

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ
ԴՊՐՈՑԻ ՏԼՕՐԵՆ



Թ. Թադևոսյան

31.07.2021

ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ

ՎԱՆԱԶՈՐԻ Ա. ԽԼՂԱԹՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ՀՄ 18
ՄԻՋՆ ԴՊՐՈՑ

Ուսուցչի օգնական
Արմինե Աթոյան

2021-22 ՈՒՍՏԱՐԻ

Աշխատանքային պլան

Աշխատանքի բովանդակություն	Կատարման ժամկետ
1. Որպես բազմամասնագիտական խմբի անդամ, մասնակցել դպրոց ընդունվող և դպրոցում սովորող երեխաների կրթական կարիքների գնահատման գործընթացներին՝ ԿԱՊԿՈՒ սովորողների բացահայտման և հետագա գնահատման, վկայագրման և ներառման գործընթացների կազմակերպման նպատակով:	Օգոստոս-սեպտեմբեր
2. Ուսումնասիրել ԿԱՊԿՈՒ սովորողների փաստաթղթերը, ծանոթանալ կրթական սոցիալ հոգեբանական և առողջական կարիքներին, հետագայում կրթական ծրագրերի ընտրության ժամանակ այդ սվյալների վրա հիմնվելու նպատակով:	Օգոստոս-սեպտեմբեր
3. Համագործակցելով դասղեկի և սոց մանևավարժի հետ՝ որոշել և ապահովել ԿԱՊԿՈՒ սովորողներից յուրաքանչյուրի համար օպտիմալ կրթական պայաններ՝ ելնելով սովորողի կարիքից և անհատական առանձնահատկություններից	Ուստարվա ընթացքում
4. Մասնակցել ԿԱՊԿՈՒ սովորողների՝ ըստ դասարանների բաշխման համաչափության ապահովման գործընթացներին՝ համագործակցելով դասղեկների և ԲՄ թիմի հետ:	Օգոստոս
5. Մասնակցել ԱՌԻՊ կազմման աշխատանքներին՝ ելնելով յուրաքանչյուր սովորողի անհատական առանձնահատկություններից	Սեպտեմբեր-հոկտեմբեր
6. Ինձ կցված յուրաքանչյուր ԿԱՊԿՈՒ սովորողի համար կազմել և տարվա ընթացքում պարբերաբար թարմացնել փաստաթղթերի փաթեթ, որտեղ ներառված են կարիքի և ընթացիկ գնահատման թերթիկներ, սովորողի տարվող աշխատանքների նմուշներ	Ուստարվա ընթացքում
7. Կազմակերպել անհատական աշխատանքներ ԿԱՊԿՈՒ սովորողների հետ՝ դասապատրաստում և կրթական ծրագրերով նախատեսված գիտելիքների մշակում և ամրապնդում	Ուստարվա ընթացքում



8	<p>Մասնակցել ԿԱՊԿՈՒ սովորողների հետ դասապրոցեսին՝ ապահովելով սովորողների ներառումն ու աջակցելով պարապող ուսուցիչներին՝ կրթության գործընթացի առավել արդյունավետ կրթական ծրագրերի և չափորոշիչներին համապատասխան կազմարպման և իրականացման գործընթացում:</p>	Ուստարվա ընթացքում
9	<p>Դասերից հետո սովորողների հետ կազմակերպել թղթե պալուկերների, կոլաժների և օրիգամինների պարաստման խմբակ, որը կնպաստի սովորողների մոտ մոտորիկայի զարգացմանը, ուշադրության կենտրոնացման, երևակայության զարգացմանն ու կխթանի տրամաբանական մտածողությունը:</p>	Հոկտեմբեր-մայիս
10	<p>Աշուն թեմայով կազմակերպել անհատական աշխատանքների ցուցահանդես՝ կոլաժներ, նկարներ և այլն</p>	Հոկտեմբեր-Նոյեմբեր
11	<p>Կազմակերպել ամանորյա միջոցառում, ներգրավելով ԿԱՊԿՈՒ բոլոր սովորողներին,</p>	Դեկտեմբեր
12	<p>Կազմակերպել մայրերին և գարնանը նվիրված միջոցառում՝ ներառելով ԿԱՊԿՈՒ սովորողներին</p>	Մարտ-ապրիլ
13	<p>Կազմակերպել ներառված սովորողների անհատական աշխատանքների ցուցահանդես՝ ջուր և ծովային թեմաներով:</p>	Ապրիլ-մայիս
14	<p>Կատարել ընթացիկ գնահատումներ՝ կրթության կազմակերպման արդյունավետության բացահայտման նպատակով և տրամադրել անհրաժեշտ տեղեկատվություն ձեռքբերումների և դժվարությունների վերաբերյալ ներառական կրթության համակարգողին՝ հետագա աշխատանքների պլանավորման և, անհրաժեշտության դեպքում վերանայման նպատակով:</p>	<p>Հոտկեմբեր Դեկտեմբեր Մարտ Մայիս</p>
15	<p>Մասնակցել մեթոդական միավորումների աշխատանքներին՝ դպրոցում սովորող ներառված և ԿԱՊԿՈՒ սովորողների կարիքի առավել պարզ ներկայացման և դրանից բխող կրթական ծրագրերի, կրթության գործընթացին պարապող ուսուցիչներին տեղեկատվության և</p>	Ուստարվա ընթացքում



16	<p>մեթոդական աջակցության նպատակով: Համագործակցել ԿԱՊԿՈՒ սովորողների ծնողների հետ՝ դպրոցում աարվող աշխատանքները տնային աշխատանքների հետ համապատասխանեցնելու և առավել արդյունավետ կազմակերպելու նպատակով, ինչպես նաև կենցաղում երեխայի առողջական և հոգեբանական խնդիրներին հակասող գործունեությունից խուսափելու նպատակով:</p>	Ուստարվա ընթացքում
17	Ապահովել դպրոցում և դասարանում ԿԱՊԿՈՒ սովորողի կյանքի և առողջության համար ապահով միջավայր և պայմաններ:	Ուստարվա ընթացքում
18	Մասնակցել հաշմանդամության, հոգեբանական և առողջական խնդիրներով երեխաների վերաբերյալ կազմակերպվող վերապատրաստումներին, սեմինարներին և կրթական ծրագրերին, որոնք իրականացվում են տեղական և միջազգային կազմակերպություններին, Վանաձորի ՏՄԱԿ, ՏԻՄ կրթության, բնտանիքի կանանց և երեխաների իրավունքների պաշտպանության բաժինների կողմից:	Ուստարվա ընթացքում
19	Հետևել ներառական կրթության ոլորտում իրականացվող բարեփոխումներին, օրենսդրական և կրթական, մեթոդական նորամուծություններին և ապահովել դպրոցում կրթության կազմակերպման համապատասխանությանը այդ փոփոխություններին:	Ուստարվա ընթացքում
20	Մեթոդիավորման ղեկավարների հետ համագործակցելով՝ մշակել ամփոփիչ աշխատանքների և քննական թերթիկների նմուշներ ԿԱՊԿՈՒ սովորողների համար՝ ելնելով ԱՌԻՊ-ից:	Ուստարվա ընթացքում
21	Կատարել ամփոփիչ գնահատում՝ ուսումնական տարվա ընթացքում ներառված սովորողների կրթության կազմակերպման արդյունավետությունը գնահատելու և առաջիկա ուստարվա աշխատանքները պլանավորելու նպատակով	Ուստարվա ընթացքում

