

Հաստատում եմ՝

Տնօրեն՝



Հ. Պետրոսյան

ՈւսոՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

ՀՀ Շիրակի մարզ p. Գյումրի

Վ.Թեբեյանի անվ. 2-րդ ավագ դպրոց

VIII Ա.Բ դասարան

Աննա Մադաթյան

<< 2023- 2024 >> ուսումնական տարի

**1.ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ(դասարանի ընդհանուր բնութագիրը ) 8 Ա**

դասարանը բաղկացած է 29 աշակերտից, 8 Բ դասարանը 9 աշակերտից:

Ընդհանուր առմամբ աշակերտները ունեն բավարար ընդունակություններ: Դասարանում բոլոր աշակերտները համախմբված են:

Դասարանի որոշ աշակերտների սոցիալական վիճակը գնահատվում է անբավարար: Չնայած այս հանգամանքին՝ երեխաները հաճախում են դպրոց ճիշտ ժամանակին և ցուցաբերում են ակտիվություն: Դասարանում չկան դժվար դաստիարակվող աշակերտներ:

**2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում** Ուսումնա-դաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հետևել

դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմությանը:

Յրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը: Դասից և վարքից անբավարար աշակերտների հետ աշխատել առանձին , որպեսզի շտկել այդ թերությունները: Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ (կարգապահություն, մաքրություն, անձնական հիգիենայի, համագործակցություն, փոխօգնություն) :

**3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ**

**3.1 Հոգևոր դաստիարակություն** Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակահողևոր մշակութային կենտրոններ: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

**3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն** Ֆիլմերի միջոցով ցուցադրել և բացատրել թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Բացի այդ լսել աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:

**3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն** Հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ :Նշել մի շարք ֆիդայիների անուններ և թվարկել այն բռնավորության գծերը, որտեղ ակներև է հայրենասիրությունը և ռազմարվեստ ձևերը:

**3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն** Դասապրոցեսին պետք է ցուցաբերուլ ակտիվություն : Բացատրել և պահանջել , որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը: Կուփեն իրենց մարմինները ֆիզվարժությունների և հնարների միջոցով:

**3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն** Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը , աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտներին այն գաղափարը , որ կարողանա գոյատևել ներկայիս դժվար պայմաններում:

**3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն** Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ , որոնք առկա են իրենց շրջապատում և այդ խնդիրը գլոբալ է:

**4. Դպրոց- ընտանիք կապը** Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միևնույն ժամանակ գիտակցեն , որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց ընտանիք կապը, որպեսի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:

**ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ**

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարողներ
1	Ծանոթացնել վարակներին և պաշտպանվելու կանոններին: Անցկացնել դասարանական ժողով, ընտրել դասարանական աշակերտական խորհուրդ և նախագահ: 2023-2024 ուստարվա անելիքների, էլեկտրոնային մատյանների մասին:	Դասղեկ, աշակերտ
2	Անցկացնել ծնողական ժողով, ընտրել ծնողական խորհրդի կազմը: Ծնողներին ծանոթացնել <<2023-2024>> ուստարվա անելիքներին:	Դասղեկ, ծնող
3	Զրույց-<<Իմ իրավունքը>> թեմայով	Դասղեկ
4	Զրույց-<<Ո՞վ եմ ես >> թեմայով	Դասղեկ
5	Զրույց-<<Իմ տունը>> թեմայով:	Դպրոց
6	Զրույց-<<Մեր երկրի օրհներգի ստեղծման պատմությունը>> թեմայով	Դասղեկ
7	Զրույց-<<Ուժեղ լինել նշանակում է...>> թեմայով	Դասղեկ
8	Զրույց-<<Եթե ես կարողանայի...>> թեմայով	Դասղեկ
9	Զրույց-<<Ինչպես պահպանել Երկիրը>> թեմայով	Դասղեկ
10	Զրույց-<<Ինչ գեղեցիկ է աշխարհը>> թեմայով	Դասղեկ, աշակերտ
11	Զրույց-<<Աշխարհն այսօր>> թեմայով	Դասղեկ, ծնող
12	Զրույց-<<Ինչպես լինել լավ ընկեր>> թեմայով	Դասղեկ
13	Զրույց-<<Աշխարհի ճակատագիրը>> թեմայով	Դասղեկ, ծնող
14	Զրույց-<<Ճանաչենք մեր Հայրենիքը>> թեմայով	Դասղեկ
15	Զրույց-<<Մարդու բարեկամը>> թեմայով	Դասղեկ, ծնող
16	Զրույց-<<Ինչպե՞ս հաղթահարել ծուլությունը>> թեմայով: Հրավիրել ծնողական ժողով, ծանոթացնել 2-րդ կիսամյակի անելիքներին:	Դասղեկ
17	Զրույց-<<Իմ երազանքներն ու նպատակները>> թեմայով	Դասղեկ, աշակերտ
18	Զրույց-<<Ազատություն և ազատասիրություն>> թեմայով	Դասղեկ
19	Զրույց-<<Մարդու բարեկամը >> թեմայով	Դասղեկ
20	Զրույց_<<Լավ և վատ սովորություններ >> թեմայով	Դասղեկ
21	Զրույց-<<Երբ քեզ շրջապատում են սիրելի մարդիկ>> թեմայով	Դասղեկ
22	Զրույց -<<Ինչպես հասնել արդարության>> թեմայով:	Դասղեկ
23	Զրույց -<<Հայաստանի այն վայրը, որտեղ կուզեի լինել>> թեմայով	Դասղեկ
24	Զրույց -<<Իմ կատարած լավ գործերը>> թեմայով	Դասղեկ, աշակերտ
25	Զրույց-<<Ազնիվ ու անկեղծ հարաբերությունները մեր դասարանում>> թեմայով	Դասղեկ
26	Զրույց-<<Մեծերը և փոքրերը >> թեմայով	Դասղեկ, աշակերտ
27	Զրույց-<< Իմ ընտանիքը>> թեմայով	Դասղեկ
28	Զրույց-<<Ո՞վ է իմ ընկերը>> թեմայով	Դասղեկ
29	Զրույց-<<Իմ իրավունքներն ու պարտականությունները>> թեմայով	Դասղեկ

30	Զրույց-«Ոչ ոք չի մոռացել, ոչինչ չի մոռացվել» թեմայով	Դաստիկ
31	Զրույց-«Պահպանենք շրջակա միջավայրը >> թեմայով	Դաստիկ, աշակերտ
32	Զրույց-«Ճանաչենք մեր հայրենիքը >> թեմայով	Դաստիկ
33	Հրավիրել ծնողական ժողով	Դաստիկ, ծնող
34	Կիսամյակի ամփոփում, վարձավճարով դասագրքերի հավաքում	Դաստիկ