



Հաստատում եմ

Տնօրենի պարտականությունները կատարող

Մ.Գողյան

ՀՀ Շիրակի մարզի
«Գյումրու թիվ 30 հիմնական դպրոց» ՊՈԱԿ -ի
2023-2024 ուստարվա
ուսումնադաստիարակչական
աշխատանքների տարեկան պլան

1	Սովորողների դասընթացային նպատակներ	Վարձարկերի կատարումը	Օգոստոսի 21-31
2	Վարձարկերի կատարումը և դասընթացային նպատակների իրականացումը	Վարձարկերի կատարումը	Օգոստոսի 25
3	Վարձարկերի կատարումը և դասընթացային նպատակների իրականացումը	Վարձարկերի կատարումը	Օգոստոսի 31
4	Վարձարկերի կատարումը և դասընթացային նպատակների իրականացումը	Վարձարկերի կատարումը	Օգոստոսի 25-31
5	Վարձարկերի կատարումը և դասընթացային նպատակների իրականացումը	Վարձարկերի կատարումը	Օգոստոսի 25-31

Յ Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքի բովանդակությունը	Վերահսկողություն	Կատարման ժամկետ
Սովորողների ընդունելության կազմակերպում	Ընդունելության կազմակերպում կարգի պահանջներին համապատասխան	Օգոստոսի 21-31
Դասարանների կազմավորման նախագծի ներկայացում մանկավարժական խորհրդի նիստում	Դասարանների կազմավորման նախագծի ներկայացում կարգի պահանջներին համապատասխան	Օգոստոս 28-31
Հանրակրթության պետական չափորոշչում կատարված փոփոխությունների ուսումնասիրություն և ներկայացում մանկավարժական խորհրդի նիստում	Հանրակրթության պետական չափորոշչի դրույթների ապահովում	Օգոստոսի 25 Օգոստոսի 31
Ուսումնական պլանի դպրոցական բաղադրիչով սահմանված ժամաքանակի տնօրինման վերաբերյալ մեթոդական միավորումների առաջարկությունների ներկայացում մանկավարժական խորհրդի նիստում	Ուսումնական պլանի դպրոցական բաղադրիչի տնօրինում	Օգոստոսի 25-31
Ուսումնական պարապմունքների դասաբաշխում և դասացուցակի կազմում	Դասաբաշխում և դասացուցակի կազմում հաստատության սանտիրական կանոնների և նորմերին համապատասխան	Օգոստոսի 25-31

	<p>Ուսուցիչների կողմից կազմած առարկայական թեմատիկ պլանների ստուգում և հաստատում</p>	<p>Առարկայական թեմատիկ պլաններում չափորոշային պահանջների համապատասխանության ապահովում</p>	<p>Օգոստոսի 28-31</p>
	<p>Առարկայական մեթոդական միավորումների տարեկան աշխատանքային պլանների ներկայացում տնօրենի հաստատմանը</p>	<p>Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների արդյունավետ կազմակերպման ապահովում</p>	<p>Օգոստոսի 28-31</p>
	<p>Հաստատության սովորողներին դասագրքերով ապահովվածության վերահսկողություն</p>	<p>Հաստատության սովորողներին դասագրքերով ապահովում «ՀՀ հանրակրթական ուսումնական հաստատությունները դասագրքերով ապահովելու և հանրակրթական առարկաների դասագրքերը հրատարակելու կարգի» պահանջներին համապատասխան</p>	<p>Օգոստոսի 30-31</p>
	<p>Սովորողների ուսումնական ծանրաբեռնվածության կանոնակարգում</p>	<p>Սովորողների ուսումնական ծանրաբեռնվածության կանոնակարգում օրինակելի ուսումնական պլանների պահանջներին և ուսումնական պլանների հաստատության համար սահմանված սանիտարական կանոններին և նորմերին համապատասխան</p>	<p>Սեպտեմբերի 1-2</p>

<p>Ուսուցիչների կողմից բաց թողնված դասաժամերի փոխարինում</p>	<p>Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների արդյունավետ կազմակերպում</p>	<p>Սեպտեմբերի 1-15</p>
<p>Սովորողների առաջադիմության նկատմամբ վերահսկողություն (ՆԴՎ)</p>	<p>Սովորողների մոտ ձևավորված գիտելիքների, հմտությունների, դիրքորոշման, արժեքային մոտեցումների ուսումնասիրություն և դիտարկում</p>	<p>Սեպտեմբերի 22-26</p>
<p>Սովորողների վարքի նկատմամբ հսկողության իրականացում</p>	<p>Հաստատության կոլեգիալ կառավարման մարմնի (խորհուրդ) կողմից հաստատած ներքին կարգապահական, այդ թվում՝ աշխատողների և սովորողների վարքագծի կանոնների պահպանում</p>	<p>Սեպտեմբեր</p>
<p>Սովորողների ուսումնական պարապմունքների մշտադիտարկում</p>	<p>Ուսումնական հաստատության և դասարանի մակարդակներում ուսումնական գործընթացի համակարգված հսկողության իրականացում</p>	<p>Սեպտեմբեր</p>
<p>Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների ուսումնառության կազմակերպում և ԱՌԴ-ի գործողությունների քննարկում:</p>	<p>Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների ուսումնառության ապահովում անհատական ուսուցման պլանի (ԱՌԴ) համաձայն</p>	<p>Սեպտեմբերի 5-15</p>

<p>Ուսուցիչների կողմից էլեկտրոնային դասամատյանների վարման մշտադիտարկում</p>	<p>Էլեկտրոնային դասամատյանների պատշաճ լրացման ապահովում</p>	<p>Սեպտեմբերի 25-29</p>
<p>Դասապրոցեսի վերահսկողություն դասալուսման միջոցով</p>	<p>Ուսուցչի կողմից իր դասավանդած առարկայի ուսուցման և ուսումնական գործընթացում ուսուցման նոր մեթոդների և տեխնոլոգիաների ներդրման ապահովում և վերահսկում</p>	<p>Սեպտեմբերի 4-29</p>
<p>Ուսումնական աշխատանքների ընթացքի նկատմամբ հսկողություն (Ներդրողական վերահսկողություն)</p>	<p>«Մայրենի» և «Մաթեմատիկա» /2-4-րդ դասարաններ/ ուսումնական առարկայի ուսուցման որակի ուսումնասիրություն և սովորողների կողմից անհատական աշխատանքների կատարման վերահսկողություն</p>	<p>Հոկտեմբերի 2-6</p>
<p>Ուսումնական աշխատանքների ընթացքի նկատմամբ հսկողություն (Ներդրողական վերահսկողություն)</p>	<p>«Մաթեմատիկա» ուսումնական առարկայի ուսուցման որակի ուսումնասիրություն և սովորողների կողմից անհատական աշխատանքների կատարման վերահսկողություն</p>	<p>Հոկտեմբերի 9-13</p>

<p>Էլեկտրոնային մատյանների գրանցման, գնահատման, բացակայությունների հարցի քննարկում մանկավաճական խորհրդի նիստում</p>	<p>Էլեկտրոնային դասամատյանների պատշաճ լրացման ապահովում</p>	<p>Յուլիտեմբերի 26-27</p>
<p>Ուսուցիչների աշխատանքային գործունեության ստուգում՝ թեմատիկ գրավոր աշխատանքներին համապատասխան (ՆԴՎ)</p>	<p>Ուսումնական առարկաներից թեմատիկ գրավոր աշխատանքների բովանդակության ստուգում</p>	<p>Յուլիտեմբերի 23-25</p>
<p>Ուսուցիչների կողմից բացթողնված դասաժամերի փոխարինում</p>	<p>Ուսումնադաստիարակչական անխափան գործընթացի ապահովում</p>	<p>Յուլիտեմբեր</p>
<p>Դասապրոցեսի վերահսկողություն դասալսումների միջոցով</p>	<p>Ուսուցչի կողմից իր դասավանդած առարկայի ուսուցման և ուսումնական գործընթացում ուսուցման նոր մեթոդների և տեխնոլոգիաների ներդրման ապահովում և վերահսկում</p>	<p>Յուլիտեմբերի 2-20</p>
<p>Սովորողների ուսումնական պարապմունքների մշտադիտարկում</p>	<p>Ուսումնական հաստատության և դասարանի մակարդակներում ուսումնական գործընթացի համակարգված հսկողության իրականացում</p>	<p>Յուլիտեմբերի 2-20</p>

<p>Սովորողների ուսումնական պարապմունքների մշտադիտարկում</p>	<p>Ուսումնական հաստատության և դասարանի մակարդակներում ուսումնական գործընթացի համակարգված հսկողության իրականացում</p>	<p>Նոյեմբեր</p>
<p>Սովորողների առաջադիմության նկատմամբ վերահսկողություն (ՆԴԿ)</p>	<p>Սովորողների մոտ ձևավորված գիտելիքների, հմտությունների, դիրքորոշման, արժեքային մոտեցումների ուսումնասիրություն և դիտարկում</p>	<p>Նոյեմբեր Նոյեմբերի 29-30</p>
<p>Ցածր առաջադիմություն ունեցող և արտակարգ ընդունակություններ դրսևորած սովորողներին շարունակական աջակցության տրամադրում</p>	<p>Ցածր առաջադիմություն ունեցող սովորողներին ընդգրկում է երկարորյա դասերին: Ուսումնասիրում է ցածր առաջադիմությամբ սովորողների ինքնուրույն աշխատանքները դասերի ընթացքում:</p>	<p>Նոյեմբերի 1-4</p>

<p>Սովորողների վարքի նկատմամբ հսկողության իրականացում</p>	<p>Չաստատության կոլեգիալ կառավարման մարմնի (խորհուրդ) կողմից հաստատած ներքին կարգապահական, այդ թվում՝ աշխատողների և սովորողների վարքագծի կանոնների պահպանում</p>	<p>Նոյեմբեր</p>
<p>Ուսուցիչների աշխատանքային գործունեության ստուգում՝ թեմատիկ գրավոր աշխատանքներին համապատասխան (ՆԴԿ)</p>	<p>Ուսումնական առարկաներից թեմատիկ գրավոր աշխատանքների բովանդակության ստուգում</p>	<p>Նոյեմբերի 29-30</p>
<p>Դասապրոցեսի վերահսկողությունն դասալսումների միջոցով</p>	<p>Ուսուցչի կողմից իր դասավանդած առարկայի ուսուցման և ուսումնական գործընթացում ուսուցման նոր մեթոդների և տեխնոլոգիաների ներդրման ապահովում և վերահսկում</p>	<p>Նոյեմբեր</p>
<p>Ուսուցիչների կողմից բացթողնված դասաժամերի փոխարինում</p>	<p>Ուսումնադաստիարակչական անխափան գործընթացի ապահովում</p>	<p>Նոյեմբեր</p>
<p>Ուսուցիչների կողմից էլեկտրոնային դասամատյանների վարման մշտադիտարկում</p>	<p>Էլեկտրոնային դասամատյանների պատշաճ լրացման ապահովում</p>	<p>Նոյեմբեր</p>

<p>Ուսումնական աշխատանքների ընթացքի կատարմամբ հսկողություն (Ներդպրոցական վերահսկողություն)</p>	<p>«Անգլերեն» ուսումնական առարկայի ուսուցման որակի ուսումնասիրություն և սովորողների կողմից անհատական աշխատանքների կատարման վերահսկողություն</p> <p>«Ռուսաց լեզու» ուսումնական առարկայի ուսուցման որակի ուսումնասիրություն և սովորողների կողմից անհատական աշխատանքների կատարման վերահսկողություն</p>	<p>Նոյեմբերի 20-21</p> <p>Նոյեմբերի</p>
<p>Առարկայական մեթոդական միավորումների աշխատանքների վերահսկողություն (վերլուծություն)</p>	<p>Մեթոդական միավորումների աշխատանքների հսկողություն, ըստ մեթոդական միավորումների կիսամյակային և տարեկան աշխատանքային պլանների</p>	<p>Դեկտեմբեր 18-19</p>

<p>Տնօրենի տեղակալների, մեթոդական խավորումների նախագահների, դասղեկների, ուսուցչի օգնականների աշխատանքների քննարկում անկավարժական խորհրդի նիստում</p>	<p>Տնօրենի տեղակալների, մեթոդական միավորումների նախագահների, դասղեկների, ուսուցչի օգնականների աշխատանքների արդյունավետության վերլուծություն ներկայացված հաշվետվությունների հիման վրա (զեկուցող՝ տնօրենի ուսումնական աշխատանքի գծով, ՄԿԱ գծով տեղակալ)</p>	<p>Դեկտեմբեր 20-21</p>
<p>Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների ուսումնառության արդյունքների ամփոփիչ քննահատում</p>	<p>Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների ուսումնառության արդյունքների ամփոփիչ գնահատում անհատական ուսուցման պլանի (ԱՈԻՊ) համաձայն</p>	<p>Դեկտեմբեր</p>
<p>Ցածր առաջադիմություն ունեցող և արտակարգ ընդունակություններ դրսևորած սովորողներին շարունակական աջակցության որամադրում</p>	<p>Ցածր առաջադիմություն ունեցող սովորողներին ընդգրկում է երկարօրյա դասերին: Ուսումնասիրում է ցածր առաջադիմությամբ սովորողների ինքնուրույն աշխատանքները դասերի ընթացքում:</p>	<p>Դեկտեմբեր</p>

<p>Առարկայական օլիմպիադաների դպրոցական ուղի արդյունքների ամփոփում և հաջորդ ուղի նախապատրաստման աշխատանքների անցկացում մանկավարժական խորհրդի խոստում</p>	<p>Առարկայական օլիմպիադաների հաջորդ փուլ անցած սովորողների անվանացանկի հաստատում (զեկուցող՝ տնօրենի տեղակալ)</p>	<p>Դեկտեմբեր 4-11</p>
<p>Սովորողների ուսումնական պարապմունքների մշտադիտարկում</p>	<p>Ուսումնական հաստատության և դասարանի մակարդակներում ուսումնական գործընթացի համակարգված հսկողության իրականացում</p>	<p>Դեկտեմբեր</p>
<p>Դասապրոցեսի վերահսկողություն և զստալուծման միջոցով</p>	<p>Ուսուցչի կողմից իր դասավանդած առարկայի ուսուցման և ուսումնական գործընթացում ուսուցման նոր մեթոդների և տեխնոլոգիաների ներդրման ապահովում և վերահսկում</p>	<p>Դեկտեմբեր</p>
<p>Մանկավարժների վարման մշտադիտարկում</p>	<p>Ուսումնականների անցած դասերի անցում</p>	<p></p>
<p>2023-2024-ական տարվան զուգույն անցին համահունչ ընթացքում կատարված աշխատանքների արդյունքների ամփոփում և սովորողների առարկայական արդյունքների ամփոփում և հաջորդ ուղի նախապատրաստում</p>	<p>Անցին կատարվում սովորողների առարկայական արդյունքների վերահսկում</p>	<p>Դեկտեմբեր 25-27</p>

<p>ուումնական աշխատանքների ընթացքի կատարման հսկողություն (Ներդրողական վերահսկողություն)</p>	<p>«Քիմիա» ուսումնական առարկայի ուսուցման որակի ուսումնասիրություն և սովորողների կողմից անհատական աշխատանքների կատարման վերահսկողություն</p>	<p>Դեկտեմբեր 4-8</p>
<p>«Կենսաբանություն» ուսումնական առարկայի ուսուցման որակի ուսումնասիրություն և սովորողների կողմից անհատական աշխատանքների կատարման վերահսկողություն</p>	<p>«Կենսաբանություն» ուսումնական առարկայի ուսուցման որակի ուսումնասիրություն և սովորողների կողմից անհատական աշխատանքների կատարման վերահսկողություն</p>	<p>Դեկտեմբեր 11-15</p>
<p>«Երաժշտություն» ուսումնական առարկայի ուսուցման որակի ուսումնասիրություն և սովորողների կողմից անհատական աշխատանքների կատարման վերահսկողություն</p>	<p>«Երաժշտություն» ուսումնական առարկայի ուսուցման որակի ուսումնասիրություն և սովորողների կողմից անհատական աշխատանքների կատարման վերահսկողություն</p>	<p>Դեկտեմբեր 18-22</p>
<p>Ուսուցիչների կողմից էլեկտրոնային դասամատյանների վարման մշտադիտարկում</p>	<p>Էլեկտրոնային դասամատյանների պատշաճ լրացման ապահովում</p>	<p>Դեկտեմբեր 25-27</p>
<p>2023-2024 ուսումնական տարվա առաջին կիսամյակի ընթացքում կատարված ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների և սովորողների առաջադիմության արդյունքների ամփոփում ամսակա վարժական խորհրդի նիստում</p>	<p>Առաջին կիսամյակում սովորողների առաջադիմության արդյունքների վերլուծություն</p>	<p>Դեկտեմբեր 25-27</p>

<p>Առաջին կիսամյակի ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ամփոփում մանկավարժական խորհրդի նիստում</p>	<p>Առաջին կիսամյակի ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների արդյունքների ամփոփում (զեկուցող՝ տնօրեն, տնօրենի տեղակալ)</p>	<p>Չունվար 4-5</p>
<p>Երկրորդ կիսամյակի ուսումնական պլանի քննարկում մանկավարժական խորհրդի նիստում և ներկայացում տնօրենի հաստատմանը</p>	<p>Երկրորդ կիսամյակի ուսումնական պլանի քննարկում և հաստատում (զեկուցող՝ տնօրեն, տնօրենի տեղակալ)</p>	<p>Չունվար 4-5</p>
<p>Երկրորդ կիսամյակի դասաբաշխում և ուսումնական պարապմունքների դասացուցակի կազմում</p>	<p>Դասաբաշխում և դասացուցակի կազմում հաստատության սանիտարական կանոններին և Նորմերին համապատասխան</p>	<p>Չունվար 4-5</p>
<p>Ցածր առաջադիմություն ունեցող սովորողների հետ իրականացվող աշխատանքների պլանավորում</p>	<p>Շարունակական աջակցության տրամադրում ցածր առաջադիմություն ունեցող սովորողներին</p>	<p>Չունվար 8-9</p>
<p>Ուսուցիչների աշխատանքային գործունեության վերահսկողություն(ՆԴԿ)</p>	<p>Ուսումնական առարկաներից թեմատիկ գրավոր աշխատանքների բովանդակության վերահսկողություն</p>	<p>Չունվար</p>

<p>միջառ մևտու աստիճ այնմ</p>	<p>Սովորողների առաջադիմության նկատմամբ վերահսկողություն (ՆԴԿ)</p>	<p>Սովորողների մոտ ձևավորված գիտելիքների, հմտությունների, դիրքորոշման, արժեքային մոտեցումների ուսումնասիրություն և դիտարկում</p>	<p>Հունվար</p>
<p>դրողը միտու տասա արաս</p>	<p>Ցածր առաջադիմություն ունեցող և արտակարգ ընդունակություններ դրսևորած սովորողներին շարունակական աջակցության արամադրում</p>	<p>Ցածր առաջադիմություն ունեցող սովորողներին ընդգրկում է երկարորյա դասերին, Ուսումնասիրում է ցածր առաջադիմությամբ սովորողների ինքնուրույն աշխատանքները դասերի ընթացքում,</p>	<p>Հունվար</p>
<p>դրողը մևտու բասա</p>			
<p>մ դժան ողոյն աստիճ լցում տնդո</p>	<p>Սովորողների վարքի նկատմամբ իսկողության իրականացում</p>	<p>Հաստատության կոլեգիալ կառավարման մարմնի (խորհուրդ) կողմից հաստատած ներքին կարգապահական, այդ թվում՝ աշխատողների և սովորողների վարքագծի կանոնների պահպանում</p>	<p>Հունվար</p>

<p>գրի նա</p>	<p>Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների ուսումնառության կազմակերպում և ԱՌԻՊ-ով նախատեսված գործողությունների ուսումնասիրում և արդյունավետության վնասատու</p>	<p>Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների ուսումնառության ապահովում անհատական ուսուցման պլանի (ԱՌԻՊ) համաձայն</p>	<p>Հունվար 2023</p>
<p>դժ սու գրի նա</p>	<p>Ուսումնադաստիարակչական գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն (Ներդաշրջակայան վերահսկողություն)</p>	<p>Ուսումնական առարկաների ուսուցման որակի ուսումնասիրություն և սովորողների կողմից ինքնուրույն աշխատանքների կատարման վերահսկողություն</p>	<p>Հունվար 15-19</p>
<p>գրի նա</p>	<p>ՎՃԻ և անգլերեն լեզուների ուսուցումը ուսումնական առարկայի ուսուցման որակի ուսումնասիրություն և սովորողների կողմից ինքնուրույն աշխատանքների կատարման վերահսկողություն</p>	<p>ՎՃԻ և անգլերեն լեզուների ուսուցումը ուսումնական առարկայի ուսուցման որակի ուսումնասիրություն և սովորողների կողմից ինքնուրույն աշխատանքների կատարման վերահսկողություն</p>	<p>Հունվար 22-26</p>
<p>գրի նա</p>	<p>Ուսումնադաստիարակչական գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն (Ներդաշրջակայան վերահսկողություն)</p>	<p>Ուսումնական առարկաների ուսուցման որակի ուսումնասիրություն և սովորողների կողմից ինքնուրույն աշխատանքների կատարման վերահսկողություն</p>	<p>Փետրվար</p>
<p>գրի նա</p>	<p>Ուսումնադաստիարակչական գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն (Ներդաշրջակայան վերահսկողություն)</p>	<p>Ուսումնական առարկաների ուսուցման որակի ուսումնասիրություն և սովորողների կողմից ինքնուրույն աշխատանքների կատարման վերահսկողություն</p>	<p>Փետրվար</p>

<p>Ուսումնական աշխատանքների ընթացքի նկատմամբ հսկողություն (Ներդպրոցական վերահսկողություն)</p>	<p>«Կերպարվեստ» և «Տեխնոլոգիա» ուսումնական առարկայի ուսուցման որակի ուսումնասիրություն և սովորողների կողմից անհատական աշխատանքների կատարման վերահսկողություն</p>	<p>Հունվար 22-26</p>
	<p>«Ֆիզկուլտուրա» ուսումնական առարկայի ուսուցման որակի ուսումնասիրություն և սովորողների կողմից անհատական աշխատանքների կատարման վերահսկողություն</p>	<p>Հունվար 15-19</p>
	<p>«ԼՁԴ և անվտանգ կենսագործունեություն» ուսումնական առարկայի ուսուցման որակի ուսումնասիրություն և սովորողների կողմից անհատական աշխատանքների կատարման վերահսկողություն</p>	<p>Հունվար 22-26</p>
<p>Ուսուցիչների կողմից էլեկտրոնային դասամատյանների վարում</p>	<p>https://matyan.emis.am/#/login ո կայքում ուսուցիչների կողմից աշխատանքների պարտաճանաչ կատարման ապահովում</p>	<p>Փետրվար</p>
<p>Ուսուցիչների կողմից բաց քողովածոյասաժամների փոխարինում</p>	<p>Ուսումնադաստիարակչական անխափան գործընթացի ապահովում</p>	<p>Փետրվար</p>

<p>Վլորողների առաջադիմության նկատմամբ քահանայություն (ՆԴԿ)</p>	<p>Սովորողների մոտ ձևավորված գիտելիքների, հմտությունների, դիրքորոշման, արժեքային մոտեցումների ուսումնասիրություն և դիտարկում</p>	<p>Փետրվար</p>
<p>Վլորողների վարքի նկատմամբ կողմնակցության իրականացում</p>	<p>Հաստատության կոլեգիալ կառավարման մարմնի (խորհուրդ) կողմից հաստատած ներքին կարգապահական, այդ թվում՝ աշխատողների և սովորողների վարքագծի կանոնների պահպանում</p>	<p>Փետրվար Փետրվար 12-16</p>
<p>Վլորողների ուսումնական արապմունքների մշտադիտարկում</p>	<p>Ուսումնական հաստատության և դասարանի մակարդակներում ուսումնական գործընթացի համակարգված հսկողության իրականացում</p>	<p>Փետրվար Փետրվար 19-23</p>
<p>Վլորողների կողմից էլեկտրոնային քահանայությունից օգտագործումը իրականացում</p>	<p>Էլեկտրոնային քահանայությունների արտադր յալից և արտադրում</p>	<p>Փետրվար 27-28</p>

<p>Ուսումնական աշխատանքների ընթացքի կատարմամբ հսկողություն (Ներդրողական վերահսկողություն)</p>	<p>«Ֆիզիկա» և «Ինֆորմատիկա» ուսումնական առարկայի ուսուցման որակի ուսումնասիրություն և սովորողների կողմից անհատական աշխատանքների կատարման վերահսկողություն</p> <p>«Աշխարհագրություն» ուսումնական առարկայի ուսուցման որակի ուսումնասիրություն և սովորողների կողմից անհատական աշխատանքների կատարման վերահսկողություն</p>	<p>Փետրվար 5-9</p> <p>Փետրվար 12-16</p>
<p>Ուսուցիչների կողմից էլեկտրոնային դասամատյանների վարման մշտադիտարկում</p>	<p>«Բնագիտություն» ուսումնական առարկայի ուսուցման որակի ուսումնասիրություն և սովորողների կողմից անհատական աշխատանքների կատարման վերահսկողություն</p>	<p>Փետրվար 19-23</p>
<p>Ուսուցիչների կողմից էլեկտրոնային դասամատյանների վարման մշտադիտարկում</p>	<p>Էլեկտրոնային դասամատյանների պատշաճ լրացման ապահովում</p>	<p>Փետրվար 27-28</p>

<p>Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների վիճակի մասին հաշվետվությունների կազմում և ներկայացում մանկավարժական խորհրդի նիստում</p>	<p>Հաշվետվությունների կազմում ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների՝ մասնավորապես սովորողների առաջադիմության և ուսուցիչների մասնագիտական զարգացման վերաբերյալ՝ հիմնվելով մեթոդական միավորումների և ուսուցիչների ներկայացրած հաշվետվությունների, եզրակացությունների հիման վրա</p>	<p>Փետրվար 22-23</p>
<p>Դասապրոցեսի վերահսկողություն դասալսուսների միջոցով</p>	<p>Ուսուցչի կողմից իր դասավանդած առարկայի ուսուցման և ուսումնական գործընթացում ուսուցման նոր մեթոդների ու տեխնոլոգիաների ներդրման ապահովում, վերահսկում</p>	<p>Փետրվար</p>
<p>2023-2024 ուստարվա շրջանավարտների ավարտական, կենտրոնացված ավարտական և պետական ավարտական քննությունների նախապատրաստման աշխատանքների ըննարկում մանկավարժական խորհրդի նիստում</p>	<p>Սովորողների համար ավարտական, կենտրոնացված ավարտական և պետական ավարտական քննությունների պատշաճ կազմակերպման ապահովում</p>	<p>Փետրվար</p>

<p>2023-2024 ուստարվա շրջանավարտների գիտական ավարտական, միասնական և քննարկնացված քննությունների նախապատրաստման հետ կապված հարցերի քննարկում մանկավարժական խորհրդի կողմից</p>	<p>Սովորողների կողմից ընտրված պետական ավարտական քննական առարկաների ցանկի իրազեկում (զեկուցող՝ տնօրեն, տնօրենի տեղակալ)</p>	<p>Մարտ 11-15</p>
<p>Սովորողների ուսումնական ապրանքանիշների մշտադիտարկում</p>	<p>Ուսումնական հաստատության և դասարանի մակարդակներում ուսումնական գործընթացի համակարգված հսկողության իրականացում</p>	<p>Մարտ 11-15</p>
<p>05-ԵՏՈ ուսումնական ապրանքանիշների մշտադիտարկում</p>	<p>Սովորողների կողմից ընտրված պետական ավարտական քննական առարկաների ցանկի իրազեկում (զեկուցող՝ տնօրեն, տնօրենի տեղակալ)</p>	<p>Մարտ 18-22</p>

<p>ՏՕՏ ՆԱԿ ՄԱՍ ՄԱՍ ՄԱՍ</p>	<p>Ուսումնական աշխատանքների ընթացքի նկատմամբ հսկողություն (Ներդպրոցական վերահսկողություն)</p>	<p>«Հասարակագիտություն» և «Հայրենագիտություն» ուսումնական առարկայի ուսուցման որակի ուսումնասիրություն և սովորողների կողմից անհատական աշխատանքների կատարման վերահսկողություն</p>	<p>Մարտ 4-8</p>
<p>Երկրորդ կարգի նկատմամբ հսկողություն</p>	<p>«Հայրենագիտություն», «Համաշխարհային պատմություն» ուսումնական առարկայի ուսուցման որակի ուսումնասիրություն և սովորողների կողմից անհատական աշխատանքների կատարման վերահսկողություն</p>	<p>«Հայրենագիտություն», «Համաշխարհային պատմություն» ուսումնական առարկայի ուսուցման որակի ուսումնասիրություն և սովորողների կողմից անհատական աշխատանքների կատարման վերահսկողություն</p>	<p>Մարտ 11-15</p>
<p>Մասնավոր դասերի նկատմամբ հսկողություն</p>	<p>«Հայրենագիտություն» ուսումնական առարկայի ուսուցման որակի ուսումնասիրություն և սովորողների կողմից անհատական աշխատանքների կատարման վերահսկողություն</p>	<p>«Հայրենագիտություն» ուսումնական առարկայի ուսուցման որակի ուսումնասիրություն և սովորողների կողմից անհատական աշխատանքների կատարման վերահսկողություն</p>	<p>Մարտ 18-22</p>
<p>Մասնավոր դասերի նկատմամբ հսկողություն</p>	<p>Մասնավոր դասերի նկատմամբ հսկողություն</p>	<p>Մասնավոր դասերի նկատմամբ հսկողություն</p>	<p>Մարտ</p>

<p>Ուսումնական նախագծերի իրականացման վերահսկողություն</p>	<p>Հաստատությունում սովորողների կողմից իրականացվող ուսումնական նախագծերի իրականացման ընթացքը վերահսկում է տնօրենի ուսումնական աշխատանքի գծով տեղակալը «Հանրակրթական հիմնական ընդհանուր և այլընտրանքային ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատություններում ուսումնական խմբակների ձևավորման ու գործունեության և ուսումնական նախագծերի իրականացման կարգի» պահանջներին համապատասխան</p>	<p>Մարտ 18-22</p>
<p>Սովորողների վարքի նկատմամբ հսկողության իրականացում</p>	<p>Հաստատության կոլեգիալ կառավարման մարմնի (խորհուրդ) կողմից հաստատած ներքին կարգապահական, այդ թվում՝ աշխատողների և սովորողների վարքագծի կանոնների պահպանում</p>	<p>Մարտ Մարտ 27-29</p>
<p>Սովորողների նկատմամբ կարգապահական տույժ կամ խրախուսանքի միջոց կիրառելու հարցի քննարկում մանկավարժական խորհրդի նիստում</p>	<p>Ուսումնադաստիարակչական անխափան գործընթացի ապահովում, հաստատության ներքին կարգապահական կանոնների վերահսկողություն</p>	<p>Մարտ</p>

<p>Ուսման մեջ ցածր առաջադիմություն ունեցող սովորողների բացահայտում և նրանց կրթական կարիքների գնահատում</p>	<p>Իրականացնում է ցածր առաջադիմություն ունեցող սովորողների կրթական խնդիրների միասնական պահանջների ապահովման վերահսկողություն,</p> <p>Պարբերաբար ստուգում է դասարանի (տվյալ ուսումնական առարկայի) մատյանը և ըստ թեմաների ստացած գնահատականների արձանագրում ցածր առաջադիմություն ունեցող սովորողների անունները,</p> <p>Իրականացնում է վերոնշյալ սովորողների ուսման որակի գրավոր ստուգում,</p> <p>Ներկայացնում է ցածր առաջադիմություն ունեցող սովորողների համար կրթական աջակցության ծառայությունների պլանը</p>	<p>Մարտ</p>
<p>Էլեկտրոնային մատյանների գրանցման, գնահատման, բացակայությունների հարցի ջննարկում մանկավարժական խորհրդի նիստում</p>	<p>Էլեկտրոնային դասամատյանների պատշաճ լրացման ապահովում</p>	<p>Մարտ 27-29</p>

2	<p>Ուսման մեջ սովորողների առաջադիմության արդյունքների ամփոփում մանկավարժական խորհրդի նիստում</p>	<p>Հաշվետվությունների կազմում ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների՝ մասնավորապես սովորողների առաջադիմության և ուսուցիչների մասնագիտական զարգացման վերաբերյալ՝ հիմնվելով մեթոդական միավորումների և ուսուցիչների ներկայացրած հաշվետվությունների, եզրակացությունների հիման վրա</p>	Մարտ
	<p>Ուսուցիչների աշխատանքային գործունեության մշտադիտարկում՝ թեմատիկ գրավոր աշխատանքներին համապատասխան (ՆԴՎ)</p>	<p>Ուսումնական առարկաներից թեմատիկ գրավոր աշխատանքների բովանդակության ստուգում</p>	Մարտ
	<p>Դասապրոցեսի վերահսկողությունն դասալսումների միջոցով</p>	<p>Թեմատիկ, զուգահեռ և համալիր դասալսումների պարբերաբար իրականացում՝ սովորողների ուսումնառությունը և առաջադիմությունը դիտարկելու նպատակով</p>	Մարտ

5	Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների ուսումնառության կազմակերպում և ԱՌԻՊ-ի գործողությունների քննարկում:	Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների ուսումնառության ապահովում անհատական ուսուցման պլանի (ԱՌԻՊ) համաձայն	Մարտ 20-22
	2023-2024 ուստարվա շրջանավարտների պետական ավարտական, միասնական և կենտրոնացված քննությունների նախապատրաստման աշխատանքներ	Ուսումնասիրությունների իրականացում քննական առարկաներից սովորողների առաջադիմության վերաբերյալ	Ապրիլ 15-18
			Մայիս 22-26
	Սովորողների վարքի կառավարման հանրակրթական իրականացում	Կառավարման կրթական կրթությունների մարմին (ԿՎԻՄԵՊ) կողմից կառավարման կրթական կրթությունների մարմին՝ «Կրթության մարմին» կազմակերպության և սովորողների կառավարման	Մայիս

<p>7</p>	<p>Ուսումնական աշխատանքների ընթացքի նկատմամբ հսկողություն (Ներդպրոցական վերահսկողություն)</p>	<p>«Հայոց լեզու» և «Գրականություն» ուսումնական առարկայի ուսուցման որակի ուսումնասիրություն և սովորողների կողմից անհատական աշխատանքների կատարման վերահսկողություն</p> <p>«Ճախմատ» ուսումնական առարկայի ուսուցման որակի ուսումնասիրություն և սովորողների կողմից անհատական աշխատանքների կատարման վերահսկողություն</p> <p>«Ես և շրջակա աշխարհ» ուսումնական առարկայի ուսուցման որակի ուսումնասիրություն և սովորողների կողմից անհատական աշխատանքների կատարման վերահսկողություն</p>	<p>Ապրիլ 8-12</p> <p>Ապրիլ 15-19</p> <p>Ապրիլ 22-26</p>
	<p>Սովորողների վարքի նկատմամբ հսկողության իրականացում</p>	<p>Հաստատության կոլեգիալ կառավարման մարմնի (խորհուրդ) կողմից հաստատած ներքին կարգապահական, այդ թվում՝ աշխատողների և սովորողների վարքագծի կանոնների պահպանում</p>	<p>Ապրիլ</p>

<p>Ուսումնական գործընթացի վերահսկողություն</p>	<p>Ուսուցիչների մասնագիտական զարգացման միջոցառումների արդյունավետության վերահսկողություն</p> <p>Հաստատության սովորողների կրթական կարիքներին ուղղված աշխատանքների վերահսկողություն</p>	<p>Ապրիլ</p>
<p>Դասապրոցեսի վերահսկողություն դասալսումների միջոցով</p>	<p>Թեմատիկ, զուգահեռ և համալիր դասալսումների պարբերաբար իրականացում՝ սովորողների ուսումնառությունը և առաջադիմությունը դիտարկելու նպատակով</p>	<p>Ապրիլ</p>
<p>Առարկայական մեթոդական միավորումների աշխատանքների վերահսկողություն</p>	<p>Մեթոդական միավորումների աշխատանքների հսկողություն, ըստ մեթոդական միավորումների կիսամյակային և տարեկան աշխատանքային պլանների</p>	<p>Ապրիլ</p>
<p>Առարկայական օլիմպիադայի հանրապետական փուլի ամփոփում</p>	<p>Մեթոդական միավորումների կողմից տրված վերլուծությունների հիման վրա առարկայական օլիմպիադայի հանրապետական փուլին սովորողների մասնակցության արդյունքների ամփոփում մանկավարժական խորհրդի նիստում</p>	<p>Ապրիլ</p>

3	2023-2024 ուսումնական տարվա ընթացքում 2-9-րդ դասարաններում 120 -200 ժամ բացակա ունեցող սովորողների քննական արդյունքների ամփոփում մանկավարժական խորհրդի նիստում	Չաշվետվության ներկայացում 120 -200 ժամ բացակա ունեցող սովորողների քննական արդյունքների վերաբերյալ	Մայիս 13
4	Քննությունների կազմակերպման աշխատակարգի ներկայացում և քննական հանձնաժողովների կազմի հաստատում մանկավարժական խորհրդի նիստում	Քննությունների կազմակերպում և վերահսկում «Ուսումնական հաստատության սովորողների կողմից կրթական ծրագրերի յուրացման, ամփոփիչ ստուգման կամ ատեստավորման անցկացման, սովորողների փոխադրման, ավարտման և ուսումնական տարվա ընթացքում բացակայած սովորողի՝ հաջորդ դասարան կամ հանրակրթության հաջորդ աստիճան փոխադրման կարգի» դրույթներին համապատասխան	Մայիս 28

5	<p>Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների վիճակի մասին հաշվետվությունների կազմում և ներկայացում մանկավարժական խորհրդի նիստում</p>	<p>Հաշվետվությունների կազմում ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների՝ մասնավորապես սովորողների առաջադիմության և ուսուցիչների մասնագիտական զարգացման վերաբերյալ՝ հիմնվելով մեթոդական միավորումների և ուսուցիչների ներկայացրած հաշվետվությունների, եզրակացությունների հիման վրա</p>	<p>Մայիս 29</p>
5	<p>Ուսուցիչների կողմից էլեկտրոնային դասամատյանների վարման վերահսկողություն</p>	<p>https://matyan.emis.am/#/login կայքում ուսուցիչների կողմից աշխատանքների պարտաճանաչ կատարման ապահովում</p>	<p>Մայիս 13-17</p>
7	<p>Սովորողների վարքի նկատմամբ հսկողության իրականացում</p>	<p>Հաստատության կոլեգիալ կառավարման մարմնի (խորհուրդ) կողմից հաստատած ներքին կարգապահական, այդ թվում՝ աշխատողների և սովորողների վարքագծի կանոնների պահպանում</p>	<p>Մայիս</p>

38	Մանկավարժական աշխատանքի առաջավոր փորձի ընդհանրացում և տարածում	Մանկավարժական աշխատանքի առաջավոր փորձի բովանդակային և մեթոդաբանական հարցերի համակարգում և տեղայնացում	Մայիս
9	2023-2024 ուսումնական տարվա ուսումնադաստիարակչական գործընթացի ամփոփում Հանրակրթության պետական չափորոշչի պահանջներին համապատասխան	Սովորողների մոտ ձևավորված գիտելիքների, հմտությունների, դիրքորոշման, արժեքային համակարգի ուսումնասիրություն, վերլուծություն և ամփոփում	Հունիս 3-4
0	2023-2024 ուսումնական տարվա ընթացքում սովորողների՝ երկրորդ կիսամյակի և տարեկան առաջադիմության արդյունքների ամփոփման, հաստատությունից տեղափոխման, ազատման և հանրակրթության մեջ ընդգրկման հարցի քննարկում մանկավարժական խորհրդի նիստում (զեկուցող՝ տնօրենի՝ ուսումնական աշխատանքի գծով տեղակալ)		Հունիս 28
1	Ավարտական, կենտրոնացված ավարտական և պետական ավարտական քննությունների արդյունքների ամփոփում և ուսումնական տարվա ընթացքում կատարված ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների վերաբերյալ հաշվետվության ներկայացում մանկավարժական խորհրդի նիստում		Հունիս 28