | | | |
| 1/ | Ընթերցանության մրցույթ | 5-6-րդ դաս. | 2-րդ կիսամ. |
| 2/ | Ասմունքի մրցույթ՝ նվիրված տարբեր հեղինակների | 5-9-րդ դաս. | Ուստարվա ընթացքում |
| 8 Սեմինար պարապմունքներ /վարպետաց դասեր /, բաց դասեր , միջոցառումներ | | | |
| 1/ | Բաց դաս նվիրված Շ. Ազնավուրին /6 ¹ դաս./ | Ս. Մինասյան | Ուստարվա ընթացքում |
| 2/ | Բաց դաս՝ նվիրված Հովհ. Թումանյանին «Ամենապոետ» /8 ^{5/} | Ս. Մինասյան | Փետրվար |
| 3/ | Բաց դաս Պ. Սևակ «Հայաստան» բանաստեղծ. ուսուցման հետաքրքիր մեթոդներ /7 ⁶ դաս./ | Լ. Բաբայան | Փետրվար |
| 4/ | Բաց դաս նվիրված Մայրենիի օրվան / | Հ. Ստեփանյան | Փետրվար |
| 5/ | Դաս-քննարկում հայրենասիրությունը Հովհ. Թումանյանի և Ավ. Իսահակյանի պոեզիայում /8-րդ դաս./ | Ս. Հովհաննիսյան | Մարտ |
| 6/ | Բաց դաս «Այրիկ» /8 ³ դաս./ | Ս. Դավթյան | Փետրվար |
| 7/ | Բաց դաս «Որդիական երախտագիտություն» | Լ. Հարությունյան | Փետրվար |
| 9 Կլոր սեղան- քննարկում | | | |
| 1/ | Նախագծային աշխատանքի տեսակները, պլանը, ժամկետը | Լ. Բաբայան | Հունվար |
| 10 Զեկուցում | | | |
| 1/ | «Ս. Գալշոյանը՝ հայրենապահպանության անխոնջ նվիրյալը» | Ս. Հովհաննիսյան | Հոկտեմբեր |
| 11 Սեմինար՝ | | | |
| 1/ | Փոխադրություն գրելու կարողությունների ձևավորում տարրական դասարաններում | Լ. Հարությունյան | Ուստարվա ընթացքում |
| 12 Նախագծային աշխատանք | | | |
| 1/ | «Ցեղասպանությունը ապրելով հակդրվելու գալշոյանական պատգամը» /7-րդ դաս./ | Ս. Հովհաննիսյան | Ապրիլ |
| 2/ | Պ» Սևակ «Քիչ ենք, բայց հայ ենք» /7-րդ դաս./ | Լ. Հարությունյան | Փետրվար-Մարտ |
| 3/ | Բանահյուսություն | Լ. Բաբայան | Փետրվար |
| 4/ | «Ըմբոստ ոգին» | Ս. Դավթյան | Մարտ |

| | | | |
|------------------------------------|--|---------------|--------------------|
| 13 Միջոցառումներ | | | |
| 1/ | Թումանյանական Եսթիզներ | Ե. Կարապետյան | Ուստարվա ընթացքում |
| 14 Օլիմպիադաներ | | | |
| 1/ | Ներդպրոցական օլիմպիադա /Նախապատրաստում / | մ/մ անդամներ | Ուստարվա ընթացքում |
| 2/ | Օլիմպիադայի անցկացում,ստուգում, արդյունքների ամփոփում | մ/մ անդամներ | Ուստարվա ընթացքում |
| 3/ | Նախապատրաստում տարածքային փուլին | Լ.Բաբայան | Ուստարվա ընթացքում |
| 15 Համագործակցություն | | | |
| 1/ | Համագործակցություն ինֆորմատիկայի ուսուցչի հետ S2S –ից օգտվելիս | մ/մ ադամներ | Ուստարվա ընթացքում |
| 2/ | Դպրոցի գրադարանի ֆոնդի հարստացում | մ/մ անդամներ | Ուստարվա ընթացքում |
| 3/ | Ընթերցանության հանդեպ հետաքրքրության խթանում աշակերտ-գրադարան կապի միջոցով | մ/մ անդամներ | Ուստարվա ընթացքում |
| 4/ | Համագործակցություն սոցիալական ցանցերում | մ/մ անդամներ | Ուստարվա ընթացքում |
| 5/ | Համագործակցություն այլ առարկաների ուսուցիչների հետ պահպանելով միջառարկայական կապը | մ/մ անդամներ | Ուստարվա ընթացքում |
| 16 Փոխադարձ դասալսումներ | | | |
| 1/ | Փոխադարձ դասալսումների միջոցով ծանոթանալ գործընկերների դասավանդման մեթոդներին,ստուգել ատեստավորում անցած ուսուցիչների գիտելիքներն ու հմտությունները կիրառելու կարողությունները | մ/մ անդամներ | Ուստարվա ընթացքում |
| 2/ | Մանկավարժական և մեթոդական գրականության ուսումնասիրություն, փորձառու ուսուցիչների դասավանդման մեթոդներին ծանոթանալու միջոցով հասնել կատարելության, զբաղվել ինքնակրթությամբ | մ/մ անդամներ | Ուստարվա ընթացքում |
| 17 Աշխատանք աշակերտների հետ | | | |
| 1/ | Աշխատանք ուսման մեջ հետ մնացող, թույլ կարողություններ ունեցող աշակերտների հետ | մ/մ անդամներ | Ուստարվա ընթացքում |
| 2/ | Աշխատանք օլիմպիադայի, մրցույթներին մասնակից աշակերտների հետ | Լ.Բաբայան | Ուստարվա ընթացքում |
| 3/ | Ուսուցանվող նյութի միջոցով հայեցի դաստիարակության խթանում, ազգային արժանապատվության,հայրենասիրության բարձրացում կարևորելով հոգևոր արժեքները և անաղարտ պահելով մայրենին | մ/մ անդամներ | Ուստարվա ընթացքում |

| | | | |
|---------------------------------|---|---------------|--------------------|
| 18 Մեթոդական ֆոնդի հարստացում | | | |
| 1/ | կազմակերպել՝ ելնելով իրավիճակից Վահանակների, բացիկների, տեսաերիզների ստեղծում | մ/մ անդամներ | Ուստարվա ընթացքում |
| 19 Գիտաճանաչողական աշխատանքներ | | | |
| 1/ | Այցելություններ թանգարաններ, պատմամշակութային տարբեր օջախներ /առցանց կամ առկա՝ կազմակերպման ձևը՝ ելնելով իրավիճակից / | մ/մ անդամներ | Ուստարվա ընթացքում |
| 2/ | Հանդիպումներ անվանի մարդկանց հետ՝ կազմակերպման ձևը՝ ելնելով իրավիճակից | մ/մ անդամներ | Ուստարվա ընթացքում |
| 20 Ամառային հանձնարարություններ | | | |
| 1/ | Ամառային առաջադրանքների, ընթերցանության համար նախատեսված գրականությանցանկի հանձնարարում աշակերտներին | Մ/մ անդամներ, | Մայիս |

Հայոց լեզվի և գրականության
մասնախմբի նախագահ՝



/ Լ. Բաբայան /