

Հաստատված է՝

Տնօրեն՝  /Լ. Մանուկյան /

„31,, „08,, 2023թ.

Ստուգված է՝

Փոխտնօրեն՝  /Զ. Գյանջումյան /

„28,, „08,, 2023թ.

2023-2024 ուստարի

Լ. Միրիջանյանի անվան

հ155 հիմնական դպրոցի

բնագիտամաթեմատիկական

մասնախմբի

տարեկան աշխատանքային

պլան

Նախագահ՝ /Լ. Ս. Պասկևիչյան /

Աշխատանքի բովանդակությունը	Պատասխանատու	Դասարան	Ժամկետ
<p>Կազմակերպչական աշխատանքներ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Տարեկան թեմատիկ և աշխատանքային պլանների կազմում՝ ԿԳՄՄ ուղեցույցին համապատասխան 2. Ուսուցանող և միավորային գնահատման համակարգի կիրառում: 3. Անհատական թղթապանակների ստեղծում: 4. Օրվա պլանի տետրերի ապահովում: 5. Թեստերի կազմում: 6. Տետրերի, աշխատանքային թղթերի ապահովում: 7. Աշխատանք ուսման մեջ հետ մնացող աշակերտների հետ: <p>Տնօրենության կողմից տրվող գրավոր աշխատանքներ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Գրավոր աշխատանքների անցկացում ստուգում, արդյունքների ամփոփում: 2. Առարկայական միամսյակ 	<p>մ/մ անդամներ</p>	<p>V-IX</p> <p>V-IX</p> <p>V-IX</p> <p>V-IX</p> <p>V-IX</p> <p>V-IX</p>	<p>Օգոստոս</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Սեպտեմբեր Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p>

Աշխատանքի բովանդակությունը	Պատասխանատու	Դասարան	Ժամկետ
<p>Առարկայի դրվածքի ուսումնասիրում՝ դասալսումների միջոցով</p> <p>1. Անցումը տարրական դպրոցից միջին դպրոց՝ մաթեմատիկայի, դասաժամերին:</p> <p>2. Ֆիզիկա, կենսաբանություն, մաթեմատիկա առարկաների դրվածքի ուսումնասիրում:</p> <p>Օլիմպիադաներ</p> <p>1. Ներդպրոցական օլիմպիադա /նախապատրաստում/ 2. Օլիմպիադայի անցկացում, ստուգում, ամփոփում: 3. Նախապատրաստում տարածքային փուլին</p> <p>Մեթոդական ֆոնդի հարստացում</p> <p>1. Պատի թերթերի լույս ընծայում տարբեր թեմաներով: 2. Սահիկահանդեսների պատրաստում 3. Ուսումնական տեսանյութեր, ռեֆերատներ: 4. Թեստային առաջադրանքներ</p>	<p>Լ. Պասկեիչյան</p> <p>մ/մ անդամներ</p> <p>մ/մ անդամներ</p>	<p>V</p> <p>VII</p> <p>V-IX</p> <p>V-IX</p>	<p>Հոկտեմբեր</p> <p>Փետրվար</p> <p>Նոյեմբեր</p> <p>Դեկտեմբեր</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p>

Աշխատանքի բովանդակությունը	Պատասխանատու	Դասարան	Ժամկետ
<p>Նախագծային աշխատանքներ</p> <p>1.Դիֆուզիան մեր շրջապատում</p> <p>2.Երկրաչափությունը առօրյա կյանքում</p> <p>3.Սևանա լճի հիմնախնդիրները</p> <p>4.Օրգանական գյուղատնտեսություն</p> <p>5.Եռանկյունների անհավասարություն</p> <p>6.Կրճատ բազմապատկման բանաձևեր</p> <p>7.Բազմանդամներ</p> <p>8.Մթնոլորտային ճնշում</p> <p>9.Արյան զարկերակային ճնշում</p> <p>10.Բորբոսասնկերի աճը լավաշի վրա</p> <p>11.Մեղիագրագիտություն</p> <p>12.Լիվիտացիա</p> <p>13.Լույսի և ձայնի նկատմամբ մարդու ռեակցիան</p>	<p>Լ. Պասկևիչյան</p> <p>Ն. Սարգսյան</p> <p>Ա. Բարադամյան</p> <p>Ա. Բարադամյան</p> <p>Հ. Գորգինյան</p> <p>Մ. Մկրտումյան</p> <p>Թ. Համբարձումյան</p> <p>Հ. Միրզոյան</p> <p>Ս. Սահակյան</p> <p>Է. Ղազարյան</p> <p>Ա. Բենիամինյան</p> <p>Տ. Սիմոնյան</p> <p>Տ. Սիմոնյան</p>	<p>VII</p> <p>VIII</p> <p>VII</p> <p>VII</p> <p>VII</p> <p>VII</p> <p>VII</p> <p>VII</p> <p>VII</p> <p>VII</p> <p>VII</p> <p>VII</p> <p>VII</p>	<p>Հունվար</p> <p>Դեկտեմբեր</p> <p>Հոկտեմբեր</p> <p>Ապրիլ</p> <p>Ապրիլ</p> <p>Մարտ</p> <p>Փետրվար</p> <p>Հունվար</p> <p>Մայիս</p> <p>Փետրվար</p> <p>Մարտ</p> <p>Փետրվար</p> <p>Ապրիլ</p>
<p>Կլոն սեղան-քննարկում</p> <p>1.Ժամանակակից դպրոցականի խնդիրները</p> <p>2.Սննդի մեջ քիմիական հավելումների վնասակար ազդեցությունը մարդու օրգանիզմի վրա</p> <p>3.Աշակերտների հետազոտական աշխատանքների բովանդակությունը</p> <p>4.Մանկավարժական տակտ և հեղինակություն</p> <p>5.Ֆիզիկան հետաքրքիր է և ամենուր</p> <p>6. Օդի աղտոտվածության հիմնախնդիրները</p>	<p>Ն. Սարգսյան</p> <p>Ա. Բարադամյան</p> <p>Գ. Ղայթանջյան</p> <p>Լ. Պասկևիչյան</p> <p>Տ. Սիմոնյան</p> <p>Է. Ղազարյան</p>	<p></p> <p></p> <p></p> <p></p> <p></p> <p></p>	<p>Մարտ</p> <p>Փետրվար</p> <p>Հունվար</p> <p>Նոյեմբեր</p> <p>Ապրիլ</p> <p>Հունվար</p>

Աշխատանքի բովանդակությունը	Պատասխանատու	Դասարան	Ժամկետ
<p>Բաց դաս</p> <p>1.Նուկլեինաթթուների, սպիտակուցների կառուցվածքը և ֆունկցիաները</p> <p>2.Վեկտորներ</p> <p>3.Էլեկտրական հոսանք, էլեկտրական շղթաներ</p> <p>4.Պյուրազորասի թերերներ</p> <p>5.Կոտորակներ</p> <p>6.Ինֆորմացիայի կոդավորումը համակարգչում</p> <p>7.Դիագրամներ</p> <p>Մրցույթներ</p> <p>Վիկտորինա՝ «Ֆիզիկա-2024»</p>	<p>Է. Ղազարյան</p> <p>Գ. Ղայթանջյան</p> <p>Լ. Պասկևիչյան</p> <p>Թ. Հովհաննիսյան</p> <p>Մ. Մկրտումյան</p> <p>Ա. Բենիամինյան</p> <p>Ա. Բենիամինյան</p> <p>Տ. Սիմոնյան</p> <p>Լ. Պասկևիչյան</p>	<p>IX</p> <p>IX</p> <p>IX</p> <p>VII</p> <p>V</p> <p>VIII</p> <p>VI</p> <p>VIII</p>	<p>Սեպտեմբեր</p> <p>Նոյեմբեր</p> <p>Նոյեմբեր</p> <p>Ապրիլ</p> <p>Ապրիլ</p> <p>Մարտ</p> <p>Ապրիլ</p> <p>Մարտ</p>
<p>Էլեկտրոնային դասեր</p> <p>1.<<Ֆիզիկական և քիմիական երևույթներ>>,<<Քիմիական ռեակցիաների տեսակները>>,<<Ջուր>>,<<Մաքուր նյութեր և խառնուրդներ>>...</p> <p>2.<<Սպիտակուցներ, ածխաջրեր, ճարպեր>>,<<Տեսողական վերլուծիչ>>...</p> <p>3.<<Արեգակնային համակարգ>>,<<Ջրոլորտ>>,<<Համաշխարհային օվկիանոսներ>>,<<Մայրցամաքներ>>...</p> <p>4.<<Հավասարաչափ շարժում>>,<<Ազատ անկում>>,<<Ռեզոնանս>>,<<Շփման ուժ>>...</p>	<p>մ/մ անդամներ</p>	<p>V-IX</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>

Աշխատանքի բովանդակությունը	Պատասխանատու	Դասարան	Ժամկետ
<p>Համագործակցություն</p> <p>1. Համագործակցություն հոգեբանի, լոգոպեդի հետ:</p> <p>2. Համագործակցություն այլ առարկաների ուսուցիչների հետ պահպանելով միջառարկայական կապը:</p> <p>3. Համագործակցություն ինֆորմատիկայի ուսուցչի հետ/SZS-ի կիրառում դասավանդման ժամանակ/</p> <p>4. Համագործակցություն գրադարանի հետ:</p> <p>5. Համագործակցություն «Ես և շրջակա աշխարհը» առարկան դասավանդող դասվարների հետ:</p> <p>Փոխադարձ դասալսումներ</p> <p>1. Բնագիտամաթեմատիկական մասնախմբի ուսուցիչների մոտ՝ փորձի փոխանակման և դասավանդման նոր մեթոդների կիրառումն ստուգելու նպատակով:</p>	<p>մ/մ անդամներ</p> <p>մ/մ անդամներ</p>	<p>V-IX</p> <p>V-IX</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p>

Աշխատանքի բովանդակությունը	Պատասխանատու	Դասարան	Ժամկետ
<p>Ինքնակրթություն մանկավարժական և մեթոդական գրականության ուսումնասիրմամբ</p> <p>1. Ուսումնական կայքեր՝ ktak.am, edu.am aniedu.am, lib.armedu.am և այլն</p> <p>2. Ամսագրեր <<Բնագետ>>, <<Մանկավարժություն>>, <<Գետ>></p>	<p>մ/մ անդամներ</p>		<p>Ուստարվա ընթացքում</p>

<p>Գիտաճանաչողական աշխատանքներ</p> <p>Այցելություն.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Հայաստանի բնության թանգարան ▪ Երկրաբանական թանգարան ▪ «Պլանետարիում» մեդիա կենտրոն ▪ «Փոքրիկ Էյնշտեյն» ▪ «Երևան ՀԷԿ» ▪ «Team» 	<p>մ/մ անդամներ</p>	<p>V-IX</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>
<p>Աշխատանք աշակերտների հետ</p> <p>1. Աշխատանք օլիմպիադաներին մասնակցող աշակերտների հետ:</p> <p>2. Աշխատանք ուսման մեջ հետ մնացող, թույլ կարողություններ ունեցող աշակերտների հետ:</p> <p>3. Ուսուցանվող նյութի միջոցով հայեցի դաստիարակության խթանում:</p>	<p>մ/մ անդամներ</p>	<p>V-IX</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>
<p>Հետաքրքրաշարժ փորձերի կատարում Թեմաներին համապատասխան հետաքրքրաշարժ փորձեր</p>	<p>մ/մ անդամներ</p>	<p>V-IX</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>
<p>Հաշվետվություններ</p> <p>1. Կատարած աշխատանքների հաշվետվությունների կազմում</p>	<p>մ/մ անդամներ</p>	<p>V-IX</p>	<p>Դեկտեմբեր Մայիս</p>
<p>Ամառային հանձնարարություններ</p> <p>1. Ամառային առաջադրանքների կազմում և հանձնարարում աշակերտներին:</p>	<p>մ/մ անդամներ</p>	<p>V-IX</p>	<p>Մայիս</p>

Մ/մ նախագահ՝ **L.U. Պասկևիչյան** 