

01.09 2023թ.
Հաստատում եմ:
Տնօրեն՝ Ազ. Հարությունյան

ՀՀ ԿՈՏԱՅՔԻ ՄԱՐԶԻ ԳԵՂԱՇԵՆԻ ՌԱԶՄԻԿ
ՍՏԵՓԱՆՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ՄԻԶՆԱԿԱՐԳ
ԴՊՐՈՑԻ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ
ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿ
ՊԼԱՆԱՎՈՐՈՒՄ

5-ՐԴ Բ ԴԱՍԱՐԱՆԻ
ԴԱՍՂԵԿ՝ Լ. ԱՂԱՔԱՐՅԱՆ

2023-2024 ուստարի

Ը	Թեմա	Քննարկվող հարցեր	Կատարող
1	Գիտելիքի օր	1.Խոսել գիտելիքի կարևորության մասին	դասղեկ
2	Մեր իրավունքներն ու պարտականությունները	1.Խոսել իրավունքների և պարտականությունների մասին: 2.Տ-աձև մեթոդով առանձնացնել իրավունքները և պարտականությունները:	դասղեկ
3	Մեր դպրոցի ճանապարհը և նոր երթուղիներ	1.Նկարագրել դպրոցի ճանապարհը 2.Խոսել երթևեկության կանոնների մասին	
4	Իմ օրվա ռեժիմը	1.Գաղափար օրվա ռեժիմի մասին 2.Ներկայացնել օրվա ռեժիմը	
5	Իմ սիրելի ուսուցիչը	1. Մերմանել սեր ու հարգանք ուսուցչի նկատմամբ 2. Արժուրել ուսուցչի դերը մարդու կյանքում	
6	Իմ տունը իմ հայրենիքն է	1.Մտազրոհ մետոդով ներկայացնել հայրենիքը 2.Ի՞նչ է քո համար հայրենիքը 3.Հայաստան (շարադրություն)	
7	Ընկերություն	1. Ի՞նչ է քո համար ընկերությունը 2. Ընկերը պետք է լինի...	
8	Մաքրությունը առողջության երաշխիք, անձնական հիգիենա	1. Գարևորել անձնական հիգիենայի պահպանման դերը մարդու առողջության համար և սերմանել մաքրասիրություն	
9	Ընտանիքում ամեն մեկն իր գործը ունի	1. Նկարագրել ընտանիքը 2. Շարադրություն «Իմ ընտանիքը»	
10	Ո՞վ եմ ես և ի՞նչ եմ երազում	1. Հոգեբանի հետ միասին խաղերի միջոցով օգնել երեխաներին ճանաչել իրենց	
11	Ես ուզում եմ դառնալ...	1.Շարադրություն « Ես ուզում եմ դառնալ...»	
12	Հաճելի և բարի խոսքեր	1.Հաճելի խոսքերով նկարագրել դասընկերներին	
13	Կարելի է և չի կարելի	1.Տ- աձև մեթոդով ներկայացնել «Կարելիներն ու չի կարելիները»	
14	Ի՞նչ է երկրաշարժը և ինչպե՞ս պաշտպանվել	1.Ինչպե՞ս պաշտպանվել երկրաշարժից: 2.Դիտել մուլտֆիլմ երկրաշարժի մասին	
15	Կենդանիներն իմ բարեկամներն են	1.Տ-աձև մեթոդով առանձնացնել ընտանի և վայրի կենդանիներին: 2.Շարադրություն	

10	Ճանապարհային երթուղիների կանոնների վերաբերյալ գիտելիքն ստուգում	1. Երթուղիների կանոնների մասին գիտելիքների ամփոփում: 2. Վերհիշել խաչմերուկների և դրանց ճիշտ անցկացման հետիոտնային անցումները, դրանցից օգտվելու կանոններն ու ձևերը: 3. Վերհիշել լուսակրի կարևորությունը և օգտագործման ձևերը:	
17	Ու՞մ ենք կոչում բարի	1. Քննարկում 2. Շարադրություն	
18	Իմ քաղաքն ու իմ գյուղը	1. Նկարագրել քաղաքն ու գյուղը: 2. Ինչո՞վ են նման ինչո՞վ տարբեր:	
19	Իմ վարքը տանը և շրջապատում: Բարեկիրթ շփում և հաղորդակցում	1. Ձևավորել սեփական եսը, վարքը ճանաչելու կարողություն, լինել բարեկիրթ և քաղաքավարի	
20	Շնորհավոր տոնդ հայոց բանակ	1. Ծանոթացնել հայոց բանակի կազմավորման պատմության հետ	
21	Առած- ասացվածքներ	1. Մտազրոհ մեթոդով ներկայացնել թեման: 2. Ընթերցել առած- ասացվածքներ:	
22	Ազգային տոներ: Տեսոնընդատաջ, նրա արմատները և գույները	1. Արժևորել ազգային տոների դերը յուրաքանչյուրիս կյանքում	
23	Անաղարտ պահենք մեր մայրենին	1. Կարևորել մայրենի լեզվի դերը հայ մնալու սրբազան գործում	
24	Վնասակար սովորույթներ և դրանց ազդեցությունը մարդու առողջության վրա	1. Բացատրել որոնք են վնասակար սովորույթները և դրանց կործանիչ դերը մարդու առողջության համար	
25	Գարունը և բնության զարթոնքը	1. Սերմանել սեր և հոգատարություն բնության հանդեպ	
26	Մայր իմ անուշ և անզին	1. Կազմակերպել անակնկալ մայրիկներին բացիկներ պատրաստելով	
27	Անվտանգ համացանց	1. Ծանոթացնել համացանցի դրական և բացասական կողմերի հետ	
28	Ով աշխատի, նա կուտի	1. Ընթերցել «Ով աշխատի, նա կուտի»	
29	Հայաստանի խորհրդանիշները	1. Մտազրոհ մեթոդով ներկայացնել թեման: 2. Առանձին – առանձին ներկայացնել Հայաստանի խորհրդանիշները	
30	Հայաստանն իմ աչքերով	1. Խոսել Հայստանի մասին:	
31	Իմ ընտանիքը	1. Մտազրոհ մեթոդով ներկայացնել թեման	
32	Առողջ մարմնում առողջ հոգի	1. Կարևորել առողջ ապրելակերպը	
33	<<Ես կարողացա>> Ուսումնական տարվա ամփոփում	1. Կատարված աշխատանքների, աշակերտների վարքի առաջադիմության ամփոփում	
34	Տարեվերջյան էքսկուրսիայի կազմակերպում	էքսկուրսիա	