



01.09.2023թ.
ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ:

ՏՆՕՐԵՆ: *[Signature]* ԱԶՆԱՐ ՀԱՐՈՒԹՅՈՒՆՅԱՆ

ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ
ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ
ԿՈՏԱՅՔԻ ՄԱՐԶԻ ԳԵՂԱՇԵՆԻ
ՌԱԶՄԻԿ ՍՏԵՓԱՆՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ
ՄԻԶՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑԻ 7-ՐԴ Բ ԴԱՍԱՐԱՆԻ
2023-2024 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ

(ԴԱՍՂԵԿ՝ ԳՈՀԱՐ ՂԱԶԱՐՅԱՆ)

1-ԻՆ ԿԻՍԱՄՅԱԿ

ԹԻՎ	ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՆՊԱՏԱԿԸ	ԿԱՏԱՐՄԱՆ ԺԱՄԿԵՏԸ ՕՐԸ	ՊԱՏԱՄԽ. ԱՆՁ	ՆՇՈՒՄՆԵՐ ԿԱՏ. ՄԱՍ.
1.	Զբույց՝ ա.«Գիտելիքի օրվա խորհուրդը» Բ. դասագրքերի բաժանում:	Ա.Արժևորել գրքի ու գիտելիքի դերը մարդու կյանքում	Սեպտեմբերի 1	Տնօրենություն և դասղեկ	
2.	Ա. Կազմել, քննարկել և հաստատել դասղեկի աշխատանքային պլանը (2023-2024 ուստարի 1-ին և 2-րդ կիսամյակ.): Բ. Դասարանի կահավորում, կազմել դասացուցակը, ռեժիմը:	Տարվա ընթացք. առաջնորդվել կազմած աշխատ. պլանով	Սեպտեմբեր	Դասղեկ	
3.	Ա. Հրավիրել դասարանի ծնողական ժողով, ընտրել ծնողական խորհուրդ, խորհրդի նախագահ և անդամներ: Բ. Կազմել, քննարկել և հաստատել ծնող-խորհրդի աշխատանքային պլանը 1-ին և 2-րդ կիսամյակների համար:	Հասկանալ ծնող-խորհ. դերը, նրա գործունեությունը դպրոցում	Սեպտեմբեր	Դասղեկ	

4.	<p>ա. Ընտրել դասարանի ակտիվ՝ աշակերտական խորհուրդ՝ նախագահ և անդամներ:</p> <p>բ. Կատարել աշխատանքի բաժանում:</p> <p>գ. Դասագրքերի վարձավճարների, աշխատանքային ու թեմատիկ տետրերի հետ կապված հարցերի քննարկումներ:</p>	<p>Աշակերտներին ներգրավել հասարակական ակտիվ գործունեության մեջ</p>	<p>Սեպտեմբեր</p>	<p>Դասղեկ և ծնողխորհրդի անդամներ</p>	
5.	<p>Զրույց՝</p> <p>ա. «44-օրյա պատերազմը և մեր հերոս տղաները»</p> <p>բ. «Սեպտեմբերի 13-ին սկսված պատերազմը» թեմաներով:</p> <p>գ. արցախի ճակատագիրը: Հիշատակի և ոգեկոչման օր՝ նվիրված գեղաշենցի 6 հերոսներին և վերջին պատերազմի զոհերին:</p>	<p>Իմանալ նրանց կատար սխրանք. մասին, հիշել ու պահպ. նրանց սուրբ անունը</p>	<p>Սեպտեմբեր</p>	<p>Դասղեկ և պատմության ուսուցիչ</p>	
6.	<p>Զրույց՝ ա. «Հայաստանի անկախ Հանրապետությունը 31 տարեկան է»:</p> <p>բ. Միջոցառում՝ «Կյանքի գնով պահպանել մեր անկախությունը»:</p>	<p>Գիտակցել անկախ. դերը մեր կյանքում, սերմանել ապագա քաղաքացու հպարտ. գիտակցություն</p>	<p>Սեպտեմբեր</p>	<p>Տնօրենություն և դասղեկ</p>	
7.	<p>Կազմակերպել միջոցառում՝ նվիրված ուսուցչի տոնին՝ «Մեր օրերի ուսուցիչը» խորագրով:</p>	<p>Հասկան. ուսուցչի դերը և գնահատել նրա հայրենանվեր գործը</p>	<p>Հոկտեմբեր</p>	<p>Դասղեկ</p>	

	Արցախ աշխարհը: գ/Իմ դերն ու անելիքները:	ու ապագան			
12.	Զրույց՝ «Մեր գյուղը և դպրոցը» թեմայով: Ա. Մեր գյուղի ավանդույթները Բ. Գեղաշենյան օր Գ. Գյուղի անվանի մարդիկ	Ա. Իմանալ գյուղի և դպրոցի հիմն. պատմ. Բ. Գեղաշենը ՀՀ քարտեզի վրա	Նոյեմբեր	Դասղեկ	
13.	Զրույց՝ «Ընկերասիրություն» թեմայով: «Լավ ընկերը լավ խորհրդատու է և լավ ուսուցիչ»:	Ընկերասիրության և հարգանքի դրսևոր.	Նոյեմբեր	Դասղեկ	
14.	Դասարանի մասնակցությունը հայերեն «Մեղու» խաղին:	Աշակերտների մեջ զարգացնել տրամաբանական մտածողություն	Դեկտեմբեր	Դասղեկ և տնօրենություն	
15.	Դասարանի հերթապահության կատարումը յուրաքանչյուր աշակերտի պարտքն է: ա/Համավարակի դեմ կիրառվող կանոնների պահպանում բ/Դասարանի սանիտարական վիճակ գ/ Գույքի պահպանություն:	Յուրաք. աշակերտ իմանա իր պարտակ. և կատարի բարեխղճ.	Դեկտեմբեր	Դասղեկ և ձնողխորհրդի անդամներ	
16.	Միջոցառում՝ «Նոր տարի, Ամանոր, Տա-	Ծանոթ.հայկական ավանդ. տոներին և նրանց դերին, նշան.	Դեկտեմբեր	Դասղեկ և ձնողխորհրդի	

	րեմուտ, Կադանդ»		անդամներ	
--	-----------------	--	----------	--

2-ՐԴ ԿԻՍԱՄՅԱԿ

1.	1-ին կիսամյակի արդյունքների ամփոփում: ա/ Ուսման առաջադիմությունը բ/ Օրագրերի գործածությունը գ/ Դասագրքերի, աշխատանքային տետրերի վիճակը դ/ Հազուստը և նրա պահպանումը ե/ Դասարանի սանիտարական վիճակը, գույքի պահպանումը զ/ հաճախումների արդյունքները	Ամփոփել արդյունք., վերհանել թերություն., բացահայտել սխալները, ստուգել եղած գույքի և դասարանի սանիտ. վիճակը, համավարակի կանոն. պահպանումը	Հունվար	Դասղեկ և ծնողխորհրդի անդամներ	
2.	Բանավեճ՝ «Հայ ժողովուրդ, հայի ճակատագիր և հայի ապագա» թեմայով:	Կարողանալ ճիշտ գնահատել յուրաքանչյուրի դերն ու նշանակությունը.	Հունվար	Դասղեկ	
3.	ա/ Հիգիենայի կանոնների պահպանումը բոլորիս պարտքն է: բ/ Ջբաղվել աշակերտների հիգիենայի և դասարանի սանիտարական վիճակով:	Պատասխանատվության զգացում հիգիենայի կանոնների հանդեպ:	Հունվար	Դասղեկ	

4.	Զրույց՝ նշված թեմաներով. ա.«ՀՀ ազգային բանակի տոներ»: բ. Հայաստանի պետական խորհրդանիշները՝ դրոշ, օրհներգ, զինանշան: Դրանց ստեղծման պատմությունը:	Արժևորել բանակի դերը խաղաղության պահպանման և հայրենասիրության դաստիարակության գործում և իմանալ խորհրդ. մաս.	Հունվար	Դասղեկ	
5.	Ա. Աշխատանք ուսման մեջ հետ մնացող աշակերտների հետ: Բ. Այցելություն աշակերտների տուն: Գ. Երբ և ինչպես է աշակերտը պատրաստում դասերը:	Օգնել ուսման մեջ հետ մնացող աշակերտներին	Փետրվար	Դասղեկ	
6.	Զրույց՝ «Դպրոցն իմ տունն է, դասարանը՝ իմ սենյակը: Դասարանի գույքի և մաքրության պահպանումը՝ յուրաքանչյուրիս պարտքը» թեմայով:	Բարձրացնել աշակերտ. պատասխ. և պարտքի գզացումը	Փետրվար	Դասղեկ	
7.	Փետրվարի 19-ը Հովհաննես Թումանյանի ծննդյան օրն է և գիրք նվիրելու տոներ:	Պահպանել մեծերի ստեղծած բարի ավանդ. և շարունակել դրանք	Փետրվար	Դասղեկ	
8.	Զրույց՝ ա. «Փետրվարի 21-ը մայրենիի տոնն է» և բ.«Մեր դարավոր գանձը» թեմաներով՝ նվիրված մայրենիի տոնին:	Մայրենիի դերը ազգի գոյատևման ու պահպանման, ազգային մշակույթի զարգացման և շարուն. գործում:	Փետրվար	Դասղեկ	
	Զրույց՝ «Որքանով եմ տեղյակ իմ հայրենիքում կատարվող քաղաքական	Ստուգել աշակերտների գիտելիքները երկրում			

9.	անցուդարձին» և կարևոր. որոշում.	կատար. իրադ. վեր.	Մարտ	Դասղեկ	
10.	Դասարանի աշակերտների մասնակցությունը արտադասարանական և արտադպրոցական պարապմունքներին դպրոցում ու դպրոցից դուրս:	Հետևել աշակերտների՝ դպրոցից դուրս ուսումնառությանը և զբաղվ.	Մարտ	Դասղեկ	
11.	Գրական-երաժշտական ցերեկույթ՝ նվիրված ապրիլյան քառօրյա, 44-օրյա և սեպտեմբերի 13-ի և վերջին պատերազմ-ի հերոս-ին «Մխրանք, որ անուն չունի, որ հերոսությունից էլ վեր էր» խորագրով:	Հայրենասիրության բաց դաս վաղվա զինվորի ու հայրենիքի պաշտպանի համար և խոնարհում հերոսների սուրբ շիրիմներին:	Ապրիլ	Դասղեկ	
12.	Միջոցառում՝ «Պարույր Սևակ -100»՝ «Ուշ են գալիս, բայց ոչ ուշացած» խորագրով:	Աշակերտ. մեջ զարգ. հարգանք և սեփական կարծիք հայտնելու վերաբերմունք հեղինակի կյանքի և ստեղծ. վերաբերյալ:	Ապրիլ	Դասղեկ	
13.	Զրույց՝ «Ընտանիքի դերը մարդու կյանքում» թեմայով: ա/Իմ տեղն ընտանիքում: բ/ Ինչպես եմ օգնում ընտանիքի անդամներին: գ/Մեր ընտանիքի ապագան:	Զարգացնել սեր ու հարգանք ընտանիքի յուրաքան. անդամի հանդեպ և հոգատարության դրսևորում նրանց նկատմամբ:	Ապրիլ	Դասղեկ	

14.	Ժամանցային ժամ. Ա. Ռեֆերատների ընթերցում Բ. Խաչբառ. և ռեֆուսների կազմում...	Ջարգացնել աշակերտ. ստեղծագործ. միտքը	Ապրիլ	Դասղեկ	
15.	Զբոյց՝ «Ինչպես եմ օգտագործում իմ ազատ ժամանակը» թեմայով:	Ստուգել աշակերտ. գրադված. ազատ ժամ.	Մայիս	Դասղեկ	
16.	Հերոսապատումների շարք: Ա. կարդալ, Բ. դիտել և Գ. քննարկել բոլոր ժամանակների հայ անվանի հերոսների մասին պատմող գրքեր, ֆիլմեր, տեսաժապավեններ:	Տեղեկություններ հաղորդել բոլոր ժամա- նակների հայ հերոս- ների մասին	Մայիս	Դասղեկ և պատմության ուսուցիչ	
17.	Ինչպես նախապատրաստվել գրավոր աշխատանքներին:	Իմանալ՝ ինչպես նա- խապատրաստվել և կարողանալ գրել կի- սամյակ. ամփոփիչ գրավոր աշխատանք.:	Մայիս	Դասղեկ	
18.	Քննարկել 2-րդ կիսամյակի արդյունքները:	Ստուգել աշակերտների տարեվերջյան գիտելիք.:	Մայիս	Դասղեկ	
	Տարեվերջյան էքսկուրսիա՝				

19.	«Ճանաչենք մեր պատմական վայրերն ու հայ անվանի մարդկանց հուշարձաններն ու շիրիմները»:	Այցելել պատմամշակութային վայրեր՝ դիտելու և ուսումնասիրելու նպատակով;	Մայիս 25-30	Դասղեկ և ծնողխորհուրդ	
-----	--	--	----------------	--------------------------	--