



«ՍԵՎԱՆԻ Խ. ԱԲՈՎՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ԱՎԱԳ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ  
ՀԵՐԹԱԿԱՆ ԱՏԵՍՏԱՎՈՐՄԱՆ ԵՆԹԱԿԱ ՈՒՍՈՒՑԻՉՆԵՐԻ  
ՎԵՐԱՊԱՏՐԱՍՏՄԱՆ ԴԱՍԸՆԹԱՅ

*ԱՎԱՐՏԱԿԱՆ ՀԵՏԱԶՈՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔ*

ԹԵՄԱ՝ Դասավանդողող առարկան առօրյայում

ՀԵՂԻՆԱԿ՝ Նարե Մխիթարյան

ԽՈՒՄԲ/առարկա/՝ 2\_ԸԴ ԽՈՒՄԲ Հայկական դպրոցում  
ռուսաց լեզուն

Սևան-2023

## **“Преподаваемый предмет в повседневности”**

### **Цель:**

- **Цель исследования-исследовать русский язык как культурное явление и выявить его роль в формировании культурной идентичности и обмене между культурами.**
- **Цель исследования состоит в анализе влияния изучения русского языка на профессиональное развитие и карьерные возможности в различных областях.**
- **Исследовать и проанализировать роль русского языка в повседневной жизни с целью лучшего понимания его значения и влияния на современное общество.**

**Руководитель:**

**Амбарцумян Нектар Григорьевна**

**Школа:**

**Чамбаракская основная школа N2**

**Учитель:**

**Мхитарян Наре Грайровна**

**Чамбарак 2023**

**Содержание**

**Введение-----**

**Основная часть:**

**Языковые особенности в различных сферах  
повседневной жизни-----**

**Изменения в языковом общении-----**

**Роль интернета и социальных сетей в изменении  
языкового общения и культуры-----**

**Изучение русского языка для продвижения по  
карьерной лестнице-----**

**Роль русского языка как преподаваемого предмета  
в повседневности-----**

**Заключение-----14**

**Список использованной литературы и статьи-----15**

**Введение**

**“Лишь усвоив в возможном совершенстве первоначальный материал, то есть родной язык, мы в состоянии будем в возможном же совершенстве усвоить и язык иностранный, но не прежде”. Ф.М.Достоевский**

Русский язык, как один из самых богатых и разнообразных языков мира, занимает особое место в повседневной жизни миллионов людей. Это язык, который не только является средством общения, но и отражает богатую историю, культуру и национальную идентичность России и русскоязычных сообществ по всему миру. Русский язык важен не только для носителей, но и для тех, кто изучает его как иностранный язык, исследуя его особенности и вклад в мировую культуру.

Русский язык проникает во множество сфер нашей повседневной жизни, начиная с семейного общения и заканчивая профессиональной деятельностью. Он становится инструментом выражения чувств, идей и мыслей, а также средством передачи наследия и культурных ценностей. Эта многогранность русского языка делает его предметом интереса и исследования в различных областях, включая лингвистику, литературоведение, культурологию и образование.

В данной работе мы погрузимся в мир русского языка и рассмотрим его роль и влияние в различных аспектах повседневности. Мы рассмотрим языковые особенности в семейном общении, на работе и в образовании. А также рассмотрим изменения в языковом общении, вызванные современными технологиями и интернетом. Мы углубимся в изучение русского языка как культурного феномена и его роли в формировании культурной идентичности.

Эта работа призвана раскрыть множество аспектов русского языка в повседневной жизни и подчеркнуть его значение как носителя культурного богатства и коммуникационного средства. Путешествие в мир русского языка предоставит нам возможность глубже понять его роль в современном обществе и в нашей собственной повседневной деятельности.

## **Цель и задачи исследования:**

**Цель:** Цель исследования состоит в анализе влияния изучения русского языка на профессиональное развитие и карьерные возможности в различных областях.

### **Задачи исследования:**

- Изучить мотивации, которые побуждают людей изучать русский язык в профессиональных целях.
- Анализировать, какие карьерные возможности открываются для лиц, владеющих русским языком, и как это влияет на их карьерное продвижение.
- Исследовать опыт и мнения людей, которые использовали знание русского языка для достижения успеха в своей карьере.
- Рассмотреть программы и ресурсы, предлагаемые для изучения русского языка с целью карьерного развития.

**Общение** на уроках русского языка играет ключевую роль в обучении и является важным средством развития языковых навыков. Вот некоторые основные аспекты этой темы:

**Цель общения:** Главной целью обучения русскому языку является развитие навыков общения. Уроки русского языка направлены на то, чтобы ученики могли говорить, читать, писать и понимать русский язык.

Устное общение: Ученики учатся общаться на русском языке через диалоги, обсуждения, презентации и другие устные активности. Это помогает развивать навыки восприятия и произношения речи, а также способность выражать свои мысли и идеи устно.

**Письменное общение:** На уроках также акцентируется внимание на письменном общении, включая написание текстов, сочинений, писем и рефератов. Это развивает навыки грамматики, структуры текста и языкового стиля.

**Чтение и анализ текстов:** Ученики читают и анализируют различные тексты на русском языке, что помогает им развивать навыки чтения и понимания текста. Это также способствует расширению словарного запаса.

**Обучение грамматике и лексике:** В рамках обучения русскому языку ученики изучают грамматические правила и новые слова, выражения. Эти навыки необходимы для построения правильных предложений и богатого словаря.

**Культурный аспект:** Обучение русскому языку также включает в себя изучение культуры и истории русскоязычных стран. Это помогает студентам лучше понимать контекст и культурные особенности языка.

**Технологии и обучение:** Современные технологии и онлайн-ресурсы могут быть эффективными инструментами для обучения русскому языку. Они позволяют ученикам изучать язык через интерактивные уроки, аудио и видеоматериалы.

Общение на уроках русского языка важно, так как оно помогает ученикам не только усваивать языковые навыки, но и развивать коммуникативные способности, которые могут быть полезными в повседневной жизни и в будущей профессиональной деятельности.

**“Диспуты”** на уроках русского языка могут быть отличным способом развивать языковые навыки и учить учеников аргументированно выражать свои мнения на русском языке. Вот как они могут быть организованы и какие преимущества они могут предоставить:

**Тема диспута:** Выбор интересной и актуальной темы для обсуждения на уроке русского языка является первым шагом. Это может быть что-то из сферы культуры, общества, науки или другой области, которая заинтересует учеников и стимулирует их участие.

**Подготовка:** Ученики могут быть попросены подготовить аргументы в поддержку своей позиции по выбранной теме. Это способствует исследованию темы и активному использованию языка для выражения своих взглядов.

**Ролевое общение:** Можно разделить учеников две или более группы и дать каждой группе определённую роль (например, “за” или “против” данной точки зрения). Это помогает ученикам развивать навыки аргументации и убеждения.

**Публичное выступление:** Диспуты предоставляют ученикам возможность выступить публично, что способствует развитию устной речи и навыков общения. Учитель может также оценивать и корректировать произношение и языковые навыки учеников.

**Обратная связь:** После завершения диспута, учитель может обсудить результаты, оценить аргументацию и языковые навыки учеников и предложить советы по улучшению их коммуникативных способностей.

**Развитие критического мышления:** Диспуты способствуют развитию критического мышления, так как ученики должны анализировать информацию, оценивать доводы и принимать обоснованные решения.

**Повышение мотивации:** Участие в диспутах может сделать уроки русского языка более интересными и мотивирующими для учеников, так как они видят, как их навыки применяются на практике.

Диспуты на уроках русского языка могут помочь ученикам не только улучшить своё владение языком, но и развить важные навыки общения и аргументации, которые пригодятся им в различных сферах жизни.

Обсуждения на уроках русского языка являются важным методом обучения, который способствует развитию коммуникативных навыков и понимания языка. Вот некоторые аспекты, связанные с проведением обсуждений на уроках русского языка:

**Тема обсуждения:** Выбор интересной и актуальной темы для обсуждения играет важную роль. Тема должна быть достаточно широкой, чтобы стимулировать обмен мнениями, но в то же время конкретной, чтобы сосредоточить учеников на определенных аспектах.

**Подготовка:** Ученики могут быть попрошены подготовиться к обсуждению, изучив необходимый материал, собрав факты и аргументы. Это помогает им чувствовать себя увереннее и готовее к высказыванию своих мнений.

**Структура обсуждения:** Обсуждение может быть структурировано, начиная с введения в тему, затем представления аргументов, последующего обмена мнениями и завершения выводами или резюме.

**Разнообразие точек зрения:** Важно поощрять разнообразие точек зрения и мнений среди участников обсуждения. Это может стимулировать более богатое обсуждение и помогать ученикам лучше понимать различные точки зрения.

**Использование языка:** Обсуждения предоставляют отличную возможность использовать активно русский язык. Ученики должны выражать свои мысли и аргументировать свои позиции на русском языке.

**Внимание к грамматике и лексике:** Учитель может обращать внимание на грамматические ошибки и предлагать альтернативные выражения, чтобы ученики могли улучшить свою речь.

**Обратная связь:** После завершения обсуждения, учитель может предоставить обратную связь и обсудить как языковые аспекты, так и качество аргументации и выражения мнений.

**Развитие критического мышления:** Обсуждения способствуют развитию критического мышления, так как ученики должны анализировать информацию, оценивать доводы и приходиться к обоснованным выводам.



Обсуждения на уроках русского языка помогают ученикам активно использовать язык, развивать навыки общения и анализа информации, а также углублять своё понимание языка и культурных аспектов русскоязычного мира.

**Диалоги** — это эффективный метод обучения языку, так как они позволяют ученикам активно взаимодействовать и применять языковые навыки в реальных коммуникативных ситуациях. Вот несколько способов, как диалоги могут быть использованы на уроках русского языка:

**Развитие устной речи:** Диалоги способствуют развитию навыков устной речи. Ученики могут учиться выражать свои мысли и идеи на русском языке, а также улучшать произношение и интонацию.

**Понимание контекста:** Диалоги предоставляют контекст, который помогает учащимся лучше понимать значение слов и выражений. Они видят, как слова используются на практике, что облегчает их запоминание и понимание.

**Практика грамматики и лексики:** В диалогах можно включать различные грамматические структуры и новые слова. Это позволяет ученикам применять свои знания на практике и усваивать новый материал.

**Ролевые игры :** Диалоги могут использоваться для проведения ролевых игр, где ученики играют разные роли. Это помогает им развивать навыки общения в различных ситуациях, таких как встречи, походы в магазин, поездки и другие.

**Обсуждение тем:** Диалоги могут быть основой для обсуждения различных тем, что способствует развитию навыков аргументации и выражения мнения на русском языке.

**Коррекция ошибок :** Подробный анализ диалогов может помочь выявить и исправить ошибки в произношении, грамматике и лексике.

**Культурное обучение :** Диалоги могут также включать в себя элементы культурного обучения, помогая ученикам лучше понимать обычаи и традиции русскоязычных стран.

Для эффективного использования диалогов на уроках русского языка важно создавать разнообразные сценарии, привлекать учеников к активному общению и обеспечивать обратную связь и коррекцию. Данный метод может быть адаптирован к разным уровням владения языком и структурирован в зависимости от целей обучения.

Устная речь – это важный навык, который развивается на уроках русского языка и требует соответствия определённым требованиям и характеристикам. Вот основные требования к устной речи :

**Чёткость и произношение:** Устная речь должна быть чёткой, и слога должны произноситься правильно. Важно избегать неразборчивости и ошибок в произношении.

**Богатство лексики:** Хорошая устная речь включает в себя разнообразное использование слов и фраз, чтобы выразить свои мысли точно и разнообразно.

**Понятность и логичность:** Устная речь должна быть легко понимаемой и логичной. Смысл высказывания должен быть понятным.

**Интонация и акцент:** Использование правильной интонации и акцента помогает передавать эмоции и выразительность в речи. Это делает устную речь более живой и интересной.

**Практика и улучшение навыков:** Развитие устной речи требует практики. Ученики должны регулярно участвовать в диалогах, обсуждениях и других устных активностях, чтобы улучшить свои навыки.

Устная речь – это навык, который требует времени и усилий для развития. Постепенное улучшение и практика помогут ученикам достичь более высокого уровня мастерства в устной коммуникации.

Современные методы обучения на уроках русского языка включают в себя инновационные подходы и технологии, чтобы сделать процесс обучения более

интересным, эффективным и доступным. Вот несколько современных методов, которые могут использоваться на уроках русского языка:

**Интерактивные учебные платформы:** Существует множество онлайн-учебных платформ и приложений, которые предлагают интерактивные уроки русского языка. Они включают в себя упражнения, тесты, аудио- и видеоматериалы, что делает обучение более увлекательным.

**Игры и головоломки:** Игры и головоломки могут быть использованы для обучения русскому языку. Они способствуют развитию лексики, грамматики и произношения, при этом делая уроки более интересными.

**Аудио и видеоуроки:** Использование аудио и видеоуроков помогает ученикам развивать навыки слушания и произношения. Они могут слушать и смотреть аутентичные материалы, такие как фильмы, новости и аудиокниги. Например чтение лирических стихотворений артистами, или отрывок из фильма “Война и мир”, “Евгений Онегин” и т.д.

**Использование социальных сетей и мессенджеров:** Современные ученики активно используют социальные сети и мессенджеры. Учителя могут использовать их для общения и заданий на русском языке.

**Проектная деятельность:** Задания, связанные с проектной деятельностью, позволяют ученикам применять свои знания русского языка на практике, создавая проекты, презентации и письменные работы. Например в седьмом классе у меня есть проектная работа по теме “Русский язык как средство коммуникации”. Ученики подготовили материал по теме на слайдах, они работают целой группой.

**Использование мультимедийных материалов:** Мультимедийные материалы, такие как интерактивные доски, мультфильмы и анимации, могут быть использованы для визуализации и объяснения сложных языковых концепций. Например, в 3-4 классах показ мультфильмов очень важен.

Онлайн-ресурсы и учебные приложения предоставляют доступ к обучающим материалам и упражнениям, которые могут помочь в изучении русского языка.

Эти современные методы обучения могут быть эффективными инструментами на уроках русского языка и помочь ученикам развивать навыки быстрее и более интересно.

## **Языковые особенности в различных сферах повседневной жизни ( семья, работа, образование, общение с друзьями и знакомыми)**

**Семья:** Русский язык играет важную роль в семейной жизни. В этой сфере существует множество лингвистических особенностей. Например, в семьях могут сформироваться специфические лексические и фразеологические обороты, которые используют только члены семьи. Также в семьях часто передаются традиции, включая языковые, и определённые значения слов могут иметь глубокий семейный контекст. Важно также отметить, что семейный язык может различаться в зависимости от культурных, региональных и социальных особенностей семьи.

**Работа:** Знание русского языка может быть полезным для карьерного роста. В некоторых профессиях, например, в сфере международного бизнеса, знание русского языка может быть обязательным условием при приёме на работу. Большинство крупных компаний работают на международном уровне и требуют знания русского языка у своих сотрудников. Кроме того, знание русского языка позволяет лучше понимать специализированную литературу и общаться с коллегами из других стран.

**Образование:** Русский язык в образовательной сфере имеет свои особенности, связанные с преподаванием и обучением. Учителя русского языка играют ключевую роль в формировании языковых навыков учащихся. В образовательных учреждениях разрабатываются учебные программы, включая разнообразные упражнения и задания, чтобы развивать навыки грамотной речи и

письма. Также существует акцент на развитие литературной грамотности и культуры общения в учебных заведениях.

Общение с друзьями и знакомыми: Изучение русского языка позволяет общаться с людьми из разных стран и культуры, что может помочь расширить круг общения и найти новых друзей. Также, знание русского языка может помочь при общении в интернете, помогает понимать иностранные фильмы, музыку и книги, что расширяет кругозор и культурный опыт.

В целом, изучение русского языка может помочь в различных сферах жизни, начиная от повседневного общения и заканчивая карьерным ростом.

**Изменения в языковом общении** происходят под влиянием множества факторов:

**Технологические изменения:** С развитием интернета и мобильных устройств изменилась форма языкового общения. Сокращённые слова и аббревиатуры, такие как “СМС-ка”, стали более распространёнными в письменной коммуникации. Социальные сети, мессенджеры и онлайн-платформы создали новые возможности для обмена информацией и создания специфических языковых общностей.

**Глобализация:** Глобализация способствует взаимодействию разных культур и языков. В результате этого могут появляться новые слова и выражения, а также влияние иностранных языков на русский. Например

**Социокультурные изменения:** Общественные и культурные изменения также влияют на языковое общение. Например, изменения в роли и статусе женщин, миграционные процессы и другие социокультурные факторы могут привести к изменениям в языковой практике и выражениям.

Изменения в языковом общении – это важная тема для исследования, так как они отражают изменяющуюся культуру и общество. Это может иметь влияние на обучение русскому языку и требования к языковой грамотности.

# Роль интернета и социальных сетей в изменении языкового общения и культуры

Интернет и социальные сети существенно изменили способы, которыми люди общаются и используют русский язык в повседневной жизни. С развитием интернета и социальных сетей появились новые формы коммуникации, такие как чаты, комментарии, стены и сообщения в мессенджерах. Эти формы общения часто характеризуются краткими сообщениями, смайликами и аудиовизуальными элементами, что может влиять на структуру и стиль языковой коммуникации. В интернете формируются языковые сообщества, где люди обсуждают и обмениваются информацией на различные темы. Интернет предоставляет широкие возможности для изучения русского языка и практики его использования. Существует множество онлайн-курсов, языковых приложений и ресурсов, которые помогают улучшать навыки владения русским языком.

Изучение русского языка для продвижения по карьерной лестнице

Цель данной темы исследования состоит в изучении влияния владения русским языком на карьерное развитие в различных сферах, а также в выявлении мотиваций и преимуществ, связанных с изучением русского языка в профессиональном контексте. Изучение русского языка для продвижения по карьерной лестнице актуально по нескольким причинам:

**Международное влияние России:** Россия играет важную роль на мировой арене в политическом, экономическом и культурном плане. Знание русского языка может облегчить коммуникацию и взаимодействие с российскими партнёрами и коллегами.

**Доступ к российскому рынку:** Россия - один из крупнейших рынков в мире. Знание русского языка может предоставить преимущества при ведении бизнеса или поиске новых рыночных возможностей.

**Карьерные возможности:** Владение русским языком может открывать двери к различным карьерным возможностям, включая работу в международных организациях, дипломатии, журналистике и других сферах.

Роль русского языка как преподаваемого предмета в повседневности:

Русский язык является одним из основных предметов в школьной программе. Ученики изучают родной язык с самого начала обучения и развивают навыки чтения, письма, грамматики и стилистики. В университетах и колледжах русский язык также может быть предметом изучения для студентов, которые выбрали гуманитарные специальности, такие как литература, журналистика и лингвистика.

В итоге, русский язык как преподаваемый предмет играет важную роль в образовании, профессиональной деятельности, культурном понимании и межкультурном общении. Он остаётся важным элементом повседневности для многих людей, как носителей русского языка, так и иностранцев.

## **Заключение**

В исследовании роли русского языка как преподаваемого предмета в повседневности было обнаружено, что этот язык играет важную и многогранную роль в различных аспектах нашей жизни. Русский язык остаётся ключевым элементом как образования, так и культурного наследия, и он продолжает оказывать сильное влияние на нашу повседневность.

В сфере образования, русский язык является одним из основных предметов в школьной программе, помогая ученикам развивать навыки грамотного общения, анализа текстов и литературного творчества. Он также доступен для изучения на уровне высшего образования и в рамках профессиональной подготовки, что открывает широкие карьерные возможности для студентов.

Русский язык оказывает глубокое влияние на культурную сферу, поддерживая развитие русской литературы, искусства и кино. Он становится инструментом для изучения и анализа культурных традиций и истории России. Также, русский язык способствует межкультурному общению и укреплению связей между разными культурами в современном мире.

В эпоху глобализации и доступности интернета, изучение русского языка становится более доступным через различные языковые курсы и ресурсы для самостоятельного обучения. Это позволяет людям внутри и за пределами России улучшать свои навыки владения русским языком и расширять свой кругозор.

В заключении, русский язык не просто остаётся важным элементом нашей повседневности, но и продолжает эволюционировать и адаптироваться к

современным вызовам. Изучение русского языка не только способствует личному и профессиональному росту, но и помогает углубить наше понимание культурного разнообразия и мировой истории. Этот процесс является ключевым фактором в формировании культурной связности и взаимопонимания в нашем глобальном обществе.

## **Список литературы**

1. Рубцова, Н.Б. (2019). “Русский язык как иностранный: история и современность.”
2. Кунин, А.В. (2014). “Практикум по культуре речи.” Москва: Академия.
3. Газман, А. (2018). “Изучение русского языка как иностранного: практика и теория.” Москва: Русский язык – Медиа.

## **Статьи:**

Гаспарян, Е.А. (2017). “Изучение русского языка как иностранного: современные подходы и методы.”

Гончарова, А.В. (2020). “Методика преподавания русского языка как иностранного: тенденции и перспективы.”

## **Онлайн-ресурсы:**

Материалы для изучения русского языка: <https://ruskiymir.ru/>

<https://www.msu.ru/>

Методика преподавания русского языка как иностранного: <https://rggu.ru/>



Методика преподавания русского языка как иностранного:

<https://www.herzen.spb.ru/>

Сайт Международной ассоциации преподавателей русского языка и литературы:

<https://mapryal.org/>

Эти источники предоставят вам информацию о современных методиках и подходах к преподаванию русского языка, а также о роли этого предмета в повседневности как для носителей русского, так и для иностранных учащихся.