



Համաձայն « 31 » 08

2023 թ.

# ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ ԱՆԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Ներազմեցրել ենք Տարրի Զորագրիչի չու.

Խոյհաններ պատրաստել անվան Տր. Դարբյազի ի դաս.  
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

Սարգսյան Նիվարդ Նիզարեկի  
դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2023-2024 » ուսումնական տարի



ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1.	«Ինչպես անցկացրինք աճառը» թեմայով պրոբլեմային խնդիրներ, ինչպես էլ օգնել ճանողներին, ինչ գրքեր են կարդացել:		
2.	Վերադառնալու կարճակետային անկում, գրել օրվա ռեֆլեք, դասապատրաստել և հերթապահությունը: Շնորհակալություն և սանիտար:		
3.	«Քվեք են իմ ընկերները» թեմայով պրոբլեմային պեյթ և լինի իսկապես ընկերը:		
4.	Զրույց անվտանգ երթևեկային ծախսեր: Գաղափար Եստակարհային երթևեկային ծախսեր:		
5.	Ներկայացրեք օրվա նիստի մասին պրոբլեմային խնդիրներ:		
6.	Զրույց «Իմ դերը ընկերներում» թեմ.		
7.	Ուսումնական առարկայի օրվա նիստի մասին իրադրություններ:		
8.	Մարման կառուցվածք: Ինչպես է այն արգելափակում ձեռքերը և թուղթը գոյանում:		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԶԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
9.	Գրույց «Էրաժշտությունը և բնությունը» թեմայով: շատ անարատ չափեր Քաճառ հանձնակ:		
10.	Ինչպես պահպանել անհնազան հիգիենան: Նման անգամ սերուցե Տախթությունը և բացատրել, որ իրենց Տախթ պահելով պեթ կենան վարակիչ հիվանդություններ րից:		
11.	Գրույց «Բարաբարության կանոնները» Ինչպես պեթ 5 չեպ պահել հյուր գնացիս, սեղանի շուրջ նստելիս...		
12.	Կրակի երբ չի կարելի բառալ ինչ անել, երբ ճնորները պան չեն, ինչպես օգտվել գալօգարից:		
13.	«Բնական առերևույթ և դրանցից պաշտպանվելու կանոնները» թե՛. Կրույց		
14.	Ծնողական խորհրդի անկախություն, կրակային անխոստ:		
15.	Չճան գույները: Լեճանորի շեճի		



ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
16.	"Քառասկզ յեր ոսկե 5" թեմայով Կրույզը նվիրված է հայոց բա- նակի սրերջմանը:		
17	"Ես սիրում եմ իմ հայրենիք" թեմա- յով կրույզ: Զանաչեմք ու սիրենք յեր սուրբ հայրենիք:		
18	Ինչ է ճաշակագիտությունը: Ինչ եմ ուզում դառնալ		
19	Ինֆրաթեր ընթացում, վերածում:		
20	Զրույց Տայրենի լեզվի կարևորու- թյան ճառին: Մայրենի լեզուն ամուրեցնում է աշխարհասիրություն, աշխարհապատկերացում, բարոյքան...		
21	Որքան բարձր են Տայրիկները: Մայրիկների փոքրն նվիրված ժողովածու ճաշակագիտության:		
22.	Ինչպես օգտվել համակարգից, այն բարեկամ է, թե՛ թշնամի դեպք է երբ օգտվել դրանից:		
23	Զրույց «Պրեզերվե ու ես» թեմայով: Հին նիսի անտեղադասարան օրվան:		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
24.	Դնարկում է լավ Զանաչեյան համար հաճախակի կապակերպել զբոսաշրջներ բնութան գրկում, դիրքեր բնութան պարթունք, Զանաչեյան գեղեցկություն:		
25.	Զբոսաշրջ «Ինչպես ընկեր պետք է լինել» բեմադրվում է լսել աշակերտների կարծիքները այդ ծառ.		
26	Ինչպես են կենդանիները, ինչպես վայրել են նրանց հեղինակները, ինչպես ինքն ինքն, Զանաչեյան նաև վայրի բնութան ծեղ ապրող կենդանիներին		
27	Ինչպես են ինքն ինքն ինչպես արտադրում են այդ նախաձեռնությունը Զանաչեյան արտադրությունը և գեղեցիկ խոսքերը Զանաչեյան:		
28	Ինչպես դասավորվում են ինչպես արտադրությունը նախաձեռնությունը են ինչպես հեղինակների պատերի նախաձեռնությունը Զանաչեյան:		
29.	Ես և աշխարհը		
30	Ինչպես արտադրվում են այդ պատերի		
31	Մարմնի անհրաժեշտ, Զանաչեյան Զանաչեյան		
32	Զանաչեյան		