



**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՆԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Սերապեա Տուրեթի Դարբի Զորաբարձի

Զորիկ Խովհանէսէանի անվան Տր. շրջ. շրջանի
ուսումնական հաստատության անվանումը, կասարանը

VII դասարանի դասարանի խմբակայանի շերտ
դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

Սերապեա

«2023 2024» ուսումնական տարի

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| Ուսումնական շաբաթներ | Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը | Կատարման ժամկետը | Կատարողներ |
|----------------------|---|------------------|---------------------|
| ① | Գրքերի/փոքրիկ օրվա մեջ արտադրելիքի մասին պատկերային պատկերներ: | | Պատույթ, աշակերտներ |
| ② | Անչլիպայից մասնաբաժանման հարցում, մեծերից մասնաբաժանման ամբար, կապուցիկ կրակի հերթապահություն: | | |
| ③ | Իրոք. «Կարգ, անկարգի խառնուրդ» թեմայով: | | |
| ④ | Քննարկել կարգի մեծը զանազան ժամանակների մասին: | | |
| ⑤ | Անչլիպայից մասնաբաժանման հարցում ա) գնալով, աշակերտների առաջադրանք բ) կրթականները ամբողջական գնահատել և գնահատելով կրթության արդյունքները: գ) գնահատելով օրվա խառնուրդ: դ) գնահատելով, ինչպե՞ս և ինչպե՞ս: | | |
| ⑥ | «Կարգի/անկարգի մեջ խառնուրդ» թեմայով լայն թեմայով: | | |
| ⑦ | Իրոք «Կարգի/անկարգի խառնուրդ» թեմայով ներքին ուսուցիչներ: | | |
| ⑧ | Աշակերտներին մասնաբաժանման շաբաթից մեծերից մասնաբաժանման արդյունքները արդյունքները գործում: | | |
| ⑨ | Աշակերտներին ևս անչլիպայից մասնաբաժանման արդյունքները թեմայով ա) գրքերի/փոքրիկ օրվա մեջ արտադրելիքի բ) իրական կրթության արդյունքները: | | |

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| Ուսումնական շաբաթներ | Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը | Կատարման ժամկետը | Կատարողներ |
|----------------------|---|------------------|------------|
| | <p>գ) գեղարվեստական գրականությունը օգտագործելու համար:</p> | | |
| | <p>(10) շան կոմիտեի դասախոսական աշխատանքի կատարմանը նպաստող գործունեությունների և խմբիկի կազմակերպմանը նպաստող:</p> | | |
| | <p>(11) Արտադաստիարակչական աշխատանքների կատարմանը նպաստող:</p> | | |
| | <p>(12) Գրքի և հոդվածի կատարմանը նպաստող:</p> | | |
| | <p>(13) Պատկերի և խմբիկի կատարմանը:</p> | | |
| | <p>(14) Արտադաստիարակչական աշխատանքների կատարմանը:</p> | | |
| | <p>(15) Արտադաստիարակչական աշխատանքների կատարմանը:</p> | | |
| | <p>(16) Արտադաստիարակչական աշխատանքների կատարմանը:</p> | | |
| | <p>(17) Գրքի և հոդվածի կատարմանը:</p> | | |
| | <p>(18) Գրքի և հոդվածի կատարմանը:</p> | | |
| | <p>(19) Գրքի և հոդվածի կատարմանը:</p> | | |

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| Ուսումնական շաբաթներ | Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը | Կատարման ժամկետը | Կատարողներ |
|----------------------|---|------------------|------------|
| (20) | Զրույց «Երգանկարացան եստեապարհի» թեմայով: | | |
| (21) | Զրույց «Բնայ սիրոյ յարար յարար յերգում» թեմայով: | | |
| (22) | Քաղաքական ամբողջացումներն ու ամբողջացումները: | | |
| (23) | Այցելել 44-օրյա պատերազմում չափահաս զուգրի Մարտիկների հուշարարարներ: | | |
| (24) | Պարբեր չարտրակ: | | |
| (25) | Քաղաքականացումը արտի արտի ճանաչումով հարցալուր հարցալուր թե ինչպիսի «Զրույցներ» պատերազմի և ժողովրդի: | | |
| (26) | «Չարտրակ ինչպիսի խղճալուրացում յիջարարարներն արտի 5» (արտիարարները արտի): | | |
| (27) | Չարտրակ, ուղ աշխատ պատերազմի ժողովրդի: | | |
| (28) | Պարբեր պատերազմ «Բնայարար արտի» (պատերազմի ինչպիսի): | | |
| (29) | Զրույց «Ես ժողովրդի արտի արտի 6» թեմայով: | | |
| (30) | Զրույցներ արտիարարար Չարտրակի ժողովրդի: | | |
| (31) | Մարտիկները յան Երգարարար արտի: | | |

