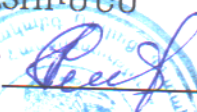


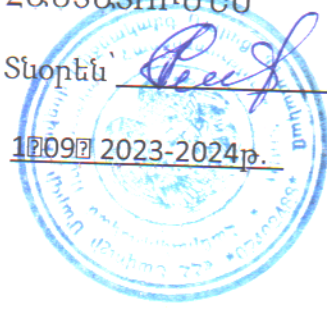
ՀԱՍՏԱՏՈՒՄԵՍ՝

Տնօրեն՝



Տ.Խաչիկյան

~~19097~~ 2023-2024թ.



ԴՈՎԵՂԻ ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑԻ4_ՐԴ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ՝

ԴԱՍՂԵԿԻԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆՏԱՐԵԿԱՆ
ԾՐԱԳԻՐ

Դասղեկ՝ ԱՆԱՀԻՏ ԳԻՇՅԱՆ

2023-2024 ուս.տարի

Տեղեկություններ աշակերտների մասին

| N | Աշակերտի ազգ., անուն, հայրանուն | Ծննդ. թիվամիս, օր | Հասցե | Սոցիալ. վիճակը |
|---|---------------------------------|-------------------|----------|----------------|
| 1 | Արրահամյան Էլեն Գարիկ | 2.04.2014 | գ. ԴՈՎԵՂ | լավ |
| 2 | Ամիրխանյան Աննա Արծրուն | 8.08.2014 | գ. ԴՈՎԵՂ | լավ |
| 3 | Բոզինյան Արմեն Արտակ | 18.04.2014 | գ. ԴՈՎԵՂ | լավ |
| 4 | Կիրակոսյան Էդվին Մարտուն | 26.11.2014 | գ. ԴՈՎԵՂ | Լավ |
| 5 | Ղազարյան Դավիթ Արտակ | 23.10.2014 | գ. ԴՈՎԵՂ | Լավ |

3

Խմբակներ, որտեղ հաճախում են աշակերտները

| N | Աշակերտի ազգ., անուն, հայրանուն | խմբակ | խմբակ | խմբակ |
|---|---------------------------------|----------|-------|-------|
| 1 | Ղազարյան Դավիթ Արտակ | ֆուտբոլի | | |
| 2 | Կիրակոսյան Էդվին Մարտուն | ֆուտբոլի | | |

2009-02

ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

4-րդ դասարանում սովորում են 5 աշակերտ՝ 2 աղջիկ և 3 տղա: Համերաշխ են, ընկերասեր: Մի րոպե են հաճախում, ունեն տարբեր նախասիրություններ: Շատ աշխատելու դեպքում ավելի լավ արդյունք կունենան: Մի րոպե են գնալ միջոցառումների:

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում

1. Ուշադրություն դարձնել դասարանական կոլեկտիվի պահպանմանը:
2. Ապահովել անհատի ձևավորմանը նպաստող, յուրաքանչյուրի անհատականությունը ողջունող և ներուժը բացահայտող հոգեբանամանկավարժական միջավայր:
3. Ձևավորել բարյացակամ, ներդաշնակ փոխհարաբերություններ սովորողների, մանկավարժների միջև:
4. Ձևավորել առողջ ապրելակերպի վարքագիծ:
5. Դաստիարակել հայրենասիրություն, հարգանք մեծերի հանդեպ:
6. Ի հայտ բերել աշակերտների նախասիրությունները և ընդգրկել նրանց հասարակական աշխատանքներում:
7. Օգնել աշակերտներին զարգացնելու սեփական կարողություններն ու հմտությունները, ինչը կնպաստի նրանց՝ հետագայում հասարակության մեջ արդյունավետին տեղ գրմանը:

3. Հայեցողադաստիարակություն

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն

Անհրաժեշտ է ձևավորել անձ, ով գիտակցի սեփական մշակույթի լեզվի, պատմության, ան,

արվեստի, ավանդույթների, ազգային այլարժեքների կարևորությունն ու նշանակությունը և

լինի դրանց կրողը, գիտակցի, որ գիտությունը, կրթությունը մեծագույն արժեքներ են մամանակակից աշխարհում:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն

Աշակերտների մեջ ձևավորել գեղագիտական ճաշակ: Աշակերտը պետք է կարևորի գեղագիտական արժեքները, գնահատի գեղեցիկը, բարին և ճշմարիտը: Կազմակերպել էքսկուրսիաներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների գեղագիտական դաստիարակությանը:

3.3 Ռազմա – հայրենասիրական դաստիարակություն

Ձևավորել քաղաքացի, ով հարգի Հայաստանի պետական խորհրդանիշ.-ը, լինի հայրենասեր, կարևորի ազգային հիմնախնդիրների լուծման գործում իր մասնակցության անհրաժեշտությունը:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն

Կազմակերպել աշակերտների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ: Աշակերտը պետք է մշտապես սևողտանի իր առողջության մասին, կարևորի մարմնակրթության դերը:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն

Ձևավորել անձ, ով դրսևորի աշխատասիրություն, հնարամտություն, նպատակադրվածություն, արժևորի ու գնահատի սեփական և այլոց աշխատանքը:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն

Դաստիարակել սեր հայրենի բնության հանդեպ: Ձևավորել անձ, ով գիտակցի բնության պահպանման, շրջակա միջավայրի չաղտոտման կարևորությունը:

3.7 Դպրոց – ընտանիք կապը

Սերտ կապ պահպանել ծնողների հետ, նրանց մասնակից դարձնել դպրոցի աշխատանքներին: Աշակերտը պետք է գիտակցի իր տեղն ու դերը ընտանիքում և հասարակության մեջ, դրսևորի արժանավայել պահվածք, գիտակցի ծնողների և համայնքի նկատմամբ հարգանքի դրսևորման կարևորությունը:

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը

Կատարման օր Թեմա

| | |
|--------|---|
| 4. 09 | Հերթապահություն, դասացուցակ, թղթապանակներ |
| 11. 09 | Ազնիվ և անկեղծ հարաբերություններ մեր դասարանում |
| 18. 09 | Անկախության տոն |
| 25. 09 | Հովհաննես Թումանյանի կյանքը, հեքիաթի ընթերցում: |
| 2. 10 | Ուսուցչի տոն |
| 9. 10 | Ընկերասիրություն, բարեկամություն, հավատարմություն |
| 16. 10 | Ինչեմուզում դառնալ: |

| | |
|--------|---|
| 30. 10 | Ընտանիքը որպես ազգի հիմք, իմ ընտանիքը: |
| 6. 11 | Ոսկե աշուն |
| 13. 11 | Ինչգեղեցիկ է աշխարհը |
| 20. 11 | Հայաստանի զինանշանի նորոշի պատմությունը |
| 27. 11 | Ժողովրդական բանահյուսություն |
| 4. 12 | Մարդը և բնությունը |
| 11. 12 | Առաջին բուժօգնություն |
| 18. 12 | Ամանորի հանդեսի նախապատրաստվել |
| 8. 01 | <<Սիրումեմ...>>- զրույց |
| 15. 01 | Ձմռան շունչը |
| 22. 01 | Հեքիաթի ընթերցում |
| 29. 01 | Իմերկիրքերեկ, այսօր, վաղը |
| 5. 02 | Հայաստանը իմ հայրենիքն է: |
| 12. 02 | Եթե կախարդական փայտիկ ունենայի |
| 19. 02 | Լավև վատ սովորություններ |
| 26. 02 | Եթե ես կարողանայի |
| 4. 03 | Մարտի 8-կանանց միջազգային օր |
| 11. 03 | Գարուն է |
| 18. 03 | Պաստառի ստեղծում |
| 1. 04 | Ինչեմուզումդառնալ |
| 8. 04 | Երթևեկության կանոններ |
| 15. 04 | Կյանքը գյուղում և քաղաքում |

| | |
|--------|--|
| 22. 04 | Որտեղկցանկանամապրել |
| 29. 04 | Էքսկուրսիայի քննարկում |
| 6. 05 | Առածներ, ասացվածքներ |
| 13. 05 | Ամառը մեր գյուղում |
| 20. 05 | Ամառային արձակուրդների հանձնարարություններ |

Ծնողական ժողովներ

I կիսամյակ

| |
|--------------------|
| 1. |
| 2. |
| II կիսամյակ |
| 3. |
| 4. |