

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տւօրէն՝

Տ.Խաչիկյան

<< 04 >> սեպտեմբեր 2023-2024 թ.



ԴՈՎԵՂԻ ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑԻ 10_ԸԴ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ՝

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ
ԾՐԱԳԻՐ

Դասղէկ՝ Հասմիկ Մամյան

2023–2024 ուս.տարի

Տեղեկություններ աշակերտների մասին

N	Աշակերտի ազգ.,անուն, հայրանուն	Ծննդ. թիվ ամիս, օր	Հասցե	Սոցիալ. վիճակը
1	Գորգինյան Նարե Արտակ	2008-04-25	գ. ԴՌՎԵՂ	լավ
2	Կիրակոսյան Շաղիկ Արմեն	2008-07-04	գ. ԴՌՎԵՂ	լավ

2009-02

Խմբակներ, որտեղ հաճախում են աշակերտները

N	Աշակերտի ազգ.,անուն, հայրանուն	խմբակ	խմբակ	խմբակ
1	Գորգինյան Նարե Արտակ			
2	Կիրակոսյան Շաղիկ Արմեն	ՅՈՒՆԵՍԿՈՒ ՅՈՒՆԵՍԿՈՒ	Նկարչություն Շախմատ	Ազգագիտու թյուն

2009-02

1.Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

10-րդ դասարանում սովորում են 2 աշակերտ ` 2 աղջիկ: Երկուսն էլ հավասարակշռված, դաստիարակված են: Սիրում են սովորել, ունեն տարբեր նախասիրություններ:

2.Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում

- 1.Ուշադրություն դարձնել դասարանական կոլեկտիվի համախմբմանը:
2. Ապահովել անհատի ձևավորմանը նպաստող, յուրաքանչյուրի անհատականությունը ող ջունող և ներուժը բացահայտող հոգեբանամանկավարժական միջավայր:
3. Ձևավորել բարյացակամ, ներդաշնակ փոխհարաբերություններ սովորողների, մանկավարժների միջև:
4. Ձևավորել առողջ ապրելակերպի վարքագիծ:
5. Դաստիարակել հայրենասիրություն, հարգանք մեծերի հանդեպ:
6. Ի հայտ բերել աշակերտների նախասիրությունները և ընդգրկել նրանց հասարակական աշխատանքներում:
- 7.Օգնել աշակերտներին զարգացնելու սեփական կարողություններն ու հմտությունները,ինչը կնպաստի նրանց ` հետագայում հասարակության մեջ արդյունավետ ինտեգրմանը:

3.Հայեցի դաստիարակություն

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն

Անհրաժեշտ է ձևավորել անձ, ով գիտակցի սեփական մշակույթի՝
լեզվի, պատմության, արվեստի, ավանդույթների, ազգային այլ արժեքների
կարևորությունն ու նշանակությունը և լինի դրանց կրողը, գիտակցի, որ
գիտությունը, կրթությունը մեծագույն արժեքներ են ժամանակակից աշխարհում:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն

Աշակերտների մեջ ձևավորել գեղագիտական ճաշակ: Աշակերտը պետք է կարևորի գեղագիտական արժեքները, գնահատի գեղեցիկը, բարին և ճշմարիտը: Կազմակերպել էքսկուրսիաներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների գեղագիտական դաստիարակությանը:

3.3 Ռազմա – հայրենասիրական դաստիարակություն

Ձևավորել քաղաքացի, ով հարգի Հայաստանի պետական խորհրդանիշ.-ը, լինի հայրենասեր, կարևորի ազգային հիմնախնդիրների լուծման գործում իր մասնակցության անհրաժեշտությունը:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն

Կազմակերպել աշակերտների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ: Աշակերտը պետք է մշտապես սևողտանի իր առողջության մասին, կարևորի մարմնակրթության դերը:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն

Ձևավորել անձ, ով դրսևորի աշխատասիրություն, հնարամտություն, նպատակադրվածություն, արժևորի ու գնահատի սեփական և այլոց աշխատանքը:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն

Դաստիարակել սեր հայրենի բնության հանդեպ: Ձևավորել անձ, ով գիտակցի բնության պահպանման, շրջակա միջավայրի չաղտոտման կարևորությունը:

3.7 Դպրոց – ընտանիքկապը

Սերտ կապ պահպանել ծնողների հետ, նրանց մասնակից դարձնել դպրոցի աշխատանքներին: Աշակերտը պետք է գիտակցի իր տեղն ու տեղերը ընտանիքում և հասարակության մեջ, դրսևորի արժանավայել պահվածք, գիտակցի ծնողների և համայնքի նկատմամբ հարգանքի դրսևորման կարևորությունը:

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը

Կատարման օր

Թեմա

	Գիտելիքի օր
	Ա զնիվ և ա նկեղծ հա րա բերություններ մեր դա սա րա նում
	Ամեն ինչ գիտեմ առողջության մասին
	<<Անկախության օր>> սեպտեմբերի 21
	Ինչու են լավիս մայրերը /Սեպտեմբերի 27/
	Ուսուցչի տոնի կապակցությամբ փոքր ելույթ
	Ինչ են ուզում դառնալ
	Թարգմանչաց տոն

	Ինչպես ավարտեցի I կիսամյակը
	Ինչ գեղեցիկ է աշխարհը
	Հայաստանի զինանշանի և դրոշի պատմությունը
	Ինչու են լավիս մայրիկները
	Բանակի օր
	Մուրբ Մարգսի օր :Տերնընդառաջ
	Գրքի տոն
	<<Միրում եմ ...>>- զրույց
	Մումգայիթյան ջարդեր-զրույց
	Մարտի 8 – կանանց միջազգային տոն
	Իմ երկիրը երեկ, այսօր, վաղը
	Ապրիլի 1 –ը հումորի օր
	Գարնան շունչը մեր դպրոցում
	Լավ և վատ սովորություններ
	Եթե ես կարողանայի
	Ցեղասպանության գոհերի հիշատակի օր
	Աշխատավորների օր
	Հաղթանակի խաղաղության օր
	Ինչ եմ ուզում դառնալ
	Հայաստանի առաջին հանրապետության տոն
	II կիսամյակի ամփոփում
	Որտեղ կցանկանամ ապրել

	Էքսկուրսիայի քննարկում

Ծնողական ժողովներ

I կիսամյակ

1.
2.
II կիսամյակ
3.
4.